

اسم الطالبة الصف

تحليل كلمات درس عادل في الطائرة :-

حلي الكلمات التالية:-



الكلمة						التحليل الصوتي
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

المقاعد	الانتظار	النداء	بهْدوءٍ	يتَحَلَّى	المؤمنين
.....					
.....					
.....					

إعداد المعلمة : نورة المرواني

الاسم : الصف : الثالث (ورقة عمل) عادل في الطائرة (١) الفترة : ١



التاريخ : / / ١٤٤٢ هـ

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الثاني

١- أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :



حَامِلًا - تَذَاكِرَ - يَدِهِ - الْوَالِدُ - فِي - السَّفَرِ - دَخَلَ

.....



أَرْشَدَ - إِلَى - عَادِلٍ - مَقْعَدِهِ - الْمُضَيَّفُ

.....

مَا - عَادِلٌ - الَّذِي - رَدَّدَهُ - مَعَ - ؟ - الطَّائِرَةِ - قَائِدِ

.....

٢- أَدْخِلْ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ال)
والدًا		نِدَاءٍ	
طِفْلًا		مَقَاعِدُ	
سَفَرٍ		أَجْنَأَسُ	

٣- تلميذتي الفطنة أكملتي خريطة المفردات التالية :

خريطة المفردات



نوعها

ضَرْبًا

معناها

ضدها

الجملة



٤ - تلميذتي الفطنة عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحّحه :

الكلمات	مَقْعِدَةٍ	أُسْتَقَرَّ	امِرَأَه	مَجَلَّة	دُعَاءًا
التصحيح	_____	_____	_____	_____	_____

معلمة المادة : نورة مساعد المرواني





١- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

عندما - ربط - استقر - مقعده - عادل - حزام - في - الأمان

أبي - للعب - مكانا - ليست - الطائرة - يا

أفراد - حقائبهم - الأسرة - جهاز - إلا - الكبيرة - عادلا

جلس - على - المسافرين - إلا - المقاعد - امرأة

المرأة - لتجلس - قام - مقعده - عن - عادل - فيه

٢- صغيرتي الفطنة ضعي علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط: =



معناها	الكلمة	صَوْتًا عَالِيًّا مُزَعِجًا	انْطِلَاقُ الطَّائِرَةِ وَارْتِفَاعُهَا	مَكَانٌ جُلُوسِ الْمَسَافِرِينَ فِي الطَّائِرَةِ	حَسَنَةٌ وَجَمِيلَةٌ
دَخَلَ عَادِلٌ الْمَقْصُورَةَ					
سَمِعَ عَادِلٌ صَاحِبًا					
نُزِلَتْهُمْ صُورَةٌ مُشْرِقَةً					
اسْتَعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ					

لأنني فطنة
سبقي وطني



٣- صغيرتي الفطنة أجمعي الحروف لتصلي إلى ضد الكلمة: ✗

أَرَشَدَ	ضد كلمة (أرشد)	أ	ضَلَّ	_____	
حَافَظَ	ضد كلمة (حافظ)	أَهْ	مَ	لَ	_____
إِقْلَاعُ	ضد كلمة (إقلاع)	هَ	بُو	طُ	_____
اسْتَقْبَلَ	ضد كلمة (استقبل)	وَدَّ	عَ	_____	

٤- تلميذتي الفطنة صلي بين الكلمات و الرابط العجيب الذي يربطها :

جميعها أفعال حركتها فتحة .

دَخَلَ - وَقَفَ - رَبَطَ

جميعها أسماء تحوي تنوين بالكسر ومد الألف وتبدأ بهمزة قطع .

السَّلَامَةُ - السَّفَر - النِّدَاء

جميعها أسماء مفردة تبدأ باللام الشمسية .

أَجْناسٍ - أَدْيَانٍ - أَطْفَالٍ

٥- تلميذتي الفطنة أربطي بين التصرف في القائمة (أ) بدلالته في القائمة (ب) :

أ

ب

قَامَ عَادِلٌ عَنْ مَقْعَدِهِ لِتَجَلُّسِ الْمَرْأَةِ

سُوءُ التَّصَرُّفِ

نَقَذَ عَادِلٌ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

الْإِلْتِزَامُ بِالنِّظَامِ

طَاعَ عَادِلٌ الْمَجَلَّةَ.

حُسْنُ الْأَدَبِ

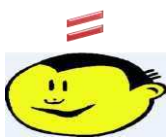
رَكَّضَ الْأَطْفَالَ فِي مَمَرَاتٍ

الثَّقَافَةَ وَحُبَّ الْقِرَاءَةِ

٦- تلميذتي القارئة افتحي كتابك المدرسة على درس عادل في الطائفة و استخرجي من النص ما يلي :

كلمة بها (لام شمسية)	كلمة بها (لام قمرية)	مد بالألف	مد بالياء	اسم ممدود	كلمة تحوي همزة وصل
_____	_____	_____	_____	_____	_____

٧- تلميذتي الفطنة اقرئي الكلمات التالية , ثُمَّ اكْتُبِي كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :



قَائِد			
إِسْلَام			



أنا فطنة
أقرأ الجملة
ثم أصوغ سؤالاً عليها :



٨- تلميذتي الفطنة أكتبي سؤالاً للجملة التي أمامك :

أذكر أنت :

مفاتيح الأسئلة تبدأ بـ:

كيف ؟

أين ؟

متى ؟

لماذا ؟

من ؟

هل ؟

كم ؟

ما ؟

١- فرحت أسرة عادل .

٢- ربط عادل حزام الأمان .

٨- تلميذتي المفكرة ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة :

١- صعد المسافرون إلى الطائرة بهدوء . ()

٢- ردّد عادل دعاء الخروج من المنزل مع قائد الطائرة . ()

٣- الطائرة تحمل ركاباً من أجناس وأديان مختلفة . ()

٤- أربك الأطفال المضيفين أثناء عملهم . ()

٥- المسلم يتحلّى بأخلاق الإسلام ويتمسك بآدابه . ()

٩- تلميذتي المفكرة ضعي كل كلمة في الفراغ المناسب :

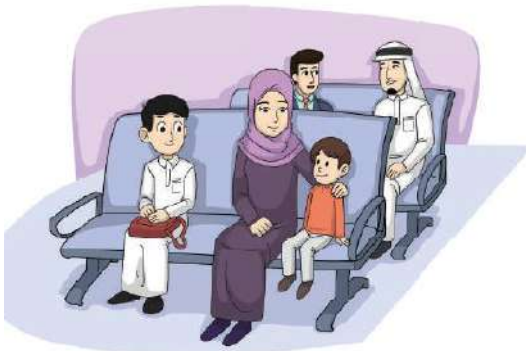
تَذَاكِرَ السَّفَرِ

أَحْسَنُهُمْ

صَدِيقًا

الطائرة

مَجَلَّةً



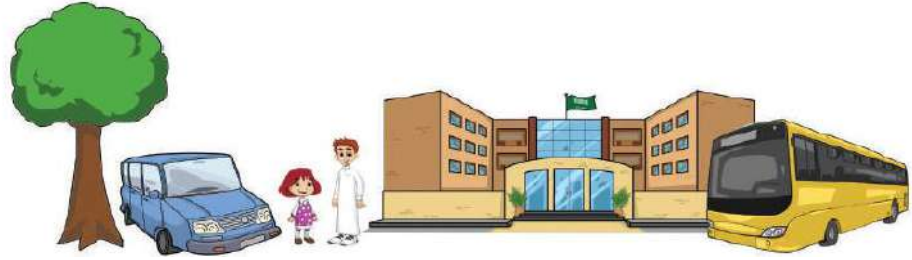
دَخَلَ وَالِدُ عَادِلٍ حَامِلًا فِي يَدِهِ

صَعَدَ عَادِلٌ بِرِفْقَةِ وَالِدِهِ إِلَى

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ لِلْأَطْفَالِ.

زُرْتُ أَصْدِقَائِي إِلَّا

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ ((أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا خُلُقًا))



تَقِفُ نُورَةُ بِجَانِبِ السَّيَّارَةِ.

تَقِفُ نُورَةُ السَّيَّارَةِ. تَقِفُ السَّيَّارَةُ نُورَةَ.

تَقِفُ السَّيَّارَةُ قُرْبَ الشَّجَرَةِ.

تَقَعُ الْمَدْرَسَةُ السَّيَّارَةِ. تَقَعُ الشَّجَرَةُ السَّيَّارَةِ.

١١ - تلميذتي المفكرة رتبي الأفكار التالية حسب ورودها في النص ثم اكتبها لتكوني فقرة :

فَهِىَ تَحْمِلُ رُكَّابًا مِنْ أَجْنَاسٍ وَأَدْيَانٍ مُخْتَلِفَةٍ

الطَّائِرَةُ وَسِيلَةٌ لِلسَّفَرِ

فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا)

وَلَا بُدَّ أَنْ تُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ

إعداد المعلمة : نورة مساعد المرواني

ب ٨ باملج