

أسئلة عامة لمادة الرياضيات للصف السادس للعام ١٤٤١ هـ

الفصل الأول : الجبر/ الأنماط العددية والدوال

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- العدد ٧ هو عدد :

- أ) أولي ب) غير أولي ج) زوجي د) عشري

٢- العدد ٩ هو عدد :

- أ) أولي ب) غير أولي ج) زوجي د) عشري

٣- عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة :-

- أ) 3×7 ب) 3×6 ج) 2×9 د) $3 \times 3 \times 3$

٤- عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة :-

- أ) $3 \times 3 \times 2$ ب) 3×6 ج) 2×9 د) $3 \times 3 \times 3$

٥ - $6 \times 6 \times 6 \times 6 =$

- أ) 4×6 ب) ٦ ج) ٤ د) 6×4

٦ - $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$

- أ) 5×8 ب) ٨ ج) ٥ د) 8×5

٧ - إذا كانت $m = 2$ فإن قيمة العبارة $m + 10$ هي :-

- أ) ١٠ ب) ١٢ ج) ١٤ د) ١٦

٨ - إذا كانت $n = 9$ فإن قيمة العبارة $2n + 3$ هي :-

- أ) ٢٠ ب) ٢١ ج) ٢٢ د) ٢٣

٩ - حل المعادلة ٣ ص = ١٢ هو :-

- أ) ص = ٤ ب) ص = ٩ ج) ص = ١٥ د) ص = ١٢٣

١٠ - حل المعادلة ٦ + س = ١٨ هو :-

- أ) س = ٩ ب) س = ١٠ ج) س = ١١ د) س = ١٢

١١ - حل المعادلة ٦ ل = ٣٠ هو :-

- أ) ل = ٤ ب) ل = ٥ ج) ل = ٦ د) ل = ٧

س ٢ / حلى الأعداد التالية إلى عواملها الأولية مستعملة الأسس .

أ) ٣٦

ب) ٤٥

ج) ٥٦

د) ٢٥

هـ) ٤٨

و) ٩٠

ي) ٢٠

س٣ / أوجد قيمة العبارة الآتية :

(أ) $2 \times 3 + 2 \times 2 =$ _____

(ب) $12 - 5 \div (2 - 5) \times 25 =$ _____

(ج) $12 + 19 - 23 =$ _____

(د) $6 + 2 \div 24 =$ _____

(هـ) $9 + 3 - 10 =$ _____

(و) $15 \times 2 + 10 =$ _____

س٤ / إذا كانت أ = ٤ ، ب = ٧ ، ج = ١١ ، فأحسب قيمة كل العبارة مما يأتي :-

(١) $ب - أ =$ _____

(٢) $ج - ب =$ _____

(٣) $٥ ج + ٦ =$ _____

س ٥ / أكمل الفراغات في الجدول الآتي:

س + ٢	(س)
	٠
	٢
	٤

س ٤	(س)
	١
	٣
	٦

س - ٤	(س)
	٤
	٨
	١١

س ÷ ٣	(س)
	٠
	٢
	٤

س ٦ / أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :-

	(س)
٠	٠
٢٠	١
٣٥	٦

٠	(س)
٢	٠
٣	١
٨	٦

س ٧ / في الفقرات من ١ إلى ٥ اختاري من العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني :-

العمود الأول	العمود الثاني
(١) $س + ٥ = ٨$	(أ) $س = ٥$
(٢) $٩ - س = ٢$	(ب) $س = ٤$
(٣) $٤ س = ٢٠$	(ج) $س = ٣$
(٤) $١٦ \div س = ٤$	(د) $س = ٢$
(٥) $٤ + س = ٦$	(هـ) $س = ٧$
	(و) $س = ١$
	(ز) $س = ٨$
	(ح) $س = ٦$
	(ط) $س = ٩$
	(ي) $س = ١٠$

س ٨ / تباع مكتبة كتباً مستعملة في رزم من ٥ كتب وكتباً جديدة في رزم من ٣ كتب . إذا اشترى مشعل ١٦ كتاباً فما عدد الرزم التي اشتراها من الكتب المستعملة والكتب الجديدة ؟

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

الفصل الثاني : الإحصاء والتمثيلات البيانية

س١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- المتوسط الحسابي للأعداد التالية (٩ ، ١٤ ، ١١ ، ١٠) هو :

- أ) ٩ ب) ١٠ ج) ١١ د) ١٤

٢- القيمة المتطرفة للأعداد (١٥ ، ٩ ، ٣٣ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٢) هي:

- أ) ١٠ ب) ١٢ ج) ٩ د) ٣٣

٣- الوسيط للأعداد (٣٠،١٦،٣٤،٤٢،١٨،٤٤،١٢،٢٥،١٨،٣٦،٢٨) هو :-

- أ) ٢٨ ب) ٤٤ ج) ٢٥ د) ٣٤

٤- المتوسط الحسابي للأعداد (٨ ، ٥ ، ٤ ، ١١ ، ٧) هو:-

- أ) ٧ ب) ٩ ج) ٤ د) ٨

٥- المنوال للأعداد (١٧ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٣٣ ، ٣٧ ، ٤٠ ، ٣٨ ، ٤٠) هو:

- أ) ٣٠ ب) ٣٣ ج) ٤٠ د) ٢٠

٦- المدى للأعداد التالية (١٢ ، ٤٥ ، ٣٢ ، ١٥٠ ، ٦٧ ، ٤٥ ، ١٢٥) هو:

- أ) ١٣٨ ب) ١٥٠ ج) ١٢٥ د) ١٢

٧ - المتوسط الحسابي للأعداد (٧ ، ١٣ ، ٢ ، ١٤) هو:

- أ (١٣) ب (٤) ج (٩) د (٦)

٨ - القيمة المتطرفة للأعداد (٣٦ ، ٣٨ ، ٦٦ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤٥) هي:

- أ (٦٦) ب (٤٥) ج (٣٩) د (٣٦)

٩ - المنوال للأعداد (٢٢ ، ١٣ ، ٣٠ ، ١٣ ، ١٤ ، ٢٢ ، ١٣) هو:

- أ (٣٠) ب (٢٢) ج (١٥) د (١٣)

١٠ - الوسيط للأعداد (٦ ، ٢ ، ١٣ ، ٨ ، ٣ ، ١٢) هو:

- أ (٧) ب (١٤) ج (٨) د (٦)

١١ - المدى للأعداد (٢٢ ، ٢٧ ، ٤ ، ١٤ ، ٢٠)

- أ (٤) ب (١٥) ج (١٤) د (٢٣)

س ٢ / أوجد المتوسط الحسابي والوسيط لكل من البيانات التالية:

أ (٢٣ ، ٢٦ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٣ ، ٢٤)

المتوسط الحسابي:

الوسيط:

ب (٤٠ ، ٣٨ ، ٤٣ ، ٣٢ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٣ ، ٤١ ، ٤٨)

المتوسط الحسابي:

الوسيط:

ج (٢٠ ، ٢٨ ، ١٥ ، ١٧ ، ٢٣ ، ١٩ ، ١٧)

المتوسط الحسابي:

الوسيط:

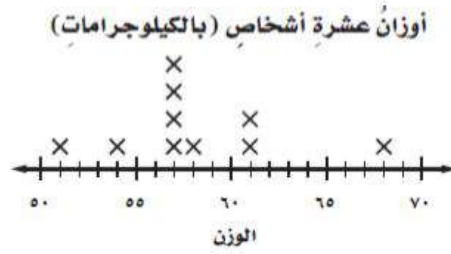
د (٢٦ ، ٣٠ ، ١٥ ، ٣٠ ، ٢٨ ، ١٤ ، ١٩ ، ٣٠)

المتوسط الحسابي:

الوسيط:

س ٣ / أوجدى المنوال والمدى للبيانات الممثلة فى الآتى :

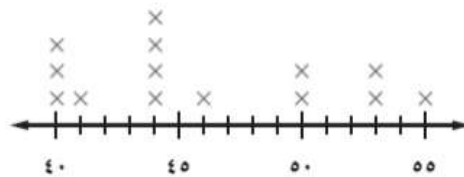
(أ)



المنوال:

المدى:

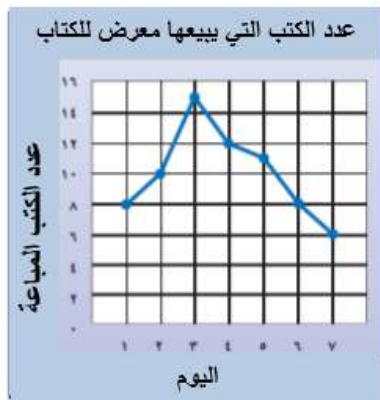
(ب)



المنوال:

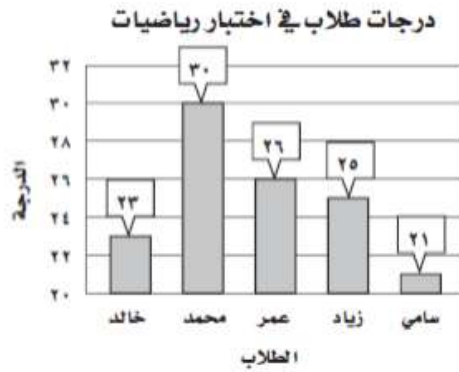
المدى:

(ج)



المنوال:

المدى:



(د)
المنوال:
المدى:

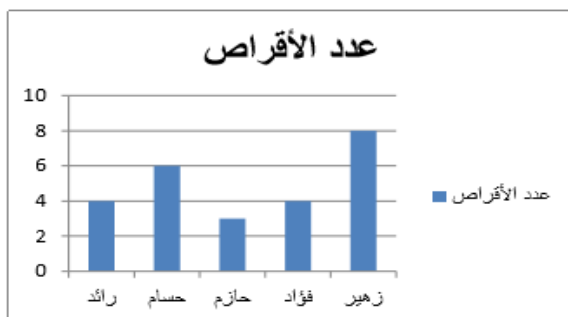
س ٤ / أوجد الممتلوب فى كل مما يأتى:

(أ) ٢٤ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ١٥ ، ٢٥

الوسيط:

المنوال:

(ب) يظهر التمثيل بالأعمدة الظاهر أدناه أعداد أقراص الألعاب التعليمية التي اشتراها بعض الطلاب، أوجد المتوسط الحسابي والمدى لعدد الأقراص:



المتوسط الحسابي:
المدى:

س٥/ مثل بالأعمدة بيانات الجدول أدناه، وبين كيف يمكنك المقارنة بين عدد أقمار

المشتري وعدد أقمار نبتون؟

عدد الأقمار لبعض الكواكب	
الكوكب	عدد الأقمار
الأرض	١
المريخ	٢
نبتون	١٣
أورانوس	٢٧
زحل	٤٧
المشتري	٦٣

س٦/ ينمو أحد أنواع الأسماك ويزداد طوله بحسب الجدول:

طول السمكة	
عمر السمكة (بالأسابيع)	طول السمكة (سم)
٢	٦
٣	١٥
٤	٢٠
٥	٢٢
٦	٢٣

مثل بيانات الجدول بالخطوط،

وصف التغير في طول السمكة، من عمر

أسبوعين إلى عمر ٦ أسابيع

س٧/ إذا كانت كتل طلاب صف بالكيلوجرام هي:

٣٥ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٥ ، ٣٧ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٦ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٣٣ ،

٣٣ ، ٣٤ ، ٣٧ ، ٣٩ ، ٣٩ ، ٣٩ ، فمثل هذه البيانات بالنقاط:

س٨/ مثل بيانات الجدول أدناه في جدول تكراري، ثم أوجد عدد الحقائق التي سعرها بين ٥٠ ريالاً، و ٦٩ ريالاً.

أسعار الحقائق المدرسية (بالريال) التي اشتراها طلاب صف				
٧٥	٦٣	١٣٩	٦٧	٩٩
٧٨	٧٠	٥٩	٨٩	٥٩
٦١٠	٦٤	١٢٥	٥٥	٩٩

	أفهم
	أخطئ
	أحل
	أتحقق

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- كتابة العدد عشرين وخمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية هي :

- أ) ٢٠ , ١٥ ب) ٢٠ , ٠١٥ ج) ٢٠ , ١٥ د) ٢١٥ ,

٢- العدد ٥ , ٢ يساوي العدد :

- أ) ٥ , ٢ ب) ٢ , ٠٥ ج) ٢ , ٥٠ د) ٢ , ٦

٣- تقريب العدد ٢٥ , ٣ إلى أقرب جزء من عشرة هو:

- أ) ٣ , ٠ ب) ٣ , ٢ ج) ٣ , ٣ د) ٤ , ٠

٤ - تقريب العدد ٣٣٩ , ٢٠٢ إلى أقرب جزء من مئة هو :

- أ) ٢٠٠ ب) ٢٠٢ ج) ٢٠٢ , ٣٤ د) ٢٠٢ , ٣

٥ - تقدير ناتج جمع ٦٥ , ٠٥ + ١٣ , ٥٥ مستعملة التقدير للحد الأدنى هو :

- أ) ٧٠ , ٠٠ ب) ٥١ , ٠٠ ج) ٧٨ , ٥٥ د) ٧٨ , ٠٠

٦ - ناتج جمع ٣ , ١٧ + ٤ , ٢ هو :

- أ) ١٩ , ٠٠ ب) ١٤ , ٩ ج) ١٩ , ٧ د) ٢٠

٧ - ناتج قسمة ٧، ٩ ÷ ٧ =

- أ) ١, ٣٥ ب) ١, ٥ ج) ١٣, ٥ د) ٣٥, ١

٨- تقريب العدد ٤٦٣٧، ٨ إلى أقرب جزء من ألف هو :

- أ) ٨, ٥ ب) ٨, ٤٦٤ ج) ٨, ٤٦٣ د) ٨, ٥

س٢) اكتبى الكسرين الآتيين بصيغتين مختلفتين :

$$= (, ٠١ \times ٣) + (, ١ \times ٥)$$

ب) واحد واربعون و اثنان وستون من الف =

ج) تسعة من عشرة =

د) ٨٠ , ٠ =

س٣) رتبى الكسور الآتية تنازليا:

أ) $4,38 / 4,53 / 4,23 / 4,39 / 4,45$

ب) $35,849 / 35,5 / 35,7 / 35,06$

س٤) قدرى ناتج الجمع والطرح مما يأتى مستعملة الطريقة المعطاة :

أ) $38,23 + 11,84 =$ (التقريب)

ب) $54,56 + 4,79 + 5,21 + 5,38 =$ (تجميع البيانات)

ج) $29,12 + 34,87 =$ (التقريب للحد الأدنى)

س٥) اوجدى ناتج ما يلى :

أ) $6,5 + 5,4 =$

ب) $4,5 - 7,8 =$

ج) $3, + 4,9 =$

د) $2 + 1,34 =$

س٦) أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي: س٧) أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

$$أ) ٨,٠ \times ٦ =$$

$$أ) ٢,٠ \div ٢٥ = ٤$$

$$ب) ١,٩ \times ٥ =$$

$$ب) ٩٢,٠ \div ١٢ = ٣,٤$$

$$ج) ١,٢ \times ٣,٤ =$$

$$ج) ٥٤,٥ \div ٧ = ١,٠$$

س٨) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة :

$$١) ٢ \times ٣ = ٦, ()$$

٢) عند تقريب العدد ٤١٦ الى اقرب جزء من مئة يكون الناتج ٤٢,٣ ()

$$٣) ٥,٥ + ٢,٣ = ٨,٨ ()$$

$$٤) ٣ \times ٥ = ١,٥ ()$$

س٩/ خلال فترة التخفيضات ارادت منى شراء قميصين ثمن الواحد منهما ٩٥ , ٣٤ ريالاً
و ٣ أزواج من الجوارب ثمن الواحد منهما ٩٥ , ٧ ريالاً فهل تحتاج أن توفر ١٠٠ ريال
أم ١٥٠ ريالاً لشراء ذلك ؟

الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

س١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

- ١- أي عددين ممايلي القاسم المشترك الأكبر لهما ٣ :
- أ) ٢، ١ ب) ٣، ٢ ج) ٦، ١٥ د) ٦، ٨

- ٢- أبسط صورة للكسر $\frac{8}{12}$
- أ) $\frac{2}{3}$ ب) $\frac{4}{6}$ ج) $\frac{3}{4}$ د) ٤

- ٣- عند كتابة العدد الكسري $\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي يكون الناتج :
- أ) $\frac{1}{2}$ ب) $\frac{1}{6}$ ج) $\frac{1}{4}$ د) ٤

- ٤ - المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣، ١٢ :
- أ) ٣ ب) ٦ ج) ١٢ د) ٣٦

- ٥ - أي الكسور التالية يقل عن $\frac{1}{2}$
- أ) $\frac{3}{8}$ ب) $\frac{5}{8}$ ج) $\frac{5}{11}$ د) $\frac{9}{16}$

- ٦ - عند كتابة الكسر العشري ٣ ، على صورة كسر اعتيادي يكون الكسر :
- أ) $\frac{4}{10}$ ب) $\frac{3}{10}$ ج) $\frac{3}{100}$ د) $\frac{1}{3}$

س٢) أوجدى القاسم المشترك الأكبر :

أ) $21, 15 =$

.....

ب) $30, 18 =$

.....

ج) $14, 11 =$

.....

د) $60, 24 =$

.....

س٣) اكتبى الكسور الآتية فى أبسط صورة وإذا كان كذلك فاكتبى (فى أبسط صورة) :

أ) $\frac{21}{25} =$

.....

ب) $\frac{16}{20} =$

.....

ج) $\frac{2}{10} =$

.....

س٤) اكتبى الاعداد الكسرية التالية فى صورة كسور غير فعلية :

..... = $\frac{1}{6} - \frac{1}{3}$ (أ)

..... = $7 - \frac{2}{5}$ (ب)

..... = $\frac{3}{4} - \frac{2}{6}$ (ج)

س٥) اوجدى المضاعف المشترك الصغر لكل ممايلى :

..... = ١٠، ٦ (أ)

..... = ٧، ٥ (ب)

..... = ٦، ٢ (ج)

س٧) اكتبى الكسور العشرية الاتية فى صورة كسور اعتيادية فى أبسط صورة :

(أ) $\frac{8}{10}$

(ب) $\frac{25}{100}$

س٦) ضعى اشارة < او > او لتصبح الجملة صحيحة:

(أ) $\frac{11}{6} \square \frac{2}{3}$

(ب) $\frac{7}{9} \square \frac{14}{18}$

س٨/ يبيع مطعم ثلاثة انواع من الفطائر هي : لحم ، جبن ، بيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الانواع من الفطائر فى ثلاجة العرض

س٩/ ضعى علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة :

- ١- المضاعف المشترك الأصغر لـ ٣ ، ٤ هو ١٢ ()
- ٢- القاسم المشترك الأكبر لـ ٤ ، ٨ هو ٣٢ ()
- ٣- عند كتابة العدد الكسري $\frac{2}{7}$ ٤ على صورة كسر غير فعلي يكون الناتج $\frac{21}{7}$ ()
- ٤- عند كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{1}{8}$ على صورة كسر عشري يكون الناتج ١,٢٥ ()

الفصل الخامس :الطول في النظام المتري

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة، اختاريها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- وحدة الطول المناسبة لقياس ارتفاع شجرة هي:

(أ) ملم (ب) سم (ج) م (د) كلم

٢- وحدة الطول المناسبة لقياس عرض نافذة غرفة الصف هي:

(أ) ملم (ب) سم (ج) م (د) كلم

٣- ٣٥٤ سم = م ،يساوي:

(أ) ٣,٥٤ (ب) ٣٥,٤ (ج) ٣٥٤٠ (د) ٣٥

٤- ١٨ ل = مل ، يساوي:

(أ) ١٨٠٠ (ب) ١٨٠٠٠ (ج) ٠,١٨٠ (د) ١٨٠

٥- كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جرامًا ، فما كتلته بالكيلو جرامات:

(أ) ٢,٤٥٠ (ب) ٠,٢٤٥٠ (ج) ٢٤٥٠٠٠ (د) ٢٤,٥

٦- ٩٥ جم = ملجم

(أ) ٩٥٠ (ب) ٠,٩٥ (ج) ٠,٠٩٥ (د) ٠,٠٠٩٥

٧- الوحدة المناسبة لقياس كتلة نصف ريال معدني هي:

(أ) ملجم (ب) جم (ج) كجم (د) كلم

٨- الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة عصير كبيرة هي:

(أ) مل (ب) ل (ج) ملجم (د) جم

٩- الوحدة المناسبة لقياس كتلة حصان هي:

(أ) ملجم (ب) جم (ج) كجم (د) كلم

١٠- وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة هي:

(أ) ملم (ب) سم (ج) م (د) كلم

س٢) اكتبى العدد المناسب فى الفراغ:

١- ٥ل = مل

٢- ملم = ٣٨ سم

٣- ٥٢ ملم = سم

٤- ٤ م = ملم

٥- ٣ كلم = سم

٦- ٤٨ سم = ملم

٧- م = ٨ كلم

٨- ٣٢٨ مل = ل

٩- جم = ٣ كجم

١٠- ١٨ ل = مل

س٣) رتبي كل مجموعة من مجموعات القياس الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

(١) ٤,٢ كجم، ٤٢٠ جم ، ٤٠٠٠٠٠ ملجم

(٢) ٦٣٠ ملجم، ٦٣ جم ، ٦,٣ كجم

(٣) ٥٦٠ ملم، ٥٥ سم ، ٥,٦ كلم

س٤) تريد هديل أن تزين غرفتها بشريط زينة، وتعلم أن طول شبر يدها يساوي ٢٠ سم، تقريبا. صف كيف يمكن لعديل أن تجد طول شريط الزينة كاملا.