

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية



قراءات

كتاب التطبيقات

نظام المقررات

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



يُوزع مجاناً وللإيداع

Ministry of Education

2021 - 1443

طبعة ١٤٤٣-٢٠٢١

ح وزارة التعليم، ١٤٤١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

قراءات ٣ - تطبيقات. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤١ هـ

ص ٢١٥٠٥ × ٢١٠٥ سـم

٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٨٥٧ ردمك: ٢-

١- القرآن - القراءات و التجويد - كتب دراسية ٢- التعليم الثانوي

- السعودية - كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤١/١٢٠٠٨ ديوي ٣٧٢،٨٢٢٨٩

رقم الإيداع: ١٤٤١/١٢٠٠٨

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٨٥٧-٢

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترناتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم

Ministry of Education

٢٠٢١ - ١٤٤٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن علم القراءات من العلوم الشرعية التي لها مكانة عظيمة ومنزلة رفيعة لارتباطها الوثيق بكتاب الله عز وجل، والقراءات المتواترة وصلت إلينا غضة كما أنزلت من لدن حكيم حميد نزل بها أمين وحبيه جبريل عليهما السلام على قلب سيد الثقلين نبينا محمد عليهما السلام معجزة خالدة وحجة داحضة ونوراً مبيناً يهدي إلى الرشد وإلى طريق مستقيم. علمًا بأن الآيات ضبطت من مصحف مجمع الملك فهد برواية الدوري عن أبي عمرو البصري.

أخي الطالب فهذا كتاب التطبيقات لمقرر قراءات (٣) برواية الدوري عن أبي عمرو يهدف إلى تعزيز الجانب العملي التطبيقي لمقرر القراءات.

والذي نؤمله أن يكون المقرر دافعًا لك للارتقاء في مدارج العلم والهداية، والتقوى والصلاح، وانطلاقه لخير عظيم ترى أثره في حياتك وأسرتك ومجتمعك ووطنك. نفع الله بك وجعلك قرة عين لوالديك، وجعلك من أهل القرآن العظيم الذين هم أهل الله وخاصة، وبارك في جهودك، وسدد خطاك، ورزقك العلم النافع والعمل الصالح، وصلى الله وسلم على عبده محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسلیماً كثيراً.



الوحدة الأولى

أنشطة تطبيقية على التعريف بالراوي الدوري

الدرس الثاني:
أنشطة تطبيقية على
التعريف بالراوي الدوري

١٠

الدرس الرابع:
أنشطة تطبيقية على
الاستعاذه والبسملة

١٤

الدرس السادس:
أنشطة تطبيقية على
ميم الجمع

١٥

الدرس الثامن:
أنشطة تطبيقية على
هاء الكناية

١٧

الدرس العاشر:
أنشطة تطبيقية على
المد والقصر

١٩

الدرس الثاني عشر:
أنشطة تطبيقية على
الهمزتين من كلمة

٢٢

الدرس الرابع عشر:
أنشطة تطبيقية على
الهمزتين من كلمتين

٢٦

الوحدة الثانية

أنشطة تطبيقية على أصول رواية الدوري

٢٨

الدرس السادس عشر:
أنشطة تطبيقية على
الهمز المفرد

٣٠

الدرس الثامن عشر:
أنشطة تطبيقية على
الإظهار والإدغام

٣٢

الدرس العشرون:
أنشطة تطبيقية على
الفتح والإماملة

٣٥

الدرس الثاني والعشرون:
أنشطة تطبيقية على
مرسوم الخط

٣٧

الدرس الرابع والعشرون:
أنشطة تطبيقية على
ياءات الإضافة

٤٠

الدرس السادس والعشرون:
أنشطة تطبيقية على
ياءات الزوائد

٤٢

الدرس الثامن والعشرون:
أنشطة تطبيقية على
الكلمات الفرشية

الوحدة الرابعة

أنشطة تطبيقية على مقدمة في جمع القراءات

٦٠

الدرس الثاني والخمسون:
أنشطة تطبيقية على
مقدمة في جمع القراءات

٦٢

الدرس الثالث والخمسون:
أنشطة تطبيقية على
الجمع للقراء السبعة ١

٦٥

الدرس الرابع والخمسون:
أنشطة تطبيقية على
الجمع للقراء السبعة ٢

٦٩

الدرس الخامس والخمسون:
أنشطة تطبيقية على
الجمع للقراء السبعة ٣

٧١

الدرس السادس والخمسون:
أنشطة تطبيقية على
الجمع للقراء السبعة ٤

٥٢

الدرس الأربعون:
أنشطة تطبيقية على
(الراءات - اللامات - الوقف على
مرسوم الخط)

٥٤

الدرس الثالث والأربعون:
أنشطة تطبيقية على
(الإظهار والإدغام) (٢٠١)

٥٥

الدرس السادس والأربعون:
أنشطة تطبيقية على
(الفتح والإماملة) (٢٠١)

٥٦

الدرس الثامن والأربعون:
أنشطة تطبيقية على
(ياءات الإضافات - ياءات الزوائد)

٤٦

الدرس الثلاثون:
أنشطة تطبيقية على
(الاستعادة - البسمة - ميم الجمع)

٤٧

الدرس الثاني والثلاثون:
أنشطة تطبيقية على
(هاء الكناية - المد والقصر)

٤٩

الدرس الرابع والثلاثون:
أنشطة تطبيقية على
(الهمزتين من كلمة)

٥٠

الدرس السادس والثلاثون:
أنشطة تطبيقية على
(الهمزتين من كلمتين)

٥١

الدرس الثامن والثلاثون:
أنشطة تطبيقية على
(الهمز المفرد - النقل - السكت)

الوحدة الثالثة

أنشطة تطبيقية على أصول القراء السبعة

أنشطة تطبيقية على التعريف برواية الدوري عن أبي عمرو البصري



درس الوحدة

- الدرس الثاني: أنشطة تطبيقية على التعريف برواية الدوري.

أهداف الوحدة

أتوقع في نهاية الوحدة أن أحقق الأهداف الآتية:

- أستفيد من الجوانب العلمية والتربوية والمنهجية في ترجمة الدوري.
- أستشعر جهود القراء في تلاقي القرآن الكريم، وحرصهم على تعليمه وتعلمها.





أنشطة تطبيقية على التعريف بالراوي الدوري



نشاط (۱)

تحدث أمام زملائك عن الصفات التي أعجبتك في سيرة الدوري وتسعى لتحقيقها.



نشاط (٢)

حدد أماكن انتشار رواية الدوري من خلال الخريطة الآتية:



نشاط (٣)



استمع لعلمه و هو يقرأ براوية الدوري لسورة الناس، ثم استنتاج الفرق بينه وبين رواية حفص عن عاصم.

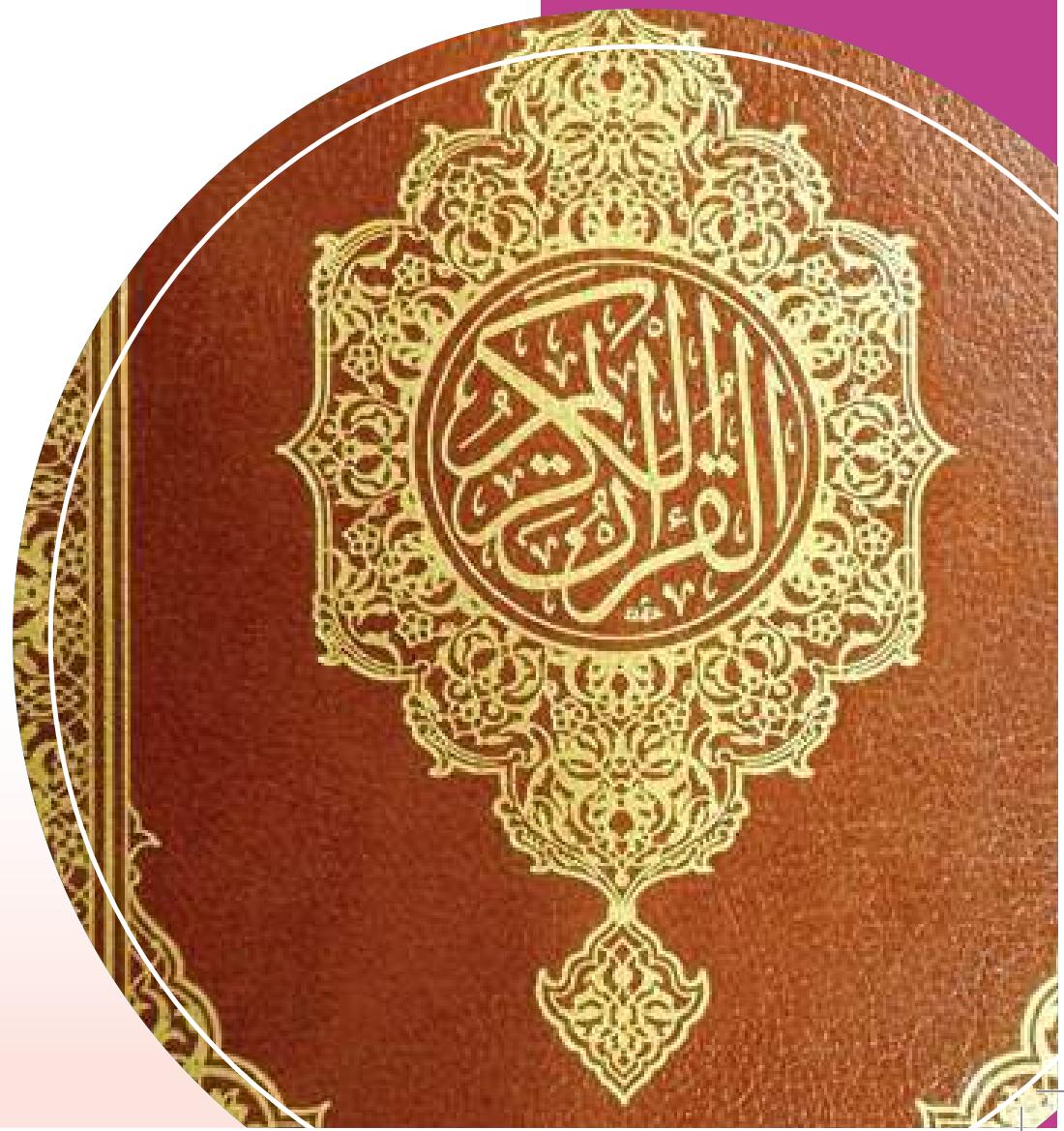
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ مَالِكِ النَّاسِ إِلَهِ النَّاسِ مِنْ شَرِّ الْوَسَاسِ الْخَاسِ
الَّذِي يَوْسُوسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴾



(١) سورة الناس.

أنشطة تطبيقية على أصول رواية الدوري



دروس الوحدة



- الدرس الرابع: أنشطة تطبيقية على الاستعاذه والبسملة.
- الدرس السادس: أنشطة تطبيقية على ميم الجمع.
- الدرس الثامن: أنشطة تطبيقية على هاء الكناية.
- الدرس العاشر: أنشطة تطبيقية على المد والقصر.
- الدرس الثاني عشر: أنشطة تطبيقية على الهمزتين من الكلمة.
- الدرس الرابع عشر: أنشطة تطبيقية على الهمزتين من كلمتين.
- الدرس السادس عشر: أنشطة تطبيقية على الهمز المفرد.
- الدرس الثامن عشر: أنشطة تطبيقية على الإظهار والإدغام.
- الدرس العشرون: أنشطة تطبيقية على الفتح والإمالة.
- الدرس الثاني والعشرون: أنشطة تطبيقية على الوقف على مرسوم الخط.
- الدرس الرابع والعشرون: أنشطة تطبيقية على ياءات الإضافة.
- الدرس السادس والعشرون: أنشطة تطبيقية على ياءات الزوائد.
- الدرس الثامن والعشرون: أنشطة تطبيقية على الكلمات الفرضية.

أهداف الوحدة



أتوقع في نهاية الوحدة أن أحقق الأهداف الآتية:

- أطبق أصول رواية الدوري.
- أقارن بين روایتي الدوري وحفظه.
- أستخرج أمثلة من القرآن الكريم على أصول رواية الدوري.
- أستظهر أبيات أصول رواية الدوري من متن الشاطبية.





أنشطة تطبيقية على الاستعاذه والبسملة

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



نشاط (١)



اقرأ سورتي الماعون والكوثر مطبقاً مذهب الدوري في البسملة بين السورتين:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿أَعْتَدْتَ اللَّذِي يُكَذِّبُ وَالَّذِينَ لَمْ يَرَوْكُمْ إِذْ يَعْلَمُ الْيَقِيْنَ﴾

وَلَا يَحْكُمُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِنِينَ ﴿وَوَنِيلُ الْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ

عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ الَّذِينَ هُمْ بِرَاءُونَ وَمَنْ قَنَعُونَ الْمَاعُونَ﴾^(١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَلَا تَخْرُجْ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَفْرَاثُ﴾^(٢)



نشاط (٢)



طبق الأوجه الثلاثة في حال وصل آخر الأنفال بالتوبة:

قال تعالى: **﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْ بَعْدِ وَهَاجَرُوا وَجَهَدُوا مَعَهُمْ فَأُولَئِكَ مِنْكُمْ وَأُولُو الْأَرْحَامِ**

بَعْضُهُمُ أَوَّلَى بَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ عَلَيْهِ عَلِيهِمْ﴾^(٣)

قال تعالى: **﴿بَرَآءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدُوكُمْ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ﴾^(٤)**



نشاط (٣)



تضمن قول الإمام الشاطبي:^(٥)

وَوَصَّلَكَ بَيْنَ السُّورَتَيْنِ فَصَاحَةٌ وَصِلٌ وَاسْكُنْ كُلُّ جَلَائِهِ حَصَّلٌ

مذهب الدوري في البسملة بين السورتين. احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.



(١) سورة الماعون.

(٢) سورة الكوثر.

(٣) سورة الأنفال، الآية: ٧٦.

(٤) سورة التوبة، الآية: ١.

(٥) متن الشاطبية، باب البسملة.

أنشطة تطبيقية على ميم الجم



اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية الدوري مطبقاً ما تعلمته في أصل ميم الجم:

قال تعالى: ﴿بِهِمُ الْأَسْبَابُ﴾^(١).

قال تعالى: ﴿وَأَكْلِمُهُمُ السُّبْحَنَ﴾^(٢).

قال تعالى: ﴿عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ﴾^(٣).

قال تعالى: ﴿إِلَيْهِمْ هَاشِنَّ﴾^(٤).

قال تعالى: ﴿يُوْفِيهِمُ اللَّهُ﴾^(٥).

قال تعالى: ﴿يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ﴾^(٦).



اقرأ الآيات الكريمة برواية الدوري مطبقاً ما تعلمته في أصل ميم الجم:

● قال تعالى: ﴿وَأَخْذُهُمْ مُّرْتَبًا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلَهُمْ أَنْوَافَ النَّاسِ بِالْبَطْلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكُفَّارِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾
لِكِنَ الرَّسُخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ...﴾^(٧).

● قال تعالى: ﴿وَإِذَا أَخَذْنَا مِيقَاتَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الظُّورَ خُذُوا مَاءَ اتَّيَنَا كُمْ بِقُوَّةٍ وَاسْمَعُوا قَالُوا سَمِعْنَا
وَعَصَيْنَا وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِم مَا لِعَجْلٍ بِكُفْرِهِمْ قُلْ يَسْمَعَا يَا أَمْرَكُمْ بِهِ إِيمَانُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾^(٨).

● قال تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْلَا لَنَا كَرَّةٌ فَنَسِرْأُ مِنْهُمْ كَمَا شَاءَ وَمَا كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْلَمُ لَهُ حَسَنَاتِ
عَلَيْهِمْ وَمَا هُم بِخَيْرٍ جِنَّ منَ الْبَارِ﴾^(٩).

(١) سورة البقرة، الآية: ١٦٦.

(٢) سورة المائدة، الآية: ٦٢.

(٣) سورة البقرة، الآية: ٢٤٦.

(٤) سورة يس، الآية: ١٤.

(٥) سورة التور، الآية: ٢٥.

(٦) سورة إبراهيم، الآية: ٤٤.

(٧) سورة النساء، الآية: ١٦٠.

(٨) سورة البقرة، الآية: ٩٢.

(٩) سورة البقرة، الآية: ١٦٦.



● قال تعالى: ﴿ ضُرِبَتْ عَلَيْهِمِ الْذِلَّةُ أَيْنَ مَا تُقْفِرُوا إِلَّا يُحَبِّلُ مِنَ اللَّهِ وَحْبَلٌ مِنَ النَّاسِ وَبَاءُوا وَيَغْضَبُ مِنَ اللَّهِ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمِ الْمَسْكَنَةُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِعِيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حِقٍّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾^(١) .

نشاط (٣)

بالتعاون مع مجموعتك قارن بين روایتي الدوري وحفظ الكلمات القرآنية الآتية:

رواية حفص	رواية الدوري	الكلمة القرآنية
		غَلَبَتْ
		قَبَلَتْ
		غَنِمَتْ

نشاط (٤)

تضمن قول الإمام الشاطبي:



مذهب الدوري في ميم الجمع. احفظ الشاهد وسمعيه على معلمك.

(١) سورة آل عمران، الآية: ١١٢.

(٢) متن الشاطبية، باب ألم القرآن.

أنشطة تطبيقية على هاء الكنایة



نشاط (١)



اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية الدوري مطبقاً ما تعلمته في أصل هاء الكنایة:

قال تعالى: ﴿بُوَدَّةٌ إِلَيْكَ﴾ (١).

قال تعالى: ﴿عَيْمَةٌ لَّهُ﴾ (٢).

قال تعالى: ﴿وَمَا أَسْلَنَا﴾ (٣).

قال تعالى: ﴿وَيَسْقَهُ فَأُولَئِكَ﴾ (٤).



نشاط (٢)



اقرأ الآيات الكريمة برواية الدوري مطبقاً الأصول الآتية:

(ميم الجمع - هاء الكنایة)، وأنقن قراءتها على معلمك.

● قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقُ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعُ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلَّهُ مَا تَوَلَّٰ وَنُصَلَّهُ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ (٥).

● قال تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرَثَ الْآخِرَةِ فَرَزَّالَهُ فِي حَزَرِهِ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرَثَ الدُّنْيَا نُوَلَّهُ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ لَّهُ﴾ (٦).

● قال تعالى: ﴿وَقَرَبَ كَبِيرَهُمْ مُّسْرِعُونَ فِي الْإِثْمِ وَالْعَذَابِ وَأَشَّاهِمُهُمُ السُّجْنُ لَيْسَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ لَوْلَا يَتَّهَمُهُمُ الظَّنِينُونَ وَالْأَخْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمُ وَأَشَّاهِمُهُمُ السُّجْنُ لَيْسَ مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾ (٧).

(١) سورة آل عمران، الآية: ٧٥.

(٢) سورة الفتح، الآية: ١٠.

(٣) سورة الكهف، الآية: ٦٣.

(٤) سورة النور، الآية: ٥٢.

(٥) سورة النساء، الآية: ١١٤.

(٦) سورة الشورى، الآية: ٢٠.

(٧) سورة المائدah، الآية: ٦٥-٦٤.



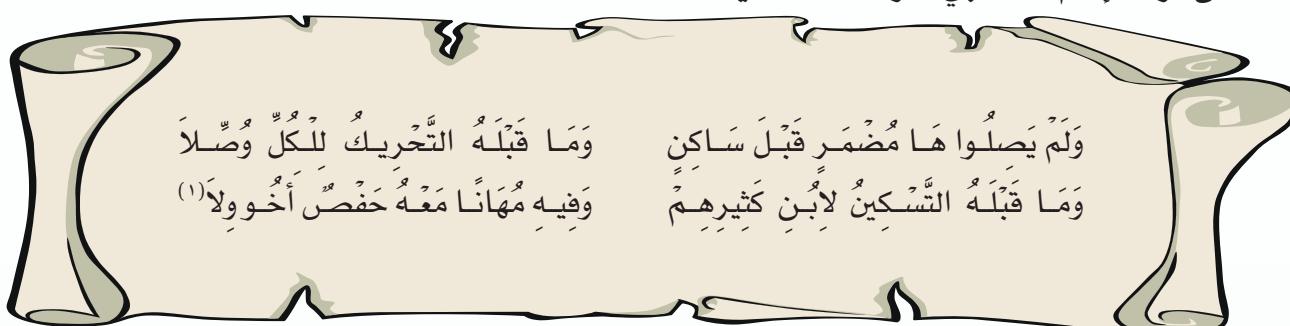
نشاط (٣)

بالتعاون مع مجموعتك قارن بين روایتى الدورى و حفظ الكلمات القرآنية الآتية:

رواية حفص	رواية الدوري	الحالات
		﴿رَبِّ الْجَنَّاتِ فِي هَذَا﴾
		﴿بِرَضَةِ الْحَمَّ﴾
		﴿وَعَلَى أَنْشَابِهِ﴾

نشاط (٤)

تضمن قول الإمام الشاطبي أحوال هاء الكناية:



احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.



أنشطة تطبيقية على المد والقصر



نشاط (١)



(أ) اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية الدوري مطبقاً ما تعلمته في أصل المد والقصر:

- قال تعالى: ﴿وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الْبُرُوجِ﴾^(١).
- قال تعالى: ﴿سِيَّئَتْ﴾^(٢).
- قال تعالى: ﴿قَالُوا إِنَّمَا﴾^(٣).
- قال تعالى: ﴿يَعْلَمُ أَنْزَلَ﴾^(٤).
- قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾^(٥).
- قال تعالى: ﴿الصَّاحَةُ﴾^(٦).
- قال تعالى: ﴿ءَلَّفَنَ﴾^(٧).
- قال تعالى: ﴿طَسَ﴾^(٨).

(ب) اقرأ الآيات الكريمة برواية الدوري مطبقاً الأصول الآتية: (ميم الجمع - هاء الكنية - المد والقصر)

- قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِن دِيرِهِمْ لِأَوْلَى الْحَسْرِ مَا لَظَنَتْهُمْ أَن يَخْرُجُوا وَظَنُوا أَنَّهُمْ مَا يَعْتَقِدُونَ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَدْ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّغْبَةُ يُخْسِبُونَ يُوَقِّنُهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَنَّهُمْ أَلْمُؤْمِنُينَ فَاعْتَدُهُمْ وَأَيْتَهُمُ الْأَبْصَرِ﴾ وَلَا أَنْ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلَاءَ لِعَذَابِهِمْ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابُ الْبَيْارِ^(٩).
- قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنْتَفِقِينَ يُخْلِدُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِيعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَىٰ يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذَكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ مُذَبِّهِنَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَلْوَاءٍ وَلَا إِلَى هَلْوَاءٍ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَلَنْ يَجِدَ لَهُ وَسِيلًا^(١٠).

(١) سورة البروج، الآية: ١.

(٢) سورة الملك، الآية: ٢٧.

(٣) سورة البقرة، الآية: ١١.

(٤) سورة البقرة، الآية: ٤.

(٥) سورة البقرة، الآية: ٢.

(٦) سورة عبس، الآية: ٣٣.

(٧) سورة يونس، الآية: ٩١.

(٨) سورة التحليل، الآية: ١.

(٩) سورة الحشر، الآيات: ٣-٢.

(١٠) سورة النساء، الآيات: ١٤٢-١٤١.



- قال تعالى: ﴿الْحَقَّ مَا أَنْهَاقَهُ وَمَا آدَرْتَكَ مَا أَنْهَاقَهُ﴾^(١)
- قال تعالى: ﴿جَمَّ وَالْكِتَبِ الْمِيْنِ إِنَّا جَعَلْنَاهُ فُرْقَةً نَّا عَرِيَّا لَّكُمْ تَعْقِلُونَ وَإِنَّهُ فِي أُمُّ الْكِتَبِ لَدِيْنَا لَعَلَّيْ حِكْمَهُ﴾^(٢)
- قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيقَاتَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الظُّورَ خُذْدُأَمَاءَ اتَّيَّسْتُمْ بِقُوَّةٍ وَاسْمَعُوا قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأَشْرِبُوا فِي قُلُوبِهِمْ أَعْجَلَ بِكُفْرِهِمْ قُلْ يَسْمَعَا يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيمَنُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾^(٣)



بالتعاون مع مجموعتك اذكر أوجه الاتفاق والاختلاف بين روایتي الدوري ومحض في باب المد والقصر:
(المد المتصل - المد المنفصل - مد البدل - المد اللازم - المد العارض للسكون)

أوجه الاختلاف	أوجه الاتفاق



نشاط (٣)



بالتعاون مع زميلك استخرج من الآيات الكريمة ما يأتي:

مد بدل

مد عارض لالسكون

مد لازم

مد منفصل

مد متصل

قال تعالى: ﴿ طَسَّمْ ١ تِلْكَ أَيَّتُ الْكِتَبِ الْمُبَيِّنِ ٢ نَتَلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ يَا لِلْحَقِّ لِقَوْمَهِ ٣ يُؤْمِنُونَ ٤ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيعَةً يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُدَبِّغُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَخْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ٤ وَتَرِيدُ أَنْ نَمَّنَ عَلَى الَّذِينَ أَسْتَضْعِفُوْا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَرَثِينَ ٥ وَنُمْكِنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَنَ وَجُنُودُهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ ٦ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أُمُّ مُوسَى أَنَّ أَرْضِيَهُ إِنَّهُمْ لَكَافِرٌ ٧ فَالنَّقْطَةُ عَالٌ فِرْعَوْنَ لِيَكُونُ لَهُمْ عَدُوًا وَحَزْنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَنَ وَجُنُودُهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ٨﴾^(١)

نشاط (٤)



أ- تضمن قول الإمام الشاطبي حكم المد المتصل في قوله:

إِذَا أَلْفُ أَوْ يَا وَهَا بَعْدَ كَسْرَةٍ أَوِ الْوَأْوَعْنَ ضَمٌ لَقِي الْهَمْزَ طُولًا^(٢)

احفظ البيت، وسمعه على معلمك.

ب- تضمن قول الإمام الشاطبي حكم المد المنفصل للدوري في قوله:

فَإِنْ يَنْفَصِلْ فَالْقَصْرُ بِادِرَهُ طَالِبًا بِحُفَّهِمَا يَرْوِيكَ دَرَا وَمَخْضُلًا^(٣)

احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.

(١) سورة القصص، الآيات: ٨-١.

(٢) متن الشاطبية، باب المد والقصر.

(٣) متن الشاطبية، باب المد والقصر.

أنشطة تطبيقية على الهمزتين من الكلمة

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



نشاط (١)



(أ) اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية الدوري مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمزتين من الكلمة:

﴿أَنْدَرَتُهُمْ﴾^(١)، ﴿أَرْبَابٍ﴾^(٢)، ﴿أَبْشِكُوكُمْ﴾^(٣)، ﴿أَمَلَهُ﴾^(٤)، ﴿أَنْزَلَ﴾^(٥)، ﴿أَمْلَقَ﴾^(٦)، ﴿أَمْسَنْتُمْ﴾^(٧)، ﴿أَهْمَتُنَا﴾^(٨)، ﴿أَبْمَةَ﴾^(٩).

(ب) اقرأ الآيات الكريمة برواية الدوري مطبيقاً الأصول الآتية:

(ميم الجمع - هاء الكنية - المد والقصر - الهمزان من الكلمة)

● قال تعالى:

﴿أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْسِىُوا شَجَرَهَا أَمْلَهُ مَعَ اللَّهِ بِلْ هُنْ قَوْمٌ يَعْدُونَ ﴾^(١) أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَارِباً وَجَعَلَ خَلَلَهَا أَنْهَرًا وَجَعَلَ لَهَا رَوْسَى وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزاً أَمْلَهُ مَعَ اللَّهِ بِلْ أَتَيْتُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾^(٢) أَمَّنْ يُحِبُّ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْسِفُ الْسُّوءَ وَيَجْعَلُ لَكُمْ خُلَلَهُ الْأَرْضَ أَمْلَهُ مَعَ اللَّهِ قِيلَّاً مَا يَدْعُونَ ﴾^(٣) أَمَّنْ يَهْدِي سُكُنَ فِي طَلَمَتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرِسِّلُ الرِّيحَ لِشَرَابِينَ يَدْعِي رَحْمَتَهُ أَمْلَهُ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشَرِّكُونَ ﴾^(٤) أَمَّنْ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمْلَهُ مَعَ اللَّهِ قُلْ هَا وَأُبْرَهَنْتُكُمْ إِنْ كَنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾^(٥).

(١) سورة البقرة، الآية: ٦.

(٢) سورة يوسف، الآية: ٣٩.

(٣) سورة الأنعام، الآية: ١٩.

(٤) سورة النمل، الآية: ٦٠.

(٥) سورة ص، الآية: ٨.

(٦) سورة القمر، الآية: ٢٥.

(٧) سورة الأعراف، الآية: ١٢٣.

(٨) سورة الزخرف، الآية: ٥٨.

(٩) سورة التوبية، الآية: ١٢.

(١٠) سورة النمل، الآيات: ٦٦-٦٠.



قال تعالى: ﴿ زُينَ لِلْبَاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنْطِيرَةُ الْمُقْنَطِرَةُ مِنَ الْذَّهَبِ وَالْفَضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَعْنَمَ وَالْخَرْبُ ذَلِكَ مَتَعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَعَابِ ۝ قُلْ أَوْنِتُكُمْ بِخَيْرٍ مِنْ ذَلِكُمْ لِلَّذِينَ أَتَقْوَاهُ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتُ بَخْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ ۝ وَرِضْوَانٌ مِنْ أَنَّ اللَّهَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ فِي الْعِبَادِ ۝﴾ (١١)

● قال تعالى: ﴿أَلْقِ الْذِكْرَ عَلَيْهِ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُوَ ذَابٌ أَشَرٌ ﴾ سَيَعْامِمُونَ غَدَامِنَ الْكَذَابُ الْأَشَرُ ﴿١٢﴾ .





نشاط (٢)



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين روایتی الدوری و حفص في الهمزتين من کلمة:

روایة حفص

روایة الدوري



نشاط (٣)



بالتعاون مع زميلك استخرج من الآيات الكريمة أمثلة للهمزتين من کلمة:

- قال تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَحْشِرُهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَقُولُونَ إِنَّا نُسْتَمِعُ إِلَيْكُمْ إِنَّمَا أَضَلَّنَّنَا عَنِ الدِّينِ هَؤُلَاءِ أَمْ هُمْ ضَلُّوا أَسْبِيلَهُمْ﴾^(١)

- قال تعالى: ﴿قُلْ أَوْتَنِعُكُمْ بِخَيْرِ مِنْ ذَلِكُلِّ الَّذِينَ آتَقْوَا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَلِيلِنَّ فِيهَا وَأَرْوَاحُ مُطْهَرَةٍ وَرِضْوَانٌ مِنْ أَنَّ اللَّهَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ﴾^(٢)

- قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَعْجَبْ قَعْجَبْ قَوْلُهُمْ أَمْ أَذَا كَانُوا رَبِّاً أَمْ أَنَّ لَفِي خَلِيقٍ جَدِيدٍ لَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ الْأَغْلُلُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ الْبَارِهِمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾^(٣)



نشاط (٤)



تضمنت الأبيات الآتية مذهب الدوري في الهمزتين من كلمة:

سما وبذات الفتح خلف لتجملأ
بها لذ وقبل الكسر خلف له ولا
بحلفهما برا وجاء ليفصلا

وتسهيل آخر همزتين بكلمة
ومدك قبل الفتح والكسر حجة
ومدك قبل الضم لبى حبيبه
احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.





أنشطة تطبيقية على الهمزتين من كلمتين



(١) نشاط (١)



(أ) اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية الدوري مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمزتين من كلمتين:

- قال تعالى: ﴿جَاءَ أَمْرَنَا﴾^(١).
- قال تعالى: ﴿السَّمَاءُ إِنْ﴾^(٢).
- قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ أُولَئِكَ﴾^(٣).
- قال تعالى: ﴿شُهَدَاءُ إِذْ﴾^(٤).
- قال تعالى: ﴿جَاءَ أَمْمَةً﴾^(٥).
- قال تعالى: ﴿السَّمَاءُ أَوْ﴾^(٦).
- قال تعالى: ﴿نَّاهَاءُ أَصَبَّنَهُمْ﴾^(٧).
- قال تعالى: ﴿يَشَاءُ إِلَى﴾^(٨).

(ب) اقرأ الآيات الكريمة برواية الدوري مطبقاً الأصول الآتية:

(ميم الجمع - هاء الكنية - المد والقصر - الهمزتان من كلمتين)

- قال تعالى: ﴿وَكَلَّهُ يَدْعُوا إِلَى دِارِ السَّلَمِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صَرْطِ مُسْتَقِيمٍ﴾^(٩).
- قال تعالى: ﴿فَقَدَّا إِبْرَاهِيمَ قَبْلَ وَعَاءَ أَخِيهِ ثُرَّا سَتَّ حَرَاجَهَا مِنْ وَعَاءَ أَخِيهِ﴾^(١٠).
- قال تعالى: ﴿بَلْ مَتَّعْنَا هُلُؤَةً وَءَابَاءَ هُرْحَقَ طَالَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّا نَأْتِي أَلْأَرْضَ نَقْصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا أَفَهُمُ الْغَلَبُونَ﴾^(١١).
- قُلْ إِنَّمَا أَنذِرْكُمْ بِالْوَحْيٍ وَلَا يَسْمَعُ الصُّمُ الدُّعَاءَ إِذَا مَا يُنذَرُونَ﴾^(١٢).

(١) سورة المؤمنون، الآية: ٤٠.

(٢) سورة الشمراء، الآية: ١٨٧.

(٣) سورة الأحقاف، الآية: ٣٢.

(٤) سورة البقرة، الآية: ١٢٣.

(٥) سورة المؤمنون، الآية: ٤٤.

(٦) سورة الأنفال، الآية: ٣٢.

(٧) سورة الأعراف، الآية: ١٠٠.

(٨) سورة يونس، الآية: ٢٥.

(٩) سورة يونس، الآية: ٢٥.

(١٠) سورة يوسف، الآية: ٧٦.

(١١) سورة الأنبياء، الآيات: ٤٤-٤٥.



- قال تعالى: ﴿يُدِّرُّ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَا إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَرْجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفُ سَنَةٍ﴾
﴿مِمَّا لَقِدْنَ﴾^(١٢)
- قال تعالى: ﴿وَتُمْسِكُ السَّمَا أَنْ تَقْعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَؤُوفٌ رَّحِيمٌ﴾^(١٣).

نشاط (٢)

بالتعاون مع مجموعتك قارن بين روایتی الدوري و حفص في الهمزتين المتفقتين من كلمتين:

رواية حفص

رواية الدوري

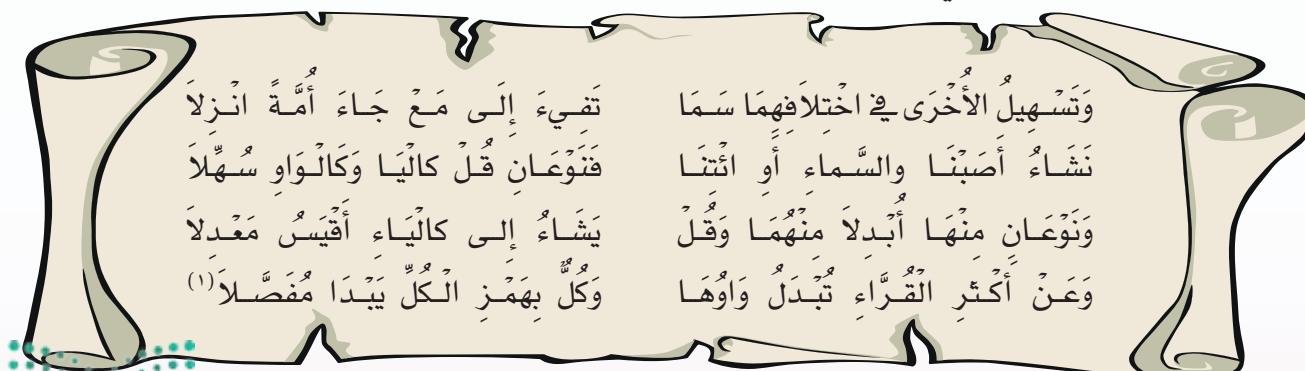
الهمزتان المتفقتان

نشاط (٣)

بالتعاون مع زميلك استخرج من الجزء الثالث عشر أمثلة للهمزتين من كلمتين:

نشاط (٤)

تضمن قول الإمام الشاطبي:



مذهب الدوري في الهمزتين من كلمتين، احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.

(١٢) سورة السجدة، الآية: ٥.

(١٣) سورة الحج، الآية: ٦٥.

(١) متن الشاطبية، باب: الهمزتين من كلمتين.

أنشطة تطبيقية على الهمز المفرد

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



نشاط (١)



اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية الدوري مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمز المفرد:

﴿إِنَّ يَاجُونَ وَمَا حَجَ﴾، ﴿يُضْهُونَ﴾، ﴿مِنَاهُ﴾، ﴿هُرْوَأَ﴾، ﴿كُفُواً﴾، ﴿الَّتِي﴾، ﴿لَا يَعْلَمُكُ﴾، ﴿الْقَنَافِشُ﴾



نشاط (٢)



اقرأ الآيات الكريمة برواية الدوري مطبقاً الأصول الآتية:

(هاء الكنية - المد والقصر - الهمز المفرد)

● قال تعالى: ﴿فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا ذَلَّهُ عَلَى مَوْيِهِ إِلَّا دَاهَهُ الْأَرْضُ تَأَكُلُ مِنْ سَاهَهُ وَلَمَّا حَرَّتْ بَيْنَتِ
الْحَيْثِ أَنَّ لَوْكَافُوا يَغْلُبُونَ الْغَيْبَ مَا لَبَثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ﴾^(١)

● قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ هُوَ الصَّمَدُ لَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ لَمْ يَوْلَدْ وَلَمْ يُوْلَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوا أَحَدٌ﴾^(٢)

● قال تعالى: ﴿وَإِخْرُونَ مُرْجَحُونَ لِأَمْرِ اللَّهِ إِمَّا يَعْذِبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾^(٣)



نشاط (٣)



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين روايتي الدوري وحفظ الكلمات القرآنية الآتية:

حفص

الدوري

الكلمة القرآنية

﴿الْقَنَافِشُ﴾

﴿هُرْوَأَ﴾

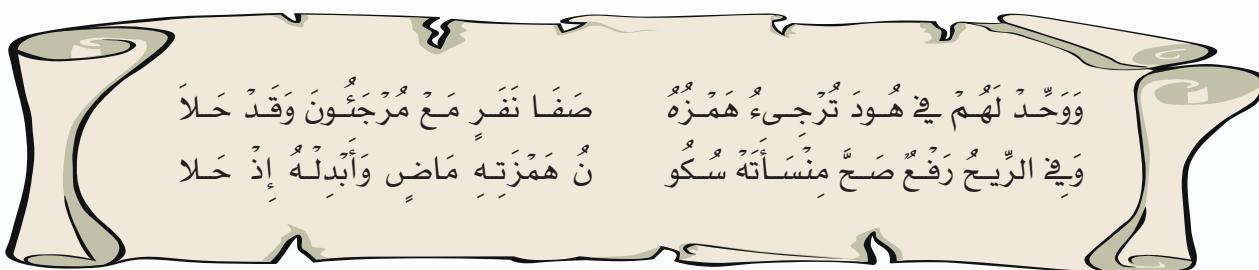
﴿يُضْهُونَ﴾



نشاط (٤)



تضمن قول الإمام الشاطبي:



مذهب الدوري في بعض الكلمات في الهمز المفرد، احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.





أنشطة تطبيقية على الإظهار والإدغام



نشاط (١)

اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية الدوري مطبقاً ما تعلمته في أصل الإظهار والإدغام:

﴿قَدْ سَأَلَهَا﴾ ، ﴿لَمْ يَكُنْ لِّهَا﴾ ، ﴿هَلْ بَرِيَّ مِنْ فُطُورٍ﴾ ، ﴿أُوْلَئِكُمْ﴾ ، ﴿كَجَنَّبُتُمْ﴾ ، ﴿فَهَلْ بَرِيَّ﴾ ، ﴿وَادْرَيْنَ﴾ ، ﴿أَحَدُنُّ﴾
﴿أَنْزَلَتْ سُورَةً﴾ ، ﴿كَبِيعَصَّ﴾ ، ﴿ذَكْرُ﴾



نشاط (٢)

اقرأ الآيات الكريمة برواية الدوري مطبقاً الأصول الآتية:

(ميم الجمع - هاء الكنية - المد والقصر - الهمز المفرد - الإظهار والإدغام)

● قال تعالى: ﴿وَكَمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرَيْهٖ كَانَتْ طَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا مِّنْ أَخْرَينَ﴾^(١)

● قال تعالى: ﴿وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي أُوْرِشَتُمُوهَا إِمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾^(٢).

● قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُّؤَجَّلًا وَمَنْ يُرِدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدُ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَنَجِّزُ الشَّاكِرِينَ﴾^(٣).

● قال تعالى: ﴿إِذْ تَمَسِّي أَخْرَكَ فَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى مَنْ يَكْفُلُهُ فَرَجَعْتَكَ إِلَى أُمِّكَ كَمَا تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَخْرُنَّ﴾

● وقتلت نفساً فنجيناك من الغم وفتاك فتوانا فليث سين في أهل مدين ثم مر جئت على قدر ريموسبي^(٤).

● قال تعالى: ﴿وَقَالَ نِسُوا فِي الْمَدِينَةِ إِمْرَأٌ أَعْرِيزٌ تُرَأِدُ فَتَهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا إِنَّا لَنَرَاهَا فِي صَلَلٍ مُّبِينٍ﴾^(٥).

(١) سورة الأنبياء، الآية: ١١.

(٢) سورة الزخرف، الآية: ٧٢.

(٣) سورة آل عمران، الآية: ١٤٥.

(٤) سورة طه، الآية: ٤٠.

(٥) سورة يوسف، الآية: ٣٠.



- قال تعالى: ﴿ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ تَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَنٌ عَظِيمٌ ﴾^(١).
- قال تعالى: ﴿ وَقَالَ مُوسَىٰ إِنِّي عُذْتُ بِرَبِّي وَرَبِّيْكُمْ مَنْ كُلِّ مُتَكَبِّرٍ لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ ﴾^(٢).
- قال تعالى: ﴿ إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحُمْرَةَ حَمِيمَةَ الْجَهَنَّمَةِ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَمَهُمْ كَلْمَةً أَنَّهُمْ أَحَقُّ بِهَا وَأَهْلَهَا وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾^(٣).

نشاط (٣)



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين روایتي الدوري و حفص في الكلمات القرآنية الآتية:

رواية حفص	رواية الدوري	الكلمة القرآنية
		قال تعالى: ﴿ لَمَّا خَيَّثَ زَادَتْهُمْ ﴾
		قال تعالى: ﴿ قَالَتْ طَّافِفَةً ﴾
		قال تعالى: ﴿ هَلْ نَدْلُشُمْ ﴾

نشاط (٤)



تضمن قول الإمام الشاطبي:

نَعَمْ إِذْ تَمَشَّتْ زَيْنُبْ صَالَ دَلْهَا
وَقَدْ سَحَبَتْ ذِيَّلًا ضَفَا ظَلَّ زَرْنَبْ
وَأَبَدَتْ سَنَا ثَفَرَ صَفَتْ زُرْقُ ظَلِمَهِ

سَمِيَّ جَمَالَ وَاصِلاً مَنْ تَوَصَّلا
جَلَّتْهُ صَبَاهُ شَائِقاً وَمُعَلِّلا
جَمَعَنَ وَرُودَا بَارِدَا عَطِيرَ الطَّلا

الحرروف التي تدغم في ذال (إذ)، وdal (قد)، وtاء التأنيث عند الدوري، احفظ الشاهد وسمعيه على معلمك.



أنشطة تطبيقية على الفتح والإملاء

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



نشاط (١)



(أ) اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية الدوري مطبقاً ما تعلمته في أصل الفتح والإملاء:
 ﴿الْبَسْرِين﴾، ﴿وَمِنَ الْبَاسِ﴾، ﴿جَم﴾، ﴿الْدَّان﴾، ﴿طَه﴾، ﴿ذَكْرِيَ﴾، ﴿الْبَر﴾، ﴿الْأُولُونِ﴾

(ب) اقرأ الآيات الكريمة برواية الدوري مطبقاً الأصول الآتية:

(ميم الجمع - المد والقصر - الإظهار والإدغام - الفتح والإملاء)

● قال تعالى: ﴿وَالضَّحْجَىٰ وَالْأَيَّلِ إِذَا سَعَىٰ مَا وَدَعَكَ رَبِّكَ وَعَاقَلَهُ وَلِلآخرَةِ حَيْزَلَاتٍ مِّنَ الْأُولَىٰ وَالْسَّوقِ
 يُعْطِيكَ رَبِّكَ قَرْصِنَجَ يَتَسَمَّا فَقَوَىٰ وَوَجَدَ لَهُ صَالَافَهِيَ وَوَجَدَكَ عَالِيَّا
 فَأَغْفَىٰ فَمَا أَتَيْتَهُ فَلَا تَقْتَمِزْ هُوَ مَا أَكَلَ فَلَا تَنْهَزْ هُوَ مَا تَأْتَيْعَمَهُ رَبِّكَ فَحَدَثَ هُوَ﴾
 (١)

● قال تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ مِلِكِ النَّاسِ إِلَوَالنَّاسِ مِنْ شَرِّ الْوَسَائِلِ الْخَاسِ
 الَّذِي يُؤْمِنُونَ فِي صُدُورِ النَّاسِ مِنَ الْجِحَّةِ وَالْبَاسِ﴾
 (٢)

● قال تعالى: ﴿كَمْ يَعْصِي ذَكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ رَكْرِيَاهُ﴾
 (٣)

● قال تعالى: ﴿مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءُ يَتَنَزَّلُهُنَّ رُكَاعُ سَجَدًا يَتَبَعَّوْنَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ
 وَرِضْوَانًا مِّمَّا هُنَّ فِي وُجُوهِهِمْ فِنْ أَثْرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرِيدِ وَمَثَلُهُمْ فِي الإِخْيَلِ كُرْبَعَ أَخْرَجَ
 شَطَّةَ، فَعَارَهُ، فَأَسْتَغْلَظَ فَأَسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الرَّزَاعَ لِيغْطِي بِهِ الْكُفَّارُ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ
 أَمْنَوْا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَخْرَى عَظِيمَاتِ﴾
 (٤)



نشاط (٢)



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين روایتي الدوري و حفظ الكلمات القرآنية الآتية:

رواية حفص

رواية الدوري

الكلمة القرآنية

﴿مَجْرِيَهَا﴾

﴿الْتَّوْرَةَ﴾

﴿نُورِيَ الْكُفَّارَ﴾



نشاط (٣)



بالتعاون مع زميلك استخرج من الآيات الكريمة كلمات أمال أو قلل فيها الدوري:

- قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصْبَرِيُّ وَالصَّابِرِيُّ وَالصَّابِرِيُّ مَنْ مَنْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَلِحَّا فَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(١).
- قال تعالى: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ إِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ إِدَمَ خَلْقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾^(٢).
- قال تعالى: ﴿وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينُ فَأَرْزُقُهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾^(٣).

الحكم

الكلمة القرآنية

نشاط (٤)



تضمن قول الإمام الشاطبي مذهب الدوري في بعض أنواع الألفاظ الممالة:

وَفِي الْفَاتِ قَبْلَ رَا طَرَفَ أَتَتْ
بَكْسَرَ أَمْلَ تُدْعِي حَمِيدًا وَتَقْبِلَأَ
كَالْأَبْرَارِ وَالتَّقْلِيلُ جَادَلَ فَيَصَالَ
وَاضْجَاعُ ذِي رَاءَيْنِ حَجَّ رُوَاتِهِ
احفظ الشاهد وسمعيه على معلمك.



أنشطة تطبيقية على الوقف على مرسوم الخط



نشاط (١)



اقرأ الكلمات القرآنية برواية الدوري مطبقاً ما تعلمته في أصل الوقف على مرسوم الخط:

﴿يَعْمَلُ﴾ **﴿وَيَكْلَمُ﴾** **﴿رَحْمَتُ﴾** **﴿كَلِّن﴾** **﴿إِمْرَأَتُ﴾** **﴿بِقِيَّةُ﴾**



نشاط (٢)



استخرج من الآيات الكريمة كلمات وقف عليها الدوري خلاف الرسم:

● قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ كُرِّمْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ إِذْ هُمْ قَوْمٌ أَنْ يَسْتَطُوُا إِنَّكُمْ أَنْدِيَّتُمْ فَكَفَ أَنْدِيَّتُهُمْ
عَنْكُمْ وَأَنْتُمُ اللَّهُ أَعْلَمُ فَلَيَسْتُوكُمُ الظَّمِنُونَ﴾ ^(١)

● قال تعالى: ﴿فَأَقْرَرْ وَجْهَكُمْ لِلَّذِينَ حَسِنُوا فَقَرَرَ اللَّهُ أَعْلَمُ فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا يَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ
الَّذِينَ الْقَيْدُ وَلَكِنَّ أَنَّهُمْ بِرَبِّهِمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ^(٢)

● قال تعالى: ﴿وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَّا مُبَدِّلٌ لِكَلِمَتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ ^(٣)

● قال تعالى: ﴿وَقَالُوا يَا أَيُّهَا السَّاحِرُ إِذْ أَنْتَ بِكَ مِمَّا عَاهَدَ عَنْكَ إِنَّا مُهَمَّدُونَ﴾ ^(٤)

● قال تعالى: ﴿إِنَّ شَجَرَةَ الزَّوْرِ مِنْ طَعَامِ الْأَشْيَاءِ﴾ ^(٥)

● قال تعالى: ﴿فَمَا لِلَّذِينَ كَفَرُوا أَبْلَكَ مُهْتَمِعِينَ لَهُمْ عَنِ الْأَيْمَانِ وَعَنِ الشِّمَاءِ عَزِيزُونَ﴾ ^(٦)



(١) سورة المائدة، الآية: ١١.

(٢) سورة الروم، الآية: ٣٠.

(٣) سورة الأنعام، الآية: ١١٥.

(٤) سورة الترخرف، الآية: ٤٩.

(٥) سورة الدخان، الآيات: ٤٢-٤١.

(٦) سورة المعارج، الآيات: ٣٧-٣٦.



نشاط (٣)



اقرأ أمام زملائك الآية الآتية مرة للدوري وأخرى لحفظ:

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا تَكُونُ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلَتُمْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِأَنْتُمْ مَعَنْهُ مَمْأُودٌ ۚ ﴾^(١)



نشاط (٤)



تضمن قول الإمام الشاطبي مذهب الدوري في الوقف على بعض الكلمات:

إِذَا كُتِبَتْ بِالْتَّاءِ هَاءُ مُؤَنَّثٌ فَبِالْهَاءِ قَفْ حَقَّا رِضَى وَمَعْوَلاً
وَيَا أَيُّهَا فَوْقَ الدُّخَانِ وَأَيُّهَا لَدَى النُّورِ وَالرَّحْمَنِ رَافِقُنَ حُمْلَةٍ

احفظ الشاهد وسمعيه على معلمك.



أنشطة تطبيقية على ياءات الإضافة



نشاط (١)



(أ) اقرأ الكلمات القرآنية برواية الدوري مطبقاً ما تعلمته في أصل ياء الإضافة:

﴿رَبِّ أَنْدَادِ﴾

﴿سَجَدَ فَإِنْ شَاءَ اللَّهُ﴾

﴿وَلِنَعْجَةٍ﴾

﴿أَنْتَ أَنْدَادِ﴾

﴿الْمُغْتَسِلِ عَنْ أَنْدَادِ﴾

﴿إِنْ أَنْدَادِ﴾

(ب) اقرأ الآيات الكريمة برواية الدوري مطبقاً الأصول الآتية:

(ميم الجمع - هاء الكناية - المد والقصر - الهمزة من الكلمة - الهمزتان من كلمتين - الإظهار والإدغام - الفتاح والإملاء - ياءات الإضافة)

● قال تعالى: ﴿ وَإِذَا قَالَ عِيسَىٰ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنْ أَنْشُورِنَةٍ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي أَسْمَهُ وَأَحْمَدٌ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾^(١).

● قال تعالى: ﴿ وَأَنْجَى هَرُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلَهُ مَعِي رَدَاءً يُصَدِّقُنِي إِنْ أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ ﴾^(٢).

● قال تعالى: ﴿ فَإِنْ حَاجُوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِي لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَقُلْ لِلَّذِينَ أَتُوْلُ الْكِتَبَ وَالْأُمِيقَنَ ﴾^(٣).

● قال تعالى: ﴿ وَجَاءَ إِخْرَوْهُ يُوسُفَ فَدَخَلَوْا عَلَيْهِ فَعَرَفُوهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكِرُونَ وَلَمَّا جَهَزَهُمْ بِجَهَارِهِمْ قَالَ إِنَّتُوْنِي يَا خَلِّ لَكُمْ مِّنِّي أَيْكُمُ الْأَتَرُونَ أَنِّي أُوفِي الْكَيْلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزَلِينَ ﴾^(٤).

● قال تعالى: ﴿ قَالَ يَقُولُ مَا رَأَيْتُ أَعْرَأُ عَلَيْكُمْ مِّنْ أَنْهِ وَلَمْ يَخْذُلْ شَمْوَهُ وَرَاءَ كَمْ ظَهَرَتِي إِنْ رَبِّي بِمَا نَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾^(٥).



(١) سورة الصاف، الآية: ٦.

(٢) سورة القصص، الآية: ٣٤.

(٣) سورة آل عمران، الآية: ٢٠.

(٤) سورة يوسف، الآيات: ٥٨-٥٩.

(٥) سورة هود، الآية: ٩٢.

نشاط (٢)



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين روایتی الدوري و حفص في الآيات الكريمة في أصل ياء الإضافة:

رواية حفص	رواية الدوري	الكلمة القرآنية
		قال تعالى: ﴿إِنَّمَا تُنذِرُ الظَّاهِرِينَ﴾
		قال تعالى: ﴿فَالْيَقِينُ أَكْبَرُ﴾
		قال تعالى: ﴿فَلَمْ يَعْلَمُوا إِذْ أَنْذَرْنَاهُمْ﴾
		قال تعالى: ﴿يَعْبُدُونَ الَّذِينَ هَبَطُوا﴾
		قال تعالى: ﴿إِلَى أَنْفُسِهِمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ﴾

نشاط (٣)



بالتعاون مع زميلك استخرج ياءات إضافة مبيناً مذهب الدوري فيها:

● قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوْنُوا أَنْصَارُ اللَّهِ وَكُمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْمَحْوَرِ يَخْنَمْ مِنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْمَحْوَرِ يُؤْنَثُونَ يَخْنَمْ أَنْصَارُ اللَّهِ فَأَمَّا طَائِفَةٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرْتُ طَائِفَةٌ فَإِنَّمَا أَلَّذِينَ آمَنُوا عَلَى عَدُوٍّ وَهُنَّ فَاضِبَّ حُوَاطِلَهُمْ﴾ ^(١)

● قال تعالى: ﴿فَلَمَّا كَسَبُوا أُمَّةً حَلَصُوا إِجْيَادًا قَالَ كَبِيرُهُمْ أَلَّزْ قَامُوا أَنَّ أَبَا كَلْمَةً قَدْ أَخْذَ عَلَيْكُمْ مَوْتَقَاءِنَ اللَّهُ وَمِنْ قَبْلُ مَا فَرَطْتُمْ فِي يُوسُفَ فَلَمَّا أَبْرَحَ الْأَرْضَ حَتَّى يَأْذَنَ لِي إِنِّي أَوْبَحْكُمُ اللَّهَ لِي﴾ ^(٢)

● قال تعالى: ﴿وَيَوْمَ يَعْصُمُ الظَّالِمُونَ عَلَى يَدِيهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي أَتَخَذَتُ مَعَ الرَّسُولِ سَيِّلًا يُوَنَّلَقِي لَيْتَنِي لَمْ أَتَخَذْ فُلَانًا خَلِيلًا﴾ ^(٣)



مذهب الدوري فيها

الكلمة

نشاط (٤)



تضمن قول الإمام الشاطبي:

فَتَسْعُونَ مَعَ هَمْزٍ بِفَتْحٍ وَتَسْعُهَا
سَمَا فَتَحُهَا إِلَّا مَوَاضِعَ هُمَّلَ
وَثِتَانٍ مَعَ خَمْسِينَ مَعَ كَسْرٍ هَمْزَةٍ
بِفَتْحٍ أُولَيْ حُكْمٍ سِوَى مَا تَعَزَّلَ
حُكْمٌ يَاءُ الْإِضَافَةِ لِلدوْرِيِّ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا هَمْزَةٌ قَطْعٌ مَفْتُوحَةٌ أَوْ مَكْسُورَةٌ.
احفظ الشاهد، وسمّعه على معلمك.



أنشطة تطبيقية على ياءات الزوائد



رابط الدرس الرقمي



نشاط (١)

اقرأ الكلمات القرآنية برواية الدوري مطبقاً أصل ياءات الزوائد:

﴿وَلَيْلٌ إِذَا يَسِيرٌ﴾^(١)، ﴿إِن تَرَنَهُ أَكَانَ﴾^(٢)، ﴿يَوْمَ يَأْتِ لَهُ لَذَّكَلَ﴾^(٣)، ﴿وَأَيْمَعُونَ هَذَا حَرَطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾^(٤)،
 ﴿ثُمَّ كَيْدُونَ فَلَا تُظْهِرُونَ﴾^(٥)، ﴿فَالْأَمْدُونَ يَمَالِ﴾^(٦)، ﴿يَوْمَ يَنْعِزُ النَّاعَ﴾^(٧).



نشاط (٢)

اقرأ الآيات برواية الدوري مطبقاً الأصول الآتية:

(هاء الكناية - المد والقصر - الهمزة من الكلمة - الإظهار والإدغام - الإملالة - ياءات الإضافة - ياءات الزوائد)

● قال تعالى: ﴿فَإِنْ حَاجُوكَ فَقُلْ أَسَمَّتُ وَجْهِي لِلَّهِ وَمَنْ يَتَبَعَنِ﴾^(٨)، وَقُلْ لِلَّذِينَ أَوْقَأُوا الْكِتَبَ وَالْأُمِيشَنَ
 ﴿أَسَمَّتُمُ فَإِنْ أَسَمُّوا فَقَدِ اهْتَدَوْ قَوْنَ تَوَلَّوْ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ﴾^(٩).

● قال تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَوْنَا قَالَ لِفَتَنَهُ إِنِّي أَتَأْعَذُ مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصِيبًا لِنِّي قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوْتَنَا إِلَى
 الصَّحْرَاءِ فَإِنِّي نَسِيْتُ الْحَوْتَ وَمَا أَنْسَنِيْهِ إِلَّا الشَّيْطَنُ أَنَّ أَذْكُرَهُ وَأَنْخَذَ سِيلَهُ فِي الْبَحْرِ
 عَجَابًا لِنِّي قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَتَبَعْ فَأَرْتَدَ عَلَيْهِ أَبْارِهِ مَا قَصَصَا﴾^(١٠).

● قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمَهْتَدِيْ وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَنْ يَجِدْهُمْ أُولَيَاءِ مِنْ دُونِهِ وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ
 عُنْيَّا وَبِكُمَا وَصِمَّا مَا وَلَهُمْ جَهَنَّمُ كَمَا حَبَتْ رِزْنَاهُمْ سَعِيرًا﴾^(١١).

● قال تعالى: ﴿قَالُوا لَنْ تَرْجِعَ عَلَيْهِ عَكِيفِنَ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوْهِيْنَ قَالَ يَهْرُونُ مَامَنَعَكُمْ
 إِذْ رَأَيْتُهُمْ ضَلُّوا أَلَا تَتَبَعِنُّ أَفَعَصَيْتُ أَمْرِي﴾^(١٢).

(٧) سورة الفجر، الآية: ٦.

(٨) سورة آل عمران، الآية: ٢٠.

(٩) سورة الكهف، الآيات: ٦٢-٦١.

(١٠) سورة الزخرف، الآية: ٩٧.

(١١) سورة طه، الآيات: ٩١-٩٠.

(١) سورة الفجر، الآية: ٤.

(٢) سورة الكهف، الآية: ٣٩.

(٣) سورة هود، الآيات: ١٠٥.

(٤) سورة الزخرف، الآية: ٦١.

(٥) سورة الأعراف، الآية: ١٩٥.

(٦) سورة النحل، الآيات: ٣٦.



نشاط (٣)



تعاون مع زميلك بقراءة الآيات الآتية مرة للدوري وأخرى لحفظ، ثم لاحظ الفرق بينهما:

● قال تعالى: ﴿ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ ﴾^(١).

● قال تعالى: ﴿ سَوَاءٌ الْعَكْفُ فِيهِ وَالْبَادِ وَمَنْ ﴾^(٢).

● قال تعالى: ﴿ فَلَا تَسْأَلْنَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾^(٣).

● قال تعالى: ﴿ بِمَا أَشْرَكْتُمُونَ مِنْ قَبْلٍ ﴾^(٤).

● قال تعالى: ﴿ وَلَا تَخْرُونَ فِي ضَيْفِي ﴾^(٥).

نشاط (٤)



تضمن قول الإمام الشاطبي:

فَيَسِّرِي إِلَى الدَّاعِ الْجَوَارِ الْمَنَادِيَهُ
وَأَخْرَتِي الْإِسْرَارَا وَتَتَبَعَنَ سَمَا
سَمَا وَدُعَاءِي فِي جَنَّا حُلُوْهَدِيَهُ
سَدِينَ يُؤْتِينَ مَعَ أَنْ تُعَلِّمَنِي وَلَا
وَفِي الْكَهْفِ تَبَغِي يَأْتِ فِي هُودِ رُفَلَا

مدحه الدوري في بعض ياءات الزوائد، احفظ الشاهد، وسمعه على معلمك.



(١) سورة سباء، الآية: ١٣.

(٢) سورة الحج، الآية: ٢٥.

(٣) سورة هود، الآيات: ٤٦.

(٤) سورة هود، الآية: ٧٨.

(٥) سورة إبراهيم، الآية: ٢٢.

أنشطة تطبيقية على الكلمات الفرضية



اقرأ الكلمات القرآنية برواية الدوري:
﴿تَذَكَّرُونَ﴾ ، ﴿يَبْنِي﴾ ، ﴿خُطُوات﴾ ، ﴿يَحْسَبَنَ﴾ ، ﴿الْمُتَبَتِّل﴾ ، ﴿رُؤْفُ﴾



اقرأ الآيات الكريمة برواية الدوري:

- قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْغُو أَخْطُواتِ الشَّيْطَنِ وَمَن يَتَّبِعْ أَخْطُواتَ الشَّيْطَنِ فَإِنَّمَا يُمْرِرُ
وَالْفَحْشَاءَ وَالْمُنْكَرُ﴾^(١).
- قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ لَكُمُ الْأَنْعَمَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْيَدَةَ قَلِيلًا مَا تَشَكَّرُونَ لَهُ وَهُوَ الَّذِي
ذَرَ أَنْعَمَ فِي الْأَرْضِ وَالَّذِي تَخْرُونَ لَهُ وَهُوَ الَّذِي يَنْهَا، وَنَهَى اللَّهُ عَنِ الْخِلْفِ إِلَيْهِ وَالْمُهَاجِرُ أَفَلَا يَقْتَلُونَ﴾^(٢).
- قال تعالى: ﴿مَثُلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصَمِّ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هُلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾^(٣).



نشاط (٣)



بالتعاون مع مجموعتك، بين قراءة الدوري في الكلمتين الآتتين، ثم قارنها برواية حفص:

﴿ تَذَكَّرُونَ ﴾ ، ﴿ تَلْقَفُ ﴾

مذهب حفص فيها

مذهب الدوري فيها

الكلمة

(Blank space for writing)

(Blank space for writing)

(Blank space for writing)



نشاط (٤)



تضمن قول الإمام الشاطبي:

حُمِي جَلَّة وَجْهًا عَلَى الْأَصْل أَقْبَلَ
وَكَسَرَ بَيْوَتٌ وَالْبَيْوَتُ يُضَمُّ عَنْ
وَقَلْ ضَمُّهُ عَنْ زَاهِدًا كَيْفَ رَتَّلَ
وَحَيَثُ أَتَيْ خُطُواتُ الطَّاءُ سَاكِنٌ

مذهب الدوري في بعض الكلمات الفرضية، احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.



أنشطة تطبيقية على أصول القراء السبعة



أهداف الوحدة

أتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن :

- أتمكن من أصول القراء السبعة.
- أطبق أصول القراء السبعة.
- أميّز بين أصول القراء السبعة.

م الموضوعات الوحدة

- الدرس الثالثون: أصول القراء السبعة (١) أنشطة تطبيقية على (الاستعازة - البسملة - ميم الجمع).
- الدرس الثاني والثلاثون: أصول القراء السبعة (٢) أنشطة تطبيقية على (هاء الكناية - المد والقصر).
- الدرس الرابع والثلاثون: أصول القراء السبعة (٣) أنشطة تطبيقية على (الهمزتين من كلمة).
- الدرس السادس والثلاثون: أصول القراء السبعة (٤) أنشطة تطبيقية على (الهمزتين من كلمتين).
- الدرس الثامن والثلاثون: أصول القراء السبعة (٥) أنشطة تطبيقية على (الهمز المفرد - النقل - السكت).
- الدرس الأربعون: أصول القراء السبعة (٦) أنشطة تطبيقية على (الراءات - اللامات - الوقف على مرسوم الخط).
- الدرس الثالث والأربعون: أصول القراء السبعة (٧و٨) أنشطة تطبيقية على (الإظهار والإدغام) (٢١و٢٠).
- الدرس السادس والأربعون: أصول القراء السبعة (٩و١٠) أنشطة تطبيقية على (الفتح والإملالة) (٢١و٢٠).
- الدرس الثامن والأربعون: أصول القراء السبعة (١١) أنشطة تطبيقية على (ياءات الإضافة - ياءات الزوائد).



أصول القراء السبعة (١)

أنشطة تطبيقية على (الاستعاذه - البسملة - ميم الجماع)

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



نشاط (١)



اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في أصل البسملة:

- **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴾١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْجُرْ ﴿إِنَّكَ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْرَوْ ﴾٢**
- قال تعالى: **﴿بَرَأَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ شَيْءًا مِّنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾٣**
- قال تعالى: **﴿وَلَا الصَّابِرِينَ ﴾٤ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾الْمَدْ ﴾٥**



نشاط (٢)



اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في ميم الجماع:

- قال تعالى: **﴿فَإِنْ تَبْتَمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾٦**
- قال تعالى: **﴿وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴾٧**
- قال تعالى: **﴿عَلَيْكُمْ أَنْفَسَكُمْ ﴾٨**
- قال تعالى: **﴿وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صَرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾٩**
- قال تعالى: **﴿بِهِمُ الْأَسْبَابُ ﴾١٠**
- قال تعالى: **﴿يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ ﴾١١**
- قال تعالى: **﴿إِلَيْهِمُ أُشْتَانُ ﴾١٢**

(١) سورة الكوثر.

(٢) سورة التوبه: الآية ١.

(٣) سورة الفاتحة: الآية ٧، سورة البقرة: الآية ١.

(٤) سورة التوبه: الآية ٢.

(٥) سورة القصص: الآية ١٢.

(٦) سورة المائدة: الآية ١٠٥.

(٧) سورة المائدة: الآية ١٦.

(٨) سورة البقرة: الآية ١٦٦.

(٩) سورة إبراهيم: الآية ٤٤.

(١٠) سورة يس: الآية ١٤.



أصول القراء السبعة (٢)

أنشطة تطبيقية على (هاء الكناية - المد والقصر)

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



نشاط (١)



اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في أصل هاء الكناية:

● قال تعالى: ﴿بِهِ كَثِيرًا﴾^(١).

● قال تعالى: ﴿مَنْهُ أَسْمُهُ﴾^(٢).

● قال تعالى: ﴿لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ﴾^(٣).

● قال تعالى: ﴿فِيهِ هُدَى﴾^(٤).

● قال تعالى: ﴿أَجَبَّنَهُ وَهَدَنَهُ إِلَى صِرَاطِ﴾^(٥).

● قال تعالى: ﴿بِيَدِهِ الْمُلْكُ﴾^(٦).

● قال تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ﴾^(٧).

● قال تعالى: ﴿وَيَتَّقِهِ﴾^(٨).



نشاط (٢)



اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في أصل المد والقصر:

● قال تعالى: ﴿وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا﴾^(٩).

● قال تعالى: ﴿وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقْنِدًا﴾^(١٠).

(١) سورة البقرة: الآية ٢٦.

(٢) سورة آل عمران: الآية ٤٥.

(٣) سورة التغابن: الآية ١.

(٤) سورة البقرة: الآية ٢.

(٥) سورة النحل: الآية ١٢١.

(٦) سورة الملك: الآية ١.

(٧) سورة النساء: الآية ٢.

(٨) سورة النور: الآية ٥٢.

(٩) سورة الكهف: الآية ٢٩.

(١٠) سورة الكهف: الآية ٤٥.





- قال تعالى: ﴿ وَقَدِمْنَا إِلَيْنَا مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ ﴾^(١).
- قال تعالى: ﴿ تِلْكَ أَيْنَتُ الْكِتَبُ الْمُبِينُ ﴾^(٢).
- قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾^(٣).
- قال تعالى: ﴿ الْحَاقَةُ ﴾^(٤).
- قال تعالى: ﴿ ءَالْعَنَ ﴾^(٥).
- قال تعالى: ﴿ طَسَمَ ﴾^(٦).
- قال تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءُ وَالظَّارِقُ ﴾^(٧).
- قال تعالى: ﴿ وَجَاهَىءَ يَوْمَيْنِ بِجَهَنَّمَ ﴾^(٨).
- قال تعالى: ﴿ فَوْأَنْفُسَكُمْ ﴾^(٩).
- قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ ﴾^(١٠).
- قال تعالى: ﴿ يَكَادُمُ ﴾^(١١).

(١) سورة الفرقان: الآية ٢٢.

(٢) سورة القصص: الآية ٢.

(٣) سورة فصلت: الآية ٨.

(٤) سورة الحاقة: الآية ١.

(٥) سورة يونس: الآية ٩١.

(٦) سورة الشعراء: الآية ١.

(٧) سورة الطارق: الآية ١.

(٨) سورة الفجر: الآية ٢٢.

(٩) سورة التحريم: الآية ٦.

(١٠) سورة القدر: الآية ١.

(١١) سورة البقرة: الآية ٣٢.

أصول القراء السبعة (٣)

أنشطة تطبيقية على (الهمزتين من الكلمة)

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



نشاط (١)



اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمزتين من الكلمة:

● قال تعالى: ﴿أَنذِرْهُم﴾^(١).

● قال تعالى: ﴿أَزْبَابُ﴾^(٢).

● قال تعالى: ﴿أَيْتُكُم﴾^(٣).

● قال تعالى: ﴿أَعَلَهُ﴾^(٤).

● قال تعالى: ﴿أَعْنِيلَ﴾^(٥).

● قال تعالى: ﴿أَلْقَى﴾^(٦).



(١) سورة البقرة: الآية ٦.

(٢) سورة يوسف: الآية ٣٩.

(٣) سورة الأنعام الآية ١٩.

(٤) سورة النمل: الآية ٦٠.

(٥) سورة ص: الآية ٨.

(٦) سورة القمر: الآية ٢٥.

أصول القراء السبعة (٤)

أنشطة تطبيقية على (الهمزتين من كلمتين)

٣٦



نشاط (١)



اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمزتين من كلمتين:

● قال تعالى: ﴿جَاءَ أُمَّنَا﴾^(١).

● قال تعالى: ﴿السَّمَاءِ إِن﴾^(٢).

● قال تعالى: ﴿أَوْلِيَاءُ أُولَئِكَ﴾^(٣).

● قال تعالى: ﴿شَهَدَآءَ إِذ﴾^(٤).

● قال تعالى: ﴿جَاءَ أُمَّةً﴾^(٥).

● قال تعالى: ﴿السَّمَاءَ أُو﴾^(٦).

● قال تعالى: ﴿نَشَاءُ أَصْبَنَتْهُم﴾^(٧).

● قال تعالى: ﴿يَشَاءُ إِلَى﴾^(٨).

(١) سورة المؤمنون: الآية ٢٧.

(٢) سورة الشعراء: الآية ١٨٧.

(٣) سورة الأحقاف: الآية ٣٢.

(٤) سورة البقرة: الآية ١٣٣.

(٥) سورة المؤمنون: الآية ٤٤.

(٦) سورة الأنفال: الآية ٣٢.

(٧) سورة الأعراف: الآية ١٠٠.

(٨) سورة يونس: الآية ٢٥.



أصول القراء السبعة (٥)

أنشطة تطبيقية على (الهمز المفرد - النقل - السكت)



نشاط (١)



اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمز المفرد:

- قال تعالى: ﴿فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسَأَ وَلَا رَهْقَأ﴾^(١).
- قال تعالى: ﴿وَأَخَافُ أَن يَأْكُلَهُ الْذِئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ عَنْفُلُونَ﴾^(٢).
- قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا يَإِذْنُ اللَّهِ كِتَابًا مُّوجَلًا﴾^(٣).
- قال تعالى: ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَا كِنْ يُؤَاخِذُكُم بِمَا عَدَّتُمُ الْأَيْمَنَ﴾^(٤).
- قال تعالى: ﴿وَبِرِّ مُعَطَّلَةٍ وَقَصْرٍ مَّشِيدٍ﴾^(٥).



نشاط (٢)



اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في أصل النقل والسكت:

- قال تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ﴾^(٦).
- قال تعالى: ﴿إِنَّ الْإِنْسَنَ لَكَفُورٌ﴾^(٧).
- قال تعالى: ﴿وَلَا نَنْقُضُ الْأَيْمَنَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا﴾^(٨).
- قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾^(٩).
- قال تعالى: ﴿كَانُوا مِنْ إِيمَانِنَا عَجَّبًا﴾^(١٠).
- قال تعالى: ﴿إِنَّهُ يُكْلِلُ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾^(١١).

(١) سورة الجن: الآية ١٣.

(٢) سورة يوسف: الآية ١٣.

(٣) سورة آل عمران: الآية ١٤٥.

(٤) سورة المائدة: الآية ٨٩.

(٥) سورة الحج: الآية ٤٥.

(٦) سورة الحج: الآية ٤٦.

(٧) سورة النحل: الآية ٦٦.

(٨) سورة الكهف: الآية ٩١.

(٩) سورة المؤمنون: الآية ١.

(١٠) سورة الشورى: الآية ٩.

(١١) سورة الشورى: الآية ١٢.



أصول القراء السبعة (٦)

أنشطة تطبيقية على (الراءات - اللامات - الوقف على مرسوم الخط)



نشاط (١)

اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في أصل الراءات:

- قال تعالى: ﴿لِينْدِرِ يَوْمَ التَّلَاقِ﴾^(١).
- قال تعالى: ﴿وَكُلُّهُمْ بَسْطَ ذِرَاعَيْهِ﴾^(٢).
- قال تعالى: ﴿كَذَّبُتَ قَبْلَهُمْ قَوْمٌ نُوحٌ فَكَذَّبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَأَزْدُجَرٌ ١٩ فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَانْتَصَرَ ٢٠﴾^(٣).
- قال تعالى: ﴿قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَيْرُهُمْ هَذَا فَسَأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِفُونَ ٢١﴾^(٤).
- قال تعالى: ﴿فِيهِنَّ خَيْرٌ حَسَانٌ ٢٠﴾^(٥).

نشاط (٢)

اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في أصل اللامات:

- قال تعالى: ﴿وَذَكِرْ أَسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى﴾^(٦).
- قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكُوَةَ﴾^(٧).
- قال تعالى: ﴿سَلَمٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾^(٨).
- قال تعالى: ﴿وَإِذَا أَطْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا﴾^(٩).
- قال تعالى: ﴿الْأَطْلَاقُ مَرَّتَانٌ﴾^(١٠).

(١) سورة غافر: الآية ١٥.

(٢) سورة الكهف: الآية ١٨.

(٣) سورة القمر: الآيات ١٠-٩.

(٤) سورة الأنبياء: الآية ٦٣.

(٥) سورة الرحمن: الآية ٧٠.

(٦) سورة الأعلى: الآية ١٥.

(٧) سورة البقرة: الآية ١١٠.

(٨) سورة القدر: الآية ٥.

(٩) سورة البقرة: الآية ٢٠.

(١٠) سورة البقرة: الآية ٢٢٩.





نشاط (٣)



اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في أصل الوقف على مرسوم الخط:

● قال تعالى: ﴿هَيَاهَاتَ هَيَاهَاتَ﴾^(١).

● قال تعالى: ﴿وَءَأَتَنَّكُمْ مِّنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَتَ﴾^(٢).

● قال تعالى: ﴿أَذَلَّكَ خَيْرٌ نَّلَّا أَمْ شَجَرَةُ الْزَّقْوَمِ﴾^(٣).

● قال تعالى: ﴿فَأَنْبَتَنَا إِيهٍ حَدَّابِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ﴾^(٤).



وزارة التعليم

Ministry of Education

٢٠٢٣

١٤٤٤

٥٣

(١) سورة المؤمنون: الآية ٢٦.

(٢) سورة إبراهيم: الآية ٣٤.

(٣) سورة الصافات: الآية ٦٢.

(٤) سورة النمل: الآية ٦٠.

أصول القراء السبعة (٨٧)

أنشطة تطبيقية على (الإظهار والإدغام) (٢١ و ٢٥)



نشاط (١)



اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في أصل الإظهار والإدغام:

- قال تعالى: ﴿مَاسَكَكُمْ فِي سَقَرَ﴾^(١).
- قال تعالى: ﴿وَاسْعَ عَلَيْهِ﴾^(٢).
- قال تعالى: ﴿فَمَنْ زُحْرِخَ عَنِ النَّارِ﴾^(٣).
- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَعْبُدُ وَأَرْبَكُ الَّذِي خَلَقْتُمْ﴾^(٤).
- قال تعالى: ﴿وَلَمْ يُوتَ سَعْةً مِّنِ الْمَالِ﴾^(٥).
- قال تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّلُكَ فِي زَوْجِهَا﴾^(٦).
- قال تعالى: ﴿وَكَمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرِيرٍ كَانَ طَالِمَةً﴾^(٧).
- قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَعْجَبْ فَعَجَبْ قَوْلُهُمْ﴾^(٨).
- قال تعالى: ﴿يَسِ ﴿١﴾ وَالْقُرْءَانُ الْحَكِيمُ﴾^(٩).
- قال تعالى: ﴿كُلَّمَا نَبِضَتْ جُلُودُهُمْ﴾^(١٠).

(١) سورة المدثر: الآية ٤٢.

(٢) سورة البقرة: الآية ١١٥.

(٣) سورة آل عمران: الآية ١٨٥.

(٤) سورة البقرة: الآية ٢١.

(٥) سورة البقرة: الآية ٢٤٧.

(٦) سورة المجادلة: الآية ١.

(٧) سورة الأنبياء: الآية ١١.

(٨) سورة الرعد: الآية ٥.

(٩) سورة يس: الآيات ١-٢.

(١٠) سورة النساء: الآية ٥٦.



أصول القراء السبعة (١٠٩٩)

أنشطة تطبيقية على (الفتح والإملة) (٢٥١)

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



نشاط (١)



اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في أصل الفتح والإملة:

- قال تعالى: ﴿وَالشَّمْسِ وَضَحَّنَهَا ﴿١﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا جَلَّنَهَا ﴿٢﴾ وَالْأَنْهَارِ إِذَا يَغْشَنَهَا ﴿٣﴾ وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَنَهَا ﴿٤﴾ وَالْأَرْضَ وَمَا طَحَنَهَا ﴿٥﴾ وَنَفَسٍ وَمَا سَوَّنَهَا ﴿٦﴾ فَأَهْمَمَهَا فُجُورُهَا وَنَقْوَنَهَا قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّنَهَا ﴿٧﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّنَهَا ﴿٨﴾ كَذَّبَتْ شَمُودٌ يَطْغَوْنَهَا ﴿٩﴾ إِذَا أَنْبَثَ أَشْقَنَهَا فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقِينَهَا ﴿١٠﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبِّهِمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّنَهَا ﴿١١﴾ وَلَا يَخَافُ عُقَبَهَا ﴿١٢﴾﴾. (١).
- قال تعالى: ﴿وَإِذَا سَقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ﴾. (٢).
- قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَصْطَقَيْتَهُ فِي الدُّنْيَا﴾. (٣).
- قال تعالى: ﴿شَمَّ أَنْظَرَ أَنَّ يُوقَكُونَ﴾. (٤).
- قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى﴾. (٥).
- قال تعالى: ﴿فَلَمَّا زَاغَ عَوْا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ﴾. (٦).
- قال تعالى: ﴿وَإِنْ يَكُادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِلُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سِعَوا الْدِكْر﴾. (٧).
- قال تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلْمِنَ﴾. (٨).

(١) سورة الشمس.

(٢) سورة البقرة: الآية ٦٠.

(٣) سورة البقرة الآية: ١٣٠.

(٤) سورة المائدة: الآية: ٧٥.

(٥) سورة المائد़ة: الآية: ٥١.

(٦) سورة الصاف: الآية: ٥.

(٧) سورة القلم: الآية: ٥١.

(٨) سورة المطففين: الآية: ١٨.





أصول القراء السبعة (١١)

أنشطة تطبيقية على (ياءات الإضافة - ياءات الزوائد)



نشاط (١)



اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في أصل ياءات الإضافة:

- قال تعالى: ﴿إِنِّي أَعْلَم﴾ (١).
● قال تعالى: ﴿فَتَقَبَّلَ مِنِّي إِنَّكَ﴾ (٢).
● قال تعالى: ﴿وَإِنِّي أُعِيدُهَا﴾ (٣).
● قال تعالى: ﴿عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾ (٤).
● قال تعالى: ﴿لِنَفْسِي أَذَهَب﴾ (٥).
● قال تعالى: ﴿إِنَّ قَوْمِي أَنْخَذُوا﴾ (٦).
● قال تعالى: ﴿مِنْ بَعْدِي أَسْمُهُ﴾ (٧).
● قال تعالى: ﴿وَمَمَّا فِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (٨).

(١) سورة البقرة: الآية ٣٠.

(٢) سورة آل عمران: الآية ٣٥.

(٣) سورة آل عمران: الآية ٣٦.

(٤) سورة البقرة: الآية ١٢٤.

(٥) سورة طه: الآيات ٤٢-٤١.

(٦) سورة الفرقان: الآية ٣٠.

(٧) سورة الصاف: الآية ٦.

(٨) سورة الأنعام: الآية ١٦٢.





نشاط (٢)



اقرأ الآيات الكريمة للقراء السبعة مطبقاً ما تعلمته في أصل ياءات الزوائد:

- قال تعالى: ﴿وَاللَّيلُ إِذَا يَسِرَ ۖ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسْمٌ لِّذِي حِجْرٍ﴾^(١).

- قال تعالى: ﴿إِنَّ تَرَنِ أَنَا﴾^(٢).

- قال تعالى: ﴿أَتَبِعُونَ أَهْدِي كُمْ﴾^(٣).

- قال تعالى: ﴿فَهُوَ الْمُهَدِّدُ وَمَن﴾^(٤).

- قال تعالى: ﴿وَمَنِ اتَّبَعَنِ﴾^(٥).

- قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلُّم﴾^(٦).

(١) سورة الفجر: الآياتان ٤-٥.

(٢) سورة الكهف: الآية ٣٩.

(٣) سورة غافر: الآية ٢٨.

(٤) سورة الإسراء: الآية ٩٧.

(٥) سورة آل عمران: الآية ٢٠.

(٦) سورة هود: الآية ١٠٥.



مقدمة في جمع القراءات



أهداف الوحدة



أتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:

- ألّخّص المقدّمات في جمع القراءات.
- أتقن أصول القراء السبعة.
- أجمع للقراء السبعة بطريقة الشاميين.
- أجمع للقراء السبعة بطريقة ابن الجزري.
- أعرف توجيه الكلمات الفرشية.

م الموضوعات الوحدة



- الدرس الثاني والخمسون: أنشطة تطبيقية على مقدمة في جمع القراءات.
- الدرس الثالث والخمسون: أنشطة تطبيقية على الجمع للقراء السبعة (١)
- الدرس الرابع والخمسون: أنشطة تطبيقية على الجمع للقراء السبعة (٢)
- الدرس الخامس والخمسون: أنشطة تطبيقية على الجمع للقراء السبعة (٣)
- الدرس السادس والخمسون: أنشطة تطبيقية على الجمع للقراء السبعة (٤)



أنشطة تطبيقية على مقدمة في جمع القراءات



رسم في الصفحة المقابلة خريطة ذهنية تحتوي على:

أسباب جمع القراءات

المراد بجمع القراءات

شروط جمع القراءات

المراد بإفراد القراءات

آداب جمع القراءات

المراد بتركيب القراءات

طرق جمع القراءات

حكم جمع القراءات

حكم تركيب القراءات

فوائد جمع القراءات



خريطة مقدمة جمع القراءات



وزارة التعليم

Ministry of Education

٢٠٢٣ - ١٤٣

أنشطة تطبيقية

على الجمع للقراء السبعة (١)

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

ماذا سنتعلم

- الجمع للقراء السبعة بطريقة الشاميين.

قال تعالى: ﴿كَذَّبُتْ قَبْلَهُمْ قَوْمٌ نُوحٌ فَكَذَّبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَأَزْدِحْرٌ ١ فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَانْتَصِرْ ٢ فَفَنَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ إِلَيْهِ مُنْهَرٌ ٣ وَفَجَرْنَا الْأَرْضَ عَيْنُوا فَالثَّقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قَدْرَ ٤ وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ الْوَجْهِ وَدُسْرٌ ٥ تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا جَرَاءً لِمَنْ كَانَ كُفَّارٌ ٦﴾.

الكلمات الفريشية

وصف القراءة / القراء	وصف القراءة / القراء	الكلمة القرآنية
تحفييف التاء	تشديد التاء	﴿فَفَنَحْنَا﴾
الباقيون	ابن عامر	
ضم العين	كسر العين	
الباقيون	ابن كثير - ابن ذكوان - شعبية - حمزة - الكسائي	﴿عَيْنُوا﴾

﴿كَذَّبُتْ قَبْلَهُمْ قَوْمٌ نُوحٌ فَكَذَّبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَأَزْدِحْرٌ ١﴾

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة إلا ابن كثير	بالاتفاق	قالون	١
ابن كثير	قرأ بصلة الميم	قالون	٢
لم يوافقه أحد	ترك الغنة	خلف	٣

﴿فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَانْتَصِرْ ٢﴾

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
ابن كثير وأبو عمرو بخلف عن الدوري	قرأ بقصر المد المنفصل	قالون	١
دوري أبي عمرو وابن عامر وعاصم والكسائي	قرأ بتوسط المد المنفصل	قالون	٢
حمزة	قرأ بإشباع المد المنفصل	ورش	٣

﴿فَنَّحَنَا أَبُوَبِ السَّمَاءِ بِمَاءِ مُنْهَرٍ﴾

﴿١١﴾

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
ابن كثير وأبو عمرو بخلف عن الدوري	قرأ بقصر المد المنفصل وتتوسط المد المتصل	قالون	١
دوري أبي عمرو وابن ذكوان وعاصم والكسائي	قرأ بتتوسط المد المنفصل والمد المتصل	قالون	٢
حمزة	قرأ بإشباع المد المنفصل والمد المتصل	ورش	٣
لم يوافقه أحد	قرأ بتتوسط المد المنفصل والمد المتصل وتشديد التاء في ﴿فَنَّحَنَا﴾	ابن عامر	٤

﴿وَفَجَرَنَا الْأَرْضَ عَيْنَاً فَالْتَّقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِّرَ﴾

﴿١٢﴾

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
أبو عمرو	قرأ بالتتوسط في المد المتصل والقصر في المد المنفصل	قالون	١
دوري أبي عمرو وهشام وحفص	قرأ بالتتوسط في المد المتصل والمد المنفصل	قالون	٢
لم يوافقه أحد	قرأ بالنقل في ﴿الْأَرْض﴾ وبالإشباع في المد المتصل والمنفصل	ورش	٣
لم يوافقه أحد	قرأ بالتتوسط في المد المتصل والقصر في المد المنفصل وبكسر العين في ﴿عَيْنَا﴾	ابن كثير	٤
شعبة والكسائي	قرأ بالتتوسط في المد المتصل والمد المنفصل وبكسر العين في ﴿عَيْنَا﴾	ابن ذكوان	٥
لم يوافقه أحد	قرأ بالإشباع في المد المتصل والمد المنفصل وبكسر العين في ﴿عَيْنَا﴾	حمزة	٦

﴿ وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ الْوَجْهِ وَدُسُرٍ ﴾ ١٣

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة إلا ابن كثير وخلف	بالاتفاق	قالون	١
لم يوافقه أحد	قرأ بصلة هاء الكنایة في ﴿ وَحَمَلْنَاهُ ﴾	ابن كثير	٢
لم يوافقه أحد	قرأ بترك الفنة في ﴿ الْوَجْهِ وَدُسُرٍ ﴾	خلف	٣

﴿ تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَاءً لِمَنْ كَانَ كُفِّرَ ﴾ ١٤

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة إلا ورشاً وحمزة	قرأ بتوسط المد المتصل	قالون	١
حمزة	قرأ بإشباع المد المتصل	ورش	٢

توجيه قراءة ﴿ فَفَنَحَنَا ﴾ :

تقرأ بالتحفيف والتشديد.

فوجه التخفيف: أن الفتح إنما كان في وقت واحد.

ووجه التشديد: أن التفتح من السماء كان كالتجغير من الأرض شيئاً بعد شيء، ودام وكثير.

التقويم

س ١ : اذكر أصول الإمام علي الكسائي المذكورة في المقطع.

س ٢ : وضح مذاهب القراء في قوله تعالى ﴿ عَيْنَنَا ﴾ .

س ٣ : ما توجيه قراءة ﴿ فَفَنَحَنَا ﴾ ؟



أنشطة تطبيقية

على الجمع للقراء السبعة (٢)

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

ماذا سنتعلم

- الجمع للقراء السبعة بطريقة الشاميين.

قال تعالى: ﴿إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ﴾ ^{١٢} إِنَّهُ، هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ ^{١٣} وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ^{١٤} ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ^{١٥} فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ ^{١٦} هَلْ أَنْكَ حَدِيثُ الْجَنُودِ ^{١٧} قِرْعَوْنَ وَنَمُودَ ^{١٨} بِلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ^{١٩} وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ شَمِيطٌ ^{٢٠} بَلْ هُوَ فَرَأَ إِنْجِيدٌ ^{٢١} فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ ^{٢٢}﴾

﴿إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ﴾ ^{١٢}

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة	بالاتفاق	قالون	١

﴿إِنَّهُ، هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ﴾ ^{١٣}

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة إلا السوسي	بالاتفاق	قالون	١
لم يوافقه أحد	قرأ بالإدغام في ﴿إِنَّهُ، هُوَ﴾	السوسي	٢

﴿وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ﴾ ^{١٤}

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
أبو عمرو والكسائي	قرأ بإسكان الهاء في ﴿وَهُوَ﴾	قالون	١
باقي القراء	قرأ بضم الهاء في ﴿وَهُوَ﴾	ورش	٢

﴿ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ﴾ ^{١٥}

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة	بالاتفاق	قالون	١

﴿فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ﴾ **١٦**

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة	بالاتفاق	قالون	١

﴿هَلْ أَنْتَكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ﴾ **١٧**

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة إلا ورشا وحمزة والكسائي	بالاتفاق	قالون	١
لم يوافقه أحد	قرأ بالنقل في ﴿هَلْ أَنْتَكَ﴾ وله الفتح والتكليل في ﴿أَنْتَكَ﴾	ورش	٢
الكسائي	قرأ بالإملالة في ﴿أَنْتَكَ﴾	حمزة	٣
لم يوافقه أحد	قرأ بالسكت في ﴿هَلْ أَنْتَكَ﴾ بالإملالة في ﴿أَنْتَكَ﴾	خلف	٤

﴿فِرْعَوْنَ وَنَمُود﴾ **١٨**

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة	بالاتفاق	قالون	١

﴿بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ﴾ **١٩**

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة	بالاتفاق	قالون	١

﴿وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ شَمِيطٌ﴾ **٢٠**

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة إلا ورشا وابن كثير وحمزة	قرأ بتوسيط المد المتصل وبسكون ميم الجمع	قالون	١

الراوي / القارئ	م	كيفية القراءة	المواافقون
قالون	٢	قرأ بتتوسط المد المتصل وبصلة ميم الجمع	ابن كثير
ورش	٣	قرأ بإشباع المد المتصل	خلاد
خلف	٤	قرأ بإشباع المد المتصل وبترك الغنة في ﴿من ورآه﴾	لم يوافقه أحد

﴿بَلْ هُوَ فِرَّانٌ مَجِيدٌ﴾ (٢١)

الراوي / القارئ	م	كيفية القراءة	المواافقون
قالون	١	بالاتفاق	القراء السبعة إلا ابن كثير
ابن كثير	٢	قرأ بالنقل في ﴿فِرَّانٌ﴾	لم يوافقه أحد

﴿فِي لَوْحٍ مَخْفُوظٍ﴾ (٢٢)

الراوي / القارئ	م	كيفية القراءة	المواافقون
قالون	١	بالاتفاق	باقي القراء وإن كان نافعاً يقرأ برفع الكلمة ﴿مَخْفُوظٍ﴾؛ لأن الجمع هنا بالوقف

توجيه قراءة ﴿الْعَرْشُ الْمَجِيدُ﴾ :

تقرأ بكسر الدال وضمها ﴿الْمَجِيدُ﴾.

فتوجيه من قرأ بالخفض: أنه جعله وصفاً للعرش ومعنى «المجيد»: الرفيع. ودليله قوله تعالى: ﴿رَفِيعٌ الْدَّرَجَاتِ ذُو الْعَرْشِ﴾.

وتوجيه من قرأ بالرفع: أنه جعله وصفاً للله عز وجل مردوداً على قوله: ﴿وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ﴾ (١٤) ذُو الْعَرْشِ ﴿الْمَجِيدُ﴾، فأخره ليوافق رؤوس الآي. ودليله قوله: ﴿إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ﴾.



التقويم

س١ : من قرأ بالإدغام في قوله تعالى ﴿إِنَّهُ هُوَ﴾؟ وما قاعدته في ذلك؟

س٢ : وضْح مذاهب القراء في قوله تعالى ﴿قُرْءَانٌ﴾.

س٣ : ما توجيه قراءة ﴿الْعَرْشِ الْمَجِيدُ﴾؟



أنشطة تطبيقية

على الجمع للقراء السبعة (٣)



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

ماذا سنتعلم

- الجمع للقراء السبعة بطريقة الشاميين.

قال تعالى: ﴿إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ فَكِهُونَ﴾ ٥٥ هُمْ وَأَزْوَجُهُمْ فِي ظِلَلٍ عَلَى الْأَرَائِكِ مُشَكِّعُونَ
﴿لَهُمْ فِيهَا فَكِهَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدَعُونَ﴾ ٥٧ سَلَمٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحْمَةٍ
﴿لَهُمْ فِيهَا فَكِهَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدَعُونَ﴾ ٥٨ سَلَمٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحْمَةٍ

﴿إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ فَكِهُونَ﴾ ٥٥

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
ورش وابن كثير وأبو عمرو	قرأ بسكون الغين في ﴿شُغْل﴾	قالون	١
عاصم وحمزة والكسائي	قرأ بضم الغين في ﴿شُغْل﴾	ابن عامر	٢

﴿هُمْ وَأَزْوَجُهُمْ فِي ظِلَلٍ عَلَى الْأَرَائِكِ مُشَكِّعُونَ﴾ ٥٦

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة إلا ورشاً وابن كثير وحمزة والكسائي	قرأ بتوسط المد المتصل	قالون	١
ابن كثير	قرأ بتوسط المد المتصل وبصلة ميم الجمع	قالون	٢
لم يوافقه أحد	قرأ بإشباع المد المتصل وبالنقل في ﴿الْأَرَائِكِ﴾	ورش	٣
لم يوافقه أحد	قرأ بإشباع المد المتصل وبالسكت في ﴿الْأَرَائِكِ﴾ وضم الظاء وحذف الألف في ﴿ظِلَلٍ﴾	حمزة	٤
لم يوافقه أحد	قرأ بإشباع المد المتصل، وترك السكت في ﴿الْأَرَائِكِ﴾ وضم الظاء وحذف الألف في ﴿ظِلَلٍ﴾	خلاد	٥

لم يوافقه أحد	قرأ بتوسط المد المتصل وضم الظاء وحذف الألف في ﴿٤٦﴾	الكسائي	٦
---------------	---	---------	---

﴿لَهُمْ فِيهَا فَكِهَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدْعُونَ﴾ ٥٧

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة إلا ابن كثير وخلف	بالاتفاق	قالون	١
ابن كثير	قرأ بصلة الميم	قالون	٢
لم يوافقه أحد	قرأ بترك الغنة في ﴿٤٦﴾	خلف	٣

﴿سَلَّمٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحْمَةٍ﴾ ٥٨

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة	بالاتفاق	قالون	١

توجيه قراءة ﴿في ظلٍ﴾ :

تقرأ بضم الظاء وفتح اللام وبكسر الظاء وألف بين اللامين.

فتوجيهه من بضم الظاء وفتح اللام أنه جعله جمع (ظلّة). ودليله قوله تعالى: ﴿فِي ظُلْلٍ مِنْ أَغْمَامٍ﴾

وتوجيهه من يقرأ وبكسر الظاء وألف بين اللامين أنه جعله جمع ظل (وهو ما ستر من الشمس في أول النهار إلى وقت الزوال).

التقويم

س١ :

وضّح مذاهب القراء في قوله تعالى ﴿شُغْلٍ﴾ .

س٢ :

اذكر أصول ورش المذكورة في المقطع.

س٣ :

ما توجيه قراءة ﴿في ظلٍ﴾ ؟



أنشطة تطبيقية

على الجمع للقراء السبعة (٤)



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

ماذا سنتعلم

- الجمع بالوقف للقراء السبعة على طريقة الشاميين.

﴿وَلَا أَضَالَّنَ ﴾ ٧ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ الْمَ ١ ﴾﴾

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة إلا حمزة	يقرأ بقطع الجميع ﴿وَلَا أَضَالَّنَ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - الْمَ ١﴾	قالون	١
القراء السبعة إلا حمزة	يعطف بوصل الثاني بالثالث ﴿وَلَا أَضَالَّنَ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْمَ ١﴾	قالون	٢
القراء السبعة إلا حمزة	يعطف بوصل الجميع ﴿وَلَا أَضَالَّنَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْمَ ١﴾	قالون	٣
أبوعمر وابن عامر	يقرأ بالسكت من غير بسمة ﴿وَلَا أَضَالَّنَ الْمَ ١﴾	ورش	٤
أبوعمر وابن عامر وحمزة	يقرأ بالوصل من غير بسمة ﴿وَلَا أَضَالَّنَ الْمَ ١﴾	ورش	٥

﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لِرَبِّ فِي هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ ٢﴾

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة إلا ابن كثير والسوسي	يقرأ الآية على ظاهرها	قالون	١
لا أحد	يقرأ بصلة هاء الكناية في لفظ ﴿فِيهِ﴾ هكذا: (فيه) abin khtir	ابن كثير	٢

السوسي	٣	يقرأ بإدغام الهاء في الهاء هكذا: ﴿فِيهِ هُدَى﴾	لا أحد
--------	---	---	--------

﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْعَيْبِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمَا رَزَقْنَاهُمْ يُفْعِلُونَ﴾ **٢**

الراوي / القارئ	م	كيفية القراءة	الموافقون
قالون	١	يقرأ بسكون الميم في ﴿رَزَقْنَاهُمْ﴾	القراء السبعة إلا ورشا وابن كثير والسوسي
قالون	٢	يعطف بصلة الميم في ﴿رَزَقْنَاهُمْ﴾	ابن كثير
ورش	٣	يقرأ بالإبدال في ﴿يُؤْمِنُونَ﴾ مع تغليظ لام ﴿الصَّلَاةَ﴾	لا أحد
السوسي	٤	يعطف بترك التغليظ في لام ﴿الصَّلَاةَ﴾	لا أحد

﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُوَ يُوقِنُونَ﴾ **١**

الراوي / القارئ	م	كيفية القراءة	الموافقون
قالون	١	يقرأ بقصر المد المنفصل مع سكون الميم في ﴿هُمْ﴾	دوري أبي عمرو بخلف عنه
قالون	٢	يعطف بصلة الميم في ﴿هُمْ﴾	ابن كثير
قالون	٣	يعطف بتوسط المد المنفصل مع سكون الميم	دوري أبي عمرو وابن عامر وعاصم والكسائي
قالون	٤	يعطف بصلة الميم على التوسط	لا أحد
حمزة	٥	يقرأ بإشباع المد المنفصل مع السكت على ﴿وَبِالْآخِرَةِ﴾	لا أحد
خلاد	٦	يعطف بترك السكت في ﴿وَبِالْآخِرَةِ﴾	لا أحد



الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
لا أحد	يقرأ بالإبدال في ﴿يُؤْمِنُونَ﴾ مع إشباع المنفصل والنقل وترقيق الراء مع قصر البدل في ﴿وَبِالآخِرَة﴾	ورش	٧
لا أحد	يعطّف بتوسطه ثم إشباع البدل مع النقل والترقيق في ﴿وَبِالآخِرَة﴾	ورش	٨
لا أحد	يعطّف بقصر المد المنفصل	السوسي	٩

﴿أُولَئِكَ عَلَى هُدَىٰ مِن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

الموافقون	كيفية القراءة	الراوي / القارئ	م
القراء السبعة إلا ورشا وابن كثير وحمزة	يقرأ بتوسط المد المتصل مع سكون الميم في ﴿رَبِّهِمْ﴾	قالون	١
ابن كثير	يعطّف بصلة الميم في ﴿رَبِّهِمْ﴾	قالون	٢
حمزة	يقرأ بإشباع المد المتصل مع سكون الميم في ﴿رَبِّهِمْ﴾	ورش	٣

