



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بـ
مدرستـ

ملف إنجاز

الطالبة

لمنهج العلوم للصف الأول الابتدائي

تقديم

المعلمة حامده الغامدي



مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين :

وبعد..
الحمد لله الذي أنعم علينا برحمته وكرمه بهذا العلم والتعليم وأرجوا من الله أن يجعلنا من معلمي الناس الخير.

نلمبذني الرائحة :

أوصيك ونفسي بطاعة الله سبحانه وتعالى والمحافظة علي صلواتك وطاعة
والديك وكل ما يرضي الله عليك .

بالنهاية ،

أجد أن هذا الملف هو مرآة حقيقية لمستوى طالبتي ، ويمكنني
فعلاً من تقييم أدائها ومستواها وأنشطتها ومطوياتها بطريقت
سهلة وسلسة ،

وكل طالبتة ستفخر بملفها وما انتجته فيه من أعمال ...
اسأل الله أن أكون قد وفقت لما فيه خير ..

والله الهادي إلى سواء السبيل.

أدعو لي بالفردوس الأعلى من الجنة من غير حساب ولا سابقته
عذاب .

استودعكم الله

استاذة المادة /

السيرة الذاتية للعالمة الصغيرة

نرسم صورتك خلونني



حسنا: أعرف بنفسني أنا منهج العلوم .
المنهج الرائع .. فأنا حقا أحبك ومنهجنا جدا ممتع
و بسيط يحتاج منك فقط إلى شيء من التركيز والفهم
وأنت طالبة ذكية كما أعرفك .. أليس كذلك؟!
إذا ستكون حصص العلوم ممتعة ومشوقة لنا هذا العام بإذن الله.



لايتها للعالم البرعم:



اسم الطالبة: **العمر:** **الصف:**

لقب تحبين مناداتك به: **اللون المفضل:**
قدوتك في الحياة/..... مهنتك في المستقبل:
هواياتك: **اهتماماتك:**



مهاراتك:

- | | | | |
|-------------------------------------|-------|------|---------|
| تجيدي استخدام الحاسب | ○ نعم | ○ لا | ○ قليلا |
| تجيدي الإنشاد الصوتي | ○ نعم | ○ لا | ○ قليلا |
| تجيدي الأداء المسرحي وتمثيل الأدوار | ○ نعم | ○ لا | ○ قليلا |
| لديك قدرة على قيادة المجموعات | ○ نعم | ○ لا | ○ قليلا |
- مهارات أخرى لديك:**



أتمنى أن أحصل على : (مقلمة، ألوان، قصة،)

أحلم بـ :

أكلتك المفضلة : مشروبك المفضل:

رقم جوال ولية الأمر/ أو

رقم جوال للتواصل مع معلمة المادة بالرسائل: **الأستاذة:** **جوال:**

(يسعدني جدا استقبال أسألتكم واستفساراتكم حول منهج العلوم)

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

وقفة

رسالة الى والدي الفاضلة....

من الله علينا بفضلته ورحمته بعلم وتعلم..ومازلنا بمرحلة التعلم..وبفضل من الله وقوفك بقربي واهتمامك بي وحرصك علي..تزودت بمعارف وعلوم..وما زلت اتزود بالمعارف والعلوم..

لذلك من فضلكم يا والدي...لمساعدتي في تحقيق افضل مستوى تحصيل علمي والوصول الى اعلى مستويات الاداء والمساعدة في تحقيق اسهل طرق ومراحل التقييم..

- نرجو من الاهل توفير ملف جيوب خاص بمادة العلوم والاهتمام به.
- حل الواجبات ومتابعه ملف الطالبه.
- وتنفيذ الاعمال المطلوبة ووضعها داخل الملف .
- هذا الملف يعتبر وسيلة تقويم للطالبة والتي يستطيع الاهل متابعه ابتهم بالمستوى التحصيلي ومدى تقدمها بالمادة ..

فنرجو الحرص والاهتمام والمتابعه ..



ملحوظة مهمة:

يتم تقويم الطالبة عن طريق ملف الانجاز وحل الواجبات المطلوبة وفي نهاية كل درس يتم تقويم الطالبة..لذلك التحضير المسبق للدرس يساعد على تثبيت المعلومات للطالبة..ويقلل من الجهد والتعب على أسرة الطالبة في مراحل التقويم..

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

قال تعالى :

(الذي خلق الموت والحياة
ليبلوكم أيكم أحسن عملا
وهو العزيز الغفور)

قال رسول الله :

(إن الله يحب إذا عمل أحدكم
عملا أن يتقنه)

طريقتي في حل الواجب

انا عالمة صغيرة مميزة فانا استخدم الطريقة العلمية في
حل الواجبات والتفكير قبل الاجابة
الطريقة العلمية..



ألاحظ

أسأل

أتوقع

أضع خطة

اسجل النتائج

استنتج

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

التقويم و التعزيز

تقييم الطالبة

م	الدروس	تم حل الواجب	لم تحل الواجب

بيان بالمهارات التي تدرسها الطالبة خلال الفصل الدراسي الأول في مادة العلوم الصف الأول ابتدائي لعام ١٤٣٩-١٤٤٠هـ

م	مسمى المهارة	نوع المهارة	لم الحكم علي المهارة		الملاحظات	توقيع ولي الأمر
			لم تتقن	اتقنت		
١	المقارنة بين الخلوقات الحية والاشياء الغير حية و تصنيفها .	*				
٢	استنتاج الاجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات	*				
٣	تحديد أهمية الأزهار و الثمار للنباتات					
٤	تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون - النوع - الحجم)	*				
٥	ترتيب دورة حياة الفاصوليا من خلال قراءة الصور					
٦	المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة	*				
٧	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (طيور ، زواحف) و المقارنة بين نوعين منها .	*				
٨	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو	*				
٩	الربط بين شكل أسنان الحيوان و نوع الطعام الذي يتناوله					
١٠	تسمية المكاتب الذي تعيش فيه المخلوقات الحية	*				
١١	وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج موطن يفي مناسب مع الامكانيات و القدرة					
١٢	وصف أحد مواطن المائية وعمل ملصق له					
١٣	تعداد بعض الموارد الطبيعية	*				
١٤	ذكر بعض موارد الاستخدامات للموارد الطبيعية					
١٥	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور					
١٦	تطبيق بعض طرق المحافظة علي الموارد الطبيعية في البيئة المحلية	*				
	ممارسة الطريقة العملية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة					

المكرم ولي أمر الطالبة: نبعث لكم بهذه الملاحظات راجين منكم الاطلاع عليها ومتابعتها ..

- ١_ المهارة التي بجوارها الرمز (*) تعتبر مهارة حد أدنى وإخفاق الطالبة فيها يعنى بقائها للإعادة .
- ٢_ المهارة المستمرة (في نهاية الاستمارة) موجودة في جميع الفترات وسيتم متابعة التلميذة عليها و الحكم علي مستوى المهارة كل فترة .
- ٣_ نأمل منكم الوقوف معنا لاجتياز التلميذة جميع المهارات بجدارة بعون الله ، ثم التوقيع أول بأول وابداء الملاحظات .

شاكرين تعاونكم ..

مع العلوم .. عقلي يفكر و ينور

الفصل الأول

الدرس الأول: المخلوقات الحية

الدرس الثاني : النباتات و أجزائها



vb.7or3en.com

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور



أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :
الصقي صور لبعض الكائنات الحية والغير حية .:



مع العلوم
التي
وروتي الصغيرة
ورينيور

مراجعة الدرس
قالنا: أفكر وأتحدث وأكتب

هل السيارة مخلوق حي أم شيء غير حي
وماذا ؟



مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

مهارات الدرس الأول المخلوقات الحية

المهارة الأولى : الطريقة العلمية .

رتبي بالأرقام الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء :



ألاحظ

أتوقع

أسأل

أضع خطة

استنتج

اسجل النتائج

○ أتقنت :



○ لم تتقن :



مع العلوم .. عقلي فقط ليس سر

صباح الخير صغيرتي



مزاجك اليوم :
سعيدة ، حزينة ، نشيطاً جداً
متوعدة ، أشعر ببعض الملل

التاريخ: / / ١٤ هـ

اليوم:

الخصية:

مهارات الدرس الأول المخلوقات الحية

المهارة الثانية : المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء الغير حية .

احيطي الكائنات الحية وضعي خطاء تحت الأشياء الغير حية :

صباح الخير صغيرتي



مزاجك اليوم :
 سعيدة ، حزينة ، نشيطه جدا
متوكله ، اشعر ببعض الملل

التاريخ: / / ١٤ هـ

اليوم:

الخصه:



○ أتقنت :



○ لم أتقن عقلي يقف

الدرس الثاني النباتات و أجزائها

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

جدول التعلم (مطوية)

ماذا تعلمت؟	ماذا تريد أن تعرف؟!	ماذا تعرف؟



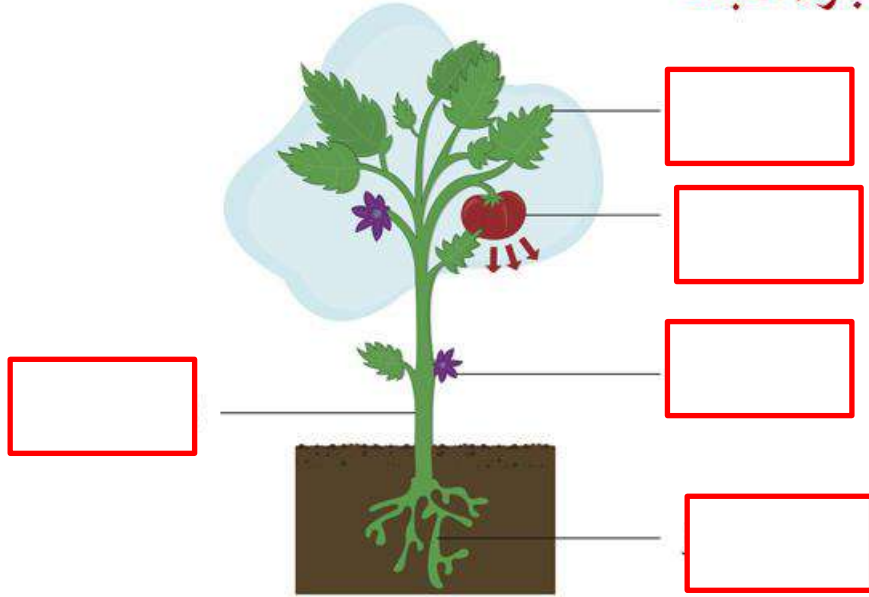


أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :

ما أجزاء النباتات التي أراها في الصورة .:

أجزاء النبات



مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

ثانياً: نلعب وتتعلم في قرية المرح

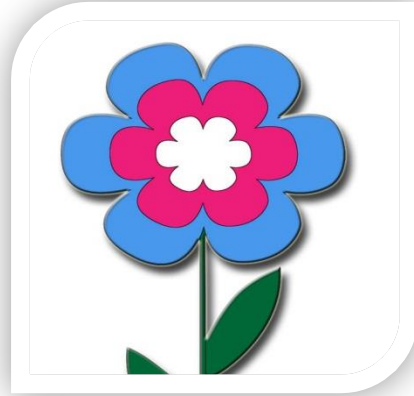


ألاحظ الوردة في الصورة و

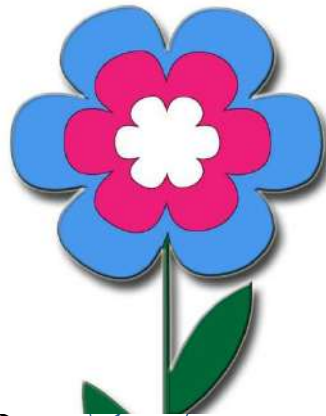
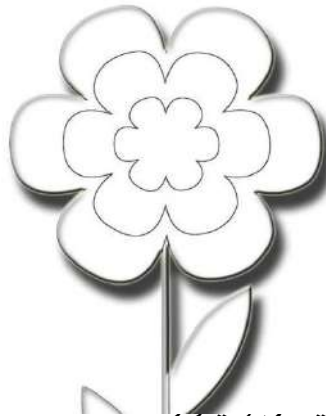
أرسمها ثم ألونها ؟



أرسم



ألون



مراجعة المراجعة
قالنا: أفكر وأتحدث وأكتب

كيف نساعد النباتات حتي لا تموت وتبقي

حية؟

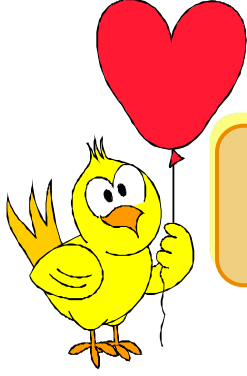


مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور



رائعتي الصقي مطويتك هنا ... وأرفقي بها نشاطك بالعلوم والفن
أو العلوم والكتابة، أيهما أحببت...!!

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور



استقصاء من واقع الحياة

طُوتج

هذه الصفحة مخصصة لإبداعاتك في نهاية الفصل .
(تجربة ، مشروع ، بحث)



مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

مهارات الدرس الثاني النباتات وأجزائها

المهارة الثالثة : استنتاج الأجزاء الرئيسة للنباتات من خلال
قراءة مجموعة من الصور .

صلي بين أجزاء النبتة وصورتها :

جذور

اوراق

ساق

ازهار



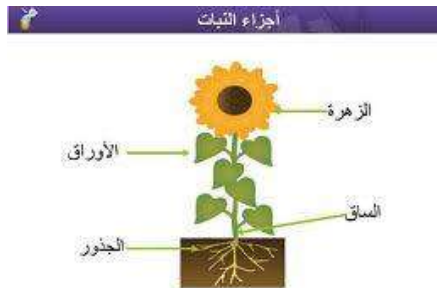
○ أتقنت :



○ لم أتقن :

المهارة الرابعة : تحديد أهمية الازهار و الثمار للنبات .

احيطي الجزء الذي ينتج البذور :



○ أتقنت :

مع العلوم لم أتقن يفنور

الفصل الثاني

الدرس الأول: نمو النباتات

الدرس الثاني : تعيش النباتات في

أماكن كثيرة



vb.7or3en.com

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور



أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :

انظري إلي البذور وقارني بينها من حيث الحجم .؟



كبيرة	متوسطة	صغيرة

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

مراجعة للمعنى
قالنا: أفكر وأتحدث وأكتب

الاحظ نباتا في منطقة سكني .. واكتشف
كيف ينمو؟ وكيف يتغير؟



مع العلوم .. عقلي يفكر و ينور

مهارات الدرس الأول النباتات و أجزاءها

المهارة الخامسة: تصنف بذور متنوعه في مجموعات حسب

صفاتھا اللون و النوع و الحجم .

صلي بين كل بذرة وثمرتها وما لون البذرة :



الذرة

لون البذور (.....)

التمر

لون البذور (.....)

تباع الشمس

لون البذور (.....)



○ أتقنت :



○ لم تتقن :

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

**الدرس
الثاني
تعيش
النباتات في
أماكن كثيرة**

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

جدول التعلم (مطوية)

ماذا تعلمت؟	ماذا تريد أن تعرف؟!	ماذا تعرف؟





أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :

ما يحدث للنباتات اذا لم تسقي بالماء وحينما تسقي ؟:



ور



مع ال

ثانياً: نلعب ونتعلم في قرية المرمع



أضع صور النباتات التي تعيش في الصحراء ،
وصور النباتات التي تعيش في الغابة

تعيش في الصحراء

تعيش في الغابة

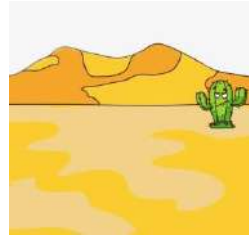
مع العلوم نقا
الأحواض يفكر و ينور



مراجعة للمربي

قالنا: أفكر وأتحدث وأكتب

صلي بين النباتات التي تعيش في الصحراء
والتي تعيش في الغابة .؟

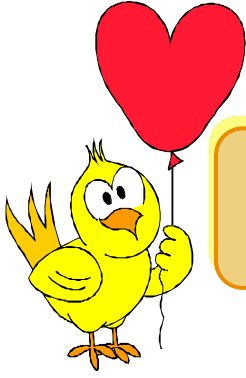


عقلي يفكر



رائعتي الصقي مطويتك هنا ... وأرفقي بها نشاطك بالعلوم والفن
أو العلوم والكتابة، أيهما أحببت...!!

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور



استقصاء من واقع الحياة

طُوتِي

هذه الصفحة مخصصة لإبداعاتك في نهاية الفصل .
(تجربة ، مشروع ، بحث)

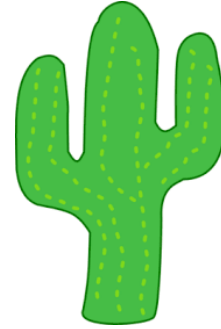


مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

مهارات الدرس الأول
النباتات تعيش في أماكن كثيرة

المهارة السابعة : المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة .

صلي كل نبتة ببيئتها :



صباح الخير صغيرتي



مزاجك اليوم :
 سعيدة ، حزينة ، نشيطة جدا
متوعدة ، أشعر ببعض الملل

التاريخ: / / ١٤ هـ

اليوم:

الخصية:

○ أتقنت :



○ لم أتقن :



مع العلوم .. عقلي يفكر و ينور

الفصل الرابع

الدرس الأول: ما الذي يعيش في مواطن الباسف

الدرس الثاني : ما الذي يعيش في مواطن اطاء



vb.7or3en.com

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور



أولاً: النشاط الاستقصائي

فراشتي (المصونة) :

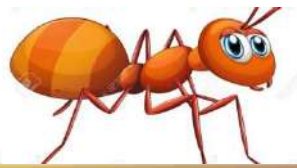
قصي صور لحيوانات تعيش علي اليابس وضعيها هنا .؟



ثانياً: نلعب ونتعلم في قرية المرمع



أضع دائرة حول الحيوانات التي تعيش في اليابسة؟



مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

مراجعة للمربي
قالنا: أفكر وأتحدث وأكتب

صلي بين الحيوانات التي تعيش في الصحراء
و الغابة ؟



الغابة



الصحراء



العلوم ..عقلي يفكر و ينور



مهارات الدرس الأول مواطن اليايس

المهارة الثانية عشر : وصف مواطن اليايس من خلال قراءة

مجموعة من الصور وعمل نموذج .

صلى بين كل صورة و الكلمة المناسبة :



الصحراء



البحيرة



الغابة



المنطقة
العشبية

صباح الخير صغيرتي



مزاجك اليوم :
 سعيدة ، حزينة ، نشيطة جدا
 متوترة ، تشعر ببعض الملل
التاريخ: / / ١٤ هـ
اليوم :
الخصية :

○ أتقنك :

مع العولم تتفقاني يفا ينور

الدرس الثاني مواطن الماء

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

جدول التعلم (مطوية)

ماذا تعلمت؟	ماذا تريد أن تعرف؟!	ماذا تعرف؟



مع العلوم... عني يفكر و ينور



أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :
هل تستطيع السمك تعيش خارج الماء؟ ولماذا؟.



ور



مع ال

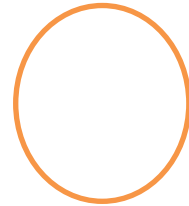
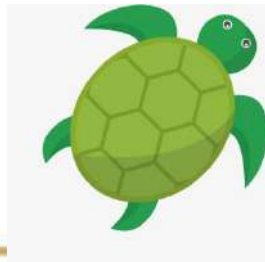
ثانياً: نلعب ونتعلم في قرية المرح



أجمع صور لكائنات حية تعيش في
الماء ؟

مراجعة الدرس
قالنا: أفكر وأحدث وأكتب

تختلف الكائنات البحرية في عدد الأرجل
أرتب من الأقل إلى الأكثر؟



مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور



رائعتي الصقي مطويتك هنا ... وأرفقي بها نشاطك بالعلوم والفن
أو العلوم والكتابة، أيهما أحببت...!!

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور



استنقصاء من واقع الحياة

طوتبي

هذه الصفحة مخصصة لإبداعاتك في نهاية الفصل .
(تجربة ، مشروع ، بحث)

ينور



مع الع

مهارات الدرس الثاني مواطن الماء

صباح الخير صغيرتي

مزاجك اليوم :

سعيدة ، حزينة ، نشيطة جدا

متوترة ، تشعر ببعض الملل

التاريخ: / / ١٤ هـ

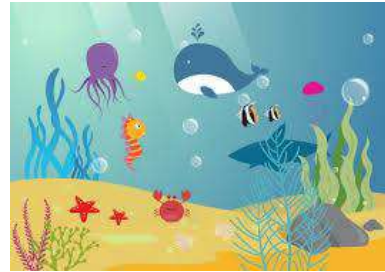
اليوم:

الخصلة:



المهارة الثالثة عشر : وصف أحد المواطن المائية وعمل ملصق له .

اكتبي اسم كل موطن أسفل الصورة (مواطن المحيط ، مواطن البحيرة) :



مع العلوأقننحقلني 🤖 ر و ينور

○ لم تنقن :



الفصل الخامس

الدرس الأول: موارد الأرض

الدرس الثاني: الاستفادة من موارد

الأرض .

الدرس الثالث: المحافظة على موارد



مع العلوم... من نور و ينور



أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :

قصي بعض من الاشياء التي تصنع من النباتات أو الحيوانات وضعيها هنا .:

ينور



مع العلو

ثانياً: نلعب وتتعلم في قرية المرح



أصل بين المصنوعات التي تصنع من النباتات و الحيوانات ؟



مصنوع من
الحيوانات



مصنوع من
النباتات



و ينور



مع العلوم ..

مراجعة الدرس
قالنا: أفكر وأتحدث وأكتب

أبحث عن حيوان يستخدم التربة لبناء
بيته و أبحث عنه ؟



مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

مهارات الدرس الأول موارد الأرض

المهارة الرابعة عشر : تعدد بعض موارد الأرض الطبيعية .

احيطي الاجابات الصحيحة من موارد الارض الطبيعية :



الحيوانات ، التربة ، النباتات ، القلم

موارد

حيات

موارد غير

حيات

الصخور ، النباتات ، الهواء ، الحيوانات ، الماء ، التربة

○ أتقنت :

○ لم نتقن :

المهارة الخامسة عشر : ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية .

اكملِي بوضع الكلمة في الفراغ المناسب (الأكواب ، بناء ، الملابس) :

١. يستخدم صوف الأغنام في صناعة

٢. تستخدم الصخور فيالجدران و رصف المناطق .

٣. يستخدم الطين في صناعة

○ أتقنت :

مع لم نتقن. عقلي و ينور

الدرس الثاني الاستفادة من موارد الأرض

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور



أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :
ما الأشياء التي يمكنني أن أستخدم فيها الماء؟



مع السوراسمي يسرر يور

ثانياً: نلعب ونتعلم في قرية المرح



ألاحظ الصور و اكتشف النتيجة ؟



النتيجة ؟



النتيجة ؟



..عقلي يفكر و ينور

مراجعة الدرس
قالنا: أفكر وأتحدث وأكتب

ماذا يجب المحافظة علي نظافة الأرض؟



مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

مهارات الدرس الثاني الاستفادة من موارد الأرض

صباح الخير صغيرتي



- مزاجك اليوم :
- سعيدة ، حزينة ، نشيطة جدا
- متوترة ، تشعر ببعض الملل
- التاريخ : ١٤ / / هـ
- اليوم :
- الخصية :

المهارة السادسة عشر : استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعته من الصور .

من الصور التالية ماهو نوع التلوث وما مفهوم التلوث :



تلوث (.....)



تلوث (.....)



تلوث (.....)

مفهوم التلوث / هو وجود أشياء مثل أو الدخان

○ أعتقدك :

○ لم تتفكر :

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

**الدرس
الثالث
المحافضة
علي موارد
الأرض**

مع العلوم
علي يفكر

جدول التعلم (مطوية)

ماذا تعلمت؟	ماذا تريد أن تعرف؟!	ماذا تعرف؟





أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :
ما الأشياء التي اعيد استخدامها في الصور؟



بنور



مع العلو

ثانياً: نلعب ونتعلم في قرية المرح



ما الأشياء التي استخدمه لإعادة التدوير و اكتشف النتيجة ؟



النتيجة ؟



مراجعة الدرس
قالنا: أفكر وأتحدث وأكتب

ما أهمية الترشيد؟



مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور



رائعتي الصقي مطويتك هنا ... وأرفقي بها نشاطك بالعلوم والفن
أو العلوم والكتابة، أيهما أحببت...!!

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور



استقصاء من واقع الحياة

طُوتج

هذه الصفحة مخصصة لإبداعاتك في نهاية الفصل .
(تجربة ، مشروع ، بحث)



مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

مهارات الدرس الثالث المحافظة على موارد الأرض

صباح الخير صغيرتي



- مزاجك اليوم :
- سعيدة ، حزينة ، نشيطة جدا
- متوعدة ، أشعر ببعض الملل
- التاريخ : / / ١٤ هـ
- اليوم :
- الخصية :

المهارة السابعة عشر : تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية .

صلي كل صورة مع طريقة المحافظة على الموارد الطبيعية :



الترشيد



التدوير



○ أتقنتك :

○ لم أتقنتك :

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور