



كراسة متابعة



الإملاء لطالبات الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول



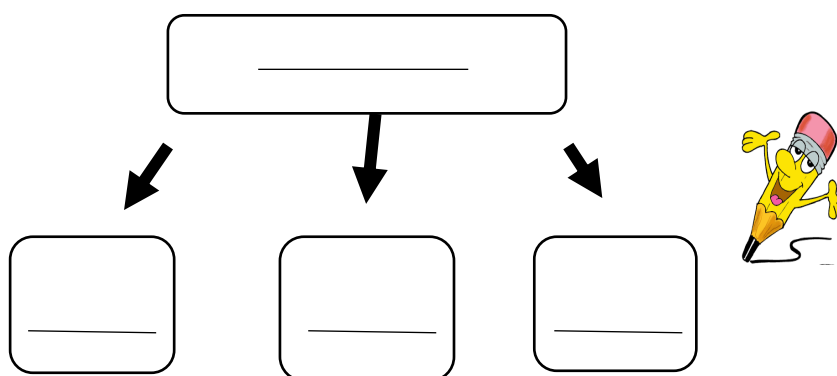
إعداد المعلمة / سهام المصلوم ب ٣١
المشرفة التربوية / جواهر الزهراني

التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (١) أسرتي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *- ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		
	إملاء	الحرف ()

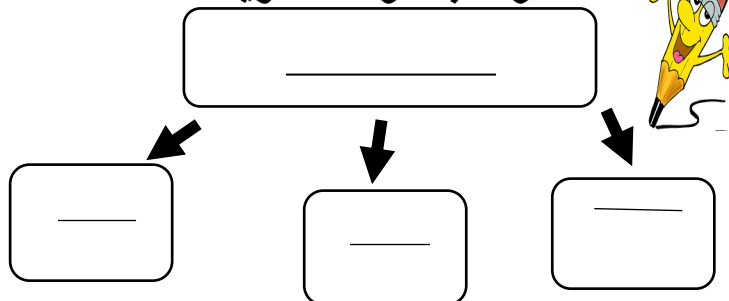
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الأخطاء.		
.....		

مستوى الأداء

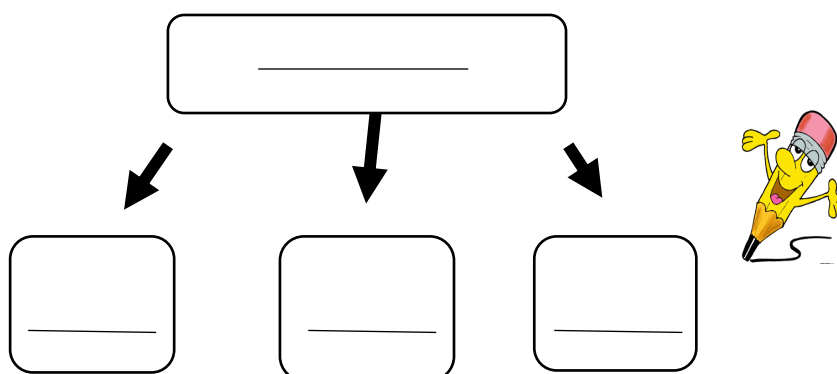


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (١) أسرتي
المعيار / كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *-ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		
الحرف ()	إملاء	

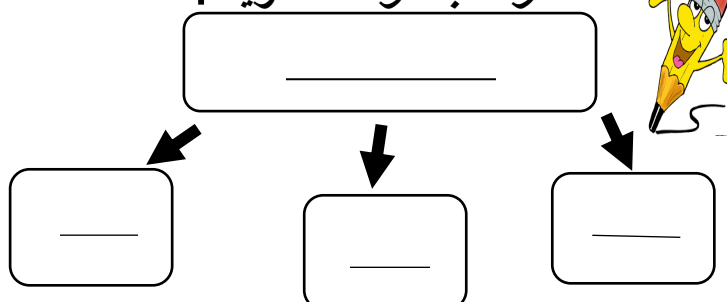
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الأخطاء.		
.....		

مستوى الأداء



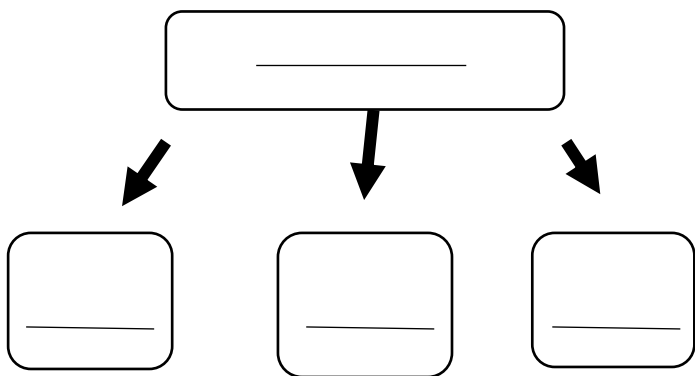


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (١) أسرتي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *- ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		
	إملاء	الحرف ()

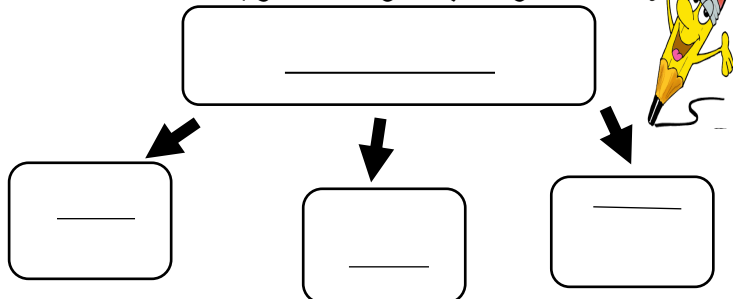
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الأخطاء.		
.....		



مستوى الأداء



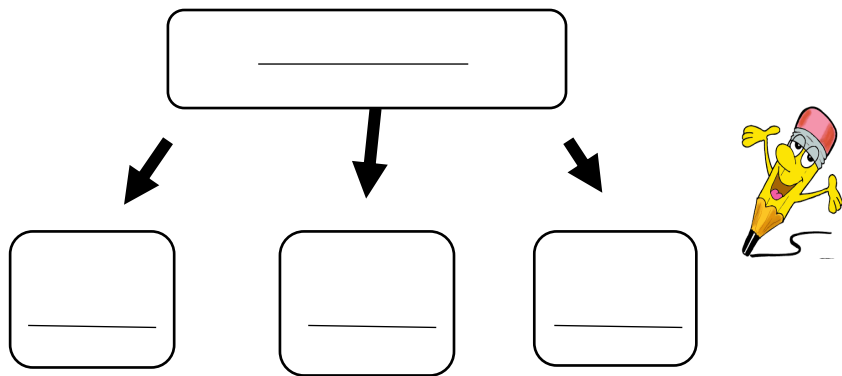


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (١) أسرتي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *- ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		
	إملاء	الحرف ()

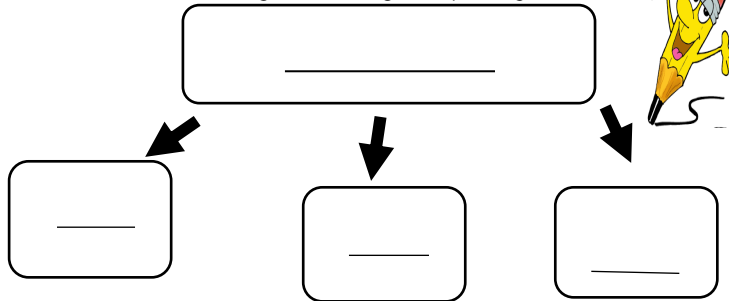
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات 		
.....		
تصحيح الاخطاء. 		
.....		

مستوى الأداء

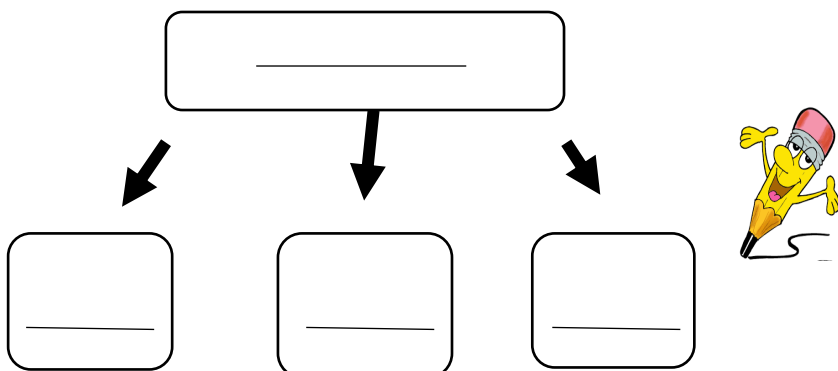


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (١) أسرتي
المعيار / كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		الحرف ()
*ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		

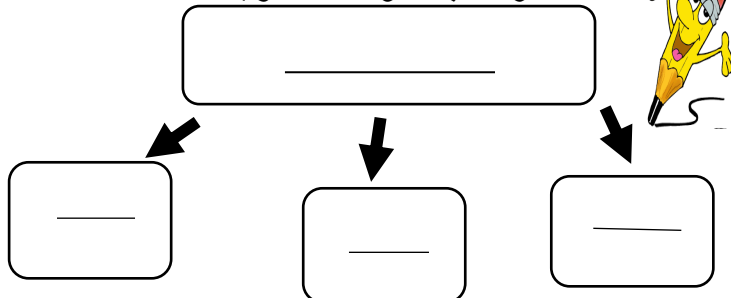
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الأخطاء.		
.....		

مستوى الأداء



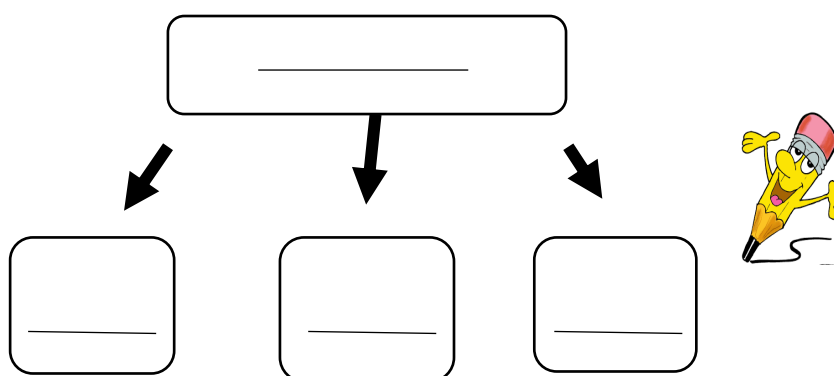


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٢) مدرستي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *- ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		
	إملاء	الحرف ()

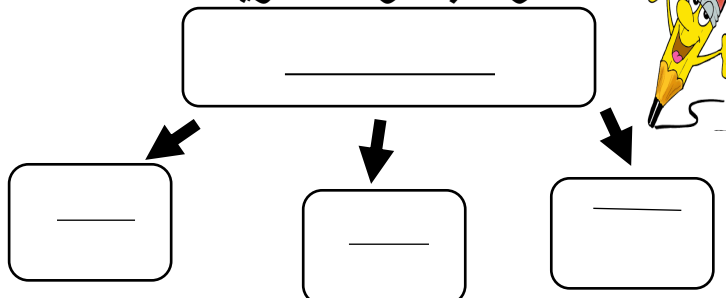
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الاخطاء.		
.....		



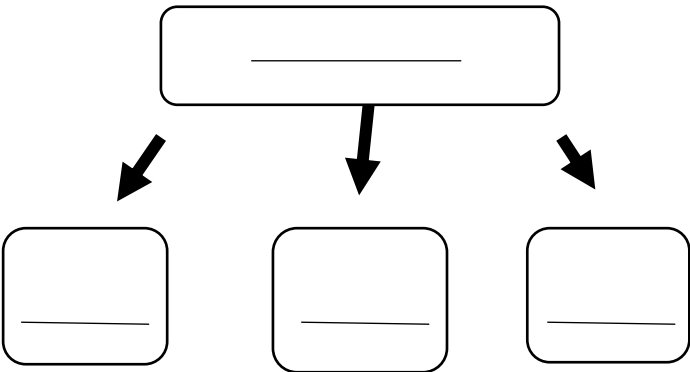


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٢) مدرستي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		

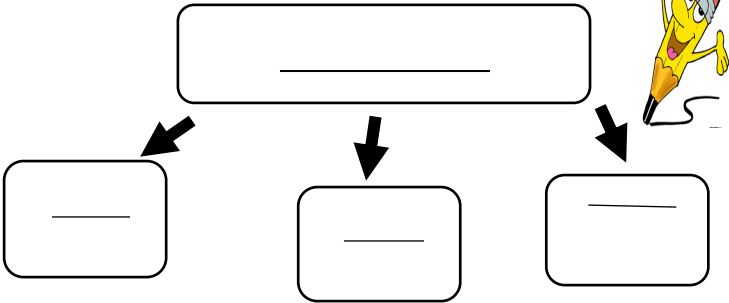
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

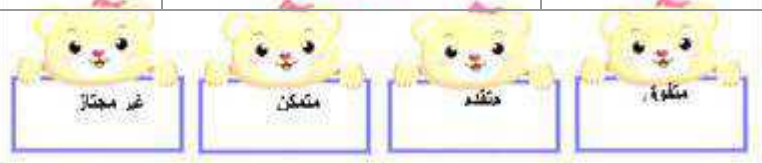
الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الأخطاء.		
.....	مستوى الأداء	

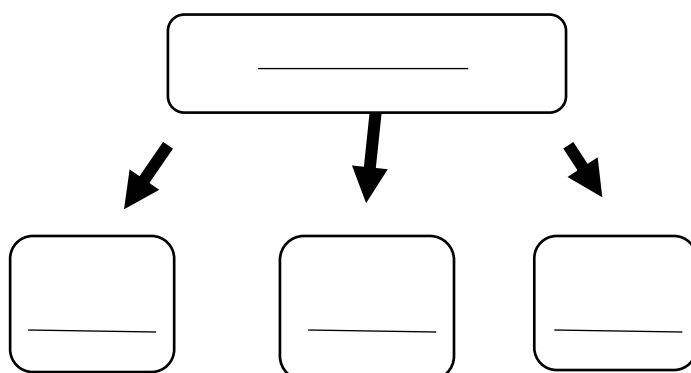


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٢) مدرستي
المعيار / كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *-ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		
	إملاء	الحرف ()

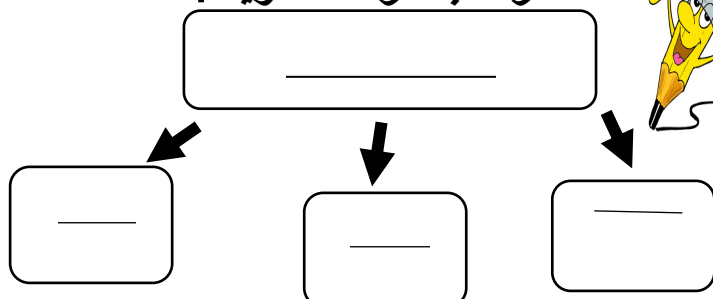
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الأخطاء.		
.....		



مستوى الأداء

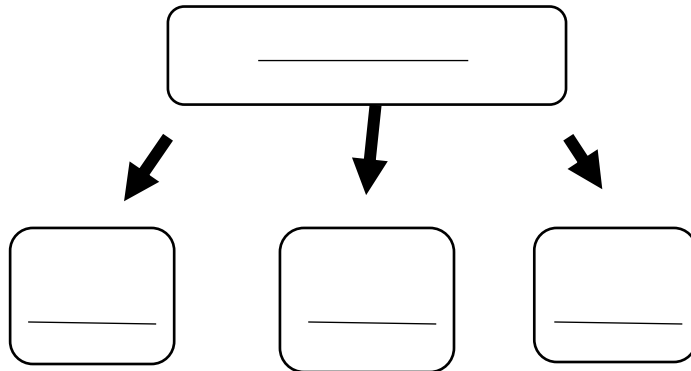


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٢) مدرستي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		
	إملاء	الحرف ()

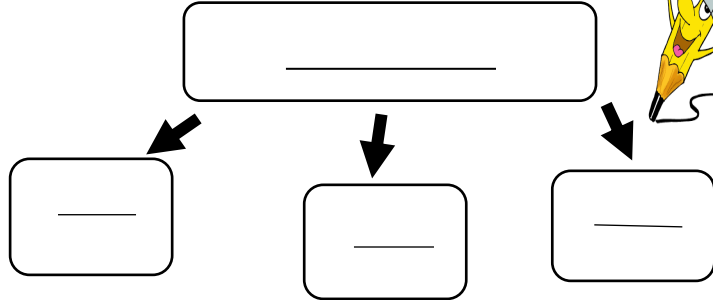
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في أول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الأخطاء.		
.....		



مستوى الأداء

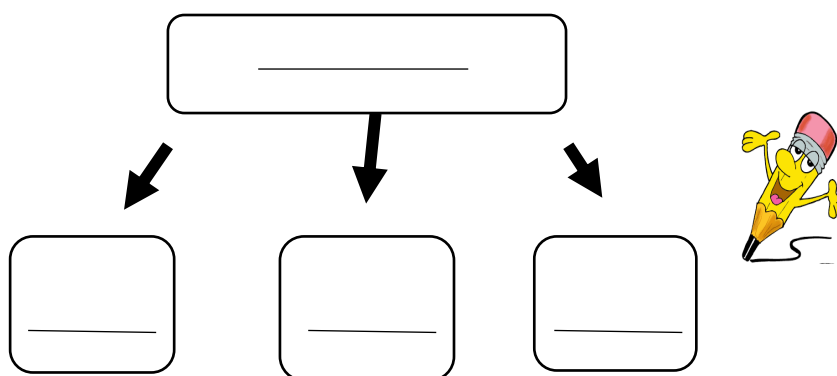


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٢) مدرستي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *- ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		
	إملاء	الحرف ()

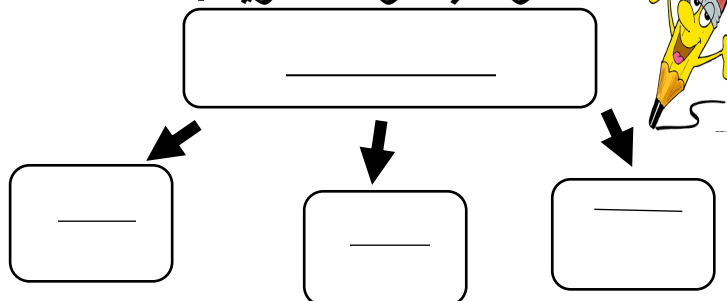
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الاخطاء.		
.....		

مستوى الأداء



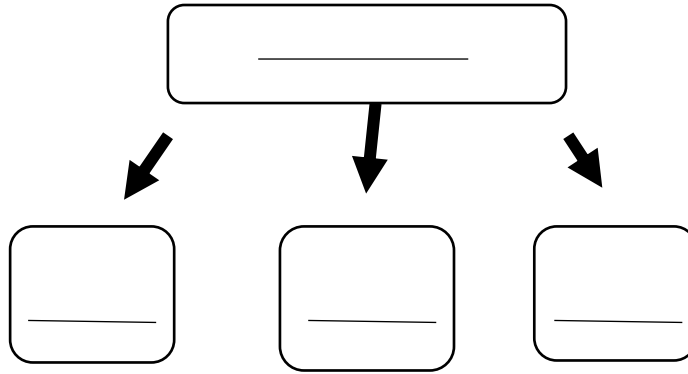


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٢) مدرستي
المعيار / كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *- ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		
	إملاء	الحرف ()

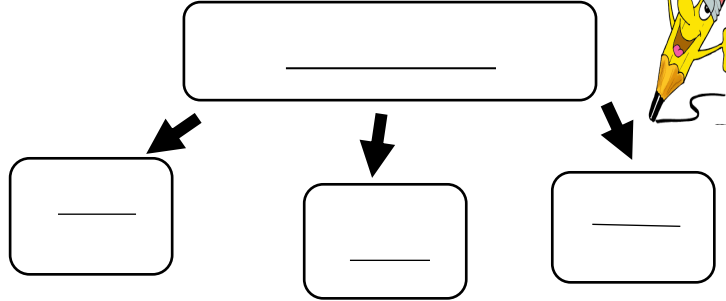
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الأخطاء.		
.....		

مستوى الأداء



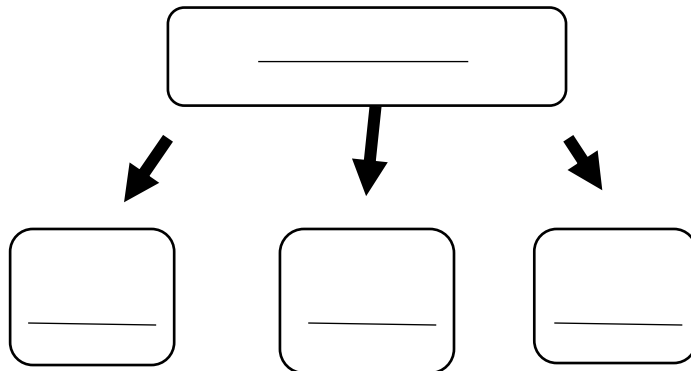


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٢) مدرستي
المعيار / كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		

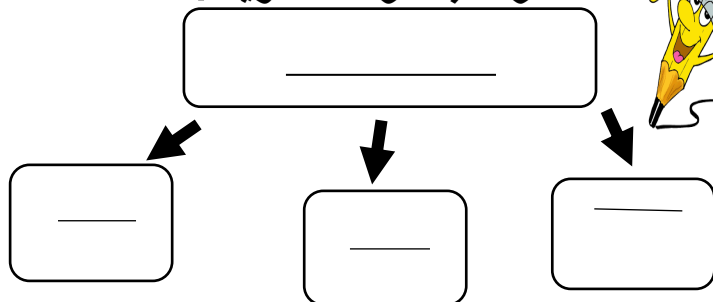
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الأخطاء		
.....		

مستوى الأداء



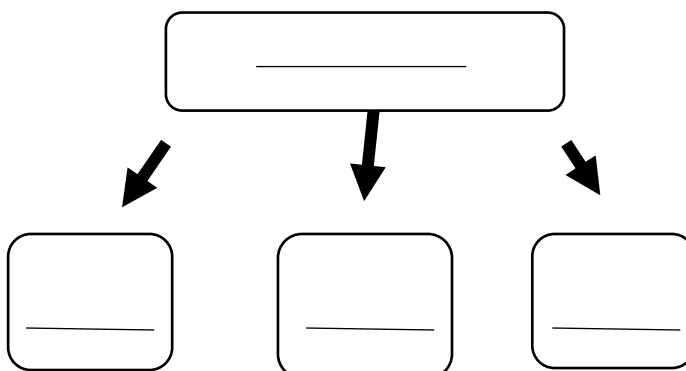


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٣) مدينتي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		
	إملاء	الحرف ()

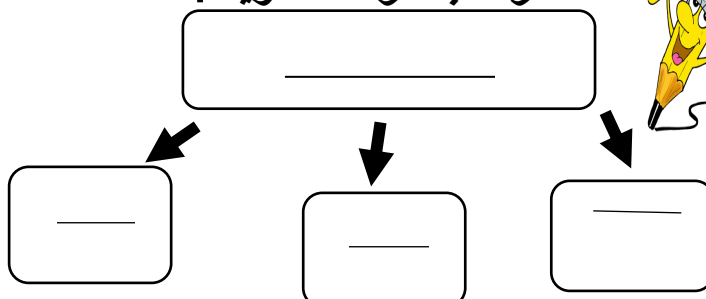
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الأخطاء.		
.....		



مستوى الأداء



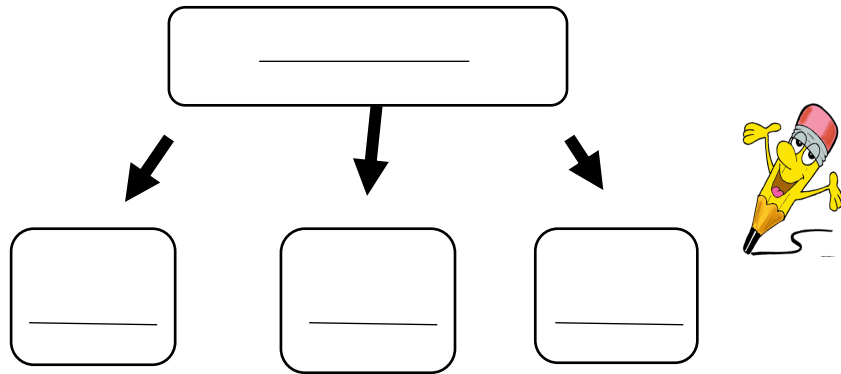


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٣) مدينتي
المعيار / كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		

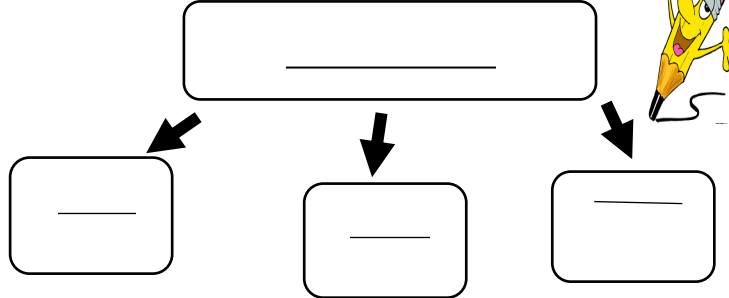
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات 		
.....		
تصحيح الأخطاء. 		
.....		

مستوى الأداء

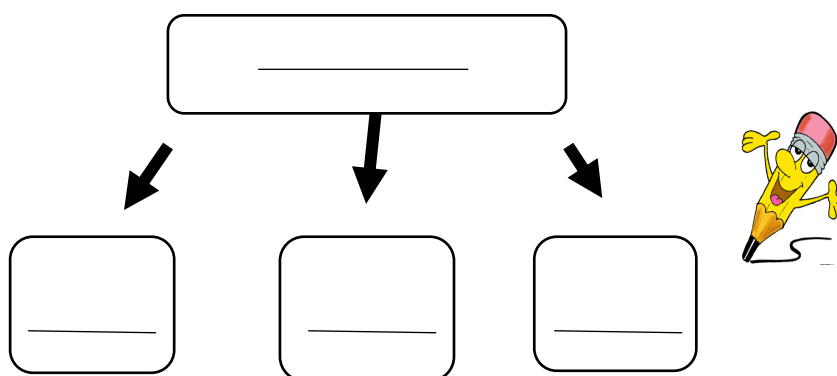


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٣) مدينتي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		
	إملاء	الحرف ()

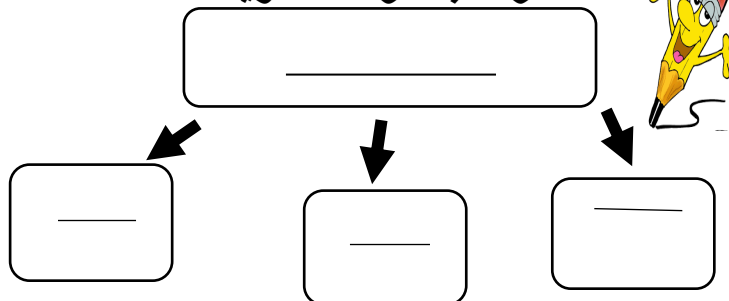
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الأخطاء.		
.....		

مستوى الأداء



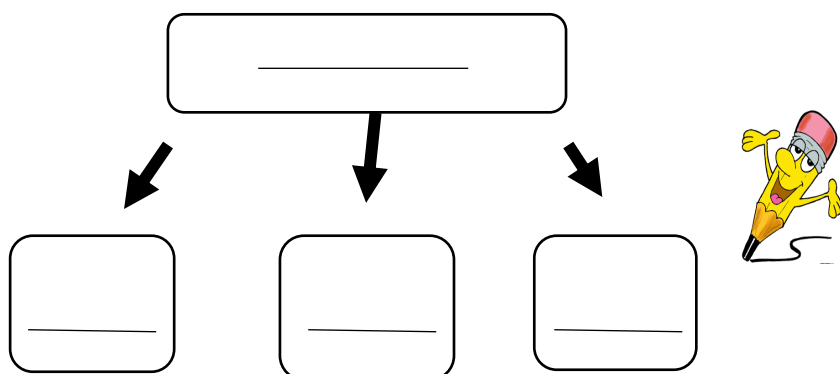


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٣) مدينتي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *- ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		
	إملاء	الحرف ()

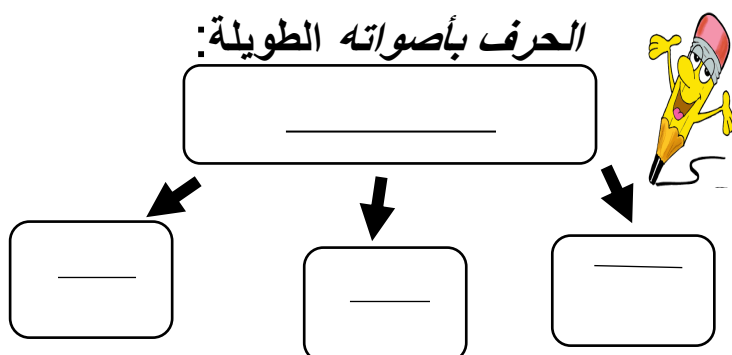
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الاخطاء.		
.....		

مستوى الأداء

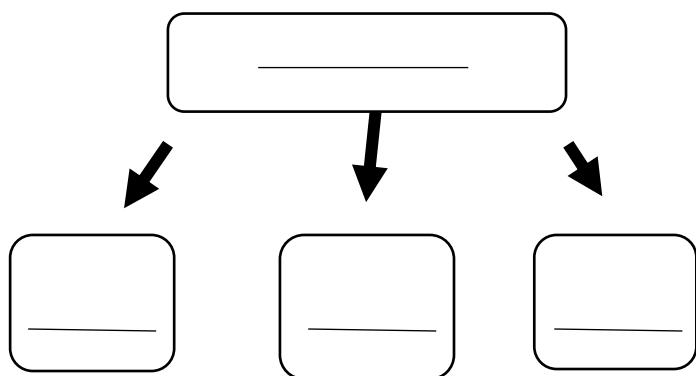


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٣) مدينتي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
* - ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		
إملاء	الحرف ()	

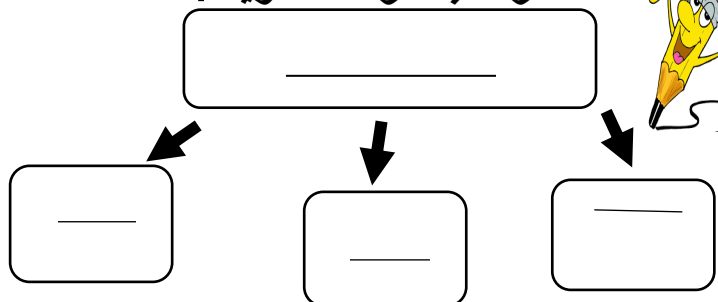
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الأخطاء.		
.....		



مستوى الأداء

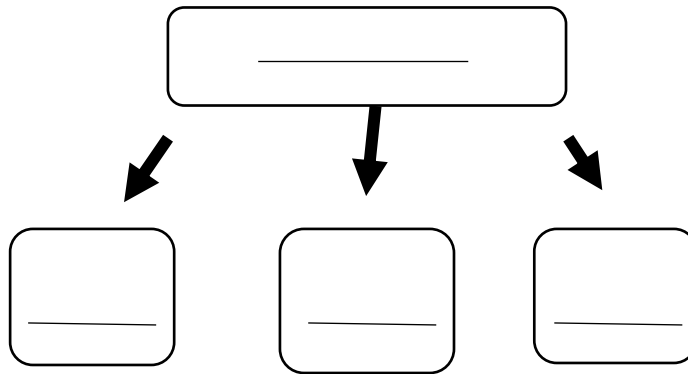


التاريخ / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٣) مدينتي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة *- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		

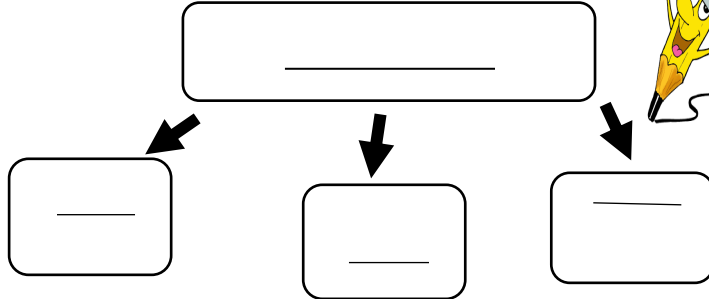
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة :



الحرف بأصواته الطويلة :



إملاء كلمات		
.....		
تصحيح الأخطاء.		
.....		



مستوى الأداء

