

المهارة المستهدفة : ال القمرية والشمسية	الوحدة الأولى
الدرس الأول :	صلة الرحم إملء منظور
الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبُّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى .	
الأبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ .	إملء اختباري

الدرس الثاني : عدوًا ياجدي إملء منظور	صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ .
إملء اختباري	الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَيَّ جِدًّا، وَتَطْلُبَ مِنْهُ السَّمَاحَ .

المهارة المستهدفة : التضعيف	الوحدة الثانية
الدرس الأول :	الصديقان إملء منظور
رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي عَنْ غَيْرِ قَصْدٍ .	
وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمَسِّكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنَ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ. لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ .	إملء اختباري

المهارة المستهدفة : التضعيف	الوحدة الثانية
الدرس الثاني :	الجار الصغير إملء منظور
اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالِدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ عُنْوَانَ الْمَنْزِلِ .	
قَالَ رَجُلٌ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ .	إملء اختباري

المهارة المستهدفة : التتوين بأنواعه - التاء المربوطة	الوحدة الثالثة
فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا : مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.	الدرس الأول : مدينتان مقدستان إملاء منظور
وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا	إملاء اختباري
المهارة المستهدفة : التتوين بأنواعه - التاء المربوطة	الوحدة الثالثة
عَلِمَ الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ لَوْنُهُ أَخْضَرُ.	الدرس الثاني : علم بلادي إملاء منظور
جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ وَهُوَ يَرْسُمُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.	إملاء اختباري
المهارة المستهدفة : المدود بأنواعها	الوحدة الرابعة
أَمَلًا الْحُقُوقَ بِسَنَابِلِي الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ لِتَجِفَّ وَتُصْبِحَ صَفْرَاءَ ذَهَبِيَّةً.	الدرس الأول : رحلة حبة قمح إملاء منظور
ثُمَّ يَأْتِي الْفَلَاحُونَ وَيَحْصِدُونَ سَنَابِلِي، وَيَحْمِلُونَ حَبَاتِهَا إِلَى الْمِطْحَنَةِ، فَتُطْحَنُ لِتُصْبِحَ دَقِيقًا، ثُمَّ يَأْخُذُهَا الْخَبَازُ لِيَصْنَعَ مِنْهَا الْعَجِينَ	إملاء اختباري
المهارة المستهدفة : المدود بأنواعها	الوحدة الرابعة
ثَمَارُ النَّخْلَةِ لَدِيدَةُ الطَّعْمِ، وَمُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصَّغَارُ وَالْكِبَارُ.	الدرس الثاني : من أنا ؟ إملاء منظور
فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ وَقَفْتُ نُورَةَ أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا، وَهِيَ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ، وَقَالَتْ: أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ، ذُكِرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	إملاء اختباري