



تقويم تجميعي
الوحدة الأولى (أقاربي)
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

الاسم

الصف

• اَرَسِّمُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَطٍّ جَمِيلٍ:

أَسَاعِدُكَ--	إِسْمٌ--	الإِطْلَاع--	أَجْزَلُوهْ--	أَرْجُو--
.....				
طَهُورًا--	نَادِمٌ--	إِخْتِصَانَتَهَا--	تَهْنِئَةٍ--	مَذْعُورًا--
.....				



المهارة		التقييم
4- يرسم كلمات مضبوطة بالشكل		متقن للمعيار 100%
		متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%
		متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%
		متقن للمعيار أقل من 80%

• اكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل (إملاءً منسوخاً):

المعلم: لقد أخطأت يا عمر،
وعليك أن تعتذر إلى جدك، وتطلب السماح منه.
إنَّ الجدَّ عَظُوفٌ حَنُونٌ، وسيُسامحك إن شاء الله.

.....

.....

.....

.....

المهارة		التقييم
11*- ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة.		متقن للمعيار 100%
		متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%
		متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%
		متقن للمعيار أقل من 80%

• أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم		المهارة
	متقن للمعيار 100%	12- يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.
	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	
	متقن للمعيار أقل من 80%	

• أكتب جملة أصف فيها ما أفعله:

1- إذا طلبَ أبي كُوبَ ماء

.....

2- إذا طلبتُ أختي أن ألعبَ معها

.....

● استخدم أسلوب الدعاء:

اللَّهُمَّ

أَدْعُو اللَّهَ أَنْ
يَحْرُسَ وَطَنِي

● استخدم أداة الاستفهام المناسبة:

أَسْأَلُ صَدِيقَتِي
عَنْ مَكَانِ كِتَابِي

..... كِتَابِي؟

التقييم		المهارة
	متقن للمعيار 100%	22- يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق.
	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	
	متقن للمعيار أقل من 80%	

● أَرْتِيبُ الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةَ:

- تأكيد الجملة الاسمية
بإِنَّ.

1- طَاعَةٌ - إِنَّ - وَاجِبَةٌ - الْجَدُّ .

- استخدام أسلوب
الدعاء.

2- في - اللَّهُمَّ - أَحْلَام - ! - بَارِك.

تأكيد الجملة الإسمية
نازن

3- إن - الأقارب - زيارة - واجبة

استخدام أسلوب
الدعاء

4- شفاك - للمريض - قلت - الله

التقييم		المهارة
	متقن للمعيار 100%	26- يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.
	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	
	متقن للمعيار أقل من 80%	

• أعيدُ تنظيـمَ الجُمـلِ لِأُحْصَلَ عَلى نَصِّ مُتَراـبِط:

1- اتَّصَلْتُ أَحْلَامُ بِأَبِيهَا، وَأَخْبَرْتُهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا.

2- قَالَتْ أَحْلَامُ: مَا بِكَ يَا أُمِّي؟

3- دَخَلْتُ أَحْلَامُ غُرْفَةَ أُمِّهَا، فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ.

4- الأُمُّ: أَنَا مُتَعَبَةٌ قَلِيلًا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم		المهارة
	متقن للمعيار 100%	30- يعيد تنظيم جمل نص قصير.
	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	
	متقن للمعيار أقل من 80%	

(إِملاء اختباري)

[illegible]

المهارة		التقييم
15*- يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (10- 20) كلمة.	متقن للمعيار 100%	
	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	
	متقن للمعيار أقل من 80%	

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

- (مرتبا - المنزل - رأت - الأم)

- (التلاميذ- يصطحب - المعلم - المكتبة - إلى)

- (جدي - يسامحني - ليت)

- (أحلام - وأحست - فرحت - كبيرة - بسعادة)

- (أحلام - الأم - شكرت)

التقييم		المهارة
	متقن للمعيار 100%	20*- يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.
	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	
	متقن للمعيار أقل من 80%	