



تخطيط وحدة مدرستي



إعداد المعلمة : حصة القرني



الكفايات المستهدفة

الاستماع	- التمييز السمعي لأصوات الحروف في الوحدة ومواقعها من الكلمة. - تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع.
التحدث	- التعبير عن محتوى الصور. - سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها. - التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة. - التعرف على المدرسة ومراقبتها المختلفة.
القراءة	- قراءة الحروف (ص، ف، س، ق، ح) بأصواتها القصيرة والطويلة. - قراءة كلمات تشتمل على الحروف المستهدفة قراءة بصرية. - قراءة جمل تشتمل على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية. - تكوين كلمات ذات معنى من الحروف المدروسة. - قراءة كلمات جديدة مركبة من حروف الوحدة. - قراءة كلمات جديدة مركبة من الحروف التي سبقت دراستها. - استظهار ستة أبيات من الأناشيد القصيرة.
الكتابة	- كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة، والسكون مفردة، وحسب مواضعها في الكلمة. - كتابة كلمات مركبة من حروف الوحدة. - كتابة كلمات مركبة من الحروف التي سبقت دراستها.
الأساليب والتراكيب اللغوية	- محاكاة الجملة الاسمية. - محاكاة أساليب النفي - محاكاة أسلوب النفي ب (لا).
القيم والاتجاهات	اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ: (حب النظافة، نظافة الملابس، الماكل، المشرب، المكان، حب القراءة، القرآن الكريم، القصص، ممارسة الرياضة: كرة قدم ...).

الأسبوع :

الوحدة : الثانية



المجال : مدرستي

الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	مدخل وحدة مدرستي	١- أنشد	١- نقرأ أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة ثم نحفظها. ٢- نطبق القيم الإيجابية ٣- تجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد . ٤- تؤدي المعنى صحيحًا أثناء الإنشاد.	القراءة التحدث	- الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان	• ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي

الأسبوع :

الوحدة : الثانية

المجال : مدرستي



الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	مدخل وحدة مدرستي	نص الاستماع أستمع ثم ألاحظ وأجيب 	- أن تسمي التلميذة الشخصيات الموجودة في النص. أن تطبق آداب الاستماع أثناء استماعها للمادة . أن تتحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص المسموع أن تجيب إجابات صحيحة عن أسئلة النص المسموع	الاستماع التحدث	المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المفاهيم الكرتونية المناقشة النشطة	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي

الأسبوع :

الوحدة : الثانية

المجال : مدرستي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• ملاحظة • وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان	- فكر زواج شارك - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة	القراءة التحدث الكتابة	- أن تلون التلميذة الحرف - أن تقارن التلميذة بين اسم الصورة والحرف	نشاطات التهيئة ١- ألاحظ وألون ٢- ألاحظ وألون	مدخل وحدة مدرستي	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• ملاحظة • وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان	فكر زوج شارك -- الرؤوس المرقمة - المناقشة النشطة	القراءة التحدث الكتابة	٢ - ألاحظ الصور وأتوقع الأحداث. ٣ - ألاحظ الصور وأتوقع الأحداث. ١ - أن تعبر التلميذة عن الصور ٢ - أن تتوقع التلميذة الأحداث كم خلال الصور	٣ - ألاحظ الصور وأتوقع الأحداث نشاطات التهيئة	مدخل وحدة مدرستي	



الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف الصاد	1. أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوُثَّةَ : 2. أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ :	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	التحدث القراءة	فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف الصاد	2. أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ :	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	التحدث القراءة	المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل

الأسبوع :

الوحدة : الثانية

المجال : مدرستي



الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف الصاد	٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف: ٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد):	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	التحدث القراءة	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة الأنشطة التعلم باللعب	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
	حرف الصاد	٦ ألاحظ الحرف وأكتبه: ٧ /أحاكي فوازا وأتحدث عن الصور باستخدام جمل اسمية	أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة . أن وتحاكي التلميذة فوازا في استخدام الجملة الاسمية	التحدث القراءة	خريطة المفاهيم المفاهيم الكرتونية المناقشة الأنشطة الدقيقة الواحدة	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل



الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف الصاد	١/ أرسم دائرة حول حرف (ص) ثم أكتبه ٢/ أقرأ الكلمات مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود ٣/ أقرأ الكلمة وأكتب المقطع الساكن 	- أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف - أن تقرأ التلميذة الكلمات - أن تكتب التلميذة المقطع الساكن بعد قراءته - أن تكتب - أن تكتب التلميذة الإملاء المطلوب في المكان المخصص للإملاء	التحدث القراءة	التعليم التعاوني فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف الصاد	  الصيد صابر ذهب الصيد صابر إلى شاطئ البحر، وأخذ معه أدوات الصيد في صندوق صغير، وعندما وصل إلى البحر، رمى الشبكة في الماء وفجأة!	أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا	التحدث القراءة	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل

الأسبوع : الوحدة : الثانية

المجال : مدرستي

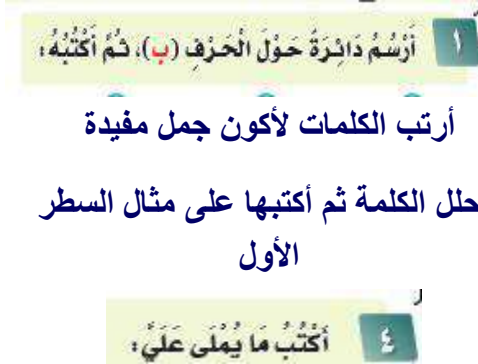


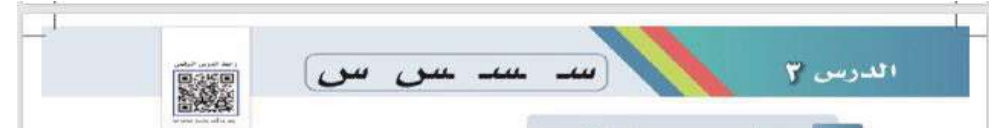
الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف الفاء	١ أَسْمِ الحَرْفَ وَالْوَلَدَ: ٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	التحدث القراءة	التعليم التعاوني فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف الفاء	٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	التحدث القراءة	المساجلة الحلقية المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل

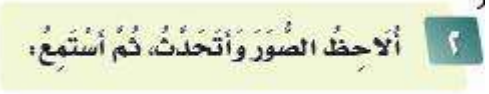


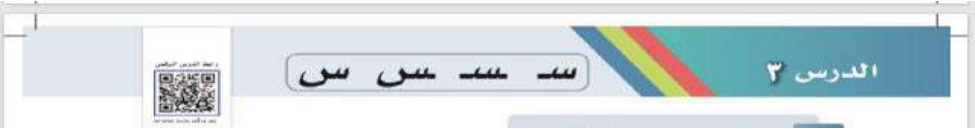
الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف الفاء	٤ أقرأ الكلمات، ثم أجد الحرف. ٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المُد).	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	التحدث القراءة	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
	حرف الفاء	٦ ألاحظ الحرف وأكتبه. ٧ أقرأ وألاحظ الحرف الملون مع علامته ٨ أحكي فوازا في استخدام أسلوب النفي بلا	أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة . أن تقرأ التلميذة المقطع الساكن /أن تحاكي التلميذة فوازا في استخدام أسلوب النفي بلا	التحدث القراءة	خريطة المفاهيم المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل



الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف الفاء 	- أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف وتكتبه - أن ترتب التلميذة الكلمات لتكون جملة - أن تحلل التلميذة الكلمة إلى حروفها - أن تكتب التلميذة المطلوب في المكان المخصص للاملاء	التحدث القراءة	المساجلة الحلقية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
	حرف الفاء 	أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا	التحدث القراءة	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدر س	
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	 	حرف السين	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة		حرف السين	



الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف السين	٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف: ٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد):	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	التحدث القراءة	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
	حرف السين	٦ ألاحظ الحرف وأكتبه:	أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .	التحدث القراءة	خريطة المفاهيم الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل



الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف السين	١/ أرسم دائرة حول الحرف س ثم أكتبه ٢/ أقرأ الكلمات الآتية ٣/ أحلل الكلمة إلى أصواتها القصيرة والطويلة ثم أكتبها 	أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف وتكتبه - أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية - أن تحلل التلميذة الكلمات لمقاطع صوتية - أن تكتب التلميذة الإملاء المطلوب في المكان المخصص للإملاء	التحدث القراءة	المساجلة الحلقية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف السين	  الْوَسَامَةُ الصَّغِيرَةُ في يوم مُشْمِسٍ خَرَجْتُ سَارَةً مَعَ أَسْرَقَتِهَا إِلَى الْبَيْتَانِ، وَكَاثَتْ تَحْمِلُ سَلَّةً وَضَعْتُ فِيهَا أَدَوَاتِ رَسْمٍ. وَهَنَّاكَ لَقِيتُ صَدِيقَتَهَا سَلْمَى. فَرَحْتُ كَثِيرًا وَأَخَذْتُ تَلْعَبُ مَعَهَا، وَقَرَّسْتُ مَنَاطِقَ أَصْغِيئَتِهَا، ثُمَّ عَادَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ.	أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا	التحدث القراءة	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي



الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف القاف	١ اسمي الحرف والوثة: ٢ ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع:	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	التحدث القراءة	جدول التعلم فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف القاف	٢ ألاحظ الصور وأقرأ:	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	التحدث القراءة	المساجلة الحلقية المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل



الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف القاف	٤ أقرأ الكلمات، ثم أجد الحرف: ٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المَد):	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	التحدث القراءة	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
	حرف القاف	٦ ألاحظ الحرف وأكتبه:	أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .	التحدث القراءة	خريطة المفاهيم المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل



الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف القاف	١/ أرسم دائرة حول الحرف ق ثم أكتبه ٢/ أقرأ الكلمات الآتية ٣/ أكتب في الفراغات مقطع مد أو ساكن ٤/ أكتب مايملى علي	أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف وتكتبه • أن تحلل التلميذة الكلمة ثم تتركبها • أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية • أن تكتب التلميذة الإملاء المطلوب في المكان المخصص للإملاء	التحدث القراءة	فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف القاف	  قمر لها قمر صغيراً سمه بندق، وضعت في قنص، وقدمت له الطعام والشراب. وفي يوم من الأيام خرج بندق من القنص ودخل غرفة قمر، وأخذ يقفز فوق الشبرير، ثم لبس قميصاً وقلادة ووضع في أذنه قرطاً، وقمر تراقبه وتضحك. وقف بندق أمام الباب ثم خرج مشرعاً.	أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا	التحدث القراءة	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي



الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجيات التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف التاء	١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَنَّهُ: ٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	التحدث القراءة	جدول التعلم فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف التاء	٣ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	التحدث القراءة	المساجلة الحلقية المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل

الأسبوع :

الوحدة : الثانية

المجال : مدرستي



الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجيات التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف التاء	٤ أقرأ الكلمات، ثم أجد الحرف: ٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المُد):	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	التحدث القراءة	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
	حرف التاء	٦ ألاحظ الحرف وأكتبه: ٧ ألاحظ (هـ) وأقرأ: سنة فأكهة حجرة /أحاكي ياسرا وأجيب إجابة كاملة	أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة . أن تقرأ التلميذة التاء المربوطة نهاية الكلمات - أن تحاكي التلميذة ياسرا بالإجابة الكاملة	التحدث القراءة	خريطة المفاهيم المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل





الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف التاء	أقرأ الكلمات وألاحظه أرسم علامة صح فوق الكلمة التي تبدأ بالحرف ت أصل بين الكلمة والحرف المناسب ثم أكتبها أكتب مايملى علي	أن تتحدث التلميذة عن عمل تقوم به في المنزل -أن ترسم التلميذة إشارة فوق الكلمة التي تبدأ بالحرف ت أن تصل التلميذة بين الكلمة والحرف المناسب • أن تكتب التلميذة الإملاء المطلوب في المكان المخصص للإملاء	التحدث القراءة	البطاقات المروحية فكر زوج شارك المناقشة الأنشطة التعلم باللعب	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف التاء	  إنجاز الوفي كَانَ هُنَاكَ رَجُلٌ اسْمُهُ قِمَامٌ يَسْكُنُ فِي بَيْتَانِ جَمِيلٍ وَيَزْرَعُ الثَّوْتِ وَالْعِنَبَ وَالْزَّيْتُونَ وَالنَّخْلَ وَيَكْسِبُ الْمَالَ الْوَفِيرَ. فَمَرَضَ قِمَامٌ وَلَمْ يَسْتَطِعِ الْإِهْتِمَامَ بِالْأَشْجَارِ. سَمِعَ جَارُهُ بِمَرَضِهِ فَزَارَهُ ...	أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا	التحدث القراءة	المناقشة الأنشطة الدقيقة الواحدة	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	جدول التعلم فكر زواج شارك المناقشة الأنشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	1 أَسْمِي الحَرْفَ وَالْوَلَوْنُ: 2 أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:	حرف الحاء	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المساجلة الحلقية المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة الأنشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	3 أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:	حرف الحاء	



الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجيات التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف الحاء	4 أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف: 5 أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المُد):	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	التحدث القراءة	الدلالات اللفظية المناقشة الأنشطة التعلم باللعب	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
	حرف الحاء	6 ألاحظ الحرف وأكتبه: 7 أقرأ ثم أكمل الحرف الناقص، ثم أكتب الكلمة:	أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة . أن تكمل التلميذة الحرف الناقص في الكلمة حسب موقعه .	التحدث القراءة	خريطة المفاهيم المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة الأنشطة الدقيقة الواحدة	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل



الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف الحاء	١/ أرسم علامة صح فوق الكلمة التي تنتهي بالحرف ح ثم أكتبه ٢/ أقرأ الكلمات الآتية ٣/ أقرأ الكلمة وأكتب المقطع الساكن ٤/ أكتب مايملى علي	أن ترسم التلميذة فوق الكلمة المناسبة أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تكتب التلميذة المقطع الساكن بعد قراءة الكلمة • أن تكتب التلميذة الإملاء المطلوب في المكان المخصص للإملاء	التحدث القراءة	المساجلة الحلقية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف الحاء	  حديقة الحيوان ذهبت حنان مع فريق المدرسة هي رحلة إلى حديقة الحيوان، وهناك شاهدت الحمام الأخضر، ووجدت القرص، والتفاسح وهو يشبع في البحيرة والحصان وهو يأكل من الخشائش، ثم طلبت من معلمتها أن تتركب حصانا هي وزهيفانها.	أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا	التحدث القراءة	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي

اليوم :
 التاريخ :
 الصف :
 المادة :
 الموضوع :

رقم النشاط : ()
 الزمن :
 آلية التنفيذ : ☐ فردي ☐ جماعي

وزارة التعليم
 Ministry of Education
 التعلم
 النشط



استراتيجية جدول التعلم K.w.a

ماذا نعرف ؟	ماذا نريد أن نعرف ؟	ماذا تعلمنا ؟

المادة: لغتي

الوحدة: الأولى

المكون: أقرأ

الزمن: ٥ دقائق

أسلوب التنفيذ:



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

الموضوع: حرف

الاستراتيجية: المساجلة الحلقية الشفهية

الهدف: قراءة كلمات تحتوي على الحرف

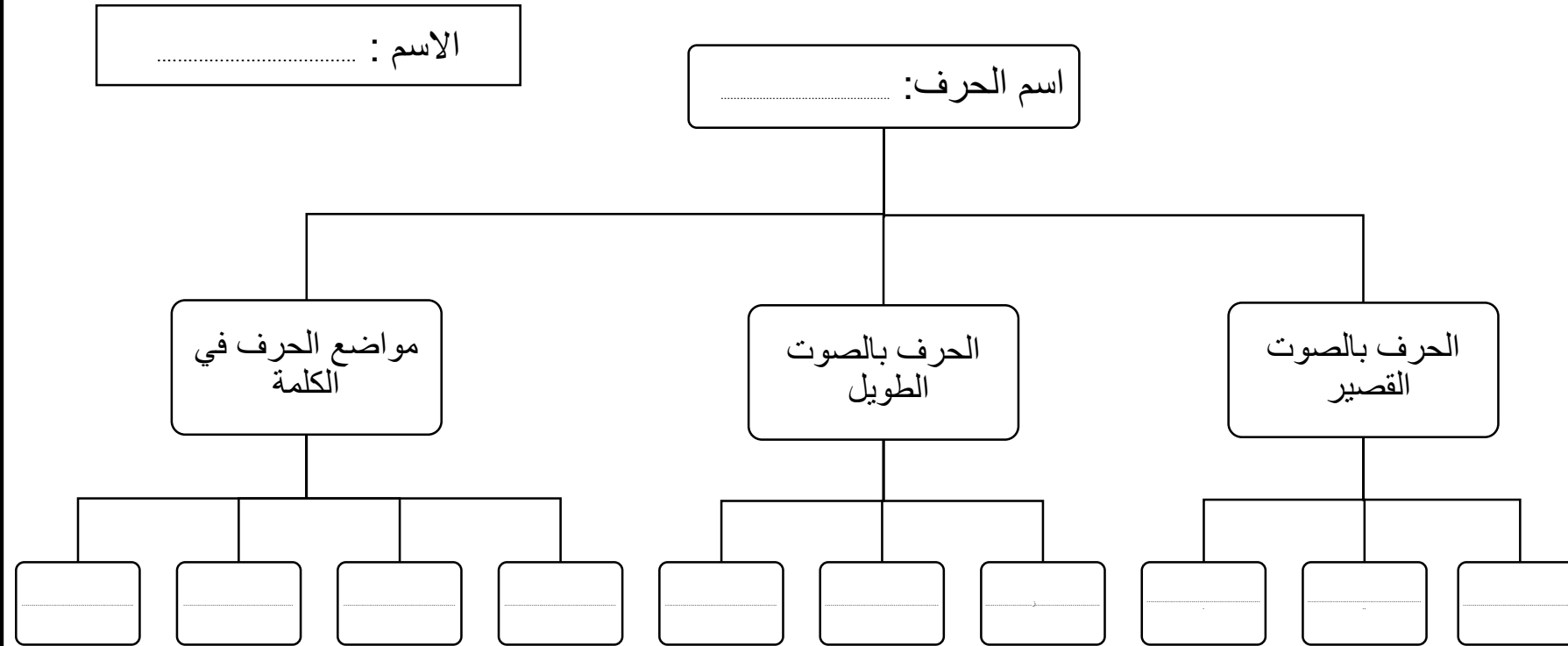
أقرأ الكلمات التي أمامي حسب رقمي في المجموعة .

٣	٢	١
٦	٥	٤

المادة: لغتي
الوحدة: الأولى
المكون: ألاحظ الحرف وأكتب
الزمن: ٥ دقائق
أسلوب التنفيذ: فردي



اليوم:
التاريخ: / / ١٤ هـ
الموضوع: حرف
الاستراتيجية: خارطة المفاهيم
الهدف: قراءة كلمات تحتوي على الحرف



اليوم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

الموضوع : حرف الراء

الاستراتيجية : الدلالات اللفظية

الهدف : تمييز الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه



المادة: لغتي

الوحدة : الأولى

المكون : أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه

الزمن : ٣ دقائق

أسلوب التنفيذ: جماعي



أحدد مع أفراد مجموعتي موقع حرف () في الكلمات التالية ثم أقرأها بحركاتها:

الكلمة				

اليوم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

الموضوع : حرف الصاد

الاستراتيجية : المساجلة الحلقية الشفهية

الهدف : قراءة كلمات وتجريد الحرف .



المادة : لغتي

الوحدة : الثانية

المكون : أقرأ الكلمات وأجرد الحرف

الزمن : ٥ دقائق

أسلوب التنفيذ : ثلاثي

أقرأ الكلمات وأجرد حرف الصاد .

٣	٢	١
صَادَ	صَالِحٌ	مَقْصِفٌ
٦	٥	٤
صَحْثِي	نَصَرَ	قَصِير