

المادة : رياضيات (الصف الأول) الفترة : الأولى العام الدراسي : ... ١٤٤٤هـ _ ١٤٤٤هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع							
١																																													
٢																																													
٣																																													
٤																																													
٥																																													
٦																																													
٧																																													
٨																																													
٩																																													
١٠																																													
١١																																													
١٢																																													
١٣																																													
١٤																																													
١٥																																													
١٦																																													
١٧																																													
١٨																																													
١٩																																													
٢٠																																													

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي).

م	معايير الفترة الأولى
١	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع .
٣	استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى).
٤	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .
٥	استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض
٦	وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل وبعد
٧	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.

خطوات تدريس المعيار
(التعريف بالمعيار، التدريب
والممارسة التقويم)
لذا يجب أن يدرس ويتابع
خلال الأسابيع ويقوم في
الفترة المحددة له

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء	

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																								مستوى الأداء
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.

المادة : رياضيات (الصف الأول) الفترة : الثانية العام الدراسي : ... ١٤٤ هـ _ ١٤٤ هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع							
١																																													
٢																																													
٣																																													
٤																																													
٥																																													
٦																																													
٧																																													
٨																																													
٩																																													
١٠																																													
١١																																													
١٢																																													
١٣																																													
١٤																																													
١٥																																													
١٦																																													
١٧																																													
١٨																																													
١٩																																													
٢٠																																													

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

م	معايير الفترة الثانية
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع .
٤	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .
٨	مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد .
٩	استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف.
١٠	استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح .
١١	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة).
١٢	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل).
١٣	استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢).
١٤	كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً وراسياً.

معلمة الصف :
قائدة المدرسة :
التوقيع :
التوقيع :

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب																								من أساليب التقويم
سلم تقدير عددي				سلم تقدير لفظي				أوراق القياس (اختبار)				الواجبات				التدريبات				تقويم معتمد على الأداء				
م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																							
																								مستوى الأداء
١																								
٢																								
٣																								
٥																								
٦																								
٧																								
٨																								
٩																								
١٠																								
١١																								
١٢																								
١٣																								
١٤																								
١٥																								
١٦																								
١٧																								
١٨																								
١٩																								
٢٠																								

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.
- ٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.

المادة : رياضيات (الصف الأول) الفترة : الثالثة العام الدراسي : ... ١٤٤٤ هـ _ ١٤٤٤ هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع							
١																																													
٢																																													
٣																																													
٤																																													
٥																																													
٦																																													
٧																																													
٨																																													
٩																																													
١٠																																													
١١																																													
١٢																																													
١٣																																													
١٤																																													
١٥																																													
١٦																																													
١٧																																													
١٨																																													
١٩																																													
٢٠																																													

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

م	معايير الفترة الثالثة
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع .
١١	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة).
١٢	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل).
١٥	إيجاد ناتج (الطرح من الأعداد (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) .
١٦	إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التصاعدي ، استعمال خط الأعداد).
١٧	إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي ، استعمال خط الأعداد).
١٨	العد بالعشرات حتى (١٠٠).
١٩	عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة .
٢٠	العد قفزياً (اثنيّات ، خمسات ، عشرات) حتى (١٠٠).
٢١	مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة) وترتيبها .
٢٢	قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية .

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																						مستوى الأداء
١																							
٢																							
٣																							
٥																							
٦																							
٧																							
٨																							
٩																							
١٠																							
١١																							
١٢																							
١٣																							
١٤																							
١٥																							
١٦																							
١٧																							
١٨																							
١٩																							
٢٠																							

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

المادة : رياضيات (الصف الأول) الفترة : الرابعة العام الدراسي : ... ١٤٤٤ هـ _ ١٤٤٤ هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع							
١																																													
٢																																													
٣																																													
٤																																													
٥																																													
٦																																													
٧																																													
٨																																													
٩																																													
١٠																																													
١١																																													
١٢																																													
١٣																																													
١٤																																													
١٥																																													
١٦																																													
١٧																																													
١٨																																													
١٩																																													
٢٠																																													

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

م	معايير الفترة الرابعة
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع
١٩	عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة .
٢٣	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة.
٢٤	مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (<،>،=) وترتيبها .
٢٥	تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الاسطوانة).
٢٦	تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراص أو تنزلق
٢٧	عمل تقابل بين سطوح المجسمات أو الأشكال المستوية .
٢٨	تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها .
٢٩	تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ (النصف ، الثلث ، الربع) .
٣٠	عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود .
٣١	تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة .
٣٢	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																								مستوى الأداء
١																									
٢																									
٣																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

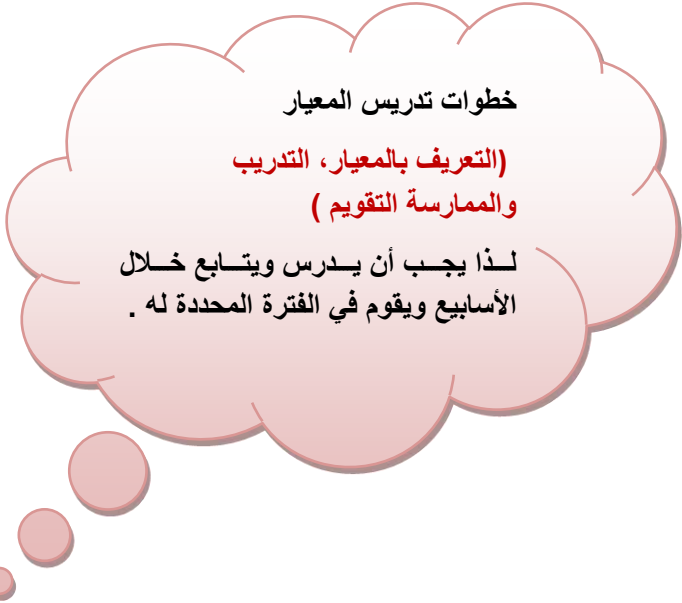
التوقيع : التوقيع :

المادة : **الفقه والسلوك** (الصف الأول) الفترة : **الأولى** العام الدراسي : ... ١٤٤٤ هـ _ ١٤٤٤ هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع							
١																																													
٢																																													
٣																																													
٤																																													
٥																																													
٦																																													
٧																																													
٨																																													
٩																																													
١٠																																													
١١																																													
١٢																																													
١٣																																													
١٤																																													
١٥																																													
١٦																																													
١٧																																													
١٨																																													
١٩																																													
٢٠																																													

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلالمة التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي).

م	معايير الفترة الأولى
١	احترام القرآن وتعظيمه .
٢	تطبيق الآداب الشرعية مع القرآن الكريم .
٣	ذكر اسم والد النبي ﷺ ووالدته ومكان وسنة مولده .
٤	بيان بعض صفات النبي ﷺ (أمانته – صدقه – شجاعته)
٥	الحرص على الاقتداء بنبينا ﷺ .
٦	تطبيق تحية الإسلام .
٧	محبة تحية الإسلام .



معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء	

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																								مستوى الأداء
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.

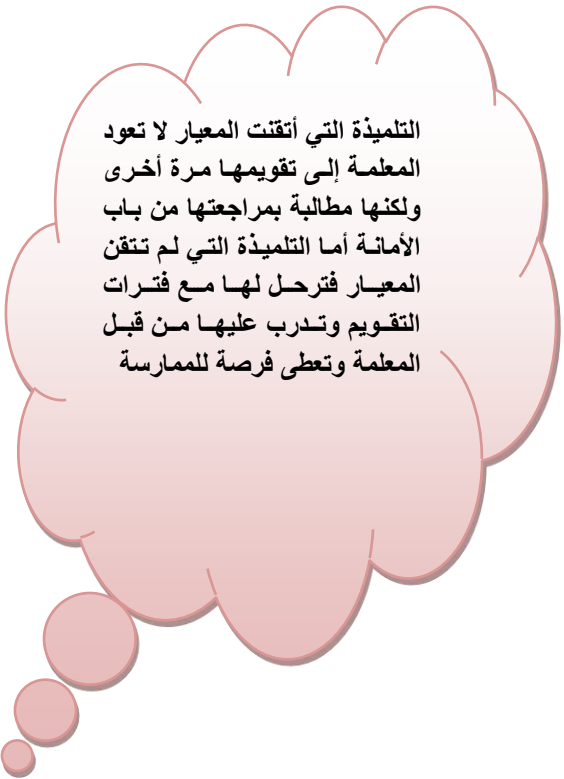
٤- غير متقن بالمعيار أقل من ٨٠ %.

المادة : **الفقه والسلوك** (الصف الأول) الفترة : **الثانية** العام الدراسي : ... ١٤٤ هـ _ ١٤٤ هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول					الأسبوع الثاني					الأسبوع الثالث					الأسبوع الرابع					الأسبوع الخامس					الأسبوع السادس					الأسبوع السابع				
١																																				
٢																																				
٣																																				
٤																																				
٥																																				
٦																																				
٧																																				
٨																																				
٩																																				
١٠																																				
١١																																				
١٢																																				
١٣																																				
١٤																																				
١٥																																				
١٦																																				
١٧																																				
١٨																																				
١٩																																				
٢٠																																				

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصص)

م	معايير الفترة الثانية
٨	ذكر الدليل على وجوب بر الوالدين .
٩	تطبيق حقوق الوالدين .
١٠	تطبيق حقوق المعلم .
١١	تطبيق آداب قضاء الحاجة .
١٢	حفظ الأذكار الشرعية عند دخول الخلاء والخروج منه
١٣	الحرص على التنزه من النجاسات .



التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدريب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																								مستوى الأداء
١																									
٢																									
٣																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .
- ٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

المادة : **الفقه والسلوك** (الصف الأول) الفترة : **الثالثة** العام الدراسي : ... ١٤٤٤ هـ _ ١٤٤٤ هـ الفصل :

٢	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
١																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

م	معايير الفترة الثالثة
١٤	معرفة حكم الطهارة .
١٥	التفريق بين الاستنجاء والاستجمار.
١٦	معرفة أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمرنا بها الله
١٧	بيان المواضع التي تجب إزالة النجاسة عنها عند الصلاة .
١٨	بيان وجوب الوضوء بالماء الطهور قبل الصلاة .
١٩	بيان أن الإسلام يدعو إلى النظافة وذكر أمثلة على ذلك .
٢٠	ذكر صفة الوضوء وتطبيقه تطبيقاً صحيحاً .
٢١	حفظ الدعاء الوارد بعد الانتهاء من الوضوء .

خطوات تدريس المعيار

(التعريف بالمعيار، التدريب

والممارسة التقويم)

لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال

الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة له .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																								مستوى الأداء
١																									
٢																									
٣																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠%.

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠%.

المادة : **الفقه والسلوك** (الصف الأول) الفترة : **الرابعة** العام الدراسي : ... ١٤٤ هـ _ ١٤٤ هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع							
١																																													
٢																																													
٣																																													
٤																																													
٥																																													
٦																																													
٧																																													
٨																																													
٩																																													
١٠																																													
١١																																													
١٢																																													
١٣																																													
١٤																																													
١٥																																													
١٦																																													
١٧																																													
١٨																																													
١٩																																													
٢٠																																													

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	معايير الفترة الرابعة
٢٢	معرفة مكانة الصلاة في الإسلام .
٢٣	ذكر الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة ، وعدد ركعات كل صلاة
٢٤	بيان جزاء المحافظة على الصلوات الخمس .
٢٥	ذكر صفة الصلاة وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً .
٢٦	حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والسجود والجلسة بين السجدين والجلوس للتشهد الأول والأخير .
٢٧	معرفة مبطلات الصلاة .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																						
	مستوى الأداء																						
١																							
٢																							
٣																							
٥																							
٦																							
٧																							
٨																							
٩																							
١٠																							
١١																							
١٢																							
١٣																							
١٤																							
١٥																							
١٦																							
١٧																							
١٨																							
١٩																							
٢٠																							

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدرب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.
- ٤- غير متقنة للمعيار اقل من ٨٠ %.

المادة : القرآن الكريم (الصف الأول) الفترة : الأولى العام الدراسي : ... ١٤٤هـ _ ١٤٤هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع							
١																																													
٢																																													
٣																																													
٤																																													
٥																																													
٦																																													
٧																																													
٨																																													
٩																																													
١٠																																													
١١																																													
١٢																																													
١٣																																													
١٤																																													
١٥																																													
١٦																																													
١٧																																													
١٨																																													
١٩																																													
٢٠																																													

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاسل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي).

م	معايير الفترة الأولى
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة
٢	الانطلاق في الحفظ .
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها .
٤	تحسين الصوت بالقراءة .
٥	التأدب مع كتاب الله .

خطوات تدريس المعيار
(التعريف بالمعيار، التدريب
والممارسة التقويم)
لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال
الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة له .

معلمة الصف :قائدة المدرسة :

التوقيع :التوقيع :

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																								مستوى الأداء
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.

٤- غير متفكة للمعيار اقل من ٨٠ %.

المادة : القرآن الكريم (الصف الأول) الفترة : الثانية العام الدراسي : ... ١٤٤هـ _ ١٤٤هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع							
١																																													
٢																																													
٣																																													
٤																																													
٥																																													
٦																																													
٧																																													
٨																																													
٩																																													
١٠																																													
١١																																													
١٢																																													
١٣																																													
١٤																																													
١٥																																													
١٦																																													
١٧																																													
١٨																																													
١٩																																													
٢٠																																													

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																						
	مستوى الأداء																						
١																							
٢																							
٣																							
٥																							
٦																							
٧																							
٨																							
٩																							
١٠																							
١١																							
١٢																							
١٣																							
١٤																							
١٥																							
١٦																							
١٧																							
١٨																							
١٩																							
٢٠																							

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدرّب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة .

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ % .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

المادة : القرآن الكريم (الصف الأول) الفترة : الثالثة العام الدراسي : ... ١٤٤هـ _ ١٤٤هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع							
١																																													
٢																																													
٣																																													
٤																																													
٥																																													
٦																																													
٧																																													
٨																																													
٩																																													
١٠																																													
١١																																													
١٢																																													
١٣																																													
١٤																																													
١٥																																													
١٦																																													
١٧																																													
١٨																																													
١٩																																													
٢٠																																													

يتعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				مستوى الأداء
١																					
٢																					
٣																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

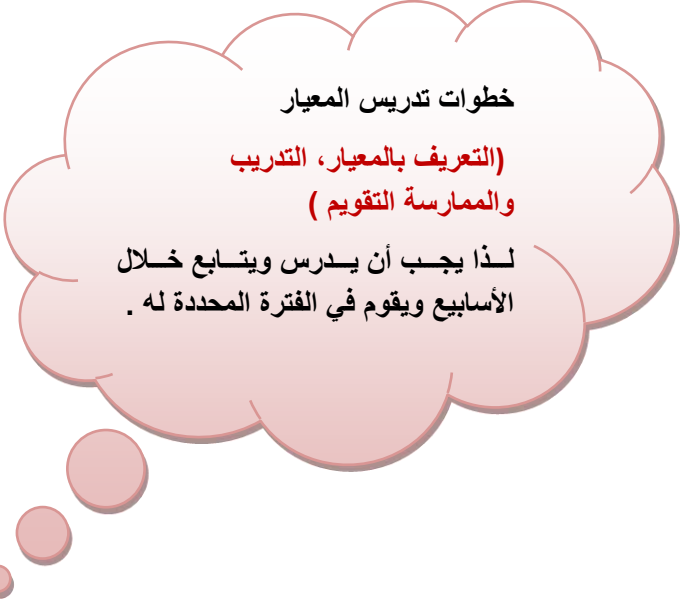
١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.

٤- غير متقنة للمعيار اقل من ٨٠ %.

م	معايير الفترة الثالثة
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة
٢	الانطلاق في الحفظ .
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها .
٤	تحسين الصوت بالقراءة .
٥	التأدب مع كتاب الله .



خطوات تدريس المعيار

(التعريف بالمعيار، التدريب
والممارسة التقويم)

لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال
الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة له .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

المادة : القرآن الكريم (الصف الأول) الفترة : الرابعة العام الدراسي : ... ١٤٤٤هـ _ ١٤٤٤هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاسل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي).

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																						
	مستوى الأداء																						
١																							
٢																							
٣																							
٥																							
٦																							
٧																							
٨																							
٩																							
١٠																							
١١																							
١٢																							
١٣																							
١٤																							
١٥																							
١٦																							
١٧																							
١٨																							
١٩																							
٢٠																							

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدرب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة .

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.

٤- غير متقنة للمعيار اقل من ٨٠ %.

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

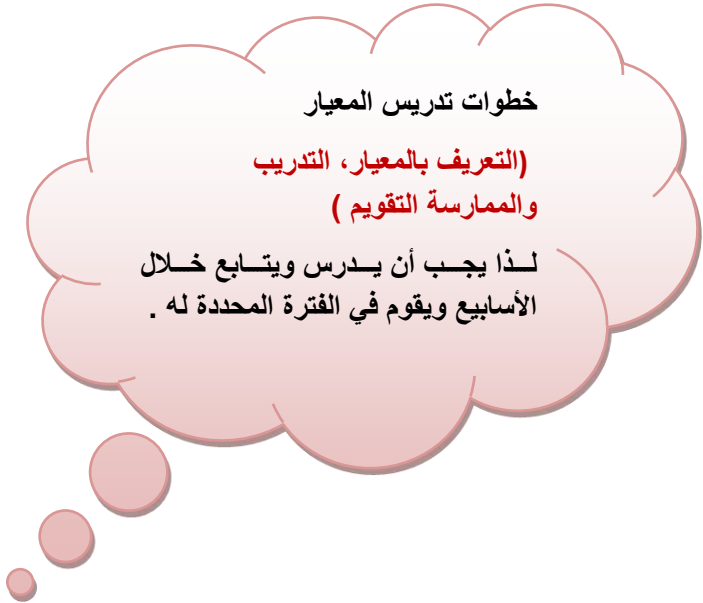
التوقيع : التوقيع :

المادة : **توحيد** (الصف الأول) الفترة : **الأولى** العام الدراسي : ... ١٤٤٤هـ _ ١٤٤٤هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي).

م	معايير الفترة الأولى
١	بيان ما يجب على المسلم معرفته
٢	بيان أن الله هو الخالق مع التمثيل والدليل
٣	بيان أن الله الرزاق مع التمثيل .
٤	بيان أن الله ينزل المطر من السماء مع الدليل .



معلمة الصف : قاندة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء	

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																								مستوى الأداء
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠%.

٤- غير ملائمة بالمعيار أقل من ٨٠%.

المادة : **توحيد** (الصف الأول) الفترة : **الثانية** العام الدراسي : ... ١٤٤٤هـ _ ١٤٤٤هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلالمة التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصص)

م	معايير الفترة الثانية
٥	بيان الله هو المنعم مع التمثيل والدليل .
٦	ذكر أسباب محبة الله مع الدليل .
٧	بيان الحكمة من خلق الخلق مع التمثيل والدليل .

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدريب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																							
	مستوى الأداء																							
١																								
٢																								
٣																								
٥																								
٦																								
٧																								
٨																								
٩																								
١٠																								
١١																								
١٢																								
١٣																								
١٤																								
١٥																								
١٦																								
١٧																								
١٨																								
١٩																								
٢٠																								

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.
- ٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.

المادة : **توحيد** (الصف الأول) الفترة : **الثالثة** العام الدراسي : ... ١٤٤٤هـ _ ١٤٤٤هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
١																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

م	معايير الفترة الثالثة
٨	بيان معنى الإسلام ودليله .
٩	بيان أن دين الإسلام هو الدين الحق.
١٠	بيان أن كل دين غير الإسلام فهو باطل مع الدليل
١١	ذكر أركان الإسلام مع الدليل .
١٢	بيان محبة دين الإسلام مع الدليل .

خطوات تدريس المعيار
(التعريف بالمعيار، التدريب
والممارسة التقويم)
لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال
الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة
له .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
سلاّم تقدير عددي	سلاّم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء	

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																								مستوى الأداء
١																									
٢																									
٣																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.
- ٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.

المادة : **توحيد** (الصف الأول) الفترة : **الرابعة** العام الدراسي : ... ١٤٤٤ هـ _ ١٤٤٤ هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلالمة التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي).

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																						مستوى الأداء
١																							
٢																							
٣																							
٥																							
٦																							
٧																							
٨																							
٩																							
١٠																							
١١																							
١٢																							
١٣																							
١٤																							
١٥																							
١٦																							
١٧																							
١٨																							
١٩																							
٢٠																							

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدريب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

المادة : علوم (الصف الأول) الفترة : الأولى العام الدراسي : ... ١٤٤٤هـ _ ١٤٤٤هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاسل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي

م	معايير الفترة الأولى
١	تطبيق الطريقة العملية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم .
٢	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها
٣	استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات .
٤	تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات .
٥	تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون ، النوع ، الحجم ..).
٦	ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور .
٧	المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة .
٨	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور ، زواحف ، برمائية ، أسماك ، حشرات) .
٩	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو .
١٠	الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله .

خطوات تدريس المعيار

(التعريف بالمعيار، التدريب والممارسة التقويم)

لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة له .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجب	تدريبات	تقويم معتمد على الأداء	

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																								مستوى الأداء
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ % .

المادة : علوم (الصف الأول) الفترة : الثانية العام الدراسي : ... ١٤٤٤هـ _ ١٤٤٤هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجب	التدريبات

م	معايير الفترة الثانية
١	تطبيق الطريقة العملية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم .
١١	تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية .
١٢	وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج لموطن بيئي بما يتناسب مع الإمكانيات المتوفرة .
١٣	وصف احد المواطن المائية وعمل ملصق له .
١٤	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية .
١٥	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية .
١٦	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور
١٧	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				مستوى الأداء
١																					
٢																					
٣																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ % .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

المادة : علوم (الصف الأول) الفترة : الثالثة العام الدراسي : ... ١٤٤٤ هـ _ ١٤٤٤ هـ الفصل :

٢	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
١																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجب	التدريبات

م	معايير الفترة الثالثة
١	تطبيق الطريقة العملية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم .
١٨	توضيح مفهوم الطقس .
١٩	تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس .
٢٠	تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها
٢١	ذكر مفهوم المادة .
٢٢	تعداد حالات المادة .
٢٤	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها .
٢٥	المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				مستوى الأداء
١																					
٢																					
٣																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدريب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة .

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

معلمة الصف : فائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

المادة : علوم (الصف الأول) الفترة : الرابعة العام الدراسي : ... ١٤٤ هـ _ ١٤٤ هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي.....

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب														
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجب	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء									

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																							
	مستوى الأداء																							
١																								
٢																								
٣																								
٥																								
٦																								
٧																								
٨																								
٩																								
١٠																								
١١																								
١٢																								
١٣																								
١٤																								
١٥																								
١٦																								
١٧																								
١٨																								
١٩																								
٢٠																								

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.
- ٤- غير متقنة للمعيار اقل من ٨٠ %.

المادة : لغتي (الصف الأول) الفترة : الأولى العام الدراسي : ... ١٤٤ هـ _ ١٤٤ هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي).

م	معايير الفترة الأولى	الترميز
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة ، والطويلة والساكنة نطقاً سليماً	
٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة .	
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها .	
٤	يعبر شفهيّاً عن أحداث قصة مصورة .	
٥	يسمي الحركات القصيرة والطويلة .	
٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	
٧	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	
٩	يعلق على صورة من محيطه	
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .	
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة	
١٢	يربط الأسماء المسموعة بالصور	
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	
١٤	يوزع نظرة على المستمعين	
١٧	يصوغ أسئلة تذكيره عما استمع إليه	
١٨	يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	
١٩	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسه ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)	
٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة	
٣٤	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .	

كتابة	قراءة	تحدث	ستماع
ك	ق	ح	ع

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																											
	مستوى الأداء																											
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠%.

٤- غير متقنة للمعيار اقل من ٨٠%.

تعليم المملكة

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

المادة : لغتي (الصف الأول) الفترة : الثانية العام الدراسي : ... ١٤٤٤ هـ _ ١٤٤٤ هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع							
١																																													
٢																																													
٣																																													
٤																																													
٥																																													
٦																																													
٧																																													
٨																																													
٩																																													
١٠																																													
١١																																													
١٢																																													
١٣																																													
١٤																																													
١٥																																													
١٦																																													
١٧																																													
١٨																																													
١٩																																													
٢٠																																													

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

م	معايير الفترة الثانية	الترميز
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة ، والطويلة والساكنة نطقاً سليماً .	
٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة	
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	
٤	يعبر شفهيّاً عن أحداث قصة مصورة	
٥	يسمي الحركات القصيرة والطويلة	
٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	
٧	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	
٩	يعلق على صورة من محيطه	
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة	
١٢	يربط الأسماء المسموعة بالصور	
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	
١٤	يوزع نظرة على المستمعين	
١٥	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	
١٦	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة وآل الشمسية ، والقمرية ، والتضعيف ، التنوين ، المد ..)	
١٧	يصوغ أسئلة تذكيره عما استمع إليه	
١٨	يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	
١٩	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسه ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)	
٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا ، هذه) .	
٣٤	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .	

كتابة	قراءة	تحدث	ستماع
ك	ق	ح	ع

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	الأسبوع الثامن (تقوم نهاية الفترة)																								مستوى الأداء
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.

٤- غير متقنة للمعيار اقل من ٨٠ %.

المادة : لغتي (الصف الأول) الفترة : الثالثة العام الدراسي : ... ١٤٤هـ _ ١٤٤هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع							
١																																													
٢																																													
٣																																													
٤																																													
٥																																													
٦																																													
٧																																													
٨																																													
٩																																													
١٠																																													
١١																																													
١٢																																													
١٣																																													
١٤																																													
١٥																																													
١٦																																													
١٧																																													
١٨																																													
١٩																																													
٢٠																																													

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	معايير الفترة الثالثة	الترميز
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة ، والطويلة والساكنة نطقاً سليماً	
٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة	
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	
٤	يعبر شفهيّاً عن أحداث قصة مصورة	
٥	يسمي الحركات القصيرة والطويلة	
٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	
٧	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	
٩	يعلق على صورة من محيطه	
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .	
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة	
١٢	يربط الأسماء المسموعة بالصور	
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	
١٤	يوزع نظرة على المستمعين	
١٥	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	
١٦	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، وأل الشمسية ، والقمرية ، والتضعيف ، التنوين ، المد ..)	
١٧	يصوغ أسئلة تذكيره عما استمع إليه	
١٨	يبيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	
١٩	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسه ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)	
٢٠	يقرا كلمات بصرية (هذا ، هذه)	
٢١	يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيّاً تسلسل أحداثها وترابطها	
٢٢	ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات	
٢٤	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	
٣٤	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	

كتابة	قراءة	تحدث	ستماع
ك	ق	ح	ع

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

م	الأسبوع الثامن (تقوم نهاية الفترة)																											
	مستوى الأداء																											
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.

تعليم المملكة

المادة : لغتي (الصف الأول) الفترة : الرابعة العام الدراسي : ... ١٤٤٤ هـ _ ١٤٤٤ هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	تدريبات

م	معايير الفترة الرابعة	الترميز
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة ، والطويلة والساكنة نطقاً سليماً	
٤	يعبر شفهيّاً عن أحداث قصة مصورة	
٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	
٧	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	
٨	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول النص المقروء .	
٩	يعلق على صورة من محيطه	
١٢	يربط الأسماء المسموعة بالصور	
١٤	يوزع نظرة على المستمعين	
١٥	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	
١٦	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، وآل الشمسية ، والقمرية ، والتضعيف ، التنوين ، المد ..)	
١٧	يصوغ أسئلة تذكّريه عما استمع إليه	
١٨	يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	
١٩	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسه ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)	
٢٠	يقرا كلمات بصرية (هذا ، هذه)	
٢١	يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيّاً تسلسل أحداثها وترابطها	
٢٢	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات	
٢٣	يستنتج المعنى العام للمقروء	
٢٤	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	
٢٥	يقرا جملا ومقاطع قراءة مسترسلة	
٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	
٢٧	يكتب جملا من الذاكرة القريبة	
٢٨	يكتب جملا من الذاكرة البعيدة	
٢٩	يقرا نصا مشكولاً عدد كلماته من (٢٠ – ٤٠) كلمة	
٣٠	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف	
٣٢	يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له	
٣٣	يرسم علامات الترقيم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام)	
٣٤	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	
٣٥	يرتب جملا لبناء نص مترابط	
٣٦	يملا بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، وفصله	

م	الأسبوع الثامن (تقوم نهاية الفترة)																										مستوى الأداء
١																											
٢																											
٣																											
٤																											
٥																											
٦																											
٧																											
٨																											
٩																											
١٠																											
١١																											
١٢																											
١٣																											
١٤																											
١٥																											
١٦																											
١٧																											
١٨																											
١٩																											
٢٠																											

كتابة	قراءة	تحدث	ستماع
ك	ق	ح	ع

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ % .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف (بنات)

الشؤون التعليمية / إدارة الإشراف التربوي



سجل المتابعة تعليم عام

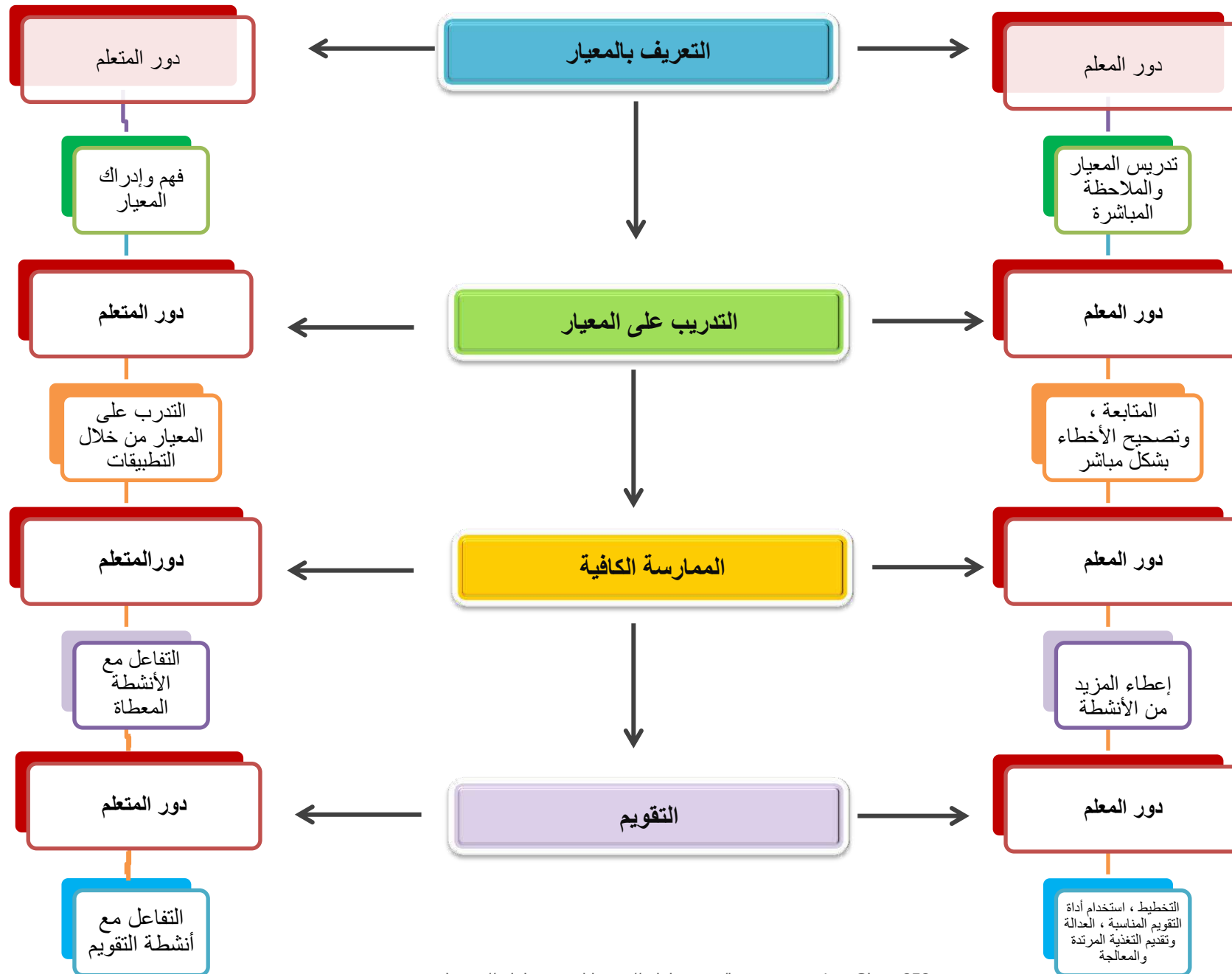
الصفوف الأولية

المعلمة /

المدرسة /

تعليم المملكة /

أدوار المعلم والمتعلم أثناء تدريس المعيار



اسم المعلمة / التوقيع /

البرامج المقدمة للطالبات للرفع من مستواهن

م	اسم الطالبة	المادة	الفترة	الأساليب المقدمة للطالبة	ملاحظات

اسم المعلمة / التوقيع /

البرامج الإثرائية المقدمة للطالبات

م	اسم الطالبة	الصف	المادة	الأساليب المقدمة للطالبة	ملاحظات

..... / التوقيع

..... / اسم المعلمة