

الوحدة الأولى

* المهارة : يعيد ترتيب مفردات جملة

رتبي الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة .

١- الذي – الإسلام – يتحلى – المسلم – بأخلاق – هو – بآدابه – يتمسك .

٢- مع – الطائرة – ردد – السفر – دعاء .

٣- عن – مقعده – وأجلس – قام – المرأة – عادل .

* المهارة : يجيب عن أسئلة تعليليه .

لماذا قام عادل عن مقعده ؟

كيف استعدت الأسرة للسفر ؟

ما سبب دهشة عادل ؟

* المهارة : يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية .

أختار الإجابة الصحيحة .

١- ضد كلمة " أرشد " (أهمل – أهتم – أضل) .

٢- مرادف كلمة " ضجيجاً " (صوتاً خافتاً – صوتاً عاليًا) .

٣- جلس المسافرون على المقاعد (على – إلا – صباحًا) امرأة .

* المهارة : يكمل عبارات قصيرة بكلمات مناسبة .

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة .

١- أتعاون مع زملائي كي روح المحبة بيننا .

٢- تشرق الشمس طالبًا .

٣- حضر الطلاب مبكرًا الزهرة .

٤- رسم فواز أجزاء النبتة أخلاقًا .

٥- يعود أبي من عمله أحلام – تذكرت – كي تسود – المحبة – الإسلام) .

٦- إن خياركم أكتب أحداث قصة مستعينة بالكلمات التالية .

* المهارة : يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث .

أكتب أحداث قصة مستعينة بالكلمات التالية .

(تشاجرت – إلا – عادت – صديقتها – أحلام – تذكرت – كي تسود – المحبة – الإسلام) .

الوحدة الأولى

* المهارة : يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .

أصوغ أسئلة حول النص التالي :-

تقع الرياض وسط الصحراء القاحلة ، الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية .
تنتشر في أرجائها الحدائق الغناء ، وبقرىها قرية الجنادرية التي يقام على ميدانها سباق الهجن .

- س
س
س

* المهارة : يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط .

رتبي الجمل التالية لتكوني نصاً مترابطاً :-

- أمام زملائهم ليقدموا إذاعتهم .
- ثم قرأ محمد موضوعاً بعنوان (احترام الآخرين) .
- في يوم الاثنين وقف تلاميذ الصف الثالث .
- التي بدأت بتلاوة القرآن الكريم .

* المهارة : يغني نصاً بجملة جديدة .

أغني النص بجملة جديدة من إنشائك .

١- الإسلام علمنا كيف نتعامل مع الآخرين فنحبهم و

٢- قالت المعلمة : صباح يوم الأحد هو موعد فصلكم في تقديم الإذاعة المدرسية فماذا ستقدمين ؟

قالت هند :

* المهارة : يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو - الفاء - ثم) .

أكملي الجمل التالية بحرف عطف مناسب (و - ف - ثم) .

قَدَّمَ الثعلب الغزال إلى الأسد قائلاً هذا فطورك يا سيدي ، دَفَعَ الثور وقال : هذا
غداؤك . أما أنا الذئب النمر يكفيني الأرنب .

* المهارة : تصوغ أسئلة على موضوع قصير .

اطرحي أسئلة مناسبة على النص .

قال المعلم : أحسنت يا عمر ، علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام والخطأ مع الآخرين ، لتسود المحبة بين
الجميع فقد قال الرسول ﷺ : " إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا " .

- ١-
٢-
٣-

الوحدة الثانية

* المهارة : يعيد ترتيب بناء جمل .

رتبي الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة .

١- كثير - في - الرياض - التاريخية - المعالم - من .

٢- وأكبر - الرياض - العربية - المملكة - من - السعودية .

٣- لأنها - سميت - رياضًا - الرياض - الاسم - بهذا - رياضًا - كانت - معنى - فيما .

* المهارة : يجب عن أسئلة تعليلية .

علي : سبب تسمية الرياض بهذا الاسم .

صفي الرياض قديمًا .

* المهارة : يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية .

أختار الإجابة الصحيحة .

١- مرادف كلمة (الهجن) . (الأنعام - الإبل - الحصان) .

٢- مرادف كلمة التراثية (القديمة - الغناء الحديقة) .

٣- هذه شجرة طويلة وهذه شجرة (أقصر - أسرع - أطول) .

٤- هذه طائرة سريعة وهذه طائرة (أطول - أسرع - أجمل) .

* المهارة : يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط .

رتبي الجمل التالية لتكوني نصًا مترابطًا :-

- وهي مصيفٌ جبلي يتميز بكثرة المتنزهات .

- محافظة الطائف إحدى أشهر المصايف السعودية .

- وتسمى (عروس المصايف) .

- من المدن التي زورتها وأعجبتني .

الوحدة الثانية

* المهارة : يغني نصًا بجملته الجديدة .

أغني النص بجملته الجديدة من إنشائك :-

تحدث حامد عن منطقة عسير التي فيها كثير من
.....

* المهارة : يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو – الفاء – ثم) .

أكمل الجمل التالية بحرف عطف مناسب (و – ف – ثم) :-

أ- لأن هذه المصايف ذات طبيعة جبلية ، قد أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور الأنفاق .
ب- تحدث مهند عن الطائف تحدث حامد عن عسير .

* المهارة : يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق .

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

- ١- تقع الرياض وسط الصحراء
- ٢- تنتشر في أرجائها الحدائق
- ٣- هذه نخلة
- ٤- وطني وطن .
- ٥- مدينة أبها مصايف المملكة العربية السعودية .

* المهارة : يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .

أصوغ أسئلة حول النص التالي :-

تزدان جزيرة فرسان بشواطئها وثرواتها الحيوانية النادرة ، يزورها السائحون في كافة أرجاء المملكة العربية السعودية .

س
س
س

مهارة : يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث .

أكتب أحداث قصة قصيرة عن مصيف من مصايف المملكة العربية السعودية .

.....
.....
.....

الوحدة الثالثة

* المهارة : يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط .

رتبي الجمل التالية لتكوني نصاً مترابطاً .

- مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصافته .
- و بعد فراغه من الواجبات المنزلية .
- قرر عمر شراء كتاب مفيد .
- طلب عمر من والده أن يصطحبه إلى المكتبة .
- ذهب مع والده إلى المكتبة .

* المهارة : يغني نصاً بجملة جديدة .

أغني النص بجمل جديدة من إنشائك .

- قرر عمر شراء كتاب مفيد فطلب من والده أن
-

* المهارة : يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو – الفاء – ثم) .

أكملي الجمل التالية بحرف عطف مناسب (و – ف – ثم) :-

- المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه يجوع ليشبع أخوه يظماً ليرتوي أخوه .

* المهارة : يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق .

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

- ١- ما الحقيقة !
- ٢- قرأ عمر قصة عن
- ٣- خلق المسلم .
- ٤- عاد الوالد من عمله
- ٥- ما علية الألوان !

المهارة : يكتب أحداث قصة قصيرة عن التعاون .

أكتب أحداث قصة قصيرة عن مصيف من مصايف (المملكة العربية السعودية) .

طلبت المعلمة من الطالبات أن يقمن بعمل

.....

.....

الوحدة الثالثة

* المهارة : يَصُوغ أسئلة حول موضوع معين .

أصوغ أسئلة حول النص التالي :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة ، أحضر التلاميذ الشتلات وبدأوا بالعمل .

- س
س
س

* المهارة : يعيد ترتيب مفردات جملة .

رتبي الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

١- وقد - التعاون - أمرنا - تعالى - به - المسلم - خلق - الله .

-

٢- الإيمان - إن - التعاون - ثمرات - ثمرة - من .

-

٣- المحبة - التعاون - يشيع - إن - والمودة - الناس - .

-

* المهارة : يجيب عن أسئلة تعليلية .

كيف تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء .

-

ما الأسباب التي جعلت المعلم يقسم تلاميذه أثناء العمل .

-

-

* المهارة : يصف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية .

أختار الإجابة الصحيحة .

١- جع شتله (شتلات - يشتل) .

٢- مفرد اقتراحات (اقتراحان - اقتراح) .

٣- مفرد كلمة شارف (قرب - بُعد) .

٤- مرادف كلمة الترابط (التفرقة - التماسك) .

الوحدة الرابعة

* المهارة : يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط .

رتبي الجمل التالية لتكوني نصاً مترابطاً .

- كيف تُنْقَلُ صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟
- اجتمعت الأسرة لتشاهد بثاً مباشراً ليوم عرفة .
- الوالد : تنقل عن طريق الأقمار الصناعية .
- فسألت دانية والدها قائلةً : يا أبي .

* المهارة : يغني نصاً بجملة جديدة .

أغني النص بجمل جديدة من إنشائك .

- قالت دانية : ما الأقمار الصناعية ؟

- قال الوالد : -
.....

* المهارة : يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو - الفاء - ثم) .

أكملي الجمل التالية بحرف عطف مناسب (و - ف - ثم) :-

- قالت دانية : شكرًا يا أبي قد تعلمت اليوم شيئاً جديداً ، سأبحث في مكتبة المدرسة عن المزيد

* المهارة : يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق .

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

- ١- من الأماكن التي يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول
- ٢- المساجد البقاع إلى الله .
- ٣- أخي هو الرسالة .
- ٤- أحول الفعل إلى اسم فاعل : (قال)
- ٥- أحول الفعل إلى اسم مفعول : (سمع)

المهارة : يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث .

أكتب أحداث قصة قصيرة مستعينة بالكلمات التالية :

الهاتف - وسيلة - مرضت - الابنة - الأم - اتصلت - المستشفى - شكرت - الله وحمدته .

.....
.....

الوحدة : الرابعة

* المهارة : يَصُوغ أسئلة حول موضوع معين .

أصوغ أسئلة حول النص التالي :

طلب المعلم من تلاميذه أن يجمعوا صورًا لأجهزة الاتصال الحديثة .
فجأت الصور مُختلفة ، بعضها غير واضح ، وبعضها لم يحسن قصه من المجلة ، إلا صور أحمد فقد كانت غاية في الصفاء .

- س
س
س

* المهارة : يعيد ترتيب مفردات جملة .

رتبي الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

١- مختلفة – الصور – جاءت – وبعضها – واضح – غير .

-

٢- والدك – بارك – فيك – الله – وفي .

-

٣- الحاسوب – هذا – في – تعلم – شيء – العصر - مهم .

-

* المهارة : يجيب عن أسئلة تعليلية .

ما الاحتمالات التي جعلت عمل أحمد ناجحًا .

-

كيف استطاع أحمد جمع الصور ؟

-

لماذا رفع المعلم الصور التي أحضرها التلاميذ .

-

* المهارة : يصف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية .

أختار الإجابة الصحيحة .

١- مرادف كلمة انترنت (شبكة الكلمات – برامج – شبكة - المعلومات) .

٢- مرادف كلمة الصفاء (شديدة الصوت – شديدة الوضوح – كثيرة) .

٣- ضد كلمة مفيدة (نافعة – فبحية - ضارة) .

٤- ضد كلمة اصغار (قصير – كبار - طويل) .