



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

النحو والصرف (١)

(مقدمات الإعراب)



المستوى الثالث
المسار الأدبي ومدارس تحفيظ القرآن الكريم
النظام الفصلي للتعليم الثانوي
كتاب الطالب

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

يوزع مجاناً ولا يباع

ح وزارة التعليم ، ١٤٣٦ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

النحو والصرف ١ : المستوى الثالث النظام الفصلي للتعليم
الثانوي المسار الأدبي وتحفيظ القرآن الكريم (كتاب الطالب) . /

وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٣٦ هـ

١٢٨ ص ؛ ٢٥,٥ x ٢١ سم

ردمك : ٧-١٩٢-٠١٧-٦٠٣-٩٧٨

١- اللغة العربية - النحو - كتب دراسية ٢- اللغة العربية- الصرف - كتب

دراسية ٣- التعليم الثانوي - السعودية أ. العنوان

١٤٣٦ / ٨٤٠٩

ديوي ٤١٥،٢١٧

رقم الإيداع : ١٤٣٦ / ٨٤٠٩

ردمك : ٧-١٩٢-٠١٧-٦٠٣-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نضافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

قسم اللغة العربية
arabic.cur@moe.gov.sa



وزارة التعليم
www.moe.gov.sa



مشروع النظام الفصلي
www.moe.gov.sa/ar/alfasly



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم . المملكة العربية السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم



المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد
فهذا كتاب النحو والصرف (١) المقدم للمسار الأدبي ، وهو يمثل (مقدمات الإعراب) التي يحتاج
الطالب أن يتقنها قبل أن يبدأ التعرف على الوظائف النحوية ، وهذه المقدمات سبق أن مرّت بالطالب في
السنوات الدراسية السابقة ، فقد قدّم كثير منها في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة تحت اسم (الصنف
اللغوي) والهدف من إفرادها في كتاب مستقل هو إعادة رسم الخريطة الذهنية لمكونات النحو العربي؛
فنحن نلاحظ أن جزءاً من صعوبة النحو وتهيب الإعراب راجع إلى عدم وضوح العلاقة بين بعض
المصطلحات النحويّة كالمبني والمعرّب ، وجمع المذكر السالم والمثنى ... وبين الوظيفة النحويّة التي تحدد
الحالة الإعرابية للكلمة.

وفي هذا الكتاب أربع وحدات نحوية هي على النحو التالي:
الوحدة الأولى: أقسام الكلمة. وهي تمثل الخطوة الأولى في الإعراب؛ لأن معرفة نوع الكلمة هي المنطلق
لتحديد نوع الجملة (اسمية / فعلية) وبالتالي تحديد أركان الجملة ومتمماتها.
الوحدة الثانية: التعريف والتنكير والبناء. والتفريق بين المعرفة والنكرة مما يحتاجه الطالب في بعض
أبواب النحو كالابتداء ، والنعت وغيرهما. وأما معرفة المبنيات فيحتاجها الطالب في كل أبواب النحو؛
ليعرف ما يتأثر بالموقع الإعرابي وما لا يتأثر من الكلمات.

الوحدة الثالثة: علامات إعراب الأسماء.

الوحدة الرابعة: علامات إعراب الأفعال

وهي أكثر ما يحتاجه الطالب في الإعراب ؛ فالالتزام بعلامة الإعراب الصحيحة للكلمة كتابةً وتحدثاً
هي الثمرة النهائية لدراسة النحو ، والنتيجة المرجوة من وراء تعلمه.
نسأل الله أن يكون هذا الجهد موفقاً وأن ينفع به أبناءنا ، والله ولي التوفيق.

المؤلفون

دليل الأشكال والرموز المستخدمة في الكتاب

وصف محدد لأبرز المهارات التي يتوقع أن يتقنها الطالب بعد دراسته الوحدة.

أهداف الوحدة

تحديد للدروس التي تتضمنها الوحدة.

موضوعات الوحدة

ما يكلف به طالب أو مجموعة من الطلاب من مهام تحدد لهم أو يختارونها بأنفسهم تكون مرتبطة بالموضوعات الدراسية وتستمر لمدة زمنية وفقاً لخطوات متتالية ومحددة.

مشروع الوحدة

مهارات وقيم واتجاهات مرتبطة بالحياة اليومية للطالب، يتعلمها بصورة مقصودة عن طريق الأنشطة والتطبيقات.

مهارات حياتية

معلومات إضافية تهدف إلى توفير فرص الاستزادة من المعلومات المتعلقة بالدرس دون مطالبة المتعلم بها في التقويم.

إثراء



نشاطات تأتي في بداية الوحدة تهدف إلى تأكيد المعلومات والمهارات
القبليّة اللازمة للتعلم الجديد.

النشاطات
التمهيدية



أسئلة مع إجاباتها تهدف إلى مساعدة الطالب على فهم المادة العلمية
وكيفية تطبيقها.



تدريب محلول

نشاطات صفية أو منزلية في كل درس، تهدف إلى تحصيل معلومات، وبناء
مهارات، وتكوين اتجاهات.

نشاطات
التعلم



يؤدي الطالب وأحد زملائه النشاط ثنائياً.



يؤدي الطالب نشاطاً فردياً.



يؤدي الطالب النشاط شفهاً.



يؤدي الطلاب النشاط جماعياً.



تجميع منظم وهاذف لأعمال الطالب يبين فيه جهوده في عملية التعلم ومبادراته فيما يتعلق
بالمادة الدراسية.



يؤدي الطالب النشاط منزلياً في كراسته أو كتابه أو حسبما يطلبه المعلم.



الفهرس

الوحدة الثانية

التعريف والتنكير والبناء

٤٤

الدرس الأول :
المعرفة والنكرة

٤٨

الدرس الثاني :
المبني من الأسماء

٥٥

الدرس الثالث :
المبني من الأفعال

الوحدة الأولى

أقسام الكلمة

١٢

الدرس الأول :
أقسام الكلمة (الاسم)

٢٣

الدرس الثاني :
أقسام الكلمة (الفعل)

٣٠

الدرس الثالث :
أقسام الكلمة (الحرف)

٣٥

الدرس الرابع :
أقسام الكلمة
(اسم الفعل)

الوحدة الرابعة

علامات إعراب الفعل المضارع

٩٢

الدرس الأول :

علامات إعراب الفعل
المضارع صحيح الآخر

٩٧

الدرس الثاني :

علامات إعراب الفعل
المضارع معتل الآخر

١٠٢

الدرس الثالث :

علامات إعراب الأفعال
الخمسية

الوحدة الثالثة

علامات إعراب الأسماء

٦٨

الدرس الأول :

علامات إعراب الأسماء
من حيث العدد

٧٦

الدرس الثاني :

علامات إعراب
الأسماء الخمسة

٨٠

الدرس الثالث :

علامات إعراب الممنوع
من الصرف

يقرر على الطلاب في مدارس تحفيظ القرآن الكريم جميع الوحدات،
ويتناول المعلم من النشاطات ما يتناسب مع الخطة الدراسية، مع مراعاة عدم
إغفال أي من المهارات.

أقسام الكلمة

أهداف الوحدة

يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة :

- تتعرف علامات الاسم.
- تفرق بين الاسم وغيره من أقسام الكلمة.
- تتعرف علامات الفعل.
- تفرق بين الفعل وغيره من أقسام الكلمة.
- تفرق بين الحرف وغيره من أقسام الكلمة.
- تتعرف اسم الفعل ، وتفرق بينه وبين أقسام الكلمة الأخرى.
- تصنف كلمات النصوص إلى اسم وفعل وحرف واسم فعل

موضوعات الوحدة

الاسم

الفعل

الحرف

اسم الفعل

مدة التدريس

أربعة أسابيع



معرفة أقسام الكلمة، والتمييز بين تلك الأقسام أول خطوة في طريق الإعراب ؛ فأول خطوات الإعراب هي معرفة نوع الجملة اسمية أو فعلية ، ولكل نوع مكوناته، وبالتالي فلا غنى للمتعلم عن إتقان هذه التقسيمات، والتمكن من تطبيقها بكفاءة ؛ ليتمكن من ولوج باب الإعراب.. وفي هذه الوحدة تدريبات تقودك إلى هذه المعرفة وتعينك على التطبيق.



يختلف مفهوم الكلمة بين الإملاء والنحو، ففي الإملاء كل ما اتصل من الكلام ببعضه كتابةً فهو كلمة واحدة، أما في النحو فقد يكون المتصل كلمة واحدة أو اثنتين أو أكثر.



النشاطات
التمهيدية



١. أكمل تحليل كلمات الآية التالية نحوياً:

قال تعالى : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا
وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ
فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾ (١)

كلماتها	الآية
واو العطف	وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا
اعتصم	
واو الجماعة	
حرف الجر (الباء)	
حبل	
الله	
جميعا	
واو العطف	
لا الناهية	
تفرق	
واو الجماعة	

كلماتها	الآية
	وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ
على	
	فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا

٢. حلل كلمات البيت التالي نحويًا، ثم تحقق من صحة

إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:



قال الحطيئة في مدح آل شماس:

يسوسون أحلامًا بعيدًا أناتها

وإن غضبوا جاء الحفيظة والجد



تدريب مطول



مهارات حياتية

✿ ما من جريمة إلا والغضب يقف منتصرًا خلفها ، ولو ملك الإنسان نفسه في حالة الغضب ، وألزمها رشدها لتفادى كثيرًا من إشكالات الحياة ومنغصاتها .

كلماته	البيت الشعري
	يسوسون أحلامًا بعيدًا أناتها
	وإن غضبوا جاء الحفيظة والجد



٣. ضع خطأ تحت الوحدات التي تتكون من أكثر من كلمة في النصوص التالية:

أ- قال رسول الله ﷺ: «ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب».^(١)

ب- قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه: (علموا أولادكم الرماية والسباحة وركوب الخيل).

ت- قال أبو الطيب المتنبي:

تجري الرياح بما لا تشتهي السفن

ما كل ما يتمنى المرء يدركه

ث- قال زهير بن أبي سلمى:

يومًا على آلةٍ حذاءٍ محمول

كل ابن أنثى وإن طالت سلامته

ج- قال أحمد شوقي:

إن الحياة دقائق وثواني

دقات قلب المرء قائمة له



١. أكمل تحليل كلمات البيت التالي نحويًا ، و صنفها في الجدول التالي :

قال كعب بن زهير :

والعفو عند رسول الله مأمول

نبئت أن رسول الله أوعدني

اسم	فعل	حرف
الضمير (التاء) في (نبئت)		
		نون الوقاية في (أوعدني)
الضمير (الياء) في (أوعدني)		
عند		

٢. الجدول التالي يمثل علامات الأسماء، استخدم كل اسم من الأسماء التي صنفتها في الجدول السابق



مع هذه العلامات ما أمكن مستعينا بالنموذج :

العلامة	ت	رسول	الله	العفو	عند	مأمول
الجر	-	إلى رسول				
التنوين	-	رسول				
النداء	-	يا رسول				
أل	-	الرسول				
الإسناد إليه	ذهبت	هذا رسول				



٣. حدد الأسماء في البيتين التاليين ، واذكر العلامة الموجودة في كل منها مستعينا بالنموذج:

قال أبو الطيب المتنبّي:

فؤادي في غشاء من نبال
تكسرت النّصال على النّصال

رمانى الدهر بالأرزاء حتى
فصرت إذا أصابتني سهام

الاسم	علامته
غشاء	الجر والتنوين
إذا	لا يوجد



إثراء

☀️ قد تلتبس المصادر بالأفعال على بعض المتعلمين، وهي من الأسماء، وليست أفعالا رغم أنها تدل على حدث (عمل) ولكنه ليس مقرونا بزمن كالفعل.

٤. حدد الأسماء من الكلمات التالية مستعينا



بعلامات الاسم :

(سفر، كثير، يأمل، كل، مساعدة، هي، فوق،

بلى، جنوب، رياضة، اهتمام)

الكلمة	اسم	ليست اسماً
سفر		
كثير		
يأمل		
كل		

الكلمة	اسم	ليست اسمًا
مساعدة		
هي		
فوق		
بلى		
جنوب		
رياضة		
اهتمام		



هـ. في كل قائمة من قوائم الأسماء التالية فعل واحد ، حدّده :

أ- عالم ، عليم ، يعلم ، علّم ، معلوم ، تعليم ، علّام .

ب- شهادة ، شهود ، شهد ، شاهد ، مشهود .

ت- اسمع ، سماع ، مسموع ، سميع ، استماع ، تسميع .

ث- فرَح ، مُفرح ، يفرحون ، فرحة ، فرحون .

ج- طائر ، طيران ، طير ، طيّار ، يطير ، طائرة .



٦. أكمل الجدول التالي عموديا بأسماء من نوع الكلمات الموجودة فيه :

هذا	كيف	استماع	إذا	أمس	فوق	التي	هو	تاء الفاعل



٧- حدد الشطر الذي كل كلماته أسماء من الأبيات التالية:

قالت الخنساء - رضي الله عنها - ترثي أخاها صخرا:

تبكي خناس على صخر وحق لها
وإن صخرا لوالينا وسيدنا
حمال ألوية هباط أودية
وإن صخرا لتأتم الهداة به

إذ رابها الدهر إن الدهر ضرار^(١)
وإن صخرا إذا نشتولنحار
شهاد أندية للجيش جرّار
كأنه علم في رأسه نار



٨- بالاستفادة من الإثراء المرفق اكتب أمام كل كلمة مما يأتي نوعها (اسم / فعل) :



☀ لكل فعل مصدر ، وليسهل عليك
معرفة المصدر؛ اعلم أنه اسم للعمل
الذي يدل عليه الفعل.

الكلمة	نوعها	الكلمة	نوعها
يستدعي		استدعاء	
انتباه		انتبه	
اهتمام		يهتم	
استعداد		يستعد	
اقتدى		اقتداء	



٩- بالاستفادة من الإثراء المرفق اكتب أمام كل كلمة مما يأتي نوعها (اسم / حرف) :



☀ قد تلتبس بعض الأسماء
بالحروف، ومما يساعد في التعرف
عليها أن تفسرها باسم، فإن صح ذلك
فهي اسم ، مثل : جاء من أكرمه . من
= خالد .

الكلمة	نوعها	الكلمة	نوعها
هم		هذا	
ذلك		نعم	
عند		كلّا	
مَنْ		الذي	
بلى		هل	

(١) الإسلام نهى عن سبّ الدهر، والخنساء - رضي الله عنها - قالت هذه القصيدة في الجاهلية قبل إسلامها.

١٠- التاء التي تحتها خط في المثالين الأول والثاني اسم ، وفي المثال الثالث حرف ، حاول أن تجد تفسيراً



مقنعاً لذلك:

١. حضرتُ المحاضرة.
٢. هل حضرتِ المحاضرة؟
٣. حضرتُ فاطمة المحاضرة.

.....

.....

.....

.....



١١- مثل بثلاث جمل لكل نوع من أنواع التاء السابقة:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ١-
- ٢-
- ٣-
- ١-
- ٢-
- ٣-



١٢- (ما) التي في المثال الأول حرف ، والتي في المثال الثاني اسم . حاول أن تجد تفسيراً مقنعاً لذلك:

١. ما حضرت الدرس السابق.
٢. لا تصدق كل ما تسمع.

.....

.....

.....

.....



١٣- مثل بثلاث جمل لكل نوع من أنواع (ما) السابقة:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ١-
- ٢-
- ٣-



١٤- أعط دليلا على أن كل كلمة مما تحته خط في الأمثلة التالية اسم وليست فعلا :

- أ- قال تعالى : ﴿ فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَقُوكُمْ بِالسِّنَةِ حِدَادٍ أَشِحَّةً عَلَى الْخَيْرِ ﴾ ^(١)
- ب- قال تعالى : ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾ ^(٢)
- ت- قال قسّ بن ساعدة الإيادي:

في الذاهبين الأولين من القرون لنا بصائر

ث- قال إبراهيم بن داود:

أدب صالح وطيب ثناء

خير ما ورث الرجال بنهم

(١) سورة الأحزاب ، آية : ١٩ .

(٢) سورة آل عمران ، آية : ١٠٣ .

ج- قال معن بن أوس :

أعلمه الرماية كل يوم
وكم علمته نظم القوافي
فلما اشتد ساعده رماني
فلما قال قافية هجاني



١٥- اقرأ النص التالي ، ثم صنف كلماته في الجدول التالي، ثم



تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

سئل أحد الحكماء : أي الأمور أشد تأييداً للعقل؟ وأيها أشد إضراراً به ؟ فقال : أشدها تأييداً له ثلاثة: مشاورة العلماء ، وتجريب الأمور، وحسن التثبت. وأشدها إضراراً به ثلاثة: التعجل ، والتهاون ، والاستبداد.

أسماء	ليست أسماء	متعدد في الحكم عليها

أسماء	ليست أسماء	متعدد في الحكم عليها



١٦- صف كل مرفق من مرافق المدرسة التالية بثلاث جمل كل كلماتها أسماء:

حجرة الصف:

مكتبة المدرسة:

ساحة المدرسة:



١٧. قدم شرحاً واضحاً لمن لا يفرق بين الاسم وباقي أنواع الكلمة ، مدعماً
شرحك بالأمثلة.

.....

.....

.....

.....



١٨. أعط تعريفاً مختصراً للاسم.

.....

.....

.....

.....



١. حدد الكلمات التي تدل على حدث مما تحته خط:



م	الجملة	تدل على حدث	لا تدل على حدث
١	قال تعالى : ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعَدُّوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ ^(١) .		
٢	قال رسول الله ﷺ : «خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي» ^(٢) .		
٣	قال الشاعر: فَتَجَنَّبِ الشَّهَوَاتِ وَاحِدًا عَذْرَ أَنْ تَكُونَ لَهَا قَتِيلًا		
٤	مشاورة العلماء ، وتجريب الأمور ، وحسن التثبت من أشد ما يؤيد العقل.		
٥	التعاطف مع الجماعات المتطرفة خيانة للوطن.		
٦	الاستفادة من الممتلكات العامة حق للجميع.		
٧	تعلم ممن هو دونك ، ولا تتردد.		
٨	التواضع سيّد الأخلاق.		
٩	طاعة ولي الأمر - في غير معصية الله - تشريع إسلامي.		
١٠	اعتزّ بانتمائي إلى المملكة العربية السعودية.		



الكلمة التي تدل على زمن لا يصح أن تستخدمها مع الأزمنة كلها (الماضي ، الحاضر ، المستقبل) ألا ترى أنه لا يصح أن تقول : سافر محمد غدا؛ لأن في الجملة تناقضا بين الزمن الذي تدل عليه (سافر) وهو الماضي ، والزمن الذي تدل عليه (غدا) وهو المستقبل.

٢- إذا كان (الفعل) هو ما دلّ على حدث مقترن بالزمن،



فأيّ الكلمات التالية تحقق فيها هذان الشرطان:

- ١- سعادة:
- ٢- يتقدم:
- ٣- اشتاق:
- ٤- تفاوّل:
- ٥- أستعد:



٣- استخدم كل فعل حسب الأزمنة الممكنة كما في المثال:

الزمن المستقبلي	الزمن الحاضر	الزمن الماضي	الفعل
أخي سوف يستمع للقراءة بعد قليل.	أخي الآن يستمع للقراءة.	-	يسمع
			خاف
			اعتذر
			أعلم
			تتقدم
			يطمحون

نشاطات
التعلم



١- حدد الزمن الذي يدل عليه كل فعل مما تحته خط فيما يلي:

١- قال تعالى: ﴿تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ﴾^(١)

٢- من خطبة النبي ﷺ في حجة الوداع : «أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم، وآدم من تراب... إنما المؤمنون إخوة، فلا يحل لامرئ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه».

٣ - قال الشاعر:

أرى الناس خلان الكريم ولا أرى
بخيلا له في العالمين خليل

٤ - قال لبيد بن ربيعة:

وما المالُ والأهلونُ إلا ودائعُ
ولا بُدَّ يوماً أن تُردَّ الودائعُ

٥ - وقال آخر:

تحلّم على الأذنين واستبقِ وُدَّهم
ولن تستطيعَ الحِلْمَ حتّى تحلّما

٢- اكتب خمس جمل تعبر عما تعمله يومياً منذ استيقاظك صباحاً حتى تحضر إلى المدرسة على أن تبدأ



كل جملة بفعل مضارع:



٣- اكتب قصة من خمس جمل على أن تكون كل الأفعال فيها تدل على الزمن الماضي:

٤- اكتب خمس تعليمات ترشد إلى اتباع تعاليم السلامة المرورية في قيادة السيارة، على



أن تبدأ كل جملة بفعل يدل على طلب.

.....

.....

.....

.....

.....



هـ- حدد نوع الأفعال (ماض، مضارع، أمر) التي تحتها خط مما يلي:

١- قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى﴾ (١)

أفْلَحَ :

تَزَكَّى :

٢- قال تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ (٢)

تَأْمُرُونَ :

٣- عن سفيان بن عبد الله الثقفي قال : قُلْتُ: يارسولَ الله حَدَّثَنِي بِأَمْرِ أَعْتَصَمُ بِهِ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « قُلْ: رَبِّيَ اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقِمْ » قُلْتُ: يارسولَ الله ما أَكْثَرُ مَا تَخَافُ عَلَيَّ؟ فَأَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِلِسَانِ نَفْسِهِ ثُمَّ قَالَ: « هَذَا » (٣).

حَدَّثَ :

أَعْتَصَمَ :

اسْتَقَمَ :

تَخَافَ :

٤- قال أعشى بني ربيعة:

وَفَضَّلَنِي فِي الشَّعْرِ وَاللُّبِّ أَنَّنِي أَقُولُ عَلَى عِلْمٍ وَأَعْلَمُ مَا أَعْنِي

فَضَلَ :

أَعْنِي :

(١) سورة الأعلى ، آية : ١٤ .

(٢) سورة آل عمران ، آية : ١١٠ .

(٣) رواه ابن حبان في صحيحه .

٥- قال معن بن أوس:

وأعلم أني لم تصبني مصيبة من الدهر إلا قد أصابت فتى مثلي

أعلم :

تصب :

أصاب :

٦- بعض الأدوات تدخل على الأفعال فتخصص زمنها أو تغيره ، تمعن في الأمثلة التالية ، وتعرف على

الأداة التي كان لها أثر في زمن الفعل ، وبينه : 

١- لم أندم على شيء فعلته بعد استخارة.

.....

٢- ما اتخذت قراراً وأنا غاضب إلا ندمت عليه في الغالب.

.....

٣- لن يثني عن الحق قلة المؤيدين ولا كثرة المعارضين.

.....



٧- أكمل الجدول التالي ، ثم اكتب ميزتين لكل نوع من أنواع الفعل :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
سافر		
	يستمعون	
		انتبها
فرحتُ		
		توقف
	تتقدم	
تفوّقتُ		
		اعملي

من مميزات الفعل الماضي:

..... -١

..... -٢

من مميزات الفعل المضارع:

..... -١

..... -٢

من مميزات فعل الأمر:

..... -١

..... -٢

٨- فيما يلي علامات خاصة تميز الأفعال ، حدد نوع الفعل الذي تميزه كل علامة:

م	العلامة	نوع الفعل الذي تميزه
١	قبول تاء التأنيث الساكنة في آخره.	
٢	اتصال السين التي تدل على الاستقبال في أوله.	
٣	جواز أن تدخل عليه (لم).	
٤	اتصال ياء المخاطبة في آخره دون النون.	
٥	جواز أن تدخل عليه (لن).	
٦	اتصال تاء الفاعل (المفتوحة والمضمومة) في آخره.	
٧	جواز أن تسبقه (سوف).	

٩. بالاستفادة من إجابتك السابقة، حدد علامات كل نوع من أنواع الفعل:

علامات الفعل الماضي:

.....

علامات الفعل المضارع:

.....



١٠- استخراج من النص التالي الأفعال ، ثم بين نوعها ، وثبت من إجابتك بتطبيق

علامات كل نوع:

من خطبة لقَطْرِيّ بن الفجاءة في ذم الدنيا:

(إني أحذّركم الدنيا ؛ فإنها حلوة خضرة ، حُفّت بالشهوات ، وراقت بالقليل ، لا تدوم خضرتها ، ولا تؤمن فجيعتها ، غدارة ، وحائلة زائلة ، أستم في مساكن من كان منكم أطول أعمارا ، وأوضح آثارا... ؟) فاتعظوا بمن رأيتم من إخوانكم كيف حُمّلوا إلى قبورهم فلا يدعون ركباننا ، وأنزلوا الأحداث فلا يدعون ضيفانا.)

الفاعل	نوعه	قبوله العلامات

النشاطات التمهيدية



١- اشرح القول التالي:

(مصطلح (الحرف) يطلق فيراد به جزء من الكلمة، كما أنه يدل على أحد أقسامها).

٢. في البيت التالي سبع عشرة كلمة ، حددها ، وصنفها في الجدول بعده، ثم تحقق من صحة إجابتك



بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

قال الكميت الأسدي :

ولا لعبا مني وذو الشَّيب يلعب

طربت وما شوقا إلى البيض أطرب

اسم	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر	حرف



١. أكمل كل فراغ مما يلي بحرف مناسب:

- ١- التَّائِي السَّلامَة.
- ٢- رأيت مشهدا أغرب من هذا!
- ٣- ترفع مجارة من يخطئ عليك.
- ٤- احذر دعاة الضلال ؛ فإن أساليب خداعة.
- ٥- استعن من تثق له .
- ٦- إذا عزمت أنجز.
- ٧- إذا ترددت في قرار فاستخر، وإذا أشكلك أمر فاستشر.



٢- حدد الجمل التي ليس فيها حرف مما يلي:

- ١- المؤمن مرآة أخيه.
- ٢- كل المسلم على المسلم حرام.
- ٣- من طلب صديقا بلا عيوب فسيبقى بدون صديق.
- ٤- كل ذي نعمة محسود.
- ٥- المؤمن الحق ينأى عن مواطن الشبهات.
- ٦- قيمة كل امرئ ما يحسنه.
- ٧- كل ميسر لما خلق له.



٣- أكمل الجدول التالي بما تعرف من الحروف:

المجموعة	حروفها
حروف العطف	الواو
الحروف الناسخة	إنّ
حروف الجر	إلى ، في ،
حروف الجزم	لم
.....	
.....	

٤- في كل جملة مما يلي حرف واحد ، حدده:

١- قال تعالى : ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ (١).

٢- الذي يخطط يسير على خطا ثابتة.

٣- قال معن بن أوس:

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

٤- قليل يكفي خير من كثير يطغي.



٥- تأمل الحروف في الأبيات التالية واكتب خمس ميزات تلاحظها عليها:

قال أحمد شوقي:

وليس الخلد مرتبة تلقى	وتؤخذ من شفاه الجاهلينا
ولكن منتهى همم كبار	إذا ذهب مصادرها بقينا
وسر العبقريه حين يسري	فينتظم الصنائع والفنونا
وآثار الرجال إذا تناهت	إلى التاريخ خير الحاكمينا
وأخذك من فم الدنيا ثناء	وتركك في مسامعها طنينا

١-

٢-

٣-

٤-

٥-



٦- وضح الفائدة المعنوية للحروف التي تحتها خط في الجمل التالية:

١- منهومان لا يشبعان: طالب علم ، وطالب مال.

٢- كأن يد الكريم غيث مدرار.

٣- الطاعة في غير معصية الله من أوجب حقوق ولي الأمر.

٤- حافظ على الممتلكات العامة ؛ فهي لك ولغيرك.

٥- قال أبو فراس الحمداني:

وقال أصيحابي الفرار أو الردى
فقلت هما أمران أحلاهما مر

٧- مَثِّلْ بخمس جمل تحوي كل واحدة منها حرفاً واحداً، ثم بين المعنى الذي أفاده:

.....

.....

.....

.....

.....



٨- أكمل الجدول التالي بما تعرف من الحروف:

حروف لا تدخل إلا على الأسماء	حروف لا تدخل إلا على الأفعال	حروف مشتركة تدخل على الأسماء والأفعال
حروف الجر، مثل : من، إلى، عن، في.....	حروف الجزم، مثل : لم، لما، لام الأمر...	حروف العطف، مثل : الواو، ثم، أو ...



٩- ضع خطأً تحت الحروف في الجمل التالية:

- ١- قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَى﴾ (١)
 - ٢- قال رسول الله ﷺ: «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه» (٢).
 - ٣- قال الشاعر:
- أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان
- ٤- قال أبو الطيب المتنبي:
- وإذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الأجسام
- ٥- تعرف حماقة الرجل بخصلتين: كلامه في ما لا يعنيه، وجوابه عما لم يسأل عنه.
- ٦- هنيئاً لمن كان هيناً ليئناً، محسناً إلى كل ذي حاجة.



١٠- قدم دليلاً على أن الكلمات التي تحتها خط فيما يلي ليست حروفاً:

١- ليست كمن يكره الجيران طلعتها ولا تراها لسرّ الجار تختل

٢- إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا

٣- وطن النجوم أنا هنا حدّق أتذكر من أنا ؟

٤- ومن ذا الذي تُرضى سجاياه كلها كفى المرء نبلاً أن تعد معايبه

٥- أخاك أخاك فهو أجل ذخر إذا نابتك نائبة الزمان

٦- أبنت الدهر، عندي كل بنت فكيف وصلت أنت من الزحام؟

٧- يا من يرى مدّ البعوض جناحه في ظلمة الليل البهيم الأليل

(١) سورة النازعات، آية: ٢٦.

(٢) رواه ابن ماجه والترمذي وصححه الألباني.



١. طبق علامات الفعل على الكلمات التالية ؛ لتحديد نوعها :

- ١- استفاق:
- ٢- احذر:
- ٣- يمضي:
- ٤- تمهّل:
- ٥- تتماذى:



٢. واحدة من الكلمات التي تحتها خط فيما يلي ليست فعلا ، حدّدوها مستعينا بعلامات الفعل :

- ١- القافلة تسير ، والكلاب تتبع.
- ٢- تعال، انظر إلى حالي.
- ٣- استوفيت جميع حقوقي.
- ٤- خذ من صحتك لسقمك.
- ٥- لا تياأس من رحمة الله مهما تعقدت الأمور.



٣. استخدم الكلمات التي في العمود الأيسر مكان إحدى كلمات الجملة التي قبلها :

عليك	أخي السائق، التزم بقواعد المرور؛ فهي تقيك بإذن الله.
دونك	إن أردت الفائدة فخذ هذا الكتاب.
إليك	ابتعد عن صديق السوء، ولو بقيت وحيدا.
حيّ	يا باغي الخير، أقبل على الطاعات.
أفّ	أتضجر من عمل الحمقى!



١. حدد معنى الكلمات التي تحتها خط بالاختيار من القائمة التي أمامها:

قال تعالى: ﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا نَهَرَهُمَا﴾ ^(١)	☐ أتضجر. ☐ ابتعد. ☐ تعبت.
إذا سمعت: (حيّ على الصلاة) فأجب.	☐ وقف. ☐ يسرع. ☐ أقبل.
قل لمن يفتاب أخاه: <u>صه</u> .	☐ اسكت. ☐ سمع. ☐ حضر.
<u>هيهات</u> أن أقول غير الحق.	☐ انتبه. ☐ أتوقف. ☐ بعد
<u>هيا</u> بنا فقد بدأت المحاضرة.	☐ أسرع. ☐ استمر. ☐ توقف.

٢- الكلمات التي تحتها خط في النشاط السابق تشترك مع الأفعال في الدلالة، وتختلف عنها في العلامات.



وضح هذه الفكرة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(شتان، أمين، انتبه، أرى، مه، انتهى، هان، هاك، نضج، أوّه)



٣- صنف الكلمات السابقة في الجدول التالي:

اسم يدل على معنى فعل الأمر	اسم يدل على معنى الفعل الماضي	اسم يدل على معنى الفعل المضارع	فعل أمر	فعل ماض	فعل مضارع



٤- أكمل ما يلي :

اسم الفعل ثلاثة أقسام :

- ١- اسم فعل أمر ، مثل و و
- ٢- ، مثل و و
- ٣- ، مثل و و



٥- استخراج اسم الفعل من الأمثلة التالية ، وبين نوعه :

١- قال تعالى : ﴿ هَؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهٗ ﴾ (١٩) ﴿ (١)

٢- رويدك يا أخي ، لا تلمني.

٣- لكل مواطن حقوق ، ولكن شتان بين مواطن يعرف حقوقه وواجباته ، ومواطن لا يعرف إلا حقوقه.

٤- لا تغضب من والدك وإن قسا عليك ؛ فهيئات أن يريد الوالد لولده إلا الخير.

٥- حذار أن تقول قولاً تتدم عليه.

اسم الفعل	نوعه

اسم الفعل	نوعه



٦- حاول أن تجد تفسيراً لتسمية هذا النوع من الكلمات بـ (اسم الفعل).

.....

.....

.....

.....

.....



☀ ينقسم اسم الفعل من حيث وضعه إلى قسمين:

١- مرتجل : وهو ما وضع من أول أمره ليبدل على معنى الفعل.

٢- منقول: وهو ما نقل عن الجار والمجرور أو الظرف أو المصدر؛ ليبدل على معنى الفعل.

٧- بالاستفادة من الإثراء المرفق،

وضح نوع اسم الفعل الذي تحته خط في



الأمثلة التالية:

نوع اسم الفعل		الأمثلة
مرتجل	منقول	
☐	☐	عليك نفسك هذبها فمن ملكت قياده النفس عاش الدهر مذموماً
☐	☐	يا رامي الشهب بالأحجار تحسبها كالشهب ، هيهات ينسى طبعه الحجر
☐	☐	رويدك أيها العادي ورأيي لتخبرني متى نطق الجماد

نوع اسم الفعل		الأمثلة
منقول	مرتجل	
☐	☐	إِيَّهْ يَا دُنْيَا اْعْبَسِي أَوْ فَا بَسْمِي لَا أَرَى بَرْقَكَ إِلَّا خُلْبًا ^(١) .
☐	☐	هِيَ الدُّنْيَا تَقُولُ بَمَلْءٍ فِيهَا حَذَارُ حَذَارُ مِنْ بَطْشِي وَفَتْكِي
☐	☐	عَلَيْكَ نَفْسُكَ فَتَّشْ عَنْ مَعَايِبِهَا وَخَلْ عَنْ عَثَرَاتِ النَّاسِ لِلنَّاسِ
☐	☐	فَهِيَهَاتِ هِيَهَاتِ الْعَقِيقُ وَمَنْ بِهِ وَهِيَهَاتِ خَلْ بِالْعَقِيقِ نَوَاصِلَهُ

٨- حاول أن تجد تفسيراً مقنعاً لكون كلمة (عليك) في قولنا (عليك نفسك) اسم فعل وليس جاراً



.....

.....

.....

.....

٩- حاول أن تجد تفسيراً مقنعاً لكون كلمة (أمامك) في قولنا (أمامك أيها السائق؛ فإن الطريق طويل)



.....

.....

.....

.....

١٠- حاول أن تجد تفسيراً مقنعاً لكون كلمة (حذار) في قولنا (حذار أن تهلك نفسك في الشهوات) اسم



.....

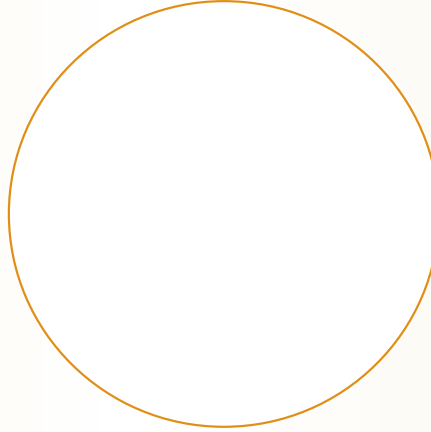
.....

.....

.....



١١- قسم الدائرة التالية بحيث تمثل نسبة كل قسم من أقسام الكلمة في اللغة حسب وجهة نظرك:



١٢- حلل كلمات النص التالي ، ثم بين نوع كل كلمة فيه:

قال أحدهم : عثرت على سُلحفاة ، فأخذت أقلبها بين يدي ، ولكنها أغلقت درعها إغلاقا محكما ، فلما رأي أبي أجتهد في فتحها بعصا في يدي ، قال لي : مهّ عما تفعل ، ليس هذا هو الطريق إلى التغلب عليها ، هاك السبيل إلى ما تريد ، ودونك الأسلوب الصحيح في معاملتها ، وأخذ السلحفاة ووضعها بجانب المدفأة ، وسرعان ما شعرت بالدفء ، فأخرجت رأسها وأرجلها ، وزحفت نحوي هادئة ، فقال أبي : الناس يا بني كهذه السلحفاة ، فحذار أن تجبر إنسانا على فعل شيء بل أشعره بعطفك وحسن تعاملك تجده ينزل على رغبتك ، ويفعل ما تريد.



١٣- نشاطات شفوية:

- ١- يأتي الطالب الأول باسم ، والذي يليه يأتي بفعل ، والذي يليه يأتي بحرف ، والذي يليه يأتي باسم فعل. (للمعلم : الطالب الذي يخفق يخرج إلى السبورة ، ويملي عليه زملاؤه عشر كلمات من النوع الذي أخفق فيه)
- ٢- تأتي مجموعة باسم فعل ، ثم تحدد المجموعة الثانية نوعه ، ثم تأتي المجموعة الثالثة بفعل يدل على معناه.
- ٣- يأتي الطالب الأول بأربع كلمات كلها من نوع واحد (اسم ، فعل ، حرف ، اسم فعل) عدا واحدة ، والطالب الآخر يكتشف الكلمة المختلفة.



اختر ثلاثة أبيات من مقرر الأدب العربي، وحلل كلماتها مبيناً نوع كل كلمة، (اسم، فعل، حرف، اسم فعل).

التعريف والتذكير والبناء

أهداف الوحدة

يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة :

- تحدد مفهوم المعرفة والنكرة.
- تتعرف أنواع المعارف .
- تميز بين المعرفة والنكرة.
- تحدد مفهوم المبني والمعرّب.
- تتعرف أنواع الأسماء المبنية.
- تميز بين المبني والمعرّب من الأسماء

موضوعات الوحدة

أولا : المعرفة والنكرة

ثانيا : الأسماء المبنية

(الضمائر ، أسماء الإشارة ، الأسماء
الموصولة، أسماء الشرط ، أسماء الاستفهام)

ثالثا : الأفعال المبنية

(الفعل الأمر ، الفعل الماضي ، الفعل المضارع)

مدة التنفيذ

أربعة أسابيع

التعريف والتنكير

مدخل الوحدة



مما يحتاجه المتعلم للإعراب (المعرفة والنكرة) والتفريق بينهما ؛ ففي باب أركان الجملة الاسمية - مثلاً - سيمرّ به أنه لا يجوز أن يكون المبتدأ نكرة إلا بشروط ، وكذلك في باب النعت سيمرّ به أن النعت يجب أن يطابق منوعته في التعريف والتنكير.. وأما معرفة المعرب والمبني والتفريق بينهما فهو من الأسس التي يبنى عليها النحو، ويتوقف عليها تعلّم الإعراب ؛ فالمعرب هو الذي يتأثر بالموقع الإعرابي ، وتظهر عليه العلامة الإعرابية .. وفي هذه الوحدة تفصيل لهذه القضايا ، وتدريب على إتقانها.

النشاطات التمهيدية



١. صنف الكلمات التي تحتها خط إلى اسم وفعل وحرف في الآية الكريمة ، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب :



قال تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَهُمْ فَاسِقٌ بَنِيًا فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾ (١)

الكلمة	نوعها
الذين	
آمن	
وا	
جاء	
فاسق	
تبين	
وا	
قوما	
على	
نادمين	

٢. ضع خطاً تحت الأسماء في النصوص التالية ، ثم تأكد من صحة إجابتك بمطابقتها



بالحل في نهاية الكتاب :

١- ﴿ كَتَبَ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِّيَدَّبَّرُوا ءَايَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ (٢)

(١) سورة الحجرات ، آية : ٦ .

(٢) سورة ص ، آية : ٢٩ .

٢- قال الشاعر :

أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان .

٣- قال زهير بن أبي سلمى :

ومن لم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم

نشاطات
التعلم



١. قارن بين دلالة الأسماء التي تحتها خط ثم أكمل الجدول التالي .

١. نجح أحمد في كل العلوم بتفوق .
٢. نجح طالب في كل العلوم بتفوق .
٣. قرأت كتاباً مفيداً .
٤. قرأت كتاب الأدب .
٥. طلب منا الأستاذ بحثاً ، فأنجزت البحث خلال أسبوع واحد .
٦. أعطني هذا القلم .

الكلمة	دلالته
أحمد	يدل على معين.
طالب	يدل على اسم غير معين.
كتاباً	
كتاب الأدب	
بحثاً	
البحث	
هذا	



٢. اكتب مفهومك لمصطلحي المعرفة والنكرة:

المعرفة:

النكرة:



٣. ضع في المكان الخالي اسماً مناسباً وبين نوعه من حيث التنكير والتعريف .

١. أعجبني تطوير الملك خالد الدولي بالرياض . (معرفة - نكرة)
٢. عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول من سمي أمير (معرفة - نكرة)
٣. خالد بن الوليد رضي الله عنه مظفر. (معرفة - نكرة)
٤. فتح مصر هو عمرو بن العاص رضي الله عنه. (معرفة - نكرة)



٤. أكمل توزيع المعارف التي تحتها خط في الجدول التالي:

١- قال تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ (١)

٢- هارون الرشيد من أشهر الخلفاء العباسيين .

٣- وقفت المملكة العربية السعودية ضد الإرهاب بكل عزيمة .

٤- ﴿هَٰذَا لَكَ دُعَاؤُكَ بِرَبِّهِ﴾ (٢) .

٥- هؤلاء الجنود درع للوطن في وقت الشدة.

٦- قال الشاعر :

عسى الكرب الذي أمسيت فيه يكون وراءه فرج قريب .

٧- مكة المكرمة قبلة المسلمين .

إثراء

يضيف بعض النحويين إلى المعارف النكرة إذا نوديت (النكرة المقصودة) مثل: يا طالب. يا رجل.

الضمير	العلم	اسم الإشارة	الاسم الموصول	المعرف بـ(أل)	المضاف إلى معرفة
إياك					



ه- حاول أن تجد تفسيراً لكون هذه الأنواع من الأسماء تعد من المعارف:

- الضمائر :
- العلم :
- اسم الإشارة :
- الاسم الموصول :
- المعرف بـ(أل) :
- المضاف إلى معرفة :

(١) سورة الفاتحة ، آية : ٥ .

(٢) سورة آل عمران ، آية : ٣٨ .



٦- اجعل النكرات في الجدول معرفة بالإضافة ثم ضعها في جملة مفيدة.

الكلمة	معرفة بالإضافة	الجملة المفيدة
شهر		
كتاب		
شارع		
صديق		



إثراء

يمر بنا في الدروس النحوية أن (طالب) نكرة بينما (الطالب) معرفة، رغم أننا نجهلها (طالب / الطالب) ويغيب عنا الاستخدام اللغوي، فالمتكلم لا يدخل (أل) على اسم إلا إذا كان محددًا معروفًا في ذهنه وذهن من يخاطب، ولو راقبت استخدامنا اليومي للحظته يراعي هذا المبدأ حتى في حديثنا العامي.



٧- مثل لما يلي في جملة مفيدة :

١. نكرة تدل على حيوان :
٢. معرفة تدل على مكان:
٣. معرفة (اسم إشارة) :
٤. معرفة (اسم موصول) :
٥. نكرة تدل على جماد :
٦. نكرة تدل على وقت:
٧. معرفة (مضاف إلى معرفة) :

٨. استخراج من النص التالي خمس نكرات ، وخمس معارف ، ثم



بين نوعها:

سعى رجل برجل إلى عمر بن عبدالعزيز، فقال له عمر: يا هذا إن شئت نظرنا في أمرك، فإن كنت كاذبًا، فأنت داخل تحت حكم هذه

الآية : ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكَ فَاسِقٌ بَنِيًا فَتَبَيَّنُوا﴾ ^(١) وإن كنت صادقًا فأنت داخل تحت حكم هذه الآية:

﴿هَمَزٌ مَشَاءٌ بَنِيمٍ﴾ ^(٢) . وإن شئت عفونا عنك، قال: العفو يا أمير المؤمنين، قال: على ألا تعود.

النكرات	المعارف	نوعها

(١) سورة الحجرات ، آية : ٦.

(٢) سورة القلم ، آية : ١١.

النشاطات التمهيدية



١. حدد المبني والمعرب من الأسماء التي تحتها خط مما يلي :

نوعه (مبني / معرب)	الاسم في حالة الجر	الاسم في حالة النصب	الاسم في حالة الرفع
	أكرم بهذا الخلق.	أحب هذا الخلق.	هذا خلق الأوفياء.
	اقتد بالذي يحترم نفسه.	إن الذي يحترم نفسه يُحترم.	الذي يحترم نفسه يُحترم.
	تحل بالصمت.	إن الصمت حكمة.	الصمت حكمة.
	تعلمنا مفيد.	ساعدنا المعلم في التعلم.	تعلمنا ما يفيد.



٢- من خلال إجابتك على التدريب السابق، حدد مفهوم المبني والمعرب.

المبني :

المعرب :



٣. مثل لاسم معرب ، وآخر مبني في جملة مفيدة:

.....

.....



١. صنف الأسماء المبنية التي تحتها خط في الجدول التالي لها، ثم تأكد

من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

١. قال تعالى: ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ﴾^(١)

٢. قال تعالى: ﴿قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ﴾^(٢)

٣. قال تعالى: ﴿أَوَلَيْكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ﴾^(٣)

٤. قال تعالى: ﴿مَا كَانُوا إِلَّا نَاعِبِدُونَ﴾^(٤)

٥. قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا﴾^(٥)

٦. قال أحد الحكماء: (أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره).

٧. قال أبو العلاء المعري:

صاح هذي قبورنا تملأ الرحب فأين القبور من عهد عاد

٨. قال أبو الطيب المتنبّي:

إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه وصدق ما يعتاده من توهم

٩. أين يكثر التعليم تتقدم البلاد.

١٠. أسمع هذه التلاوة المجودة؟

أسماء الإشارة	الأسماء الموصولة	أسماء الاستفهام	أسماء الشرط	الضمائر



٢. أكمل الجدول التالي:

الاسم الموصول	اسم الإشارة	
الذي	هذا	المفرد المذكر
		المفرد المؤنث
		المثنى المذكر
		المثنى المؤنث
		الجمع المذكر
		الجمع المؤنث

٣- بعض أسماء الإشارة والأسماء الموصولة تكون معربة غير مبنية ، فتكون علامة رفعها الألف ، وعلامة نصبها وجرها الياء. حددها ، ومثل بجمل تبين ذلك:



.....

.....

.....

.....

.....

.....



٤- صنف الضمائر التي تحتها خط في الجدول التالي :

١- قال الشاعر :

يا ضيفنا لو زرتنا لوجدتنا نحن الضيوف وأنت رب المنزل

٢- قال أبو فراس الحمداني

أراك عصي الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهى عليك ولا أمر

٣- قال الشاعر :

هي القناعة فالزمها تعش ملكاً لو لم يكن لك إلا راحة البدن .

٤- من أقوال خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبدالعزيز رحمه الله :

(إننا معكم نعيش أمانكم وأحلامكم فلم يبق لنا من أمل سوى خدمتكم والسهر على راحتكم وتفقد أحوالكم)

م	ضمائر المخاطب	ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب
١			
٢			
٣			
٤			



٥- حدد نوع الاسم الذي تحته خط في الأمثلة التالية :

اسم استفهام	اسم شرط	
		قال تعالى : ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ﴾ ^(١)
		قال تعالى : ﴿وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ﴾ ^(٢)
		وقال تعالى : ﴿فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ﴾ ^(٣)
		وقال تعالى : ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ﴾ ^(٤)
		قال أبو تمام :
		من لي بإنسان إذا أغضبته وجهلت كان الحلم رد جوابه
		حيثما تستقم يقدر لك الله نجاحا .
		متى تستغفر الله تجده غفورا رحيمًا .
		أين سيكون اللقاء ؟
		من يزرع يحصد .



٦- حدد الأسماء المبنية، وبين نوعها في الأمثلة التالية :

الاسم المبني	نوعه	الجملة
		قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ﴾ ^(٥)
		قال تعالى : ﴿وَإِنِّي فَأَرْجُوهُنَّ﴾ ^(٦)
		قال تعالى : ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ ^(١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِعُونَ ^(٢)
		قال تعالى : ﴿قَالُوا يَنْوِلُنَا مِنْ بَعْثِنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾ ^(٨)

- (٥) سورة الذاريات ، آية : ٥٨ .
 (٦) سورة البقرة ، آية : ٤٠ .
 (٧) سورة المؤمنون ، آية : ٢-١ .
 (٨) سورة يس ، آية : ٥٢ .

- (١) سورة البقرة ، آية : ٢٧٢ .
 (٢) سورة البقرة ، آية : ٢١٤ .
 (٣) سورة الأنعام ، آية : ١٢٥ .
 (٤) سورة البقرة ، آية : ٢٨ .

نوعه	الاسم المبني	الجملة
		قال تعالى: ﴿أَيُّنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا﴾ ^(١)
		أغنى الناس الذي يستغني عنهم.
		من يهن يسهل الهوان عليه ما الجرح بميتٍ إيلام



٧- ضع في كل فراغ مما يلي اسما مبنيا، ثم بين نوعه:

نوع الاسم المبني	الجملة
	 فرسا رهان.
	أضعف الناس ضعف عن كتمان سره.
	أنت الذي وعد وفى.
	 نسير على خطأ ثابتة.
	اتق شر أحسنت إليه.
	 أعني ، واسمعي يا جارة.
	 طريقة رائعة للمذاكرة.
	أفتخر بأبناء بلدي يحرصون على سمعة وطنهم.
	تعلم مبادئ السلامة ، واحرص على تعليم.....
	 يضيع حق ربه ، فهو لحقوق الخلق أضيع.
	لم أسمع قلت.
	 تطالب بحقوقك ، وأنت لا تعير حقوق الآخرين اهتماما؟!



٨- حدّد الأسماء المعربة والأسماء المبنية في النص التالي:

مر رجل بامرأة قعدت على قبر وهي تبكي فرق لها وقال : من هذا الميت ؟ قالت زوجي ، قال فما كان عمله ؟
قالت : يحضر القبور ، قال أبعد الله أما علم أن من حفر حفرة لأخيه وقع فيها ؟!

الأسماء المعربة	الأسماء المبنية

٩- تأمل قائمتي الأسماء المعربة والأسماء المبنية السابقة ، وحاول أن تكتب ميزتين لكل نوع منهما:



مميزات الأسماء المعربة:

١-

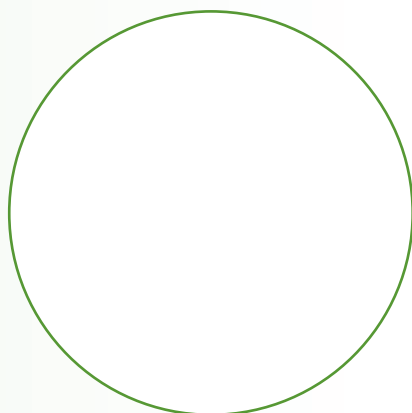
٢-

مميزات الأسماء المبنية:

١-

٢-

١٠- قسم الدائرة التالية بحيث تمثل نسبة الأسماء المبنية إلى الأسماء المعربة حسب وجهة نظرك:





١١- استخراج جميع الأسماء التي في النصوص التالية ، ثم صنفها إلى معرب ومبني ، ثم بين نوع المبني منها :

١. قال علي بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: رحم الله عبداً جعل الصبر رغبة حياته ، والتقى عدة وفاته ، يظهر دون ما يكتم ، ويكتفي بأقل مما يعلم ، لزم الطريقة الغراء ، والمحجة البيضاء ، واغتنم المنهل ، وبادر الأجل ، وتزود من العمل.
٢. استشار عمر بن عبد العزيز أصحابه في قوم يستعملهم ، فقال له بعضهم : عليك بأهل العذر . قال: ومن هم ؟ قالوا الذين إن عدلوا فهو ما رجوت ، وإن قصروا قال الناس : قد اجتهد عمر.
٣. أحضر الرشيد رجلاً ليؤليه القضاء ، فقال : إني لا أحسن القضاء ، ولا أنا فقيه ، فقال الرشيد : فيك ثلاث خلال: لك شرف ، والشرف يمنع صاحبه الدناءة ، ولك حلم ، والحلم يمنعك من العجلة ، ومن لم يعجل قل خطؤه ، وأنت رجل تشاور ، ومن شاور كثر صوابه ، وأما الفقه فسينضم إليك من تتفقه به . فولي فلم يجد فيه مطعنا .

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه



١. أكمل الجدول التالي:

الفاعل المضارع	الفاعل الماضي	فعل الأمر
		اسمع
ينتظرون		
	حضرا	
تصونين		
	اعتمرتا	



٢. صنف الأفعال التي تحتها خط في الجدول التالي:

١. قال تعالى: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ﴾^(١)

٢. قال ﷺ: «إِنَّ الْمُنْبَتَّ لَا أَرْضًا قَطَعَ وَلَا ظَهْرًا أَبْقَى»

٣. قال أحمد شوقي:

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا
لا تنه عن خلق ، وتأتئ مثله عار عليك ، إذا فعلت عظيم

فعل مضارع	فعل أمر	فعل ماض

نشاطات
التعلم



١- أكمل ما يلي:

ينصب الفعل إذا تقدمته إحدى أدوات النصب ، ومنها : أن، لن، كي، لام التعليل، مثل :

١-

٢-

ويجزم الفعل إذا تقدمته إحدى أدوات الجزم ، ومنها : لم ، لام الأمر ، مثل :

١-

٢-

من خلال النشاط السابق يتضح أن الفعل معرب ، وليس مبنيًا.



إثراء

☀️ تغير حركة آخر الفعل عند اتصاله ببعض الضمائر أو الحروف لا يعد من الإعراب؛ لأن الحركة لم تكن بسبب تغير الإعراب، مثل : ذهبْتُ ، ذهبْتُ ، ذهبُوا ، ذهبًا.



٢. حدد الأفعال المعربة مما تحته خط:

نوع الفعل	الجملة
	قال تعالى: ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ (٩٤)
	قال ﷺ: «وَهَلْ يَكِبُ النَّاسُ فِي النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ أَوْ عَلَى مَنَاخِرِهِمْ إِلَّا حَصَائِدُ أَلْسِنَتِهِمْ»
	من أقوال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان حفظه الله ورعاه : (أمرنا أن نعتني ببيئتنا وفقيرنا وأن نقدم له كل ما نستطيع من عون وعناية، وهذه -والحمد لله- سجية أبناء هذا الوطن ملكاً وحكومة وشعباً)
	قال أبو تمام : وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود
	قال الشاعر: أسرب القطا هل من يعير جناحه لعلني إلى من قد هويت أطيير
	قال الشاعر : لعلك تصغي ساعة وأقول فقد غاب واش بيننا وعذول



٣- حدد نوع الأفعال المبنيّة من خلال التدريب السابق :

.....

.....

.....



٤- استخراج الأفعال الماضية من الآيات التالية، واذكر علامة بنائها كما في الجدول :

قال تعالى:

- أ. ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾﴾^(١)
- ب. ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ فَعَمَّيْتَ بِهِمُ الْمَسَارِعَ يَمْشُونَ ﴿١٦﴾﴾^(٢)
- ت. ﴿وَإِذْ نَادَىٰ رَبُّكَ مُوسَىٰ أَنْ أَنْتَ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٠﴾﴾^(٣)
- ث. ﴿فَدَعَا رَبُّهُ أَنْ هَؤُلَاءِ قَوْمٌ مُّجْرِمُونَ ﴿٢٢﴾﴾^(٤)
- ج. ﴿وَأَنْجَيْنَا مُوسَىٰ وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ ﴿٦٥﴾ ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخَرِينَ ﴿٦٦﴾﴾^(٥)
- ح. ﴿فَأَصَابَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا ﴿٦١﴾﴾^(٦)
- خ. ﴿فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ ﴿٨٣﴾﴾^(٧)

رقم المثال	الفعل الماضي	علامة بنائه
أ	جاء / رأيت	الفتح / السكون



٥- عد إلى أحد المراجع ، أو أحد المواقع العلمية على الشبكة لتحديد العلامات التي

يبني عليها الفعل الماضي:

.....

.....

.....

- (١) سورة النصر ، آية : ١-٢ .
- (٢) سورة البقرة ، آية : ١٦ .
- (٣) سورة الشعراء ، آية : ١٠ .
- (٤) سورة الدخان ، آية : ٢٢ .

- (٥) سورة الشعراء ، آية : ٦٥-٦٦ .
- (٦) سورة الزمر ، آية : ٥١ .
- (٧) سورة الواقعة ، آية : ٨٣ .



٦- أكمل الجدول التالي بتحديد علامة بناء الأفعال الماضية :

حالة الفعل الماضي	علامة بنائه
لم يتصل بالفعل الماضي شيء (ذهب)	
اتصل بالفعل الماضي ألف الاثنين (ركبا)	
اتصل بالفعل الماضي تاء التأنيث (قالت)	
اتصل بالفعل الماضي ضمير نصب (أكلها)	
الفعل الماضي معتل الآخر بالالف (سعى)	
اتصل بالفعل الماضي ضمير رفع متحرك (قطعتُ، رأين، نسينا)	
الفعل الماضي صحيح الآخر واتصلت به واو الجماعة (أحسنوا)	
الفعل الماضي معتل الآخر واتصلت به واو الجماعة (رضوا)	



٧- استخراج أفعال الأمر من الآيات التالية ، واذكر علامة بنائها كما في الجدول :

قال تعالى:

- أ. ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۝٢﴾
- ب. ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۝٣﴾ (١)
- ج. ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ ۚ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ﴾ (٢)
- د. ﴿فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّكَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ ۝٧٩﴾ (٣)
- هـ. ﴿فَأَصْدَعْ بِمَأْتُومٍ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ۝٩٤﴾ (٤)
- و. ﴿فَأَصْفَحْ عَنْهُمْ وَقُلْ سَلَامٌ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ۝٨٩﴾ (٥)
- ز. ﴿فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّكَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ ۝٧٩﴾ (٦)
- ح. ﴿فَكُلِي وَأَشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا ۝٤٣﴾ (٧)
- ط. ﴿أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ۝٤٣﴾ (٨)
- ي. ﴿يَبْنِي أَدْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ ۝٨٧﴾ (٩)

(١) سورة النصر ، آية : ٣-١ .

(٢) سورة الحجر ، آية : ٩٤ .

(٣) سورة الزخرف ، آية : ٨٩ .

(٤) سورة النمل ، آية : ٧٩ .

(٥) سورة الأحزاب ، آية : ٣٣ .

(٦) سورة مريم ، آية : ٢٦ .

(٧) سورة طه ، آية : ٤٣ .

(٨) سورة يوسف ، آية : ٨٧ .

رقم المثال	فعل الأمر	علامة بنائه
أ		
ب		
ت		
ث		
ج		
ح		
خ		
د		



٨- تأمل إجابتك عن النشاط السابق ، ودون ملحوظاتك على آخر فعل الأمر إذا :

لم يتصل به شيء من الضمائر:

.....

اتصلت به نون النسوة:

.....

اتصلت به ألف الاثنين:

.....

اتصلت به ياء المخاطبة:

.....

اتصلت به واو الجماعة:

.....



٩- عد إلى أحد المراجع ، أو إلى أحد المواقع العلمية على الشبكة لاستكمال علامات بناء

فعل الأمر:

.....

.....

.....



١٠- أكمل الجدول التالي بتحديد علامة بناء أفعال الأمر:

حالة فعل الأمر	علامة بنائه
إذا كان صحيح الآخر، ولم يتصل به شيء (اسمع)	
إذا اتصل به نون النسوة (اسمعن)	
إذا كان معتل الآخر (ادع، ارض، اقض)	
إذا اتصلت به واو الجماعة (اسمعوا) أو ألف الاثنين (اذهبا) أو ياء المخاطبة (اذهبي)	
إذا اتصلت به نون التوكيد (اسمعن)	



١١- تأمل الأفعال المضارعة في الأمثلة التالية، واكتب ملحوظاتك عليها من حيث حركة آخرها:

أقرأ جزءاً من القرآن كل يوم.	لن أقرأ إلا ما يفيدني.	لم أقرأ إلا مفيداً.
الشرفاء يستجيبون لنداء الوطن.	الشرفاء لن يستجيبوا لدعاة الفتنة.	الشرفاء لم يستجيبوا لدعاة الفتنة.
الأمهات يجدن التقدير.	الأمهات لن يجدن إلا التقدير.	الأمهات لم يجدن إلا التقدير.
أنت تبادرين إلى فعل الخير.	أنت لن تبادري إلا إلى الخير.	أنت لم تبادري إلا إلى الخير.
والله لأفعلن ما بوسعي لرفعة وطني.	والله لن أفعلن إلا ما يرفع وطني.	لا تفعلن إلى ما يرفع وطنك.

.....

.....

.....

.....

.....



١٢- عد إلى أحد المراجع أو أحد المواقع العلمية على الشبكة، واكتب المواضع التي يبنى فيها الفعل المضارع.

.....

.....

.....



١٣- أستخرج الأفعال المضارعة من الأمثلة التالية ، وحدد المبني والمعرب منها:

١. قال تعالى: ﴿وَيُطْعَمُونَ الْطَّعَامَ عَلَىٰ حَيْثُ مَسْكِنًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾ (٨) ﴿إِنَّمَا نَطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا﴾ (٩) ﴿إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَتَطِيرًا﴾ (١٠) (١)

٢. قال تعالى: ﴿تُرْجَىٰ مِنْ تَشَاءُ مِنْهُمْ وَتُتَوَىٰ إِلَيْكَ مِنْ تَشَاءُ وَمِنْ أَبْغَيْتَ مِمَّنْ عَزَلْتَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكَ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ تَقَرَّ أَعْيُنُهُمْ وَلَا تَحْزَنَ وَبِرَضَاكَ بِمَاءِ آيَاتِهِمْ كُلُّهُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَلِيمًا﴾ (٥١) (٢)

٣. من أقوال علي بن أبي طالب (رضي الله عنه): (قيمة كل امرئ ما يحسنه).

٤. قال الشاعر:

لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى فما انقادت الآمال إلا لصابر

٥. قال الأعشى:

ودع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطيق وداعا أيها الرجل

٦. قال الشاعر:

فما حسن أن يعذر المرء نفسه وليس له من سائر الناس عاذر

٧. قال أبو تمام:

إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فاصنع ما تشاء

(١) سورة الإنسان ، آية : ٨-١٠ .

(٢) سورة الأحزاب ، آية : ٥١ .



١٤- فعل الأمر يبنى على ما يجزم به مضارعه . اشرح هذه الفكرة ، ووضحها بالأمثلة:



١٥- مثل لما يلي في جمل مفيدة:

١. فعل ماضٍ مبني على الفتح.

٢. فعل ماضٍ مبني على السكون.

٣. فعل ماضٍ مبني على الضم.

٤. فعل أمر مبني على السكون.

٥. فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

٦. فعل أمر مبني على حذف النون.

٧. فعل مضارع معرب.

٨. فعل مضارع مبني على السكون.

٩. فعل مضارع مبني على الفتح.

١٦- ارسم منظماً بيانياً يسهل عليك تذكر المبني والمعرّب من الكلمات:

١٧- نشاطات شفوية:

١- مسابقة بين طالبين:

- يحدد المعلم نوع الكلمة (اسم ، فعل ، حرف ، اسم فعل).
- يأتي الطالب الأول بكلمة من النوع الذي حدده المعلم.
- يأتي الطالب الثاني بكلمة من النوع نفسه تبدأ بالحرف الذي انتهت به الكلمة التي ذكرها زميله.
- عندما يتوقف أحدهما ينتقلان إلى نوع آخر من أنواع الكلمة.

٢- مسابقة بين خمس مجموعات :

- المجموعة الأولى تأتي بفعل.
- المجموعة الثانية تحدد نوعه (ماض، مضارع، أمر)
- المجموعة الثالثة تحدد نوعه (مبني ، معرب)
- المجموع الرابعة تحدد علامة بنائه.
- المجموعة الخامسة تحدد سبب بنائه.

٣- مسابقة بين ثلاث مجموعات :

- تأتي المجموعة الأولى باسم.
- تحدد المجموع الثانية نوعه (معرفة / نكرة).
- تأتي المجموعة الثالثة باسم يبدأ بالحرف الذي ينتهي به الاسم السابق.
- تحدد المجموعة الأولى نوعه (معرفة / نكرة) وهكذا...



١٨- حل كلمات النص التالي ، ثم بين المعرب والمبني منها:

أوصى عمرو بن كلثوم التغلبي بنيه فقال : (يا بنيّ قد بلغت من العمر ما لم يبلغ أحد من آبائي وأجدادي ، ولا بد من أمر مقبيل ، وأن ينزل بي ما نزل بالآباء والأجداد والأمهات والأولاد ، فاحفظوا عني ما أوصيكم به : إني والله ما عيّرت رجلا أمرا إلا عيّر بي مثله ، إن حقّا فحقّا ، وإن باطلا فباطلا ، ومن سبّ سُبّ ، وكفوا عن الشتم : فإنه أسلم لأعراضكم ، وصلوا أرحامكم ، تعمّر داركم ، وأكرموا جاركم ؛ يحسنّ ثناؤكم...) .^(١)



عد إلى النصوص الشعرية في الوحدة الثانية من كتاب الأدب العربي واستخرج منها مثلا على كل نوع من المبنيات من الأسماء والأفعال.

علامات إعراب الأسماء

أهداف الوحدة

يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة :

- تتعرف علامات إعراب الاسم المفرد.
- تتعرف علامات إعراب المثنى.
- تتعرف علامات إعراب جمع المذكر السالم.
- تتعرف علامات إعراب جمع المؤنث السالم.
- تتعرف علامات إعراب جمع التكسير .
- تتعرف الأسماء الخمسة، وشروط إعرابها بالحروف.
- تتعرف علامات إعراب الأسماء الخمسة.
- تتعرف العلل التي تمنع الاسم من الصرف.
- تتعرف علامات إعراب الممنوع من الصرف.

موضوعات الوحدة

علامات إعراب (المفرد، المثنى، الجمع بأنواعه).

علامات إعراب الأسماء الخمسة.

علامات إعراب الممنوع من الصرف.

مدة التنفيذ

أربعة أسابيع

علامات إعراب الأسماء من حيث العدد

الدرس
الأول

مدخل الوحدة



عندما تحدد الوظيفة النحوية لأي كلمة فإنك ستحكم لها بما تستحقه من الحالات الإعرابية؛ فالفاعل مرفوع والمفعول به منصوب ، والمضاف إليه مجرور ... وهكذا ، وبعد ذلك ستكون محتاجاً إلى تحديد علامة تلك الحالة (الرفع والنصب والجر) .. وفي هذه الوحدة ستتعرف على جميع علامات إعراب الأسماء ، وستكون قادراً على تحديد العلامة الإعرابية المناسبة عندما تعرب أي اسم ، وتقول : (... وعلامة رفعه / نصبه / جره) فلكل نوع من الأسماء (المفرد ، المثنى ، جمع المذكر السالم ...) علامات خاصة ، وفي هذه الوحدة تعريف بها ، وتدريب على إتقانها .

النشاطات
التمهيدية



١. اربط بين الكلمات التي تحتها خط في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) :

م	(أ)	م	(ب)
١	قال تعالى: ﴿وَالْوَلَدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ﴾ ^(١)	مفرد	
٢	قال تعالى: ﴿فَانْظُرُوا إِلَيَّ مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ﴾ ^(٢)	مثنى	
٣	قال تعالى: ﴿لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ﴾ ^(٣)	جمع مذكر سالم	
٤	قال تعالى: ﴿تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا﴾ ^(٤)	جمع مؤنث سالم	
٥	قال تعالى: ﴿هَٰذَا نِ حَصْمَانِ أَخْنَصِمُوا فِي رِبِّهِمْ﴾ ^(٥)	جمع تكسير	



٢- أعد صياغة الجملة التالية كما هو مطلوب بين القوسين :

المؤمنون خاشعون في صلواتهم.

- ١- (جمع مؤنث سالم)
- ٢- (مثنى مذكر)
- ٣- (مثنى مؤنث)

(٣) سورة النساء ، آية : ٧ .

(٤) سورة البقرة ، آية : ٢٢٩ .

(٥) سورة الحج ، آية : ١٩ .

(١) سورة البقرة ، آية : ٢٢٣ .

(٢) سورة يونس ، آية : ١٠٢ .

٣. أكمل الجمل الآتية حسب ما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- فضلهن كبير . (جمع مؤنث سالم)
- ٢- رأيت يلعبون في الحديقة (جمع تكسير)
- ٣- يسهران في الحراسة (مثنى)
- ٤- محبوب (مفرد)
- ٥- كافأت (جمع مذكر سالم)

نشاطات التعلم

١- اكتب مفهوما للمصطلحات التالية :

- ١- المفرد :
- ٢- المثنى :
- ٣- جمع المذكر السالم :
- ٤- جمع المؤنث السالم :
- ٥- جمع التكسير :

٢- ميّز بين أنواع الجمع الثلاثة (جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، جمع التكسير) :

٣. حدد نوع الاسم المرفوع الذي تحته خط (مفرد، مثنى، جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع تكسير) :

نوع الاسم	الجملة
	قال تعالى : ﴿ وَلَئِنْ أَذَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيَكْفُرُ ۚ وَلَئِنْ أَذَقْنَاهُ نِعْمَاءَ بَعْدَ ضَرَاءٍ مَسَتْهُ لَيَقُولَنَّ ذَهَبَ السَّيِّئَاتُ عَنِّي ۚ ﴾ (١)
	قال تعالى : ﴿ قَالُوا يَلُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصِلُوا إِلَيْكَ ۚ ﴾ (٢)
	قال رسول الله ﷺ : « <u>منهومان لا يشبعان</u> : منهوم في علم لا يشبع، ومنهوم في دنيا لا يشبع » (٣).
	قال رسول الله ﷺ : « كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين <u>التّوّابون</u> » (٤).
	قال رسول الله ﷺ : « <u>البر حسن الخلق</u> ، والإثم ما حاك في نفسك، وكرهت أن يطلع عليه الناس » (٥).



٤. من خلال إجابتك على النشاط السابق أكمل ما يلي:

١. علامة رفع الاسم المفرد هي
٢. علامة رفع المثنى هي
٣. علامة رفع جمع المذكر السالم هي
٤. علامة رفع جمع المؤنث السالم هي
٥. علامة رفع جمع التكسير هي



٥. حدد نوع الاسم المنصوب الذي تحته خط (مفرد، مثنى، جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع تكسير):

نوع الاسم	الجملة
	قال الشاعر : هلا امتطيت من الجياد <u>عتاقها</u> وجلوت عنك العار والخذلانا
	قال الشاعر: يا دار مية بالعلياء فالسند أقوت وطال عليها سالف الأمد
	قال الشاعر : بالله يا ظبيات القاع قلن لنا ليلاي منكن أم ليلى من البشر
	قال الشاعر: فيا <u>صاحبي</u> رحلي دنا الموت فانزلا برابية إني مقيم لياليا
	قال الشاعر: إن تبتدر غاية يوما لمكرمة تلق السوابق منّا والمصلينا



٦. من خلال إجابتك على النشاط السابق أكمل ما يلي:

١. علامة نصب الاسم المفرد هي
٢. علامة نصب المثنى هي
٣. علامة نصب جمع المذكر السالم هي
٤. علامة نصب جمع المؤنث السالم هي
٥. علامة نصب جمع التكسير هي



٧. حدد نوع الاسم المجرور الذي تحته خط (مفرد، مثنى، جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع تكسير):

نوع الاسم	الجملة
	قال الشاعر: كم من أب قد علا بابن ذرا شرف كما علت برسول الله عدنان
	قال الشاعر: فكم نزهة فيك للناظرين وكم راحة فيك للأنفس
	قال الشاعر: رَمَاني الدَّهْرُ بِالْأَرْزَاءِ حَتَّى فُؤَادِي فِي غِشَاءٍ مِنْ نِبَالٍ.
	قال الشاعر: أَوْحِشِيَّةُ الْعَيْنِينَ أَيْنَ لَكَ الْأَهْلُ؟ أَبِالْحَزْنِ حَلَوْا أَمْ مَحَلُّهُمْ السَّهْلُ؟
	قال الشاعر: وَأَنْتَ فِي الْهَاجِرَاتِ الظَّلَالِ كَأَنَّ أَعَالِيكَنَّ الْقَبَبِ



٨. من خلال إجابتك على النشاط السابق أكمل ما يلي:

١. علامة جر الاسم المفرد هي
٢. علامة جر المثنى هي
٣. علامة جر جمع المذكر السالم هي
٤. علامة جر جمع المؤنث السالم هي
٥. علامة جر جمع التكسير هي



٩. تأمل أمثلة الجدول التالي ، ثم أكمل الاستنتاج الذي يليها مستفيداً من الإثراء المرفق :



الإثراء : الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها ، مثل : قاضي.

الاسم المقصور هو اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها ، مثل : مأوى ، تكون الحركة مقدرة للتعذر عندما يستحيل نطقها على الحرف ، وتكون مقدرة للثقل عندما يكون نطقها مع الحرف ممكناً مع ثقل.

عندما تحذف ياء الاسم المنقوص تكون علامة الإعراب مقدرة على الياء المحذوفة.

الاسم المقصور والاسم المنقوص قد يكونان مفردين : مثل : (الهدى ، الساعي) وقد يكونان جمع تكسير ، مثل : (الفرادى ، المباني)

أسماء مرفوعة	أسماء منصوبة	أسماء مجرورة
يتولى القاضي الحكم في المنازعات.	كل يدعي أنه مظلوم لكن القاضي يقضي بالحق لأهله.	كل يدعي أنه مظلوم، لكن الحكم للقاضي.
الهدى هدى الله.	إن الهدى هدى الله.	يهدى الله نهدي.
المؤمن ناه عن المنكر مجتنب له.	لا يكون المؤمن ناهياً عن المنكر، مرتكباً له.	أكرم بمسلم ناه عن المنكر، مجتنب له.

الاستنتاج :

- علامة رفع الاسم المقصور هي الضمة المقدرة على الألف منع من ظهورها
- علامة رفع الاسم المنقوص هي الضمة المقدرة على الياء ، منع من ظهورها
- علامة نصب الاسم المقصور هي الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها
- علامة نصب الاسم المنقوص هي الفتحة
- علامة جر الاسم المقصور هي الكسرة المقدرة على الألف منع من ظهورها
- علامة جر الاسم المنقوص هي الكسرة المقدرة على الياء ، منع من ظهورها
- تحذف ياء الاسم المنقوص في حالتي و إذا كان نكرة.



١٠. مثل لما يلي في جمل من إنشائك مبرزاً علامات الإعراب :

١. اسم مفرد مرفوع ، وعلامة رفعه ضمة ظاهرة.
.....
٢. اسم مفرد مرفوع ، وعلامة رفعه ضمة مقدرة للثقل.
.....
٣. جمع تكسير مرفوع ، وعلامة رفعه ضمة مقدرة للتعذر.
.....
٤. اسم منقوص منصوب.
.....
٥. اسم مفرد مجرور ، وعلامة جره الكسرة المقدرة على الحرف المحذوف.
.....

٦. جمع تكسير منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

.....

٧. اسم مفرد مجرور ، وعلامة جره الكسرة المقدرة للثقل.

.....

١١- (كلا و كلتا) من الملحقات بالمتنى. عد إلى مراجعك، أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة لتعرف



شرط إلحاقهما بالمتنى، ثم حاول أن تجد تفسيراً لعهما من الملحقات به.

.....
.....
.....

١٢- مثل بجمل من إنشائك تكون فيها (كلا و كلتا) مرة تحقق فيها الشرط فأعربت إعراب المتنى ، ومرة



لم يتحقق فيها الشرط فأعربت بالحركات المقدرة :

..... ١
..... ٢
..... ٣
..... ٤

١٣- عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة، واذكر الكلمات الأخرى الملحقة بالمتنى.



.....
.....
.....

١٤- (ألفاظ العقود) من الملحقات بجمع المذكر السالم. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية على



الشبكة؛ لتحديد هذه الألفاظ، وتذكر الكلمات الأخرى الملحقة به.

.....
.....
.....



١٥- حاول أن تجد تفسيراً لكون هذه الكلمات ملحقة بجمع المذكر السالم.

١٦- عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة، واذكر الكلمات الأخرى الملحقة بجمع المذكر



السالم.



١٧- أكمل الجمل التالية بوضع اسم معطوف مناسب في الفراغ مراعيًا علامة إعرابه :



إثراء

المعطوف يتبع المعطوف
عليه في حالته الإعرابية (الرفع،
النصب، الجر) وتختلف العلامة
بحسب نوع كل منهما (مفرد،
مثنى، جمع مذكر سالم، جمع
مؤنث سالم...).

١. صليت الفجرَ و..... قبلها.
٢. تزخر بلادنا بعدد كثير من الآثارِ و
التراثية.
٣. الوطنية الحقّة أن تبذل كل ما تستطيع لخدمة الوطن
و..... شأنه.
٤. البشاشةُ و الاستقبال من إكرام
الضيف.
٥. الانتماء للجماعات المتطرفة أو معهم
خيانة للدين والوطن.
٦. توفر الدولة كثيرا من الخدمات المجانية للمواطنين
و فيها.
٧. طاعة الآباء و من أوجب الواجبات.



١٨- اختر لكل اسم تحته خط ما يناسبه من الأوصاف التالية:

(مفرد، مثنى، جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع تكسير، مذكر، مؤنث، مرفوع، منصوب، مجرور)

م	الجملة	الأوصاف المناسبة
١	أحرص على توفير وسائل السلامة قبل أن تحتاج إليها.	
٢	تُعرف مكاتب الدعوة الجاليات غير المسلمة بسماحة الإسلام.	
٣	أحسن إلى الناس فإن الله يحب المحسنين.	
٤	الكلمة الطيبة صدقة.	
٥	السمنة ، وعدم ممارسة الرياضة أهم سببين للأمراض في مجتمعنا.	
٦	التفقه في الدين يقي من سبل الانحراف.	
٧	تعرف مكانة الإنسان من تعامله.	



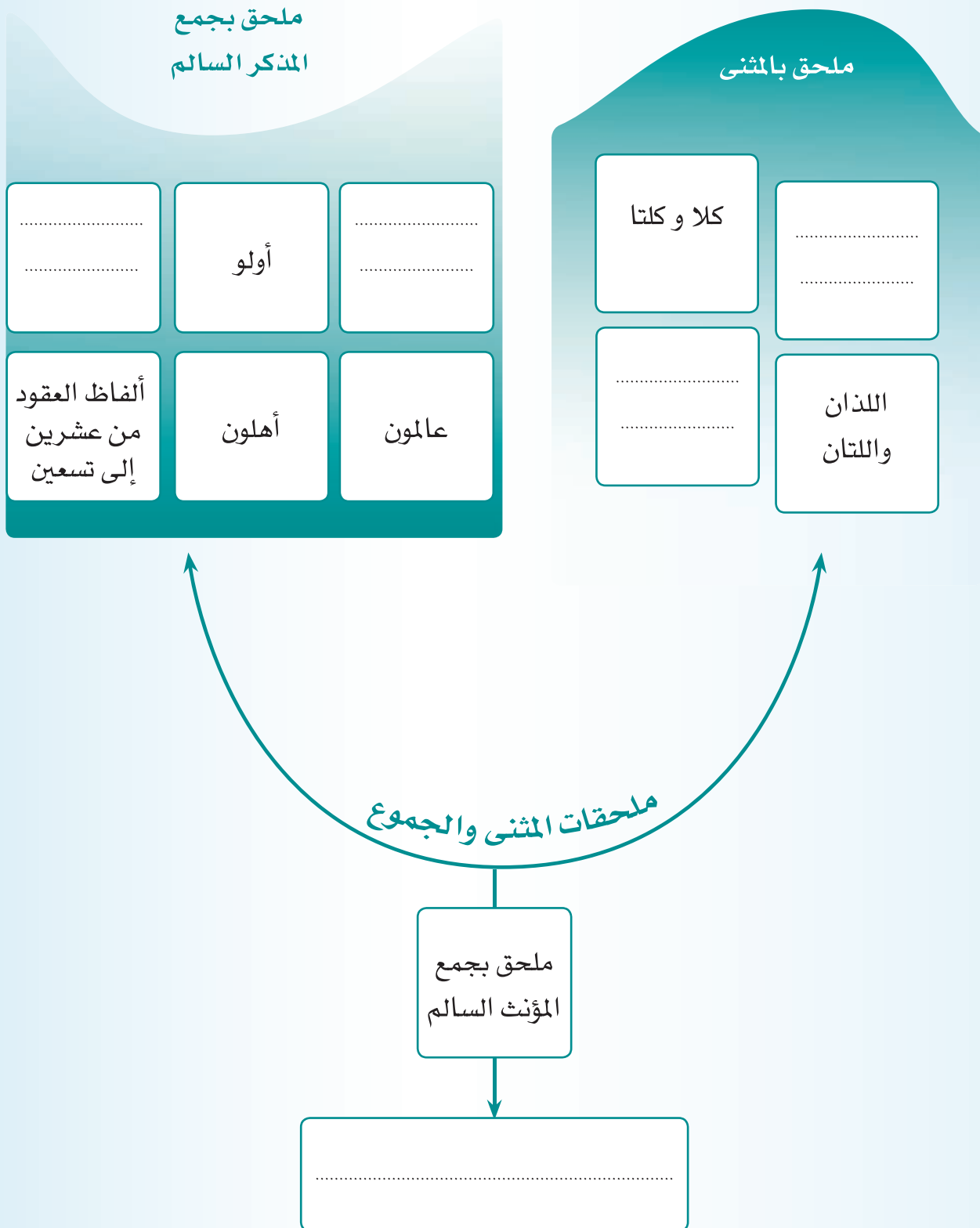
١٩- استخراج من الجمل التالية ما تكمل به الجدول الذي يليها:

١. تُعرفُ إيمان المسلم بارتياحه للمساجد.
٢. السرعة ، والانشغال عن الطريق أهم سببين للحوادث المرورية.
٣. الأنظمة تردع المخالفين وتقلل المخالفات.
٤. الكسوف والخسوف آيتان من آيات الله يخوف بهما عباده.
٥. وردت الآيات بينات في تحريم الظلم.
٦. يعيش المتفائلون مطمئنين بعيداً عن التخوف من المستقبل ، وما سيأتي به.
٧. من حق المواطنين أن تقدم لهم الخدمات الحكومية بكفاءة.
٨. أحب الحسن والحسين ابني علي بن أبي طالب رضي الله عنهما؛ فهما سبطا رسول الله ﷺ.

اسم مفرد	مرفوع	منصوب	مجرور
اسم مفرد			
مثنى			
جمع مذكر سالم			
جمع مؤنث سالم			
جمع تكسير			



٢٠- أكمل المنظم البياني التالي:



علامات إعراب الأسماء الخمسة

النشاطات
التمهيدية

١- أكمل ما يلي:

أ. الأسماء الخمسة هي : أبو ، ، فو، ذو، حمو.

ب. الحمُ يعنى



٢- تأمل الجدول التالي، ثم أكمل شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف:

مثال تحققت فيه الشروط	مثال تخلف فيه أحد الشروط
لأبيك حق عليك.	للآباء حق على أبنائهم.
حموك رجل فاضل.	الحم هو أخو الزوج أو أخت الزوجة.
أخوك الكبير يشبهك كثيراً.	أخي الكبير يشبهني كثيراً.

يشترط لإعراب الأسماء الخمسة (أبو، أخو، حمو، فو، ذو) بالحروف:

١- أن تكون بصيغة

٢- أن تكون مضافة إلى غير المتكلم.

٣. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة، واذكر الشروط الأخرى لإعراب الأسماء



الخمسة بالحروف.

.....

.....



١- حدد من الأمثلة التالية الأسماء الخمسة التي اكتملت فيها الشروط لإعرابها بالحروف:

١. قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَجْمَةً وَلِيَّ نَجْمَةٌ وَاحِدَةٌ﴾^(١)

٢. من حق أبويك طاعتهما في غير معصية الله.

٣. من أحب الناس إلى رسول الله ﷺ ذو الخلق الحسن.

٤. أبو هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من أكثر الصحابة رواية للحديث عن الرسول ﷺ.

٥. حافظ على نظافة فيك ؛ فإن نظافته من أسباب الصحة.

٦. المسلم أخو المسلم.

٧. صلة الرحم تشمل كل ذي قرابة.



٢. تأمل الجدول التالي، ثم أكمل ما بعده:

الأسماء الخمسة مرفوعة	الأسماء الخمسة منصوبة	الأسماء الخمسة مجرورة
ذو الأخلاق محبوب بين أصحابه.	إن ذا الأخلاق محبوب بين أصحابه.	أكرم بذى الأخلاق؛ فهو محبوب بين أصحابه.
ما أجمل أن يكون أخوك صديقا!	ما أجمل أن تتخذ أخاك صديقا!	أكرم بأخيك صديقا!
أبوك وأمك لهما حق عظيم عليك.	أطع أباك وأمك ؛ فإن لهما حقا عظيما عليك.	لأبيك وأمك حق عظيم عليك.
قد يكون فوك طريقا إلى هلاكك.	إن فاك قد يكون طريقا إلى هلاكك.	احترس من فيك ؛ فقد يكون طريقا إلى هلاكك.
حمو المرء هو قريب زوجه.	اعلم أن حما المرء هو قريب زوجه.	لا تتردد في إعانة حميك.

١. علامة رفع الأسماء الخمسة هي
٢. علامة نصب الأسماء الخمسة هي
٣. علامة جر الأسماء الخمسة هي

٣- عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة، واذكر علامات إعراب الأسماء الخمسة إذا



لم تكتمل فيها شروط الإعراب بالحروف.



٤- مثل لما يلي في جمل من إنشائك:

١. اسم من الأسماء الخمسة مرفوع، وعلامة رفعه الواو.

٢. اسم من الأسماء الخمسة مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٣. اسم من الأسماء الخمسة منصوب، وعلامة نصبه الألف.

٤. اسم من الأسماء الخمسة منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٥. اسم من الأسماء الخمسة مجرور، وعلامة جره الياء.

٦. اسم من الأسماء الخمسة مجرور، وعلامة جره الكسرة.



٥. أكمل الجدول التالي:

الجملة	الأسماء الخمس	حالتها الإعرابية	العلامة الإعرابية
قال تعالى ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ ءَازَرَ﴾ ^(١)			
قال تعالى: ﴿وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾ ^(٢)		مرفوع	
﴿وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا﴾ ^(٣)			
إن ذا الوجهين لا يكون وجهًا عند الله		منصوب	



٦- ارسم منظماً بيانياً يوضح علامات إعراب الأسماء الخمسة:

Blank area for drawing a diagrammatic explanation of the five names' grammatical signs.

(١) سورة الأنعام ، آية : ٧٤ .

(٢) سورة القصص ، آية : ٢٣ .

(٣) سورة مريم ، آية : ٥٣ .



١- تأمل أمثلة الجدول التالي، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

الاسم غير مصروف	الاسم مصروفا
خلقُ الحياءُ لا يأتي إلا بخير.	الحياءُ خلقٌ لا يأتي إلا بخير.
إن كلَّ إنسانٍ ميسرٌ لما خلق له.	إن كلًّا ميسرٌ لما خلق له.
المسلمُ القويُّ خيرٌ من المسلمِ الضعيفِ.	مسلمٌ قويٌّ خيرٌ من مسلمٍ ضعيفٍ.
محمدٌ بن عبد الله صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء.	محمدٌ صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء.

الاستنتاج

الصرف هو ؛ وعلى هذا فالممنوع من الصرف هو الذي لا



٢- حدد المصروف وغير المصروف من الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

☐ مصروف ☐ غير مصروف	مكة مهبط الوحي، وقبله المسلمين.
☐ مصروف ☐ غير مصروف	في القرآن بيان لكل ما يحتاجه المسلم.
☐ مصروف ☐ غير مصروف	في القراءة نفع عظيم لا يدركه إلا من يمارسها.
☐ مصروف ☐ غير مصروف	عمر بن الخطاب رضي الله عنه ثاني خلفاء المسلمين.
☐ مصروف ☐ غير مصروف	هارون الرشيد أحد أشهر قادة الدولة العباسية.
☐ مصروف ☐ غير مصروف	الكرم إنفاق من غير سرف.
☐ مصروف ☐ غير مصروف	دمشق عاصمة الخلافة الإسلامية في عهد بني أمية.

٣- حدد العلم من الأسماء التي تحتها خط مما يلي، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:



م	الجملة	نوع الاسم
١	الفيل أضخم الحيوانات البرية.	علم ☐ ليس علماً ☐
٢	النهر الذي يمر في جمهورية مصر العربية هو النيل.	علم ☐ ليس علماً ☐
٣	قباء أول مكان نزل فيه الرسول صلى الله عليه وسلم عندما وصل المدينة مهاجراً.	علم ☐ ليس علماً ☐
٤	قطر هي الدولة الأقرب إلى محافظة الأحساء.	علم ☐ ليس علماً ☐
٥	جزيرة فرسان غنية بالآماكن السياحية.	علم ☐ ليس علماً ☐
٦	الحياء من حسن الخلق.	علم ☐ ليس علماً ☐
٧	المدرسة قريبة من بيتنا.	علم ☐ ليس علماً ☐



إثراء
 ☀️ صيغتا منتهى الجمع هما كل جمع جاء بعد ألفه حرفان، مثل: (مساجد) أو ثلاثة أحرف أو سطها ياء، مثل: (محاريب) ويعبر عنهما بوزن (مفاعل/مفاعيل).

نشاطات
التعلم



١. يمنع الاسم من الصرف إذا كان مختوماً بألف التأنيث الممدودة، أو ألف التأنيث المقصورة أو كان على صيغة منتهى الجمع، بناء على ذلك حدد الكلمات التي توافرت فيها إحدى هذه العلامات:



فناء	حمراء	مناطق	أجزاء	مناطق	مناطيد	تعارف	مواقف	فضلى	أعلام	سلمى



٢- ضع في الفراغ التالي اسماً ممنوعاً من الصرف حسب المطلوب أمامه:

١. سرت في مترامية الأطراف. (مختوم بألف التأنيث الممدودة).
٢. استمعت إلى مفيدة. (صيغة منتهى الجموع).
٣. تولى الملك فهد الحكم بعد وفاة أخيه الملك خالد رحمهما الله. (صيغة منتهى الجموع).
٤. تبذل الدولة جهوداً كبيرة لمساعدة الفشل الكلوي. (مختوم بألف التأنيث المقصورة).
٥. يكون الوالد بالرعاية عند كبره. (مختوم بألف التأنيث المقصورة).
٦. استحدثت في بلادي كثيرة في السنوات الأخيرة. (صيغة منتهى الجموع).
٧. توصف العين الواسعة بأنها (مختوم بألف التأنيث الممدودة).



٣. في كل جملة مما يلي اسم واحد ممنوع من الصرف، حدده، ثم بين سبب منعه من الصرف:

م	الجملة	الاسم الممنوع من الصرف	سبب منعه
١	قال تعالى: ﴿وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّظَرِ﴾ (١)		
٢	زهير بن أبي سلمى شاعر جاهلي.		
٣	تحكم العلاقات بين الدول موثائق متعارف عليها.		
٤	زُيِّنَت الحديقة بنوافير جميلة.		
٥	أصبحت الطائرات تقطع المسافات الطويلة في دقائق قليلة.		
٦	أصبحنا نرى منتجات مصانع بلادنا في كثير من البلدان.		
٧	راية بلادي خضراء كتب عليها شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.		



٤. بالاستفادة من الإثراء المرفق ، حدد العلم الممنوع

من الصرف، وبين سبب منعه، ثم تحقق من صحة

إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:



يمنع العلم من الصرف إذا كان :

- أعجميا، مثل : إبراهيم.
- مؤنثا، مثل : مريم.
- مختوما بألف ونون زائدتين، مثل عثمان.
- مركبا تركيبا مزجيا، مثل: حضرموت.
- على وزن الفعل، مثل : أحمد.
- على وزن (فُعْل) ، مثل : عمر.

م	الجملة	العلم الممنوع من الصرف	سبب منعه
١	قال تعالى: ﴿وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَتَقَوَّمُ عِبَادُ اللَّهِ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ جَاءَ تَكْثُفٌ مِنْ رَبِّكُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ ۖ﴾ (١)		
٢	زينب رضي الله عنها هي كبرى بنات رسول الله ﷺ.		
٣	قال الشاعر: بيغداد أشتاق الشام وها أنا إلى الكرخ من بغداد جم التشوق		
٤	قال الشاعر: يا أم عثمان إن الحب عن عرض يُصبي الحليم ويبيكي العين أحيانا		
٥	حضرموت إحدى محافظات الجمهورية العربية اليمنية.		
٦	زُحل هو ثاني أكبر الكواكب في المجموعة الشمسية.		
٧	المدن الصناعية في الجبيل وينبع منارات حضارية بارزة في بلادنا.		



هـ- حدد الممنوع من الصرف من الأعلام التالية:

طويق	يونس	فرنسا	سعد	بغداد	معاذ	عائشة	مكة	سعاد	خالد



٦- أكمل الجمل التالية بعلم ممنوع من الصرف حسب المطلوب أمامها:

١. من أسماء النبي ﷺ (علم على وزن الفعل).
٢. أحد أجداد العرب. (علم مختوم بألف ونون زائدتين).
٣. عاصمة الدولة الإسلامية في عهد بني أمية. (علم مؤنث).
٤. مدينة عربية. (علم مركب تركيباً مزجياً).
٥. لي صديق اسمه (علم أعجمي).
٦. تحسن استخدام التقنية فيما ينفعها. (علم مؤنث).
٧. فاز في سباق الخيل الأخير. (علم مختوم بألف ونون زائدتين).



تمنع الصفة من الصرف إذا كانت على وزن:

- فَعْلَان، مثل: غضبان.
- أَفْعَل، مثل: أحمر.
- فُعْل، مثل: أخر.

٧- بالاستفادة من الإثراء المرفق، حدد الصفة الممنوعة من الصرف، وبين سبب منعها، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:



م	الجملة	الصفة الممنوعة من الصرف	سبب منعها
١	لا فرق بين أبيض وأسود إلا بالتقوى.		
٢	لم أر أضعف من الكذوب إذا عُلِمَ كذبه.		
٣	ما أمسيت عطشان في يوم من أيام رمضان الماضي.		
٤	يعد بعض الدارسين المتنبئ أشعر شعراء العربية.		
٥	بقي من الاختبارات ثلاثة أيام آخر.		



٨- أكمل الجمل التالية بصفة ممنوعة من الصرف:

١. لن يمسي من جعل القرآن دليلاً.
٢. لم أسمع من إلقاء هذا الشاعر.

مهارات حياتية

✿ الاحترام قيمة إنسانية ومعنى سام رفيع
.. لبناء علاقات وطيدة بين أفراد المجتمع
بغض النظر عن لونه وجنسه .. ونسبه
ومكانته .. فلا مكان للاحتقار والإقصاء .

٣. ارحم من هو منك، ووقّر

من هو منك.

٤. هذا الإناء

٥. اشترت ثوبا



٩- حدد الممنوع من الصرف من الصفات التالية:

مسروقة	أخضر	سريع	سهران	غيور	مُنْبَهَر	كُبرى	أَوَّل	متوتّر	منهيّ



١٠- تأمل الكلمات الممنوعة من الصرف في الجدول التالي، ثم أكمل الاستنتاج بعده:

الممنوع من الصرف مرفوعا	الممنوع من الصرف منصوبا	الممنوع من الصرف مجرورا
إبراهيم عليه السّلام من أولي العزم من الرّسل.	بعث الله نبيّه إبراهيم عليه السّلام؛ ليُنقذَ النَّاسَ مِنَ الشَّرِكِ.	اللهم صلّ على نبيّنا محمّد كما صليت على إبراهيم.
مساجدُ بلادي عامرةٌ بحلقاتِ الذكر وتحفيظ القرآن الكريم.	بنى المحسنون مساجدَ كثيرةً ابتغاءً للأجر من الناس.	خُصّصت في الحيّ مساحاتٌ لمساجدٍ مختلفةٍ في مساحاتها.
هذا القارئ هو أحسنُ زملائه صوتاً.	كان هذا القارئ هو أحسنَ زملائه صوتاً.	لم أستمع بأحسن من هذه التلاوة.
مكةٌ عاصمةُ الإسلام الأولى.	إنّ مكةَ عاصمةُ الإسلام الأولى.	أقيمتُ في مكةَ يومين.
مديردُ عاصمةُ أسبانيا.	زرتُ مديردُ في الصيف الماضي.	اطلعتُ على متاحفٍ مديردُ.
(بانت سعاد) هو مطلع قصيدة البردة.	ذكرَ كعبُ رضي الله عنه سعادَ في مطلع قصيدته.	عبرَ كعبُ عن حبه لسعادَ في مطلع قصيدته.
كانت لعلماء المسلمين أيادٍ بيضاءً على الحضارة الإنسانية.	إن لعلماء المسلمين أيادي بيضاءً على الحضارة الإنسانية.	تركنا الرسول صلى الله عليه وسلم على محجة بيضاء.

الاستنتاج

١. علامة رفع الممنوع من الصرف هي
٢. علامة نصب الممنوع من الصرف هي
٣. علامة جر الممنوع من الصرف هي بدلا من الكسرة.
٤. الممنوع من الصرف لا؛ لأنه ممنوع من الصرف، والصرف هو التنوين.

١١- عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة، واذكر الحالات التي تكون علامة جر



الممنوع من الصرف فيها الكسرة وليس الفتحة:

١٢. قد يكون الاسم الممنوع من الصرف منقوصاً أو مقصوراً ، وحينئذ قد تكون علامة الإعراب ظاهرة أو مقدرة للتعذر أو مقدرة للثقل أو مقدرة على الحذف المحذوف.

راجع هذه المعلومات في (علامات إعراب الاسم المفرد) وطبقها على الاسم الممنوع من الصرف، مع



التمثيل:

١٣. حدد الممنوع من الصرف المجرور في الأمثلة التالية، واذكر علامة جره:



١. قال الشاعر:

وما الجمع بين الماء والنار في يدي بأصعب من أن أجمع الجد والفهما

٢. قال الشاعر:

هذا ابن عمي في دمشق خليفة لو شئت ساقكم إليّ قطينا

٣. يتوافد الحجاج من مناطق العالم المختلفة.

٤. كل ابن أنثى وإن طالت سلامته يوما على آلة حدباء محمول

٥. تزوج عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ابنتي رسول الله ﷺ : رقية وأم كلثوم رضي الله عنهما.

٦. كانت ناقة رسول ﷺ تعرف بالقصواء.

٧. من أمثال العرب: فلان أبصر من زرقاء اليمامة.



١٤- مثل لما يلي، مع الضبط بالشكل:

١. اسم ممنوع من الصرف للعلمية ووزن الفعل يكون مرفوعاً:

٢. اسم ممنوع من الصرف للوصفية ووزن (أفعل) يكون منصوباً:

٣. اسم ممنوع من الصرف لأنه مختوم بألف تأنيث ممدودة، يكون مجروراً ، وعلامة جره الفتحة:

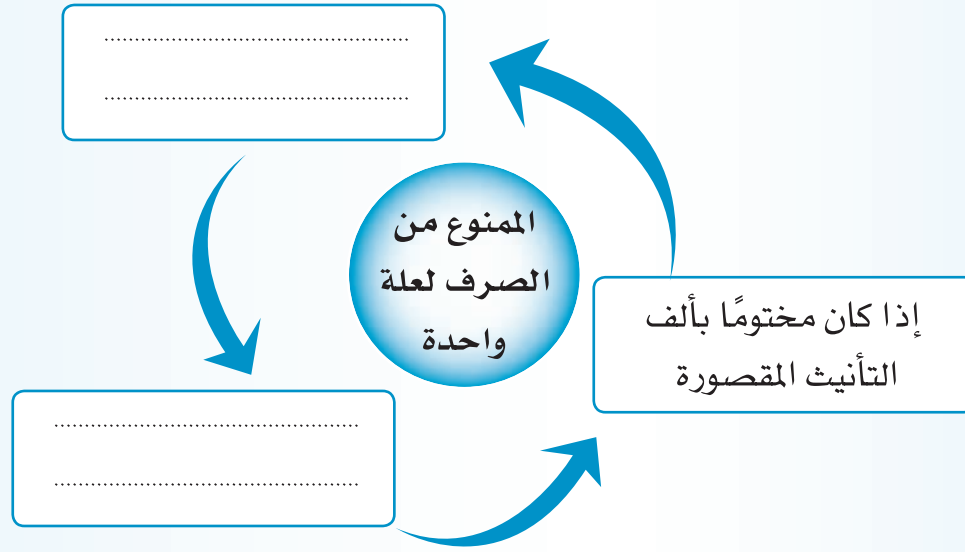
٤. اسم ممنوع من الصرف لأنه على صيغة منتهى الجموع يكون مجروراً، وعلامة جره الكسرة:

٥. اسم ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث يكون مضافاً:



١٥ - اكتب فقرة في وصف الصورة التالية بحيث تشمل على أسماء ممنوعة من الصرف.





.....	العلمية والأعجمية	العلمية والتأنيث	المنوع من الصرف لعلتين
العلمية والتركيب.....		العلمية و.....	
.....	الصفة و.....	الصفة ووزن أفعال	

.....

.....

١٧- نشاطات شفوية:

مسابقة بين ثلاث مجموعات:

- يطرح المعلم اسما (مفرداً ، مثنى، جمعاً مذكراً سالماً، جمعاً مؤنثاً سالماً، جمع تكسير، ممنوعاً من الصرف، من الأسماء الخمسة).
- يضع الطالب الأول الاسم مرفوعاً في جملة من إنشائه.

- يضع الطالب الثاني الاسم منصوباً في جملة من إنشائه.
- يضع الطالب الثالث الاسم مجروراً في جملة من إنشائه.

مسابقة بين مجموعتين:

- تأتي المجموعة الأولى بجملة فيها خطأ في علامة إعراب أحد الأسماء فيها.
- تكتشف المجموعة الثانية الخطأ وتصححه ، (والعكس).

مسابقة بين ثلاث مجموعات:

- تأتي المجموعة الأولى بجملة ناقصة، تحتاج إلى اسم لإكمالها.
- تكملها المجموعة الثانية باسم مناسب، مع مراعاة صحة العلامة الإعرابية.
- تكملها المجموعة الثالثة بتابع له مختلف في علامة الإعراب.

مسابقة بين ثلاثة طلاب:

- يطرح المعلم اسماً من الأسماء المعربة.
- يمثل له الطالب الأول في جملة مرفوعاً.
- يمثل له الطالب الثاني في جملة منصوباً.
- يمثل له الطالب الثالث في جملة مجروراً



عد إلى النصوص الشعرية في الوحدة الثالثة من كتاب الأدب العربي واستخرج منها مثالاً على كل نوع من الأسماء المعربة.

علامات إعراب الفعل المضارع

أهداف الوحدة

يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة :

- تتعرف علامات إعراب الفعل المضارع صحيح الآخر.
- تتعرف علامات إعراب الفعل المضارع معتل الآخر.
- تتعرف علامات إعراب الأفعال الخمسة.

موضوعات الوحدة

علامات إعراب الفعل المضارع صحيح الآخر

علامات إعراب الفعل المضارع معتل الآخر

علامات إعراب الأفعال الخمسة

مدة التنفيذ

أربعة أسابيع

علامات إعراب الفعل المضارع صحيح الآخر

الدرس
الأول

مدخل الوحدة



في الوحدة السابقة تعرفت على علامات إعراب الأسماء بمختلف تقسيماتها ، وفي هذه الوحدة ستتعرف على علامات إعراب الفعل المضارع في الرفع والنصب والجزم .
ولا يخفى عليك سبب تخصيص الفعل المضارع دون القسمين الآخرين (الماضي والأمر) فقد سبق أن عرفت أنهما مبنيان ، والمبني لا يتأثر بالموقع الإعرابي ولا بالأدوات الداخلة عليه .

النشاطات التمهيدية



١. ضع خطأ تحت الفعل المضارع، في الأمثلة



التالية :

١. قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ﴾ (١)

٢. قال رسول الله ﷺ : « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا » (٢).

٣. احذر أن تغتر بادعاءات العابثين بأمن الوطن، وإن ادعوا الغيرة على دين الله، فهم أعداء للدين قبل الوطن.

٤. من الحكمة أن نحافظ على وحدة الكلمة، وأن نعرف لولي الأمر حقوقه.

٥. قال لبيد بن ربيعة:

وما المال والأهلون إلا ودائع ولا بد يوماً أن تُردَّ الودائع

٦. قال الشاعر:

العين تبصر منها ما نأى ودنا ولا ترى نفسها إلا بمرآة

٧. لا تصاحب إلا من يسرك ذكره ، وترفعك صحبتته .



إثراء

☀️ المضارع هو الفعل المبدوء بأحد حروف المضارعة الزوائد وهي الهمزة ، والنون ، والياء ، والتاء ، ويدل على الحال أو الاستقبال وهي مجموعة في كلمة (نأيت) .
أمثلة : (أكتب ، نكتب ، يكتب ، تكتب) .



مهارات حياتية

✿ التواضع سهولة الخلق وتجنب العظمة ، به نأسر القلوب وننال كل مرغوب ونطأ الثريا ، ونجتلب المجد ونكتسب الحمد .

(١) سورة لقمان ، آية : ١٨ .

(٢) رواه البخاري .

٢. هات الفعل المضارع من الأفعال التالية، ثم بين الصحيح من المعتل، ثم تحقق من صحة إجابتك



بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

الفعل	فاز	انتبه	سار	حفظ	دنا	تعلم	توكل
مضارعه							
نوعه (معتل/صحيح)							



٣. اكتب مفهومك للفعل المضارع صحيح الآخر:

ثانيًا نشاطات التعلم



١. حدد مما تحته خط الفعل المضارع الصحيح الآخر، والمعتل الآخر:

م	الجملة	نوع الفعل المضارع
١	قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ﴾ ^(١)	صحيح الآخر ☐ معتل الآخر ☐
٢	قال رسول الله ﷺ: «كفى بالمرء كذبًا أن يحدث بكل ما سمع» ^(٢)	صحيح الآخر ☐ معتل الآخر ☐
٣	قال الشاعر: لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم	صحيح الآخر ☐ معتل الآخر ☐
٤	قال الشاعر: تأبى السيوف إذا اجتمعن تكسرا وإذا افترقن تكسرت أحادا	صحيح الآخر ☐ معتل الآخر ☐
٥	لا تأخذ أمور دينك إلا عن ثقة.	صحيح الآخر ☐ معتل الآخر ☐
٦	من الحكمة أن تثبت قبل أن تنقل.	صحيح الآخر ☐ معتل الآخر ☐
٧	من لم يتعلم من أخطاء غيره فسيتعلم غيره من أخطائه.	صحيح الآخر ☐ معتل الآخر ☐

(١) سورة الضحى ، آية : ٦ .

(٢) رواه مسلم .



٢. تأمل الجدول التالي ، ثم أكمل الاستنتاج بعده:

الفعل المضارع مرفوعاً	الفعل المضارع منصوباً	الفعل المضارع مجزوماً
يَعْرِفُ الطَّالِبُ حَقَّ أُسْتَاذِهِ.	مَنْ الْأَدَبِ أَنْ يَعْرِفَ الطَّالِبُ حَقَّ أُسْتَاذِهِ.	لَيْسَ مُؤَدِّبًا مَنْ لَمْ يَعْرِفْ حَقَّ أُسْتَاذِهِ.
يَتَبَادَلُ الْعُقَلَاءُ الْمَشُورَةَ.	لَنْ يَتَبَادَلَ الْمَشُورَةَ إِلَّا الْعُقَلَاءُ.	لَا تَتَبَادَلُ الْمَشُورَةَ إِلَّا مَعَ الْعُقَلَاءِ.
لَا يَذْكُرُ الْمُسْلِمُ أَخَاهُ إِلَّا بِخَيْرٍ.	لَنْ يَذْكُرَ الْمُسْلِمُ أَخَاهُ إِلَّا بِخَيْرٍ.	لَا تَذْكُرْ أَخَاكَ الْمُسْلِمَ إِلَّا بِخَيْرٍ.
يُعْتَرِفُ الْفَاضِلُ لِأَهْلِ الْفَضْلِ بِفَضْلِهِمْ.	مَنْ الْفَضْلِ أَنْ تَعْتَرِفَ لِأَهْلِ الْفَضْلِ بِفَضْلِهِمْ.	لَيْسَ فَاضِلًا مَنْ لَمْ يَعْتَرِفْ لِأَهْلِ الْفَضْلِ بِفَضْلِهِمْ.
يَنْفِقُ الْمُحْسَنُ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ.	يَتَجَرَّى الْمُحْسَنُ كَيْ يَنْفِقَ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ.	لَتَنْفِقَ مِمَّا آتَاكَ اللَّهُ.
يَتَفَوَّقُ الْمُتَنَبِّي عَلَى غَيْرِهِ فِي الْحِكْمَةِ.	لَيْسَ غَرِيبًا أَنْ يَتَفَوَّقَ الْمُتَنَبِّي عَلَى غَيْرِهِ فِي الْحِكْمَةِ.	لَمْ يَتَفَوَّقْ شَاعِرٌ عَلَى الْمُتَنَبِّي فِي الْحِكْمَةِ.
يَشْعُرُ الْمَوَاطِنُ بِالْأَمْنِ عَلَى مُسْتَقْبَلِهِ.	مَنْ حَقَّ الْمَوَاطِنُ أَنْ يَشْعُرَ بِالْأَمْنِ عَلَى مُسْتَقْبَلِهِ فِي وَطْنِهِ.	لَنْ يَنْتَجِ مَنْ لَمْ يَشْعُرْ بِالْأَمْنِ عَلَى مُسْتَقْبَلِهِ.

الاستنتاج:

١. علامة رفع الفعل المضارع صحيح الآخر هي على آخره.
٢. علامة نصب الفعل المضارع صحيح الآخر هي على آخره.
٣. علامة جزم الفعل المضارع صحيح الآخر هي على آخره.



٣. استخراج الفعل المضارع الصحيح الآخر مما يلي ، ثم بين حالته الإعرابية ، وعلامة إعرابه:

١. قال تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ (١).

٢. قال رسول الله ﷺ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا، وَيرحم صغيرنا» (١).

(١) سورة الفلق ، آية : ١ .

(٢) رواه البخاري .

٣. قال النابغة الذبياني:

أتاني - أبيت اللعن - أنك لمتني
وتلك التي أهتم منها وأنصب

٤. قال الشاعر:

تعلم فليس المرء يولد عالماً
وليس أخو علم كمن هو جاهل

٥. قال الشاعر:

ومن هاب أسباب المنايا ينلنه
وإن يرق أسباب السماء بسلم

٦. يرضى المؤمن بما يقسم له.

٧. المسلم يحب لأخيه ما يحب لنفسه.

٤. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة، واذكر أشهر أدوات نصب الفعل المضارع،

وأشهر أدوات جزمه:



يضمن
في ملف
الأعمال

وفي الثالثة مجزوما:
يتفوّق، يُعَاتَب، يتواضع



والاختلاف بينهما، مستفيدا مما درست في الوحدات السابقة:

علامات إعراب الفعل المضارع
معتل الآخرالنشاطات
التمهيدية

١- أكمل ما يلي:

١. حروف العلة ثلاثة هي و و
٢. حركة الألف دائماً ، وما قبلها يكون دائماً.
٣. يمكن أن تأتي حروف العلة في أول الكلمة ، أو في وسطها ، أو في آخرها ، ما عدا
فإنها لا تأتي في أول الكلمة ؛ لأنها



٢. حدد الفعل المعتل الآخر مما يلي:

يقضي	يتغاضى	منادي	يمحو	يحيا	يقول	يتناول

٣. بعض حروف العلة لا تقبل الحركات ، وبعضها يقبل بعض الحركات مع ثقل في نطقها ، وبعضها



يقبل بعض الحركات دون ثقل. حدد كل نوع مما سبق ، ومثل له:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاطات
التعلم

١. ضع خطأً تحت كل فعل مضارع معتل الآخر مما يلي:

١. لكل إنسان مثال يقتدي به ، والسعيد من اقتدى بمن يقوده إلى المعالي.
٢. الإسلام دين يدعو إلى السلام والرحمة والتسامح، وينهى عن الغلظة حتى مع المخالف.

٣. من الخطر أن يتمادى المسلم في المعصية، وهو يعلم نهى الله عنها.
٤. تتوالى نجاحات الوطن في ميادين مختلفة؛ فيسعد كل وطني يرجو لوطنه الرفعة.
٥. من الأولى أن يربي الآباء أبناءهم على تحمل المسؤولية منذ الصغر؛ حتى يتعلموا الاعتماد على النفس.
٦. الغني هو من يرضى بما قسم الله له؛ فلا يُشقي نفسه بما في أيدي الآخرين.
٧. من الواجب أن يدلي المسلم بشهادته إذا دعي لذلك.



مهارات حياتية

✿ المسؤولية في الإسلام تكليف لا تشريف.
فلنكن على وعي بحقيقة تلك الكلمة ونعمل
بمقتضاها ما حيينا، وهي الميزة التي تجمع
الناجحين تحت ظلها.

٢. تأمل الأفعال المرفوعة في الأمثلة التالية



ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

١. ينأى العاقل بنفسه عن كثرة الجدل.
٢. حريُّ بمن يرجو رحمة الله أن يدركها.
٣. في الإسلام يستوي الناس، فلا فرق بينهم إلا بالتقوى.
٤. لا يتوانى عن فعل الخير إلا محروم.
٥. الحق يعلو ولا يُعلى عليه.

الاستنتاج:

١. علامة رفع الفعل المضارع الضمة المقدرة للتعذر إذا كان معتل الآخر ب.....
٢. علامة رفع الفعل المضارع الضمة المقدرة للثقل إذا كان معتل الآخر ب..... أو ب.....



٣. تأمل الأفعال المنصوبة في الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

١. لن ينأى بنفسه عن الجدل إلا عاقل.
٢. حريُّ بالمسلم أن يعمل ويرجو رحمة الله.
٣. لن يتوانى عن فعل الخير إلا محروم.
٤. من واجب المواطن أن يدافع عن وطنه، ويحمي حدوده.
٥. ليس غريباً أن يهفو قلب المسلم إلى زيارة مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم.

الاستنتاج:

١. علامة نصب الفعل المضارع الفتحة المقدرة للتعذر إذا كان معتل الآخر ب.....
٢. علامة نصب الفعل المضارع الفتحة الظاهرة إذا كان معتل الآخر ب..... أو ب.....



٤- تأمل الأفعال المجزومة في الأمثلة التالية ، ثم أكمل الاستنتاج بعدها :



مهارات حياتية

✿ الدين الإسلامي دين يحث على
النزاهة ويحارب الفساد بكافة أشكاله
وصوره ، فالله تعالى أقام الكون على
الحق والعدل ، والإفساد في الأرض
يؤدي إلى نشر الظلم و يحول دون وصول
الحقوق والمنافع إلى أصحابها .

١. ﴿وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ﴾^(١).

٢. لا تَرْضَ بالقليل في طموحك؛ فيقصّر بك اجتهادك.

٣. إن تتوقَّ الجدل تنجَّ من الشحناء.

٤. من لم يحم وطنه فلن يحمي بيته.

٥. لتأمر بالمعروف ، ولتنه عن المنكر في حدود استطاعتك.

الاستنتاج:

علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر هي



٥- مثل لما يلي في جمل مفيدة:

١. فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل:

.....

٢. فعل مضارع معتل الآخر منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره:

.....

٣. فعل مضارع معتل الآخر منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره:

.....

٤. فعل مضارع معتل الآخر بالواو مجزوم:

.....

٥. فعل مضارع معتل الآخر بالياء مجزوم:

.....

٦. فعل مضارع معتل الآخر بالألف مجزوم:

.....

٧. فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر.

.....

٦. استخدم كل فعل من الأفعال التالية في ثلاث جمل ، يكون في الأولى مرفوعاً وفي الثانية منصوباً ،



وفي الثالثة مجزوماً:

ينهى، يلهو، يقضي

١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.
٧.
٨.



مهارات حياتية

التطوع في الأعمال الخيرية لخدمة المجتمع
سلوك حضاري راقٍ يتجاوز المصالح الذاتية
لتحقيق أهداف مجتمعية .

٧- أكمل الجمل التالية وفق المطلوب أمامها، وميّز



علامة الإعراب:

١. العمل التطوعي بالمجتمع.

(فعل مضارع معتل الآخر بالألف).

٢. ما أجمل أن عن المخطئين

(فعل مضارع صحيح الآخر).

٣. لـ الأغنياء على الفقراء .

٤. لم القاضي إلا بالحق.

٥. لا بما تفعل.

(فعل مضارع صحيح الآخر).

(فعل مضارع معتل الآخر بالياء).

(فعل مضارع صحيح الآخر).

٦. من لم به أخلاقه فلن به نسبه

(فعل مضارع معتل الآخر بالياء).

٧. لن الوطن إلا سواعد أبنائه.

٨- اكتب خمس جمل تحذر بها الشباب من التعاطف مع الجماعات الخارجية التي تدعي نصره الدين،



على أن تضمن كل جملة فعلاً مضارعاً:

-
-



٩. استخراج من النص التالي كل فعل مضارع ، وبين حالته الإعرابية، وعلامة إعرابه:

قال عبد الملك الحارثي:

فقلت لها : إن الكرام قليل
شبابٌ تسامى للعُلا وكهول
منيعٌ يردُّ الطرفَ وهو قليل

تُعيرنا أنا قليلٌ عديدنا
وما قل من كانت بقاياهُ مثلنا
لنا جبلٌ يحتله من نُجيرهُ

.....

.....

.....

النشاطات التمهيدية



١- أكمل ما يلي:

الأفعال الخمسة هي كل فعل اتصلت به ألف الاثنين، مثل : يعملان ، وتعملان أو ...
..... ، مثل : يعملون ، و أو ياء المخاطبة، مثل



٢. ضع خطأ تحت الأفعال الخمسة في الأمثلة التالية:

١. قال تعالى : ﴿ تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلَا تُنْصَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (١٣٤) . (١)

٢. قال تعالى : ﴿ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ۝ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ﴾ (٥) . (٢)

٣. عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال : «يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار ويجتمعون في صلاة الفجر وصلاة العصر ثم يعرج الذين باتوا فيكم فيسألهم وهو أعلم بهم كيف تركتم عبادي ؟ فيقولون تركناهم يصلون وأتيناهم وهم يصلون».



٣. أكمل الجدول التالي:

الأفعال الخمسة					
يقوم	يقومان	يقومون	تقومين	تتبعه	يسأل
			تتبعه		

(١) سورة البقرة ، آية : ١٣٤ .

(٢) سورة الرحمن ، آية : ٦ .



١. تأمل الجدول التالي ، ثم أكمل الاستنتاج بعده:

الأفعال الخمسة مرفوعة	الأفعال الخمسة منصوبة	الأفعال الخمسة مجزومة
العاملان يحرسان على مصلحة العمل.	تعهد العاملان أن يحرسا على مصلحة العمل.	لتحرصا على مصلحة العمل أيها العاملان.
أنتِ تقومين بواجبك على أكمل وجه.	احرصي على أن تقومي بواجبك على أكمل وجه.	ألم تقومي بواجبك على أكمل وجه.
أنتم تبذلون ما في وسعكم خدمة لوطنكم.	أتوقع أن تبذلوا ما في وسعكم خدمة لوطنكم.	ألم تبذلوا ما في وسعكم خدمة لوطنكم؟

الاستنتاج:

١. علامة رفع الأفعال الخمسة هي ثبوت
٢. علامة نصب الأفعال الخمسة هي
٣. علامة جزم الأفعال الخمسة هي



٢ - أكمل الجمل التالية بفعل من الأفعال الخمسة، ثم حدد حالته الإعرابية وعلامة إعرابه:

١. ألم يوم أمس؟
حالته الإعرابية: علامة إعرابه:
٢. لن إلا إذا كانت لديكما رغبة جادة.
حالته الإعرابية: علامة إعرابه:
٣. مما يسرني أيها الشباب أنكم للمعالي.
حالته الإعرابية: علامة إعرابه:
٤. لا إلا الحق أيها الشاهدان.
حالته الإعرابية: علامة إعرابه:
٥. من البرّ أن لأملك عونا في أعمال المنزل.
حالته الإعرابية: علامة إعرابه:
٦. أنتم على كل ما ينفعكم.
حالته الإعرابية: علامة إعرابه:
٧. إن لم يلتمس الصديق العذر لصديقه فقد صداقتهما.
حالته الإعرابية: علامة إعرابه:

٣- وازن بين علامات إعراب الأفعال الخمسة ، والأفعال المضارعة معتلة الآخر بذكر أوجه الشبه



وأوجه الاختلاف بينها:



٤- مثل لما يلي في جمل من إنشائك:

١. فعل مضارع مرفوع متصل بألف الاثنين.

٢. فعل مضارع مرفوع متصل بياء المخاطبة.

٣. فعل مضارع مرفوع متصل بواو الجماعة.

٤. فعل مضارع منصوب متصل بياء المخاطبة.

٥. فعل مضارع منصوب متصل بواو الجماعة.

٦. فعل مضارع مجزوم متصل بألف الاثنين.

٧. فعل مضارع مجزوم متصل بواو الجماعة.

٥- استخدم كل فعل من الأفعال التالية في ثلاث جمل ، يكون في الأولى مرفوعا وفي الثانية منصوبا ،



وفي الثالثة مجزوما:

تتفوقون، يسعيان، تتقدمين



٦- اقرأ النص الآتي ثم استخراج المطلوب بعده :

روي عن أبي بكر بن عياش أنه قال : أول من وضع العربية أبو الأسود ، جاء إلى زياد بالبصرة ، فقال : إني أرى العرب قد خالطت هذه الأعاجم وقد تغيرت ألسنتها ، أفتأذن لي أن أضع كلاماً يعرفون به كلامهم ؟ قال : لا . فجاء رجل إلى زياد فقال : أصلح الله الأمير ، توفى أبانا وترك بنونا . فقال زياد : توفى أبانا ، وترك بنونا ؟! ادعوا لي أبا الأسود . فقال له : ضع للناس ما أردت أن تضع لهم .

١ . فعل من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه .

٢ . فعل مضارع منصوب .

٣ . فعل ماض مبني على الفتح .

٤ . اسم إشارة .



٧. استخراج من الآيات التالية كل فعل من الأفعال الخمسة ، ثم اكمل الجدول :

م	الآية	الأفعال الخمسة	الضمير الذي اتصل بها	حالتها الإعرابية	علامة إعرابها
١	﴿وَلَا تُقَاتِلُوهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يَقْتُلُوكُمْ فِيهِ﴾ ^(١)				
٢	﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ ^(٢)				

(١) سورة البقرة ، آية : ١٩١ .

(٢) سورة آل عمران ، آية : ٩٢ .

م	الآية	الأفعال الخمسة	الضمير الذي اتصل بها	حالتها الإعرابية	علامة إعرابها
٣	﴿يُخَذِّعُونَ اللَّهَ وَلَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَمَا يُخَذِّعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾ (١)				
٤	﴿وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكُنُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (٢)				
٥	﴿يَلَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ﴾ (٣) ﴿بِمَا غَفَر لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ﴾ (٣)				

٨- اكتب فقرة تصف فيها حضور زملائك إلى المدرسة صباحاً، وانصرافهم منها ظهراً، على أن تشتمل على عدد من الأفعال الخمسة في حالات إعرابية مختلفة.



٩- اكتب فقرة في وصف الصورة التالية، محاولاً استخدام أكبر قدر ممكن من الأفعال المضارعة مرفوعة ومنصوبة ومجزومة واضبط ما تكتبه بالشكل ثم أسمع زملاءك :



(١) سورة البقرة ، آية : ٩ .

(٢) سورة البقرة ، آية : ٤٢ .

(٣) سورة يس ، آية : ٢٦-٢٧ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٠- أكمل المنظم البياني الآتي؛ ليسهل عليك تذكر علامات إعراب الفعل المضارع في مختلف أحواله. 

علامات إعراب الفعل المضارع

معتل الآخر بالواو والياء

- الرفع:
- النصب: الفتحة
- الجزم:

الأفعال الخمسة

- الرفع: ثبوت النون.
- النصب:
- الجزم: حذف

صحيح الآخر

- الرفع:
- النصب: الفتحة الظاهرة.
- الجزم:

معتل الآخر بالألف

- الرفع: ا لضمّة المقدرة للتعذر.
- النصب: الفتحة المقدرة
- الجزم:



١١. نشاطات شفوية:

مسابقة بين أربع مجموعات:

- يقترح المعلم فعلاً مضارعاً.
- تحدد المجموعة الأولى نوعه.
- تمثل المجموعة الثانية له مرفوعاً، وتبين علامة رفعه.
- تمثل المجموعة الثالثة له منصوباً، وتبين علامة نصبه.
- تمثل المجموعة الرابعة له مجزوماً، وتبين علامة جزمه.

مسابقة بين مجموعتين:

- تأتي المجموعة الأولى بجملة فيها فعل مضارع.
- تستخرج المجموعة الثانية الفعل المضارع، وتحدد علامته الإعرابية.

مسابقة بين طالبين:

- يقترح المعلم فعلاً مضارعاً.
- يمثل الطالب الأول له في جملة مرفوعاً، ويحدد علامة رفعه.
- يمثل الطالب الثاني له في جملة منصوباً، ويحدد علامة نصبه.
- يمثل الطالب الأول له في جملة مجزوماً، ويحدد علامة جزمه.

مشروع
الوحدة

عد إلى النصوص الشعرية في الوحدة الرابعة من كتاب الأدب العربي، واستخرج منها مثلاً واحداً على كل نوع من أنواع الفعل المضارع، وبين علامة إعرابه.

الملحقات

أولا : التدريبات المحلولة:



الوحدة الأولى



كلماته	البيت الشعري
يسوس	يسوسون أحلاما بعيدا أناتها وإن غضبوا جاء الحفيظة والجد
واو الجماعة	
أحلاما	
بعيدا	
أناة	
ها	
و	
إن	
غضب	
واو الجماعة	
جاء	
الحفيظة	
و	
الجد	

٢- اقرأ النص التالي ، ثم صنف كلماته في الجدول التالي، ثم راجع الإجابة في نهاية الوحدة:
سئل أحد الحكماء : أي الأمور أشد تأييداً للعقل؟ وأيها أشد إضراراً به ؟ فقال : أشدها تأييداً له ثلاثة:
مشاورة العلماء ، وتجريب الأمور، وحسن التثبت. وأشدها إضراراً به ثلاثة: التعجل ، والتهاون ، والاستبداد.

أسماء	ليست أسماء	متعدد في الحكم عليها
أحد	ثلاثة	سئل
الحكماء	مشاورة	اللام في (للعقل)
أي	العلماء	الواو في (وأياًها)
الأمور	تجريب	الباء في (به)
أشد	الأمور	الفاء في (فقال)
تأييداً	حسن	قال
العقل	التثبت	اللام في (له)
أي	أشد	الواو في (وتجريب)
الهاء في (أيها)	الهاء في (أشدها)	الواو في (وحسن)
أشد	إضراراً	الواو في (وأشدها)
إضراراً	الهاء في (به)	الباء في (به)
الهاء في (به)	ثلاثة	الواو في (والتهاون)
أشد	التعجل	الواو في (الاستبداد)
الهاء في (أشدها)	التهاون	
تأييداً	الاستبداد	
الهاء في (له)		

قال الكميت الأسدي:

طربت وما شوقاً إلى البيض أطرب ولا لعباً مني وذو الشيب يلعب

اسم	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر	حرف
ت	طرب	أطرب		و
شوقاً		يلعب		ما

اسم	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر	حرف
البيض				إلى
لعبا				و
ي				لا
ذو				من
الشيب				و

الوحدة الثانية

١. صنف الكلمات التي تحتها خط إلى اسم وفعل وحرف في الآية الكريمة ، ثم تحقق من صحة إجابتك

بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

قال تعالى : ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَا فِتْنِينَا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ (١)

الكلمة	نوعها
الذين	اسم
آمن	فعل
وا	اسم (واو الجماعة)
جاء	فعل
فاسق	اسم
فتين	فعل
وا	اسم (واو الجماعة)
قوما	اسم
على	حرف
نادمين	اسم

٢. ضع خطاً تحت الأسماء في النصوص التالية ، ثم تأكد من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب :

١. ﴿كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ (١)
٢. قال الشاعر :

أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان .
 ومن لم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم

١. صنف الأسماء المبنية التي تحتها خط في الجدول التالي لها، ثم تأكد من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب :

- ١- قال تعالى : ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ﴾ (٢)
- ٢- قال تعالى : ﴿قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ﴾ (٣)
- ٣- قال تعالى : ﴿أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ﴾ (٤)
- ٤- قال تعالى : ﴿مَا كَانُوا إِلَّا نَاعِبِدُوكَ﴾ (٥)
- ٥- قال تعالى : ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا﴾ (٦)
- ٦- قال أحد الحكماء : (أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره).
- ٧- قال أبو العلاء المعري :

صاح هذي قبورنا تملأ الرحـ ب فأين القبور من عهد عاد
 ٨- قال أبو الطيب المتنبي :

إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه وصدق ما يعتاده من توهم
 ٩- أين يكثر التعليم تتقدم البلاد.

١٠- أسمع هذه التلاوة المجودة؟

أسماء الإشارة	الأسماء الموصولة	أسماء الاستفهام	أسماء الشرط	الضمائر
أولئك	من في (من ضعف ...)	من في (من أنصاري ...)	من في (ومن يفعل ...)	هو
هذي	ما	أين	إذا	إيانا
هذه			أين	

(١) سورة ص ، آية : ٢٩ .

(٢) سورة الأنعام ، آية : ٥٩ .

(٣) سورة آل عمران ، آية : ٥٢ .

(٤) سورة البقرة ، آية : ٥ .

(٥) سورة القصص ، آية : ٦٣ .

(٦) سورة الفرقان ، آية : ٦٨ .

٢- حدد نوع الأفعال التي تحتها خط (معربة/مبنية) ثم تأكد من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في

نهاية الكتاب:

نوع الفعل	الجملة
اصدع: مبني (فعل أمر).	قال تعالى: ﴿فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ (٩٤) (١)
تؤمر: معرب (فعل مضارع لم يتصل به نون نسوة ولا توكيد)	
أعرض: مبني (فعل أمر).	
يكب: معرب (فعل مضارع لم يتصل به نون نسوة ولا توكيد)	قال ﷺ: «وهل يكب الناس في النار على وجوههم أو على مناخرهم إلا حصائد ألسنتهم»
نعتي: معرب (فعل مضارع لم يتصل به نون نسوة ولا توكيد)	من أقوال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان حفظه الله ورعاه: (أمرنا أن نعتي ببيتنا وفقيرنا وأن نقدم له كل ما نستطيع من عون وعناية، وهذه -والحمد لله- سجية أبناء هذا الوطن ملكاً وحكومة وشعباً)
نقدم: معرب (فعل مضارع لم يتصل به نون نسوة ولا توكيد)	
نستطيع: معرب (فعل مضارع لم يتصل به نون نسوة ولا توكيد)	
أراد: مبني (فعل ماض).	قال أبو تمام: وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود
أتاح: مبني (فعل ماض).	
يعير: معرب (فعل مضارع لم يتصل به نون نسوة ولا توكيد)	قال الشاعر: أسرب القطا هل من يعير جناحه لعلي إلى من قد هويت أطيرو
هويت: مبني (فعل ماض).	قال الشاعر: لعلك تصغي ساعة وأقول فقد غاب واش بيننا وعذول
أقول: معرب (فعل مضارع لم يتصل به نون نسوة ولا توكيد)	
غاب: مبني (فعل ماض).	



٣. بالاستفادة من الإثراء المرفق . حدد العلم من الأسماء التي تحتها خط مما يلي، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

م	الجملة	نوع الاسم
١	الفيل أضخم الحيوانات البرية.	غير علم
٢	النهر الذي يمر في جمهورية مصر العربية هو النيل.	علم
٣	قباء أول مكان نزل فيه الرسول ﷺ عندما وصل المدينة مهاجرا.	علم
٤	قطر هي الدولة الأقرب إلى محافظة الأحساء.	علم
٥	جزيرة فرسان غنية بالآماكن السياحية.	علم
٦	الحياء من حسن الخلق.	غير علم
٧	المدرسة قريبة من بيتنا.	غير علم

٤. بالاستفادة من الإثراء المرفق ، حدد العلم الممنوع من الصرف، وبين سبب منعه من الصرف ، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

م	الجملة	العلم الممنوع من الصرف	سبب منعه
١	قال تعالى: ﴿وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَاقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ ۖ﴾ (١)	ثمود	لأنه علم أعجمي
٢	زينب رضي الله عنها هي كبرى بنات رسول الله ﷺ.	زينب	لأنه علم مؤنث
٣	قال الشاعر: بيغداد أشتاق الشآم وها أنا إلى الكرخ من بغداد جم التشوُّق	بغداد	لأنه علم مؤنث
٤	قال الشاعر: يا أم عثمان إن الحب عن عرض يصبي الحليم ويبكي العين أحيانا	عثمان	لأنه علم مختوم بألف ونون زائدتين.

م	الجملة	العلم الممنوع من الصرف	سبب منعه
٥	حضر موت إحدى أهم مدن الجمهورية العربية اليمنية.	حضر موت	لأنه علم مركب تركيباً مزجياً.
٦	زحل هو ثاني أكبر الكواكب في المجموعة الشمسية.	زحل	لأنه علم على وزن فُعْل.
٧	المدن الصناعية في الجبيل وينبع معالم حضارية بارزة في بلادنا.	ينبع	لأنه علم على وزن الفعل.

٦. بالاستفادة من الإثراء المرفق ، حدد الصفة الممنوعة من الصرف، وبين سبب منعها، ثم تحقق من

صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

م	الجملة	الصفة الممنوعة من الصرف	سبب منعه
١	لا فرق بين أبيض وأسود إلا بالتقوى.	أبيض ، أسود	لأنها على وزن (أَفْعَل)
٢	لم أر أضعف من الكذوب إذا عُلِمَ كذبه.	أضعف	لأنها على وزن (أَفْعَل)
٣	ما أمسيت عطشان في يوم من أيام رمضان الماضي.	عطشان	لأنها على وزن (فَعْلَان)
٤	يعد بعض الدارسين المتنبى أشعر شعراء العربية.	أشعر	لأنها على وزن (أَفْعَل)
٥	بقي من الاختبارات ثلاثة أيام آخر.	آخر	لأنها على وزن (فُعْل)

الوحدة الرابعة

٢. هات الفعل المضارع من الأفعال التالية، ثم بين الصحيح من المعتل، ثم تحقق من صحة إجابتك

بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب :

الفعل	فاز	انتبه	سار	حفظ	دنا	تعلم	توكل
مضارعه	يفوز	ينتبه	يسير	يحفظ	يدنو	يتعلم	يتوكل
نوعه (معتل/صحيح)	معتل	صحيح	معتل	صحيح	معتل	صحيح	معتل



تنقسم الكلمة إلى ثلاثة أقسام:

١. الاسم : وهو لفظ يدل على معنى بذاته غير مقترن بزمن ، وعلامات الاسم:
 - الجر: فحرف الجر لا يدخل إلا على اسم، وكذلك الجر بالإضافة ؛ فلا يكون مضافا إليه إلا الاسم.
 - التنوين: فكل لفظ يقبل التنوين اسم ، مثل : تعلم.
 - النداء: فلا تدخل أداة النداء إلا على الأسماء، مثل : يا هؤلاء.
 - أل : فكل لفظ يقبل دخول (أل) عليه هو اسم ، مثل : الرجل.
 - الإسناد إليه : وهو أن يكون اللفظ مبتدأ في الجملة الاسمية ، مثل : أنت وفي. أو فاعلا في الجملة الفعلية، مثل : جاء رجل.
٢. الفعل : وهو ما دل على حدث مقترن بالزمن، وهو ثلاثة أقسام:
 - ماض: وعلامته قبول التاء في آخره: تاء التأنيث الساكنة، مثل : خرجت. وتاء الفاعل ، مثل : خرجتُ، خرجت.
 - مضارع: وعلامته قبوله دخول السين أو سوف عليه ، مثل : سأذهب أو سوف أذهب. وقبوله دخول (لن و لم) مثل : لن أذهب ، لم أذهب.
 - أمر: وعلامته اتصال ياء المخاطبة بآخره دون النون ، مثل : اذهبي.
٣. الحرف: وهو ما دل على معنى مع غيره ، ولم يقبل أيًا من علامات الاسم أو الفعل ، واسم الفعل مصطلح يطلق على كلمات تنوب عن الفعل في معناه واستعماله، ولكنها لا تقبل علامات، مثل : هيهات ، صه ، أف. وقد عدّها بعض النحويين قسما رابعا من أقسام الكلمة ، ولكنها في الحقيقة من الأسماء. وينقسم اسم الفعل من حيث وضعه إلى قسمين:
 ١. مرتجل : وهو ما وضع من أول أمره ليبدل على معنى الفعل، مثل : هيهات ، شتان ، أف.
 ٢. منقول: وهو ما نقل عن :
 - الجار والمجرور ، مثل : إليك عني. (بمعنى ابتعد)
 - أو الظرف ، مثل : دونك (بمعنى خذ).
 - أو المصدر ، مثل : رويدك.



- المعرفة: اسم يدل على معيّن من أفراد جنسه، مثل :
 - النكرة: اسم يدل على شيء غير معيّن، مثل : رجل ، مدينة ، جبل.
- أنواع المعارف:
١. المحلّي بأل ، مثل : الرجل ، الكتاب.
 ٢. العلم : وهو ما وضع لمسمّى معيّن ينتقل إليه الذهن دون حاجة إلى قرينة، مثل : أحمد ومكة وأجا.
- وينقسم بحسب دلّالته إلى ثلاثة أقسام :
١. اسم: وهو ما دل على المسمّى نفسه، مثل : خالد ، الطائف، السروات.
 ٢. كنية: وهو ما صُدّر بأب أو أم أو ابن، مثل: أبو ذرّ، وأم سلمة، وابن مسعود.
 ٣. الضمير: وهو اسم مبني يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب، مثل: أنا وأنت وهو قسمان:
- متصل: وهو ما كان غير مستقل في النطق ، بل هو كالجُزء من الكلمة السابقة له ، ولا يبتدأ به الكلام ولا يقع بعد (إلا).
- وينقسم من حيث موقعه الإعرابي إلى ثلاثة أقسام :
١. ما يختص بالرفع، وهو خمسة : التاء المتحركة وألف الاثنين، وواو الجماعة وياء المخاطبة، ونون النسوة.
 ٢. ما يشترك بين النصب والجر، وهو ثلاثة: ياء المتكلم، كاف الخطاب ، وهاء الغيبة.
 ٣. ما يشترك بين الرفع والنصب والحر ، وهو (نا) الدالة على المتكلمين.
- ومنفصل: وهو ما يبتدأ به الكلام أو يقع بعد (إلا) وعددها أربعة وعشرون ضميرا : اثنا عشر ضميرا مختصة بالرفع ، وهي : أنا وأنت وهو وفروعها. واثنا عشر ضميرا مختصة بالنصب ، وهي : إياي وإياك وإياه وفروعها.
٤. اسم الإشارة : وهو اسم يعيّن مدلوله تعيينا مقرونا بإشارة حسية إليه.
- ويأتي اسم الإشارة مفردا ومتنّى وجمعا، مذكرا ومؤنثا ، عاقلا وغير عاقل، ف(ذا) للمفرد المذكر و (ذه) للمفردة المؤنثة، و(زان) للمثنى المذكر، و (تان) للمثنى المؤنث و (أولاء) للجمع بنوعيه ، و(هنا) للمكان.
- والمشار إليه قد يكون قريبا فمشار إليه مجردا من لام البعد وكاف الخطاب، وقد يكون بعيدا فيشار إليه بالكاف، مثل : (ذاك) أو بالكاف ولام البعد معا، مثل : (ذلك).
- والغالب في أسماء الإشارة أنها تأتي مع ها التنبيه، مثل : (هذا، هذه، هاذان...) إلا إذا اتصلت بلام البعد فإنها لا تجتمع مع هاء التنبيه.

٥. الاسم الموصول: وهو ما وضع لمسمى معيّن بواسطة جملة متصلة بعده مشتملة على ضمير يرجع إليه، ويقال لتلك الجملة الواقعة بعده (صلة الموصول). وهو قسمان:

- خاص : وهو ما وضع منه لكل من المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا لفظ خاص به، وألفاظه هي :
الذي، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللاتي، اللائي، الألى.
 - مشترك: وهو ما استعمل بلفظ واحد للجميع، وهو (من) و (ما).
٦. المضاف إلى معرفة: مثل : كتاب الطالب ، وقراءة هذا الإمام. ف(كتاب) اكتسبت التعريف لأنها مضاف ، والمضاف إليه (الطالب) معرّف بـ(أل) . و(قراءة) اكتسبت التعريف؛ لأنها مضاف ، والمضاف إليه (هذا) معرفة (اسم إشارة).

وأما إذا أضيفت النكرة إلى نكرة فإنها تكتسب التخصيص، وهي مرتبة أقل من التعريف.
البناء : هو لزوم آخر الكلمة حالة واحدة وإن اختلفت العوامل الداخلة عليها.
الإعراب: هو تغيّر أحوال أواخر الكلمات لاختلاف العوامل الداخلة عليها.
والحروف كلها مبنية، وأما الأفعال فهي على التفصيل التالي:

- فعل الأمر: مبنيّ كله ، وعلامة بنائه هي علامة جزم مضارعه، فهي حذف حرف العلة في الأفعال معتلة الآخر، مثل : ادعُ واسع وارم.

وهي حذف حرف النون إذا كان مضارعه من الأفعال الخمسة، مثل: اسمعي، اسمعا ، اسمعوا.
وهي السكون فيما عدا ذلك، مثل: اسمعْ، واذهب.
المبني من الأسماء:

الأصل في الأسماء أنها معربة ، وهناك أسماء مبنية أشهرها:

- أسماء الإشارة ما عدا ما دل على المثنى (هذان وهاتان) فإنهما يعربان إعراب المثنى.
- الأسماء الموصولة ما عدا ما دل المثنى (اللذان و اللتان) فإنهما يعربان إعراب المثنى.
- أسماء الاستفهام.
- أسماء الشرط.
- أسماء الأفعال.
- الأعداد المركبة من (أحد عشر) إلى (تسعة عشر) فإنها تبنى على فتح الجزأين ما عدا (اثنا عشر واثنتي عشرة) فإن الجزء الأول منهما (اثنا واثنتا) يعرب إعراب المثنى، وأما الجزء الثاني (عشر و عشرة) فيبنى على الفتح.

المبنى من الأفعال:

أولاً : الفعل الماضي:

الفعل الماضي مبني دائماً.

علامات بناء الفعل الماضي:

- يبنى على الفتح الظاهر إذا لم يكن آخره ألفاً، ولم يتصل به شيء (أكرمَ) أو اتصلت به ألف الاثنين (أكرمّا) أو تاء التانيث (أكرمت) أو ضمير نصب (أكرمنا).
- يبنى على الفتح المقدر للتعذر إذا كان معتل الآخر بالألف (دعا).
- يبنى على السكون إذا اتصل به ضمير رفع متحرك (تاء الفاعل (ذهبت)، نون النسوة (ذهبن)، نا الفاعلين (ذهبنّا)).
- يبنى على الضم الظاهر إذا كان صحيح الآخر واتصلت به واو الجماعة (ذهبوا).
- يبنى على الضم المقدر على حرف العلة المحذوف إذا كان معتل الآخر واتصلت به واو الجماعة (سعوا).

ثانياً : فعل الأمر:

فعل الأمر مبني دائماً.

علامات بناء فعل الأمر:

- يبنى على السكون إذا كان صحيح الآخر غير متصل بشيء (اذهب) أو اتصلت به نون النسوة (اذهبن).
- يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة (اذهبن) أو الثقيلة (اذهبنّ).
- يبنى على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر (ادع).
- يبنى على حذف النون إذا اتصلت به ألف الاثنين (اذهبا) أو واو الجماعة (اذهبوا) أو ياء المخاطبة (اذهبي).

ثالثاً : الفعل المضارع:

الفعل المضارع معرب إلا إذا اتصلت به :

- نون النسوة فيبنى على السكون، مثل (يذهبن).
- أو نون التوكيد فيبنى على الفتح، مثل (يذهبنّ).



أولاً : علامات إعراب الأسماء من حيث العدد:

١. المفرد :

المفرد : ما دل على واحد أو واحدة.

علامات إعراب الاسم المفرد:

- إذا كان صحيح الآخر فعلاقة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وعلاقة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وعلاقة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- إذا كان اسماً مقصوراً (منتهياً بألف لازمة قبلها فتح) فعلاقة رفعه الضمة المقدرة على آخره للتعذر، وعلاقة نصبه الفتحة المقدرة على آخره للتعذر، وعلاقة جره الكسرة المقدرة على آخره للتعذر.
- إذا كان اسماً منقوصاً (منتهياً بياء لازمة قبلها كسر) فعلاقة رفعه الضمة المقدرة على آخره للثقل، وعلاقة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وعلاقة جره الكسرة المقدرة على آخره للثقل.

٢. المثنى

المثنى : ما دل على اثنين أو اثنتين.

علامات إعراب المثنى:

- علامة رفعه الألف.

- علامة نصبه وجره الياء.

٣. جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم : هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على آخره.

علامات إعراب جمع المذكر السالم:

- علامة رفعه الواو.

- علامة نصبه وجره الياء.

٤. جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء في آخره.

علامات إعراب جمع المؤنث السالم:

- علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- علامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره.

- علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٥. جمع التكسير

جمع التكسير : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغيّر صورة المفرد.

علامات إعراب جمع التكسير:

- علامات إعراب جمع التكسير هي علامات إعراب المفرد نفسها.

ثانيا : علامات إعراب الأسماء الخمسة .

الأسماء الخمسة : هي (أبو، أخو، حمو، فو، ذو).

علامات إعراب الأسماء الخمسة:

- علامة رفعها الواو.

- علامة نصبها الألف.

- علامة جرّها الياء.

ثالثا : علامات إعراب الممنوع من الصرف :

- الممنوع من الصرف : اسم لا يدخله الصرف (التنوين) لوجود علة أو أكثر.

- يمنع الاسم من الصرف لعدة واحدة إذا كان :

١. مختوما بألف التانيث المقصورة، مثل : حبل.

٢. مختوما بألف التانيث الممدودة، مثل : صحراء.

٣. إذا كان على صيغة منتهى الجموع، وهي كل جمع تكسير ثالثه ألف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة أوسطها

ياء ساكنة، مثل : مساجد، مصابيح.

- يمنع الاسم من الصرف لعلتين في نوعين من الأسماء:

- العلم إذا كان :

١. مؤنثا ، سواء كان تانيثه لفظيّا ، مثل (حذيفة) أو معنويّا ، مثل : (زينب).

٢. أو أعجميّا ، مثل : إسماعيل.

٣. أو مختوما بألف ونون زائدتين، مثل : عثمان.

٤. أو مركبا تركيبا مزجيا، مثل : حضرموت.

٥. أو على وزن الفعل، مثل : يزيد.

٦. أو على وزن (فُعْل) ، مثل : عمر.

- الصفة إذا كانت:

١. على وزن (فَعْلان) ، مثل : غضبان.

٢. على وزن (أفْعَل) ، مثل : أحمر.

٣. على وزن (فُعَل) ، مثل : أُخِرَ.

- علامات إعراب الممنوع من الصرف هي علامات إعراب المفرد نفسها إلا في حالة الجر ، فعلامة جر الاسم الممنوع من الصرف الفتحة نيابة عن الكسرة.
- إذا كان الممنوع من الصرف اسما مقصورا (منتهيا بألف لازمة قبلها فتح) فعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره للتعذر، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره للتعذر، وعلامة جره الكسرة المقدرة على آخره للتعذر.
- وإذا كان اسما منقوصا (منتهيا بياء لازمة قبلها كسر) فعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره للثقل، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، وعلامة جره الفتحة المقدرة على آخره للثقل.
- إذا أضيف الممنوع من الصرف أو كان محلى بـ(أل) فإن علامة جره الكسرة.

جدول علامات إعراب الأسماء

نوع الاسم		علامة رفعه		علامة نصبه		علامة جره		
المفرد	صحيح الآخر	الضمة الظاهرة		الفتحة الظاهرة		الكسرة الظاهرة		
	المقصور	الضمة المقدرة للتعذر		الفتحة المقدرة للتعذر		الكسرة المقدرة للتعذر		
	المنقوص	المنون	الضمة المقدرة على الحرف المحذوف		الفتحة الظاهرة		الكسرة المقدرة على الحرف المحذوف	
		غير المنون	الضمة المقدرة للثقل		الفتحة الظاهرة		الكسرة المقدرة للثقل	
المثنى		الألف		الياء		الياء		
جمع المذكر السالم		الواو		الياء		الياء		
جمع المؤنث السالم		الضمة الظاهرة		الكسرة الظاهرة		الكسرة الظاهرة		
جمع التكسير	صحيح الآخر	الضمة الظاهرة		الكسرة الظاهرة		الكسرة الظاهرة		
	المقصور	الضمة المقدرة للتعذر		الفتحة المقدرة للتعذر		الكسرة المقدرة للتعذر		
	المنقوص	المنون	الضمة المقدرة على الحرف المحذوف		الفتحة الظاهرة		الكسرة المقدرة على الحرف المحذوف	
		غير المنون	الضمة المقدرة للثقل		الفتحة الظاهرة		الكسرة المقدرة للثقل	
الاسماء الخمسة		الواو		الألف		الياء		
الممنوع من الصرف	صحيح الآخر	الضمة الظاهرة		الفتحة الظاهرة		الفتحة الظاهرة		
	المقصور	الضمة المقدرة للتعذر		الفتحة المقدرة للتعذر		الفتحة المقدرة للتعذر		
	المنقوص	المنون	الضمة المقدرة على الحرف المحذوف		الفتحة الظاهرة		الفتحة المقدرة على الحرف المحذوف	
		غير المنون	الضمة المقدرة للثقل		الفتحة الظاهرة		الفتحة المقدرة للثقل	



أولاً : علامات إعراب الفعل المضارع صحيح الآخر

- علامة رفع الفعل المضارع صحيح الآخر هي الضمة الظاهرة على آخره.
- علامة نصب الفعل المضارع صحيح الآخر هي الفتحة الظاهرة على آخره.
- علامة جزم الفعل المضارع صحيح الآخر هي السكون.

ثانياً : علامات إعراب الفعل المضارع معتل الآخر

- علامة رفع الفعل المضارع معتل الآخر هي الضمة المقدرة على آخره للتعذر إذا كان معتل الآخر بالألف، وللثقل إذا كان معتل الآخر بالياء أو الواو.
- علامة نصب الفعل المضارع معتل الآخر هي الفتحة الظاهرة على آخره إذا كان معتل الآخر بالواو أو الياء، والمقدرة للتعذر إذا كان معتل الآخر بالألف.
- علامة جزم الفعل المضارع معتل الآخر هي حذف حرف العلة.

ثالثاً : علامات إعراب الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

علامات إعراب الأفعال الخمسة:

- علامة رفع الأفعال الخمسة ثبوت النون.
- علامة نصبها وجزمها حذف النون.

جدول علامات إعراب الفعل المضارع

نوع الفعل المضارع	علامة رفعه	علامة نصبها	علامة جزمه
صحيح الآخر	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	السكون
معتل الآخر بالألف	الضمة المقدرة للتعذر	الفتحة المقدرة للتعذر	حذف حرف العلة
معتل الآخر بالواو	الضمة المقدرة للثقل	الفتحة الظاهرة	حذف حرف العلة
معتل الآخر بالياء	الضمة المقدرة للثقل	الفتحة الظاهرة	حذف حرف العلة
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	حذف النون

