

إضاءات

- ١- التنوع في طرق التدريس وأساليبه المحببة للطفلة مثل أسلوب القصة ، والتمثيل ، واللعب وغيره ، مع تفعيل الوسائل التعليمية بشكل هادف
- ٢- إرشاد ولية الأمر لطرق المذاكرة السليمة لابنتها
- ٣- الاستعانة بالرسوم التوضيحية لتجسيد العمليات العقلية مثل تركيب الكلمات وتحليلها
- ٤ الاستعانة بالخرائط المفاهيمية لربط المفهوم الجديد بالقديم ، ولإطالة أمد التعليم
- ٥- مراعاة أنماط المتعلمات عند التدريس وطرح الأنشطة
- ٦ - تشخيص أسباب الضعف لدى كل طالبة بدقة وحسب المعايير التي تحتاج لدعم ، ليتناسب العلاج مع السبب
- ٧- الاستفادة من نقاط قوة الطالبات في علاج نقاط ضعفهن
- ٨- مراعاة اهتمامات وميول الطالبات
- ٩- الاحتواء والتعزيز جانب هام للطالبة .
- ١٠- وضع خطة وتصور لما ستحققه الطالبة من معايير لكل فترة
- ١١- التدرج في تعليم المعايير
- ١٢- الاستعانة ببعض الأساليب العلاجية مثل
(كتيبات التدريب - تقنيات التدريس - التدريس الفردي)

المعايير

****اقرأ نصًا مشكولًا قراءة صحيحة**

***يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (ال الشمسية والقمرية – التاء المفتوحة والمربوطة والهاء ، التنوين بأنواعه ، المد بأنواعه ، الهمزة المتوسطة ، والمد بأنواعه ، والهمزة المتوسطة) من الذاكرة القريبة أو البعيدة**

***ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة**

المادة / لغتي

الصف / الثالث

اختبار / قبلي



اسم الطالبة /

س ١/ أكتب الكلمات التالية على مثال السطر الأول

التلفاز - الرمال - الأقارب - العلم - المعلم - السيارة

الشمس	القمر

س ٢/ أدخل (أ ل) على الكلمات وأبين نوع اللام

مصحف	
سلام	
حرير	
شاهق	

س ٣/ أقرأ الكلمات التالية واضع خطاً تحت الكلمات المبدوءة بـ (اللام الشمسية):

الطبيب - الكتاب - المنزل - الصديقان - الجار - الأسرة

س ٤ / أقرأ الكلمات التالية مع وضع خط تحت الكلمة المنونة

- ١- جاء مهنّد.
- ٢- كتبت في صحيفة كبيرة
- ٣- أقامت المدرسة حفلًا رائعًا.

س ٤ / أكتب الكلمات التالية في الجدول حسب نوع التنوين:

منزلًا

حازم

شجرة

صورًا

بآيات

سلاح

دراجة

خالدًا

قلم

س ٥ / أؤكد الجملة باستخدام (إن) في الجمل الآتية:

- ١- الجد عطوف
- الجد عطوف
- ٢- الأب رحيّم
- الأب رحيّم
- ٣- الرأي جميل
- الرأي جميل

س ٥/ أعدد الكلمات المشددة بوضع دائرة عليها:

سيارة – كراسة – توضأ – يُسلم – يُزين- يكتبُ - محمد

س ٦/ أقرأ الجملة التالية موضحاً نوع التاء

- ١- جلست الأسرة بعد العشاء
- ٢- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
- ٣- سلمت هند على صديققتها عائشة

نوع التاء	الكلمة

س ٧/ أرتب الكلمات التالية لتكون سؤالاً مفيداً:

١- يأكل – ماذا – النمر ؟

.....

٢- أخذ – من – القلم ؟

.....

٣- حال – كيف – المريض ؟

.....

٤- نذهب – المدرسة – لماذا – إلى ؟

.....

٥- أين – في – تذهب – الصيفية – العطلة ؟

.....

٦- إلى – متى – تذهب – المنتزه ؟

.....

٥

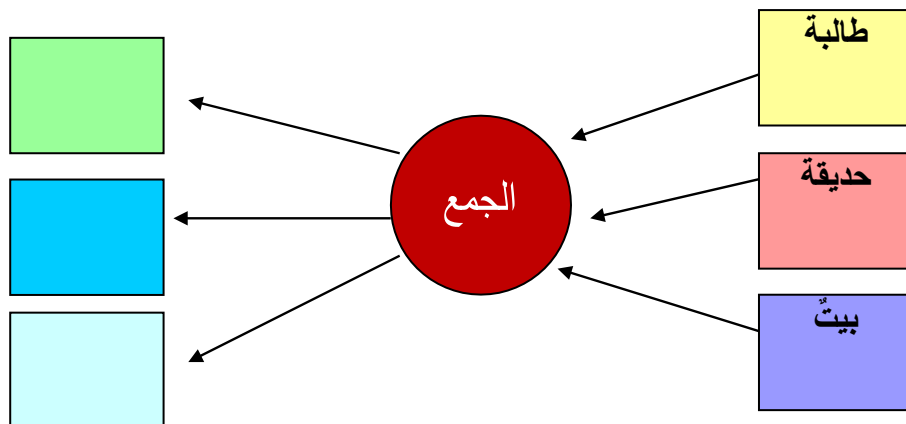
س ٨/ أكمل كل كلمة بما يناسبها من التاء المربوطة والمفتوحة واعد كتابتها

.....	١- مريض ...
.....	٢- فاحتضن ...
.....	٣- فرد ...
.....	٤- بسعاد ...

س ٩/ أكتشف الخطأ في كل كلمة ثم أعيد كتابتها صحيحة

.....	المعلمه
.....	معة
.....	بقطارة

س ١٠/ أحول المفرد إلى جمع في الكلمات التالية:



س ١١ / أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة من كل مجموعة:

ألعاب
أسواق
زهور

دراجة
حديقة
بيت

يأكل
ينام
يدرس

س ١٢ / اقرأ الكلمات ، واحد نوع المد

ريم - نبيل - نمور - سمير - سعيد - طيور - سرير - زار - تاب

س ١٣ / استخراج حروف المد من الكلمات التالية:

يصلّي	()	جديدة	()
شراع	()	طائر	()
زهور	()	سعيد	()
سيول	()	أعوام	()

س ١٤ / أكمل الكلمات التالية بحرف المد المناسب:

ن صع نظ ف يد ر

س ١٥ / أرتب الكلمات لبناء جملة مفيدة

١ - أتكلم - الصلاة - لا - أثناء -

.....

٢ - على - الجدران - سالم - لا - يكتب -

.....

س١٦ / أكتب ما يملأ علي (إملأ منظور) :

.....

.....

.....

.....

(إملأ اختباري)

.....

.....

.....

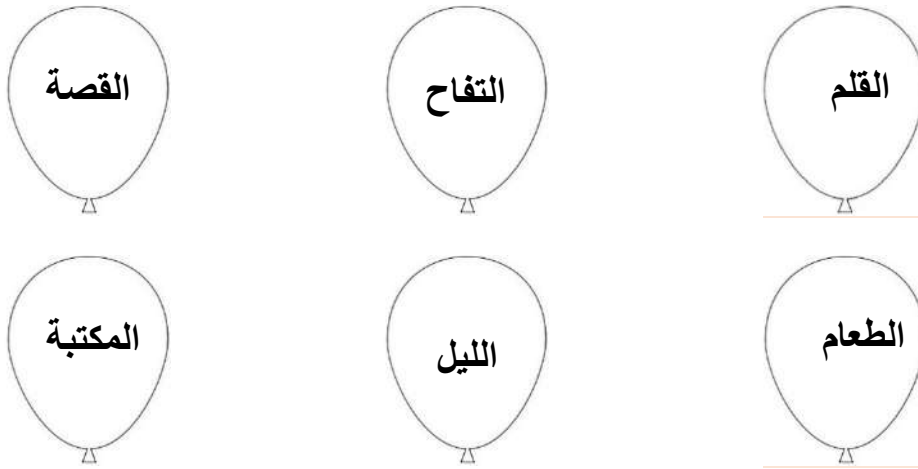
س١٧ / أقرأ بطلاقة

نصوص من المنهج الدراسي .

المهارة المستهدفة / تكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية ورسمتها اللام الشمسية والقمرية ،
التاء المربوطة والمفتوحة والهاء ، والتنوين بأنواعه والمد بأنواعه .

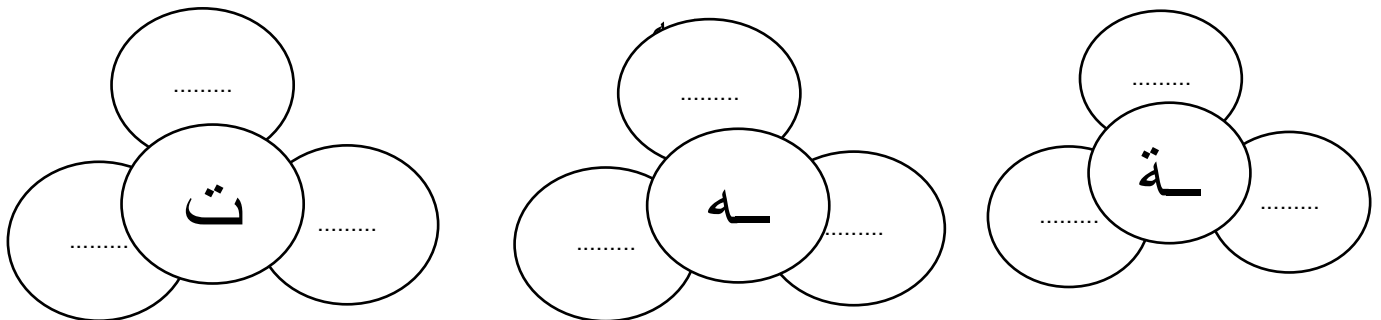
١ - لوني الكلمات التي تحتوي على لام قمرية باللون الأزرق، والكلمات التي تحوي

لام شمسية باللون الأصفر



٢ - اقرئي الكلمات التالية وضعيها في المكان المخصص : -

سجادة - بنت - عينه - وردة - أمهات - وجه - طالبات - مدرسة



.....				
.....				
.....				

٢ - أكتب اسم الصورة ثم اكتب المقطع الممدود في

المقطع الممدود.	 
المقطع الممدود.	 
المقطع الممدود.	 

١

١- انظري للصورة واكتبي الأشياء التي تتضمن مد



صَاحَ الدَّيْكَ فَتَجَمَعَتِ الدَّجَاجَاتُ، وَهَجَمَتِ عَلَى الْغُرَابِ تَنْقُرُ جَنَاحِيهِ وَقَدَّمِيهِ .

١ أقرأ المقطع السابق قراءة صحيحة .

٢ أصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

الدَّيْكَ - الدَّجَاجَاتُ - الْغُرَابُ

أل	أل

هجمت - جناحيه - قدميه

ه	ت

*أحلل الجمل إلى كلمات :

١- يقرأ أبي الجريدة

--	--	--

٢- نهض فواز من فراشه

--	--	--	--

*أحلل الكلمات إلى مقاطع :

				رَكَلَ
				الْعُبُورَ

أكتب ما يملأ علي (إملاء منظور)

- اشترى ياسر لعبةً جديدةً

- الحليبُ غذاءٌ مفيدٌ

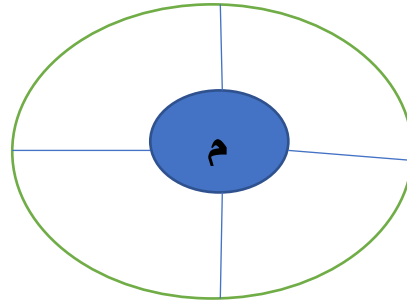
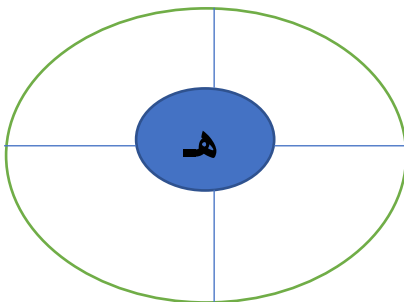
.....

.....

- أرتب الكلمات لبناء جملة مفيدة :
- بيدي – طيارة – صنعت – ورقية

.....

- أكتب الحروف في أشكالها المختلفة :



الاختبار البعدي للقراءة والكتابة للصف الثالث ابتدائي

١- رتبي الكلمات لتكون سؤالاً :

• يأكل – ماذا – الأسد ؟

.....

• اخذ – من – الكتاب ؟

.....

• حال – كيف – أخوك ؟

.....

٢-أختار أداة الاستفهام المناسبة :

١- نظف الغرفة؟ (أين – ما – من)

٢- يعيش السمك؟ (أين – ماذا – متى)

٣- تذهب إلى المدرسة (من – أين – متى)

- بيني نوع اللام في الكلمات الآتية

السحاب – الحصان – الدلو – الذئب – الخضار – القلم

كلمات تشتمل على لام شمسية	كلمات تشتمل على لام قمري

٤- أقرأ الجملة التالية موضحة نوع التاء

✽ جلست الأسرة بعد العشاء

✽ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

✽ قامت هند من نومها مبكرة

٥- أكمل كل كلمة بما يناسبها من التاء المربوطة والمفتوحة واكتبها في الفراغ

فاحتضن ...

٢-

مريض ...

١-

يسعد ...

٤-

فرح ...

٣-

٦- أكتشف الخطأ في كل كلمة ثم أكرر كتابتها صحيحة

.....

صديقة .

.....

شجرت

.....

سألة

٧- رتبي الكلمات لبناء جملة مفيدة

دخل - المدرسة - فناء - سعيد

.....

أحلام - القصة - النوم - تقرأ - قبل

.....

عمود - الصلاة - الإسلام

.....

٨- اكتب ما يملأ عليك : (إملأ اختباري)

.....

.....

.....

.....

٩- اقرئي

نصوص من المنهج الدراسي

والله ولي التوفيق