

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أوراق قياس للصف الأول

١ - ورق قياس لقياس جميع التلميذات .



٢ - ورق قياس لإعادة عند تعثر التلميذة وعدم إتقانها وهي الأوراق التي تحمل الرمز

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

م	اسم المعلمة	اسم المدرسة
١	سماح سليمان عبدالله باشا	ب / ١٣٤
٢	سارة حسن احمد الزهراني	ب / ٤٩
٣	عزيزة حمود عبدالله الميموني	ب / ١١٢
٤	هواشة حسن علي القرني	ب / ١١٥
٥	منال معلا عطية الشريف	معهد النور
٦	هدى عبدالله علي المالكي	ب / ٢٥
٧	ريم عناد محمود الغريض	ب ن ق ٩
٨	حنان صالح شهلوب الشلهوب	ب / ١١٥
٩	فاطمة محمد فيصل الشيخ	ب ن ق بغران الشمالية
١٠	فاطمة ابراهيم محمد المسعري	رياض الرتاج
١١	ابتسام عويض سند الجعيد	ب / ١٤٦
١٢	جميلة احمد هاجر الغامدي	ب / ٢١١
١٣	نورة مسيعيد خيشان السلمي	ب ن ق ٤
١٤	نيلة عوض الله فايز السلمي	ب / ٨٤
١٥	ايمان سالم سعيد الذبيبي	زهور النسيم



شكر وتقدير

تقاصر الجهد عن جميل الوفاء وحين يعجز اللسان عن الشاء
نجزل في العطاء من قولنا جزيتم من المولى خير الجزاء
عمل إعداد أوراق القياس والتقويم (للفصل الدراسي الثاني)
صفوف الأولية خلال الفترة من الأحد ١٤٣٥/٣/١١ هـ إلى الثلاثاء ١٤٣٥/٣/١٣ هـ
بالمدرسة ١١٥/ب

أيديكم نتاج عمل دؤوب وجهد مضمّن بذل لأجله الكثير من الوقت ليظهر
كون بعد توفيق الله معينا للمعلمين والمعلمات في ممارسة أعمال التقويم
لنسبة الحق لأهله والجهد لمن أعطاه وبذله دون أدنى تردد
للمة بأسماء من شاركن وأعطين ولم ينتظرن جزاء إلا وجه الله .

جدة وتحكيم المشرفة التربوية والمدرسة المركزية / مشاعل الشبيلي - صفوف أولية

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :

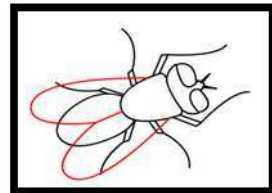
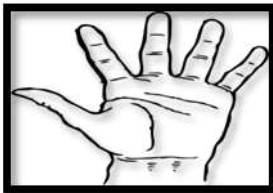
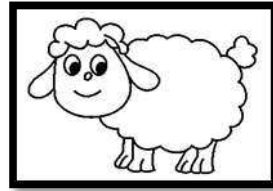
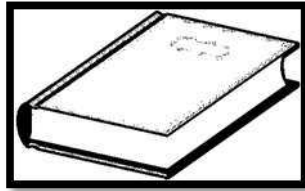
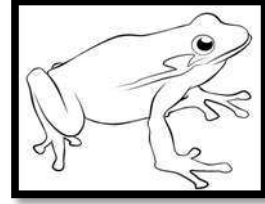
الحرف في بداية الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
ضَ	ضِ	ضُ	ضْ
.....			
عَ	عِ	عُ	عْ
.....			
كُ	كِ	كُ	كْ
.....			
خَ	خِ	خُ	خْ
.....			
يَ	يِ	يُ	يْ
.....			
ذَ	ذِ	ذُ	ذْ
.....			

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أكتب الحرف الأول من الصورة كتابة صحيحة :



الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١١* كتابة الحروف الهجائية التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

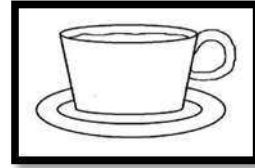
الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

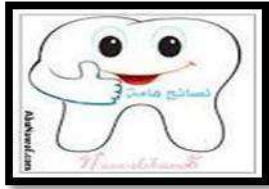
■ أكتب اسم الصورة:



.....



.....



.....



.....

✚ أكتب ما يملأ علي من كلمات:

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
٨	١٣* كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة
_____	٢٤* كتابة كلمات فيها ظواهر لغوية درستها من الذاكرة القريبة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :



■ أرسُم الحروف التالية رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :

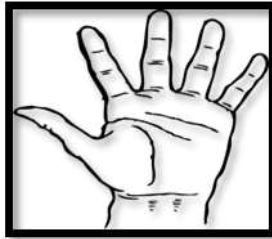
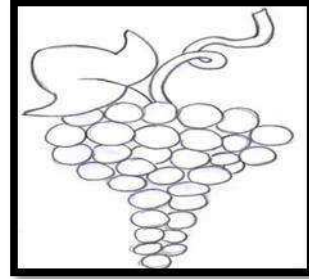
في آخر الكلمة		في وسط الكلمة	في أول الكلمة
منفصل	متصل		
ضْ	ضُ	ضِ	ضَ
ضُ	ضُ	ضِ	ضَ
_____	_____	_____	_____
عْ	عُ	عِ	عَ
عُ	عُ	عِ	عَ
_____	_____	_____	_____
كْ	كُ	كِ	كَ
كُ	كُ	كِ	كَ
_____	_____	_____	_____

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقييمها بهذه الفترة
			٢- *ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أكتب اسم الصورة:



اكتبي ما يملأ عليك من كلمات:

الدرجة المستحقة	المهارات المراد تقييمها بهذه الفترة
٨	١٣* كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة ٢٤* كتابة كلمات فيها ظواهر لغوية درستها من الذاكرة القريبة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :



■ أرسّم الحروف التالية رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :

في آخر الكلمة		في وسط الكلمة	في أول الكلمة
منفصل	متصل		
ح	حُ	خِ	خَ
خ	خُ	خِ	خَ
_____	_____	_____	_____
ي	يُ	يِ	يَ
ي	يُ	يِ	يَ
_____	_____	_____	_____
ذ	ذُ	ذِ	ذَ
ذ	ذُ	ذِ	ذَ
_____	_____	_____	_____

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢- *ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :



أرسمُ الحروف بأشكالها المختلفة :

الحرف	في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
ض	رُس	حَ....رَ	بَعُو....
ع	مَر	سَ....يَد	وَاسِ...
لِ	رَ	يَب....ي	أَمَس....

رقم المهارة	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة	أُتقنت	لم تتقن	الملاحظات
٢*	رسم الحروف الهجائية التي درسها رسمًا بأشكالها وحركاتها المختلفة .			

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أرسم الحروف بأشكالها المختلفة :



الحرف	في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
خ	يَـار	بُـ...ور	كُـو
ي	حِبُّ	تـ...ن	كُرْسـِ
ذ	ذِكِّيَّة	تَلْمـِ...ة	رَـذا

رقم المهارة	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة	أتقنت	لم تتقن	الملاحظات
٢*	رسم الحروف الهجائية التي درسها رسمًا بأشكالها وحركاتها المختلفة .			

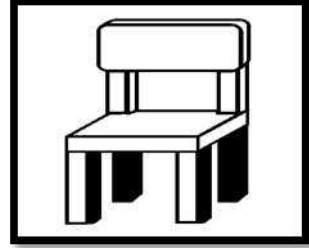
الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أكتب الحرف الناقص حسب الصورة:



كُـ.....



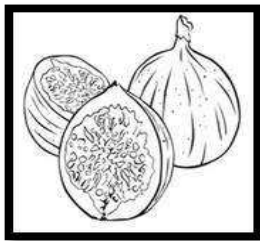
رُـ.....



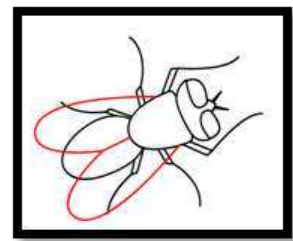
يـ....



رُـ.....



تـ....



بـ.....

رقم المهارة	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة	أتقنت	لم تتقن	الملاحظات
١.*	كتابة الحروف الهجائية التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .			

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة / الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

نموذج إجابة للمعلمات / إملاء منظور /
الفترة الثالثة (الوحدة الرابعة)

النموذج الأول :

صَرَخ ، كثير ، مهذبة، الْعَقْل، بَيِّضَةٌ

النموذج الثاني

عَصِيرٌ؛ حَلِيبٌ؛ مَرِيضٌ ، النَّادِي، عُمَرُ

النموذج الثالث :

مُفِيدٌ، خِيَارٌ، سَعِيدٌ، خَوْخٌ، لَذِيذٌ،

يحسم الخطأ
بدرجة واحدة
على كل كلمة
في النموذج
والكلمات التي
تحت كل
صورة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

✚ أنسخ الكلمات التالية بخط جميل:

خَوْخُ عَصِيرُ يَقُولُ

بَعُوضٌ ذَهَبَ أُسْبُوحٌ

تَلْمِذَاتُ النَّادِي الطَّيِّبُ

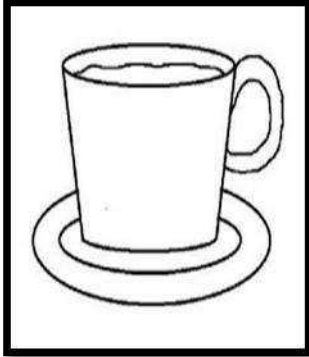
الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٦- *تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، مفتوحة، أل الشمسية، أل القمرية، التضعيف ، التنوين ، المد)



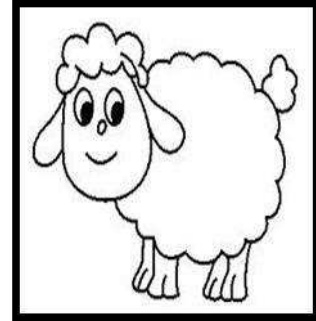
الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أكتب الحرف الناقص حسب الصورة:



.....وب



.....روف



.....رس



....ين

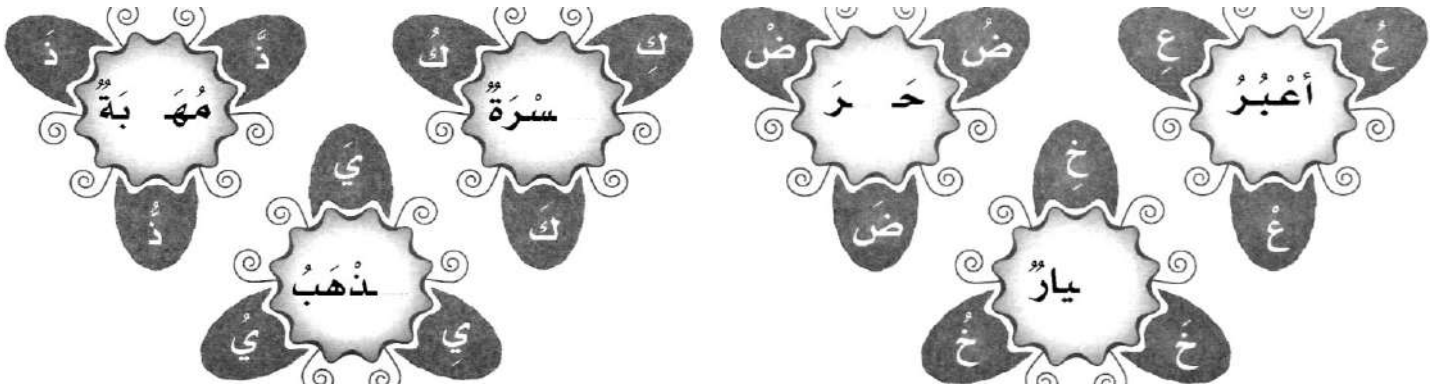
الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٠* كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

١/ أصل بين الكلمة والصورة :

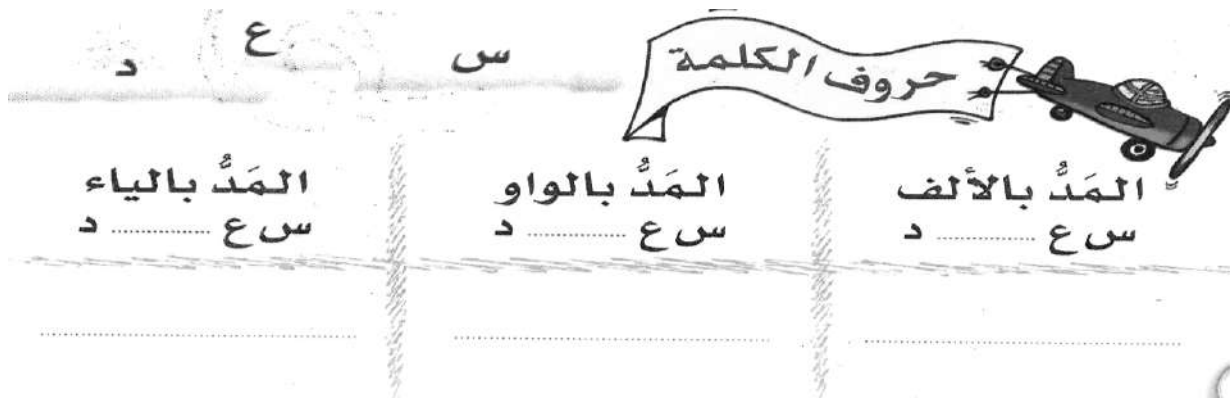


ذَيْل يَد كِتَاب عُصْفُور خَاتَم ضِفْدَع

٢/ أكمل بالحرف المناسب :



٣/ كون من الحروف (س ع د) ثلاث كلمات على أن يكون الحرف الممدود (ع) :



٤/ أركب كلمات من المقاطع وأكتبها (على مثال السطر الأول) :

صُنْ	دُو	قْ	صُنْدُوقْ
تِمْ	سَا	حْ	.....
إِصْدْ	بَ	عْ	.....
أَرْ	نَا	بْ	.....

ملحوظة: فضلا التوقيع بالعلم على الورقة وإعادتها للمدرسة مع الشكر ،، توقيع ولي أمر الطالب/.....

تمارين استرجاعية

للوحدة ١-٢-٣-٤-٥

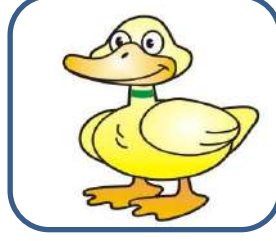
اكتب الحرف الأول



.....



.....



.....



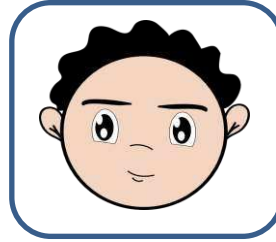
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

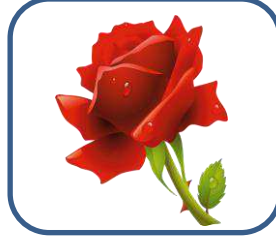
أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ



.....



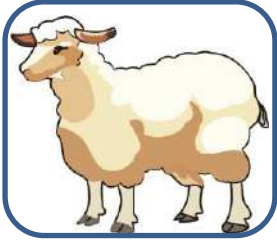
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



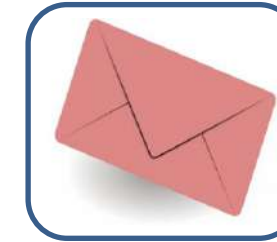
.....



.....



.....



.....



.....

أَقْرَأُ الْحُرُوفَ

فَ	سِ	لِ	رُ	بُ	نِ	صُ
رَ	مُ	سَ	فِ	دُ	لُ	نُ
بَ	صِ	رِ	مِ	صَ	دُ	بِ
نَ	لَ	فُ	سُ	رِ	مَ	دِ
عَ	كِ	ضُ	خَ	يُ	ذَ	هَ
يَ	خِ	كُ	عِ	ضِ	ذُ	هَ
هُ	ذِ	خُ	يِ	كِ	عِ	ضِ
ثَ	ظُ	صَ	غِ	ظِ	غِ	سِ
غَ	رُ	ثُ	ظَ	ذِ	ثِ	مُ

أَقْرَأُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ

مَدُ	بَرُ	مَرُ	مَسَدُ	أَرُ	يَثُ	غَيَ
دَفُ	فَصَدُ	بِنَدُ	مِنَدُ	صَرَدُ	يَهَ	كِتَ
مُنَدُ	نَسَدُ	بُسَدُ	دُمَدُ	زَمَدُ	نَكَدُ	عَمَدُ

أَقْرَأُ الْمَقْطَعَ الْمُشَدَّدِ

مَكَّ	فَدُّ	نَضَّ	أَمَّ	نَبَّ	فُدَّ	نَدَّ
بَخَّرَ	أُفِّ	بِيَّ	أَعَّ	مَهَّ	نَشَّ	نَضَّ
عُشُّ	سُبُّ	سِدَّ	دَرَّ	حَسَّ	شَجَّرَ	لَمَّ

أَقْرَأُ

الْأَ	الْهَ		الْتَّ	الْظَّ
الْبَ	الْوُ		الْتَّ	الْدَّ
الْجَ	الْيَ		الْدَّ	الْنَّ
الْحَ	الْفَ		الْدَّ	الْشَّ
الْخَ	الْقَ		الرَّ	الْصَّ
الْعَ	الْكَ		الزَّ	الْضَّ
الْغَ	الْمَ		السَّ	الْطَّ

أَحْلُلْ

.....						عُمُرُ
.....						يَذْهَبُ
.....						مَكَّةَ
.....						الْمَدْرَسَةُ
.....						السَّمَاءُ
.....						أَحْلَامُ

أُرَكِّبْ

.....	ق	دُو	صُنْ
.....	ح	سَا	تِمْ
.....	ع	بَ	إِصْ
.....	ب	نَ	أَزْ
.....	ب	عَ	مَدْ
.....		سِي	ضِرْ

اكتب اسم الصورة



.....



.....



.....

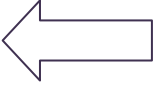


.....

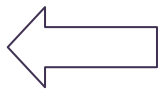
أدخل (ال) على الكلمات



كِتَاب



صَقْر



بَاب



نَجْم

• صل الكلمة بالصورة المناسبة لها :



هَسْجَدُ

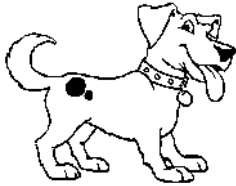


خَيْمَة

كَلْبُ

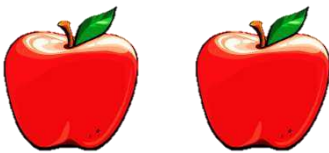


كِتَابُ



كُرَة

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



- (تَفَّاحَة / تَفَّاحَتَان)



- (وَلَدَان / وَلَدٌ)

• أكمل الحرف الناقص مع حركته :

ك	ك	ك	ك
.....	أَعِدْ.....	شَ.....رَ	
خ	خ	خ	خ
خَوْ.....	نَ.....لَةً	رَجَ.....	

• ضع دائرة حول الكلمة المختومة بالتنوين :

بَطِّخَ جَزْرًا رَكَلَ مُهَنِّدٌ حُلُوٌّ

• حلل الكلمات التالية مراعيًا المقطع الساكن والمد والممدود :

أَبِي	.....	.....	.....
خِيَارٌ	.....	.....	.....
يَبْكِي	.....	.....	.....

• ضع الكلمة المناسبة أسفل الصورة :

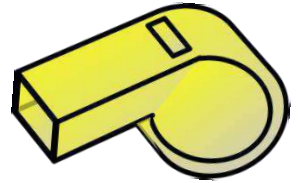
(سَمَكَةٌ - دَرَّاجَةٌ - صَافِرَةٌ - ضِرْسٌ - حَاسُوبٌ)



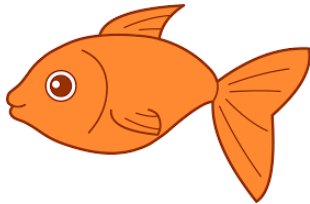
.....



.....



.....



.....



.....

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- عُمَرُ الْمَاءِ . (شَرِبَ / شَرِبَتْ)
- أَسْمَاءُ تُفَاحَةٍ . (تَرَسُّمٌ / يَرَسُّمٌ)
- قَالَ . (عُمَرُ / أَسْمَاءُ)

• أكمل الحرف الناقص مع حركته :

ضَ	ضِ	ضَ	ضِ	ضَ	ضِ
نَه.....		حَ.....رَ		رُسُ.....	
عَ	عِ	عَ	عِ	عَ	عِ
أُسَبُ.....		سَ.....يَدًا		مَرُ.....	

• ضع دائرة حول المقطع الساكن :

ضِرْسُ مَنْزِلُ أَغْبِرُ عِنْدَ الْقَمَرِ

• حلل الكلمات التالية مراعيًا المقطع الساكن والمد والممدود :

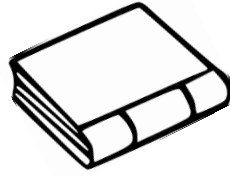
.....	.....	.....	حَضَرَ
.....	.....	.....	ضِرْسِ
.....	.....	.....	عَادَ

• ضع اسم الإشارة في المكان المناسب :

(هَذَا / هَذِهِ)



..... كُرَّة



..... كِتَاب



..... خَيْمَة



..... أَحْلَام



..... عُمَرُ



..... سَيَّارَة

• ضع الفعل المناسب أسفل الصورة :

(يَقْفِزُ - يَرْكُضُ - يَسْبَحُ - تَكْتُبُ - يَعْبُرُ)



.....



.....



.....



.....



.....

• أكمل الحرف الناقص مع حركته :

ي	ي	ي	ي
ت...ن	أ...م	ن...ذ	ن...ذ
ذ	ذ	ذ	ذ
إ...عة	غ...اء	ن...ب	ن...ب

• ضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود :

تَلْمِيزَةٌ الحَلِيبُ أَبِيهِ يَجْرِي تُقَوِّي

• ركب الكلمات التالية :

.....	خُ	كُ	يَرُ
.....	عُ	ذَا	خُ
.....	قُ	دُو	صُنُ

الفراغ :

الوحدة الرابعة



صحتي وسلامتي

اسم الطالبة : _____

الكلمة:

إملاء



Blank writing area for the word corresponding to the grapes illustration.

Blank writing area for the word corresponding to the hand illustration.

Blank writing area for the word corresponding to the cucumber illustration.

Blank writing area for the word corresponding to the corn illustration.

Blank writing area for the word corresponding to the frog illustration.

Blank writing area for the word corresponding to the soccer ball illustration.

Large blue rounded rectangle containing two sets of horizontal lines for handwriting practice.

Large orange rounded rectangle containing two sets of horizontal lines for handwriting practice.

ورقة عمل

حرف (ك)



الاسم :

الصف : الأول الفصل : (.....)

#اكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

.....ك.....	ك.....	ك.....	ك.....
.....			
.....			
.....أَعِدْكَ.....	مَسَاكَ.....	مَكْتَبَةٌ.....	كُرَةٌ.....
.....			
.....			

#ضع دائرة حول الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (ك):

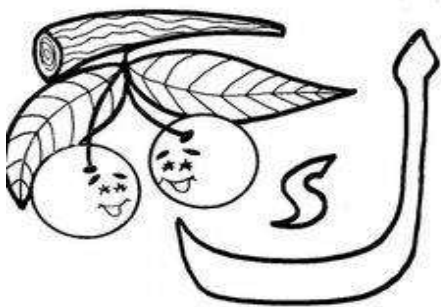


اكتب الحرف (ك) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.....ك.....	كُ.....	كَ.....
.....		
.....		
.....كِي.....	كُو.....	كَأ.....
.....		
.....		

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

.....	.....	.....	.....كُرَّة.....
.....	.....	.....	.....كِسْرَة.....
.....	.....	.....	.....أَكُونُ.....



لونه





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

مدرسة

الاسم :

الصف : الأول الفصل : (.....)

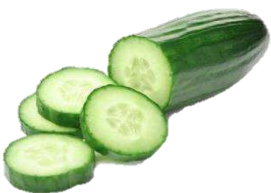
ورقة عمل
حرف (خ)



اكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

خ	خ	خ	خ
.....			
.....			
خَوْف	بَطِيخ	نَخْلَة	خُضَار
.....			
.....			

ضع دائرة حول الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (خ):



#اكتب الحرف (خ) بالصوت القصير والصوت الطويل :

خَ	خُ	خِ
.....		
.....		
خِي	خُو	خَا
.....		
.....		

#حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

.....	.....	.....	أَخَذَ
.....	.....	.....	خَوْجٌ
.....	.....	.....	خِيَارٌ





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

مدرسة

٥

ورقة عمل
حرف (ذ)



الاسم :

الصف : الأول الفصل : (.....)

اكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....			
.....			
غذاء.....	إذاعة.....	لذيق.....	ذيل.....
.....			
.....			

ضع دائرة حول الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (ذ):



#اكتب الحرف (ذ) بالصوت القصير والصوت الطويل :

ذ	ذُ	ذَ
.....		
.....		
ذِي	ذُو	ذَا
.....		
.....		

#حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

.....	.....	.....	ذَهَبَ
.....	.....	.....	ذَيْلُ
.....	.....	.....	لَذِيذ





#اكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

ض.....	ض.....	ض.....	ض.....
.....			
.....			
بَعُوضَ.....	بَيَّضُ.....	حَضَرَ.....	ضَرَبَ.....
.....			
.....			

#ضع دائرة حول الصورة التي تحتوي اسمها على حرف (ض):

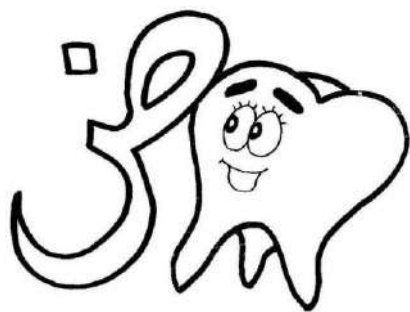


#اكتب الحرف (ض) بالصوت القصير والصوت الطويل :

ضِ.....	ضُ.....	ضَ.....
.....		
.....		
ضِي.....	ضُو.....	ضَا.....
.....		
.....		

#حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

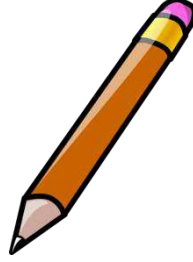
.....	.....	.....	حَضَرَ.....
.....	.....	.....	ضَرَسَ.....
.....	.....	.....	ضَابَطَ.....



• رتب الحروف لتكون اسماً للصورة :



تَ	ر	مَ
.....		



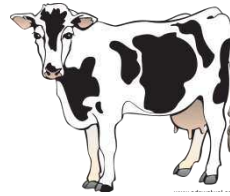
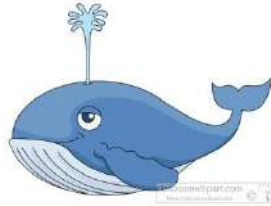
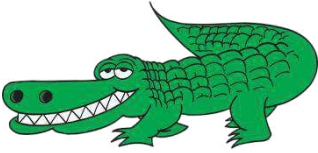
لَ	مَ	قَ
.....		



لُ	قَ	فُ
.....		

• ضع الكلمات التالية أسفل الصورة المناسبة :

(حُوت - تِمْسَاحُ - لِسَانُ - بَقَرَةٌ)



.....

.....

.....

.....

• ضع دائرة حول حرف (ط) في الكلمات التالية :

طَرَدَ / حَطَبَ / بَطَّةَ / رَبَطَ

• حلل الكلمات التالية مراعيًا المقطع الساكن والمد والممدود :

صَمَدٌ	.....	.....	.....
صَقْرٌ	.....	.....	.....
دَارٌ	.....	.....	.....

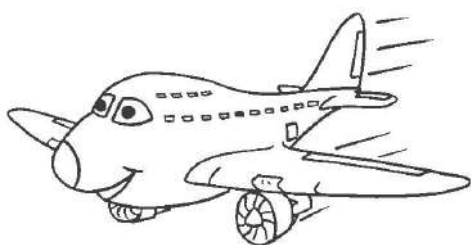
• اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية مع كتابة حركته :



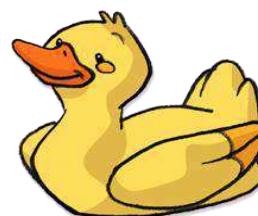
نَ.....لَةُ



صَ.....انُ



لَ.....ائِرَةٌ



بَ.....لَةُ



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

مدرسة

الاسم :

الصف : الأول الفصل : (.....)

ورقة عمل
حرف (ع)



اكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

.....ع.....	ع.....	ع.....	ع.....
.....			
.....			
.....أُسْبُوعُ.....	إِضْبَعُ.....	سَعِيدًا.....	عِنْدَ.....
.....			
.....			

ضع دائرة حول الصورة التي تحتوي اسمها على حرف (ع):

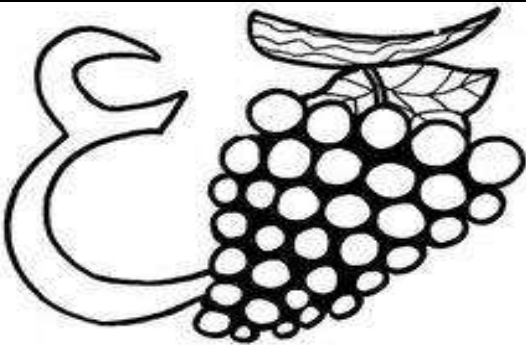


#اكتب الحرف (ع) بالصوت القصير والصوت الطويل :

عَ.....	عُ.....	عَ.....
.....		
.....		
عِ.....	عُو.....	عَا.....
.....		
.....		

#حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

.....	.....	.....	عَمَلَ.....
.....	.....	.....	عِنْدَ.....
.....	.....	.....	عَبْرَ.....



ورقة عمل

حرف (ي)



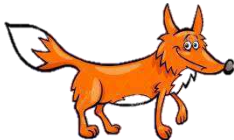
الاسم :

الصف : الأول الفصل : (.....)

#اكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

ي.....	ي.....	ي.....	ي.....
.....			
.....			
تَقْوِي.....	كُرْسِي.....	ثِيَاب.....	يَقْفِزُ.....
.....			
.....			

#ضع دائرة حول الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (ي):



#اكتب الحرف (ي) بالصوت القصير والصوت الطويل :

يـ	يُ	يَ
.....		
.....		
يِ	يُو	يَا
.....		
.....		

مُهَنْدٌ يَلْعَبُ الْكُرَةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

● اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ ضَمٌّ :

كَلِمَةٌ بِهَا مَقْطَعٌ سَاكِنٌ :

كَلِمَةٌ مَدٌّ بِالْوَاوِ :

