



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# علوم القرآن



المستوى الثاني

النظام الفصلي للتعليم الثانوي  
مدارس تحفيظ القرآن الكريم  
كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة  
١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ  
٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

## ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
النظام الفصلي للتعليم الثانوي:  
علوم القرآن ٢: المستوى الثانى النظام الفصلي للتعليم الثانوي - كتاب النشاط.  
وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٣٦ هـ  
٣٢ ص : ٢٦×٢١ سم  
ردمك : ٥-٤٣٦-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨  
١. القرآن-علوم القرآن . كتب دراسية ٢. التعليم الثانوي - السعودية - كتب  
دراسية أ . العنوان  
ديوي ٠٧١٢، ٢٢٨ / ٢٨٦٦ / ١٤٣٥

رقم الإيداع : ٢٨٦٦ / ١٤٣٥

ردمك : ٥ - ٤٣٦ - ٥٠٢ - ٦٠٣ - ٩٧٨

لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فحافظ عليه واجعل نظافته تشهد على حسن سلوكك معه.

إذا لم تحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتك الخاصة في آخر العام للاستفادة، فاجعل مكتبة مدرستك تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

قسم العلوم الشرعية

بريد

[islamic.cur@moe.gov.sa](mailto:islamic.cur@moe.gov.sa)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# مفاتيح الكتاب

|                                                                                                              |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| تكون عامة ومختصرة وموجهة للمتعلم .                                                                           |    |
| تتناول الدروس التي ستدرس في الوحدة .                                                                         |    |
| تتضمن عناصر الدرس ومفرداته الأساسية التي تشكل المحتوى .                                                      |    |
| عبارة عن مدخل مرتبط بموضوع الدرس .                                                                           |   |
| هي أعمال تطبيقية تهدف إلى تركيز ماتم دراسته من موضوعات في أذهان الطلاب عن طريق إجراء بعض التدريبات العملية . |  |
| تتناول تعريف المفاهيم والمصطلحات العلمية التي ترد في الدرس .                                                 |  |
| أسئلة تقويمية ترد في نهاية كل درس لقياس مدى فهم الطلاب واستيعابهم للمادة العلمية .                           |  |

المعلومات الإضافية التي تورد بهدف توفير فرصة الاستزادة من المعلومات المتعلقة بهذا الموضوع من غير أن يكون المتعلم مطالباً بها في التقويم أو الاختبار.



تتضمن جميع أوعية المعلومات المختلفة سوى المصادر الإلكترونية

مصادر

تتضمن الروابط المتعلقة بالمادة العلمية للموضوع على الشبكة العنكبوتية وتقتصر على الجهات الرسمية أو المواقع العلمية الرصينة.



المهارة المرتبطة بالبيئة التي يعيش فيها الطالب ، وما يتصل بها من معارف وقيم واتجاهات يتعلمها بصورة مقصودة ومنظمة عن طريق الأنشطة والتطبيقات العملية بهدف تحسين ممارساته العملية ورفع كفاءته.





# المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد :

فإن علوم القرآن من العلوم الشرعية التي لها مكانة عظيمة ومنزلة رفيعة لارتباطها الوثيق بكتاب الله عز وجل ، ومن أهم ما يحتاجه الطالب في هذا العلم الجانب التطبيقي والممارسة العملية لأنها أرسخ في الذهن وأبقى للعلم وأكثر نفعاً وتحصيلاً.

أخي الطالب هذا كتاب النشاط لمادة علوم القرآن ( ٢ ) في مدارس تحفيظ القرآن الكريم وقد حرصنا على الجانب التطبيقي في موضوعات المادة مما يتيح لك المشاركة مع معلمك وزملائك وتحقيق أهداف المادة.

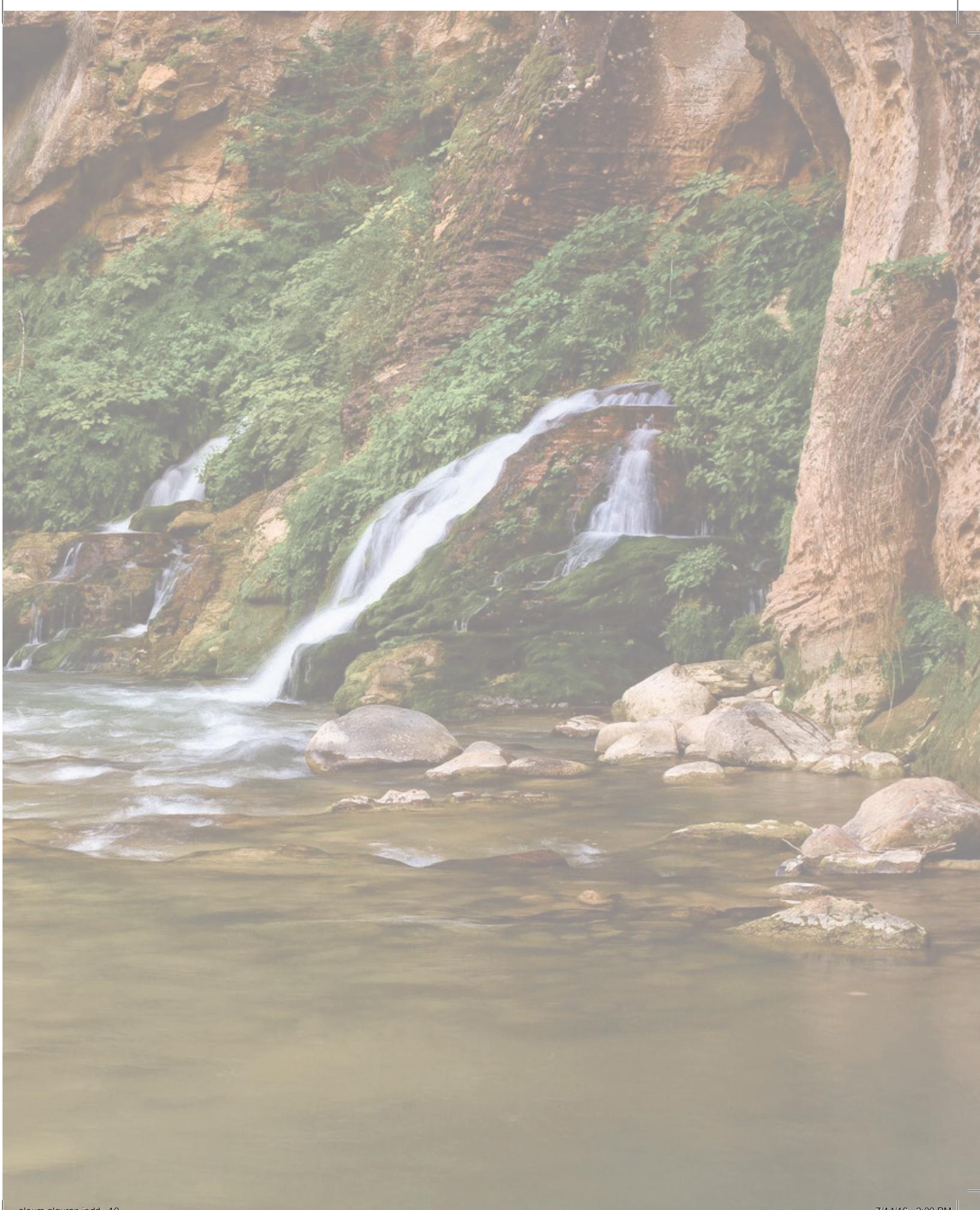
والذي نؤمله أن يكون الكتاب دافعا لك للارتقاء في مدارج العلم والهداية ، والتقوى والصلاح وانطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك وأسرتك ومجتمعك ووطنك وأمتك .

نفع الله بك وجعلك قرّة عين لوالديك ، وجعلك من أهل القرآن العظيم الذين هم أهل الله وخاصته ، وبارك في جهودك ، وسدد خطاك ، ورزقك العلم النافع والعمل الصالح ، وصلى الله وسلم على عبده محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً .



## الفهرس

| الصفحة | الموضوع                                  |
|--------|------------------------------------------|
| ١١     | الوحدة الأولى : علم التفسير              |
| ١٧     | الوحدة الثانية : قواعد التفسير ومناهجه   |
| ٢١     | الوحدة الثالثة : كتب التفسير             |
| ٢٥     | الوحدة الرابعة : إعجاز القرآن الكريم     |
| ٢٩     | الوحدة الخامسة : علوم متصلة بعلم التفسير |



الوحدة الأولى

١

# علم التفسير

## نشاط ١



بالرجوع إلى مصادر التعلم اجمع بعض المعلومات عن الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنه في نبوغه في تفسير كلام الله تعالى .

## نشاط ٢



ما وجه الاتفاق والاختلاف في العلوم حسب الجدول التالي:

| وجه الاختلاف | وجه الاتفاق | العلوم             |
|--------------|-------------|--------------------|
|              |             | علم أصول التفسير   |
|              |             | علوم القرآن الكريم |
|              |             | علم القراءات       |
|              |             | علم التجويد        |

### نشاط ٣



فسّر النبي ﷺ القرآن إما بقوله أو فعله . اذكر أمثلة على ذلك

| أنواع تفسير النبي ﷺ للقرآن                  | المثال |
|---------------------------------------------|--------|
| تفسير النبي صلى الله عليه وسلم القرآن بقوله |        |
| تفسير النبي صلى الله عليه وسلم القرآن بفعله |        |

### نشاط ٤



بالتعاون مع مجموعتك اذكر أهمية تفسير الصحابة رضي الله عنهم في ثلاث نقاط .

- ١ /
- ٢ /
- ٣ /

### نشاط ٥



بالرجوع إلى مصادر التعلم . وضع حكم تفسير الصحابي بالتفصيل .



صنف المواضيع التالية بين علوم القرآن وأصول التفسير

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | الناسخ والمنسوخ     |
|  | المكي والمدني       |
|  | إعراب القرآن الكريم |
|  | جمع القرآن الكريم   |
|  | غريب القرآن الكريم  |
|  | الوحي               |





## الوحدة الثانية

٢

# قواعد التفسير ومناهجه

## نشاط ١



من القواعد العامة في التفسير قاعدة عطف الخاص على العام مُنبّه على فضله وأهميته .  
اذكر ثلاثة أمثلة على ذلك

/ ١

/ ٢

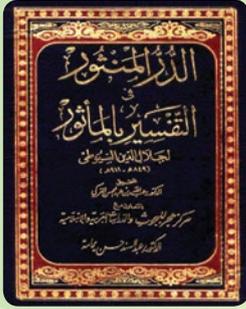
/ ٣

## نشاط ٢



بالرجوع إلى كتب التفسير بالماثور اجمع الآثار الواردة في تفسير

قوله تعالى : ﴿ وَبَلِّغْ لِكُلِّ هُمْزَةٍ لُّمَزَةً ﴾ (١)



## نشاط ٣



اذكر أثراً عن أحد الصحابة وآخر عن أحد التابعين في خطورة تفسير القرآن بغير علم .

## نشاط ٤



بالتحاور مع زميلك بين الأسباب التي دعت لتعدد مناهج المفسرين .

(١) سورة الهمزة : الآية (١)





الحافظ ابن كثير

تفسير

القرآن العظيم

٧ ٦

الشمس والبرقعة

٥ ٤

الزمن والموت

٣ ٢

المراد والاصناف

١

الاشارة والبقرة

## الوحدة الثالثة

٢

# كتب التفسير

## نشاط ١



بالرجوع إلى مصادر التعلم أو باستخدام الجهاز الذكي اذكر مثلاً واحداً لأحد الأوصاف العامة لتفاسير التالفة :

| المثال | اسم الكتاب                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | جامع البيان عن تأويل آي القرآن<br> |

| المثال | اسم الكتاب                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | معالم التنزيل<br> |

| المثال | اسم الكتاب                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | تفسير القرآن العظيم<br> |

| المثال | اسم الكتاب                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | الجلالين<br> |

| المثال | اسم الكتاب                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | تيسير الكريم الرحمن في تفسير<br>كلام المنان<br> |

| المثال | اسم الكتاب                                                                                                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | أضواء البيان في إيضاح القرآن<br>بالقرآن<br> |

| المثال | اسم الكتاب                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | التفسير الميسر<br> |





## الوحدة الرابعة

٤

# إعجاز القرآن الكريم

## نشاط ١



من أوجه الإعجاز في القرآن الكريم :  
**الإعجاز الخبري**: مثل إخباره عن المغيبات و الأمم السابقة وقصص الأنبياء أو إخباره عن أحداث المستقبل أو إخباره عن الدار الآخرة وأشراتها. اذكر أمثلة على ذلك حسب الجدول التالي :

| النوع                    | المثال |
|--------------------------|--------|
| إخباره عن المغيبات       |        |
| إخباره عن الأمم السابقة  |        |
| إخباره عن قصص الأنبياء   |        |
| إخباره عن أحداث المستقبل |        |
| إخباره عن الدار الآخرة   |        |
| إخباره عن أشرار الساعة   |        |

## نشاط ٢



بالرجوع إلى موقع الهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة .  
اذكر أهم المنجزات التي قاموا بها خلال العام المنصرم.



[www.eajaz.org](http://www.eajaz.org)





## الوحدة الخامسة



# علوم متصلة بعلم التفسير

## نشاط ١



بالتعاون مع زميلك اذكر مثالين على كليات الألفاظ القرآنية التالية حسب الجدول التالي :

| الكلمة القرآنية | مثالها |
|-----------------|--------|
| عَسَى           |        |
| مَطَرًا         |        |
| إِفْكٌ          |        |
| كُذِّبَ         |        |

## نشاط ٢



بالرجوع إلى كتب غريب القرآن بين معاني الكلمات التالية :

| الكلمة     | معناها |
|------------|--------|
| أَلْبَتَرُ |        |
| الضَّمَدُ  |        |
| سَجَى      |        |
| التَّاقِبُ |        |



### نشاط ٣



اذكر مثالا على المبهات التالية في القرآن الكريم :

| نوع المبهم                     | مثاله |
|--------------------------------|-------|
| الإبهام لاشتهاره               |       |
|                                |       |
| الإبهام للتحقير                |       |
|                                |       |
| الإبهام لعدم الفائدة من معرفته |       |
|                                |       |

### نشاط ٤



بالرجوع إلى كتب إعراب القرآن . أعرب قوله تعالى ﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴾

### نشاط ٥



ما توجيهك لزميلك وجد إشكالا في فهم آية من القرآن .

### نشاط ٦



مر بزميلك أثناء تلاوته لكتابه آية محكمة وأخرى متشابهة . بين الطريقة الصحيحة له في رد المتشابه للمحكم .

