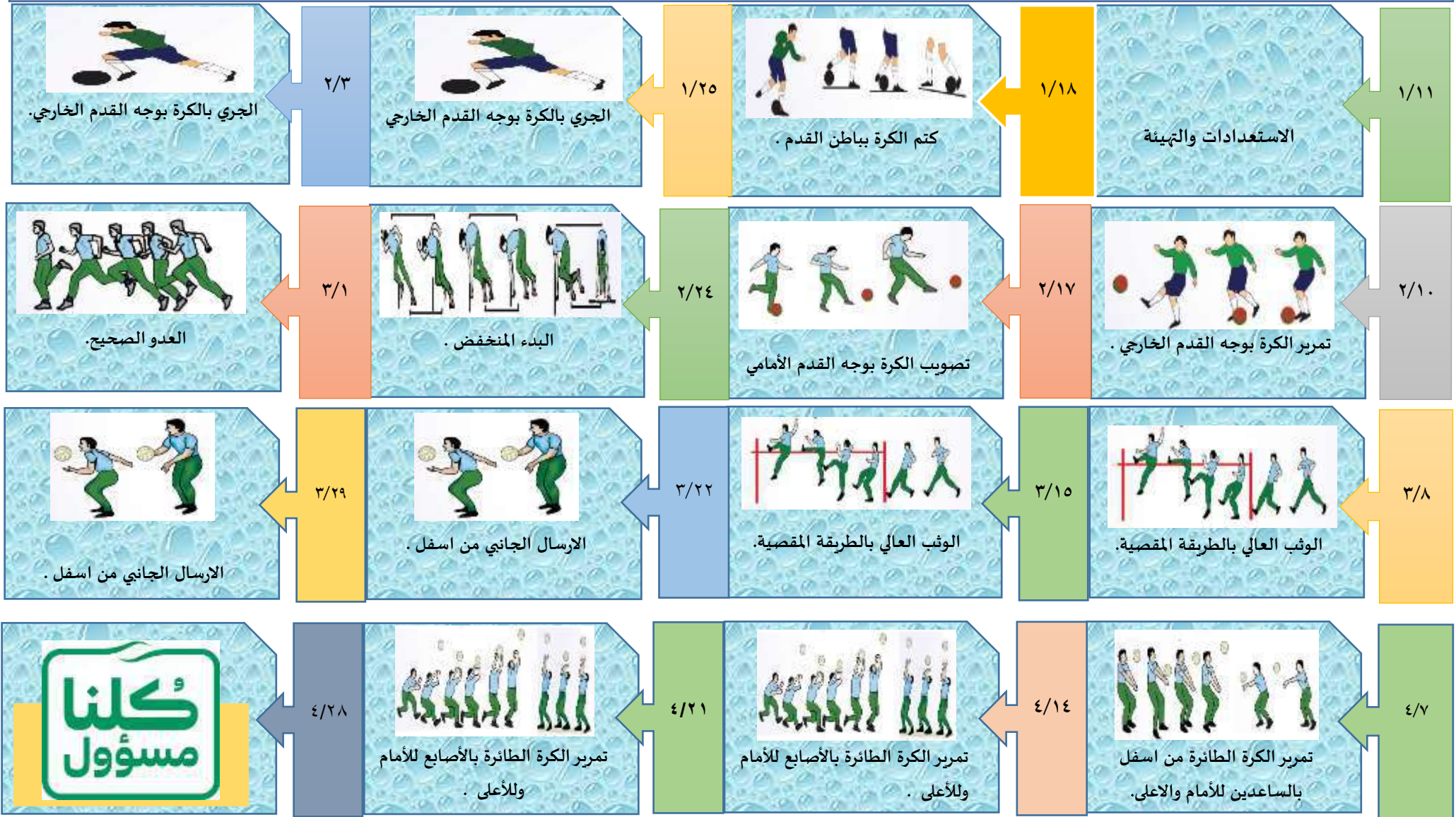



الخطة التفصيلية لدروس التربية البدنية المرحلة الابتدائية للفصل الدراسي الأول (الصف الخامس ابتدائي) مدرسة المحمدية الابتدائية للعام الدراسي ١٤٤١ هـ - ١٤٤٢ هـ


اعداد مجموعة التربية البدنية S.M




قائدة المدرسة:

معلمة/ة المادة :

<b>نعود بخذر</b> يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ			الصف : ٥ رقم الدرس : ١
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية			المهارة
	هل أدى الطالب أنشطة لتهيئة الجسم للتربية البدنية ؟	أن يؤدي الطالب أنشطة لتهيئة الجسم للتربية البدنية .	المهاري		الخبرة الاستعدادات والتهيئة.
	هل أن يتعرف الطالب على كيفية ممارسة النشاط البدني عن بعد ؟	أن يتعرف الطالب على كيفية ممارسة النشاط البدني عن بعد .	المعرفي		
هل يبدي الطالب استعداد لممارسة النشاط البدني عن بعد ؟	أن يبدي الطالب استعداد لممارسة النشاط البدني عن بعد .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري – التدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .	أساليب التعليم

<b>نعود بخذر</b> يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ			الصف : ٥ رقم الدرس : ٢
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية			المهارة
	هل أدى الطالب كتم الكرة بباطن القدم بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب كتم الكرة بباطن القدم بطريقة صحيحة .	المهاري		كتم الكرة بباطن القدم . ..
	هل تعرف الطالب الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.	المعرفي		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري – التدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .	أساليب التعليم

<b>نعود بخذر</b> يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ هـ الى : / / ١٤٤٤ هـ			الصف : ٥ رقم الدرس : ٣
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية			المهارة
	هل أدى الطالب الجري بالكرة بوجه القدم الخارجي بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب الجري بالكرة بوجه القدم الخارجي بطريقة صحيحة وأمنة .	المهاري		الجري بالكرة بوجه القدم الخارجي.
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.	المعرفي		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري – التدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .	أساليب التعليم


### الإخراج المرن ثلاثة في واحد

**إداري:** نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب – التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالاحماء** • دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن إضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمارينات دائرية -موانع – انتشار حر – جوائز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ -**التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء **بتنفيذ الجزء التعليمي** حسب اسلوب التعليم المتبع يكون **دور المعلم والطالب. وبراغي** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصص** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام . **للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.**

 يعتمد قائدة/ المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		الصف : ٥ رقم الدرس : ٤		
	مؤشرات تحقيق الاداء		الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب الجري بالكرة بوجه القدم الخارجي بطريقة صحيحة؟		المهاري	أن يؤدي الطالب الجري بالكرة بوجه القدم الخارجي بطريقة صحيحة.		الجري بالكرة بوجه القدم الخارجي.
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟		المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟		الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم			
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	

 يعتمد قائدة/ المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		الصف : ٥ رقم الدرس : ٥		
	مؤشرات تحقيق الاداء		الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب تمرير الكرة بوجه القدم الخارجي. بطريقة صحيحة؟		المهاري	أن يؤدي الطالب تمرير الكرة بوجه القدم الخارجي. بطريقة صحيحة.		تمرير الكرة بوجه القدم الخارجي..
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟		المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟		الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم			
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	


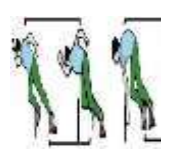
 يعتمد قائدة/ المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤		الصف : ٥ رقم الدرس : ٦		
	مؤشرات تحقيق الاداء		الأهداف التعليمية		المهارة	الخبرة
	هل أدى الطالب تصويب الكرة بوجه القدم الامامي الداخلي بطريقة صحيحة؟		المهاري	أن يؤدي الطالب تصويب الكرة بوجه القدم الامامي الداخلي بطريقة صحيحة.		تصويب الكرة بوجه القدم الامامي الداخلي..
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟		المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة القدم.		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم ؟		الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم			
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ التدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .	



### الإخراج المرن ثلاثة في واحد


**إداري:** نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالأحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع – انتشار حر – جمباز حر – انتشار حار – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى** الاتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

**للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.**

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٥ رقم الدرس : ٧	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة
	هل أدى الطالب البدء المنخفض بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يؤدي الطالب البدء المنخفض بطريقة صحيحة .	
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة العاب القوى ؟	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة العاب القوى .	
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة العاب القوى ؟	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة العاب القوى .		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	أساليب التعليم الأمري – تدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٤ رقم الدرس : ٨	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة
	هل أدى الطالب العدو بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يؤدي الطالب العدو بطريقة صحيحة.	
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة العاب القوى ؟	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة العاب القوى .	
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة العاب القوى ؟	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة العاب القوى .		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	أساليب التعليم الأمري – التدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٥ رقم الدرس : ٩	
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية		المهارة
	هل أدى الطالب الوثب العالي بالطريقة المقصية بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يؤدي الطالب الوثب العالي بالطريقة المقصية بطريقة صحيحة .	
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة العاب القوى ؟	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة العاب القوى .	
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة العاب القوى ؟	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة العاب القوى .		
المكان ساحة واسعة مناسبة.	التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	أساليب التعليم الأمري – التدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .


### الإخراج المرن ثلاثة في واحد


**إداري:** نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالأحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية –موانع – انتشار حر – جمباز حر – انتشار حار – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى** الاتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

**للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.**

<b>نعود بخذر</b> يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤			الصف : هـ رقم الدرس : ١٠
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية			المهارة
	هل أدى الطالب الوثب العالي بالطريقة المقصية بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يؤدي الطالب الوثب العالي بالطريقة المقصية بطريقة صحيحة .		الخبرة الوثب العالي بالطريقة المقصية .
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة ألعاب القوى ؟	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة ألعاب القوى .		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة ألعاب القوى ؟	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة ألعاب القوى .			
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري – لتدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .

<b>نعود بخذر</b> يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤			الصف : هـ رقم الدرس : ١١
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية			المهارة
	هل أدى الطالب الإرسال الجاني من اسفل بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يؤدي الطالب الإرسال الجاني من اسفل بطريقة صحيحة		الخبرة الإرسال الجاني من اسفل.
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .			
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري – لتدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .



<b>نعود بخذر</b> يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤			الصف : هـ رقم الدرس : ١٢
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية			المهارة
	هل أدى الطالب الإرسال الجاني من اسفل بطريقة صحيحة؟	المهاري	أن يؤدي الطالب الإرسال الجاني من اسفل بطريقة صحيحة		الخبرة الإرسال الجاني من اسفل.
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟	المعرفي	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟	الوجداني	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .			
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري – لتدريبي – التبادلي – متعدد المستويات .



### الإخراج المرن ثلاثة في واحد



**إداري:** نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب -التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالأحماء** ٥ دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية -موانع – انتشار حر – جمباز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ -**التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب **التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الأنشطة... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

**للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.**

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٥ رقم الدرس : ١٣		
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة	
	هل أدى الطالب تمرير الكرة الطائرة من اسفل بالساعدين للأمام والاعلى بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب تمرير الكرة الطائرة من اسفل بالساعدين للأمام والاعلى بطريقة صحيحة	المهاري		تمرير الكرة الطائرة من اسفل بالساعدين للأمام والاعلى.
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	المعرفي		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ لتدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٥ رقم الدرس : ١٤		
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة	
	هل أدى الطالب تمرير الكرة الطائرة بالأصابع للأمام وللأعلى بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب تمرير الكرة الطائرة بالأصابع للأمام وللأعلى بطريقة صحيحة	المهاري		تمرير الكرة الطائرة بالأصابع للأمام وللأعلى
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	المعرفي		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ لتدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .

 يعتمد قائدة/ة المدرسة	اعداد مجموعة التربية البدنية S,M	تاريخ التنفيذ من : / / ١٤٤٤ الى : / / ١٤٤٤	الصف : ٥ رقم الدرس : ١٥		
	مؤشرات تحقيق الاداء	الأهداف التعليمية	المهارة	الخبرة	
	هل أدى الطالب تمرير الكرة الطائرة بالأصابع للأمام وللأعلى بطريقة صحيحة؟	أن يؤدي الطالب تمرير الكرة الطائرة بالأصابع للأمام وللأعلى بطريقة صحيحة	المهاري		تمرير الكرة الطائرة بالأصابع للأمام وللأعلى
	هل تعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟	أن يتعرف الطالب على بعض القوانين الضرورية التي تحكم المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	المعرفي		
هل يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة ؟	أن يبدي الطالب استعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة .	الوجداني			
المكان ساحة واسعة مناسبة.		التنظيم : يعمل الطلاب فردي – جماعي .	الأدوات اللازمة لتنفيذ الدرس.	الاكتشاف الموجه – حل المشكلات.	الأمري _ لتدريبي _ التبادلي – متعدد المستويات .

### الإخراج المرن ثلاثة في واحد

**إداري:** نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب – التقديم لبعض توجيهات الدرس (تكون المقدمة شيقة ومحفزة) – **مراعاة عوامل السلامة منها البدء بالأحماء** • دقائق بالمشي حول الملعب لفات متدرجة السرعة وعمل إطالة العضلات ومرونة المفاصل ممكن اضافة -العاب صغيرة /مسابقات تخدم مجال الدرس.

ثم الاعداد البدني تمرينات دائرية –موانع – انتشار حر – جمباز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ - **التأكيد على المتطلبات السابقة** لتعليم المهارة ثم البدء **بتنفيذ الجزء التعليمي** حسب اسلوب التعليم المتبع يكون **دور المعلم والطلاب** **ويراعى** الآتي توفر الوسيلة التعليمية وبطاقات المهام والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع وادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت **وتنفيذ باقي مراحل الحصة** مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ومشاركة الطلاب في تطبيق الانشطة.... تنفيذ تمرين تهدئة تغذية راجعة ومهام منزلية ثم الانصراف للاغتسال والعودة للفصل بهدوء ونظام .

**للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.**

نعود بحذر

كلنا  
مسؤول



1 x 3  
S.M

## تحضير واحد في ثلاثة

### بعض إرشادات لتفعيل الإعدادات الكتابية بصورة مميزة

- ١- الخطوات الفنية للمهارة وفق دليل المعلم لمادة التربية البدنية وترتيب المهارات في الخطة التفصيلية وفق نظام نور .
  - ٢- كتابة الخطوات الفنية في وسيلة خارجية.
  - ٣- الوسيلة التعليمية مهمة .
  - ٤- اهتمام بإدارة الحصّة من حيث المتابعة - ضبط الطلاب - تهيئة المكان - توزيع وتنظيم أدوار المتعلمين - إدارة وقت التعلم بكفاية - الحركة الهادفة النشطة في الصف - بناء القواعد التنظيمية لضبط السلوك وتعديله - اظهار روح المودة والمرح والاحترام مع الطلاب.
- من حيث التخطيط للدرس الاهتمام - الالتزام بالخطة التفصيلية - الإعدادات الكتابية .
- ربط الدرس من حيث ربط الدرس بما سبق في نفس المادة وربط الدرس بما يناسب في المواد الأخرى .
- دعم التعلم من حيث يستخدم مصادر التعلم بكفاية - يفعل التقنية الحديثة للتوضيح والتحفيز على التعلم .

(إعدادات مجموعة التربية البدنية S.M)