

كلمات للإملاء في الصف الأول مع مراعاة كون الطالب قد سبق له دراسة الحرف والتدريب على كتابة من قبل معلمه

الوحدة	المجال	حروف الوحدة	الكلمات المختارة (دون مهارات)	الكلمات المختارة (بالمهارات)
الأولى	أسرتي	م ب ل د ن ر	نَمِر ، مَمَر ، بَرَد ، لَبَن ، بَلَد ، نَمْد ، مَدَر ، مُدُن ، نَيم ، رَمَد ، رَدَم ، نَدَر ، نَادِر ، دَار ، مَال ، نَادِم ، رَمَاد ، بِلَاد ، نُبُل	دَرْب، بَرَد، بَنَدَر ، نَمْل، بَذَر مَبْنَر، مَبْرَد ، رَمْل ، نُرْد ، نُوْم ، مَلْ ، مَدْ ،
الثانية	مدرستي	ص ف س ق ت ح	حَلَب ، سَفَر ، قَفَص ، فَتَح ، حَمَد ، قَسَم ، لَيْس ، حَصَد ، فَتَل ، سَلِم ، مَسَح ، بَصَل ، رَسَم ، حَدَق ، سَمَح ، بَقَر ، صَفَر ، حَمَد ، حَلِم ، سَفَر ، سَحَر ، سَمَر ، سَقَر ، سَلَب ، سَحَب ، تَبَسَم ، قَلِم ، فَرِح ، رَف ، قِصَص ، سَمِع ، بَرَق ، قَسَت ، سَرَق ، صَدَق ، صَدَقَة ، فَسَد ، فَقَس ، صَرَف ، صَبَر،	قَصْر ، بَحْر، فَصْل ، مُسْفِر ، سُنْبُل، قَفَر ، حَرْق ، حَرْف ، صَقَر ، ثَمَر ، نَسْر، قِرْد، قَمَح ، نَصْر ، سَحَر ، سَمَر، قَفَر ، حَامِد ، قَصِير ، صَوْم ، تَبْتَسِم ، رَقِيق ، سَفْرَة ، مُسَافِر، أَحْلَام، بَحْر ، قَبْل، نَادِر، بُنْتُ، دَفْتَر، سَاعَد، رَحَب، مَقْصِف ، نَسْر ، تَحْت ، سُنَّة ، بَرَق ، مُسْلِم، حَبْل ، تَصَدَّق ، صَفَّق ، صَبْر ، مِصْحَف ،

الثالثة	مدينتي	أ ط ز و ج ش	شَجَر، شَجَرَة، شَرَطَ، لَطَمَ، وَشَقَ، زَحَفَ، أَلَمَ، طُرِقَ، جَمَلَ، جَبَلَ، جَلَسَتْ، دَرَجَ، دَرَجَة، وَلَدَ، نَافِذَة، نُقُودَ، حَجَرَ، قَرَأَ، شَطَرَ، شَاطِرَ، طُرِقَ، وَزَنَ، حَفِظَ، أَوْزَ، جُحِرَ، طَازَجَ، شَفَقَ، زَارَ،	مُحَمَّدٌ، زَوْجٌ، زَوْجَة، طَائِرٌ، قِطَارٌ، أَشَقَرَ، أَصْفَرَ، أَحْمَرَ، شَفَرَة، فِطْرٌ، إِنْشَرَ، فِرَاشٌ، فَرَشَة، سَطَرَ، قَسَمَ جَسَرَ، طَوِيلٌ، سُوقٌ، شَسُوقٌ، شَحَمَ، أَجْرَة، أَجَرَ، إِبْرَة، جُرْفٌ، نَطْرُقُ، تَطْرُقُ، أَطْرُقُ، طَارِقٌ، طَرِيقٌ، طَاوِلَة، أَبِي، أُمِّي، مَسْجِدٌ، أَقْلَامٌ، حَاسُوبٌ، أُلُوفٌ، أُسْرَة، حَوْلٌ، دَرَاجَة، مَنَزَلٌ، زَارَ، رَأْسٌ، ثُورٌ، صَالِحٌ، شَارِعٌ، رُسُومٌ، أَدْرُسُ، فَوْقُ، بَرَقَ، وَرَدَ، وَرْدَة،
الرابعة	صحتي وسلامي	ض ع ك خ ي ذ	حَضَرَ، لَعَبَ، كُتِبَ، زَرَعَ، ضَجِكَ، خِيَارٌ، عُمَرُ، عَلَمٌ، كُتِبَ، رَكِبَ، خَشَبَ، خَبَزَ، عَنَبَ، كُتِبَ، عَقَلَ، خَشَعَ،	أَخْضَرَ، لَعَبَ، خَيْرٌ، يَكْتُبُ، يَلْعَبُ، يَزْرَعُ، زِرَاعَة، ذَيْلٌ، خَبَازٌ، مُزَارِعٌ، مَشْعَلٌ، أُخْتِي، أَخِي، تَكْتُبُ، بِلَادِي / مَكْتَبَة، بَيَضُ، لَيْمُونٌ، دُمِيَّة، حَدِيقَة، عَادِلٌ، مُخْلِصٌ، صَدِيقٌ يُنْسِقُ، تَعَاوُنٌ، مُسَاعِدٌ، مِيزَانٌ، عَصِيرٌ، تَخْيِيطٌ، أَلْعَبُ، سَفِينَة، ثَنِيرٌ، مُعَلِّمٌ، مُفِيدَة، مُنِيعٌ، مِذْيَاعٌ، ذَاعُ،

الخامسة	ألعابي وهواياتي	هـ ث غ ظ	غَسَلَ ، ظَبِي ، مَهَذَّب ، ثَرَيَّا ، هيرة ،	مُهَنَّد ، هَذَا ، هَذِهِ ، نُوحِيهَا ، يُغَسِّل ، ثَوْب ، نُظِيف ، مُجْتَهِد ، نِظَام ، أَنْظِف ، غُرْفَة ، قَهْوَة ، غُرَاب ، غُرُوب ، ظَهْرَان ، ثَوَاب ، هِنْد ، هَوَاء ، غُصْن ،
---------	--------------------	-------------	--	--

- يمكن للمعلم إدخال أَل التعريف على الأسماء فيكون كلمات فيها مهارة اللام الشمسية والقمرية .
- يمكن للمعلم إدخال التتوين على الأسماء .

المهارات التي ينبغي مراعاتها في الإملاء .

م	المهارة	الفترة			
		١	٢	٣	٤
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.				
١٦	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء ، أَل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التتوين ، المد ...).				

٢٢	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات				
٢٤	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة				
٢٧	يكتب جملا من الذاكرة القريبة				
٢٨	يكتب جملا من الذاكرة البعيدة.				
٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة.				
٣٣	يرسم علامات الترقيم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام)				
٣٦	يملا بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، و فصله				

ومما ينبغي ملاحظته في المهارات قبل اختيار الكلمات للإملاء التالي:

- ١ - مراعاة الفترة التي يبدأ فيها قياس المهارة ولا يسبقها .
- ٢ - مراعاة كونها من الذاكرة القريبة أو البعيدة
- ٣ - مراعاة كونها نسخ أو كتابة
- ٤ - مراعاة كونها مهارة حد أدنى أم لا .

إعداد : سليمان بن أحمد السويد



Scanned by CamScanner