

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : نشاطات التهيئة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نشاطات التهيئة</u>	1-أن تصنف التلميذة الصور ذات السلوك الحسن والسلوك الخاطئ. 2-أن تستنتج التلميذة من خلال الصور عنوان الوحدة. 3-أن تقارن التلميذة بين السلوك الحسن والسلوك الخاطئ من خلال ذكر العواقب. 4-أن تعدد التلميذة أكبر عدد ممكن من السلوكيات الحسنة من خلال ملاحظتها . 5- أن تكتسب التلميذة بعض القيم الايجابية من خلال الالتزام بالسلوكيات الحسنة .	المناقشة النشطة التعلم التعاوني فكر زواج شارك	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة
- 2- التهيئة : عرض بعض السلوكيات الصحيحة والخاطئة .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- صنفى الصور التالية من خلال السلوك الصحيح والخاطئ؟
- 2- قارنى بين السلوك الصحيح والخاطئ من خلال ذكر العواقب؟
- 3- عددي اكبر عدد ممكن من السلوكيات الصحيحة؟
- 4- وضحى رأيك في السلوك اللي تشاهدينه؟

ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو يوضح بعض السلوكيات الصحيحة والخاطئة.

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : نشاطات التهيئة نص الاستماع (إلى البر)	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	---	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نص الاستماع</u>	1- أن تراعي الطالبة وتطبق آداب الاستماع . 2- أن تسمي الطالبة الشخصيات التي ذكرت في النص 3- أن تستنتج الطالبة مع مجموعتها عنوان آخر للنص 4- أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل الأحداث . 5- أن تجيب الطالبة إجابات صحيحة عن الأسئلة حول النص .	المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار فكر زواج شارك	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة
- 2- التهيئة : عرض مقطع فيديو عن بعض السلوكيات الصحيحة والخاطئة .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ما هي قوانين نص الاستماع
- 2- تأملي الصور والمشاهد في النشاط
- 3- كم عدد الأشخاص في الصور أمامك ؟
- 4- ناقشي أفراد مجموعتك للإجابة عن أسئلة النص .

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للنص

الواجب / لخصي القصة بأسلوبك واحكيها أمام زميلاتك في الصف .

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : جدتي	الأسبوع : 	اليوم : 	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	-----------------	---------------	-------------	---------------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النشيد</u>	1- أن تقرأ طالبة أبيات النشيد قراءة منممة مقتديه بقراءة المعلمة 2- أن تستنتج طالبة القيم الواردة في النشيد 3- أن تجيب طالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد 4- أن تؤدي طالبة المعنى صحيحا أثناء النشيد	الطاولة المستديرة لعب الأدوار المناقشة النشطة فكر زوج شارك التعلم التعاوني	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب طالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة
- 2- التهيئة : عرض مقطع فيديو لبعض السلوكيات الصحيحة والخاطئة

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النشيد قراءة صحيحة ومنممة
- 2- استنتجي القيم الواردة في النشيد
- 3- اجيبي عن الأسئلة المتعلق بالنشيد؟
- 4- بمناقشة أفراد مجموعتك عددي صفات الجدة التي ذكرت في النشيد

ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو عن التعامل مع كبار السن .

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / صلة الرحم	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الأول</u> (صلة الرحم) مكون أجيب + أنمي لغتي	1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإنصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنمعة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تعرف التلميذة الأرحام وصلة الرحم . 5- أن تطبق التلميذة آداب الزيارة عمليا 6- أن تختار التلميذة المعنى المناسب للكلمة وتصلها به .	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي النصف والنصف الآخر تمثيل الأدوار	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : استعراض لحقوق المسلم على أخيه المسلم

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنمعة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- كيف تكون زيارة الأقارب ؟
- 4- ماذا نستفيد من معرفتنا بأهمية صلة ؟
- 5- اسألني من يجاورك عن من هم الأرحام ؟
- 6- اسألني معلمتك سؤالا لا تعرفين إجابته عن زيارة الأقارب 7- اربطي بين الكلمات و معاني اللغويات الجديدة في النص .

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / صلة الرحم	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الأول</u> (صلة الرحم) مكون الأداء القرآني	1- أن تقرأ التلميزة قراءة معبرة 2- أن تلاحظ التلميزة و تقرأ الكلمات الملونة . 3- أن تلاحظ التلميزة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها . 4- أن تنطق التلميزة كلمات تحوي تراكيب لغوية (ال الشمسية وال القمرية)	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : استعراض لحقوق المسلم على أخيه المسلم

3- ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الوحدة ؟
- 2- اسألي أفراد مجموعتك عن التركيب اللغوي في الكلمات الملونة ؟
- 3- صنفى الكلمات داخل الصندوق إلى كلمات بها ال شمسية وكلمات بها ال قمرية
- 4- من خلال استراتيجية التعلم باللعب استخرجي من النص أكبر عدد من الكلمات المحتوية على ال قمرية

ثالثا / غلق الدرس : التصنيف في ورقة العمل

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / صلة الرحم	الأسبوع : 	اليوم : 	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	------------------------------	---------------	-------------	---------------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الأول</u> (صلة الرحم) مكون استخرج من النص + استخدم	1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تتعرف الطالبة على أسلوب التوكيد. 3- أن تحاكي الطالبة المثال في توكيد الجمل ب (إن) 4- أن تستخدم الطالبة أسلوب التوكيد .	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : معرفة أسلوب التوكيد وأداته
- 2- التهيئة : عرض شريحة تحوي أساليب التوكيد

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟
- 2- ماهو أسلوب التوكيد ؟
- 3- بمساعدة أفراد مجموعتك حددي أداة التوكيد ؟
- 4- مثلي لأسلوب التوكيد بجملة من إنشائك .
- 5-

ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام سلم التعلم .

الواجب : ابحثي في درسك عن جملة وأكديها باستخدام إن .

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / صلة الرحم	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الأول</u> (صلة الرحم) مكون أحول + أعبر	1- أن تصنف الطالبة الكلمات إلى أسماء وأفعال وحروف 2- أن تعرف الطالبة تذكير الاسم وتأنيثه حسب السياق 3- أن ترتب الطالبة كلمات سهلة لبناء جملة مفيدة	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

3- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات

4- التهيئة : عرض مقطع كرتوني لأداب صلة الرحم

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- بمحاكاة المثال الأول اكتبی الاسم مذكرا أو مؤنثا مراعية سياق الجملة ؟
- 2- ما أهمية زيارة الأقارب ؟
- 3- بمساعدة أفراد مجموعتك رتبی الكلمات المبعثرة لبناء جملة مفيدة ؟
- 4- اكتبی الجملة مرتبة.

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس آداب الزيارة ويعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية .

الواجب : الانتقال إلى كتاب نشاط وإكمال بقية الأنشطة

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : الثاني / عذرا يا جدي	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثاني</u> (عذرا يا جدي) مكون أجيب + أنمي لغتي	1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإنصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تختار الطالبة عنوان آخر للدرس 5- أن تختار التلميذة مرادفا لكل كلمة وتصلها به 6- أن تصل الطالبة الكلمة بضدها	المناقشة النشطة البطاقات الخيال الحر النصف والنصف الآخر	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : قصة قصيرة عن الجد والجدة

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- اجيبي عن السؤال بعد مناقشة إجابته مع أفراد مجموعتك ؟
- 4- ماذا نستفيد من معرفتنا بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عن توقير الكبير ؟
- 5- كوني مع أفراد مجموعتك جمل إنشائية لمعنى أو ضد الكلمات المعطاه ..

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس

الواجب : قراءة النص + كتابة ثلاثة أسطر من بدايته .

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : الثاني / عذرا يا جدي	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثاني</u> (عذرا يا جدي) مكون الأداء القرآني	1- أن تقرأ التلميزة قراءة معبرة ومسترسلة 2- أن تلاحظ التلميزة و تقرأ الكلمات الملونة . 3- أن تلاحظ التلميزة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها . 4- أن تقف التلميزة عند الكلمات الملونة وتحرك آخرها السكون عند الوقف	المناقشة النشطة التعلم التعاوني البطاقات التعلم باللعب	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : قال صلى الله عليه وسلم { ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يوقر كبيرنا }

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الدرس السابق ؟
- 2- اسألني أفراد مجموعتك عن التركيب اللغوي في الجمل التالية ؟
- 3- من خلال استراتيجية التعلم باللعب شاركي أفراد مجموعتك في استخراج كلمات مؤكدة بأن

ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام استراتيجية التعلم باللعب

الواجب : قراءة النص وكتابة ثلاثة أسطر منه

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : الثاني / عذرا يا جدي	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثاني</u> (عذرا يا جدي) مكون استخرج من النص + استخدم	1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تفرق الطالبة بين الكلمات المنونة 3- أن تتعرف الطالبة على التنوين . 4- أن تميز الطالبة بين الحروف الشمسية القمرية 5- أن تحاكي الطالبة أسلوب التوكيد باستخدام إن 6- أن تستخدم الطالبة أسلوب التوكيد.	المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : تمييز التنوين وأنواعه / التعرف على أسلوب التوكيد

2- التهيئة : كيف نوقر الجد والجدة

ثانيا / الأسئلة الصفية :

1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟

2- استخرجي من النص كلمات منونة تنوين كسر وتنوين ضم.

3- ماهي أشكال التنوين دونيها ؟

4- بمساعدة أفراد مجموعتك استخدمي أسلوب التوكيد ؟

5- بمحاكاة المثال الأول أكدي الجمل باستخدام إن.

ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام صندوق ال الشمسية وال القمرية .

(تمثل كل طالبة بجملة ثم تأكدها صديقتها المجاورة)

الواجب : ابحثي في درسك عن جملة واكديها بإن .

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : الثاني / عذرا يا جدي	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثاني</u> (عذرا يا جدي) مكون أحول + أعبر	1- أن تحول الطالبة الأفعال بمحاكاة المثال المعطى 2- أن تحول الطالبة الفعل مراعية تذكير الفاعل وتأنيثه 3- أن تكمل الطالبة عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها بحسب السياق	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات
- 2- التهنية : قال صلى الله عليه وسلم { ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا }
- 3- ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- حولي الأفعال التالية بمحاكاة المثال الأول ؟
- 2- حولي الفعل مراعية الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث ؟
- 3- بمساعدة أفراد مجموعتك تأملي الصور وأكملي العبارات بحسب السياق
- 4- كوني بمساعدة أفراد مجموعتك الفكرة الرئيسية من الدرس

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس عذرا يا جدي ويعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية

الواجب : الانتقال إلى ورقة العمل وإكمالها

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : الثالث / أم نورة مريضة	الأسبوع : 	اليوم : 	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	-----------------------------------	---------------	-------------	---------------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثالث</u> (أم نورة مريضة) مكون أجيب + أنمي لغتي	1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بانصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تختار الطالبة عنوان آخر للدرس 5- أن تختار المعنى الصحيح للكلمة وتكتبه فيكفة الميزان 6- أن تصل الطالبة الكلمات بضعها .	الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة البطاقات الخيال الحر النصف والنصف الآخر	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : ما فضل الوالدين في حياتنا ؟ كيف تكون باراً بوالديك ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- ما هو فضل الوالدين علينا ؟
- 4- تخيلي ماذا يحدث لو مرضت أمك ؟
- 5- اختاري معنى الكلمة الصحيح ودونيه في كفة الميزان ؟
- 6- ابحتي عن ضد الكلمة الموجودة لديك في المجموعة الثانية ؟

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس

الواجب : حل الواجب مهمة بحثية / ابحتي بمساعدة والديك عن حديث نبوي شريف يبين فضل الوالدين .

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : الثالث / أم نورة مريضة	الأسبوع : 	اليوم : 	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	-----------------------------------	---------------	-------------	---------------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثالث</u> (أم نورة مريضة) مكون الأداء القرآني	1- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة ومسترسلة 2- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة . 3- أن تلاحظ التلميذة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها . 4- أن تنطق التلميذة كلمات تحوي حرف يكتب ولا ينطق كال الشمسية وكلمات تحوي ال القمرية .	المناقشة النشطة فكر . زاوج . شارك الطاولة المستديرة	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : ما قيمة الوالدين ووجودهم في حياتنا ؟ كيف تكون باراً بالدين ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الدرس السابقة ؟
- 2- اسألي أفراد مجموعتك عن الحروف التي تكتب ولا تنطق
- 3- من خلال استراتيجية التعلم باللعب شاركي أفراد مجموعتك في استخراج أكبر عدد من الكلمات التي تحتوي ال الشمسية وال القمرية في النص خلال دقيقتين

ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل / قراءة الكلمات الملونة والتدرب على كتابتها في المنزل .

الواجب : اقرئي النص قراءة صحيحة في المنزل واكتبيه .

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : الثالث / أم نورة مريضة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	-----------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثالث</u> (أم نورة مريضة) مكون استخرج من النص + استخدم	1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تتعرف الطالبة على المقطع الساكن . 3- أن تحاكي الطالبة أسلوب الدعاء 4- أن تستخدم الطالبة أسلوب الدعاء في جمل ومناسبات مختلفة . 5- أن تقدر الطالبة قيمة الوالدين وأهمية وجودهم في حياتنا	المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

3- المكتسبات : تمييز ال الشمسية وال القمرية / استخدام أسلوب الدعاء

4- التهيئة : ماهو المقطع الساكن ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟.

2- ماهو أسلوب الدعاء ؟

3- بمساعدة أفراد مجموعتك حددي الدعاء المناسب للجمل والمناسبات المختلفة ؟

4- بمحاكاة المثال الأول في استخدام أسلوب الدعاء أكملتي حل النشاط

ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل

الواجب : حل ورقة العمل .

المادة : لغتي	الوحدة : الأولى / أقاربي	المجال : اجتماعي	الدرس : الثالث / أم نورة مريضة	الأسبوع : 	اليوم : 	التاريخ :
------------------	-----------------------------	---------------------	-----------------------------------	---------------	-------------	---------------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثالث</u> (أم نورة مريضة) مكون أحول + أعبر	1- ن تتدرب الطالبة على تغيير الحروف في الكلمة للحصول على كلمات أخرى وتغير ما يلزم من حركات . 2- أن تحول الطالبة الكلمات بتغيير الحرف الملون 3- أن تكتب الطالبة الحركة المناسبة للحرف الجديد 4- أن تجيب التلميذة كيف تخدم والديك ؟ 5- أن تعبر الطالبة كتابيا عن الصورة التي أمامها باستخدام أسلوب الدعاء 6- أن تدرك الطالبة قيمة الدعاء في حياتنا واستخداماته ومناسباته المختلفة	المناقشة النشطة تعلم تعاوني التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات

2- التهيئة : ماذا نقول عند زيارتنا للمريض

ثانيا / الأسئلة الصفية :

1- حولي الكلمات التالية بتغيير الحرف الملون ؟

3- بمساعدة أفراد مجموعتك تأملي الصور أمامك واكتبي الدعاء المناسب ؟..

4- كيف يخدم الفرد والديه ؟

5- ما قيمة الدعاء في حياتنا ؟

6- عبري كتابيا عن الصورة التي تشاهدينها في النشاط .

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس أم نورة مريضة وتعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية

الواجب : الانتقال إلى حل الانشطة وأوراق العمل