

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الدرس الأول : صلة الرحم

اقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَصُلْ رَحْمَةً .

١

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَصُلْ رَحْمَةً .

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَصُلْ رَحْمَةً .

الرَّحْمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبَطْنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى

٢

الرَّحْمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبَطْنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى

الرَّحْمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبَطْنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى

اسم الطالب الصف الثاني الابتدائي الدرس الثاني : عذرًا يا جدي الوحدة الأولى أقاربي

اقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

صَاحِبُ الْمُعَلِّمِ التَّلَامِيْدِ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْأَطْلَاعِ .

١

صَاحِبُ الْمُعَلِّمِ التَّلَامِيْدِ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْأَطْلَاعِ .

صَاحِبُ الْمُعَلِّمِ التَّلَامِيْدِ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْأَطْلَاعِ .

٢

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيِّسًا مِحْكُمٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيِّسًا مِحْكُمٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيِّسًا مِحْكُمٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجياني الدرس الأول : الصديقان

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

١
ابتسمت الأم وقالت : يا بني سأشتري لك قطاراً جديداً

ابتسمت الأم وقالت : يا بني سأشتري لك قطاراً جديداً

ابتسمت الأم وقالت : يا بني سأشتري لك قطاراً جديداً

٢
ولكن من أين آتي لك بصديق كخالد؟

ولكن من أين آتي لك بصديق كخالد؟

ولكن من أين آتي لك بصديق كخالد؟



اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني الدرس الثاني : الجار الصغير

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

قالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجْبُنَا، وَإِنْ كَانَ مَنْ يَسْتَحِقُ الشُّكْرُ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ

١

قالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجْبُنَا، وَإِنْ كَانَ مَنْ يَسْتَحِقُ الشُّكْرُ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ

قالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجْبُنَا، وَإِنْ كَانَ مَنْ يَسْتَحِقُ الشُّكْرُ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ

٢

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازَا عَلَى حُسْنِ تَصْرُفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازَا عَلَى حُسْنِ تَصْرُفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازَا عَلَى حُسْنِ تَصْرُفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ

اسم الطالب الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثالثة : أحب وطني الدرس الأول : مدینتان مقدستان

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

إِنْتَشَرَ الإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ

إِنْتَشَرَ الإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ

إِنْتَشَرَ الإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ

بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ .

بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ

بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ



اسم الطالب :الصف الثاني الابتدائيالوحدة الثالثة : أحب وطنيالدرس الثاني : علم بلادي

اقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط التنسخ مبتدئاً من السطير الأخير:

لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ ، فَعَلَمٌ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرٌ

لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ ، فَعَلَمٌ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرٌ

لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ ، فَعَلَمٌ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرٌ

اقررت نوره وقالت : ولا تنس كلامه التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله)

اقررت نوره وقالت : ولا تنس كلامه التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله)

اقررت نوره وقالت : ولا تنس كلامه التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله)

اسم الطالب :الصف الثاني الابتدائي الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي الدرس الأول: رحلة حبة قمح

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

أنا حبة قمح صفراء ناعمة الملمس يُذُرُّني الفلاح في الأرض



أنا حبة قمح صفراء ناعمة الملمس يُذُرُّني الفلاح في الأرض

أنا حبة قمح صفراء ناعمة الملمس يُذُرُّني الفلاح في الأرض

ويُغطّيني بالتراب يُسقيني بالماء فتنمو جذوري ثم تنمو وساقى



ويُغطّيني بالتراب يُسقيني بالماء فتنمو جذوري ثم تنمو وساقى

ويُغطّيني بالتراب يُسقيني بالماء فتنمو جذوري ثم تنمو وساقى

اسم الطالب الصف الثاني الابتدائي الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي الدرس الثاني : من أنا ؟

اقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتداً من السطر الأخير:

النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ . ذِكْرُ اسْمِهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ،

النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ . ذِكْرُ اسْمِهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ،

النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ . ذِكْرُ اسْمِهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ،

وَأَوْصَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِغَرسِهَا، وَأَكْلِ ثَمَرِهَا.

وَأَوْصَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِغَرسِهَا، وَأَكْلِ ثَمَرِهَا.

وَأَوْصَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِغَرسِهَا، وَأَكْلِ ثَمَرِهَا.