



كن واثقاً
بالفكر



سجل المتابعة اليومي

الفصل الدراسي الأول

لمهارات الصف الثالث الابتدائي للمواد

قرآن كريم – لغتي – توحيد – الفقه والسلوك – تربية
أسرية - تربية فنية

لعام ١٤٣٩ _ ١٤٤٠ هـ

معلمة المادة /

اسم الطالبة :-..... الصف الثالث الابتدائي منهج القرآن الكريم

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٢٩-١٤٤٠ هـ الفترة الأولى و الثانية

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت (أ)	أتقنت (ب)	أتقنت (ج)	لم تتقن (د)	المحاولات ١ ٢ ٣ ٤
١	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	*					
٢	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	*					
٣	الانطلاق وعدم التردد في القراءة.						
٤	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها						
٥	تحسين الصوت بالقراءة						
٦	التأدب مع كتاب الله...						
الفترة الثانية							
١	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	*					
٢	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	*					
٣	الانطلاق وعدم التردد في القراءة.						
٤	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها						
٥	تحسين الصوت بالقراءة						
٦	التأدب مع كتاب الله...						

اسم الطالبة :-..... الصف الثالث الابتدائي منهج القرآن الكريم

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٢٩-١٤٤٠ هـ الفترة الأولى و الثانية

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت (أ)	أتقنت (ب)	أتقنت (ج)	لم تتقن (د)	المحاولات ١ ٢ ٣ ٤
١	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	*					
٢	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	*					
٣	الانطلاق وعدم التردد في القراءة.						
٤	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها						
٥	تحسين الصوت بالقراءة						
٦	التأدب مع كتاب الله...						
الفترة الثانية							
١	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	*					
٢	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	*					
٣	الانطلاق وعدم التردد في القراءة.						
٤	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها						
٥	تحسين الصوت بالقراءة						
٦	التأدب مع كتاب الله...						

ملاحظة : تدون المعلمة علامة (√) لمستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

تدون المعلمة علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%: د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

اسم الطالبة :-..... .الصف الثالث الابتدائي مادة التوحيد

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ الفترة الأولى و الثانية

الفترة الأولى

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت	أتقنت	أتقنت	لم تتقن	المحاولات			
			(أ)	(ب)	(ج)		١	٢	٣	٤
١	ذكر مراتب الدين، ومعانيها.									
٢	بيان أركان الإسلام ومعانيها ودليلها.	*								
٣	بيان معنى شهادة أن لا إله إلا الله ودليلها.	*								
٤	بيان معنى شهادة أن محمداً رسول الله ودليلها وما تتضمنه.	*								
الفترة الثانية										
٥	بيان معنى الصلاة ودليلها ووجوب الإخلاص في أدائها.									
٦	بيان معنى الزكاة ودليلها ووجوب الإخلاص في إخراجها.									
٧	بيان معنى الصيام ودليله ووجوب الإخلاص فيه.									
٨	بيان معنى الحج ودليله ووجوب الإخلاص فيه، وإدراك فضله.									

اسم الطالبة :-..... .الصف الثالث الابتدائي مادة التوحيد

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ الفترة الأولى و الثانية

الفترة الأولى

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت	أتقنت	أتقنت	لم تتقن	المحاولات			
			(أ)	(ب)	(ج)		١	٢	٣	٤
١	ذكر مراتب الدين، ومعانيها.									
٢	بيان أركان الإسلام ومعانيها ودليلها.	*								
٣	بيان معنى شهادة أن لا إله إلا الله ودليلها.	*								
٤	بيان معنى شهادة أن محمداً رسول الله ودليلها وما تتضمنه.	*								
الفترة الثانية										
٥	بيان معنى الصلاة ودليلها ووجوب الإخلاص في أدائها.									
٦	بيان معنى الزكاة ودليلها ووجوب الإخلاص في إخراجها.									
٧	بيان معنى الصيام ودليله ووجوب الإخلاص فيه.									
٨	بيان معنى الحج ودليله ووجوب الإخلاص فيه، وإدراك فضله.									

اسم الطالبة :-.....، الصف الثالث الابتدائي مادة الفقه والسلوك

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٢٩-١٤٤٠ هـ الفترة الأولى و الثانية

الفترة الاولى

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت	أتقنت	أتقنت	لم تتقن	المحاولات			
			(أ)	(ب)	(ج)		١	٢	٣	٤
١	ذكر آداب قضاء الحاجة	*								
٢	بيان معنى الاستنجاء والاستجمار والفرق بينهما									
٣	ذكر الأشياء التي يجوز الاستجمار بها والأشياء التي يحرم الاستجمار بها، وشروط جواز الاقتصار على الاستجمار									
٤	بيان الأشياء التي تجب إزالة النجاسة عنها عند الصلاة مع الدليل	*								
٥	بيان معنى التيمم وصفته ودليله والحالات التي يشرع فيها التيمم									
٦	تطبيق التيمم بصفة صحيحة.	*								
الفترة الثانية										
٧	بيان مكانة الصلاة وحكمها.	*								
٨	معرفة حكم صلاة الجماعة في المسجد وفضلها..									
٩	ذكر شروط الصلاة...	*								
١٠	بيان حد عورة الرجل وحد عورة المرأة في الصلاة									
١١	تحديد أوقات الصلوات المفروضة.	*								
١٢	معرفة المراد بالقبلة وتحديد جهتها..									
١٣	توضيح أحكام وآداب دخول المساجد والبقاء فيها..	*								
١٤	حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والخروج منه..	*								
١٥	بيان فضل صلاة الجماعة وحكمها مع الدليل									

اسم الطالبة :-.....، الصف الثالث الابتدائي مادة الفقه والسلوك

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٢٩-١٤٤٠ هـ الفترة الأولى و الثانية

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت	أتقنت	أتقنت	لم تتقن	المحاولات			
			(أ)	(ب)	(ج)		١	٢	٣	٤
١	ذكر آداب قضاء الحاجة	*								
٢	بيان معنى الاستنجاء والاستجمار والفرق بينهما									
٣	ذكر الأشياء التي يجوز الاستجمار بها والأشياء التي يحرم الاستجمار بها، وشروط جواز الاقتصار على الاستجمار									
٤	بيان الأشياء التي تجب إزالة النجاسة عنها عند الصلاة مع الدليل	*								
٥	بيان معنى التيمم وصفته ودليله والحالات التي يشرع فيها التيمم									
٦	تطبيق التيمم بصفة صحيحة.	*								
الفترة الثانية										
٧	بيان مكانة الصلاة وحكمها.	*								
٨	معرفة حكم صلاة الجماعة في المسجد وفضلها..									
٩	ذكر شروط الصلاة...	*								
١٠	بيان حد عورة الرجل وحد عورة المرأة في الصلاة									
١١	تحديد أوقات الصلوات المفروضة.	*								
١٢	معرفة المراد بالقبلة وتحديد جهتها..									
١٣	توضيح أحكام وآداب دخول المساجد والبقاء فيها..	*								
١٤	حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والخروج منه..	*								
١٥	بيان فضل صلاة الجماعة وحكمها مع الدليل									

اسم الطالبة :-..... الصف الثالث الابتدائي مادة لغتي

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ الفترة الأولى

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت (أ)	أتقنت (ب)	أتقنت (ج)	لم تتقن (د)	المحاولات			
							١	٢	٣	٤
١	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	*								
٢	يوزع النظر على المستمعين									
٣	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة	*								
٤	يرفع الصوت بما يناسب الحضور	*								
٥	يتجنب مقاطعة المتحدث									
٦	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (١٠٠-١٥٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	*								
٧	يستظهر الأناشيد المقررة	*								
٨	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	*								
٩	يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه	*								
١٠	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة	*								
١٢	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية									
١٣	يعيد ترتيب مفردات جملة									
١٤	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	*								
١٥	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق	*								
١٦	يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة									
١٧	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث									
١٩	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	*								
٢٠	يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط	*								
٢١	يغني نصا بجملة جديدة	*								
٢٢	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)									
٢٣	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى									
٢٤	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	*								
٢٥	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها									
٢٦	يعبر شفهيّا عن أحداث قصة مصورة	*								

ملاحظة : تدون المعلمة علامة (√) لمستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

تدون المعلمة علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت	أتقنت	أتقنت	لم تتقن	المحاولات			
			(أ)	(ب)	(ج)		١	٢	٣	٤
١	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	*								
٢	يوزع النظر على المستمعين									
٣	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة	*								
٤	يرفع الصوت بما يناسب الحضور	*								
٥	يتجنب مقاطعة المتحدث									
٦	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (١٠٠-١٥٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	*								
٧	يستظهر الأناشيد المقررة	*								
٨	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	*								
٩	يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه	*								
١٠	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة	*								
١٢	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية									
١٣	يعيد ترتيب مفردات جملة									
١٤	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	*								
١٥	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق	*								
١٦	يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة									
١٧	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث									
١٨	يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث..									
١٩	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	*								
٢٠	يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط	*								
٢١	يغني نصا بجملة جديدة	*								
٢٢	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)									
٢٣	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى									
٢٤	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	*								
٢٥	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترباطها									
٢٦	يعبر شفهيّا عن أحداث قصة مصورة	*								

الفترة الأولى

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت (أ)	أتقنت (ب)	أتقنت (ج)	لم تتقن (د)	المحاولات
							١ ٢ ٣ ٤
١	شرح معاني الرموز الإرشادية						
٢	معرفة مبادئ السلامة في تناول الدواء.						
٣	تطبيق الوضع الصحي في الوقوف والمشي وطريقة حمل الأشياء..						
٤	ذكر بعض الأخطار الناتجة عن سوء استعمال الأسلاك الكهربائية						
٥	اقتراح حل لتفادي أخطار التعرض للشمس						
٦	استنتاج مفهوم الزكام وأعراضه						
٧	كتابة نصيحة لمن يشرب الماء البارد أثناء الزكام						
٨	تعداد بعض فوائد السباحة						
٩	ذكر ما ينبغي مراعاته عند السباحة						
الفترة الثانية							
١٠	استنتاج مفهوم الوطن						
١١	التعبير عن حب الوطن والانتماء إليه بعبارات بسيطة						
١٢	وصف السلوك المتبع أثناء التعامل مع المعلمة						
١٣	كتابة عبارة بسيطة عن يوم المعلمة						
١٤	الربط بين المناسبات المختلفة والهدف منها.						
١٥	المشاركة بكتابة عبارة توعوية مناسبة عن أسبوع النظافة						
١٦	استنتاج فوائد النظافة						
١٧	شرح التصرف السليم عند وجود قمامة أمام البيت						
١٨	تقديم مقترح مناسب للملابس التي كبرت التلميذة عليها						
١٩	تعداد فوائد الأزرار						
٢٠	تطبيق طريقة تثبيت الزر المقطوع..						

ملاحظة : تدون المعلمة علامة (√) لمستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

تدون المعلمة علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%: د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

الفترة الأولى

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت	أتقنت	أتقنت	لم تتقن	المحاولات			
			(أ)	(ب)	(ج)		(د)	١	٢	٣
١	التحدث باختصار عن البدايات التاريخية للتصميم (الاسكتش أو الكاريكاتير									
٢	نقد بعض الأعمال المنتجة (الاسكتشات أو الكاركتير (من حيث القيم الفنية									
٣	التحدث عن القيم الجمالية في الموضوعات التعبيرية									
٤	التعبير بالرسم (تصميم أو كاريكاتير) عن قضايا تهم المتعلم في المجتمع أو قضايا تعالج بعض الأخطاء الموجودة.	*								
٥	بيان بعض الجوانب الفنية و الزخرفية للفن البدائي و الفن الشعبي السعودي.									
٦	وصف الفن البدائي و الفن الشعبي السعودي من حيث أساليب الزخرفة.	*								
٧	إدراك القيم الجمالية في الفنون البدائية أو في التراث الشعبي السعودي.									
٨	التعبير بالرسم عن الزخارف الشعبية									
الفترة الثانية										
٩	التحدث باختصار عن بدايات الطباعة عند الإنسان أو تاريخ الجرافيك.									
١٠	وصف أثر الخامة الملمسية و الألوان على الأعمال الطباعية المنتجة.									
١١	مناقشة القيم الجمالية في الأعمال الطباعية المنتجة	*								
١٢	إنتاج تكوينات طباعية بسيطة بأكثر من لون باستخدام القالب.									
١٣	التحدث باختصار عن بدايات ظهور النسيج من حيث الأدوات و الخامات الممكن استخدامها في النسيج.	*								
١٤	وصف الأعمال النسيجية المنتجة من حيث القيم الفنية									
١٥	مناقشة القيم الجمالية في الأعمال النسيجية المختلفة .									
١٦	تجهيز النول و تسديته ، و النسج عليه.									

ملاحظة : تدون المعلمة علامة (√) لمستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج
تدون المعلمة علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%