

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ/

اليوم/

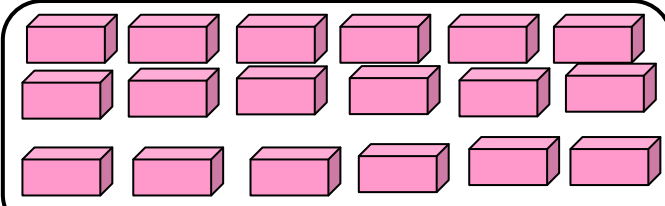
اسم الطالبة /

مستوى الأداء	مستوى الإتيان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعيار ورقمه (٤) عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها
وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية

أكتب العدد المناسب في الفراغ:





حوطي العدد المناسب لكل مجموعة فيما يأتي

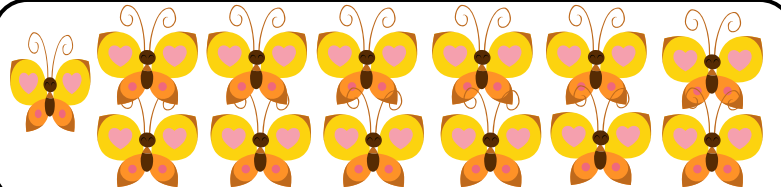
١٩	١٦	١٤
----	----	----



١٠	١٣	١٥
----	----	----



١٣	١١	١٧
----	----	----



شعبة الصفوف الأولية بمكتب تعليم خليص

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ /

اليوم /

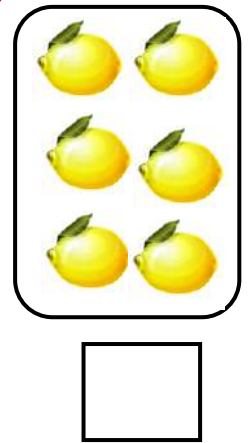
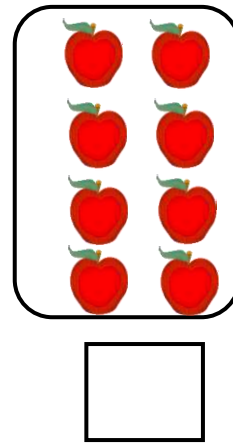
اسم الطالبة /

المعيار ورقمه (٨) مقارنة الأعداد وترتيبها ضمن العدد (٢٠)
وترتيبها باستعمال خط الأعداد

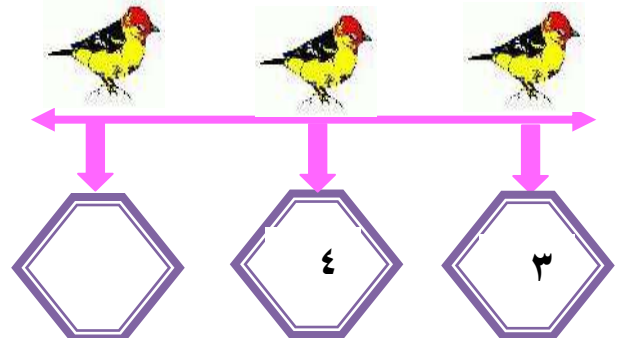
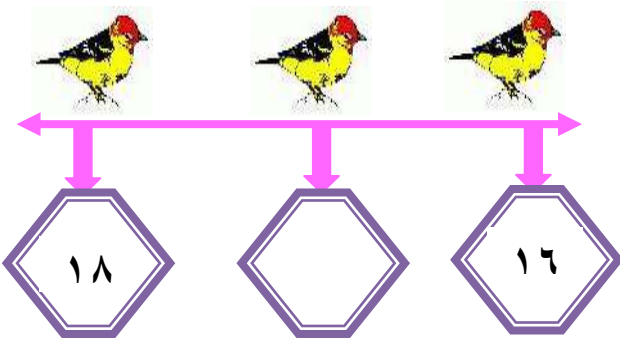
مستوى الإثقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

عدي وأكّبي العدد ، ثم ضعي علامة × على

العدد الأكثر :



أكّبي العدد المفقود في :



شعبة الصفوف الأولية بمكتب تعليم خليص



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ/.....

اليوم/.....

اسم الطالبة /.....

مستوى الأداء	مستوى الإرتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعيار ورقمه (٩) استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر
لوصف موقع شيء في صف

أحيطي الهدية الثانية وضعي خطأ" تحت

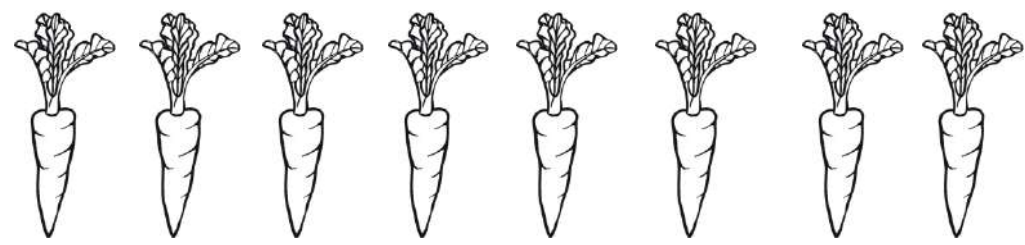
الهدية السابعة:



أحيطي الوردة الاولى وضعي × حول الوردة الثامنة :



صغيرتي لوني الجزر الثالث والخامس



شعبة الصفوف الأولية بمكتب تعليم خليص

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ /

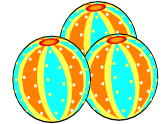
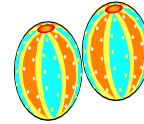
اليوم /

اسم الطالبة /

المعيار ورقمه (١١) كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة)

صغيرتي اكتبى جمل الجمع التالية باستعمال إشارتي الجمع والمساواة

مستوى الأداء	مستوى الإثقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}}$$



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ /

اليوم /

اسم الطالبة /

مستوى الإثقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

المعيار ورقمه (١٢) إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل)

أوجدني ناتج الجمع في كل مما يلي :



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{4} + \underline{3}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{4} + \underline{0}$$

$$= 0 + 7$$

$$= 0 + 5$$

$$= 9 + 0$$

شعبة الصفوف الأولية بمكتب تعليم خليص



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ /

اليوم /

اسم الطالبة /

المعيار ورقمه (١٣) استعمال قطع العد للحصول على مجموع
يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢)

استعملي قطع العد ثم لوني  لتكوني العدد ٥

مستوى الأداء	مستوى الإرتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

تكوين العدد ٥					
الناتج	يساوي		زائد		
٥	=	—	+	—	    
٥	=	—	+	—	    

استعملي قطع العد لتكوين كل من الاعداد التالية :

١٥

= +

١٠

= +

١٦

= +

شعبة الصفوف الأولية بمكتب تعليم خليص



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ /

اليوم /

اسم الطالبة /

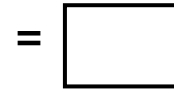
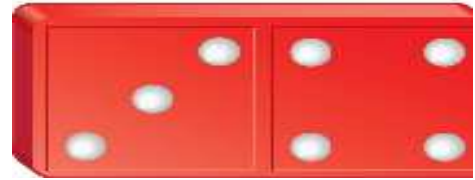
المعيار ورقمه (١٤) كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن
العدد (١٢) أفقياً ورأسياً

مستوى الأداء	مستوى الإثقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

اوجدني ناتج الجمع في كل مما يلي :



+



+



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\square = 1 + 4$$

$$\square = 3 + 6$$

شعبة الصفوف الأولية بمكتب تعليم خليص