

اسم الطالبة الصف

تحليل كلمات درس عام دراسي جديد:-



حلي الكلمات التالية:-

الكلمة						التحليل الصوتي
اَکْتَمَلَ						
الثَّالِثِ						
زَمِيلُهُ						
إِجَابَات						
تَسْوَدُ						
الْخِصَامَ						
أَخْلَاقًا						

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

الابتدائي	يَتَمَنَّى	الْمُتَفَوِّقِينَ	صَاحِكًا	دَائِمٍ	المُشَاحَنَات
.....					
.....					
.....					

إعداد المعلمة : نورة المرواني

الاسم : الصف : الثالث (ورقة عمل) عام دراسي جديد (١) الفترة : ١

الفصل الدراسي الأول المادة : لغتي التاريخ : / / ١٤٤٢ هـ

١- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة مبتدئة بالكلمة الملونة :

المُعَلِّمُ - طَلَبَ - مِنْ - أَنْ - يُعَرِّفُوا - التَّلَامِيذُ - بِأَنْفُسِهِمْ

.....

أَتَمَنَّى - أَكُونُ - فِي - الْمُتَفَوِّقِينَ - أَنْ - مَدْرَسَتِي - مِنْ

.....

مَا - التَّفَوُّقِ - طَرِيقُ - فِي - ؟ - الدِّرَاسَةِ

.....

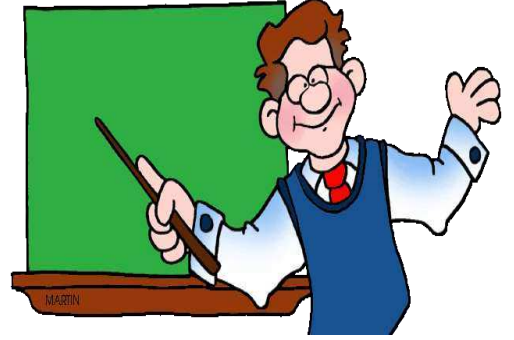
٢- أَدْخِلْ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ : (أ حذف التنوين عندما أدخل ال على الكلمة)

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ال)
حُبٌّ		عَامِرَةٌ	
تَعَاوُنًا		كُلُّهُ	
كَافٍ		شَارِعٌ	

٣- تلميذتي الفطنة أكملتي خريطة المفردة التالية :



خريطة المفردات



نوعها

أُسْعِدُ

مرادفها

ضدّها

الجملة



٤- تلميذتي الفطنة عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحّحه :

الكلمات	أَكْتَمَلَ	أَلْبَتِدَائِيَّ	مَسَاءً	مُشْكِلَاةٌ	الْخَطَاءُ
التصحيح	_____	_____	_____	_____	_____



٥- صغیرتی الفطنة ضعی علامة (✓) أمام المعنی الصحیح للكلمة التي تحتها خط: =



لأنی فطنة
سیبقی وطنی

معناها	الكلمة	مَوْضِعُ	مَوْضِعُ	مَوْضِعُ	مَوْضِعُ
يُسْرُ	أَفْضَلُكُمْ	وَتَعْمُ	سُهُولَةُ	اهْتِمَامُ	
مَحَطُّ أَنْظَارِ					
الْمُشَاحَنَاتُ					
خِيَارُكُمْ					
تَسُودُ					



٦- صغیرتی الفطنة صلی الكلمة بضدها : ✗

الْعَدَاوَةُ
صَبَاحًا
تَسْتَيْقِظُ
مُتَأَخِّرٍ



مَسَاءً
الْمَحَبَّةُ
مُبَكَّرٍ
تَنَامُ

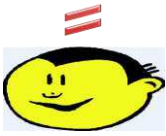
٧- تلمیذتی الفطنة أرسمی دائرة حول الكلمة المختلفة وذكری سبب الاختلاف :

احْتِرَامِ	إِلَيْهِ	أَحْسَنْتَ	الَّتِي
أَجْمَلَ	زَمِيلِهِ	دِرَاسَةَ	مَحَطَّ
أَتَمَنَّى	تُوجَّهَ	وَقْتُ	دِرَاسِيٍّ
أُسْعِدَ	مُدَّةً	إِجَابَاتِ	تُرَاجِعُ

٨- تلميذتي القارئة الفطنة افتحي كتابك المدرسة ص ٣٥-٣٦ و استخرجي من النص ما يلي :

كلمة بها (لام شمسية)	كلمة بها (لام قمرية)	مد بالألف	مد بالياء	تضعيف (كلمة مشددة)	كلمة تحوي همزة وصل
_____	_____	_____	_____	_____	_____

٩- تلميذتي الفطنة اقري الكلمات التالية , ثم اكتب كل كلمة بأنواع التنوين :



مُتَعَب			
أَسْئَلَة			



أنا فطنة
أقرأ الجملة
ثم أصوغ سؤالاً عليها :



١٠- تلميذتي الفطنة أكتبي سؤالاً للجملة التي أمامك :

١- طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم .

.....

٢- تسود المحبة داخل المدرسة بتجنب المشاحنات والخصام والخطأ مع الآخرين .

.....

٣- طريق التفوق بالدراسة يكون بقراءة الدرس في اليوم السابق ومتابعة شرح المعلمة .

.....

١١- أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

الطلاب - طالبًا - إلا - تدافع

.....

هند - أحضرت - كتبها - غير - كتاب

.....

مساءً - إلى - النوم - أخذ

.....

من - أعشاشها - صباحًا - الطيور - تخرج

.....

الرسام - الغزال - لون - غير - الرأس

.....

١- حَلَلْتُ الْمَسْأَلَةَ ب لِأَتَّي زَاكِرْتُ دُرُوسِي.

٢ - إِذَا لَمْ نَلْتَزِمِ الْهُدُوءَ عِنْدَ الْاضْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ الْفَوْضَى.

٣ - الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ.

٤- يَظْهَرُ الْقَمَرُ

٥- أَتَنَاوَلُ فَطُورِي.....

١٣- تلميذتي المفكرة ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة :

- ١- طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم . ()
- ٢- المتفوق يكون محط أنظار وإعجاب زملائه . ()
- ٣- التفوق يكون بالقراءة ومراجعة الدروس ومتابعة المعلمة أثناء الشرح. ()
- ٤- قال أحمد : أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي . ()
- ٥- من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ مساءً للذهاب للمدرسة . ()

١٤- مبدعتي الرائعة والمفكرة اختاري الإجابة الصحيحة :

- ١- مفرد كلمة إجابات (إجابة - أجبت - إجابته - أجوبة)
- ٢- مفرد كلمة مشكلات (مشكلت - مشكلة - مشاكل - مشكله)

١٥ - تلميذتي المفكرة ضعي كل كلمة في الفراغ المناسب :

الْفَجْر حَاجٌ مَسَاءً أَخْلَاقًا الْخُلُقِ

استيقظ مبكرًا لأداء صلاة

ما أجمل حسن , واحترام الآخرين في المدرسة والشارع وفي كل مكان .

يعود أبي من عمله

وصل الحجاج غَيْرَ

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ ((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ))



١٦ - تلميذتي المفكرة أكملِي الجُمْلَ مَعَ الاستعانة بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

غَيْرَ ، صَبَاحًا ، مَسَاءً ، يَمِينًا ، شِمَالًا

١ - يَسْتَيْقِظُ الْفَلَّاحُ

٢ - تَتَجَمَّعُ الْأُسْرَةُ وَتُشَاهِدُ التَّلْفَازَ.

٣ - ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى السُّوقِ خَالِدٍ.

٤ - أَتَلَفْتُ وَ..... قَبْلَ عُبُورِ الشَّارِعِ

١٧ - تلميذتي الكاتبة عبري عن الصورة التالية جملة مفيدة:



.....
.....
.....
.....

١٨ - تلميذتي المفكرة رتبي الأفكار التالية حسب ورودها في النص ثم اكتبها لتكوني فقرة :

وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكَّرٍ

☐

قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ.

☐

مِنْ الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الاسْتِيقَاطُ صَبَاحاً لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

☐

لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ

☐

حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ

☐

المعلمة : نورة مساعد المرواني
ب ٨ باملج

