



تخطيط وحدة مدرستي



إعداد المعلمة : حصة القرني



الكفايات المُستهدفة

<ul style="list-style-type: none"> ■ التمييز السَمعي لأصوات الحروف في الوحدة ومواقعها من الكلمة. ■ تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع. 	الاستماع
<ul style="list-style-type: none"> ■ التعبير عن محتوى الصور. ■ سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها. ■ التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة. ■ التعرف على المدرسة ومراقبتها المختلفة. 	التحدث
<ul style="list-style-type: none"> ■ قراءة الحروف (ص، ف، س، ق، ت، ح) بأصواتها القصيرة والطويلة. ■ قراءة كلمات تشتمل على الحروف المستهدفة قراءة بصرية. ■ قراءة جمل تشتمل على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية. ■ تكوين كلمات ذات معنى من الحروف المدروسة. ■ قراءة كلمات جديدة مركبة من حروف الوحدة. ■ قراءة كلمات جديدة مركبة من الحروف التي سبقت دراستها. ■ استظهار ستة أبيات من الأناشيد القصيرة. 	القراءة
<ul style="list-style-type: none"> ■ كتابة الحروف المُستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة، والشُكُون مُفردة، وحسب مواضعها في الكلمة. ■ كتابة كلمات مُركبة من حروف الوحدة. ■ كتابة كلمات مُركبة من الحروف التي سبقت دراستها. 	الكتابة
<ul style="list-style-type: none"> ■ محاكاة الجملة الاسمية. ■ محاكاة أساليب النَّفي - محاكاة أسلوب النَّفي بـ (لا). 	الأساليب والتراكيب الدعوية
<ul style="list-style-type: none"> ■ اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ: (حُب النظافة، نظافة الملابس، الماكل، المشرب، المكان، حُب القراءة، القرآن الكريم، القصص، ممارسة الرياضة، كرة قدم ...). 	القيم والاتجاهات

الأسبوع :

الوحدة : الثانية



المجال : مدرستي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي 	<p>السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان</p>	<p>- الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة</p>	<p>القراءة التحدث</p>	<p>  </p> <p>١- تقرأ أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة ثم تحفظها. ٢- تطبق القيم الإيجابية ٣- تجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد . ٤- تؤدي المعنى صحيحًا أثناء الإنشاد.</p>	١- أنشد	مدخل وحدة مدرستي	

الأسبوع :

الوحدة : الثانية



المجال : مدرستي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المفاهيم الكرتونية المناقشة النشطة	الاستماع التحدث	- أن تسمي التلميذة الشخصيات الموجودة في النص. أن تطبق آداب الاستماع أثناء استماعها للمادة . أن تتحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص المسموع أن تجيب إجابات صحيحة عن أسئلة النص المسموع	نص الاستماع أستمع ثم ألاحظ وأجيب         	مدخل وحدة مدرستي	

الأسبوع :

الوحدة : الثانية



المجال : مدرستي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي 	<p>السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان</p>	<p>- فكر زوج شارك - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة</p>	<p>القراءة التحدث الكتابة</p>	 <p>- أن تلون التلميذة الحرف - أن تقارن التلميذة بين اسم الصورة والحرف</p>	 <p>نشاطات التهيئة ١- ألاحظ وألون ٢- ألاحظ وألون</p>	<p>مدخل وحدة مدرستي</p>	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي 	<p>السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان</p>	<p>- فكر زوج شارك -- الرؤوس المرقمة - المناقشة النشطة</p>	<p>القراءة التحدث الكتابة</p>	 <p>- أن تعبر التلميذة عن الصور - أن تتوقع التلميذة الأحداث كم خلال الصور</p>	 <p>نشاطات التهيئة ٣- أحظ الصور وأتوقع الأحداث</p>	<p>مدخل وحدة مدرستي</p>	

الأسبوع :

الوحدة : الثانية

المجال : مدرستي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي - أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب - أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة - أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور - أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>1 أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَنَّهُ :</p> <p>2 أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ :</p>	حرف الصاد
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	<p>2 أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ :</p>	حرف الصاد



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف:</p> <p>٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المُد):</p>	حرف الصاد	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	خريطة المفاهيم المفاهيم الكرتونية المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة . أن وتحاكي التلميذة فوازا في استخدام الجملة الاسمية	<p>٦ الأخط الحرف وأكتبه:</p> <p>٧ /أحاكي فوازا وأتحدث عن الصور باستخدام جمل اسمية</p>	حرف الصاد	

الأسبوع :

الوحدة : الثانية

المجال : مدرستي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف أن تقرأ التلميذة الكلمات أن تكتب التلميذة المقطع الساكن بعد قراءته أن تكتب أن تكتب التلميذة الإملاء المطلوب في المكان المخصص للإملاء 	<p>١/ أرسم دائرة حول حرف (ص) ثم أكتبه</p> <p>٢/ أقرأ الكلمات مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود</p> <p>٣/ أقرأ الكلمة وأكتب المقطع الساكن</p>	حرف الصاد
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفويا</p>	<p>الصيد صابر</p> <p>ذهب الصيد صابر إلى شاطئ البحر، وأخذ معه أدوات الصيد في صندوق صغير، وعندما وصل إلى البحر، رمى الشبكية في الماء وفجأة.....</p>	حرف الصاد



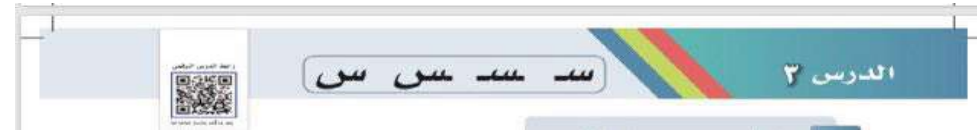
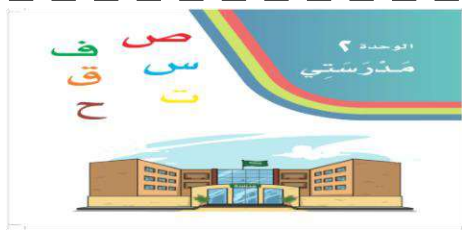
أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي - أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب - أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة - أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور - أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>١ أَسْمِي الحَرْفَ وَالْوَلْوَةَ :</p> <p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ :</p>	حرف الفاء
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المساجلة الحلقية المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	<p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ :</p>	حرف الفاء



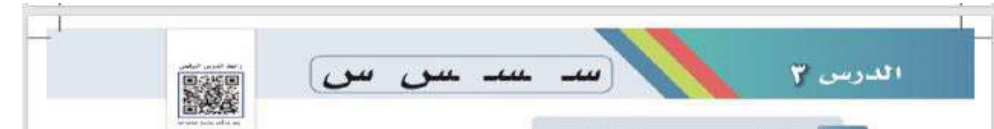
الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف الفاء	<p>4 أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف،</p> <p>5 أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المُد):</p>	<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية</p> <p>أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته</p> <p>أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .</p>	التحدث القراءة	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
	حرف الفاء	<p>6 ألاحظ الحرف وأكتبه،</p> <p>7 أقرأ وألاحظ الحرف الملون مع علامته</p> <p>8 أحاكي فوازا في استخدام أسلوب النفي بلا</p>	<p>أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .</p> <p>أن تقرأ التلميذة المقطع الساكن</p> <p>/أن تحاكي التلميذة فوازا في استخدام أسلوب النفي بلا</p>	التحدث القراءة	خريطة المفاهيم المفاهيم الكرتونية الرووس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل



الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف الفاء	<p>أرسم دائرة حول الحرف (ب)، ثم أكتبه؛</p> <p>أرتب الكلمات لأكون جمل مفيدة</p> <p>أحلل الكلمة ثم أكتبها على مثال السطر الأول</p> <p>أكتب ما يملئ علي؛</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف وتكتبه • أن ترتب التلميذة الكلمات لتكون جملة • أن تحلل التلميذة الكلمة إلى حروفها • أن تكتب التلميذة المطلوب في المكان المخصص للاطلاع 	التحدث القراءة	المساجلة الحلقية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف الفاء	<p>أقرأ الإثرائي</p> <p>أقرأ الطالبية النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبية النص الإثرائي وفقاً لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	<p>أن تردد الطالبية النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبية النص الإثرائي وفقاً لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	التحدث القراءة	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدراس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي - أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب - أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة - أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور - أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَلْوَةَ :</p> <p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ :</p>	حرف السين
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	<p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ :</p>	حرف السين



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف:</p> <p>٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المُد):</p>	حرف السين	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	خريطة المفاهيم الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة	التحدث القراءة	أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .	٦ ألاحظ الحرف وأكتبه:	حرف السين	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	المساجلة الحلقية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	<p>أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف وتكتبه</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية • أن تحلل التلميذة الكلمات لمقاطع صوتية • أن تكتب التلميذة الإملاء المطلوب في المكان المخصص للإملاء 	<p>١/ أرسم دائرة حول الحرف س ثم أكتبه</p> <p>٢/ أقرأ الكلمات الآتية</p> <p>٣/ أحلل الكلمة إلى أصواتها القصيرة والطويلة ثم أكتبها</p>	حرف السين
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفويا</p>	<p>الزمامة الصغيرة</p> <p>في يوم مُمسج خرجت سارة مع أصدقائها إلى البستان، وكانت تحمل سلة وضعت فيها أدوات رسم، وهناك لعبت صديقتها سلمي. فرحت كثيرا وأخذت تلعب معها، وترسم مناظر أعجبت بها، ثم عادت الأسرة إلى المنزل.</p>	حرف السين



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	جدول التعلم فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي - أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب - أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة - أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور - أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>١ اسمي الحرف وألونه:</p> <p>٢ ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع:</p>	حرف القاف
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المساجلة الحلقية المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	<p>٢ ألاحظ الصور وأقرأ:</p>	حرف القاف



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	<p>4 أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف:</p> <p>5 أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المُد):</p>	حرف القاف	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	خريطة المفاهيم المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .	<p>6 ألاحظ الحرف وأكتبه:</p>	حرف القاف	

الأسبوع :

الوحدة : الثانية

المجال : مدرستي



الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف القاف	<p>١/ أرسم دائرة حول الحرف ق ثم أكتبه</p> <p>٢/ أقرأ الكلمات الآتية</p> <p>٣/ أكتب في الفراغات مقطع مد أو ساكن</p> <p>٤/ أكتب مايملى علي</p>	<p>أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف وتكتبه</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن تحلل التلميذة الكلمة ثم تركيبها • أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية • أن تكتب التلميذة الإملاء المطلوب في المكان المخصص للإملاء 	التحدث القراءة	فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف القاف	  <p>قُرْدٌ قَمَرٌ قَمَرٌ لَهَا قُرْدٌ صَغِيرًا سُمُّهُ بِنْدُقٌ، وَضَعَتْهُ فِي قَنْصِ، وَقَدَمَتْ لَهُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ. وَهِيَ يَوْمَ مِنَ الْأَيَّامِ خَرَجَ بِنْدُقٌ مِنَ الْقَنْصِ وَدَخَلَ غُرْفَةَ قَمَرٍ، وَأَخَذَ يَقْمَرُ فَوْقَ الشَّرِيرِ، ثُمَّ لَيْسَ قَمِيصًا وَقِلَادَةً وَوَضَعَ فِي أُذُنِهِ قُرْمًا، وَقَمَرٌ تَرَاهِبُهُ وَتَضْحِكُ. وَقَدْ بِنْدُقٌ أَمَامَ الْبَابِ ثُمَّ خَرَجَ مُسْرِعًا.</p>	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	التحدث القراءة	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي



الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف التاء	<p>١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَنَّهُ:</p> <p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:</p>	<p>- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي</p> <p>أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب</p> <p>أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة</p> <p>أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور</p> <p>أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي</p>	التحدث القراءة	جدول التعلم فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف التاء	<p>٣ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:</p>	<p>- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة</p> <p>- أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة</p>	التحدث القراءة	المساجلة الحلقية المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف:</p> <p>٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المُد):</p>	حرف التاء	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	خريطة المفاهيم المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة . أن تقرأ التلميذة التاء المربوطة نهاية الكلمات - أن تحاكي التلميذة ياسرا بالإجابة الكاملة	<p>٦ الأخط الحرف وكتبه:</p> <p>٧ الأخط (مد) وقرأ:</p> <p>حجرة فاكهة سلة</p> <p>أحاكي ياسرا وأجيب إجابة كاملة</p>	حرف التاء	





الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف التاء	أقرأ الكلمات وألاحظه أرسم علامة صح فوق الكلمة التي تبدأ بالحرف ت أصل بين الكلمة والحرف المناسب ثم أكتبها أكتب مايملى علي	أن تتحدث التلميذة عن عمل تقوم به في المنزل -أن ترسم التلميذة إشارة فوق الكلمة التي تبدأ بالحرف ت أن تصل التلميذة بين الكلمة والحرف المناسب • أن تكتب التلميذة الإملاء المطلوب في المكان المخصص للإملاء	التحدث القراءة	البطاقات المروحية فكر زوج شارك المنافشة النشطة التعلم باللعب	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف التاء	  <p>إنجاز الوفي كان هناك رجل اسمه تمام يسكن في بستان جميل ويزرع الثوم والنعنع والتين والتفاح ويكسب المال الوفير. مرض تمام ولم يستطع الاهتمام بالأشجار. سمع جاره بمرضه فزاره ...</p>	أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا	التحدث القراءة	المنافشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	جدول التعلم فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي - أن تلوّن التلميذة الحرف باللون المناسب - أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة - أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور - أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>١) أَسْمِي الحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ:</p> <p>٢) أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:</p>	حرف الحاء
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المساجلة الحلقية المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	٣) أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:	حرف الحاء

الأسبوع :

الوحدة : الثانية

المجال : مدرستي



الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف الحاء	<p>4 أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف:</p> <p>5 أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد):</p>	<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية</p> <p>أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته</p> <p>أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .</p>	التحدث القراءة	الدلالات اللفظية المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
	حرف الحاء	<p>6 الأخط الحرف وأكتبه:</p> <p>7 أقرأ ثم أكمل الحرف الناقص، ثم أكتب الكلمة:</p>	<p>أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .</p> <p>أن تكمل التلميذة الحرف الناقص في الكلمة حسب موقعه .</p>	التحدث القراءة	خريطة المفاهيم المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	المساجلة الحلقية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	<p>أن ترسم التلميذة فوق الكلمة المناسبة</p> <p>أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية</p> <p>أن تكتب التلميذة المقطع الساكن بعد قراءة الكلمة</p> <p>• أن تكتب التلميذة الإملاء المطلوب في المكان المخصص للإملاء</p>	<p>1/ أرسم علامة صح فوق الكلمة التي تنتهي بالحرف ح ثم أكتبه</p> <p>2/ أقرأ الكلمات الآتية</p> <p>3/ أقرأ الكلمة وأكتب المقطع الساكن</p> <p>4/ أكتب مايملى علي</p>	حرف الحاء
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	  <p>ذهبت حنان مع فريق المدرسة هي رحلة إلى حديقة الحيوان، وهناك شاهدت الحمامات الوخشين، ووجدت القرص، والتفصاح وهو يشبع في البحيرة والحصان وهو يأكل من الخشائش، ثم طلبت من معلمتها أن تزكيت حصانا هي وزهيفانها.</p>	حرف الحاء

اليوم :
 التاريخ :
 الصف :
 المادة :
 الموضوع :

رقم النشاط : ()
 الزمن :

آلية التنفيذ : فردي
 جماعي

وزارة التعليم
 Ministry of Education
 التعلم
 النشط



استراتيجية جدول التعلم K.w.a

ماذا نعلمنا؟	ماذا نريد أن نعرف؟	ماذا نعرف؟

المادة: لغتي

الوحدة: الأولى

المكون: أقرأ

الزمن: ٥ دقائق

أسلوب التنفيذ:



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

الموضوع: حرف

الاستراتيجية: المساجلة الحلقية الشفهية

الهدف: قراءة كلمات تحتوي على الحرف

أقرأ الكلمات التي أمامي حسب رقمي في المجموعة .

٣	٢	١
٦	٥	٤

اليوم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

الموضوع : حرف الصاد

الاستراتيجية : المساجلة الحلقية الشفهية

الهدف : قراءة كلمات وتجريد الحرف .



المادة : لغتي

الوحدة : الثانية

المكون : أقرأ الكلمات وأجرد الحرف

الزمن : ٥ دقائق

أسلوب التنفيذ : ثلاثي

أقرأ الكلمات وأجرد حرف الصاد .

١	مَقْصِفٌ	٢	صَالِحٌ	٣	صَادٌ
٤	فَصِيرٌ	٥	تَصَرٌّ	٦	صِحِّي