

٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

أوراق قياس مهارات الفترة الأولى والثانية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصفوف الأولية

الصف الأول

وزارة التعليم
Ministry of Education

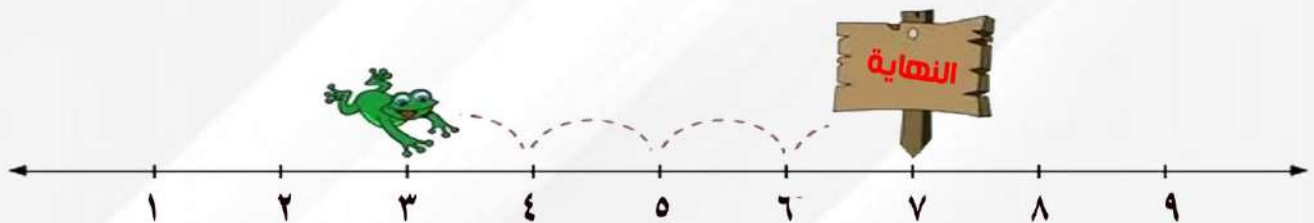
قف



متابعة رئيسة قسم الصفوف الأولية
أ/ مشاعل سعود الشبيلي

أعضاء فريق العمل (معلمات)
جواهر جزاء البقمي
سعاد غرم الله الزهراني

الإشراف والمراجعة والتدقيق
أ/ أمينة عبدالرزاق السيد



ورقة اختبار مادة الرياضيات رقم (١) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

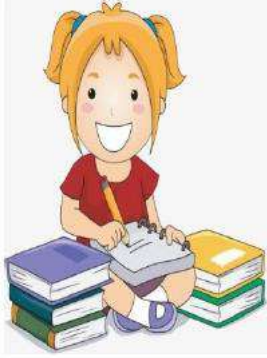
ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.	١*	الأول
					استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى.	٣	الثاني
					عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .	٤*	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي



اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : / ١٤٤١ هـ				
مستوى أداء الطالبة في المعيار			المعيار	رقم المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.	١*
أقل من ٨٠% <input type="checkbox"/>	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="checkbox"/>	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="checkbox"/>		



السؤال الأول :

• أرسم ○ حول الشكل الذي له نفس الخاصية :-

				أ-
				ب-
				ج-
				د-
				هـ-

اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار			
٣*				استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء . المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى.		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

السؤال الثاني:

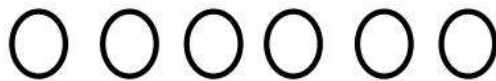
أ- أصل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين التي تمثل العدد نفسه :-



ب - أرسم ○ حول المجموعة التي عناصرها أكثر من الأخرى ، ثم صلي بين عناصر المجموعتين :-



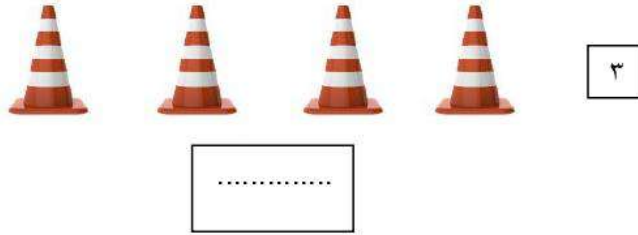
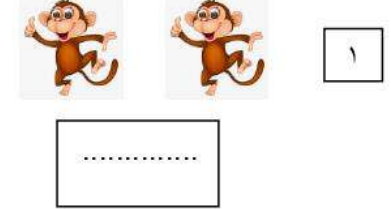
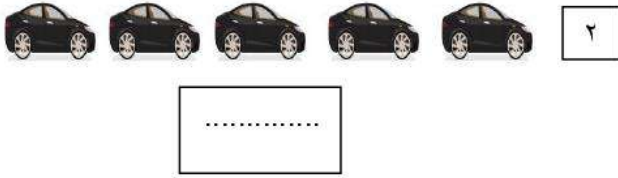
ج - أعدد المجموعة التي عناصرها أقل من الأخرى ، ثم صلي بين عناصر المجموعتين :-



اسم الطالب/ة : الصف : الأول/..... اليوم : التاريخ : / ١٤٤١هـ				
رقم المعيار			المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار
٤*	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠ <input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠ <input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠ <input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠		

السؤال الثالث :

أ - أعد الأشكال وأكتب الرقم تحتها:-



ب- أرسم ○ حول الرقم المناسب لكل صورة مما يأتي :-



انتهت الأسئلة

ورقة اختبار مادة الرياضيات رقم (٢) بالفترة (الأولى) لفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة:

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	٢*	الأول



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار			
٢*			حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع			<input type="checkbox"/> متفوق من ١٠٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ٨٠%	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

السؤال الأول :



أ) أحيطُ الفواكه بين هذه الأشياء . ثم أصلُ الفواكه بالسلة:-

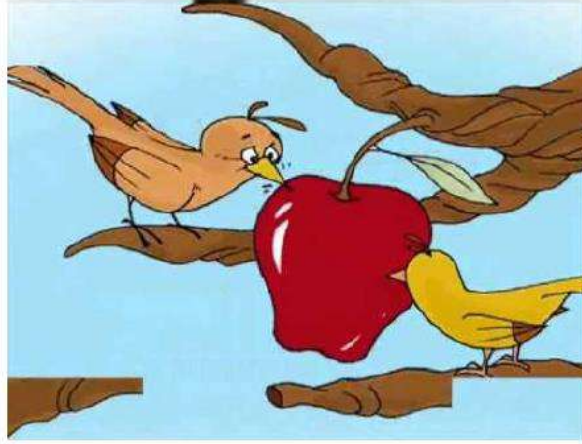


ب) أصلُ بخط بين كل حلقة وسمكة واحدة ، ثم أكتبُ عدد السمكات التي تم صيدها :-



عدد السمكات التي تم صيدها :

ج) أعد العصافير التي على فرع الشجرة ، ثم أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :-



(واحد - إثنان - ثلاثة)

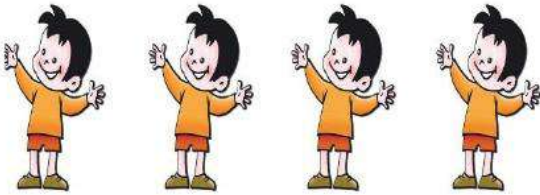
د) أكمل ما يأتي :



عدد الأطفال.....

عدد الأشجار.....

عدد القطط.....



و) رتب ياسر صفًا من الأشكال . أرسم الشكل المفقود :-



انتهت الأسئلة

ورقة اختبار مادة الرياضيات رقم (٣) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة:

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة الى بعض .	٥	الأول
					وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل وبعد.	٦	الثاني
					تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.	٧*	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة :				الصف : الأول/.....		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار			
٥			استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة الى بعض .			<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

السؤال الأول :

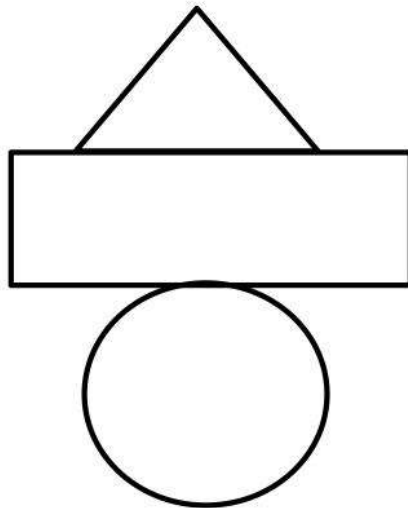
أ) أرسم موزة فوق القرد الأول :-



ب) أضغ خطأ تحت القرد الثاني :-



ج) أصل بين كل كلمة والشكل المعبر عنها :-



١- وسط

٢- أسفل

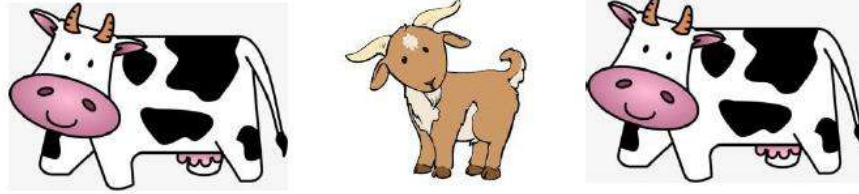
٣- أعلى

اسم الطالب/ة :				الصف : الأول/.....	اليوم :	التاريخ : / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
٦	وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل وبعد.	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

السؤال الثاني

- أضع دائرة ○ حول الحيوان الذي يسير قبل الآخرين ، وأضع (x) تحت الحيوان الذي يسير بعد الآخرين :-

أ



ب



ج



السؤال الثالث :

أ أحيط حول الغزال الذي يسير بعد الأسد :-



ب أرسم دائرة حول الطير الذي يسير قبل الضفدع :-



اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار				رقم المعيار	
غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.				٧*	
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	أقل من ١٠٠%						

السؤال الرابع :

أ) أحدد النمط فيما يلي ، ثم أرسم التالي في النمط :-

١

	●	●	■	●	●	■	●	●
--	---	---	---	---	---	---	---	---

↓

٢

	■	●	■	●	■	●	■	●
--	---	---	---	---	---	---	---	---

ب) أستخدّم الأشكال التالية على نمط ○ △ :-

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ج) أحيط الشيء التالي في النمط :-



د) أستعمل لونين لتنشئ نمطاً :-

--	--	--	--	--	--	--	--

انتهت الأسئلة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٤) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

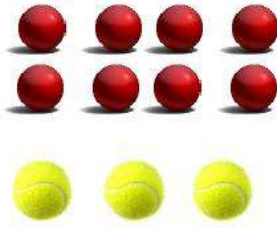
ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					حل مسألة رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات	٢ *	الأول



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة: الصف: الأول/..... اليوم: التاريخ: / ١٤٤١هـ			
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار	
٢*	حل مسألة رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠
		<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%



السؤال الأول :

أ) مع خالد (٨) كرات حمراء و (٣) كرات صفراء ،

ما مجموع الكرات الحمراء والصفراء؟

$$\text{كرة} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



ب) فوق الشجرة (٣) عصافير انضمت لها (٦) عصافير ،

ما مجموع عدد العصافير فوق الشجرة؟

$$\text{عصافير} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



ج) لدى سالي (٤) أساور و (٤) خواتم،

كم عدد الخواتم والأساور لدى سالي؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



د) جمعت هند (٣) ريالاً في اليوم الأول ، و (٩) ريالاً في اليوم الثاني،

ما مجموع الريالات لدى هند خلال اليومين؟

$$\text{ريالا} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



هـ) قرأت فاطمة (٤) صفحات من قصتها المفضلة لديها في اليوم الأول

و (٧) صفحات في اليوم الثاني ، ما مجموع ما قرأته فاطمة ؟

$$\text{صفحة} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٥) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					عد عداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال اشياء ملموسة ورسوم توضيحية	٤ *	الاول
					مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد	٨ *	الثاني
					استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في الصف	٩ *	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة :				الصف : الأول/.....		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ					
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار							
٤ *				عدد عداد ضمن العدد (٢٠) وقراتها وكتابتها وتمييزها باستعمال اشياء ملموسة ورسوم توضيحية		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠		<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠		<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%		<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	



السؤال الأول :

أ) أعد الأشياء ، ثم أكتبها :-

١

.....

٢

.....

٣

.....

ب) أحيط العدد الذي يمثل عدد عناصر المجموعات :-

١

.....

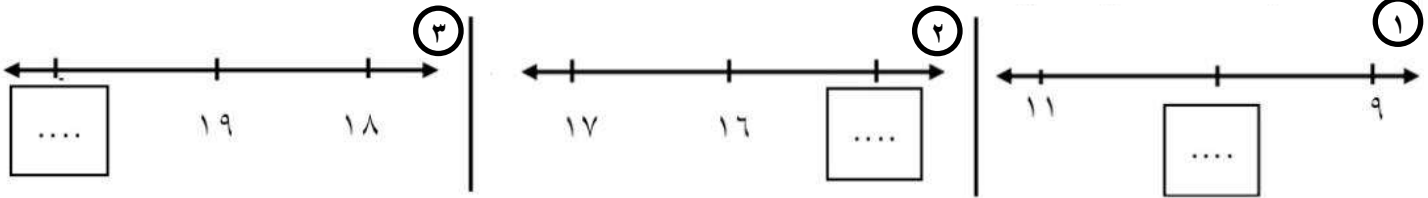
٢

.....

اسم الطالب/ة :				الصف : الأول/.....		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار	المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار					
٨ *	مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد			<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%		

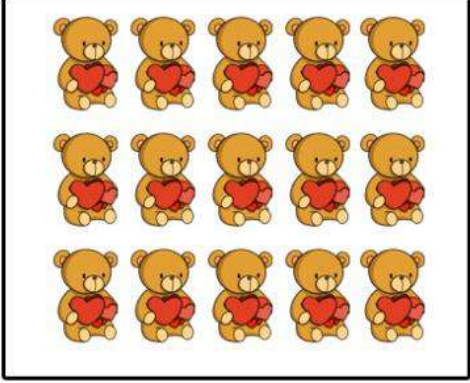
السؤال الثاني :

أ) أكمل ما يلي :-




ب) أكتب عدد عناصر كل مجموعة ، ثم أحيط المجموعة التي عددها أقل :-

١

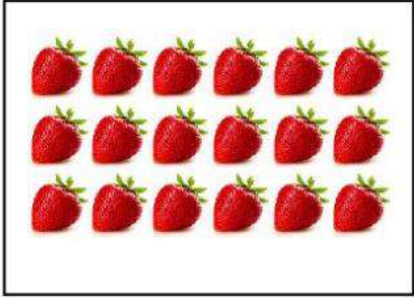


.....




.....

٢



.....



.....

اسم الطالب/ة :				الصف : الأول/.....		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار			
٩*			استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في الصف			<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
						١٠٠%	من ٩٠% إلى	من ٨٠% إلى	أقل من ٨٠%
						أقل من	أقل من ٩٠%		
						١٠٠%			

السؤال الثالث :

أ) أضغ علامة (x) على النملة الأولى ، ودائرة حول النملة الخامسة ، وخط تحت النملة التاسعة :-



ب) أحيط حول الفراشة الرابعة ، وأضغ (x) على الفراشة السادسة :-



ج) أرسم ○ حول النحلة الثانية وخطاً تحت النحلة الثالثة :-



د) أضغ خطاً تحت الزهرة السابعة ، ودائرة حول الزهرة الثامنة :-



هـ) أحدد الفيل الثالث بوضع ○ حوله ، وخطاً تحت الفيل الأول :-



انتهت الأسئلة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٦) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة:

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح .	١٠	الأول
					كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة)	١١*	الثاني
					إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر إلى أول الكل)	١٢*	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة :				الصف : الأول/.....		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار			
١٠				استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح .		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

السؤال الأول :

• أكمل ما يلي :-

جزء	جزء	٢
٥	٤	
الكل		

جزء	جزء	١
٢	٢	
الكل		

جزء	جزء	٤
٣	٣	
الكل		

جزء	جزء	٣
٢	١	
الكل		

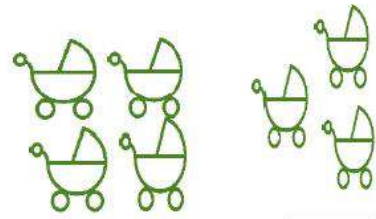
جزء	جزء	٥
٥	٥	
الكل		

اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....	اليوم:	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
١١*	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة)	متفوق <input type="checkbox"/> %١٠٠	متقدم <input type="checkbox"/> من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متمكن <input type="checkbox"/> من ٨٠% الى أقل من %٩٠	غير مجتاز <input type="checkbox"/>	أقل من ٨٠%

السؤال الأول :

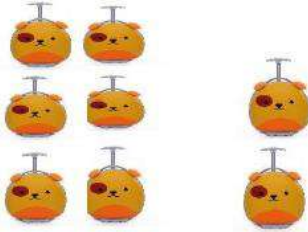
أ) أكتب جملة الجمع التي تمثل الصور التالية :-

١



$$\square = \square + \square$$

٢



$$\square = \square + \square$$

ب) في البركة (٣) بطات ، انضمت إليها بطتان ، فما عدد البطات جميعًا ؟

$$\square = \square + \square$$

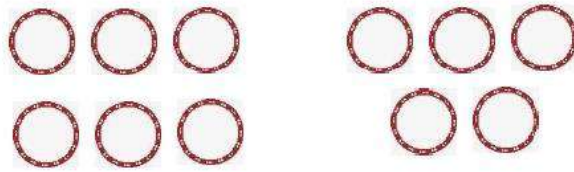
ج) أملئ الفراغات التالية :

١



$$\square = \square + \square$$

٢



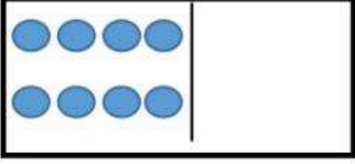
$$\square = \square + \square$$

اسم الطالب/ة :				الصف : الأول/..... اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار	
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر إلى أول الكل)		١٢*	
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	أقل من ١٠٠%				

السؤال الثالث :

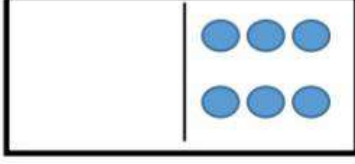
- أجد ناتج الجمع :-

٢



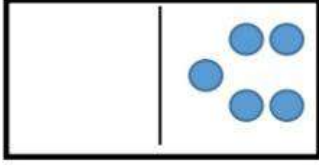
..... = ٨ + ٠

١



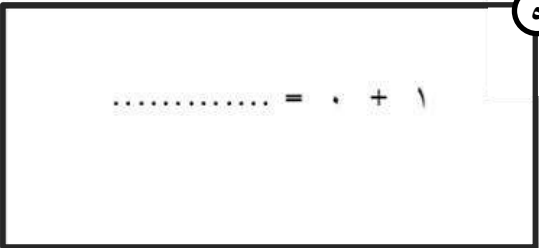
..... = ٠ + ٦

٣



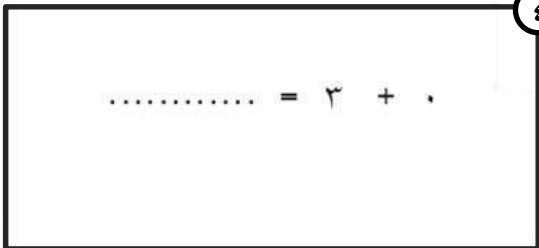
..... = ٠ + ٥

٥



..... = ٠ + ١

٤



..... = ٣ + ٠

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٧) بالفترة (الثانية) لفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة:

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، (١١، ١٢)	١٣*	الاول
					كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقيًا ورأسياً	١٤*	الثاني



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....	اليوم:	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
١٣*	استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢)	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	



السؤال الأول :

أ) أكتب جملة الجمع التي تمثل قطع العد :-

٢

١٠ = +

١

١١ = +

ب) أكون الأعداد الموجودة أمامك :-

٢

٩ = +

١

٧ = +

٣

٦ = +

اسم الطالب/ة :				الصف : الأول/.....	اليوم :	التاريخ : / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
١٤ *	كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقيًا ورأسيًا	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	

السؤال الثاني :

- أكتبي الأعداد ثم أوجدي ناتج جمعها :-

②

..... = +

①

..... = +

④

..... = +

③

..... = +

⑤

..... = +



انتهت الأسئلة