

الاسم : الصف : الثالث الفترة : الأولى
 الفصل الدراسي الأول المادة : لغتي التاريخ :

رقم المعيار	المعيار	مستوى الإتقان	١٠٠% -	٩٠% -	٨٠% -	أقل من ٨٠%
١٣	تعيد ترتيب مفردات جملة .					
١٥	تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها حسب السياق.					

السؤال الأول : أعيد ترتيب مفردات الجملة التالية :

طلاب – أمام – زملائهم – وقف – الصف الثالث – إذا عتھم – ليقدموا

.....

.....

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بالاستعانة بالكلمات المناسبة فيما يلي:

(ضربة قوية – أخلاقاً – الفصل – حزام الأمان)

١- قال صلى الله عليه وسلم (إن خياركم أحاسنكم.....) .

٢- اقترب الأسد من الذئب وسدد إليه

٣- من تعليمات السلامة ربط

مع تمنياتي لكن بالتوفيق

الاسم :.....

الصف : الثالث

الفترة : الأولى

الفصل الدراسي الأول

المادة : لغتي

التاريخ :

رقم المعيار	المعيار	مستوى الإتقان	١٠٠%	٩٠-٨٠%	أقل من ٨٠%
١	ترسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها				
١٠	كتابة نصوص قصيرة من الذاكرة القريبة.				

• ارسُمي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ (خَطًّا):

قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا)

• اكْتُبِي مَايَمْلَى عَلَيْكَ (إِمْلَاءً مَنْظُورًا):

الاسم :

الصف : الثالث

الفترة : الأولى

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

رقم المعيار	المعيار	مستوى الإتقان	١٠٠% -	٩٠% -	٨٠% -	أقل من ٨٠%
٢١	تغني نصًا بجملة جديدة.					
٢٢	تربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو ، الفاء ، ثم)					

١- اغني النص بجملة جديدة :

١- ربط عادل حزام الأمان ثم استمع إلى

٢- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية وأكبر

٣- دخل والد عادل حاملًا في يده

١- اربطي بين الجمل التالية بحرف عطف مناسب (ف - و - ثم)

١- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية أكبر مدنها وفيها مقر الحكم (و- ف)

٢- فكر الذئب قال للأسد. (و - ثم)

٣- ذهب الأسد والثعلب والنمر إلى الصيد معًا اصطادوا غزالًا وثورًا وأرنبًا. (ف - و)

مع تمنياتي لکن بالتوفيق

رقم المعيار	المعيار	مستوى الإتقان	%١٠٠	٩٠ - %١٠٠	٨٠ - %١٠٠	أقل من %٨٠
٢٠	ترتب جمل بسيطة لبناء نص مترابط					
٨	تنسخ نصوص قصيرة مشكولة.					

-ضَعِي الرِّقْمُ الْمُنَاسِبَ عَنِ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ اكْتُبِي النَّصَّ كَامِلًا:

ثُمَّ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ - صَعَدَ عَادِلُ الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ - وَرَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ - وَجَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ

.....

.....

.....

.....

اكتبي النص التالي مضبوطاً بالشكل:

المُعَلِّمُ : إِحْدَى الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذُ هِيَ الْاسْتِيقَاطُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. حَيْثُ يَتِمَّتُونَ أَنْ يَنَامُوا سَاعَةً أُخْرَى وَحَلَّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةَ سَهْلٌ لِلْعَايَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكَّرٍ.

.....

.....

.....

.....

.....

الفترة : الأولى

الصف : الثالث

الاسم :

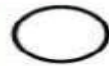
التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

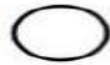
رقم المعيار	المعيار	الإتقان مستوى	١٠٠ %	٩٠ - ٨٠ %	أقل من ٨٠ %
١٧	تكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث				

رتبي الجمل بوضع الرقم المناسب بجانب الصورة حسب تسلسل الأحداث:



ثُمَّ ذَهَبَ طَارِقُ وَسَلَّمَ عَلَى الْجَارِ وَطَلَّبَ
الْكُرَّةَ

كَانَ الشَّقِيقَانِ طَارِقُ وَزِيَادُ يَلْعَبَانِ
بِالْكُرَّةِ



فَأَوْقَعَ طَارِقُ الْكُرَّةَ فِي مَنْزِلِ الْجَارِ طَلَّبَ الْكُرَّةَ مِنَ الْجَارِ وَهُوَ يَصْرُخُ فَرَفَضَ الْجَارُ
إِعْطَاءَهُ الْكُرَّةَ



أَوْقَعَ زِيَادُ الْكُرَّةَ فِي الْمَرَّةِ
الثَّانِيَةِ

غَضِبَ طَارِقُ مِنْ أَخِيهِ وَذَهَبَ مَعَهُ لِلْإِعْتِذَارِ
مِنَ الْجَارِ

.....

.....

.....

.....