

المهارة المستهدفة : ال القمرية والشمسية	الوحدة الأولى
الدرس الأول : صلة الرحم إملاء منظور	الرحم اسم لكل من تربطنا بهم صلة قربي.
إملاء اختباري	الأب: صلة الرحم تعني زيارة الأقارب، والسؤال عنهم، وتفقد أحوالهم، ومساعدتهم عند الحاجة.

الدرس الثاني : عذرا يا جدي إملاء منظور	صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة.
إملاء اختباري	المعلم: لقد أخطأت يا فواز، وعليك أن تعتذر إلى جدك، وتطلب منه السماح.

المهارة المستهدفة : التضعيف	الوحدة الثانية
الدرس الأول : الصديقان إملاء منظور	رد خالد: لقد سقطت من يدي عن غير قصد.
إملاء اختباري	وطلب منه أن يمسكه حتى ينتهي من تركيب القضبان. لكنه سقط من يده فتكسر وتفتكت أجزاءه.

المهارة المستهدفة : التضعيف	الوحدة الثانية
الدرس الثاني : الجار الصغير إملاء منظور	اتصل فواز بالدفاع المدني، وأبلغ عن الحريق، ووصف عنوان المنزل.
إملاء اختباري	قال رجل الإطفاء: هذا واجبنا، وإن كان هناك من يستحق الشكر، فهو جارك الصغير.

المهارة المستهدفة : التنوين بأنواعه - التاء المربوطة	الوحدة الثالثة
الدرس الأول : مدينتان مقدستان إملاء منظور	في وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا : مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.
إملاء اختباري	وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا
المهارة المستهدفة : التنوين بأنواعه - التاء المربوطة	الوحدة الثالثة
الدرس الثاني : علم بلادي إملاء منظور	عَلِمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لَوْنُهُ أَخْضَرُ.
إملاء اختباري	جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ وَهُوَ يَرْسُمُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.
المهارة المستهدفة : المدود بأنواعها	الوحدة الرابعة
الدرس الأول : رحلة حبة قمح إملاء منظور	أَمَلَأُ الْحُقُولَ بِسَنَابِلِي الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ لَتَجِفَّ وَتُصْبِحَ صَفْرَاءَ ذَهَبِيَّةٍ.
إملاء اختباري	ثُمَّ يَأْتِي الْفَلَاحُونَ وَيَحْصِدُونَ سَنَابِلِي، وَيَحْمِلُونَ حَبَاتِهَا إِلَى الْمِطْحَنَةِ، فَتُطْحَنُ لِتُصْبِحَ دَقِيقًا، ثُمَّ يَأْخُذُهَا الْخَبَّازُ لِيَصْنَعَ مِنْهَا الْعَجِينَ
المهارة المستهدفة : المدود بأنواعها	الوحدة الرابعة
الدرس الثاني : من أنا ؟ إملاء منظور	ثَمَارُ النَّخْلَةِ لَدِيدَةُ الطَّعْمِ، وَمُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ.
إملاء اختباري	فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ وَقَفْتُ نُورَةُ أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا، وَهِيَ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ، وَقَالَتْ: أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ، ذَكَرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

معلمة الصف / مهرة العبادي