



اسم الطالب : ..... دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

( ١ - ١ ) القيمة المنزلية ضمن البلايين صفحة ١٥ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١٠ - ١٢ ) سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته:

| الاعداد         | اسم المنزلة | القيمة المنزلية |
|-----------------|-------------|-----------------|
| ٥٧ ٩٢٦ ٤٥٨      |             |                 |
| ١٧٩ ٧.٣ ٣٤١ ٦٥٠ |             |                 |
| ٤١ ٦٥٣ ... ٢٤١  |             |                 |

المسألة ( ١٤ ، ١٥ ) اكتب كلا من العددين الآتين بالصيغة القياسية:

العدد ( ( خمسون بليوناً ومئة مليون و خمسة وتسعون ) ) بالصيغة القياسية : .....

العدد ( ( ٨٠٠ ... + ٣٠ ... + ٢ ... + ٥٠ ... + ٤ ... + ٦٠٠ + ٧٠ ) ) بالصيغة القياسية : .....

المسألة ( ١٨ ) اكتب العدد ( ( ١٠٧ ... ٥٢٣ . ٩٤ ) ) بالصيغتين التحليلية و اللفظية :

الحل :

العدد بالصيغة التحليلية : .....

العدد بالصيغة اللفظية : .....

المسألة ( ١٩ ) تبلغ تكلفة صناعة كسوة الكعبة المشرفة ٢٠ مليون سنوياً.

اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية .

الحل : العدد ( ( ٢٠ مليون ) ) بالصيغة القياسية : .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٢٣ ) مسألة مفتوحة : اكتب عددا بالصيغتين القياسية و التحليلية

بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات البلايين

والرقم ٥ في منزلة مئات الملايين ، ثم اقرأ العدد .

الإجابة : العدد بالصيغة القياسية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

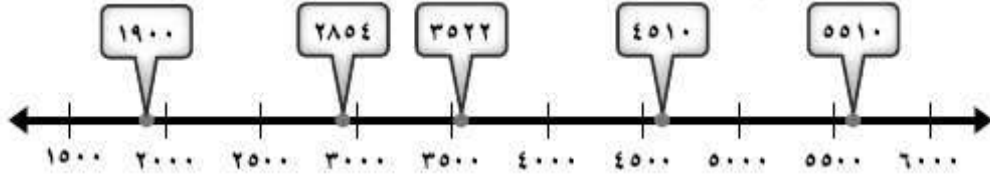
الدرجة: ( / )

صفحة ١٨ ، ١٩ من كتاب الطالب

( ١ - ٢ ) المقارنة بين الأعداد

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١٠ - ١٢ ) استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كلا مما يأتي مستعملا ( < أو > أو = ) :



٤٥١٠ ☐ ٥٥١٠      ١٩٠٠ ☐ ٣٥٢٢      ٤٥١٠ ☐ ٢٨٥٤

المسائل ( ١٣ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٩ ) قارن بين العددين في كلا مما يأتي مستعملا ( < أو > أو = ) :

٧٦٥٥ ٤٢٠ ... ☐ ٧٦٥٥ ٢٤٠ ...      ٣٨٤٢ ☐ ٣٧٤٣  
١٠ ٨٥٦ ٤٣٢ . ٢٠ ☐ ١٠ ٨٥٦ ٤٣٢ . ٢١      ٣٥٦ ٣٥٠ ☐ ٣٦٤ ٢٥٠

المسألة ( ٢٠ ) في مباراة لكرة القدم بين فريقين ،

بلغ عدد مشجعي الفريق الأول ٧٨٩٣ مشجعا ، والثاني ٧٨٠٢ مشجعا .

أي الفريقين عدد مشجعيه أكثر ؟ .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٢٥ ) تحد : استعمل الأرقام ٨ ، ٣ ، ٩ ، ١ ، ٧ ، ٤

لكتابة أكبر عدد و أصغر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام .

الإجابة :

أكبر عدد بالصيغة القياسية : .....

أصغر عدد بالصيغة القياسية : .....



اسم الطالب : .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة : ( / )

صفحة ٢٤ من كتاب الطالب

( ١ - ٣ ) تمثيل الكسور العشرية

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١١ - ١٨ ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري :

|                                          |                                          |                                         |                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| $\frac{387}{1000} = \frac{\dots}{\dots}$ | $\frac{107}{1000} = \frac{\dots}{\dots}$ | $\frac{99}{100} = \frac{\dots}{\dots}$  | $\frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$    |
| $\frac{1}{1000} = \frac{\dots}{\dots}$   | $\frac{4}{100} = \frac{\dots}{\dots}$    | $\frac{60}{1000} = \frac{\dots}{\dots}$ | $\frac{51}{1000} = \frac{\dots}{\dots}$ |

من الثانية .  $\frac{5}{100}$

المسألة ( ٢٢ ) خفض أحد المشاركين زمنه في مسابقة الجري بمقدار

اكتب هذا الكسر على صورة كسر عشري .

الحل : الكسر العشري لـ  $\frac{5}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٢٨ ) اكتشف الخطأ : كتب كل من أحمد و عمر الكسر  $\frac{95}{1000}$  على صورة كسر عشري

أحمد  $\frac{95}{1000} = 0.095$

عمر  $\frac{95}{1000} = 0.950$

أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة ؟ .....



اسم الطالب : ..... دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

( ١ - ٤ ) القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف صفحة ٢٧ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١٣ ، ١٤ ) سم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته:

| القيمة المنزلية | اسم المنزلة | الأعداد     |
|-----------------|-------------|-------------|
|                 |             | ٤ و ٠ ٧ ٢   |
|                 |             | ٨ ١ و ٤ ٥ ٣ |

المسألة ( ١٥ ، ١٧ ) اكتب كلا من العددين الآتين بالصيغة القياسية:

العدد (( ١٣ و ٩ أعشار )) بالصيغة القياسية : .....

العدد (( ١٠ + ١ + ٩ و ٠ + ٢ و ٠ + ٣ و ٠ )) بالصيغة القياسية : .....

المسألة ( ١٨ ) اكتب العدد (( ٢ و ٠ ٤ ٧ )) بالصيغتين التحليلية واللفظية :

الحل :

العدد بالصيغة التحليلية : .....

العدد بالصيغة اللفظية : .....

المسألة ( ٢٢ ) ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٣٣٤ و ٠ اكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية . الحل : العدد ((

٣٣٤ و ٠ )) بالصيغة التحليلية : .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٢٥ ) اكتشف المختلف : حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي , ثم وضع اجابتك

٣٩٥ جزء من عشرة

٠,٠٩+٠,٣+٥

٥,٣٩

خمسة وتسعة  
وثلاثون من مئة

التوضيح: .....



اسم الطالب : ..... دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ١ - ٥ ) مقارنة الكسور العشرية صفحة ٣٢ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١٨ - ٢٣ ) ضع إحدى الإشارات < أو > أو = بدلا من الفراغ

لتصبح كل جملة فيما يأتي صحيحة :

٦ و ٦  ٦ و ٥٧ ٢ و ٨  ٢ و ٨٠٠ ٧ و ٣٠  ٧ و ٣٠٤  
٤ و ٩٧٢  ٤ و ٩٧٢ ١١ و ٣٤  ١١ و ٣٤١ ٠ و ٩٠  ٠ و ٩١

المسألة ( ٢٧ ) تبلغ درجة حرارة جسم القط الطبيعية ٦١ و ٣٨ درجة ،  
و درجة حرارة جسم الأرنب الطبيعية ٥ و ٣٩ درجة .

أي الحيوانين درجة حرارة جسمه الطبيعية أقل ؟ .....

المسائل ( ٢٨ - ٣٠ ) اعتمادا على الجدول المجاور الذي يبين أثمان مشتريات من أحد المراكز التجارية .

| فاتورة مشتريات |               |
|----------------|---------------|
| الصف           | الثن ( ريال ) |
| فستق           | ٦١ و ٩٩       |
| بندق           | ٤١ و ٢٥       |
| لوز            | ٦٦ و ٥        |
| فول سوداني     | ٥٦ و ٣        |

# أيهما أعلى ثمنا : البندق أم اللوز ؟ .....

# أيهما أقل ثمنا : الفستق أم الفول السوداني ؟ .....

# ما الصف الأقل ثمنا من الفول السوداني ؟ .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٣١ ) مسألة مفتوحة : اكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر ٧ و ١٨ ؟

الإجابة الكسر العشري الأول  الكسر العشري الثاني

المسألة ( ٣٢ ) تحد : كم مرة يعادل العدد ٤٦ الكسر العشري ٤٦ و ٠ ؟ .....



دفتري واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ اسم الطالب: .....

( ١ - ٦ ) ترتيب الأعداد والكسور العشرية صفحة ٣٥ ، ٣٦ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ) رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر :

أعداد المتفرجين في مباريات كرة القدم

|   |      |
|---|------|
| ١ | ٧٣٤٢ |
| ٢ | ٧٢٤٩ |
| ٣ | ٧٣٠٠ |
| ٤ | ٧٢٤٨ |

أعمار ٤ معلمين

|   |    |
|---|----|
| ١ | ٤٥ |
| ٢ | ٣٢ |
| ٣ | ٢٩ |
| ٤ | ٣٠ |

ارتفاع أشجار مختلفة بالأمتار

|   |        |
|---|--------|
| ١ | ٩ و ٨  |
| ٢ | ١٠     |
| ٣ | ١٠ و ٢ |
| ٤ | ٩ و ٦  |
| ٥ | ١١     |

المسافات بين خمس منازل طلاب والمدرسة بالكيلومترات

|   |        |
|---|--------|
| ١ | ٢ و ٤٣ |
| ٢ | ٢ و ٣٤ |
| ٣ | ٢ و ٠٥ |
| ٤ | ٢ و ١٨ |
| ٥ | ١ و ٩٩ |

إنتاج الإسمنت عام ١٤٣٢ هـ

| الشركة   | الكمية ( طن ) |
|----------|---------------|
| اليمامة  | ٥٩٧٦٠٠٠       |
| السعودية | ٧٢٧٣٩٥٨       |
| القصيم   | ٤٢٨٧٦٦٠       |
| الشرقية  | ٣٣٦٢٨٣٢       |

المسألة ( ١٤ ) بين الجدول المجاور كميات إنتاج الإسمنت بالطن في ٤ شركات في المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٢ هـ .

# أي الشركات أكثر إنتاجاً ؟ .....

# وأيها أقل إنتاجاً ؟ .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٢١ ) اكتشف الخطأ : رتب سالم و مهند الأعداد ٠.٨٨ ، ٠.٤ ، ٠.٠٧ ، ٠.١٩ من الأصغر إلى الأكبر .

سالم

|     |   |      |   |      |   |      |
|-----|---|------|---|------|---|------|
| ٠.٤ | # | ٠.٠٧ | # | ٠.١٩ | # | ٠.٨٨ |
|-----|---|------|---|------|---|------|

مهند

|      |   |      |   |      |   |     |
|------|---|------|---|------|---|-----|
| ٠.٠٧ | # | ٠.٨٨ | # | ٠.١٩ | # | ٠.٤ |
|------|---|------|---|------|---|-----|

أيهما كان ترتيبه صحيحاً ؟ .....



اسم الطالب : ..... دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

( ٢ - ١ ) تقريب الأعداد والكسور العشرية صفحة ٤٩ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٧ ) قرب كلا مما يأتي إلى المنزل التي تحتها خط :

| العدد  | تقريب العدد |
|--------|-------------|
| ١٩     |             |
| ٧٣٥    |             |
| ١٠٦٩٥٠ |             |
| ٦٩٢٣٠٠ |             |

المسائل ( ٢١ - ٢٣ ) قرب كلا مما يأتي إلى المنزل المشار إليها :

| العدد                    | تقريب العدد |
|--------------------------|-------------|
| ٣٦ و ٨١ ( الأحاد )       |             |
| ٤ و ٣٢ ( أجزاء العشرة )  |             |
| ٥٧ و ٠٠٩ ( أجزاء المئة ) |             |

المسألة ( ٢٤ ) بلغت مسافة أحد سباقات الدراجات الهوائية ٣٣٧٤ متراً .

قرب هذه المسافة إلى أقرب مئة متر ؟

| العدد      | تقريب العدد إلى أقرب مئة |
|------------|--------------------------|
| ٣٣٧٤ متراً |                          |

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٣٠ ) مسألة مفتوحة : اكتب عددين مختلفين تحصل عند تقريبهما

إلى أقرب جزء من عشرة على العدد ٣ و ١٨ ؟

الإجابة العدد الأول العدد الثاني



اسم الطالب : .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

الدرجة : ( / )

صفحة ٥٢ من كتاب الطالب

( ٢ - ٢ ) تقدير نواتج الجمع والطرح

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١٣ ، ١٤ ، ٢٠ ، ٢٢ ) قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي، مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

|       |   |         |   |   |   |   |   |       |   |         |   |   |
|-------|---|---------|---|---|---|---|---|-------|---|---------|---|---|
| ..... | + | التقدير | ١ | ٣ | ٢ | ٤ | + | ..... | - | التقدير | ٥ | ٩ |
| ..... |   |         | ٢ | ٠ | ٦ | ٤ |   | ..... |   |         | ٣ | ١ |
| ..... |   |         |   |   |   |   |   | ..... |   |         |   |   |

$$١٠٨٧ - ٦٩٢ \text{ و } ١$$

$$٨ \text{ و } ١٩ + ٩٣ \text{ و } ٩$$

المسألة ( ٢٦ ) مع صفاء ٤٠ ريالاً ،

إذا اشترت فستقاً بـ ١١,٩٥ ريالاً ، وحلوى بـ ٥,٢٥ ريال ، ولوزاً بـ ١٤,٧٥ ريالاً .

فقدر المبلغ الذي يبقى معها . وبين خطوات الحل ؟ ملاحظة الحل يحتاج الى جمع أولاً ثم الطرح

الحل :

تقدير المبلغ المتبقي = .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٢٨ ) اكتشف الخطأ : قدر سلمان وفهد الناتج باستعمال التقريب .

|                |     |
|----------------|-----|
| فهد            | فهد |
| ٥٣٠ ← ٥٢٩,١٦   |     |
| ١٠٠+ ← ١١٠,٤٨+ |     |
| ٦٣٠            |     |

|                |       |
|----------------|-------|
| سلمان          | سلمان |
| ٥٠٠ ← ٥٢٩,١٦   |       |
| ١٠٠+ ← ١١٠,٤٨+ |       |
| ٦٠٠            |       |

أيهما حصل على التقدير الصحيح ؟ .....





اسم الطالب : .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

التاريخ : / / ١٤٤٢هـ

صفحة ٥٥ من كتاب الطالب

( ٢ - ٣ ) خطة حل المسألة

تدرب على الخطة

استعمل خطة الحل عكسيا لحل المسائل الآتية : ( يكتفى بمسألتين )

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ٥٥ )

افهم

.....  
.....  
.....

خطط

.....

حل

.....  
.....  
.....  
.....

تحقق

.....  
.....

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ٥٥ )

افهم

.....  
.....  
.....

خطط

.....

حل

.....  
.....  
.....  
.....

تحقق

.....  
.....



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ٢ - ٤ ) جمع الكسور العشرية وطرحها صفحة ٦١ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١٣ ، ١٨ ) اجمع أو اطرح :

( ١٢٠٣ - ١٤٥٠ )

( ٣٥٠٨ + ١١٩ )

.....

-

.....

.....

+

.....

المسألة ( ٢٠ ) يقود طلال دراجته على طريق طوله ٣٥ كيلومترا .

إذا قطع مسافة ٦ و ١٢ كيلومترا ، ثم توقف ليستريح ،

ثم تابع القيادة مسافة ٧ و ١٠ كيلومترات ووقف بعدها ليستريح ،

فكم كيلومترا يبقى حتى نهاية الطريق ؟

الحل :

المسافة المقطوعة = .....

.....

المسافة المتبقي = .....

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٢٥ ) الحس العددي : اشرح كيف تعرف أن مجموع ٤ و ٢ # ٦ و ٣ # ١ و ٥ أكبر من ١٠ .

ملاحظة : شرح فقط دون اجراء جمع

الإجابة : .....

.....

.....



اسم الطالب : .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

|                       |                        |                |
|-----------------------|------------------------|----------------|
| ( ٢ - ٥ ) خصائص الجمع | صفحة ٦٦ من كتاب الطالب | الدرجة : ( / ) |
|-----------------------|------------------------|----------------|

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ٨ . ١١ ) ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

$$١٩٥٥ = . + ١٩٥٥$$

الخاصية المستعملة هي :

.....

$$٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠$$

الخاصية المستعملة هي :

.....

$$١١ + ٨٧ + ١٣ = ٨٧ + ١١ + ١٣$$

الخاصية المستعملة هي :

.....

$$٢١ + ( ٥١ + ٤٩ ) = ( ٢١ + ٥١ ) + ٤٩$$

الخاصية المستعملة هي :

.....

المسألة ( ١٣ ، ١٥ ) استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنيا :

وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها :

$$..... = ٣٥ + ٦٣$$

.....  
.....  
.....  
.....

$$..... = ١١ + ٤ و ٣ + ٧ و ٧$$

.....  
.....  
.....  
.....

المسألة ( ١٦ ، ١٧ ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$( ..... + ٢٧ ) + ١٣ = ( ١٣ + ٣٧ ) + ٢٧$$

$$( ١٥٦ + ..... ) + ٠٤ = ٠٤ + ( ١٥٦ + ٨ )$$

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٢١ ) تحد: هل يمكن استعمال خاصيتي التجميع والتبديل في الطرح أيضا ؟ ادمع إجابتك بأمثلة .

الإجابة : .....

.....  
.....



اسم الطالب : .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

الدرجة : ( / )

صفحة ٦٩ من كتاب الطالب

( ٢ - ٦ ) الجمع والطرح ذهنيا

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١٨ ، ١٩ ) اجمع أو اطرح ذهنيا ، مستعملا الموازنة :

$$٨ و ٦ - ٣٠ و ٤$$

$$٨ و ٢ + ٩ و ٩$$

| وحدات الديسبل | مصدر الصوت   |
|---------------|--------------|
| ٢٩            | همس خفيف     |
| ٥٨            | محادثة       |
| ١٨٠           | محرك صاروخ   |
| ١٧٧           | الحوث الأزرق |

المسألة ( ٢٤ ، ٢٥ ) مسألة من واقع الحياة ( علوم )

يقاس الصوت بوحدة الديسبل ،

وكلما ارتفع الديسبل كان الصوت أعلى .

و الجدول المجاور يبين أصواتا مختلفة في مصدرها وقوتها .

# كم تزيد قوة صوت المحادثة عن الهمس الخفيف ؟

# كم تزيد قوة صوت الحوت الأزرق عن محادثة بين شخصين ؟

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٢٧ ) اكتشف الخطأ : قام كل من جميل و أنس بإيجاد ناتج  $٦٧ + ١٢٩$  باستعمال الموازنة .

أنس

$$\begin{array}{r} ٦٧ + ١٢٩ \\ ١+ \quad ١+ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ١٩٨ = ٦٨ + ١٣٠ \end{array}$$

جميل

$$\begin{array}{r} ٦٧ + ١٢٩ \\ ١- \quad ١+ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ١٩٦ = ٦٦ + ١٣٠ \end{array}$$

أيهما إجابته صحيحة ؟



اسم الطالب : .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة : ( / )

صفحة ٧٩ من كتاب الطالب

( ٣ - ١ ) أنماط الضرب

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢١ ) أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي ذهنيا :

$$..... = ٥٠ \times ٧$$

$$..... = ٨٠ \times ٦٠$$

$$..... = ١٠ \times ٤٤٠$$

$$..... = ١٠٠٠ \times ٢٢$$

$$..... = ٣٠ \times ٨٠٠$$

$$..... = ٩٠٠ \times ٩٠٠$$

المسألة ( ٢٣ ) شاركت ١٠ فرق في بطولة لكرة القدم .

إذا كان في كل فريق ٢٠ لاعبا ،

فكم لاعبا شارك في البطولة ؟

الحل :

عدد اللاعبين = .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسائل ( ٢٨ - ٣٠ ) تحد : أوجد العامل المجهول في كل مما يأتي :

$$٥٠٠ \times ..... = ٢٠٠٠٠$$

$$١٢٠٠ = ..... \times ٦٠$$

$$٤٠٠٠ = ..... \times ٥$$



اسم الطالب : .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

الدرجة : ( / )

صفحة ٨٤ من كتاب الطالب

( ٣ - ٢ ) خاصية التوزيع

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ٩ ، ١٠ ) أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

$$..... = ( ٤ + ١٠ ) \times ٣$$

.....

.....

$$..... = ( ٣ + ٥٠ ) \times ٢$$

.....

.....

المسألة ( ١٢ ، ١٤ ) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، و بين خطوات الحل :

$$..... = ٣ \times ٥٢$$

.....

.....

.....

$$..... = ٦١ \times ٤$$

.....

.....

.....

المسألة ( ١٦ ) قياس يركض وليد مسافة ٢٣ كيلومترا كل أسبوع .

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد المسافة التي يقطعها في ٩ أسابيع بالكيلومترات ،

و بين خطوات الحل .

الحل : المسافة المقطوعة = .....

.....

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ١٩ ) اكتشف الخطأ : استعمل محمد وأخوه خالد خاصية التوزيع لتبسيط  $( ٤ + ٩ ) \times ٦$  .

$$..... \text{ خالد } ( ٤ \times ٦ ) + ( ٩ \times ٦ )$$

$$..... \text{ محمد } ٤ + ٩ \times ٦$$

أيهما كتب العبارة الصحيحة ؟ .....



اسم الطالب : .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة : ( / )

صفحة ٨٨ ، ٨٩ من كتاب الطالب

( ٣ - ٣ ) تقدير نواتج الضرب

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل (١٦ ، ٢١ ، ٢٣) قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة. بين خطوات الحل:

$$\begin{array}{r} \dots \times \dots \\ \dots \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 0 \quad 8 \\ \quad \quad \times \\ 2 \quad 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \times \dots \\ \dots \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 6 \quad 8 \\ \times \end{array}$$

بالتقدير

( ٣١ × ٨٨ )

$$\begin{array}{r} \dots \times \dots \\ \dots \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \times \dots \\ \dots \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

بالتقدير

المسألة (٣٢) أكرمحل ١٨ خيمة خلال أسبوع واحد ، وبسعر ٤٧٥ ريالاً لكل خيمة ،  
كم بلغت أجور الخيم تقريباً ؟ بين كيف قدرت الإجابة .

الحل : أجور الخيم تقريباً = .....  
.....  
.....  
.....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة (٣٩) اكتشف الخطأ : قدر كل من عبدالرحمن و فيصل ناتج ١٣٩ × ١٠ باستعمال التقريب .

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| عبدالرحمن              | فيصل                   |
| $1300 = 10 \times 130$ | $2800 = 20 \times 140$ |

أيهما على صواب ؟ .....



اسم الطالب : .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ٣ - ٤ ) الضرب في عدد من رقم واحد صفحة ٩١ ، ٩٢ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

تدرب و حل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ٢٥ ) أوجد ناتج الضرب :

$$( ٧ \times ٨.٦ )$$

$$\times$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٠ \quad ١ \\ \times \quad ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٢ \\ \times \quad ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ١ \\ \times \quad ٣ \\ \hline \end{array}$$

المسألة ( ٢٨ ) اشترت مدرسة ٤ أجهزة حاسوب جديدة ،  
إذا كان سعر الجهاز الواحد ٣٤٩٩ ريالاً  
فما التكلفة الإجمالية ؟

الحل : التكلفة الإجمالية = .....  
.....  
.....  
.....  
.....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٣١ ) مسألة مفتوحة : اكتب مسألة ضرب في عدد من رقم واحد  
يكون ناتج الضرب فيها أكبر من ١٢٠٠ و أقل من ١٣٠٠ .

الإجابة : .....  
.....  
.....





اسم الطالب : .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة : ( / )

صفحة ٩٨ من كتاب الطالب

( ٣ - ٦ ) الضرب في عدد من رقمين

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ) أوجد ناتج الضرب :

$$( ٣٦ \times ٧٢ )$$

$$\dots \times \dots$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٧ \quad . \\ \times \quad ٥ \quad ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٣ \\ \times \quad ٥ \quad ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٤ \\ \times \quad ٢ \quad ١ \\ \hline \end{array}$$

المسألة ( ١٩ ) قياس : تقطع شاحنة لتوصيل البضائع ٢٧٨ كيلو مترا في اليوم الواحد .  
ما المسافة التي تقطعها الشاحنة في ٢٥ يوما ؟

الحل : المسافة المقطوعة = .....

.....

.....

.....

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٣٢ ) تحد : أوجد  $٢٣٥ \times ١٢٤$  .

استعمل الخطة نفسها التي استعملتها في ضرب أعداد من رقمين لحل هذا التمرين .

الحل : .....

.....

.....

.....

.....



اسم الطالب : .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

الدرجة : ( / )

صفحة ١٠٢ من كتاب الطالب

( ٧ - ٣ ) خصائص الضرب

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١١ ، ١٢ ) ما خاصية الضرب المستعملة في كل مما يأتي :

$$١٠ \times ( ٩ \times ٣ ) = ( ١٠ \times ٩ ) \times ٣$$

الخاصية المستعملة هي :

.....

$$١٥ \times ٢ = ٢ \times ١٥$$

الخاصية المستعملة هي :

.....

المسألة ( ١٨ ، ٢٠ ) استعمل خصائص الضرب لإيجاد الضرب ذهنيا في كل مما يأتي .

بين خطوات الحل وحدد الخاصية التي استعملتها :

$$..... = ٤ \times ( ٢٥ \times ١٦ )$$

.....  
.....  
.....

$$..... = ٩ \times ٥ \times ٢٠٠$$

.....  
.....  
.....

المسألة ( ٢٤ ، ٢٥ ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$١١ \times ( ..... \times ٤٠ ) = ( ١١ \times ٢ ) \times ٤٠$$

$$٣ \times ..... \times ٤ = ٨ \times ٣ \times ٤$$

المسألة ( ٢٩ ) اشترى تاجر خمسين صندوقا من علب العصير ، في كل منها ٨ رزم ،  
تتكون كل رزمة من ٦ علب . كم علبة عصير اشترى التاجر ؟

الحل : عدد علب العصير = .....

.....  
.....



اسم الطالب : ..... دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ٣ - ٨ ) استقصاء حل المسألة صفحة ١٠٤ من كتاب الطالب التاريخ : / / ١٤٣ هـ

استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل الآتية : ( يكتفى بمسألتين )

|                 |            |                                   |
|-----------------|------------|-----------------------------------|
| البحث عن نمط    | رسم صورة   | تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة |
| التخمين والتحقق | الحل عكسيا | انشاء جدول                        |

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٠٤ )

|      |                                  |
|------|----------------------------------|
| افهم | .....<br>.....<br>.....          |
| خطط  | .....                            |
| حل   | .....<br>.....<br>.....<br>..... |
| تحقق | .....<br>.....                   |

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٠٤ )

|      |                                  |
|------|----------------------------------|
| افهم | .....<br>.....                   |
| خطط  | .....                            |
| حل   | .....<br>.....<br>.....<br>..... |
| تحقق | .....<br>.....                   |