



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
ESG
قسم الرياضيات



وزارة التعليم
Ministry of Education

قيمنا: المواطنة- الإلتقان - العدل - العمل بروح الفريق - التنمية الذاتية -
المسؤولية الاجتماعية

رسالتنا: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية
بمشاركة مجتمعية

رؤيتنا: الريادة لبناء جيل مبدع

المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في التعليم العام





المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية (الصفوف الأولية والصفوف العليا)

الصف الأول الابتدائي

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها .	١	الأول
عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستخدام أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .	٢	
مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستخدام خط الأعداد .	٣	
كتابة جمل الجمع باستخدام إشارتي الجمع والمساواة، وكتابة حقائق الجمع ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً .	٤	
حل مسائل رياضية على الجمع باستخدام استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	٥	
كتابة جمل الطرح باستخدام إشارتي الطرح والمساواة، وكتابة حقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً .	٦	الثاني
العد بالعشرات حتى (١٠٠) .	٧	
مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستخدام الرموز (>، <، =) وترتيبها .	٨	
عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة .	٩	
حل مسائل رياضية على الجمع والطرح باستخدام استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	١٠	



يتبع/ المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية (الصفوف الأولية والصفوف العليا)

الصف الثاني الابتدائي

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
تعدد القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠	١	الأول
تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة .	٢	
جمع وطرح أعداد مكونة من رقمين على الأكثر .	٣	
حل مسائل رياضية على الجمع والطرح باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	٤	
عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها ولتحكم على إمكانية شراء شيء ما، وتكوين (١٠٠) ريال .	٥	الثاني
قراءة الساعة (بالساعات الكاملة، بنصف الساعة، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .	٦	
قراءة الأعداد ضمن الألف وكتابتها ومقارنتها وترتيبها .	٧	
جمع وطرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام على الأكثر .	٩	
تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها .	١٠	
حل مسائل رياضية على الضرب والقسمة باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	١١	



يتبع/ المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية (الصفوف الأولية والصفوف العليا)

الصف الثالث الابتدائي

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية-لفظية-تحليلية).	١	الأول
مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها	٢	
جمع وطرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام على الأكثر.	٣	
إيجاد ناتج الضرب في الصفر والأعداد (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠).	٤	
حل مسائل رياضية على الجمع والطرح باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.	٥	
إيجاد ناتج القسمة على الأعداد (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠).	٦	الثاني
كتابة الكسور (كأجزاء من الكل، كأجزاء من مجموعة) وقراءتها.	٧	
إيجاد الكسور المتكافئة.	٨	
مقارنة الكسور وترتيبها.	٩	
حل مسائل رياضية على الضرب والقسمة باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.	١٠	



يتبع/ المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية (الصفوف الأولية والصفوف العليا)

الصف الرابع الابتدائي

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها ومقارنتها وترتيبها .	١	الأول
تقريب الأعداد ضمن الملايين .	٢	
جمع وطرح أعداد مكونة من عدة أرقام .	٣	
تمثيل (الجمل ، العبارات) العددية للجمع والطرح وكتابتها .	٤	
حل مسائل رياضية على جمع وطرح الأعداد الكلية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	٥	
تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة .	٦	الثاني
إيجاد النقاط على المستوى الاحداثي باستعمال الأزواج المرتبة وتسميتها .	٧	
وصف الأشكال الثنائية الأبعاد والأشكال الثلاثية الأبعاد ومخططاتها وتصنيفها .	٨	
قراءة الكسور الاعتيادية والكسور العشرية وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد ومقارنتها وترتيبها .	٩	
تقريب الكسور العشرية	١٠	
حل مسائل رياضية على جمع وطرح كسرين عشريين باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	١١	



يتبع/ المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية (الصفوف الأولية والصفوف العليا)

الصف الخامس الابتدائي

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
قراءة الأعداد ضمن البلايين والكسور العشرية وكتابتها ومقارنتها وترتيبها .	١	الأول
كتابة عبارات (الجمع والطرح والضرب والقسمة) الجبرية وإيجاد قيمها .	٢	
إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات .	٣	
كتابة الكسر غير الفعلي بصورة عدد كسري والعكس .	٤	
جمع الكسور العشرية وطرحها	٥	
حل مسائل رياضية على ضرب وقسمة الأعداد الكلية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	٦	
تحديد الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية، وتحديد قواسم ومضاعفات عدد .	٧	الثاني
التحويل بين الوحدات المترية لقياس (الطول - الكتلة - السعة)، والتحويل بين وحدات الزمن وجمع وحدات الزمن وطرحها .	٨	
رسم صورة شكل ب (الانسحاب، الانعكاس، الدوران) على المستوى الإحداثي .	٩	
إيجاد محيط مضلع، ومساحة ومحيط (المستطيل، المربع) وحجم المنشور .	١٠	
حل مسائل رياضية على جمع وطرح الكسور باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	١١	



يتبع/ المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية (الصفوف الأولية والصفوف العليا)

الصف السادس الابتدائي

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر، والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر.	١	الأول
تمثيل البيانات ب (الأعمدة، الخطوط، النقاط) وتحليلها .	٢	
إيجاد وتفسير (المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، المدى) لمجموعة من البيانات .	٣	
التحويل بين الوحدات ضمن النظام المتري .	٤	
حل مسائل رياضية على جمع وطرح وضرب وقسمة الكسور العشرية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	٥	
كتابة النسبة والمعدل بصورة كسرية، واختبار تناسب كميّتان، وحل التناسب .	٦	الثاني
تحويل النسب المئوية إلى كسور اعتيادية أو إلى كسور عشرية والعكس .	٧	
إيجاد احتمال حادثة بسيطة وتفسيره .	٨	
تقدير قياس الزوايا وقياسها ورسمها، وتصنيف العلاقات بين الزوايا وتطبيقها .	٩	
إيجاد محيط الدائرة، ومساحة (متوازي الأضلاع، المثلث، سطح المنشور الرباعي)، وحجم المنشور الرباعي .	١٠	
حل مسائل رياضية على جمع وطرح وضرب وقسمة الكسور باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	١١	