



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

نورث عمل

مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

أوجد ناتج الضرب، واستعمل التقريب لتتأكد من معقولية الإجابة

$= 44 \times 2$

$= 43 \times 2$

اقرأ عبدالرحمن صفحة من كتاب في ٣ دقائق. كم دقيقة تستغرقها قراءة ١٣ صفحة

أوجد ناتج الضرب، و تحقق من معقولية الجواب:

$= 6 \times 416$

$= 7000 \times 6$

$= 6000 \times 5$

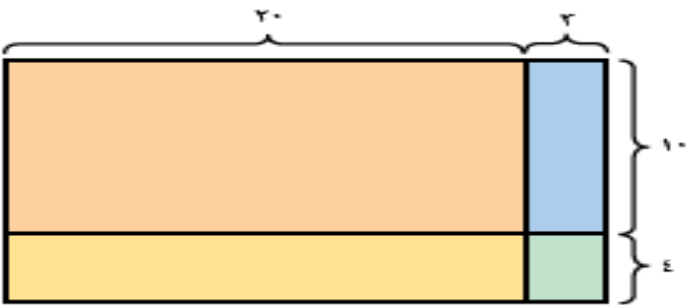
$= 500 \times 9$

$= 700 \times 800$

$= 9000 \times 60$

لدى جميلة ٨ صناديق من الخرز، في كل منها ٥ خرزة. ما عدد الخرز كله؟

اكتب جملة الضرب للنموذج الاتي



استعمل نموذج المستطيل لِتَجِدَ ناتج الضرب 19×16

اكتب العدد المناسب في ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها

$$(9 + 2) + 3 = 9 + (2 + 3) \bullet$$

$$\square + 6 + 7 = 7 + 6 + 0 \bullet$$

$$0 = \square + 0 \bullet$$

قارن بين الاعداد باستعمال الإشارات المناسبة (<, =, >)

$$98765 \square 56789$$

$$34576 \square 34567$$

$$2165. \square 1265.$$

$$9...3 \square 1...9$$

$$14789 \square 14789$$

اختر النمط الصحيح من بين الاقواس

$$(16, 13, 15) \dots\dots\dots, 1., 7, 4$$

$$(12, 14, 11) \dots\dots\dots 22, 17, \dots\dots, 7$$

$$(28, 22, 18) \dots\dots, 14, 1., 6$$

$$(12, 14, 11) \dots\dots, 24, 19, \dots\dots, 9$$

$$(15, 13 \text{ و } 12) \dots\dots\dots 16, \dots\dots\dots, 1., 7$$

اختر ناتج الضرب الصحيح من بين الاقواس

• $7 \times 5 = \dots\dots\dots (٤٥ , ٣٥ , ٥٣)$

• $8 \times 8 = \dots\dots\dots (٧٧ , ٦٤ , ٥٤)$

• $1 \times 9 = \dots\dots\dots (١٩ , ١ , ٩)$

• $8 \times 3 = \dots\dots\dots (٤٢ , ١٦ , ٢٤)$

• اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس (اقرب الاعداد)

• تقريب العدد ٧٢ لاقرب عشرة ... (٧... , ٧. , ٧٠.)

• تقريب العدد ٧٨٦ لاقرب مئة (٧٩. , ٨٠. , ٧٠.)

• تقريب العدد ٤٨٧٦ الى اقرب الف هو.. (٣... , ٧... , ٥...)

• قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩٣٢٧ هو (٣... , ٣٠٠ , ٣.)

• قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٨٧٦٥٤ هو (٨... , ٨٠٠ , ٨٠٠٠)

• قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٤ هو... (٤... , ٤٠ , ٤.)

• اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس (الجمع والطرح)

• $١٣٥ - ٤٥٦ = \dots\dots\dots (٣٢١ , ٥١ , ٤٥٦)$

• $٧٨٥ - ٨٤ = \dots\dots\dots (٧٠١ , ٦٩٩ , ٧٢٦)$

• $٢٤٧ - ٤٥٩ = \dots\dots\dots (٣٤١ , ١٧٢ , ٢١٢)$

• $١٧ - ٩٣٤ = \dots\dots\dots (٩٢٣ , ٩١٧ , ١٧)$

• $٢٢. + ٦٧. = \dots\dots\dots (٨٥. , ٤٥. , ٨٩.)$

• $٢٣٤ + ٣٨٩ = \dots\dots\dots (٦٨٤ , ٦٢٣ , ٧٦٨)$

• $٢٢. + ٨٨. = \dots\dots\dots (٩٨٧٦ , ١١٠٠ , ٢٢٥٠)$

• اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس (الجمع والطرح)

• $(٦٨٤ , ١١١١ , ٧٦٨)....=٢٩٥+٣٨٩$

• $(٢٦. , ٦٩. , ٤٨.)....=٤١.+٢٧.$

• $(٧٢٣ , ١٢١ , ٩٤٣).....=٥١١+ ٤٣٢$

• $(٤٤٧ , ٤٦٧ , ٧٦٤).....=٢٢٣-٩٨٧$

• $(٧.١ , ٧١. , ٧..).....=٨٤-٧٨٥$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس (الصيغ القياسية

والتحليلية واللفظية)

$(٢٧٤٩ , ٩٧٤٢ , ٩٤٧٢)....=٩...+٤...+٧.+٢$

• الف وسبع مئة واربعه وثلاثون $(١٧٤٣ , ١٧٣٤ , ٧١٤٣)$

• $(٥٦٥٢ , ٦٧٥٨ , ٢٥٦.).....=٥...+٦...+٥.+٢$

• الف وست مئة واربعه وعشرون $(١٦٤٢ , ١٦٢٤ , ٦١٢٤)....=$

• تقدير الاعداد لاقرب منزلة معطاة

• قدر الاجابة بتقريب الاعداد لاقرب قيمة منزلية

معطاة :

• $٣٦ + ٢٤$, عشرة

• $٣٤. + ١٣٢٥$, مئة

• $٤٦٩٥٣ - ٣٢٣٤٢$, ألف

- تابع الجمع والطرح
- أوجد ناتج الجمع، ثم استعمل التقدير للتحقق من إجابتك:
- $151 + 271 = \dots$
- أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من صحة إجابتك:

$$\begin{array}{r} 94. \\ - 271 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33539 \\ - 3649 \\ \hline \end{array}$$

تابع كتابة الاعداد بالصيغ القياسية والتجيلية واللفظية

اكتب العدد " ثلاثة مئة ألف و خمس مئة و ستون " بالصيغتين القياسية و التحيلية

الحل

الصيغة القياسية :

الصيغة التحيلية :

رتب الاعداد الاتية بطريقة خط الاعداد مرة و بطريقة القيمة

المنزلية مرة اخري

الاعداد هي ٦.٥٢٢٦٤ ، ٦.٢٥٢٦٤ ، ٦.٥٢٤٦٢

جمع البيانات وتنظيمها

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:
بينما كان هشام ينتظر الحافلة، أخذ يراقب السيارات التي تمر من أمامه و يسجل ألونها. ألوان السيارات: فضي، أبيض، أحمر، أسود، فضي، أسود، أحمر، فضي، أسود، أبيض، أسود، أسود، أبيض، أسود، أحمر، أسود، أبيض، أحمر، أسود

ألوان السيارات	
اللون	الإشارات
فضي	
أسود	
أبيض	
أحمر	

الجدول يبين عدد الطلاب الفائزين في المسابقات الثقافية : مثل البيانات بالنقاط

المسابقة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عدد الفائزين	٤	٤	٠	١	٣	٤	٢

استعمل الرسم الشجري لتجد جميع النواتج الممكنة لتجربة :رمي قطعة نقود مرتين

الأدوات	الإشارات
مِخْطَاةٌ	
صِغٌ	
قَلَمُ رِصَاصٍ	
مِقْصٌ	

استعمل لوحة الإشارات المجاورة في الإجابة على الاسئلة الآتية

A اي الاشياء قد بيع منه أكثر ؟ وما عددها ؟

B ما الشئ الذي قد بيع منه قطعة واحدة فقط ؟

X ما مجموع ما قد بيع من الاشياء كافة ؟

اكتب العدد " ثلاثة مئة ألف و خمس مئة و ستون " بالصيغتين
القياسية و التحليلية

الحل

الصيغة القياسية :

الصيغة التحليلية :

اشترى طارق قميصاً ثمنه ٣٦ ريالاً، وأعطى البائع ورقة نقدية من
فئة ٥٠ ريالاً. كم ريالاً تقريباً سيعيد البائع إليه

٩٤.

٢٧١ -

.....

٩٥٨

٥٢٧ -

.....

٣٣٠٠

١٨٩٢ -

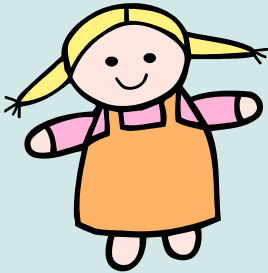
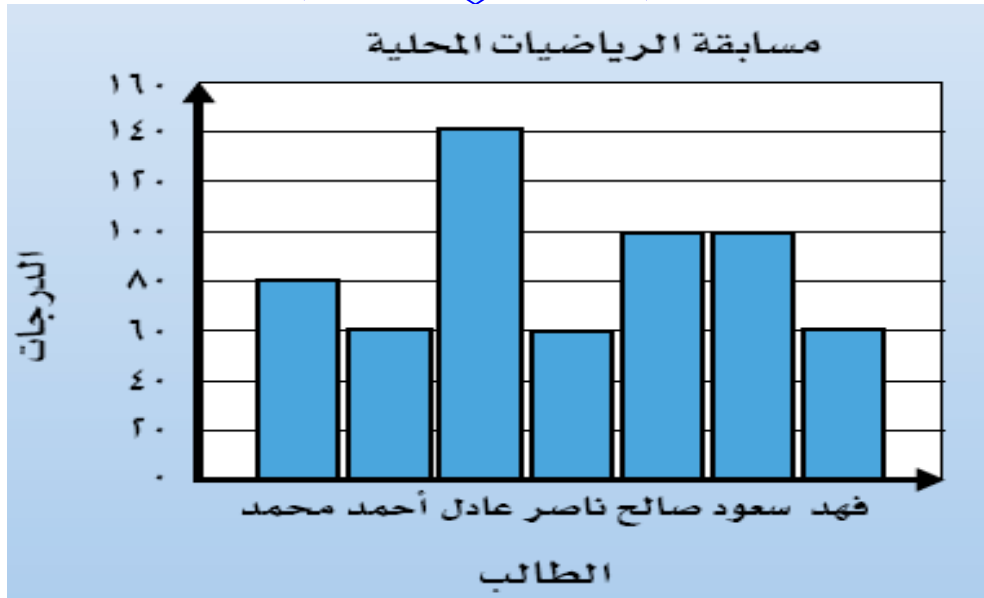
.....

أكتب عبارة و جملة عددية تمثل المسألة الآتية، و استعمل النماذج
A جمعت مها ٤ أزهار و ٦ حمراء و ٨ بنفسجية و ١٢ بيضاء لتصنع
باقة من الأزهار. فكم زهرة لديها؟
وفر خالد ٧ ريالاً، إذا أراد شراء لعبة قيمتها ١٠ ريالاً. فكم ريالاً
يحتاج

استعمل الخطة التي تراها مناسبة للحل:

يستعمل كل صف من صفوف المدرسة ١٠٠ ورقة كل أسبوع، فإذا استعملت المدرسة ما مجموعة ٩٠٠ ورقة في أسبوع، فما عدد صفوف المدرسة

يُبَيِّنُ التَّمثِيلُ الَّتِي دَرَجَاتٍ سَبْعَةٍ مِنَ الطُّلَّابِ فِي
الْمَسَابِقَةِ الْمَحَلِّيَّةِ لِلرِّيَاضَاتِ.



- من الطلاب الذين حصلوا على الدرجة نفسها ؟
- كم تزيد درجات عادل على درجات محمد ؟
- كم تنقص درجات فهد عن درجات صالح ؟
- من الطالبان اللذان مجموع درجاتهما يساوي ٢٢٠ درجة ؟

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول



القاعدة:	
المدخلات	المخرجات
٣	٢٤
.....	٢٢
٥	
٧	٥٦

القاعدة:	
المدخلات	المخرجات
٣	١٥
.....	٢٠
٦	٣٠
٩	٤٥

كُونْ جدولًا لتكتشف القاعدة، ثُمَّ طَبِّقْهَا لِتَحْلُ المسألة
زرعتُ سعادٌ ه زهراتٍ في الصَّفِّ الأمامي من حديقَتِها،
وزرعتُ . ا زهراتٍ في الصَّفِّ الثاني، و ا ه زهرةً في

القاعدة هي :	