

ورقة عمل

توظيف التقويم في الجانب

الشفوي لمادة لغتي

- تجهيز نصًا قصيرًا مشكولًا
وأطلب من الطالب قراءته بالتشكيل
- أعطي الطالب حروفًا وأطلب منه أن
ينطقها بأصواتها والطويلة لملاحظة الفرق
- أعطي المتعلم حروفًا وأطلب منه أن
ينطقها ساكنة
- أعطي المتعلم كلمة وأطلب منه أن ينطق
ويحدد المقطع الساكن فقط
- أعطي المتعلم كلمة وأطلب منه أن ينطق
ويحدد المقطع الساكن فقط

