



أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٣

النصوص القرائية ١٤٤٠ هـ

الوحدة الأولى - وحدة (أسرتي)

تصميم : يوسف صالح الحجوري - المدينة المنورة

قناة الصفوف الأولية بالتيلجرام

قناة أفكار تعليمية للصفوف الأولية

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
 - يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
 - يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.
 - يطرح المعلم أسئلة حول النص.
 - يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
 - يردد الطلاب الكلمات زمرياً بعد المعلم.
 - يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.
- ❖ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.





قال فَوَّازُ :

أَنَا أَحَبُّ أُسْرَتِي : جَدِّي مِشْعَلٌ



وَجَدَّتِي فَاطِمَةُ ،

أَبِي سَعْدٌ

وَأُمِّي مَرْيَمُ ،

أَخْتِي نُورَةُ وَأَخِي يَاسِرٌ .





قال فَوَّازُ :



فِي بَيْتِنَا مَكْتَبَةٌ .



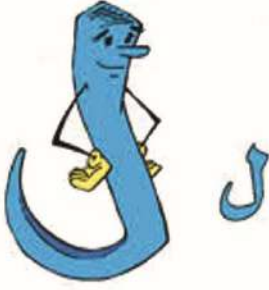
فِيهَا كُتُبٌ وَحَاسُوبٌ .

أُخْتِي نُورَةُ تُرَتِّبُ الْكُتُبَ .



وَأَنَا أَلُؤُّنُ عِلْمَ بِلَادِي .





جَلَسَتْ الأُسْرَةُ حَوْلَ المَائِدَةِ فَسَأَلَ

الأبُ : لِمَ إِذَا تَأَخَّرَ يَاسِرُ ؟

قَالَتْ نُورَةُ : هُوَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ .

قَالَ الأبُ : غَسَلَ اليَدَيْنِ ضَرْوَرِيُّ

قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ .



تصميم : يوسف الحجوري



قَالَ فَوَّازُ :



أُمِّي تَسْقِي وَرَدَ الْحَدِيقَةِ



وَأَبِي يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ .



وَأَخِي يَرْكَبُ الدَّرَاجَةَ .



وَأُخْتِي تَحْمِلُ دُمِيَّتَهَا .



وَأَنَا أَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِي خَالِدٍ .





قَالَتْ نُورَةُ :

نَحْنُ نُسَاعِدُ أُمِّي فِي نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ ،

وَكُلُّنَا نَحِبُّ التَّعَاوُنَ وَالنِّظَامَ .

فَإِنَّا أَنْظَفُ نَافِذَةِ الْغُرْفَةِ .



وَأُمِّي تَكْنِيسُ .

وَفَوَازٌ يُنْسِقُ الزُّهُورَ .

تصميم : يوسف الحجوري





قَالَتْ نُورَةُ :



زَارَنَا جَدِّي , وَخَرَجْنَا لِاسْتِقْبَالِهِ ,



فَوَازُ رَحَّبَ بِهِ وَقَبَّلَ رَأْسَهُ .



وَيَاسِرٌ قَدَّمَ لَهُ التَّمْرَ .



وَأُمِّي حَضَّرَتْ لَهُ الْقَهْوَةَ .

أَنَا فَرِحَ بِقُدَمِ جَدِّي .

