

الصف الرابع الابتدائي

(٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للآتي						
المجموع	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع (تحريري)	الأداء القرآني (شفيهي) (*)
٣٠	٨	٣	٤	٦	٥	٤
ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات						ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات

مجموع الدرجات	الدرجة	الدرس	توضيح	الأداء القرآني (شفيهي) (*)
٤	٤	يختار المعلم نصاً من النصوص المقررة.	يقيم الطالب من خلال استمارة التقييم المعدة لذلك (توجد ضمن الباركود المرفق)	

الدرجة	الدرس	عدد الفقرات	الدرجة المخصصة	مجموع الدرجات
٥	يختار المعلم نصاً للاستماع مرتبطاً بمجال الوجدتين اللتين درسهما الطلاب .	٥ فقرات	درجة لكل فقرة	٥
٦	يختار المعلم نصاً مرتبطاً بمجال الوجدتين اللتين درسهما الطلاب .	٥ فقرات	درجة لكل فقرة	٥
٤	يضمن المعلم الأسلوب اللغوي في الأسئلة .	فقرتان	نصف درجة لكل فقرة	١
	كلمات حذفت الألف من وسطها	فقرتان	نصف درجة لكل فقرة	١
	همزتا القطع والوصل	فقرتان	نصف درجة لكل فقرة	١
	دخول (ال) على الكلمات المبدوءة بـ (اللام)	فقرتان	نصف درجة لكل فقرة	١
٣	التاء المربوطة والتاء المفتوحة.	فقرتان	نصف درجة لكل فقرة	١
	الحروف المرتكزة على السطر (١) : (ب ، د ، ط ، ف) .	فقرة واحدة	درجة لكل فقرة	١
	الحروف المرتكزة على السطر (٢) : (أ ، ك ، هـ) .	فقرة واحدة	درجة لكل فقرة	١
٨	الحروف التي يتزل جزء منها على السطر: (م ، ل) .	فقرة واحدة	درجة لكل فقرة	١
	أنواع الكلمة والجمله .	٤ فقرات	نصف درجة لكل فقرة	٢
	المبتدأ والخبر	٤ فقرات	نصف درجة لكل فقرة	٢
	أنواع الفعل .	٤ فقرات	نصف درجة لكل فقرة	٢
٨	الفاعل .	٤ فقرات	نصف درجة لكل فقرة	٢
		٣٩ فقرة	٢٦ درجة	

تعليمات :

- التقيد بما ورد في لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية .
- الاطلاع على دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام.
- عدد الفقرات يمثل الحد الأدنى، ويمكن زيادتها مع مراعاة الدقة في توزيع الدرجات.
- التنوع في بناء الأسئلة بين المقالية والموضوعية بما يتناسب مع تقويم بعض المكونات.

معلم المادة : التوقيع :
قائد المدرسة : التوقيع :
المشرف التربوي : التوقيع :

الصف الخامس الابتدائي

(٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للآتي						
المجموع	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه	فهم المسموع (تحريري)	الأداء القرآني (شفيهي)(*)
٣٠	٨	٣	٤	٦	٥	٤
ينفذ في أسبوع الاختبارات النهائية للفصل الدراسي						ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات

مجموع الدرجات	توضيح	الدرس	الدرجة	الأداء القرآني (شفيهي)(*)
٤	يقيم الطالب من خلال استمارة التقييم المعدة لذلك (توجد ضمن الباركود المرفق)	يختار المعلم نصاً من النصوص المقررة.	٤	

مجموع الدرجات	الدرجة المخصصة	عدد الفقرات	الدرس	الدرجة	
٥	درجة لكل فقرة	٥ فقرات	يختار المعلم نصاً للاستماع مرتبطاً بمجال الوجدتين اللتين درسهما الطلاب .	٥	فهم المسموع
٥	درجة لكل فقرة	٥ فقرات	يختار المعلم نصاً مرتبطاً بمجال الوجدتين اللتين درسهما الطلاب .	٦	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	يضمن المعلم الأسلوب اللغوي في الأسئلة .	٤	الظاهرة الإملائية
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	الهمزة المتوسطة على الألف.		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	الهمزة المتوسطة على واو.	٣	الرسم الكتابي (الخط)
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	خط النسخ.		
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	الحروف النازلة عن السطر.	٨	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	الحروف المرتكزة على السطر.		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية.		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	الفاعل		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	المفعول به		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	جمع المذكر السالم		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	أنواع الجموع .		
٢٦ درجة		٣٩ فقرة			

تعليمات :

- التقيد بما ورد في لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية .
- الاطلاع على دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام.
- عدد الفقرات يمثل الحد الأدنى، ويمكن زيادتها مع مراعاة الدقة في توزيع الدرجات.
- التنوع في بناء الأسئلة بين المقالية والموضوعية بما يتناسب مع تقويم بعض المكونات.

معلم المادة : التوقيع :
قائد المدرسة : التوقيع :
المشرف التربوي : التوقيع :

الصف السادس الابتدائي

(٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للآتي						
المجموع	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع (تحريري)	الأداء القرآني (شفهي)(*)
٣٠	٨	٣	٤	٦	٥	٤
ينفذ في أسبوع الاختبارات النهائية للفصل الدراسي						ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات

مجموع الدرجات	الدرجة	الدرس	توضيح	الأداء القرآني (شفهي)(*)
٤	٤	يختار المعلم نصاً من النصوص المقررة.	يقيم الطالب من خلال استمارة التقييم المعدّة لذلك (توجد ضمن الباركود المرفق)	

مجموع الدرجات	الدرجة	الدرس	عدد الفقرات	الدرجة المخصصة
٥	٥	يختار المعلم نصاً للاستماع مرتبطاً بمجال الوجدتين اللتين درسهما الطلاب .	٥ فقرات	درجة لكل فقرة
٥	٦	يختار المعلم نصاً مرتبطاً بمجال الوجدتين اللتين درسهما الطلاب .	٥ فقرات	درجة لكل فقرة
١	٤	يضمن المعلم الأسلوب اللغوي في الأسئلة .	فقرتان	نصف درجة لكل فقرة
١		همزتا الوصل والقطع	فقرتان	نصف درجة لكل فقرة
١		همزتا ابن وابنة	فقرتان	نصف درجة لكل فقرة
١		الهمزة المتوسطة.	فقرتان	نصف درجة لكل فقرة
١	٣	الهمزة المتطرفة.	فقرتان	نصف درجة لكل فقرة
٣		خط النسخ.	٣ فقرات	درجة لكل فقرة
٢		رفع اسم كان وأخواتها ونصب خبرها	٤ فقرات	نصف درجة لكل فقرة
٢		أسماء الفاعل والمفعول من الفعل الثلاثي	٤ فقرات	نصف درجة لكل فقرة
٢	٨	نصب اسم إن وأخواتها ورفع خبرها.	٤ فقرات	نصف درجة لكل فقرة
٢		اسم الآلة.	٤ فقرات	نصف درجة لكل فقرة
٢٦ درجة	٣٩ فقرة			

تعليمات :

- التقيد بما ورد في لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية .
- الاطلاع على دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام.
- عدد الفقرات يمثل الحد الأدنى، ويمكن زيادتها مع مراعاة الدقة في توزيع الدرجات.
- التنوع في بناء الأسئلة بين المقالية والموضوعية بما يتناسب مع تقويم بعض المكونات.

معلم المادة : التوقيع :
قائد المدرسة : التوقيع :
المشرف التربوي : التوقيع :