

٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

أوراق قياس مهارات

الفترة الأولى والثانية

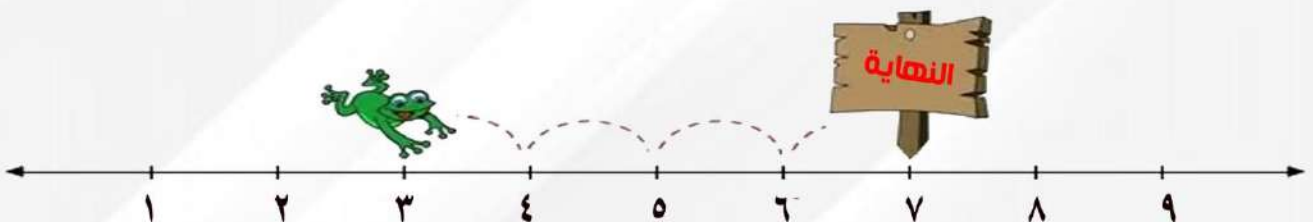
الفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات

للاصفوف الأولية

الصف الأول





ورقة اختبار مادة الرياضيات رقم (١) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة :

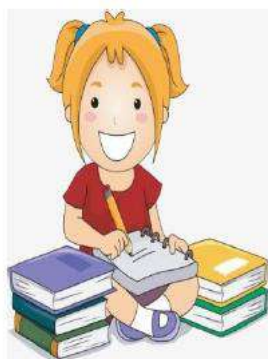
اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%			
					تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.	١*	الأول
					استعمال التقابل لتحديد المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى.	٣	الثاني
					عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .	٤*	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية
أمنة عبدالرازق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة : الصف : الأول/ اليوم : التاريخ : ١٤٤١/ /				
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار		
١*	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.	☐ متفوق %١٠٠	☐ متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	☐ متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠
		☐ غير مجتاز أقل من %٨٠		



السؤال الأول :

• أرسُم ○ حول الشكل الذي له نفس الخاصية :-

أ-		
ب-		
ج-		
د-		
هـ-		

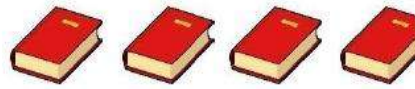
اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : / ١٤٤١هـ				
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار		
٣*	استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء . المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى.	☐ متفوق %١٠٠	☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠
		☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%		

السؤال الثاني:

أ- أصل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين التي تمثل العدد نفسه :-



-٢



-١



ب - أرسم ○ حول المجموعة التي عناصرها أكثر من الأخرى ، ثم صلي بين عناصر المجموعتين :-



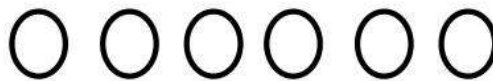
٢



١



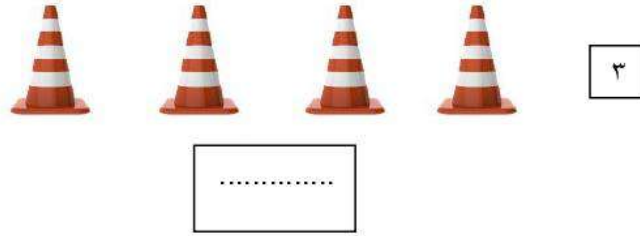
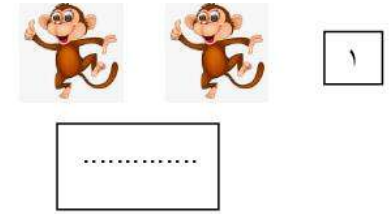
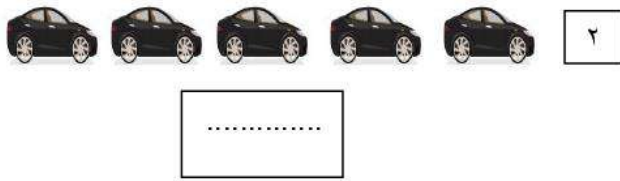
ج - أعدد المجموعة التي عناصرها أقل من الأخرى ، ثم صلي بين عناصر المجموعتين :-



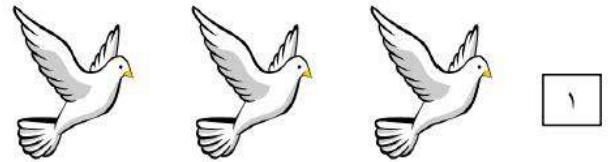
اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : / ١٤٤١ هـ				
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار		
٤*	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .	☐ متفوق %١٠٠	☐ متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	☐ متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠
☐ غير مجتاز				أقل من %٨٠

السؤال الثالث :

أ - أعد الأشكال وأكتب الرقم تحتها:-



ب- أرسم ○ حول الرقم المناسب لكل صورة مما يأتي :-



٥ - ٤ - ٢

٤ - ٣ - ٥

انتهت الأسئلة

ورقة اختبار مادة الرياضيات رقم (٢) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%			
					حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	٢*	الأول



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرازق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : / ١٤٤١هـ				
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار		
٢*	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	☐ متفوق %١٠٠	☐ متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	☐ متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠
		☐ غير مجتاز أقل من %٨٠		



السؤال الأول :

أ) أحيط الفواكه بين هذه الأشياء . ثم أصل الفواكه بالسلة:-

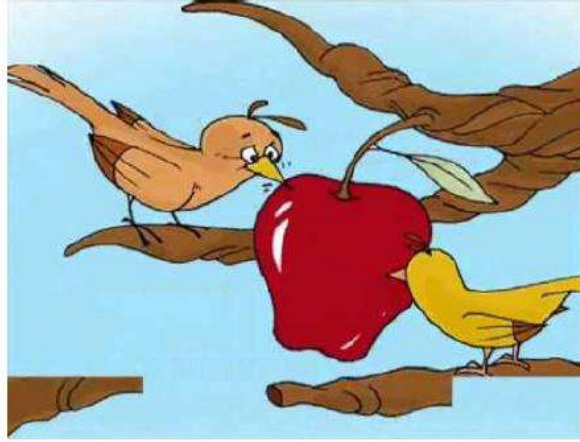


ب) أصل بخط بين كل حلقة وسمكة واحدة ، ثم أكتب عدد السمكات التي تم صيدها :-



عدد السمكات التي تم صيدها :

ج) أعد العصافير التي على فرع الشجرة ، ثم أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :-



(واحد - إثنان - ثلاثة)

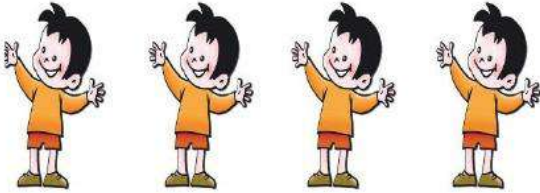
د) أكمل ما يأتي :



عدد الأطفال.....

عدد الأشجار.....

عدد القطط.....



و) رتب ياسر صفًا من الأشكال . أرسّم الشكل المفقود :-



انتهت الأسئلة

ورقة اختبار مادة الرياضيات رقم (٣) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%			
					استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة الى بعض .	٥	الاول
					وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل وبعد.	٦	الثاني
					تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.	٧*	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرازق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة : الصف : الأول/ اليوم : التاريخ : / ١٤٤١ هـ				
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار		
٥	استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة الى بعض .	☐ متفوق %١٠٠	☐ متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	☐ متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠
		☐ غير مجتاز أقل من %٨٠		

السؤال الأول :

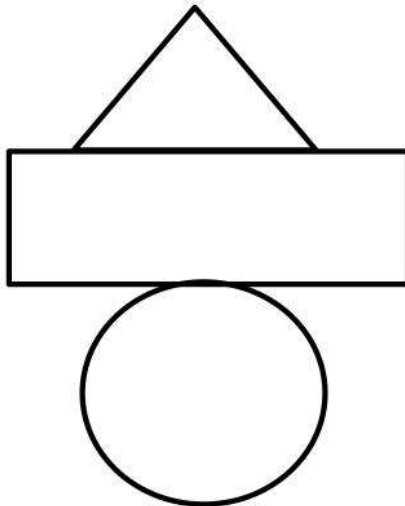
أ) أرسم موزة فوق القرد الأول :-



ب) أضع خطأً تحت القرد الثاني :-



ج) أصل بين كل كلمة والشكل المعبر عنها :-



١- وسط

٢- أسفل

٣- أعلى

اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : / ١٤٤١ هـ				
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار		
٦	وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل وبعد.	☐ متفوق %١٠٠	☐ متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	☐ متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠
		☐ غير مجتاز أقل من %٨٠		

السؤال الثاني

- أضع دائرة ○ حول الحيوان الذي يسير قبل الآخرين ، وأضع (x) تحت الحيوان الذي يسير بعد الآخرين :-

أ



ب

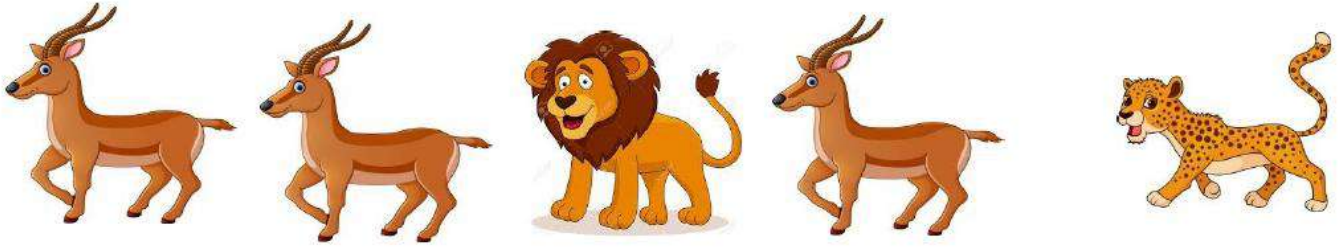


ج



السؤال الثالث :

أ) أحيط حول الغزال الذي يسير بعد الأسد :-



ب) أرسم دائرة حول الطير الذي يسير قبل الضفدع :-



اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : / ١٤٤١ هـ				المعيار		رقم المعيار
مستوى أداء الطالبة في المعيار						
غير مجتاز أقل من ٨٠ %	متمكن من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	متقدم من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %	متفوق ١٠٠ %	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.		٧*

السؤال الرابع :

أ) أحدد النمط فيما يلي ، ثم أرسم التالي في النمط :-

	●	●	■	●	●	■	●	●	١
	■	●	■	●	■	●	■	●	٢

ب) أستخدم الأشكال التالية على نمط ○ △ :-

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ج) أحيط الشيء التالي في النمط :-



د) أستخدم لونين لتنشئ نمطاً :-

--	--	--	--	--	--	--	--

انتهت الأسئلة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٤) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%			
					حل مسألة رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات	٢ *	الاول

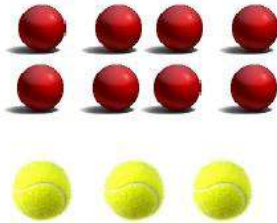


مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرازق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة :	الصف : الأول/.....	اليوم :	التاريخ : ١٤٤١/ /
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار	
٢*	حل مسألة رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات	☐ متفوق %١٠٠ ☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% ☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%	

السؤال الأول :



أ) مع خالد (٨) كرات حمراء و (٣) كرات صفراء ،

ما مجموع الكرات الحمراء والصفراء؟

$$\text{كرات صفراء} + \text{كرات حمراء} = \text{مجموع الكرات}$$



ب) فوق الشجرة (٣) عصافير انضمت لها (٦) عصافير ،

ما مجموع عدد العصافير فوق الشجرة؟

$$\text{عصافير فوق الشجرة} + \text{عصافير أخرى} = \text{مجموع العصافير}$$



ج) لدى سالي (٤) أساور و (٤) خواتم،

كم عدد الخواتم والأساور لدى سالي؟

$$\text{أساور} + \text{خواتم} = \text{مجموع المجوهرات}$$



د) جمعت هند (٣) ريالاً في اليوم الأول ، و (٩) ريالاً في اليوم الثاني،

ما مجموع الريالات لدى هند خلال اليومين؟

$$\text{ريالات اليوم الأول} + \text{ريالات اليوم الثاني} = \text{مجموع الريالات}$$



هـ) قرأت فاطمة (٤) صفحات من قصتها المفضلة لديها في اليوم الأول

و (٧) صفحات في اليوم الثاني ، ما مجموع ما قرأته فاطمة ؟

$$\text{صفحات اليوم الأول} + \text{صفحات اليوم الثاني} = \text{مجموع الصفحات}$$

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٥) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%			
					عد عداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتبتها وتمييزها باستعمال اشياء ملموسة ورسوم توضيحية	٤ *	الاول
					مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد	٨ *	الثاني
					استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في الصف	٩ *	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرازق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : / ١٤٤١هـ				
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار		
٤ *	عدد عداد ضمن العدد (٢٠) وقراتها وكتابتها وتمييزها باستعمال اشياء ملموسة ورسوم توضيحية	☐ متفوق %١٠٠	☐ متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	☐ متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%
		☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%		



السؤال الأول :

أ) أعد الأشياء ، ثم أكتبها :-

٢

١

٣

ب) أحيط العدد الذي يمثل عدد عناصر المجموعات :-

١

٢

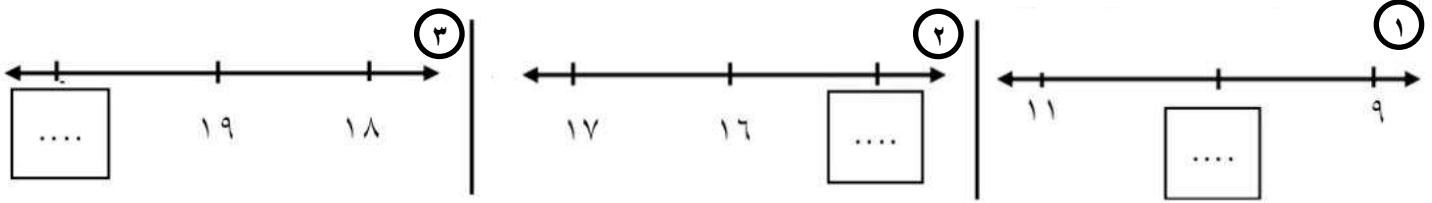
١٩ ١٨ ١٦

١٢ ١١ ١٠

اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : ١٤٤١/ /				
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار		
٨ *	مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد	☐ متفوق %١٠٠	☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
		☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%		

السؤال الثاني :

أ) أكمل ما يلي :-



ب) أكتب عدد عناصر كل مجموعة ، ثم أحيط المجموعة التي عددها أقل :-

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : ١٤٤١/ /				
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار		
٩*	استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في الصف	☐ متفوق %١٠٠	☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠
		☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%		

السؤال الثالث :

أ) أضغ علامة (x) على النملة الأولى ، ودائرة حول النملة الخامسة ، وخط تحت النملة التاسعة :-



ب) أحيط حول الفراشة الرابعة ، وأضغ (x) على الفراشة السادسة :-



ج) أرسم ○ حول النحلة الثانية وخطاً تحت النحلة الثالثة :-



د) أضغ خطأ تحت الزهرة السابعة ، ودائرة حول الزهرة الثامنة :-



هـ) أعدد الفيل الثالث بوضع ○ حوله ، وخطاً تحت الفيل الأول :-



انتهت الأسئلة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٦) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%			
					استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح .	١٠	الأول
					كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة)	١١*	الثاني
					إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر إلى أول الكل)	١٢*	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : / ١٤٤١هـ					
رقم المعيار	المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار		
١٠	استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح .		☐ متفوق %١٠٠	☐ متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	☐ متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠
			☐ غير مجتاز أقل من %٨٠		

السؤال الأول :

• أكمل ما يلي :-

②

جزء	جزء
٥	٤
الكل	

①

جزء	جزء
٢	٢
الكل	

④

جزء	جزء
٣	٣
الكل	

③

جزء	جزء
٢	١
الكل	

⑤

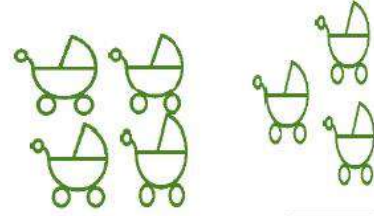
جزء	جزء
٥	٥
الكل	

اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : / ١٤٤١ هـ				رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار
☐ متفوق %١٠٠ ☐ متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠ ☐ متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠ ☐ غير مجتاز أقل من %٨٠				١١*	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة)	

السؤال الأول :

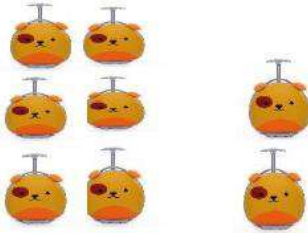
أ) أكتب جملة الجمع التي تمثل الصور التالية :-

١



$$\square = \square + \square$$

٢



$$\square = \square + \square$$

ب) في البركة (٣) بطات ، انضمت إليها بطتان ، فما عدد البطات جميعاً ؟

$$\square = \square + \square$$

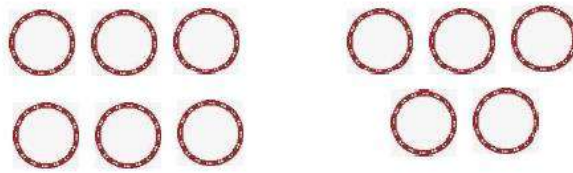
ج) أملئ الفراغات التالية :

١



$$\square = \square + \square$$

٢



$$\square = \square + \square$$

اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : / ١٤٤١هـ					
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار			
١٢*	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر إلى أول الكل)	☐ متفوق %١٠٠	☐ متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	☐ متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	☐ غير مجتاز أقل من %٨٠

السؤال الثالث :

- أجد ناتج الجمع :-

٢

..... = ٨ + ٠

١

..... = ٠ + ٦

٣

..... = ٠ + ٥

٥

..... = ٠ + ١

٤

..... = ٣ + ٠

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٧) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%			
					استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢)	١٣ *	الاول
					كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقيًا ورأسيًا	١٤ *	الثاني



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرازق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : ١٤٤١/ /				
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار		
١٣*	استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢)	☐ متفوق %١٠٠	☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%				



السؤال الأول :

أ) أكتب جملة الجمع التي تمثل قطع العد :-

٢

●	●	●	●	●
○	○	○	○	○

١٠ = +

١

●	●	●	●	●
○	○	○	○	○

١١ = +

ب) أكون الأعداد الموجودة أمامك :-

٢

٩ = +

١

٧ = +

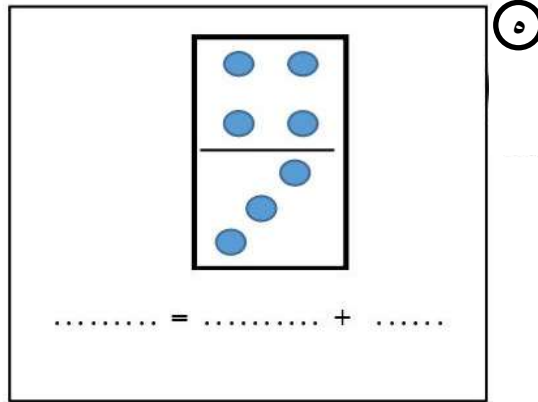
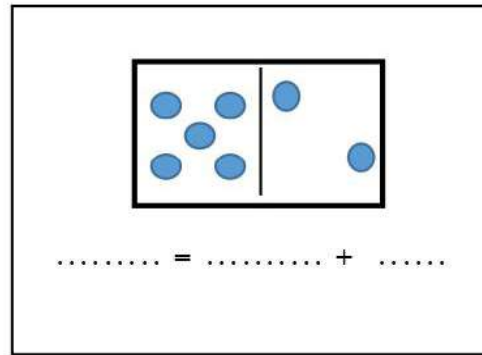
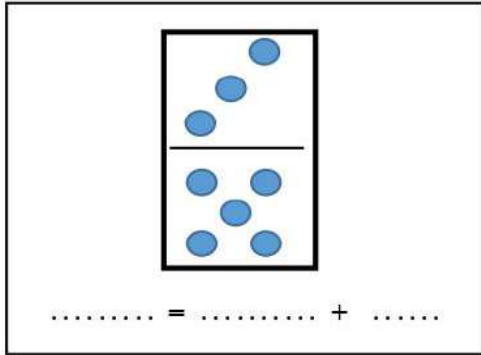
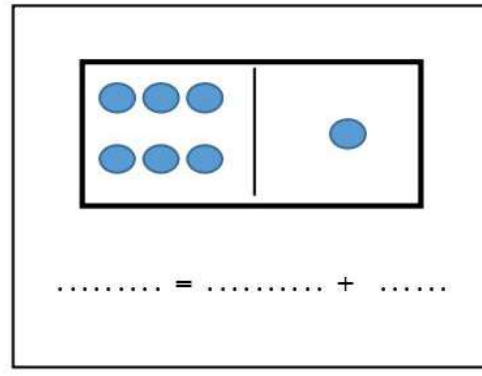
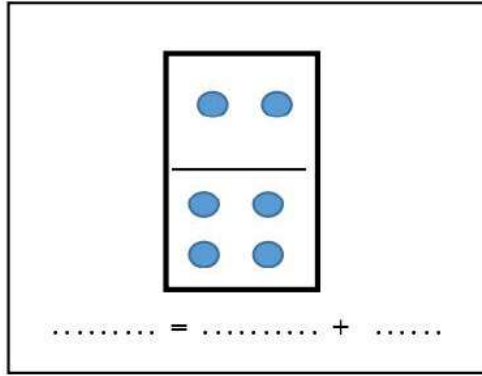
٣

٦ = +

اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : / ١٤٤١هـ				
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار		
١٤ *	كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقيًا ورأسيًا	متفوق □ ١٠٠ %	متقدم □ من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠ %	متمكن □ من ٨٠% إلى أقل من ٩٠ %
		غير مجتاز □ أقل من ٨٠ %		

السؤال الثاني :

- أكتب الأعداد ثم أوجد ناتج جمعها :-



انتهت الأسئلة