

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

مهارات البحث

ومصادر المعلومات



المستوى الثاني

الإعداد العام

النظام الفصلي للتعليم الثانوي

كتاب الطالب

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولابدّ

١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أشياء النشر
وزارة التعليم

مهارات البحث ومصادر المعلومات - المستوى الثاني - الإعداد العام -
كتاب الطالب. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٣٥ هـ

١٣٤ ص : ٢٦×٢١ سم

ردمك : ٩٧٨ - ٦٠٣ - ٥٠٢ - ٤٢٥-٩

١. البحث. ٢- مصادر المعلومات ٣. التعليم الثانوي - السعودية - كتب
دراسية أ. العنوان

١٤٣٥ / ٢٨٥٥

ديوبي ٤٣، ٠٠١

رقم الإيداع : ١٤٣٥ / ٢٨٥٥

ردمك : ٩٧٨ - ٦٠٣ - ٥٠٢ - ٤٢٥-٩

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحتفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم. المملكة العربية السعودية

موقع

وزارة التعليم

www.moe.gov.sa

بريد

قسم مهارات البحث

researchskills.cur@moe.gov.sa

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اللّٰهُمَّ اسْمُكْنِنِي فِي جَنَّتٍ مُّكَفَّرٍ
لَا يَمْلأُهُ شَرَفٌ وَّلَا شَوْرٌ

مفاتيح الوحدة

وصف محدد لأبرز العناصر التي يتوقع أن يتقنها الطالب بعد دراسته للوحدة .



تحديد للدروس التي تتضمنها الوحدة .



معلومات إضافية تهدف إلى توفير فرص الاستزادة من المعلومات المتعلقة بالدرس دون مطالبة المتعلم بها في التقويم .



الروابط المتعلقة بالمادة العلمية للموضوع على الشبكة العنكبوتية وتقتصر على الجهات الرسمية أو الواقع العلمية الرصينة .



أعمال تطبيقية صافية وغير صافية في كل درس تهدف إلى تحصيل معلومات وبناء مهارات وتكوين اتجاهات .



وهي أسئلة تقويمية ترد في نهاية كل درس لقياس مدى فهم الطلاب واستيعابهم للمادة العلمية .



إعمال الفكر في بعض المعلومات الواردة في الدرس، تهدف إلى تنمية مهارات التفكير ومارسة نشاطاته الذهنية المختلفة .



سؤال يكون في ثنایا موضوع معين بهدف إثارة انتباه الطلاب إلى المعلومات التي سترد بعد ذلك السؤال .



المراجع والمصادر التي أخذت منها المادة العلمية للكتاب، ويمكن للطالب العودة لها للاستزادة منها .



قائمة المحتويات



الوحدة الأولى: تقنية المعلومات

٨	الدرس الأول : تقنية المعلومات
١١	الدرس الثاني: شبكات المعلومات
١٣	الدرس الثالث : الإنترن特 مصدراً للمعلومات

الوحدة الثانية: مهارة استخدام محركات البحث الإلكترونية

٢٦	الدرس الرابع : مهارات استخدام محركات البحث
٣٥	الدرس الخامس: أوامر وأساليب البحث
٤٦	الدرس السادس : خدمات محركات البحث (١)
٦٢	الدرس السابع : تابع خدمات محركات البحث (٢)
٧١	الدرس الثامن: تابع خدمات محركات البحث (٣)
٨٤	الدرس التاسع : تابع خدمات محركات البحث (٤)

الوحدة الثالثة: مهارات البحث الصفي

١٠٨	الدرس العاشر : مفهوم البحث العلمي وأهميته وأنواعه ومستوياته
١١٢	الدرس الحادي عشر : أدوات البحث العلمي
١١٦	الدرس الثاني عشر : مهارات إعداد البحث الصفي
١٢١	الدرس الثالث عشر : مهارة جمع المعلومات وتدوينها
١٢٨	الدرس الرابع عشر : مهارة كتابة البحث الصفي

الوحدة الأولى

١

تقنية المعلومات



م الموضوعات الوحدة

تقنية المعلومات.

شبكات المعلومات.

الإنترنت : مصدراً للمعلومات.

أهداف الوحدة

من المتوقع بعد نهاية تدريس هذه الوحدة أن يتمكن الطالب أن:

- يتعزز على تطبيقات تقنية المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات.
- يوضح أبرز مجالات استخدام شبكات المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات.
- يحدد أبرز خدمات الإنترنت المعلوماتية.
- يستخدم أهم أساليب البحث في الإنترنت.

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- 1 . يوضح مفهوم تقنية المعلومات .
- 2 . يبين أهمية تقنية المعلومات .
- 3 . يعدد أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومرکز المعلومات .
- 4 . يستنتج أهم استخدام الحاسب الآلي في المكتبات ومرکز المعلومات .

نظرًا للتزايد في حجم المعلومات أصبح الإنسان غير قادر على الإلام بما يستجد من معلومات وبالتالي فإن الوسائل التقليدية لا تستطيع التحكم في تدفق المعلومات ، ولذا لا بد من وسيلة تساعد في السيطرة على ثورة المعلومات والاستفادة منها وذلك عن طريق ، **تقنية المعلومات والاتصال** حتى أصبحت التقنية ركناً أساسياً لخدمات المعلومات ، ونجاحها يعتمد على تقنيات حديثة تعمل على تخزين تلك المعلومات بكميات كبيرة ومعالجتها بكافأة عالية واسترجاعها وتوصيلها للمستفيدين بدقة وسرعة .

تعريف تقنية المعلومات :

هي كافة أنواع الأجهزة والبرامج المستخدمة في تسجيل وتنظيم وتجهيز وتخزين واسترجاع وبث المعلومات .

أهمية تقنية المعلومات :

- 1 - زيادة الإنتاج الفكري وتنظيمه وتقديمه للباحثين بالشكل المناسب لتحقيق خدمات دقيقة وسريعة للمعلومات .
- 2 - إنشاء شبكات وبرامج المعلومات بكفاءة، وأقل تكلفة كظهور الشبكة العالمية المعروفة بالإنترنت التي تعد الطريق السريع للمعلومات .
- 3 - إنجاز عمليات كثيرة في وقت قصير وبتكليف أقل مثل استخدام تقنية الحاسوب في الأعمال المكتبية للتقليل من حدة الروتين المكتبي .
- 4 - الاتصال بالعالم الخارجي وتجاوز حدود المكان عن طريق الاتصال بقواعد المعلومات العالمية للحصول على معلومات حديثة وسريعة بواسطة الأقمار الصطناعية مثلاً .
- 5 - الحد من الأمية المعلوماتية على نطاق واسع والتي أدت إلى سهولة تداول المعلومات ، واستخدام الحاسوب في الحياة اليومية .
- 6 - كسر حواجز احتكار المعلومات .
- 7 - امكانية البحث في مصادر المعلومات باستخدام التقنية بسرعة وعن بعد ومن قبل عدة أشخاص في وقت واحد

أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات :

توفر المكتبات ومراكز المعلومات العديد من التقنيات التي تساعدها على أداء وظائفها ، وتقديم خدماتها للمستفيدين بشكل أفضل ، والتي من أهمها ما يلي :

- ♦ الأجهزة ، ومنها: الحاسب الآلي ، الفيديو ، المسجل الصوتي ، المصغرات الفيلمية .
- ♦ البرامج والتطبيقات مثل: إدارة المكتبات ومراكز المعلومات .

لماذا تستخدم المكتبات ومراكز المعلومات التقنيات في أعمالها ؟



– لواجهة الطلب المتزايد على المعلومات

تعيش المجتمعات المعاصرة ثورة معلوماتية هائلة تتزايد بشكل سريع ومتقارب مما يستلزم استخدام تلك التقنيات لمحاولة السيطرة وتلبية الطلب المتزايد عليها .

– تقديم خدمات جديدة :

باستخدام التقنية في المكتبات ومراكز المعلومات أصبح بالإمكان تقديم خدمات جديدة ، مثل خدمة البحث الانتقائي للمعلومات ، والإحاطة الجارية .

– الارتفاع بمستوى الخدمات المتوفرة :

من وظائف المكتبات ومراكز المعلومات تلبية حاجات المستفيدين المعلوماتية في أسرع وقت ، مما يتطلب استخدام تقنيات حديثة ترقي بمستوى الخدمة المقدمة ، وتدعي إلى تحسينها ، كما في الفهارس البطاقية التي تطورت إلى الفهارس الإلكترونية .

أهم استخدامات الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات :



تحتفل برامج الحاسب الآلي المعدة للمكتبات من حيث حجم البرنامج وإمكاناته فهناك برامج كبيرة صُمِّمت للمكتبات الكبيرة، مثل العامة والأكاديمية وأخرى صُمِّمت للمكتبات المتوسطة والصغيرة كالمكتبات المدرسية والخاصة .

ولعل أبرز الأمثلة على برامج الحاسب الآلي التي تستخدم في المكتبات المتوسطة والصغيرة ، برنامج (اليسير) لإدارة المكتبات بوزارة التربية والتعليم المستخدم في مكتبة مدرستك ، وهذا البرنامج يُمكِّن المكتبة من تنظيم كل أعمالها الفنية مثل الفهرسة والتصنيف واسترجاع المعلومات والإعارة .

• الفهرسة :

ويستخدم الحاسب الآلي في فهرسة مصادر المعلومات وينتج عن هذه العملية الفهرس الإلكتروني .

• البحث :

باستخدام الحاسب الآلي يمكن للمستفيدين البحث في الفهرس الإلكتروني واسترجاع المعلومات المطلوبة كما يمكن البحث في قواعد المعلومات المحلية والعالمية .

• الإعارة :

أدى استخدام الحاسب الآلي في عملية الإعارة إلى سهولة إعارة مصادر المعلومات واسترجاعها ومتابعة المستعيرين .

لو لم تستخدم المكتبات الكبيرة برامج الحاسب الآلي ،
فكيف ستكون عملية استرجاع المعلومات ؟

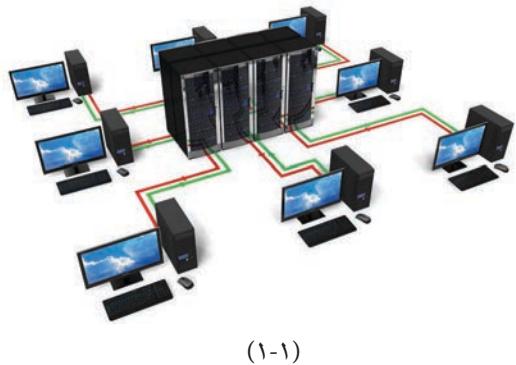




الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

1. يوضح مفهوم شبكة المعلومات .
2. يقارن بين أنواع شبكات المعلومات
3. يشرح أهم مجالات استخدام شبكات المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات .



(١-١)

من مسلمات هذا العصر أن أي مؤسسة مهما بلغت من إمكانات مادية أو بشرية لا يمكن أن تحقق أهدافها بمفردها ، بل لابد لها من التفاعل الإيجابي مع المجتمع . فقد أصبح العالم قرية صغيرة بسبب التقدم الكبير في مجال تكنولوجيا المعلومات .

لذا ازدادت أهمية المعلومات كأحد مقومات النجاح في جميع المجالات ، فظهرت الحاجة إلى تبادلها بشكل سريع من خلال شبكات معلومات تغطي أنحاء العالم . لذا أدرك المسؤولون عن المكتبات و مراكز المعلومات تلك الأهمية فبادروا إلى استثمارها في سبيل الرقي بمستوى خدمات المكتبات و مراكز المعلومات .

مفهوم شبكة المعلومات

هي عبارة عن منظومة من أجهزة الحاسوب في موقع متعددة ترتبط بعضها البعض من خلال قناة اتصال سلكية أو لاسلكية .

ولتوضيح هذا المفهوم نورد المثال التالي :

لو نظرنا إلى إحدى المكتبات التي تعتمد على نظام محاسن في أداء وظائفها نجد أن تلك المكتبة مزودة بحاسوب آلي مركزي ترتبط به العديد من الحاسوب الموزعة على المفهرين و موظفي الخدمة المرجعية والإعارة والتزويد إضافة إلى الباحثين من رواد المكتبة .

أنواع شبكات المعلومات

يمكن التفريق بين ثلاثة أنواع من شبكات المعلومات ، وهي :

• الشبكة المحلية :

وهي الشبكة التي تربط بين عدة حاسوبات في نطاق محدود ، كأن تكون موزعة داخل مبني أو عدة مبان متقاربة بحيث يتم ربط تلك الحاسوبات مباشرة باستخدام نوع من الكابلات . ومن أمثلتها شبكة المعلومات في مكتبة الملك فهد الوطنية .

- **الشبكة الوطنية :**

وهي شبكة من الحاسوبات الموزعة في أرجاء الوطن . ويتم الربط فيما بينها عن طريق خطوط الهاتف أو المايكرويف أو الأقمار الصناعية أو كابلات الألياف البصرية ، مثل شبكة المعلومات التابعة لمركز المعلومات الوطني بوزارة الداخلية .

- **الشبكة العالمية :**

وهي الشبكة التي يرتبط بها عدد كبير من الحاسوبات المتفرقة حول العالم في نطاق جغرافي واسع ، ومن أشهر أمثلتها شبكة الإنترنت والتي يمكن من خلالها ربط عدد غير محدود من المكتبات ومركز المعلومات في أنحاء العالم .

أهم مجالات استخدام شبكات المعلومات في المكتبات ومركز المعلومات : ◀◀

أولاً : الفهرسة والتصنيف : ◀◀

تعد الفهرسة والتصنيف من مجالات التعاون بين المكتبات لما تحققه من توفير للوقت والجهد والنفقات ، ويتم ذلك التعاون من خلال الانضمام إلى شبكات معلومات تربط بين المكتبات ، فبدلاً من أن تقوم كل مكتبة بهذه العملية بمفردها ، فإنه يمكن أن تتبادل المكتبات بيانات الفهرسة والتصنيف فيما بينها .

ثانياً : تنمية المجموعات : ◀◀

يمكن من خلال شبكة المعلومات استعراض فهارس الناشرين والموزعين و اختيار مصادر المعلومات المناسبة وطلبها إلكترونياً ، حيث يقوم الناشر باستلام الطلب وإرسال تلك المواد إلى عنوان المكتبة بالبريد العادي .

ثالثاً : الإعارة : ◀◀

حققت شبكات المعلومات تواصلاً لم يسبق له مثيل بين المستفيد والمكتبة ، حيث وفرت هذه الشبكات إمكانية البحث في فهرس المكتبة من أي مكان في العالم ، ومعرفة ما إذا كانت تلك المكتبة تمتلك مادة المعلومات المقصودة ، أو معرفة ما لديها من مصادر معلومات حول موضوع معين ، ومن ثم اختيار العناوين المناسبة ، ليقوم المستفيد بعدها بالذهاب إلى المكتبة واستعارة المواد منها ، مما يوفر الوقت والجهد . كما يمكن تجديد إعارة الكتب للمستعيرين عن طريق الشبكة .

رابعاً : البث الانتقائي للمعلومات : ◀◀

إن من أرقى الخدمات المعلوماتية التي تقدمها المكتبة ما يعرف بالبث الانتقائي للمعلومات حيث تسهم هذه الخدمة في إحاطة المستفيدين بمصادر المعلومات التي أضيفت حديثاً إلى مجموعات المكتبة موزعة حسب اهتماماتهم باستخدام البريد الإلكتروني .

ما علاقة شبكات المعلومات بخدمات المكتبات ومركز المعلومات.





الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يبيّن مفهوم الإنترت.
٢. يوضح خدمات الإنترت المعلوماتية.
٣. يشرح أهم أساليب البحث في الإنترت.

تعريف الإنترت :

شبكة عالمية تضم ملايين من الحاسوبات الآلية ترتبط بعضها عن طريق الشبكة الهاتفية والأقمار الصناعية ، وتعود أكبر شبكة حاسوبات في العالم .

خدمات الإنترت المعلوماتية :

تزرع شبكة الإنترت بكم هائل من المعلومات في شتى مجالات المعرفة البشرية ، كما يتتوفر بها العديد من الخدمات المعلوماتية التي من أهمها ما يلي :

• البريد الإلكتروني E.Mail

تُعد خدمة البريد الإلكتروني أكثر خدمات الإنترت تداولاً بين مستخدمي الشبكة ، نظراً لأهميتها في إنجاز كثير من الأعمال ، ولسهولة الاستخدام ، وانخفاض التكلفة ، وسرعة الإرسال والاستقبال ، كما أنها لا تستلزم وجود الشخص المستقبل وقت إرسال الرسالة ، إضافة إلى إمكانية استقبال وإرسال الرسائل المعلوماتية من أي مكان تتوفر فيه خدمة الإنترت حول العالم .

• البحث في مصادر المعلومات :

يتتوفر على شبكة الإنترت عدد كبير من مواقع المعلومات الإلكترونية المتنوعة مثل موقع الكتب والدوريات والمعاجم والموسوعات والأطلاس وفهارس المكتبات والوثائق الحكومية والرسمية وقواعد المعلومات وغيرها من مصادر المعلومات . وتقدم هذه المواقع ثروة معلوماتية هامة للباحثين على اختلاف تخصصاتهم العلمية ، ومن الأمثلة على ذلك موسوعة الملك عبد الله بن عبد العزيز

للمحتوى الصحي : www.kaahe.org

• الخدمة المرجعية الإلكترونية :

تتميز بعض الواقع بإمكانية الرد على الأسئلة المرجعية بعد تعبئة النموذج المخصص لذلك عبر البريد الإلكتروني . ومن تلك الموقع ما هو عام في التغطية الموضوعية حيث يمكن من خلاله طلب الإجابة على الاستفسارات ذات الطابع العام ومن أمثلتها موقع مكتبة الإنترنت العامة « www.ipl.org » ، ومن تلك الموقع ما هو متخصص في جانب معين مثل موقع الشبكة الإسلامية « www.islamweb.net » والذي يمكن من خلاله الحصول على إجابات وفتاوی شرعية .

• البث الانتقائي للمعلومات :

تسهم هذه الخدمة في إحاطة المستفيد بالتطورات الحديثة الفكرية والعلمية في مجالات اهتماماته المعلوماتية . وتتوفر من خلال الإنترنت مئات الموقع التي تقدم مثل هذه الخدمة إلى المستفيدين . وتفاوت تلك الموقع في موضوعاتها وطرق عرضها للخدمة ، حيث نجد منها ما يتناول الموضوعات العلمية والبحثية أو الطبية أو التقنية والفنية أو الهوايات والأخبار وغيرها ، ومنها ما يقدم الخدمة مجاناً بينما بعضها يفرض رسوماً دورية . ومن أفضل تلك الموقع « www.elibrary.com » على عنوان الموقع التالي « www.elibrary.tracker » .

أهم أساليب البحث في الإنترنت:

تتيح الإنترنت ثروة هائلة من المعلومات التي شملت جميع أوجه النشاط البشري ، لذلك فإن عملية البحث عن معلومات متخصصة في موضوع معين تحتاج إلى معرفة عدد من الأساليب التي تساعد الباحث في الوصول إلى المعلومات المطلوبة في أسرع وقت . ومن أهم تلك الأساليب ما يلي :

- الوصول المباشر من خلال عناوين المواقع .

- البحث من خلال الأدلة الموضوعية .
- البحث من خلال محركات البحث .

أولاً الوصول المباشر من خلال عناوين المواقع :



ثانياً : البحث من خلال الأدلة الموضوعية :

يتوافر على شبكة الإنترنت عدد كبير من مواقع الأدلة الموضوعية التي تقدم للمستفيد وسيلة هامة للبحث عن موقع المعلومات المطلوبة بحيث يتم تصنيف موقع الإنترنت في قوائم مرتبة حسب الموضوع وتدرج من العام إلى الخاص ، فعلى سبيل المثال تم تصنيف موقع الإنترنت في موقع « دليل الواقع العربية » إلى (٢٣) موضوعاً رئيساً ، ويشتمل كل منها على عدد من الموضوعات الفرعية حتى يصل المستفيد إلى المعلومات المطلوبة ، فموضع الواقع التعليمية مثلاً يتفرع إلى موضوعات فرعية كثيرة لها ارتباطات بالموضوع الأصلي ويترفرع كل موضوع فرعي إلى موضوعات أدق ترتبط بالموضوع الفرعي ، كما هو موضح في الأشكال التالية :

The screenshot shows the 'Raddadi' website interface. At the top, there is a search bar with the placeholder 'ابحث' (Search) and a 'بحث' (Search) button. Below the search bar are links for 'صفحة البداية' (Home Page), 'إضافة موقع' (Add Site), 'إعلان دعوي' (Promotional Ad), and 'سجل الروار' (Roor Registration). The main content area features a large title 'دليل الواقع العربية' (Dileel Al-Waqaa) with the URL 'raddadi.com' below it. To the right of the title is a sidebar with the text 'اعلانات دعوية' (Promotional Ads) and a list of ads including 'سيبيت' (Sibbet), 'عفيف للمهتمة' (Ufeef for the Interested), 'جامع بالجنوب' (South Mosque), 'باصحاب الخبر' (With Experts), and 'روابط مميزة' (Special Links). The main content area is divided into several sections: 'أقسام دليل الواقع' (Categories of the Reality Guide), 'موقع إخبارية' (News Site), 'الجواد القلبي' (Al-Jawad Al-Qalbi), 'موقع جديدة أضيفت يوم الجمعة 10/9/1434 هـ الموافق 19/7/2013 م', and a sidebar with links for 'أرشيف' (Archive), 'ابحث في القرآن الكريم' (Search in the Quran), and 'روابط مميزة' (Special Links). The 'أقسام دليل الواقع' section lists categories such as منتديات عربية, صحف ومجلات, موقع إسلامية, بحث وأدلة, البريد المباني, مواقع تعليمية, مواقع حكومية, قنائل وأسرار, متاحف وفنون, and آذهب للمنتديات. The 'موقع إخبارية' section lists categories such as منتديات عربية, صحف ومجلات, جامعات العالم, جامعات المجمعة, صحيفات حور الإلكترونية, صحيفات أضواء الوطن الإلكترونية, صحيفات المواطن الإلكترونية, صحيفات بلادي الإلكترونية, منتديات أهل السنة في العراق, منتديات عطالة السعودية, and منتديات بنى سليم. The 'الجواد القلبي' section lists categories such as BBC, Al-Masdar, Al-Ahram, Al-Bayan, and others. The 'موقع جديدة...' section lists categories such as منتديات عربية, منتديات عربية, منتديات عربية, and منتديات عربية.

الخميس 26 ذو الحجة 1434 هـ الموافق 31 أكتوبر 2013 م
قال الله تعالى ((إن الدين يكتسبون ما أترننا من البيانات والهدي من))

موقع تعليمية » الكليات والمعاهد السعودية » عرض المواقع

الكلية التقنية بالسعودية
كلية الملك خالد العسكرية
كلية الملك سلطان للسياحة الفندقية
كلية التقنية ببريدة
كلية المعلمين في حجاز
المهدى للعلوم في محافظة جدة
كلية الطبع بجامعة الملك عبد العزير (E)
كلية المعلمين في بيشة
مركز التدريب المهني مكة
المهدى التأهيلي بالرلقي
الكلية التقنية بالاحسنه
الكلية التقنية بالباحة
كلية الاتصالات والاتكترونيات بجدة
كلية الملك سلطان للسياحة والإدارة
المهدى التأهيلي بالرلقي
كلية المعلمين في بحرين
الكلية التقنية في بحرين
الكلية التقنية بيبيشة
كلية العلوم الصحية للبنين بجدة
كلية الملك فهد الجهراء
كلية المجتمع في محافظة عنيزة
الأكاديمية الولية للعلوم الصحية
معهد الملك عبدالله للبيجوت
المعهد العلمي في محافظة البكيرية
كلية المعلمين بالدمام
الكلية التقنية في أنها
الكلية التقنية بوادي الدواسر
الكلية التقنية بالرلقي
كلية المعلمين بالباحة
التدريب التقني للبنات
الكلية الجامعية بالحبيل
كلية المجتمع في محافظة عنيزة
المهندسون للعلوم الصحية
معهد الملك عبد الله للبيجوت
المعهد العلمي في محافظة البكيرية

موقع إسلامية
مواقع إخبارية
مواقع ومجلات
البريد المجهزي
بحث وأدلة
إنترنت وشبكات
كتب ومكتبات
موقع تعليمية
مواقع أدبية
مواقع حكومية
دول ومدن
بيانات وأسرار
مواقع رياضية
متحف وفنون
مواقع أخرى

الأقسام الرئيسية

الجامعات السعودية
الكليات والمعاهد السعودية
الجامعات والكليات والمعاهد العربية
جامعتين وكليات ومعاهد أخرى
إدارات التعليم العربية
المدارس السعودية
المدارس العربية
معاهد تدريب خاصة
مواد تعليمية

موقع تعليمية » الأقسام العربية

الخميس 26 ذو الحجة 1434 هـ الموافق 31 أكتوبر 2013 م
قال الله تعالى ((كل نفس ذاته المولى))

موقع تعليمية » الكلية التقنية بجدة صمن دليل المواقع عن التعليم

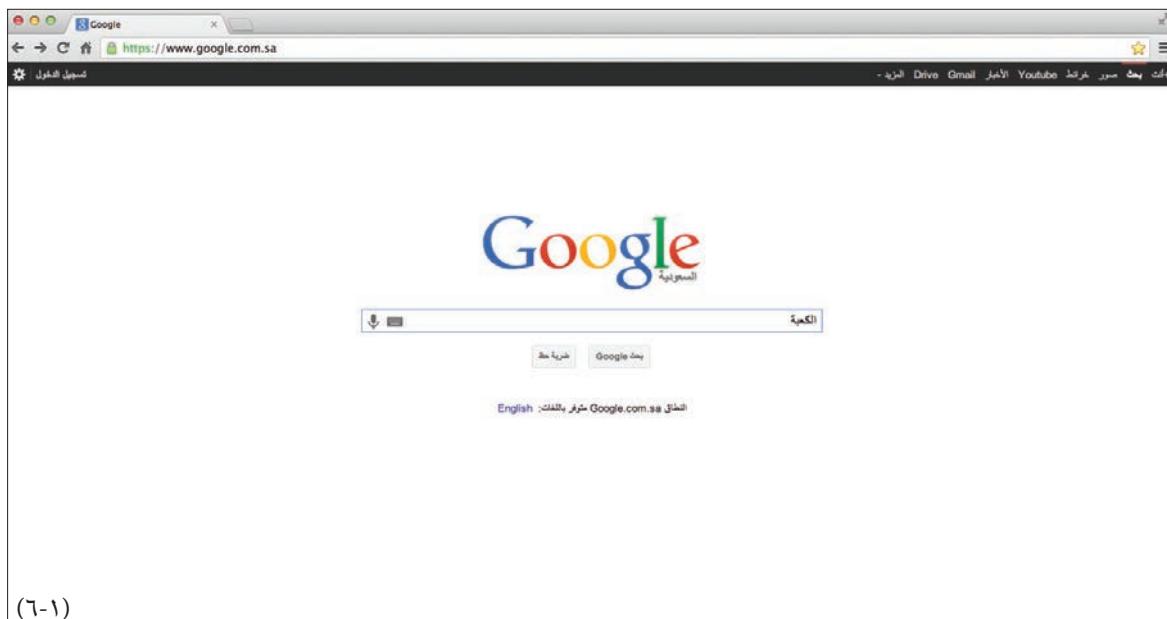
127 نتائج لبحثك ضمن دليل المواقع عن التعليم

المقتصي السعودي للطلاب المبتعثين - منتديات تعليمية - <http://www.mbt3th.us>
التعليم العربي - موقع تعليمية عربية أخرى - <http://www.aitaalm.org>
ادارة التربية والتعليم للبنات بالقريوبية - ادارات التعليم السعودية - <http://www.qwihedu.gov.sa>
التعليم للجميع - منتديات تعليمية عربية أخرى - <http://www.learn2all.com>
بوابة بد التعليمية - منتديات تعليمية - <http://www.badre.org>
منتدي تكنولوجيا التعليم العربي - منتديات تعليمية - <http://www.et-ar.net/vb>
دليل التسويق التعليمي - مواقع طيبة أخرى - <http://www.innerbody.com>
منتدي الشمال التعليمي - منتديات تعليمية - <http://elshma1.com/vb>
ادارة التربية والتعليم عصبر - منتديات تعليمية - <http://www.asseredu.gov.sa>
ادارة التربية والتعليم عصبر - بنات - ادارات التعليم السعودية - <http://www.asedu.gov.sa>
صندوق التعليم العالي الجامعي - منتديات تعليمية - <http://www.hef.org.sa>
منتديات حفر الباطن للتربية والتعليم - منتديات تعليمية - <http://www.hafaralbatin.com/vb>
مستقبل التعليم - مواقع تعليمية عربية أخرى - <http://www.newarabedu.com>

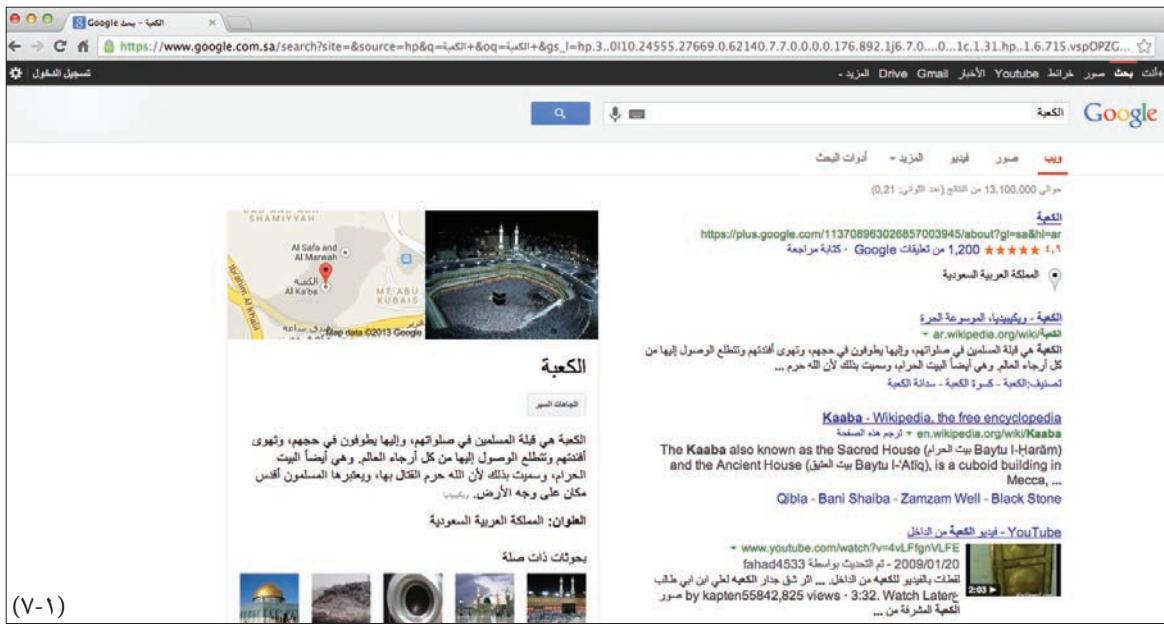
الأقسام الرئيسية

ثالثاً : البحث من خلال محركات البحث :

يعتبر هذا الأسلوب من أكثر أساليب البحث استخداماً للوصول إلى المعلومات المطلوبة ، حيث يمكن للمستفيد إدخال الكلمة أو عدد من الكلمات في المكان المخصص لذلك من موقع محرك البحث المستخدم ليتمكن المستفيد من استرجاع النتائج ، والتي تتكون من مجموعة من الوصلات أو الروابط التي تنقلنا إلى موقع المعلومات ذات العلاقة بالموضوع المطلوب . فعلى سبيل المثال يمكن إدخال كلمة الكعبة في مكان البحث للحصول على روابط لعدد من المواقع التي تتناول موضوع الكعبة المشرفة ، كما هو موضح فيما يلي :



(٦-١)



أسئلة تقويم الوحدة

السؤال ١ وضح المقصود بما يلي :

- ١ تقنية المعلومات .
- ٢ شبكات المعلومات .
- ٣ الإنترت .

السؤال ٢ وضح العلاقة التي تربط بين تقنية المعلومات ، وشبكات المعلومات ، والإنترنت .

السؤال ٣ وضح أهمية تقنية المعلومات .

السؤال ٤ اذكر أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراکز المعلومات .

السؤال ٥ لماذا تستخدم المكتبات ومراکز المعلومات التقنية في كثير من أعمالها ؟

السؤال ٦ تؤدي برامج الحاسوب الآلي المستخدمة في المكتبات ومراکز المعلومات عدة تطبيقات ، تحدث عن اثنين منها .

السؤال ٧ هناك برنامج لإدارة المكتبات قامت وزارة التربية والتعليم بتطويره ، ما هو ؟ وما هي أبرز الأعمال التي يمكن للبرنامج القيام بها ؟

٨ أورد مثلاً لجهة أو مجموعة جهات ، تستخدم شبكة للمعلومات ، ووضح لماذا سعت تلك الجهة لعمل الشبكة ؟

٩ ما السمة المشتركة في أنواع شبكات المعلومات ؟ وكيف تفرق بينها .

١٠ اذكر أهم مجالات استخدام شبكات المعلومات في المكتبات ومراكم المعلومات ، مع شرح إحداها .

١١ « توفر شبكة الإنترنط العديد من الخدمات المعلوماتية » ناقش العبارة السابقة ، مستشهدًا بالأمثلة .

١٢ وضح أهم أساليب البحث في شبكة الإنترنط .

١٣ ضع علامه (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- تعرف الشبكات بأنها كافة أنواع الأجهزة والبرامج المستخدمة لتسجيل وتنظيم واسترجاع وبحث المعلومات (✓) .

٢- من أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكم المعلومات : الأجهزة والبرامج والتطبيقات (✗) .

٣- الشبكة المحلية هي شبكة من الحاسوبات الموزعة على أرجاء الوطن (✗) .

٤- يعتبر البريد الإلكتروني أحد خدمات شبكات المعلومات (✗) .

١٥ سؤال اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ / هي شبكة عالمية تضم الملايين من الحاسوبات الآلية ترتبط بعضها ببعض عن طريق الشبكة الهاتفية والأقمار الصناعية تعرف بـ :
- أ- شبكة المعلومات .
 - ب- تقنية المعلومات .
 - ج- الإنترت .
 - د- تقنيات التعليم .
- ٢ / هي الشبكة التي تربط بين عدة حاسوبات في نظام محدود تعرف بالشبكة :
- أ- المحلية .
 - ب- الوطنية .
 - ج- العالمية .
 - د- الدولية .
- ٣ / تستخدم المكتبات ومراكز المعلومات والتقنيات في أعمالها لـ :
- أ- تقديم خدمات جديدة .
 - ب- نشر الثقافة .
 - ج- زيادة الوعي .
 - د- خدمة العاملين .



مهارة استخدام محركات

البحث الإلكتروني



م الموضوعات الوحدة

خدمات محركات البحث (٣).
خدمات محركات البحث (٤).

محركات البحث الإلكترونية .
أوامر البحث المتقدم .
خدمات محركات البحث (١).
خدمات محركات البحث (٢).

أهداف الوحدة

من المتوقع بعد نهاية تدريس هذه الوحدة أن يتمكن الطالب من :

- التعرف على مفهوم محركات البحث ومكوناتها وطريقة عملها.
- التعرف على أهم محركات البحث العالمية وفوائده استخدامها.
- التعرف على محرك البحث العالمي جوجل ودوره في البحث عن المعلومات.
- التعرف على الأساليب والأوامر التي تستخدم في محرك البحث جوجل
- يحدد الخدمات التي تقدمها محركات البحث.
- يفرق بين أنواع خدمات محركات البحث.
- تطبيق خدمات محركات البحث
- يقدر قيمة الوعي التقني وتوظيفها في شتى أمور الحياة.



الأهداف

يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن :

- ١- يوضح مفهوم محركات البحث
- ٢- يتعرف على محركات البحث وفوائد استخدامه.
- ٣- يحدد أهم محركات البحث العالمية .
- ٤- يبين طرق البحث البسيط - المتقدم
- ٥- يقدر قيمة التطور التقني و توظيفه الإيجابي في شؤون حياته .

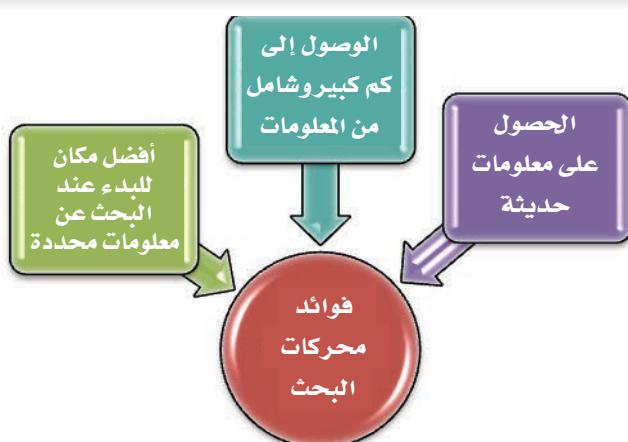
الإنترنت في العصر الحاضر تمثل مصدر هام من مصادر الحصول على المعلومات والوسيلة الأبرز والأسهل للحصول على هذا المخزون الكبير من المعلومات عن طريق ما يعرف بمحركات البحث .

محركات البحث الإلكترونية :

عبارة عن : «برامج مجانية متوفرة من خلال موقع خاصة على الإنترنت تتيح للمستخدم البحث عن معلومات أو أشخاص أو ملفات محددة ضمن مصادر الإنترنت المختلفة» .

و تعد من أهم الخدمات التي تقدمها شبكة الإنترنت وتتيح للمستخدم الحصول على المعلومة التي يريدها بسهولة وسرعة متناهية .

ما فوائد استخدام محركات البحث ؟



فوائد استخدام محركات البحث :

- الحصول على معلومات حديثة ، حيث يتم تحديث المعلومات في محركات البحث بشكل دوري.
- الوصول إلى كم كبير وشامل من المعلومات.
- أفضل مكان للبدء عند البحث عن معلومات محددة.

ما أوجه الاختلاف بين محركات البحث المختلفة؟



أهم محركات البحث العالمية :

أولاً : جوجل Google عنوانه www.google.com

- يعد أهم وأكبر المحركات العامة ويحتل المرتبة الأولى حيث يمتلك أكبر قاعدة بيانات مقارنة بمحركات البحث الأخرى.
- يقدم خدماته بـ 112 لغة ومنها العربية.
- يعتبر الأكثر سرعة في ملاحقة الصفحات الجديدة و تكشيفها.
- يقدم محرك جوجل العديد من الخدمات المجانية منها : خدمة البحث في الويب، وخدمة البحث في الصور، وخدمة البريد الإلكتروني، وخدمة جوجل درايف، وتنبيهات جوجل والبحث في الأخبار، وخدمة البحث في الكتب وخدمة الباحث العلمي، وخدمة التدوين blogger، والترجمة الفورية، وخدمة الخرائط وخدمة جوجل إجابات بالإضافة إلى خدمة البحث المتقدم الخ.

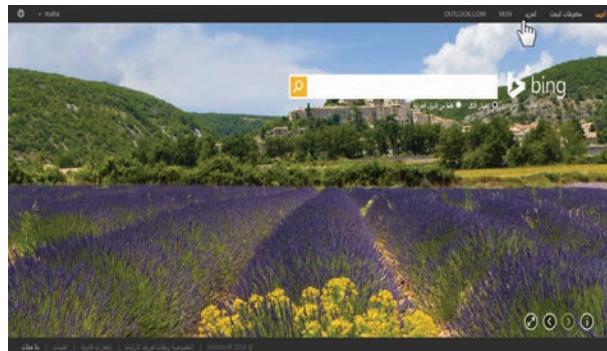


(١-٢)



ثانياً : بینج - Bing عنوانه www.bing.com

- وهو محرك بحث تابع لشركة مايكروسوف特 العالمية وكان سابقاً محرك البحث الخاص بـ MSN ويحتل المرتبة الثانية بعد جوجل .
- يقدم Bing خاصية الخلية المختلفة كل يوم ويعطي المزيد من المعلومات حول الصورة .
- ويوفر عدة خدمات منها ما يلي : البحث عن المعلومات واسترجاعها وخدمة البحث عن الصور والفيديوهات .
- وهناك قسم للصحة وقسم للخريطة وقسم للمعلومات المحلية وقسم للأخبار وقسم للمصادر وقسم للتسوق وقسم للسفر وقسم للترجمة .

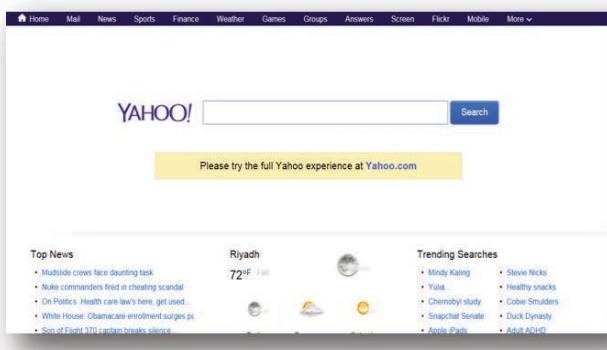


(٢-٢)



ثالثاً : ياهو - Yahoo عنوانه www.yahoo.com

- يقدم خدمة البحث عن المعلومات واسترجاعها مع الاستعلامات البسيطة
- يعطي للمتصفح اقتراحات تفاعلية أثناء كتابة ما يبحث عنه مما قد يسهل عليه تحديد ما يبحث عنه بشكل أدق أو يفيد بالمصطلحات الأكثر شيوعاً مما قد يساعد في البحث .
- يقدم خدمة البريد الإلكتروني المجاني ، وخدمة الاتصال الهاتفي عبر الإنترن特 يعرض العديد من المنتجات والسلع من خلال قنواته .



(٣-٢)

علمًا أنه يوجد العديد من محركات البحث الإلكترونية العربية والأجنبية وقد اقتصر في هذه الوحدة على أبرزها .

نشاط



بعد دراستك لأهم محركات البحث العالمية قدم معلومات مختصرة عن أهم محركات البحث العربية من حيث : (دقة النتائج - الخدمات)



نظرًا لشيوخ استخدام محرك البحث (جوجل) من قبل المستخدمين باختلاف فئاتهم ومؤهلاتهم مما جعله محرك البحث الأول عند الرغبة في البحث عن أي معلومات .

في رأيك لماذا نركز على استخدام جوجل دون غيره من المحركات الأخرى ؟



من خلال تجربتك في استخدام الإنترنت والبحث فيه كيف تتم عملية البحث في جوجل ؟



عمليات البحث : <>

تم عملية البحث في أبسط أشكالها عن طريق إدخال مصطلح البحث ثم النقر على مربع بحث جوجل أو زر الإدخال Enter أما مربع (ضربة حظ) فلا يجده استخدامه إلا عندما يكون الباحث متأنقاً من نتيجة بحثه أو أن النتيجة سوف تكون هي الموضع المطلوب ؛ كما يمكن تحديد اللغة في محرك البحث جوجل ، علمًا أنه يستخدم أسلوب ثنائي اللغة حسب منطقة المستفيد .



المتصفح هو : عبارة برنامج حاسوبي يُتيح للمستخدم استعراض النصوص والصور والملفات وبعض المحتويات الأخرى المختلفة ، و هذه المحتويات تكون في الغالب مخزنة في مزود ويب Server و تعرض على شكل Internet صفحات في موقع ما على شبكة الويب ومن أمثلة المتصفحات الشهيرة : إنترنت إكسبلورر Internet Explorer ، Safari ، Firefox ، Google Chrome ، Google كروم ، فاير فوكس ، سفاري ، Opera .

طرق البحث في جوجل :

1

Google



- 1- البحث البسيط :
- وهذا النوع من البحث شائع الاستخدام ويقوم به معظم الناس وخاصة المبتدئين. ويتم باستخدام كلمة بدون أي علامات تقيد البحث مما يؤدي لكتلة النتائج المرتبطة بالبحث والتي تجعل المستفيد يستغرق وقت أطول في عملية البحث .
- أ- تجد أمامك مربع بحث جوجل يكتب الباحث ما يريد .
- ب- انقر على زر « بحث Google » وستظهر لك نتائج البحث .
- ج- أما إذا قمت بالنقر على زر « ضربة حظ » ، فإن جوجل .. سوف ينقلك إلى موقع النتيجة الأولى من نتائج البحث ، كما هو موضح في الصورة رقم (٤-٢)

نتائج البحث تظهر بخط بارز عريض . كما هو موضح بالصورة رقم (٥-٢)



2

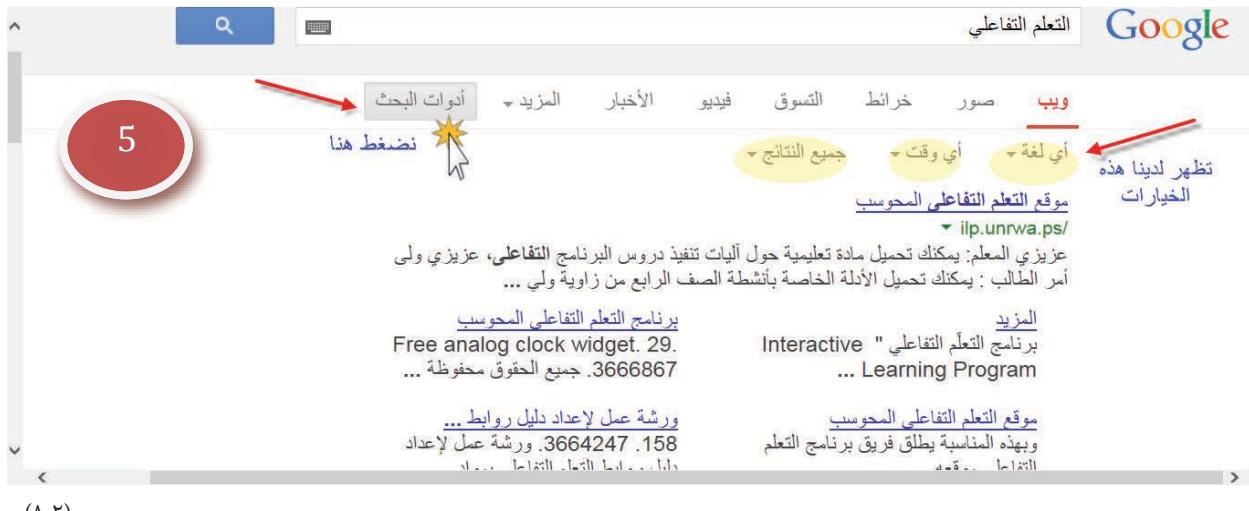
وعند اختيار زر « ضربة حظ » كما في صورة رقم (٦-٢) .



سوف ينقلك مباشرةً محرك جوجل إلى موقع النتيجة الأولى من نتائج البحث بمعنى أنك خذل زر « ضربة حظ » تلقائياً إلى أول صفحة ويب يجدها Google ضمن نتائج بحثك . ولن ترى نتائج البحث الأخرى على الإطلاق . كما هو موضح بالصورة رقم (٧-٢) .



ويمكن من خلال البحث البسيط ومن خلال أدوات البحث تحديد لغة نتائج البحث والوقت ونوع النتائج وعند النقر على أدوات البحث كما هو في الصورة رقم ٥ تظهر لدينا خيارات أي لغة - أي وقت - جميع النتائج وكل خيار توجد به قائمة منسدلة نختار منها ما نريد.



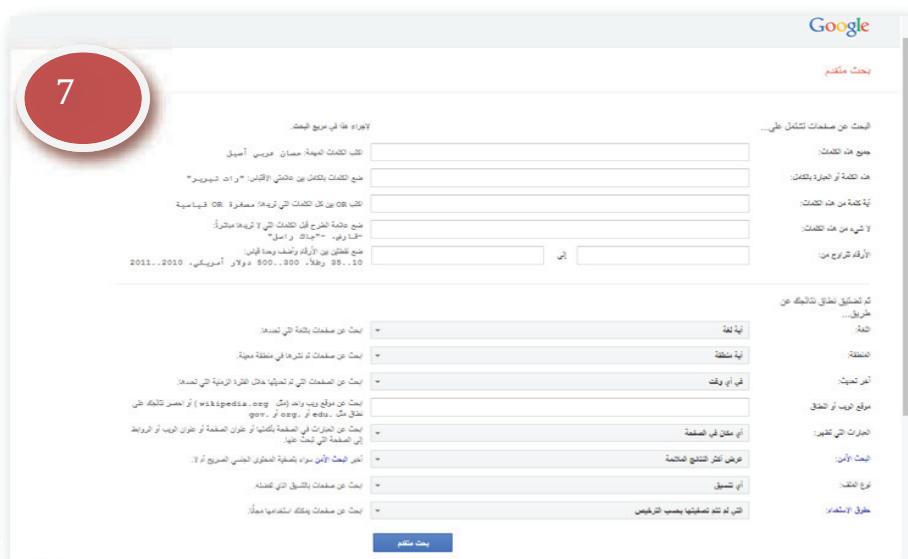
٢- البحث المتقدم :

هو البحث الذي يستخدم فيه مجموعة من الاجراءات المتبعة وفق نموذج محدد ، والتي تؤدي إلى تقليل نتائج البحث والوصول بدقة للنتائج التي يرغبها الباحث . وتبين فائدة استخدامها عند البحث في تلك المحرّكات والأدلة الكبيرة التي تشتمل على فهارس وقواعد بيانات كبيرة ومتعددة ،

يمكنك الوصول إلى صفحة البحث المتقدم من خلال النقر على رمز الترس  ، كما هو موضح بالصورة رقم (٦) ، يظهر للباحث قائمة متعددة ، انقر على كلمة بحث متقدم للانتقال إلى الصفحة الرئيسية مباشرة انظر الصورة رقم (٧)



(٩-٢)



(١٠-٢)



نشاط



استخدم البحث البسيط في محرك جوجل للبحث عن : « التعلم النشط » مرة باستخدام زر البحث « Google » وأخرى باستخدام « ضربة حظ » مبينا الفرق في عدد ونوعية النتائج المسترجعة وأعرض ماتوصلت إليه على زملائك .

.....

.....

.....

.....

.....



(١١-٢)

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يحدد أوامر البحث المتقدم
- ٢- يستنتج طرق البحث باستخدام طرق البحث المتقدم
- ٣- يطبق البحث عن محتويات معينة داخل نطاق جغرافي
- ٤- يطبق أوامر البحث المتقدم في جوجل

ما الهدف من استخدام أوامر البحث المتقدم في جوجل؟



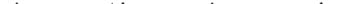
الهدف من هذه الأوامر والأدوات في عملية البحث المتقدم هو تضييق نطاق البحث والحصول على نتائج قريبة من مصطلحات البحث مع استبعاد النتائج العشوائية وغير الدقيقة والتي تأخذ من الباحث الوقت والجهد الكبير .

أوامر وأدوات البحث المتقدم

الإداة	الفائدة	مثال	صيغة الكتابة
علامات التنصيص	البحث عن جميع المواقع التي تحوي ما بداخلها بالكامل وبين نفس الترتيب	لكي تبحث عن المواقع التي تحوي الجملة الهيدروجين والاكسجين وبالكامل وبين نفس الترتيب	«الهيدروجين والاكسجين» يختلف عن «الاكسجين والهيدروجين»
العلامة (-)	البحث عن جميع المواقع التي تحوي الكلمة ولا تحوي الكلمة أخرى	لكي تبحث عن المواقع التي تحوي الكلمة الهيدروجين ولا تحوي الكلمة الكبريت	الهيدروجين - الكبريت
الرابط (OR)	البحث عن جميع المواقع التي تحوي إحدى الكلمات أو جميعها	لكي تبحث عن المواقع التي تحوي الكلمة المدرسين أو الكلمة الاطباء أو كليهما معاً	المدرسين OR الاطباء
البحث عن امتداد ملفات معينه	هناك عدة امتدادات للملفات أي هناك صيغ متعددة لملفات متنوعة في عالم الحواسيب	للبحث عن عروض تقديمية لموضوع الحج	حج . ppt

إثراء

intitle: school	لكي تبحث عن المواقع التي تحوي الكلمة school في العنوان الظاهر على google	البحث عن جميع المواقع التي تحوي الكلمة في العنوان المخصص للمواقع على google	(intitle)
allintitle: school teacher book	لكي تبحث عن المواقع التي تحوي الكلمات school و teacher و book وذلك في العنوان الظاهر على google	نفس الفائدة السابقة ولكن الفرق هنا أنه بإمكانك أن تبحث عن أكثر من كلمة	(allintitle)
inurl: computer	لكي تبحث عن المواقع التي تحوي الكلمة computer وذلك في عنوانها على الإنترنت .	هي البحث عن جميع المواقع التي تحوي الكلمة في عنوان الموقع URL على الإنترنت	(inurl)
allinurl: علوم حاسب	لكي تبحث عن المواقع التي تحوي الكلمات علوم و الحاسب و ذلك في عنوانها على الإنترنت .	نفس الفائدة السابقة ولكن الفرق أنه هنا بإمكانك أن تبحث عن أكثر من كلمة	(allinurl)
cache: www.school.com student	نريد أن نبحث عن كلمة student في الموقع www.school.com :	الفائدة منه هي الاستفادة من موقع google لسحب الموقع المراد بالكامل مع الإشارة إلى الكلمات المراد البحث عنها :	(cache)
Link: www.w3schools.com	نريد أن نبحث عن المواقع التي تحوي الرابط /www.w3schools.com	الفائدة منه هي إيجاد المواقع التي تحوي رابطاً للموقع المراد البحث عنه	(link)
Health site: . edu	نريد أن نبحث عن الصحة Health في المواقع التعليمية	الفائدة منها البحث في أنواع الامتداد	نوع الامتداد
Smoking site: uk	للبحث عن المواقع البريطانية عن التدخين	الموقع أو نوع النطاق العلوي الدولي التي تعرفنا عنها سابقاً	الكلمة
Health site: edu+sa	للبحث في المواقع التعليمية بدولة معينة		

١- واجهة الصفحة المباشرة للبحث المتقدم كما هو موضح بالصورة رقم (١) 

٢ - واجهة الصفحة المباشرة للبحث المتقدم بعد اجراء مثال تطبيقي كما هو موضح **بالصورة رقم (٢)**

Google

بحث متقدم

2

البحث عن صفحات تشتمل على...

الأمراض الفيروسية المنتشرة في موسم الحج

جميع هذه الكلمات:

الأمراض الفيروسية في الحج

هذه الكلمة أو العبارة بالكامل:

الأمراض الفيروسية OR الأمراض الميكروبية

أية كلمة من هذه الكلمات:

- انفلونزا

لا شيء من هذه الكلمات:

(١٣-٢)

٣ - اكتب في مربع البحث الكلمات المهمة وانقر في أسفل الصفحة على زر البحث المتقدم كما هو موضح **بالصورة رقم (٣)** .

Google

بحث متقدم

3

البحث عن صفحات تشتمل على...

اكتب الكلمات المهمة

البحث الإلكتروني

جميع هذه الكلمات:

(١٤-٢)

❖ فعندما تنفذ هذه الخطوة في البحث تكون النتائج كثيرة العدد حيث يسترجع كم هائل من الصفحات التي وردت فيها كلمة البحث أو الالكتروني أو البحث الإلكتروني .

٤ - اكتب في مربع البحث الكلمات بالكامل بين علامتي الاقتباس « » وأنقر في أسفل الصفحة على زر البحث المتقدم كما هو موضح [بالمصورة رقم \(٤\)](#) .



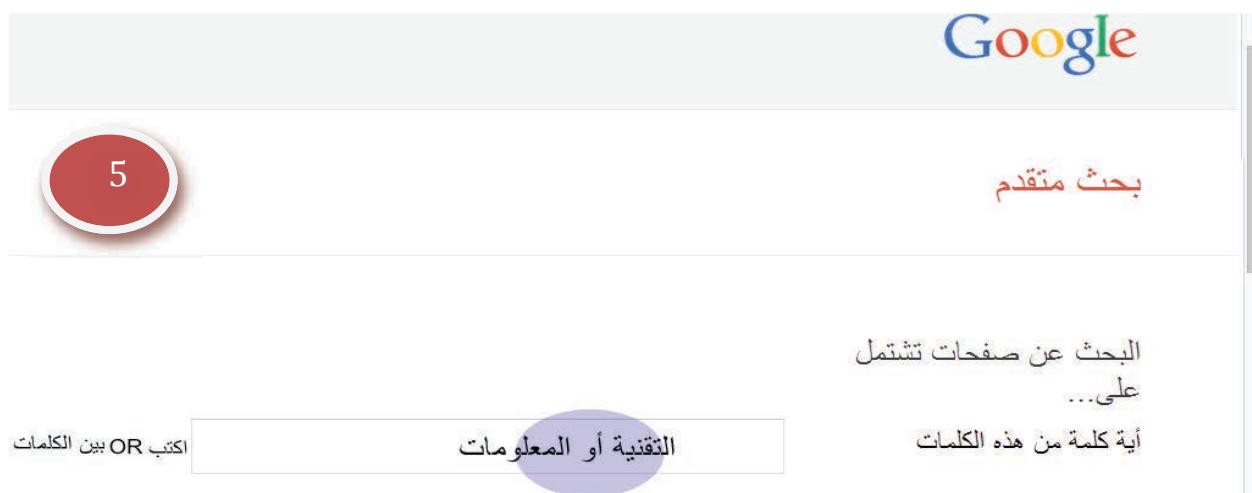
◆ فعندما تنفذ هذه الخطوة في البحث فسوف تكون النتائج قليلة العدد لانه يسترجع الصفحات التي وردت فيها كلمة «البحث الإلكتروني» فقط .



من خلال تطبيق أوامر البحث المتقدم في جوجل البحث نفذ بحثاً عن الجملة الموضحة مبينا الفرق بينهما في عدد ونوعية النتائج المسترجعة وقدم ذلك لعلم المادة :

«وظائف الكيد» :

٥- اكتب في مربع البحث OR يعني او بين كل الكلمات التي تريدها وانقر في أسفل الصفحة على زر البحث المتقدم كما هو موضح بالصورة رقم (٥) .



البحث عن صفحات تشتمل على...

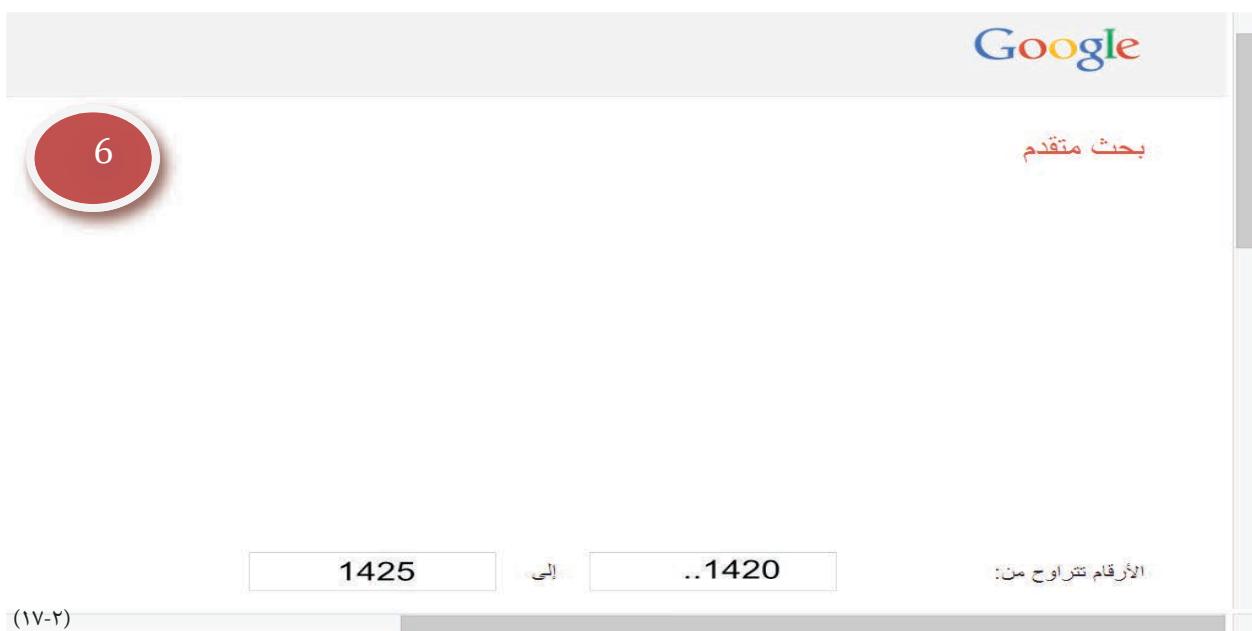
أية كلمة من هذه الكلمات

اكتتب OR بين الكلمات

(١٦-٢)

❖ فعندما تنفذ هذه الخطوة في البحث تكون النتائج كثيرة العدد حيث يسترجع كم هائل من الصفحات التي وردت فيها كلمة التقنية او المعلومات .

٦- اكتب في خانة البحث الأولى والثانية وأضع نقطتين .. بين الأرقام وأضف وحدة قياس مثل كيلو، ريال سعودي وانقر في أسفل الصفحة على زر البحث المتقدم ، كما هو موضح بالصورة رقم (٦) .



الأرقام تتراوح من:

1425

إلى

1420 ..

(١٧-٢)

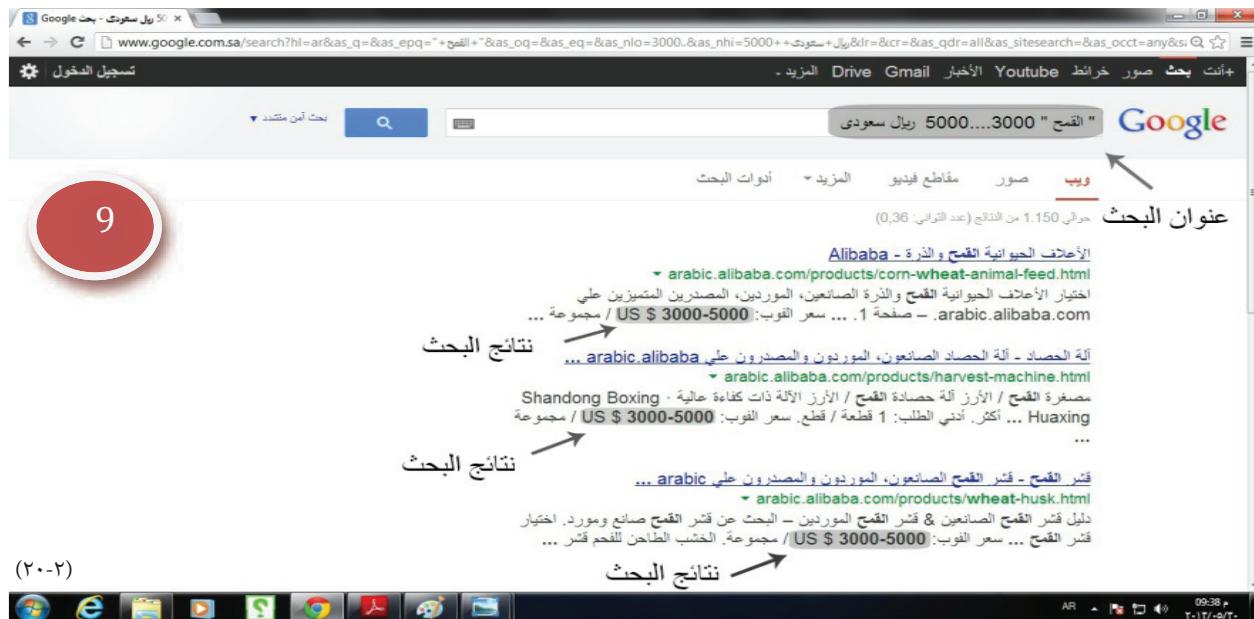
٧- سوف تجد أن نتائج البحث تظهر بخط بارز عريض أى أكثر سماكاً . ويظهر لك في نتائج البحث حوالي ٢٠١٨ من النتائج (عدد الثنائي : ٠١٨) يظهر للباحث نتائج البحث كما هو موضح [بالصورة رقم \(٧\)](#) .



٨- اكتب في خانة البحث الأولى والثانية وأضع نقطتين بين الأرقام وأضيف وحدة قياس مثل ريال ، وأنقر في أسفل الصفحة على زر البحث المتقدم كما هو موضح **بالصورة رقم (٨)** .



٩- سوف تجد أن نتائج البحث تظهر بخط بارز عريض أى أكثر سماكاً . ويظهر لك في نتائج البحث حوالي ١,١٥٠ من النتائج (عدد الثنائي : ٥٣٦) للباحث نتائج البحث كما هو موضح بالصورة رقم (٩) .



١٠ - ابحث عن صفحات باللغة التي أحدها كما هو موضح بالصورة رقم (١٠) .



وهكذا يطبق ذلك على بقية الخيارات الأخرى في البحث المتقدم مثل تحديد: المنطقة، والفترة الزمنية، وموقع الويب (مثل Wikipedia . org) أو حصر النتائج على نطاق مثل edu أو Org أو gov . أو تحديد قائمة بأي مكان في الصفحة، كذلك اختيار أي تنسيق من القائمة أو البحث عن صفحات يمكنك استخدامها مجانا الخ

نشاط



من خلال معرفتك السابقة لأوامر البحث المتقدم في جوجل ابحث عن الجمل التالية :
موقع مكتبات رقمية - عروض تدريبية عن التدريب - أسعار النفط « ٢٠١٣-٢٠٠٨ »
وأرسل نتائج بحثك على بريد معلمك ثم عرضها على زملائك في الفصل .

.....

.....

.....

.....

.....



الأهداف

- خدمة البحث في الكتب .
- خدمة الباحث العلمي .

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يوضح خدمة البحث في الكتب
٢. يطبق طريقة البحث في الكتب .
٣. يبين خدمة الباحث العلمي
٤. يطبق خدمة الباحث العلمي
٥. يقدر قيمة البحث العلمي
٦. يقدر أهمية الخدمات التقنية
٧. يوظف الخدمات في حياته العملية .

هناك بعض الخدمات التي تقدمها محرّكات البحث العالمية للباحثين والمستفيدين التي تؤدي إلى توفير الجهد والوقت وتبسيّر الوصول إلى المعلومات المطلوبة ومن أهمها :



خدمة البحث عن الكتب :



من خلال خدمة محرّك البحث في الكتب تستطيع تصفح مئات بل ملايين من الكتب والبحث فيها، من مختلف التخصصات، ومتعدد اللغات حيث تستطيع أن تجد فيها الكتب العلمية، والمراجع الجامعية، والقاموسات، والموسوعات وكذلك القصص والروايات وكتب خاصة بالأطفال ، كما تجد كتبًا تربوية وطبية والعديد من الأنواع الأخرى حيث قامت جوجل بفهرسة كل هذه الكتب لكي يصبح من السهل تصفحها والبحث فيها .

فسر ما الذي يحكم طريقة عرض الكتب في خدمة جوجل؟ ولماذا نجد بعض الكتب لا تعرض بالكامل، بل مقتطفات فقط، والبعض الآخر تعرض بالكامل؟



يُوفِر جوجل خدمة البحث عن الكتاب الذي تريده ، لكن تبقى مسألة تصفح الكتاب أو الحصول عليه رهينة بحقوق المؤلف فإذا كانت حقوق المؤلف لا تسمح بالاطلاع الكامل على الكتاب فإن جوجل يخضع لهذا الأمر ولا يمكنك إلا من الاطلاع على بعض فقرات منه ، أي مقتطفات منه حسب اتفاقه مع المؤلف ، ثم يرشدك إلى مكان اقتناه ، أما إذا كان الكتاب غير مقرنون بأي حقوق تمنع الاطلاع عليه فإن جوجل يسمح لك بتصفح الكتاب على موقعه ، بل يمكن أن تقوم بتحميله حسب توفر هذه الخدمة .

ما الفرق بين البحث عن الكتب والبحث في الكتب؟



كيفية استخدام خدمة جوجل للكتب :

١ - انتقل لموقع الصفحة الرئيسية لهذه الخدمة وهي www.books.google.com او من خلال الصفحة الرئيسية لجوجل واختر المزيد ثم اختر الكتب **صورة ١**



٢ - تظهر لدينا مثل هذه الصفحة الأولى : من متصلج انتربت اكسيلور والأخرى : من متصلج جوجل كروم نضع في مربع البحث اسم الكتاب أو موضوعه ففترض موضوع البحث الذي نريد أن نكتب عنه هو (الإعجاز العلمي في القرآن الكريم) كما في الصورة ٢



٣ - يتضح من نتائج البحث تصوير لأغلفة الكتب التي تتعلق بالإعجاز العلمي في القرآن الكريم ومعلومات عنها كما في الصورة ٣



وفيما يلي توضيح ما تدل عليه الأرقام في الصورة رقم (٣) للكتب

رقم ١ عنوان الكتاب باللون الأزرق .

رقم ٢ للون الأخضر عنوان الصفحة الإلكترونية من جوجل .

رقم ٣ اسم المؤلف باللون الأزرق .

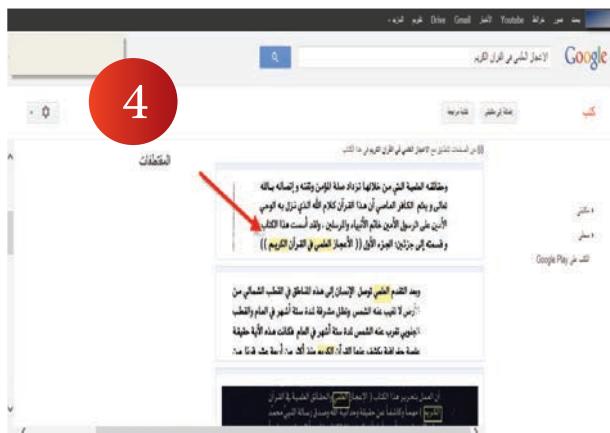
رقم ٤ اللون الرمادي سنة النشر .

رقم ٥ اللون الرمادي إمكانية عرض مقتطفات من الكتاب و المقتطفات هي جمل تتضمن عبارة

البحث التي استخدمت في سياق البحث .

رقم ٦ باللون الأزرق عرض كامل لجميع الصفحات في حالة السماح من صاحب حق التأليف .

هنا يتضح في الصورة عرض للمقتطفات في الكتاب الأول **صورة ٤**



(٢٩-٢)



(٢٨-٢)

هنا يتضح عرض كامل للكتاب **صورة ٥**



الكتاب

عرض كامل للكتاب

تصفح الكتاب من هنا

الكتاب

موسوعة الاعجاز العلمي في القرآن الكريم و السنّة المطهّرة

برسمة يوسف الحمد

الاعجاز العلمي في القرآن

حول هذا الكتاب

مكتبة

طبع

الكت على Google Play

Islamic Books شراء

٤ - ومن خلال النقر على أدوات البحث تظهر للباحث خيارات متعددة هي : البحث في الويب ، وأية طريقة عرض ونوع المستند ، وأي وقت ، ترتيب الكتب حسب الصلة بالموضوع بالضغط على أحد هذه العناصر تظهر له خيارات يختار الباحث منها ما يريد **صورة ٦**

أدوات البحث

الكتاب

أي وقت

أي مستند

البحث في الويب

books.google.com/books?id=93XAAAAMAAJ 2004 - حرض المقطفات

books.google.com/books?id=gtLXAAAAMAAJ ملحي، حافظ قاسم - 2000 - حرض المقطفات

Koran and science; criticism and interpretation, etc.

من روانة الاعجاز العلمي في القرآن الكريم

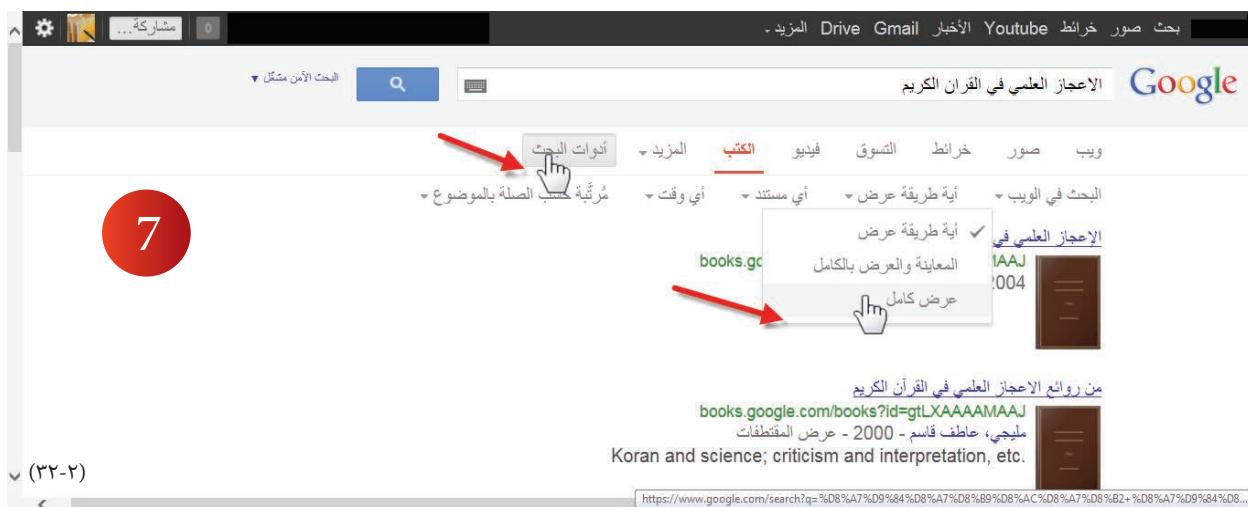
books.google.com/books?id=HwzZpurRpYC يوسف الحاج أحد - 2003 - حرض كامل

موسوعة الاعجاز العلمي في القرآن الكريم و السنّة المطهّرة

books.google.com/books?id=adwords.google.com/... إنتشار

٣١-٢

٥ - بالنقر على أدوات البحث ثم النقر على أيه طريقة عرض يظهر لنا خيارات هما : المعاينة والعرض الكامل أو عرض كامل هنا نستطيع الحصول على عرض كامل للكتاب **الصورة ٧**



٦ - بالنقر على عرض كامل يظهر لدينا بعد ذلك الكتب التي نستطيع الحصول على عرض كامل لها وتصفحها بسهولة كما في **الصورة ٨**



ما الذي لاحظته في نتائج البحث عند استخدام طريقة البحث السابق البحث البسيط في الكتب ؟



يظهر لنا أن عدد النتائج كانت كبيرة جدا ، وأن استعراضها يحتاج إلى وقت أطول للوصول إلى النتائج وللتلبية حاجة الباحث لابد من العمل بأوامر البحث المتقدم في جوجل ، والتي تسمح لك بتحديد الخيارات المتقدمة لكي تصل إلى الكتب التي تريدها بشكل أدق وأسرع ، فمثلاً تستطيع البحث باسم المؤلف والبحث بسنة النشر .

خطوات البحث المتقدم في كتب جوجل :

1

Google
Saudi Arabia

بحث متقدم في كتب جوجل

Google Search

I'm Feeling Lucky



Google.com.sa offered in: [العربية](#)

1 - نفتح صفحة جوجل الرئيسية ونضع في مربع البحث في جوجل باللغة العربية بحث متقدم في كتب جوجل أو Advanced Book Search

كما في صورة 1

(٣٤-٢)

2

Tip: Search for English results only. You can specify your search language in Preferences

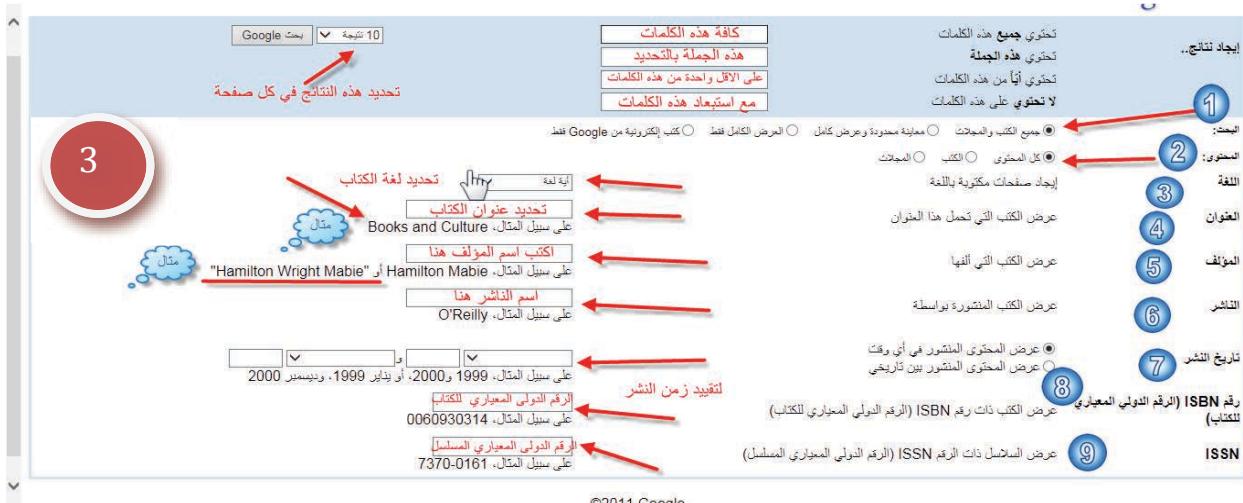
[Google Books Advanced Book Search](#)
www.google.com/advanced_book_search ▾

(۳۰-۲)

2 - بعد النقر على رابط الصفحة كما

هو واضح في الصورة 2

٣ - تظهر صفحة البحث المتقدم كما هو موضح بالصورة ٣



(三七-二)

تعليمات البحث المتقدم للكتب كما هو واضح بالصورة :



- **البحث ① :** هنا تحديد الكتب من حيث إمكانية الاطلاع عليها، فإذا أراد الباحث أن تشتمل نتائج البحث على كافة الكتب سواء التي يمكن الاطلاع على صفحاتها أم لا، فهنا لا بد اختيار (جميع الكتب) وهو الاختيار الافتراضي ، ، إذا أراد أن تشتمل نتائج البحث التي يمكن الإطلاع على كل أو بعض صفحاتها فعليه اختيار (معاينة محدودة وعرض كامل) وإذا أراد الباحث أن تشتمل نتائج البحث على الكتب المجانية التي يمكن الاطلاع عليها بشكل كامل فيتعين اختيار (العرض الكامل فقط) .
- **المحتوى ② :** هنا تستطيع تحديد نوعية المحتوى الذي تريده، سواءً كان كتاباً فقط أو مجلات فقط أما الاثنين معاً، كتب ومجلات فإنه يتعين عليه أن يختار (كل المحتوى) وهو الاختيار الافتراضي ، ، إذا أراد أن تشتمل نتائج البحث على الكتب فعليه أن يختار (كتب) ، إذا أردت أن تشتمل نتائج البحث على المجلات فقط، فيتعين عليك أن تختار (مجلات)
- **اللغة ③ :** تستطيع أن تطلب من جوجل أن يجعل نتائج البحث قاصرة على الكتب المكتوبة بلغة معينة، ولتحديد اللغة أنقر على القائمة المنسدلة الموجودة في هذا البند لتشاهد قائمة باللغات المختلفة وتختر اللغة التي تريدها مع العلم أن الكتب المكتوبة باللغة العربية والمسجلة في هذه الخدمة لا تزال محدودة .
- **العنوان ④ :** إذا كنت تعرف عنوان كتاب معين وتريد هذا الكتاب، يمكنك أن تبحث بعنوان الكتاب لذلك يتعين عليك أن تقوم بإدخال عنوان الكتاب في الخانة المقابلة
- **المؤلف ⑤ :** يمكنك البحث باسم المؤلف إذا أردت كتاباً أو كتاباً من تأليف شخص معين يمكنك كتابة اسم المؤلف في الخانة المقابلة . ممكن وضع اسم المؤلف بين علامتي تنصيص أو بدون كما هو واضح في المثال .
- **الناشر ⑥** هنا يمكنك البحث باسم الناشر
- **تاريخ النشر ⑦** لتقييد زمن النشر للكتاب وتحديد كتب منشورة في فترة معينة
- **الرقم الدولي المعياري للكتاب ⑧**
- **الرقم الدولي المعياري المسلسل ⑨**

نشاط



استخدم محرك جوجل للكتب www.books.google.com

للبحث عن الكتب التي تتناول الموضوعات التالية :

- كتب عن تطوير الذات
- كتب عن الإبداع والتفوق

ثم اكتب أسماء الكتب التي وجدتها تعرض كاملاً عبر محرك البحث عن الكتب من جوجل التي تتناول كل موضوع على حدة من المواضيع السابقة.

.....

.....

.....

.....

.....





Google Scholar <http://scholar.google.com>

خدمة مجانية تتيح من خلال محرك البحث جوجل الاطلاع على الأبحاث العلمية المنشورة في أوعية نشر مختلفة كالناشرين الأكاديميين، الجمعيات العلمية، قواعد البيانات والجامعات والمؤسسات العلمية. ويقوم محرك جوجل بعرض نتائج البحث مرتبة حسب الأهمية والحداثة والأثر العلمي الذي تركته في مجال تخصصها، وبالتالي يتيح للمستفيد التوصل لأهم الأطروحة العلمية في مجاله والإطلاع عليها بسهولة ويسر.

استنتاج بعض المزايا التي يقدمها الباحث العلمي من جوجل .



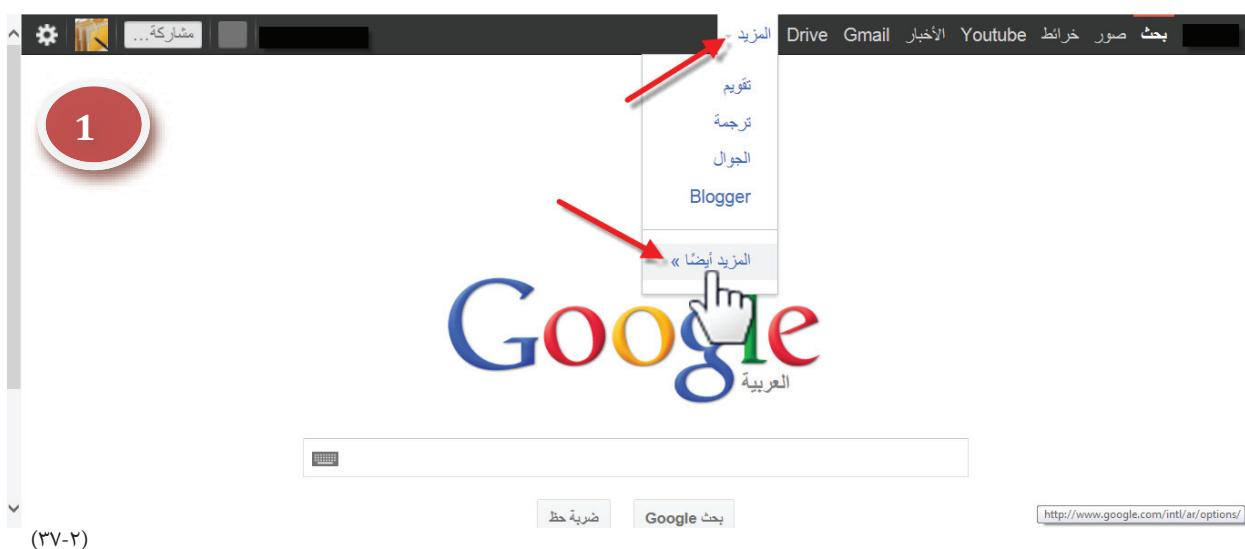
مزايا الباحث العلمي في Google :

- ١- يتيح لك البحث في مصادر متنوعة من مكان واحد وعبر العديد من المجالات العلمية ومصادر المعلومات عن أبحاث معتمدة.
- ٢- العثور على أبحاث وملخصات ومعلومات ورسائل علمية وكتب وملخصات ومقالات من ناشرين أكاديميين وجمعيات متخصصة ومراكز جمع المعلومات قبل طباعتها ، ومن الجامعات وغير ذلك من مؤسسات البحث العلمي
- ٣- الوصول إلى البحث كاملاً من خلال المكتبة أو على الويب
- ٤- التعرف على الأبحاث الرئيسية في أي مجال من مجالات البحث العلمي

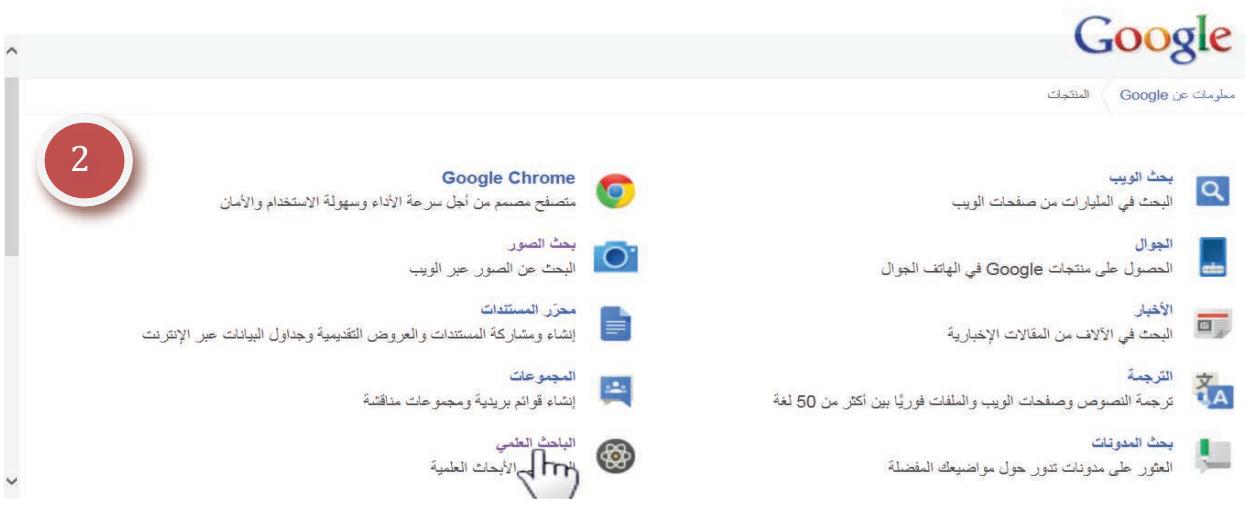
خطوات الاستفادة من خدمة البحث العلمي من جوجل :

الباحث العلمي في جوجل سهل الاستخدام ويشبه محرك البحث في شكله العام واجهة جوجل التقليدية وللوصول الى ماتريיד في خدمة في الباحث العلمي يمكن اتباع الخطوات التالية :

١ - افتح صفحة جوجل الرئيسة وانقر على المزيد ثم المزيد أيضاً كما في الصورة ١



٢ - تظهر لديك الصفحة التالية تحتوى على منتجات جوجل انقر على رمز  الباحث العلمي كما في الصورة ٢



٣ - تظهر لديك مباشرة الصفحة المخصصة للباحث العلمي من جوجل كما في صورة ٣



(٣٩-٢)

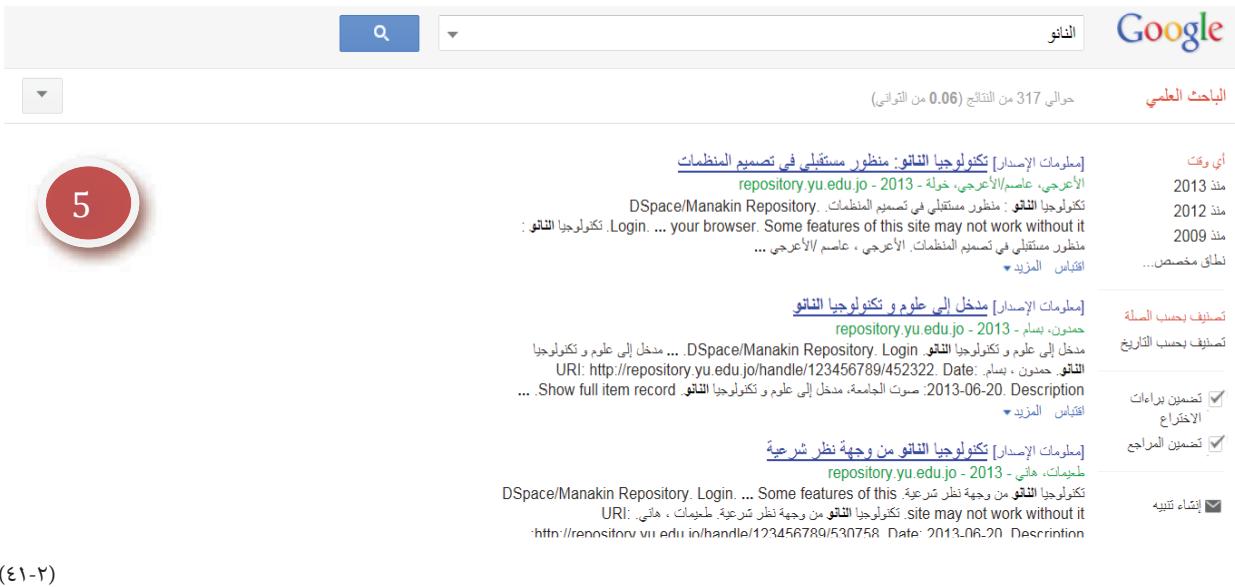
يوجد نوعان من البحث في هذا النوع من الخدمة :

- **البحث البسيط** : يتم فيه كتابة المطلوب البحث عنه في مربع البحث في صفحة جوجل الباحث العلمي دون تخصيص نطاق معين للبحث . كما في الصورة ٤



(٤٠-٢)

٥ - تظهر في الصفحة التالية نتائج البحث المتعلقة بكلمة البحث غير المقيدة لتي تم ادخالها **صورة ٥**



Google Search Results for "معلومات الإصدار تكنولوجيا النانو" (Information about Nanotechnology)

Search results:

- [معلومات الإصدار] تكنولوجيا النانو: منظور مستقل في تصميم المنظمات الأعرجي، عاصم/الأعرجي، خولة - 2013 - repository.yu.edu.jo
- DSpace/Manakin Repository. تكنولوجيا النانو: ظهور مستقل في تصميم المنظمات. ... Login. ... your browser. Some features of this site may not work without it
- منظور مستقل في تصميم المنظمات. الأعرجي، عاصم/الأعرجي ...
- اقتباس المزيد ...

Filters on the right:

- أي وقت
- منذ 2013
- منذ 2012
- منذ 2009
- نطاق مخصص...
- تصنيف بحسب الملة
- تصنيف بحسب التاريخ
- تصنيف براءات
- اختراع
- تصنيف المراجع
- ابقاء ترتيب

(٤١-٢)

٦ - البحث المتقدم: والذي نصل إليه بطريقة البحث كما في **الصورة ٦**



Google Scholar Search Interface

Search bar: البحث المتقدم بالباحث العلمي

Buttons: الماقرئين, تكتيبات, الإعدادات

Text: كل ما تجربه عن Google هنا, حول الباحث العلمي من Google, Google Scholar in English, الخصوصية والبنود

(٤٢-٢)

وفيه تخصيص وتحديد إمكانية البحث حسب صورة ٧



وفيما يلي توضيح للصورة ٧ وما تدل عليه الأرقام :

- رقم ١ أماكن تواجد كلمات بحثك داخل المقالة أم في عنوانها ويتم عرض النتائج الأكثر صلة بالموضوع أولاً بأول .
- رقم ٢ كما يمكن قصر نتائج البحث على عالم معين أنت تحدده .
- رقم ٣ كذلك يمكن قصر البحث على مصدر علمي معين كمجلة طبية أو غيره .
- رقم ٤ بالإضافة إلى قصر نتائج البحث على فترة نشر معينة .

ومن الخدمات المهمة في الباحث العلمي خدمة تنبيةات البريد الإلكتروني «Create email alert». فإذا كان الشخص مهتماً بأحد المواضيع العلمية ويود أن يعرف الجديد الذي ينشر في هذا الموضوع فيمكنه الانضمام لهذه الخدمة بحيث يرسل له الباحث العلمي من جوجل بريداً إلكترونياً بشكل دوري متضمناً المقالات المنشورة حديثاً والتي تتصل بالمواضيع التي اختارها. ويطلب أن يكون الشخص مشتركاً في خدمة بريد جوغل الجي ميل وسوف نتناول تنبيةات جوغل فيما بعد بالتفصيل.

1



Google Scholar in English الخصوصية والนโยบาย كل ما تجربه من Google هنا Google Scholar (٤٤-٢)

انطلق بمساعدة العمالقة

نشاط

باستخدام محرك الباحث العلمي من جوجل ابحث عن ما يلي :

١- أضرار التدخين ٢- مهارة القراءة السريعة

واكتب نبذة عن كل موضوع من خلال ماتم الاستفادة من محرك الباحث العلمي مدوناً الخطوات التي توصلت اليها.



- خدمة الترجمة
- خدمة البريد الإلكتروني.



(٤٠-٢)

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يوضح خدمة الترجمة
٢. يطبق خدمة الترجمة.
٣. يقدر أهمية الخدمات التقنية
٤. يوظف الخدمات في حياته العملية.
٥. يوضح خدمة البريد الإلكتروني
٦. يطبق خدمة البريد الإلكتروني

خدمة الترجمة :



من خلال تجاربك الشخصية في ترجمة عبارات بلغة أخرى إلى اللغة العربية ما هي البرامج التي استخدمتها وتعتبر من أشهر برامج الترجمة الفورية؟

من أشهر برامج الترجمة الفورية البعض منها مجاني والبعض الآخر لابد من شرائه مثل : (برنامـج الـوـافـي الـذهبـي - إـيـزـيـ لـيـنـغـو Easylingo - المـوـردـ الـقـرـيبـ - بـاـبـلـيـوـن Babylon) ويعتبر جوجل للترجمة من أفضل البرامج للترجمة الفورية الحالية . ويقدم أيضاً محرك بحث bing من شركة مايكروسوفت خدمة الترجمة الفورية .

بينج للترجمة :

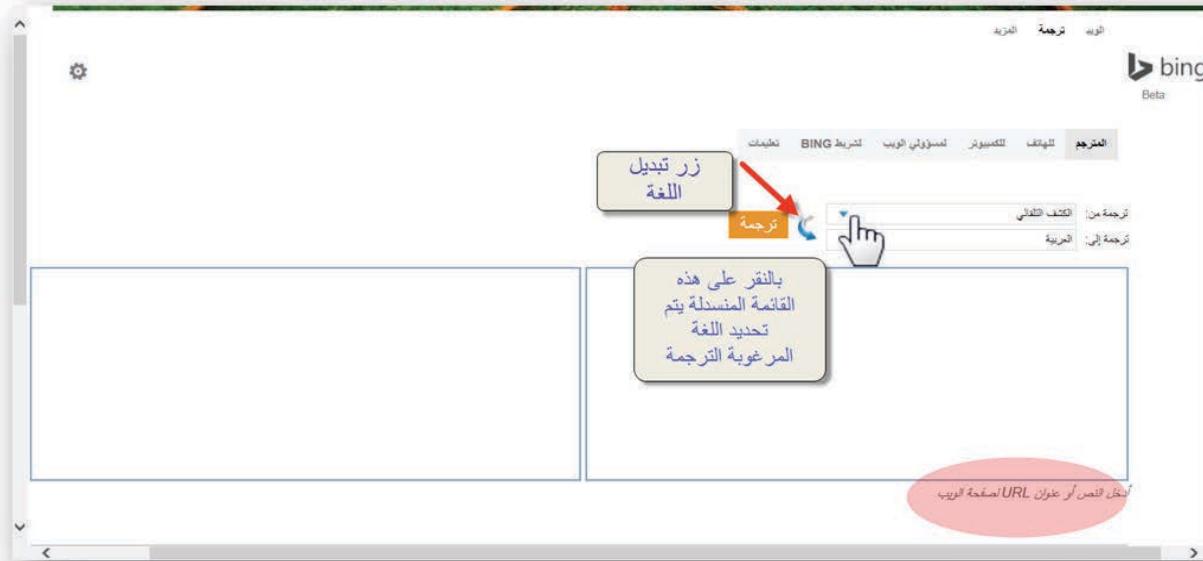


خدمة مايكروسوفت للترجمة الفورية من خلال موقعها bing تتميز بالتالي :

- ١- يدعم ٣٢ لغة ويمكنه ترجمة ما يصل إلى ٥٠٠ كلمة مرة واحدة وفيه أيضا خدمة الترجمة من العربية إلى الإنكليزية وبالعكس ..
- ٢- وفيه أيضا خدمة ترجمة صفحة الويب ، أي أنك تعطيه رابطاً لصفحة معينة وتحتار لغة الترجمة وسيفتح لك نسخة مطابقة من الصفحة التي تريدها .

خطوات استخدام خدمة بينج للترجمة :

- ١- انتقل إلى www.BingTranslator.com ولترجمة النص حدد لغتك الأصلية ولغة الترجمة من القوائم المنسدلة . ثم انقر فوق زر «ترجمة» .
- ٢- ولترجمة صفحة الويب أدخل عنوان URL الخاص بصفحة الويب في مربع «إدخال النص أو عنوان الصفحة» وحدد لغتك الأصلية ولغة الترجمة من القوائم المنسدلة ثم انقر فوق زر «ترجمة» .



(٤٥-٢)

خدمة الترجمة من جوجل: <>



ابحث في جوجل بأي لغة تريدها حتى إن كنت لا تتقنها
<http://translate.google.com>

خدمة جوجل للترجمة خدمة مجانية مقدمة من جوجل لترجمة الكلمات والجمل والوثائق وحتى المواقع إلى ٧٢ لغة مختلفة .

ما توقعاتك للخدمات التي يمكن أن تقدمها جوجل للترجمة؟



تقدم خدمة جوجل للترجمة التالي :

- ١- ترجمة محتويات موقع من أي لغة لأخرى .
- ٢- ترجمة نصوص معينة أو مقال .
- ٣- ترجمة الكلمة بكل سهولة ، ويوفر جوجل للترجمة أكثر من مرادف ومعنى للكلمة الواحدة مما يساعدك في أن تختار المعنى الدقيق الذي ترغب في الوصول إلى معنى الكلمة وهذا يسهل الاختيار
- ٤- يقدم النطق الصوتي للكلمات ▶ فمن الممكن أن ترغب في ترجمة كلمة ما وترغب في سماع كيف تُنطق هذه الكلمة باللغة الإنجليزية أو الفرنسية أو أي لغة أخرى .

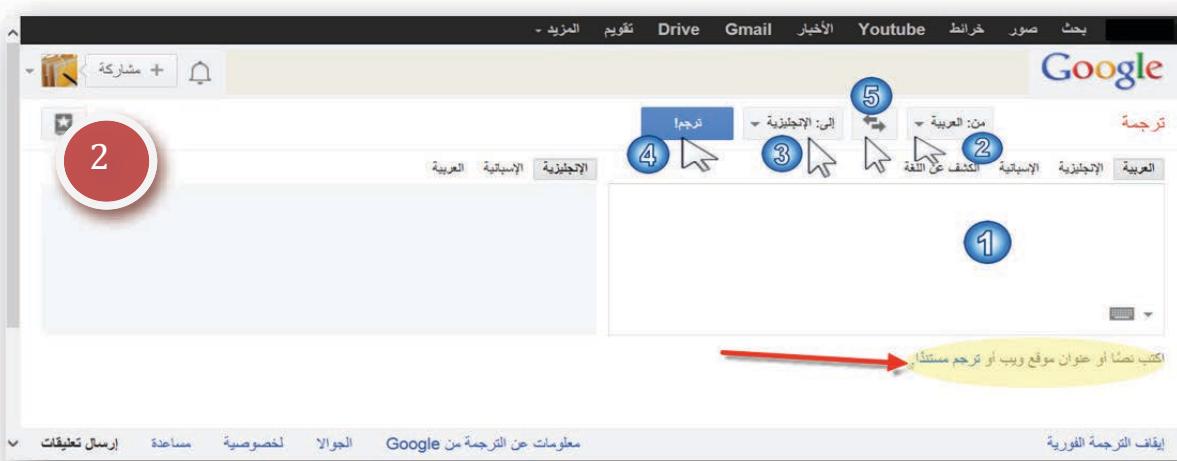
خطوات استخدام خدمة جوجل للترجمة :

هذه الخدمة تتطلب الاتصال بالإنترنت وهذا يعني أنه من الممكن أن تستخدم هذه الخدمة في أي وقت وفي أي مكان ما دمت متصلةً بالإنترنت كما يمكنك استخدام الخدمة من هاتفك المحمول أو حاسوبك الشخصي أو حتى جهازك اللوحي واتباع الخطوات التالية :

١- افتح صفحة جوجل الرئيسية ثم انقر على المزيد ثم ترجمة كما في الصورة ١



٢- بعد النقر على الترجمة تظهر الصفحة التالية ستتجدد مربع الترجمة الذي يظهر في الصورة التالية صورة ٢



(٤٧-٢)

فِيمَا يَلِي شَرْحٌ لِهَذَا الْمَرْبَعِ حَسْبَ الْأَرْقَامِ الْمُوَضَّحةِ فِي الصُّورَةِ :



- رقم ① مربع النص الذي نضع فيه مانريد ترجمته أو رابط الموقع أو صفحة الويب التي تريده ترجمتها .
- رقم ② نحدد من القائمة المنسدلة لغة النص أو الموقع الذي تريده ترجمته .
- رقم ③ نحدد من القائمة المنسدلة اللغة التي تريده الترجمة إليها .
- رقم ④ عند النقر على الأسماء كما هو موضح في رقم ④ سوف يتم عكس اللغتين .
- رقم ⑤ زر ترجم لتنفيذ عملية الترجمة .

نَشَاطٌ



ترجم الكلمات التالية إلى اللغة الإنجليزية باستخدام جوجل للترجمة مستمعاً للنطق الصوتي لها واستخداماتها :

(العمل التطوعي - رعاية المسنين - تقدير الذات - ذوي الاحتياجات الخاصة - الحوار)

تُعد خدمة البريد الإلكتروني من أهم خدمات الإنترنت ومن الصعب أن تجد شخص يستخدم الإنترنت ولا يملك حساب بريد إلكتروني.

وتقديم بعض محركات البحث خدمة البريد مثل بريد : جي ميل من جوجل ، وبريد الياهو ، وبريد الأوت لوك (ويندوز لايف والهوت ميل)

يقدم جوجل خدمة البريد الإلكتروني من خلال خدمة جي ميل Gmail وهو مهم أيضاً للاستفادة من جميع خدمات منتجات جوجل لأنها جميعها تستدعي وجود بريد جي ميل Gmail .

ما الذي يجعل بريد جي ميل Gmail مختلفاً عن غيره من أنواع البريد الأخرى؟



مميزات بريد جوجل Gmail

- ١- سعة تخزين مجانية عالية في تصاعد مستمر.
- ٢- يستخدم Gmail تكنولوجيا البحث الخاصة بـ Google لتنظيم الرسائل آلياً وإيجادها أو توماتيكياً و تذكر أين وضعت رسائلك . ومحرك البحث الموجود في بريد الجي ميل مفید جداً لنفرض أن لديك ١٠٠ رسالة وتريد البحث عن إحدى هذه الرسائل فمحرك البحث هذا تستطيع الاستفادة منه بالبحث عن : اسم المرسل أو عنوان الرسالة - كلمة موجودة في الرسالة ... الخ وكذلك تستطيع البحث عن أي شيء في النت فمجرد أن تكتب الكلمة أو أي شيء المراد البحث عنه والضغط على البحث في النت سيقوم بنقلك إلى صفحة نتائج البحث في جوجل .
- ٣- السرعة يتميز Gmail بسرعة عالية واستجابة في الأوامر .
- ٤- فلترة الرسائل غير المرغوب فيها بشكل دقيق مميز .
- ٥- الأمان : تقدم خدمة Gmail أمان بشكل كبير لحسابك و يظهر لك وقت ومكان آخر ١٠ مرات تم تسجيل الدخول فيها .
- ٦- مميزات بسيطة لكنها عملية مثل « تراجع عن الإرسال - ترجمة الرسائل - إرسال مرفق بحجم كبير يصل إلى ١٠ جيجا وغيرها الخ
- ٧- إمكانية عمل توقيع معين خاص بك يظهر أسفل كل رسالة تقوم بكتابتها وإرسالها .
- ٨- إمكانية تفعيل خاصية الرد الآلي للرد تلقائياً على أي رسالة تصل إليك على بريدك .
- ٩- إمكانية إرسال ٥٠٠ رسالة في اليوم .

نشاط



قم بإنشاء حساب في بريد جوجل جي ميل gmail متبوعاً خطوات التسجيل المحددة وشارك زملاءك هذه التجربة .

قارن بين بريد جي ميل من جوجل وبين الأوت لوك (ويندوز لايف الهوت ميل) من حيث المميزات والخصائص .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- خدمة إشعارات.
- خدمة تخزين الملفات.

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن:

١. يبيّن خدمة إشعارات جوجل.
٢. يطبق خدمة إشعارات جوجل.
٣. يبيّن خدمة تخزين الملفات.
٤. يطبق خدمة تخزين الملفات.
٥. يقدر أهمية الخدمات التقنية.
٦. يوظف الخدمات في حياته العملية.



إشعارات جوجل :



هي رسائل إلكترونية يتم إرسالها إليك عند عثور محرك بحث Google على نتائج جديدة -- مثل صفحات الويب أو مقالات الجرائد أو المدونات -- تطابق عبارة بحثك التي سبق أن حددتها .

ما الخدمة التي يجب أن تكون موجودة لديك لكي يتم الاستفادة من إشعارات جوجل؟



يمكن استخدام إشعارات Google لمراقبة أي شيء على الويب. فمثلاً، تستخدم خدمة تنبيةات جوجل في:

- تزويد الباحثين بكل جديد يتم نشره في الإنترنت وتكون مرتبطة بأبحاثهم واهتماماتهم.
- مراقبة التطورات الحديثة لأخبار أحداث معينة.
- تذكر خدمة إشعارات جوجل من متابعة كل جديد بخصوص موقع معين أو كلمة بحثية معينة أو شخصية معينة.

ما الخدمة التي تحدثنا عنها سابقاً ونستخدم فيها إشعارات؟



كيفية استخدام إشعارات جوجل:



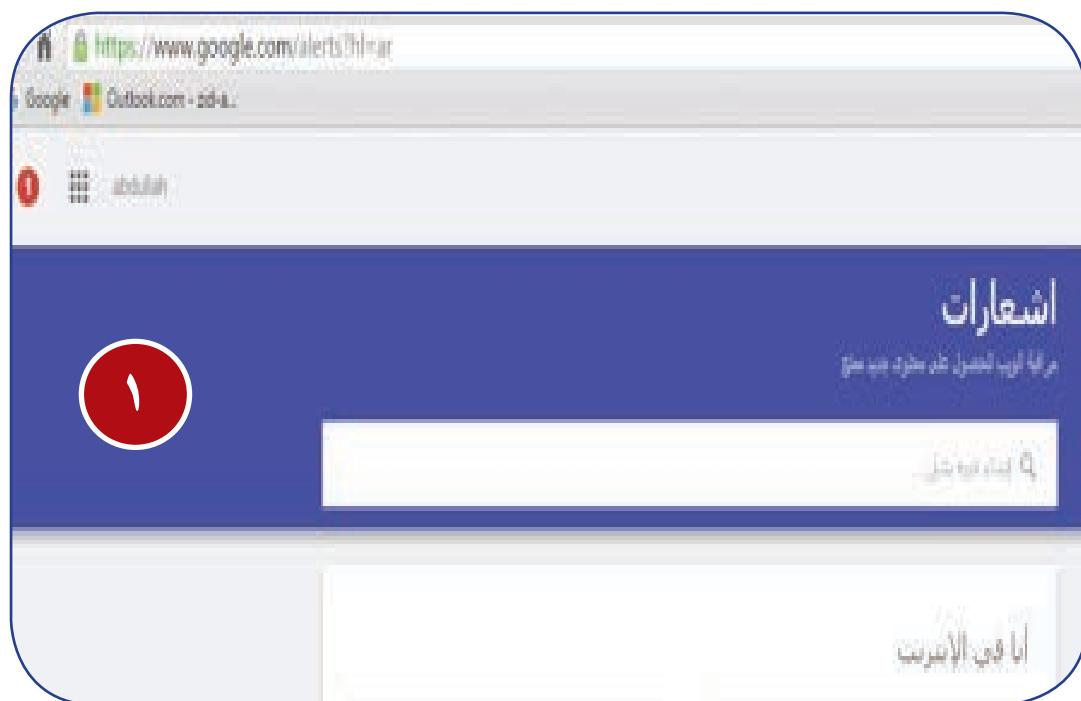
١- تبدأ الاستفادة من خدمة إشعارات جوجل بإحدى الخيارات:

(أ) فتح صفحة جوجل والبحث عن كلمة اشعارات جوجل

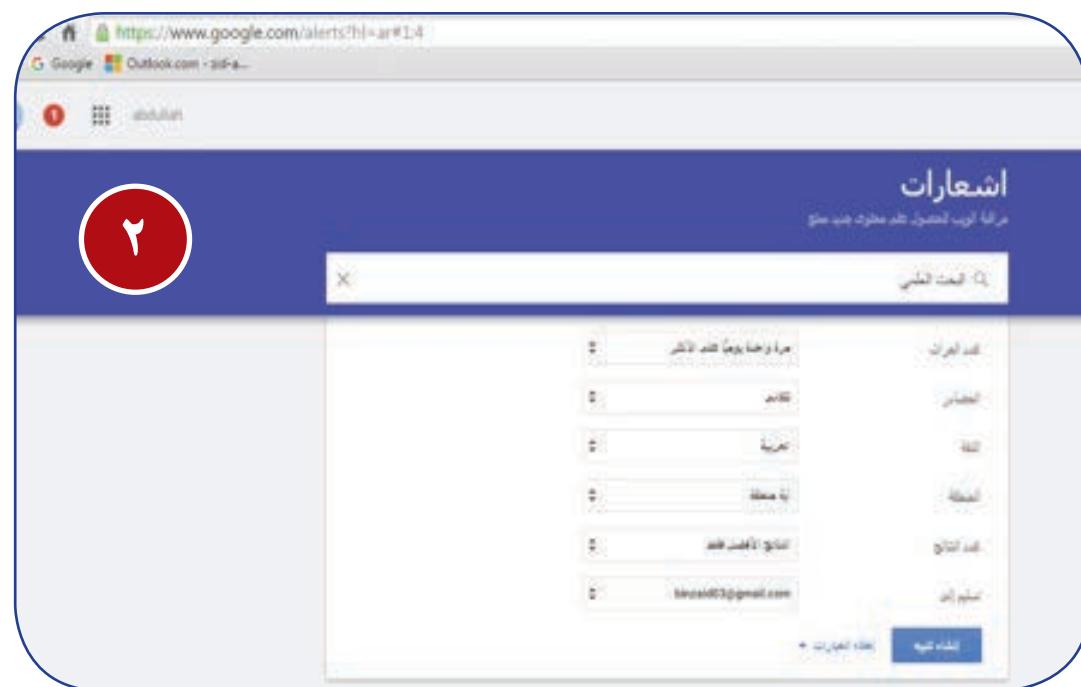
(ب) إلصاق هذا العنوان على شريط العنوانين (www.google.com/alerts)

٢- سوف تظهر لك صفحة إشعارات جوجل كما في الصورة رقم ١.

٢- سوف تظهر لك صفحة إشعارات جوجل كما في الصورة رقم ١ .



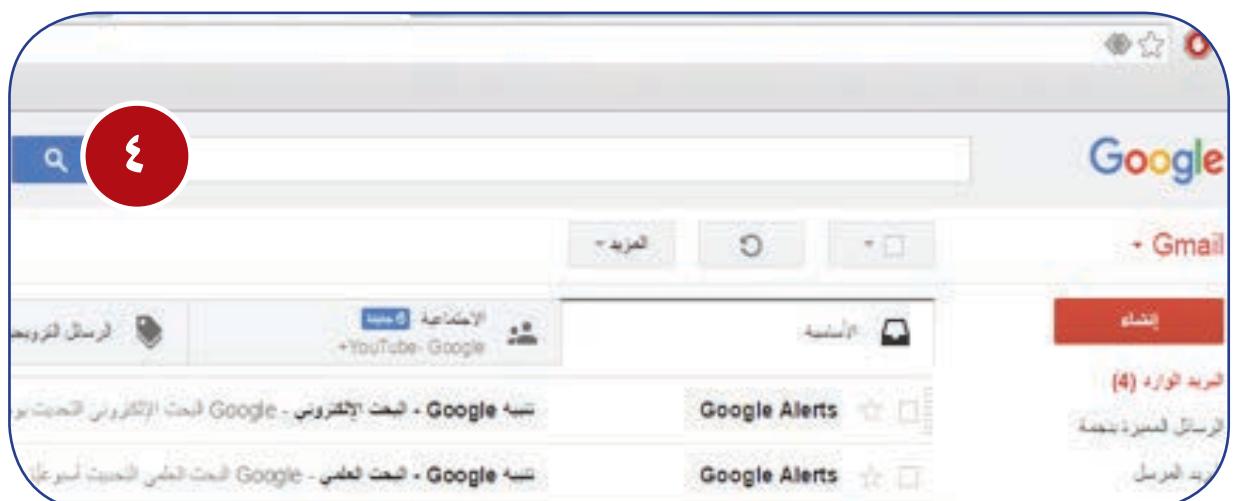
٣- ادخل طلب البحث الذي تهتم به كما في الصورة رقم ٢ .



٤- مثال : لنفترض أننا وضعنا في طلب البحث موضوع (البحث العلمي) ونوع المصادر في كل شيء (الأخبار - المدونات - فيديو - مناقشات - كتب) وعدد مرات التنبيه عند حدوث نتائج في موضوع البحث وحددنا جميع النتائج ، يتطلب منا تدوين البريد الإلكتروني **gmail** وقد تظهر بعض النتائج المتعلقة بموضوع البحث كما في الصورة رقم ٣ .



٥- بعد ذلك سوف ترد عدة إشعارات وعند فتح البريد الإلكتروني gmail نرى الإشعارات المتعلقة ب موضوع البحث ترد عند حدوث أي نتائج متعلقة بموضوع البحث كما في الصورة رقم ٤ .





اختر موضوعاً تهتم به ، أو شخصاً ترغب في الحصول على نتائج متعلقة به ، وطبق ما تعلمه من استخدام اشعارات جوجل في الحصول على النتائج وشارك زملاءك في المعلومات التي حصلت بمشاركة المعلم .

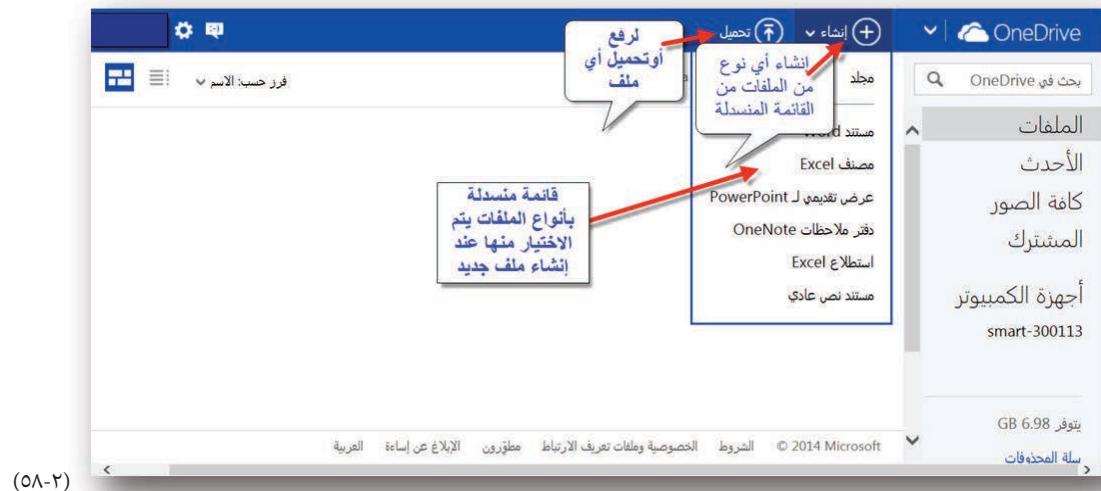
خدمة تخزين الملفات المجانية :

هي عبارة عن مساحات مجانية أوجدها بعض محرّكات البحث لتخزين الملفات على شبكة الإنترنت بكافة اشكالها وأنواعها ومن أشهرها : (سكاي درايف (من مايكروسوفت)، وجوجل درايف) وأيضا يوجد برامج مشابهة منها : دروب بوكس ، آي كلاود (Icloud) (لكنه خاص بأجهزة أبل) . وتعد خدمة جوجل درايف منافس قوى لهذه البرامج . وسوف نتناول خدمة سكاي درايف المقدمة من شركة مايكروسوفت وخدمة جوجل درايف لتخزين المعلومات والملفات المجانية



أولاً : سكاي درايف :

الحصول على مساحة مجانية قدرها 7GB
المشاركة والتعديل الجماعي للملفات والروابط
إنشاء وتعديل الملفات بشكل مجاني من داخل المتصفح وباستخدام برنامج الأوفيس مع شراء مساحات إضافية .
إذا كنت تملك حساباً في Hotmail أو outlook قم بالدخول على الرابط التالي skydrive.live.com بمجرد تسجيل الدخول تظهر لك الوجه التالى ... أهم الخيارات :
1- لرفع الملفات من الكمبيوتر .
2- لإنشاء العديد من الملفات الصورة أدناه



أي لا تقتصر الخدمة فقط على مجرد تخزين الملفات توفر لك أدوات تحرير وإنشاء الملفات مثل Word و Excel و PowerPoint. يحيث تستطيع التعديل على ملفاتك في أي وقت دون الحاجة إلى تحميلها من الكمبيوتر.

ثانياً: جوجل درايف :

هي خدمة لتخزين الملفات و مزامنتها عبر جميع الأجهزة (الحاسوب ، الجوال ، وغيرها). فعند وضع ملف في مجلد ”google Drive“ ستتمكن من مشاهدة هذا الملف والتعديل عليه في أي مكان في العالم، وعلى أي جهاز تختار. كما ستحصل أصدقاء من مشاهدة هذا الملف عندما تسمح لهم بذلك وأيضا التعديل عليه، التعليق، وغير ذلك.

تأمل التعريف السابق واستنتج بعض ميزات خدمة جوجل درايف.



مميزات خدمة جوجل درايف :

١- تتيح هذه الخدمة بمساحة تخزينية مجانية ١٥ جيجابايت (15 GB) حيثما يتيح تتمكن من خلالها تخزين الملفات على هذه المساحة مع إمكانية شراء مساحة إضافية.



٢ - الوصول إليها من أي مكان في العالم وعلى أي نظام تشغيل.

٣ - الأمان في الحفاظ على سرية الملفات بحيث لن يتمكن أحد من الوصول إليها إلا الشخص فقط من خلال حسابه.

٤ - مزامنة أي شيء تضعه في هذا المجلد مع Google Drive على الويب ، حيث يصبح متوفراً أيضاً على جميع أجهزتك التي تستخدم Google Drive عليها مثل أجهزة الهاتف الذكية أو أي جهاز حاسوبي آخر .

٥- تتيح هذه الخدمة التطبيقات اللازمه لتصفح وتحرير البيانات المخزنة سواء ملفات صوتية أو فيديو أو ملفات نصية هذا بالإضافة إلى إتاحة الخدمة على الهاتف المحمول والأجهزة اللوحية وكل أنظمة التشغيل.

٦- إمكانية مشاركة الملفات والمجلدات من الخدمة مع الأصدقاء في الشبكات الاجتماعية.

٧ - خاصية الحفظ التلقائي عند تحرير الملفات .

٨ - متابعة الملفات في وضع عدم الاتصال.

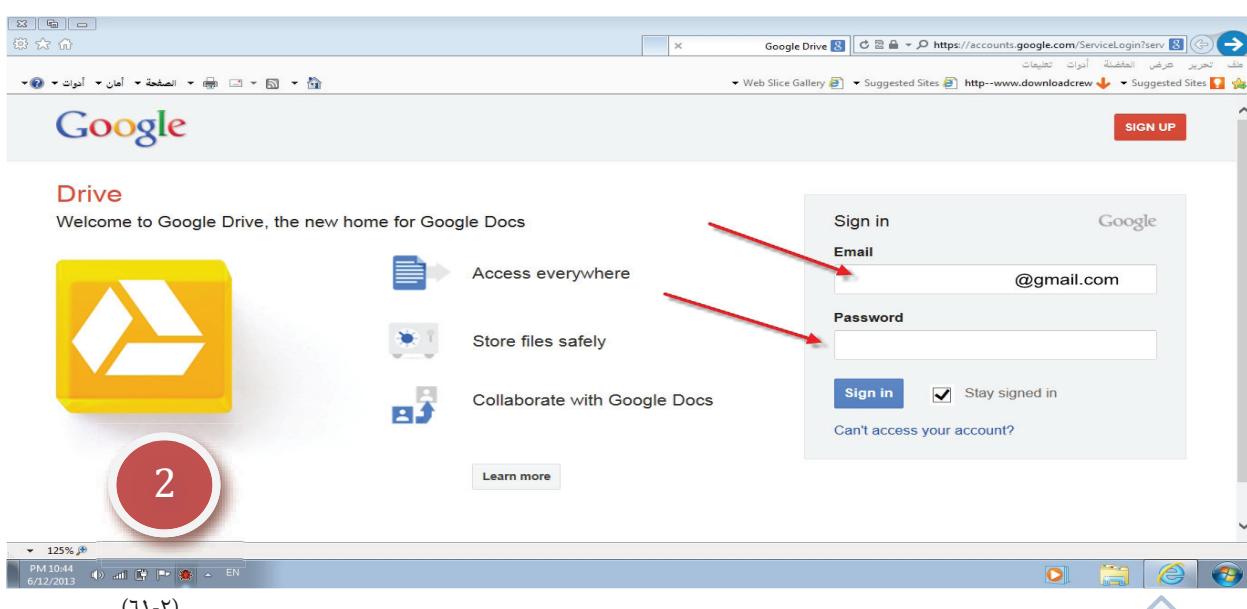
٩ - ملفاتك معك أينما ذهبت فهو يغنى عن استخدام الفلاش كما أنه متوفّر على أنظمة الكمبيوتر والأجهزة الذكية.

خطوات الاستفادة من خدمة جوجل درايف :

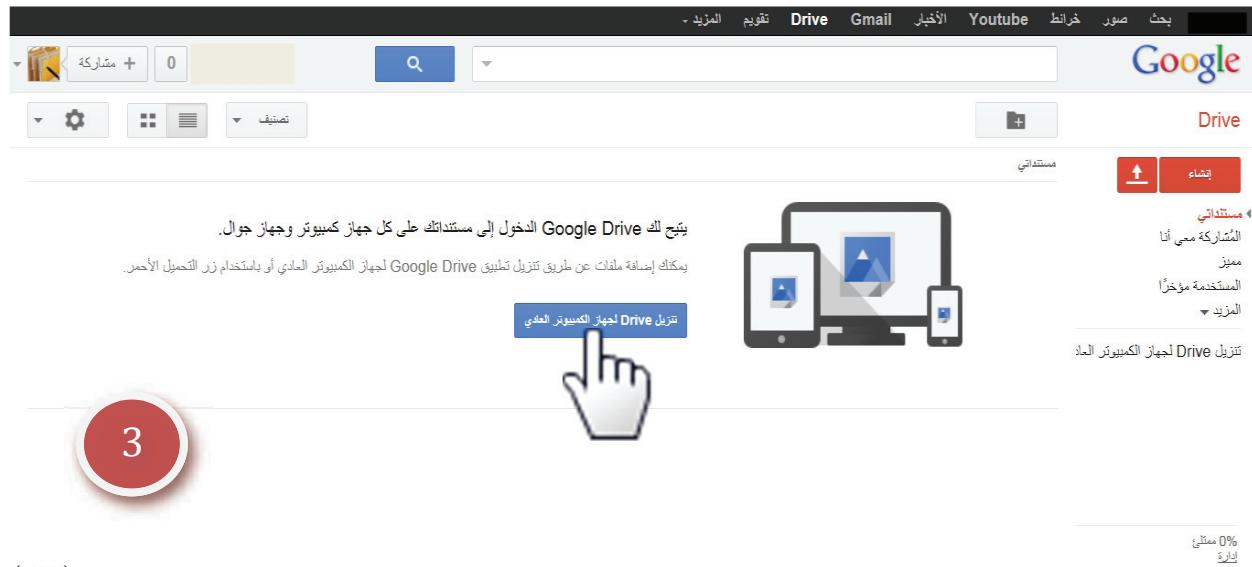
١- نقوم بالدخول لصفحة جوجل الرئيسية ثم بالنقر على Drive كما في الصورة ١



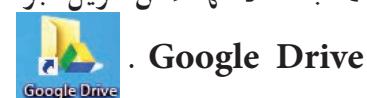
٢- تظهر الصفحة التي يتطلب منك تدوين الإيميل حيث يشترط في هذه الخدمة اشتراك جي ميل من جوجل بعد أن يتم تعبئة الجي ميل كما في الصورة ٢



٣- تظهر الصفحة التالية بعد تفعيل البريد الإلكتروني الجي ميل وهنا يتطلب تنزيل برنامج Drive على الكمبيوتر كما في الصورة ٣



٤- بعد الانتهاء من تنزيل البرنامج سوف تظهر الأيقونة التالية على سطح المكتب يمكنك الآن البدء في استخدام



٥- وبعد تحميل البرنامج .. سوف يفتح لك مجلد اسمه [Google Drive] ويمكنك من خلال هذا المجلد رفع ملفاتك بسهولة صورة ٤ .

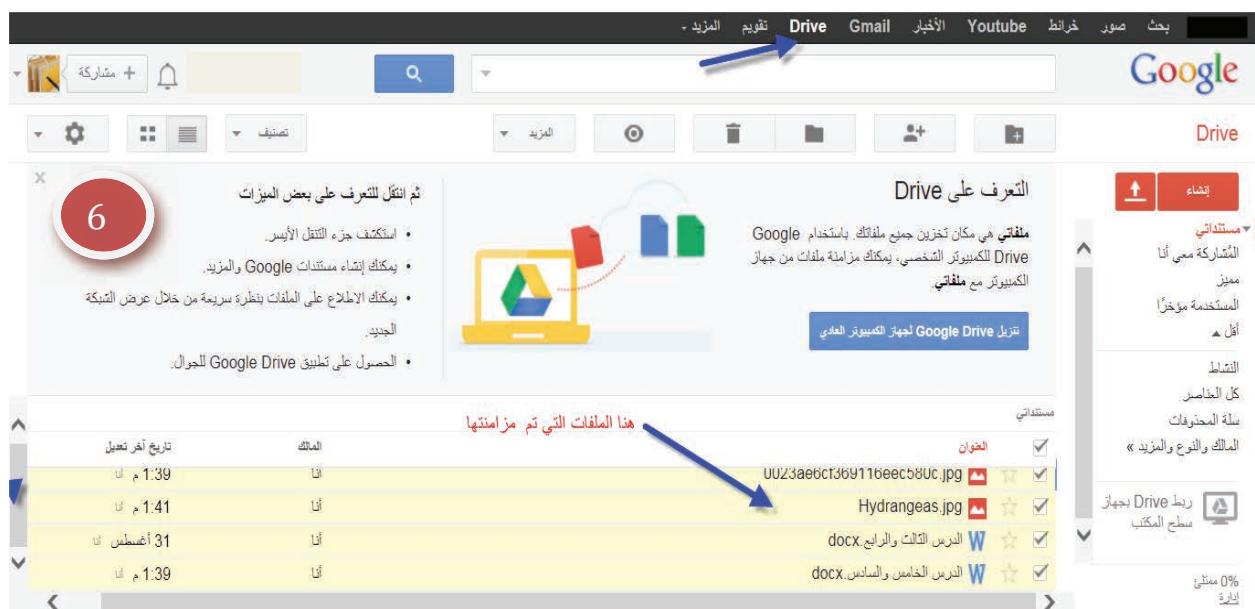


٦- فتح المجلد **drive google** كل ما عليك فعله هو نقل الملفات إلى المجلد وسوف يتم مزامنة ورفع البيانات بشكل تلقائي على سرفر جوجل ومن ثم تتمكن من الوصول إليها من أي مكان وعلى أي جهاز ببيانات الحساب الخاص بك . أي عند تثبيت برنامج المزامنة **Google Drive for Mac / PC** ، فإنه ينشئ مجلداً على جهاز الكمبيوتر باسم **Google Drive** . وتمت مزامنة أي شيء تضعه في هذا المجلد مع **Google Drive** على الويب ، ويصبح متوفراً أيضاً على جميع أجهزتك التي تستخدم **Google Drive** عليها **صورة ٥**



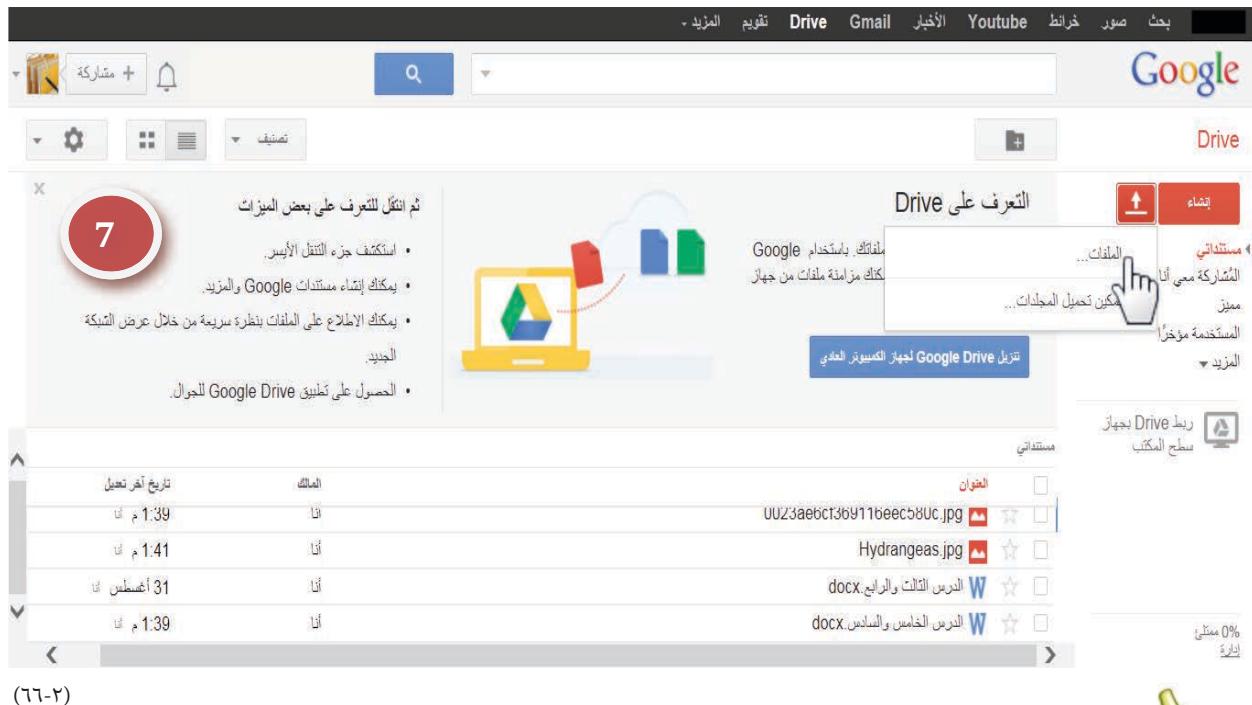
(٦٤-٢)

٧- نفتح جوجل درايف من موقع جوجل ونرى المستندات التي تم مزامنتها كما في **صورة ٦**



(٦٥-٢)

٨- لإنشاء مستند في جوجل درايف انقر على إنشاء بعد الدخول إلى جوجل درايف الخاص بك كما هو مبين في الصورة أدناه رقم ٧



نشاط

١- تأمل الخطوات السابقة في إنشاء خدمة جوجل درايف ثم اعرض تجربتك على زملائك بمشاركة المعلم مبيناً كيفية إتاحة البرنامج ورفع ملفات في مجلد جوجل درايف.

٢- قارن بين خدمة سكاي درايف، وجوجل درايف من حيث الميزات.

- خدمة البحث في الصور الثابتة
- خدمة البحث في الخرائط

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يوضح خدمة الصور الثابتة
٢. يطبق خدمة الصور الثابتة
٣. يبين خدمة الخرائط
٤. يطبق خدمة الخرائط
٥. يقدر أهمية الخدمات التقنية
٦. يوظف الخدمات في حياته العملية .

البحث في الصور الثابتة :

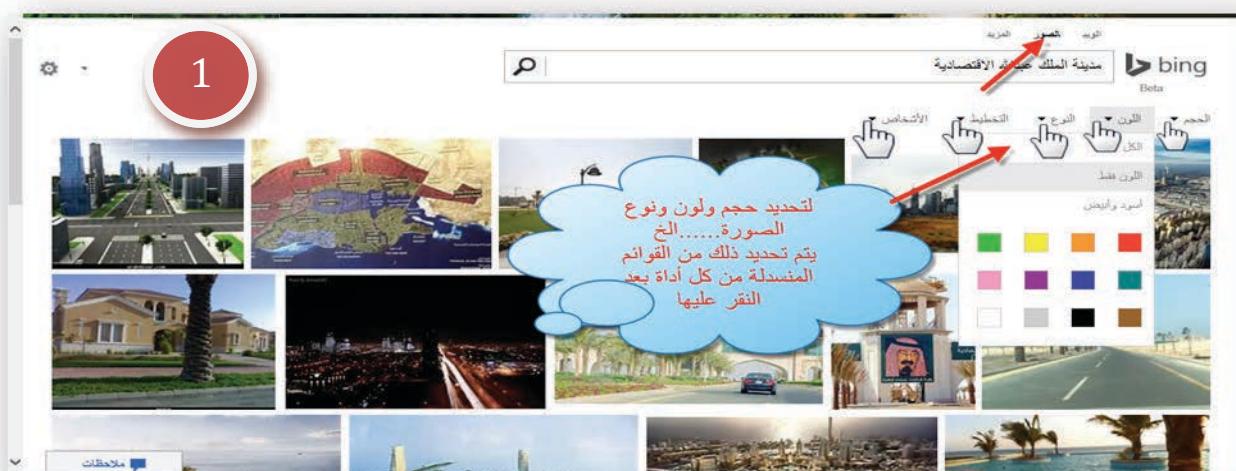
خدمة البحث في الصور خدمة بحثية تتيح لمستخدمي الإنترنت بالبحث عن الصور في صفحات الإنترنت

البحث عن الصور في محرك بینج : bing

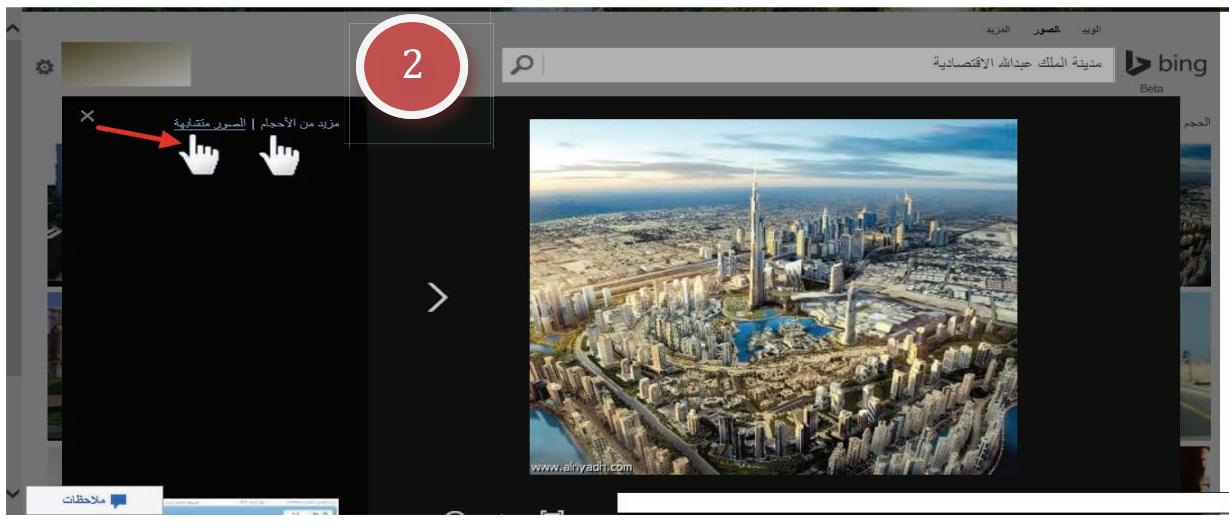
أطلقت مايكروسوفت تحديث واسع النطاق على ميزة البحث عن الصور في محرك بینج الشهير التحديث يستهدف تقديم الصورة بطريقة أكثر سهولة عند البحث عنها . والاستفادة من هذه الميزة يتم الآتي :

١- الذهاب لصفحة البحث الخاصة بمحرك البحث www.bing.com و تحديد الصورة المطلوبة في مربع البحث ثم النقر في الشرط العلوي على خيار الصور وبعد ظهور الصور المطلوبة يظهر لنا في أعلى الصفحة خيارات متعددة مثل : الحجم واللون والنوع وكل خيار عند النقر عليه تظهر قائمة منسدلة نحدد

منها ما نريد صورة ١



٢- وعند النقر على أي صورة أيضاً يظهر لنا ميزة البحث عن الصور المشابهة في المستطيل الأسود الذي يظهر في جهة اليسار لهذه الصورة ومزيد من الأحجام لها أيضاً صورة ٢



(٦٨-٢)

البحث عن الصور في محرك جوجل : < Google صور >

ما الطريقة الشائعة لاستخدام الصور من جوجل ؟

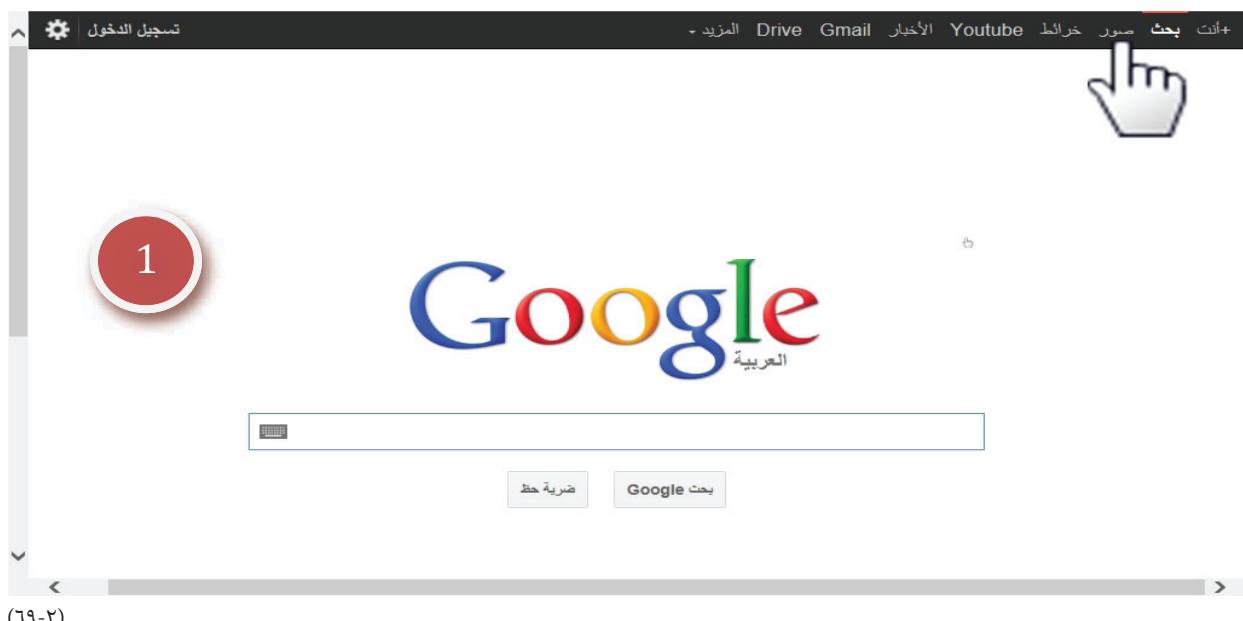


الطريقة الشائعة والمعروفة هي أن يقوم المستخدم بإدخال الكلمة البحث في مربع البحث ثم ينقر على صور في أعلى الصفحة ، ومن ثم يقوم جوجل بجلب كافة الصور التي تتعلق بكلمات البحث التي أدخلها ويعرضها على شكل مربعات وبالنقر على أي صورة سوف ينتقل المستخدم إلى صفحة الإنترنت التي تحتوي هذه الصورة .

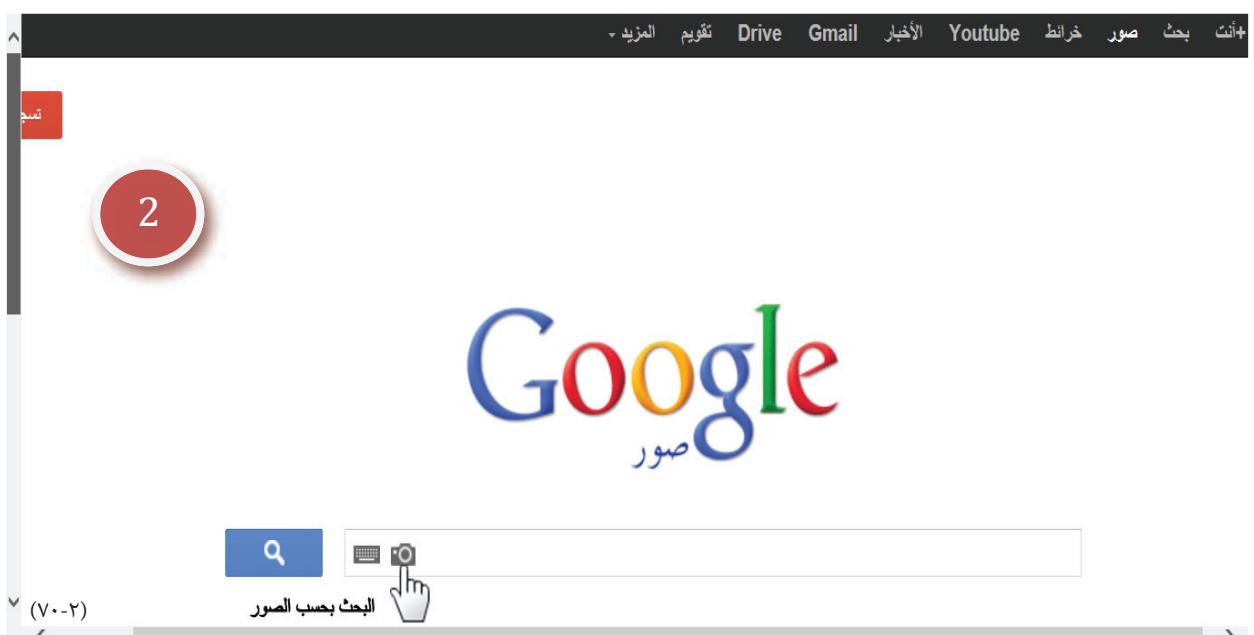
ولكن هناك طرق أخرى للبحث في الصور سنتعرف عليها .

طرق البحث في صور جوجل :

١ افتح صفحة جوجل ثم انقر على صور في الشريط العلوي من صفحة جوجل الصورة رقم ١



٢ ثم تظهر لدينا الصفحة الخاصة بالصور انقر على رمز الكاميرا  في مربع البحث. كما في الصورة ٢



٣) بعد النقر على رمز كاميرا  يظهر لدينا خيارات الخيار الأول : إلصاق عنوان (URL)  الصورة من أي موقع تم الحصول عليها والخيار الثاني : تحميل أي صورة من جهاز الكمبيوتر . صورة ٣



٤) نختار الخيار الأول وهو لصق عنوان (URL) للصورة في المربع الموجود في صفحة جوجل للصور وانتظر لتحميل الصفحة .

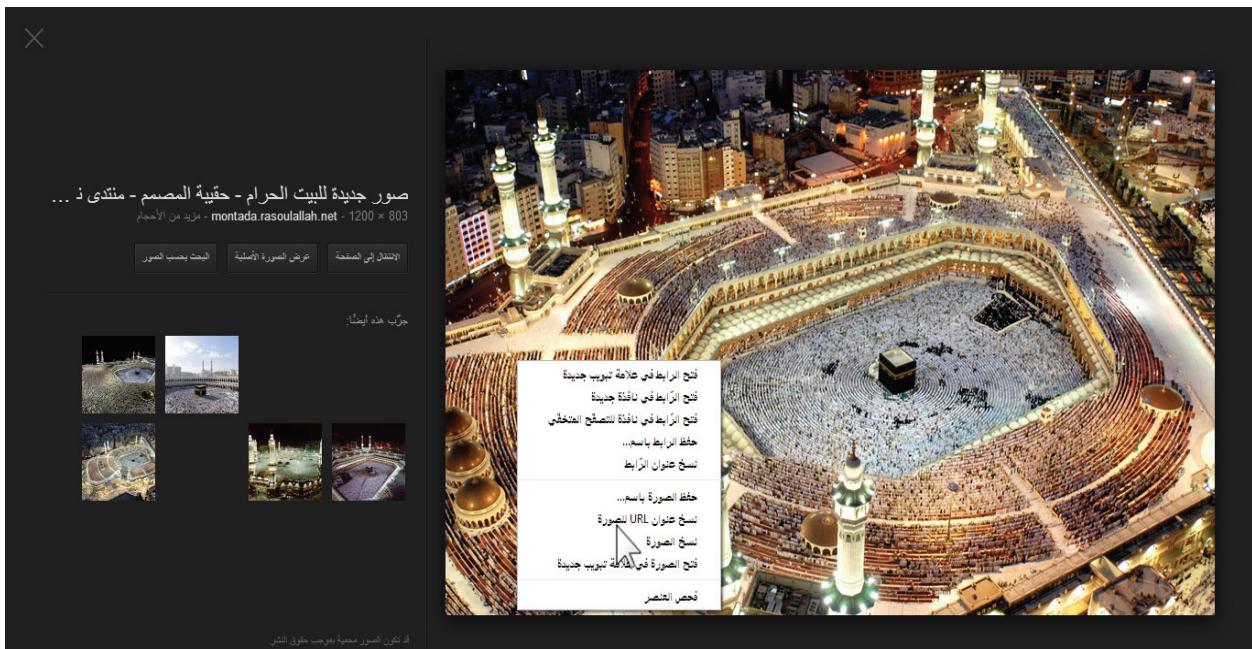
(Uniform Resource Locator) هي اختصار (URL) هو الاسم التقني لعنوان الموقع الإلكتروني على الإنترنت .

◀ كيفية إدخال عنوان URL لصورة :

١. في أية صفحة ويب ، انقر زر الماوس الأيمن على صورة وحدد خيار نسخها. في أغلب المتصفحات مثل جوجل كروم ، وفاير فوكس ، يبدأ اسم هذا الخيار بـ «نسخ الصورة» ، باستثناء Internet Explorer الذي يتطلب أن تحدد «خصائص» ثم تنسخ عنوان URL الذي سيتم عرضه حينئذ.
٢. انتقل إلى صفحة جوجل للصور وانقر على رمز الكاميرا  في مربع البحث.
٣. إلصاق عنوان URL الذي تم نسخه في مربع البحث
٤. انقر على بحث .

مثال ١ :

ابحث عن صورة تريدها على شبكة الإنترنت ثم انقر بزر الماوس الأيمن على الصورة التي تريدها على شبكة الإنترنت. اختر نسخ عنوان URL للصورة كالتالي



(٧٢-٢)

ثم ننتقل إلى صفحة جوجل للصور وانقر على رمز الكاميرا  في مربع البحث. أقصى عنوان URL الذي تم نسخه في مربع البحث ثم انقر على بحث كما في الصورة



بعد ذلك تظهر لدينا الصورة معلومات عنها وصور متشابهة وقريبة من الصورة كما في الصورة التالية:



(٧٤-٢)

٥ نوضح الآن الخيار الثاني : تحميل الصورة أو كما هو معروف البحث عن صورة بصورة انقر فوق عالمة «تحميل الصورة» التي سوف تراها في مربع البحث واختر صورة من جهاز الكمبيوتر الخاص بك وانقر على زر فتح **أنظر صورة ٤**



- انتظر لتحميل الصورة. وهذا قد يستغرق بعض الوقت ، اعتمادا على حجم الملف وسرعة الإنترنٌت
الخاص بك. **صورة ٥**



- سيظهر لك صفحة بها صور مصغرة وتحتوي أيضا على بعض المواقع التي تحتوي على صورتك .

مثال ١ :

نفتح صفحة جوجل للصور ونضغط على زر الكاميرا (١) ثم نحدد المكان الذي تم حفظ الصورة في الحاسب (٢) ثم نحدد الصورة التي نرغب بتحميلها (٣) ثم فتح (٤) الخطوات محددة كما في الصورة التالية :



(٧٧-٢)

تم تحميل هذه الصورة 



(٧٨-٢)

- وبعد تحميلها تم الحصول على صفحة بها صور مصغرة مماثلة وشبيهة لها وتحتوي أيضا على بعض الواقع التي تحتوي عليها الصورة .



^

العوامل الخمس لخلل العمل الجماعي

العوامل الخمس لخلل العمل الجماعي هو كتاب في مجال الأعمال التجارية من تأليف المتحدث والمستشار باتريك لينسيوني. حيث يصف الصعوبات التي تواجه فريق العمل عند العمل سوياً. كما ينطرق الكتاب لأسباب الأساسية لفشل السياسات التنظيمية لفرق العمل. [ويكتبيها](#)

تاريخ النشر: ١٩٩٨

الاتجاه: تسويق، عمل تجاري

مليونات / مزيد من المعلومات

▼ (٧٩-٢)

حالي 346 من النتائج (عدد التواني: 0.60)

حجم الصورة: 450 × 350

بحث عن أحجام أخرى لهذه الصورة: [جميع الأحجام - صغير - متوسطة](#)

أفضل تفاصيل هذه الصورة: [العمل الجماعي](#)

الصور المماثلة من ناحية الرؤية - إرسال تقرير للإبلاغ عن صور



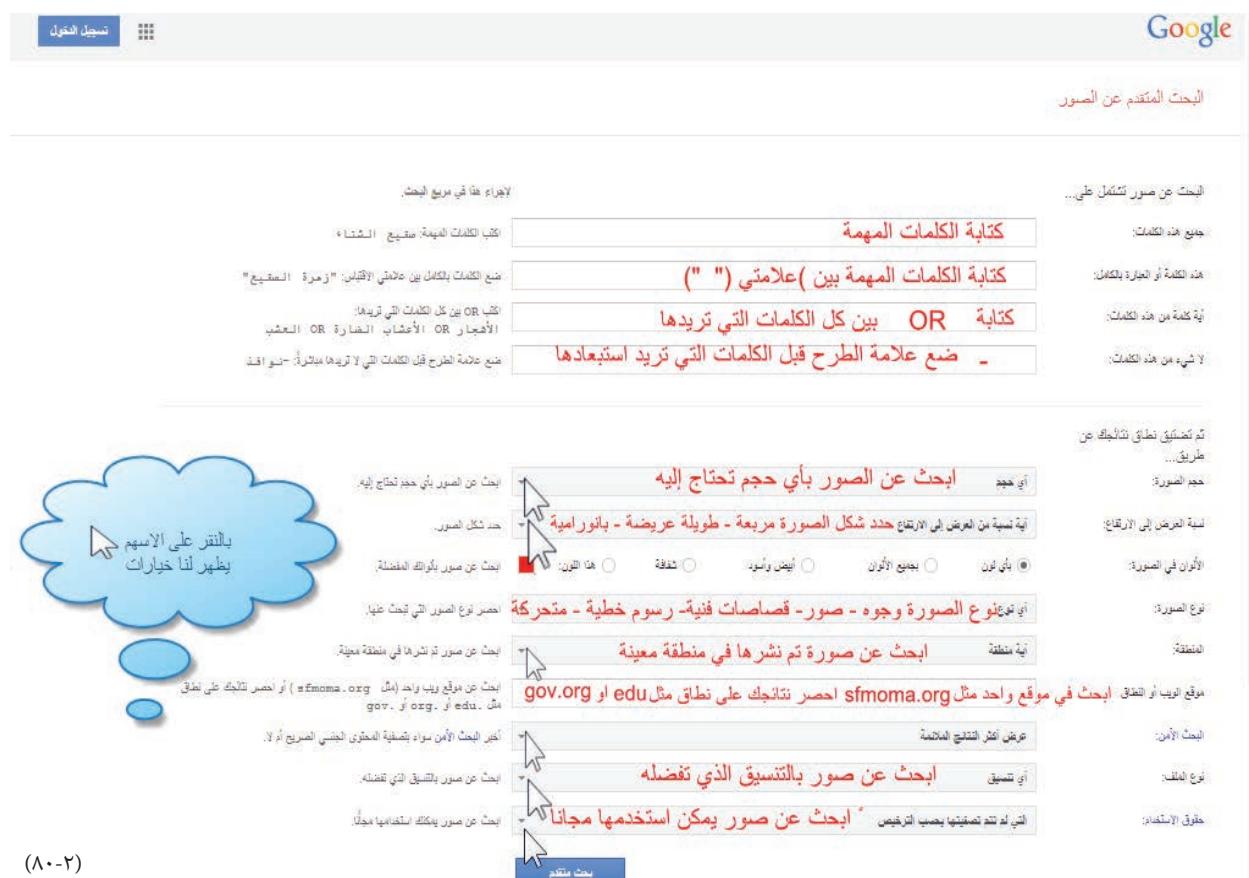
الصورة المماثلة للهدايا في كل تصريح لـ [الهدايا](#) في هذه المجموعة

الصورة المماثلة للهدايا في كل تصريح لـ [الهدايا](#) في هذه المجموعة

البحث المتقدم عن الصور : <

للحصول على مزيد من التحكم في نتائج البحث في صور معينة نستخدم صفحة البحث المتقدم عن الصور وعنوانها على الويب http://www.google.ae/advanced_image_search

حيث تظهر لدينا الصفحة التالية :



تشمل على خيارات حول إجراء عمليات بحث عن الصور بشكل أكثر تحديداً. حيث تتيح لك صفحة البحث المتقدم عن الصور، وتحصيص نتائج البحث بالطرق التالية:

- البحث عن عبارة معينة (يكون هذا ممكناً أيضاً من خلال إحاطة البحث بعلامات اقتباس « « « «)
 - البحث عن كلمات ذات صلة بعملية البحث.
 - استبعاد كلمات (يمكن إجراء هذا في مربع البحث عن طريق وضع علامة الطرح قبل -الكلمة التي تريد استبعادها-).

- التصفية بحسب حجم الصورة أو نسبة العرض إلى الارتفاع.
- التصفية بحسب تلوين الصورة.
- التصفية بحسب الموقع أو النطاق.
- التصفية بحسب تصنيفات حقوق الاستخدام.

ويمكن الحصول على نتائج شبيهة بنتائج البحث المتقدم للصور من خلال النقر أدوات البحث في الشريط العلوي ثم تظهر لدينا أدوات هي : الحجم واللون والنوع الخ ونحدد ما نريد من خصائص للصورة التي نبحث عنها من القوائم المنسدلة لكل أداة كما في الصورة .



(٨١-٢)

نشاط

من خلال معرفتك السابقة بطرق البحث في الصور ، ابحث عن ما يلي :

- صور بواسطة URL لأي صورة ، وقدمها لعلمنك .
- صور بواسطة صورة لديك في حاسوبك .

- حدد بعض الطرق التي يمكن استخدامها في البحث المتقدم للصور لتصنيص نتائج البحث . حدد بعضاً منها .

خرائط جوجل :

(Google Maps) خدمة مجانية مقدمة على الشبكة العالمية. وتتوفر خرائط جوجل العديد من الخدمات.

في رأيك ما الخدمات التي يمكن أن تقدمها لنا جوجل للخرائط ؟



توفر لنا خدمة جوجل للخرائط التالي :



١- عرض خرائط معظم شوارع مدن العالم

٢- خاصية البحث عن أماكن معينة في أي بلد مثل : جامعة - مدرسة - مركز تجاري - شركة - مستشفى ... الخ

٣- معلومات عن أي بلد في : التضاريس - الطقس - المرور - صور - مقاطع - فيديوهات لها علاقات بالمكان - مقالات منشورة في موسوعة ويكيبيديا

٤- التبديل ما بين الخرائط الأرضية والخرائط ثلاثية الأبعاد المقدمة من الأقمار الصناعية Earth

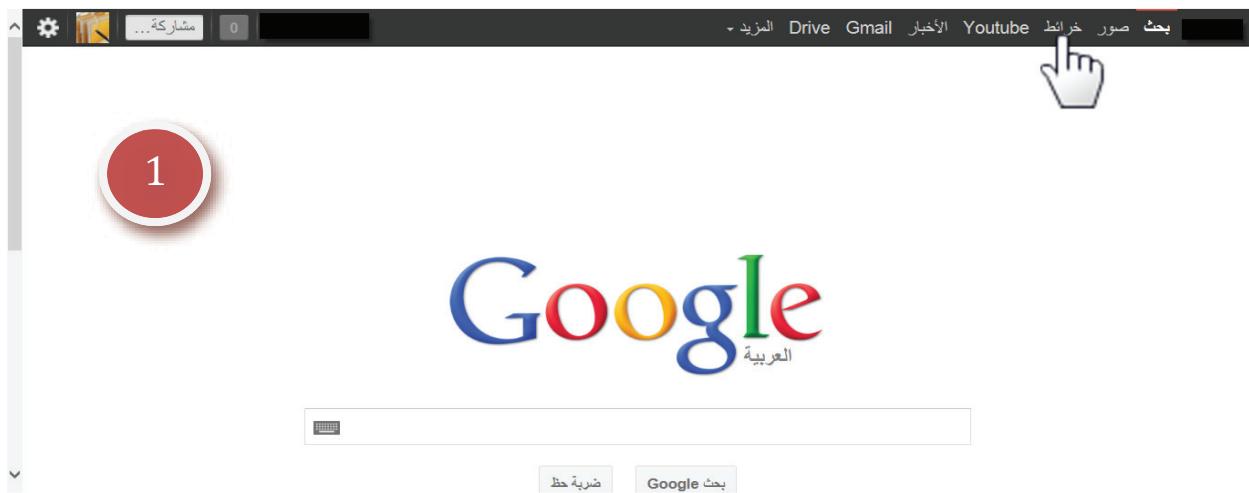
ما المواد الدراسية التي قد تستفيد من خدمة جوجل للخرائط داخل الفصل ؟



يمكن الاستفادة من « جوجل خرائط » داخل الفصل حيث يمكن أن تخدم في مواد كالجغرافيا والتاريخ الجيولوجيا وعلوم البيئة والفيزياء، كما يمكن الاستفادة من هذه الخدمة في تحديد أماكن معينة أو معلم معين في أي مكان يحتاج له الباحث .

خطوات استخدام خدمة جوجل للخرائط : <>

١ - افتح صفحة جوجل الرئيسية ثم انقر على خرائط في الشريط العلوي من صفحة جوجل كما في صورة ١



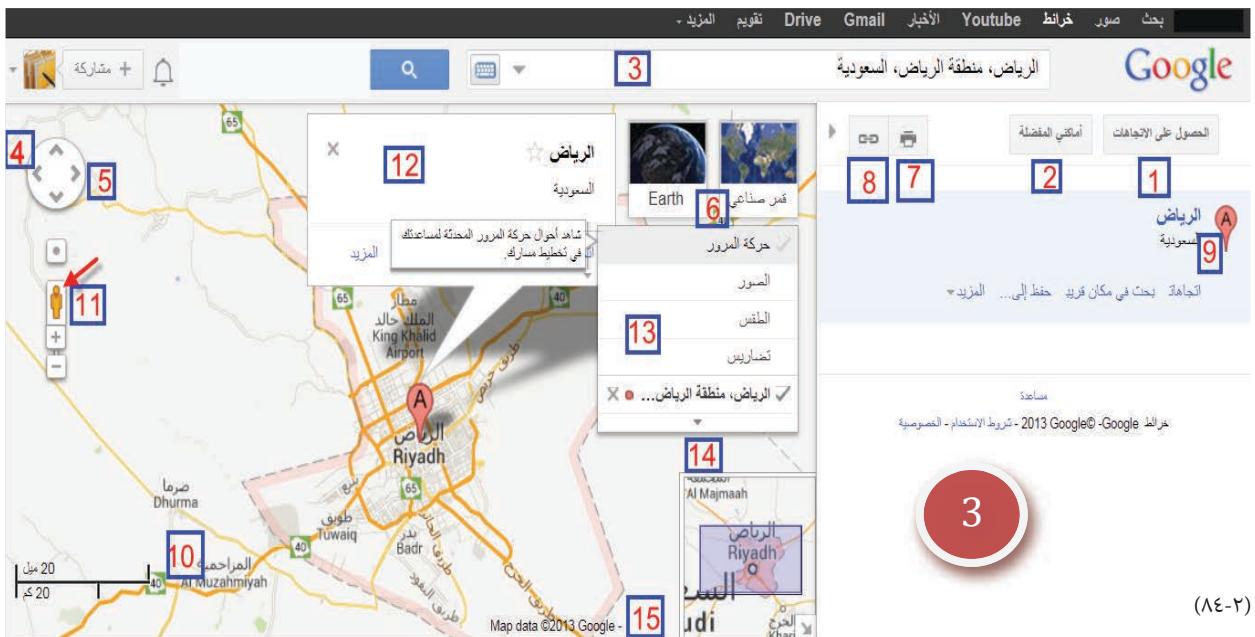
(٨٢-٢)

٢ - سوف تظهر لديك صفحة الخرائط وللحصول على الخريطة المطلوبة لأي بلد نضع المطلوب في مكان البحث مثلاً هنا وضمنا : الرياض المملكة العربية السعودية كما في صورة ٢



(٨٣-٢)

تظهر لدينا مباشرة خريطة لمدينة الرياض وأي مكان نبحث عنه تظهر لدينا هذه العلامة **A** ويوضح لنا الرسم التخطيطي التالي بعض الميزات المتاحة في خدمة خرائط Google **صورة ٣** وسوف نوضح مدلولات الأرقام التي على الخريطة :



(٨٤-٢)

١ الحصول على الاتجاهات - عندما ترغب في الذهاب إلى مكان ما انقر للحصول على الاتجاهات المتعلقة بكل من: القيادة أو المشي أو ركوب الدراجات أو وسائل النقل العام.

٢ أماكنى المفضلة - يمكنك إنشاء خرائطك المخصصة، وعرض موقعك المميزة بنجمة ومعرفة الأنشطة التجارية التي علقت عليها.

٣ البحث في الخرائط - البحث عن أماكن وشركات وأنشطة تجارية وتقاطعات طرق وعنوانين .

٤ إظهار/إخفاء - انقر السهم للليمين (») لإخفاء اللوحة اليمنى، والسهم لليسار («) لإظهار اللوحة اليمنى.

٥ التنقل على الخريطة - يمكنك النقر على الخريطة وسحبها لتدويرها أو استخدام الأسهم. كما يمكنك سحب شريط التكبير/التصغير لأعلى أو لأسفل للتكبير أو التصغير بشكل متزايد.

٦ طرق العرض - يمكنك التبديل بين عرض الخريطة وعرض القمر الصناعي وعرض Earth.

٧ طباعة/إرسال - يمكنك طباعة خريطة أو إرسال خرائط إلى أشخاص آخرين.

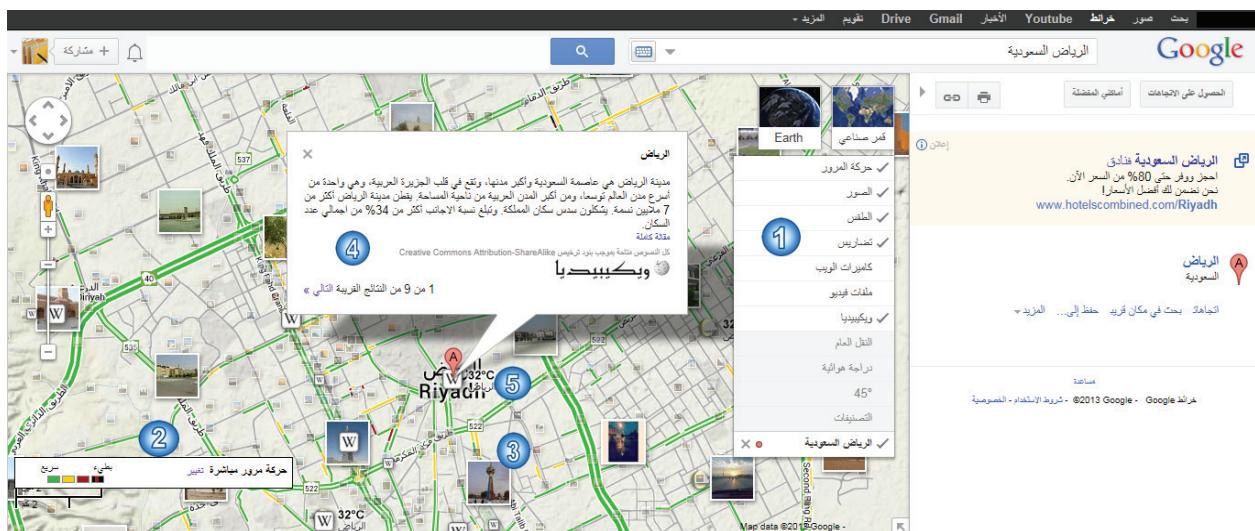
٨ رابط إلى هذه الصفحة - يمكنك إنشاء عنوان ويب (عنوان URL) لخريطتك يمكن مشاركته بسهولة مع الآخرين.

- نتائج البحث - ستعثر على نتائج البحث في اللوحة اليمنى. انقر على أية نتيجة لعرض المزيد من المعلومات . 9
- خريطة - ستعرض منطقة الخريطة موقعاً جغرافياً يتضمن نتائج بحث متوافقة ومعلومات أخرى من ذلك الموقع. 10
- التجول الافتراضي - اسحب الدليل الذي يظهر باللون الأصفر على عناصر تحكم التكبير / التصغير إلى موقع على الخريطة لعرض صور على مستوى الشارع والتنقل عبرها. وأيضا نرى علامتي - + لتكبير وتصغير الخريطة . 11
- نافذة المعلومات - عندما تقر على العالمة الموضعية الحمراء، A ستظهر نافذة معلومات تعرض معلومات إضافية عن المكان المعين. 12
- المعلومات - يمكنك التمرير وتفعيل الأداة في الجانب الأيمن من الخريطة لعرض المعلومات المتاحة لموقعك ، مثل : حركة المرور والصور والطقس والتضاريس والمزيد..... 13
- خريطة مصغّرة - يمكنك الاطلاع على موقع عرض الخريطة الحالي (في المربع الأرجواني) في سياق منطقة جغرافية أكبر. يمكنك في أي وقت النقر لإخفاء الخريطة المصغّرة أو النقر لعرضها مرة أخرى. 14
- الإبلاغ عن مشكلة - ساعد في تحسين خرائط Google عن طريق الإبلاغ عن بيانات أو مشكلات المنتج. لو فرضنا 15

أمثلة :

نوضح كيفية استخدام المميزات والمعلومات لخرائط جوجل على خريطة مدينة الرياض ونشاهد الخريطة التالية بشرح مافيها حسب الأرقام :

(٨٥-٢)



في رقم 1 تفعيل المعلومات المتاحة من الجانب الأيمن من الخريطة لعرض الخيارات المتاحة على الخريطة مثل : حركة المرور ، والصور ، والطقس ، والتضاريس ، ويكيبيديا والتى يظهر أمامها علامة ✓

في رقم 2 نظراً لتفعيل حركة المرور يظهر لدينا على الخريطة حركة المرور مباشرة سريع باللون الأخضر واللون الأسود مع الأحمر بطيء .

في رقم 3 نرى هنا الصور المتاحة على خريطة مدينة الرياض بعد تفعيل هذه الخاصية سابقاً ويمكن النقر على الصور لتكبيرها .

في رقم 4 بعد تفعيل خاصية ويكيبيديا (الموسوعة الحرة) تظهر لدينا معلومات عن الصورة الموجودة مثلاً هنا معلومات عن مدينة الرياض منشورة كمقالة في موسوعة ويكيبيديا أي صورة تحمل الرمز (W) بالنقر عليها نستطيع الاطلاع على المقالة المنشورة في الويكيبيديا .

في رقم 5 بعد تفعيل خاصية الطقس يتضح هنا درجة حرارة الرياض .

نشاط



دون تجربتك في استخدام خرائط جوجل وابحث فيها عن المدينة التي تسكنها وفعل الخاصية أو المعلومات التي ترغب الحصول عليها من خلال هذه الخدمة .

ابحث في خريطة مدينة الرياض من خلال خاصية الاتجاه من موقعك في مدينة الرياض ثم دون ما تم الحصول عليه من معلومات من حيث الموقع والصور :

١. متنزه الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله

٢. المتحف الوطني

٣. مكتبة الملك فهد الوطنية



أسئلة تعوييم الوحدة

من خلال دراستك السابقة محرك البحث جوجل وخدماته البحثية أجب عن الأسئلة التالية:

لئن ما فوائد محرّكات البحث؟

.....
.....
.....

قام باحث بالبحث في جوجل للكتب واختار موضوع تلوث المياه حدد بالخطوات على الصورة أدناه كيف يمكن له الحصول على عرض كامل للكتب من خلال خدمة البحث في كتب جوجل.

نحوت الميادين

البحث الأمن مثقل

أدوات البحث

الكتب

المزيد

الرسوقي

خرائط

صور

ويب

أية طرفة عرض

أي وقت

أي مستند

مُرتبة حسب الصلة بالموضوع

البحث في الويب

الإسلام ومكافحة التلوث البيئي " موقف القرآن والسنة ..."

books.google.com/books?id=ISO7Qnc9D1IC

حسن شحاته - 2007 - معابد

ومن يستطيع أن قabil إن الناس - عون الميادين بالكهفيات والنفايات والفضلات الضارة. تكتللي، فإن هف العديد من السلوكيات والممارسات الخطأة التي تضرع من بعض الأفراد، وتؤدي إلى تسمم ونحوت المياه، منها! اس إلقاء الحيوانات النافقة (المهتة) في مجاري المهام ...

نحوت المياه العذبة

books.google.com/books?id=Bn7PbwAACAAJ

احمد عبد الوهاب - 1995 - لا معابد

الصراع حول المياه الإرث المستثنا للاستفادة

books.google.com/books?id=2WEqlRt3gWAC

معابدة

الاقلوث خلال العقود الماضية ضعفتقدرة الاقتصاديات للشركات متعددة الجنسيات وقد توسيع في انشطتها الصناعية والزراعية وغيرها من التي تلوث الماء، جرساً، أهـ الـ بـ هـ دـ، أكتـ اـ ثـ مـاـ قـ حـدـثـ مـاـ تـدـمـ لـلـطـسـعـةـ وـنـقـ أـتـهـ فـ نـاـ مـنـكـ قـ

س٣ لماذا يتم استخدام أوامر البحث المتقدم في كل من خدمتي جوجل للكتب ، والباحث العلمي ؟

.....
.....
.....

س٤ ما نوع الاستفادة التي تقدمها لنا خدمة الباحث العلمي من جوجل ؟

.....
.....
.....

س٥ باحث في مجال البصمة الوراثية للنبات يرغب في الحصول على نتائج جديدة وحديثة باستمرار في مجال بحثه حين حدوثها. حدد نوع الخدمة التي تستطيع أن تتحقق له هدفه .

.....
.....
.....

الـ ٦ اختر الإجابة الصحيحة فقط فيما يلي :

يحتل محرك البحث بینج bing من مايكروسوفت المرتبة الثانية في الاستخدام بعد محرك البحث جوجل .

(صح - خطأ)

○ عند النقر على زر ضربة حظ في محرك البحث جوجل ينقلك إلى موقع النتيجة الأولى من نتائج البحث .

○ متصفح جوجل كروم هو المتصفح الوحيد الذي يوجد فيه خدمة البحث بالأوامر الصوتية من جوجل .

○ خدمة جوجل للكتب تقتصر نتائج البحث فيها على عرض مقتطفات من الكتب .

○ تعرض نتائج البحث في الباحث العلمي مرتبة حسب الأهمية والحداثة والأثر العلمي الذي تركته الأبحاث في مجال تخصصها .

○ يعرض جوجل للترجمة نماذج من استخدام الكلمة التي وضعت للترجمة باللغة التي تم تحديدها .

○ (صح - خطأ)

○ يستطيع الباحث من خلال استخدامه البحث المتقدم للصور تحديد لون الصورة وحجمها وكذلك نوعها .

الـ ٧ حدد ما تتميز به كل من الخدمات التالية من جوجل : الترجمة - إجابات - درايف وذلك في نقطتين لكل خدمة .

..... ٢ ١ ..

..... ٢ ١ ..

..... ٢ ١ ..

.....

١١ حدد فيما بين الأقواس نوع الخدمة من جوجل للعبارات التالية :

ـ رسائل إلكترونية يتم إرسالها إليك عند عثور محرك بحث Google على نتائج جديدة -- مثل صفحات الويب أو مقالات الجرائد أو المدونات -- تطابق عبارة بحثك التي حددتها . ()

ـ خدمة تخزين الملفات و مزامنتها عبر جميع الأجهزة الخاصة لشخص مع إمكانية شراء مساحات إضافية على سيرفر Google . ()

ـ خدمة تتيح الاطلاع على الأبحاث العلمية المنشورة في أوعية نشر مختلفة كالناشرين الأكاديميين، الجمعيات العلمية قواعد البيانات و الجامعات والمؤسسات العلمية . ()

١٢ باحث مهتم بالنباتات الصحراوية ويرغب في جمع صور عنها بألوان محددة وأحجام وأنواع مختلفة حدد على الصورة أدناه من أين يمكن أن يحدد اللون وكذلك الحجم والنوع للصور ؟

(٨٧-٢)

نباتات صحراوية

أدوات البحث أدوات البحث المزيد فيديو السوق خرائط صور ويب

البحث الآمن متفرق

اللّينك ما المقصود URL وكيف نستخدمها في مجال صور جوجل ؟

لخص بأسلوبك كيف تستفيد من خرائط جوجل في حياتك اليومية.

الله أمامك خريطة لمدينة مكة المكرمة حدد ما تعنيه الأرقام الموجودة على الخريطة :



- 1 رقم
 - 2 رقم
 - 3 رقم
 - 4 رقم
 - 5 رقم
 - 6 رقم



searching

مهارات البحث التصفي

مفهوم البحث العلمي وأهميته وأنواعه ومستوياته.

أدوات البحث العلمي .

مهارات إعداد البحث الصفي .

مهارة جمع المعلومات وتدوينها .

مهارة كتابة البحث الصفي .

أهداف الوحدة

من المتوقع بعد نهاية تدريس هذه الوحدة أن يتمكن الطالب من:

- التعرف على مفهوم البحث العلمي .
- التعرف على مستويات البحث .
- التعرف على صفات الباحث .
- التمييز بين أدوات البحث .
- ممارسة البحث الصفي .



الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يستنتج مفهوم البحث العلمي .
- ٢- يستخلص أهمية البحث العلمي .
- ٣- يستنتج صفات الباحث .
- ٤- يحدد أنواع البحوث .
- ٥- يقارن بين مستويات البحوث .

يعد البحث العلمي من المفاهيم التي حظيت باهتمام بالغ من الباحثين ، فالبحث في اللغة هو مصدر الفعل الماضي (بَحَثَ) و معناه : (تتبع ، فتّش ، سأّل ، تحرى ، حاول ، طلب ، . قال تعالى : «**فَبَعَثَ اللَّهُ عَلَيْهِ بَيْحَثٌ فِي الْأَرْضِ** » . وبهذا يكون مقصود البحث : حل معضلة أو إزالة مشكلة ، حيث يتطلب التنقيب و التفكير و التأمل ؛ وصولاً إلى شيء يريد الباحث الوصول إليه .

وفي الاصطلاح : هو عملية منظمة يقوم بها الباحث بهدف الإجابة على أسئلة محددة ، أو حل مشكلة من المشكلات ، و ذلك من خلال جمع المعلومات و البيانات و تحليلها و التحقق منها ؛ للوصول إلى حل المشكلة موضوع البحث .

أهمية البحث العلمي للطالب :

- ❖ التنمية المعرفية : من خلال إثراء معلومات الطالب في موضوع معينة ، والتعود على القراءة وزيادة المعرفة ، والارتقاء بالطالب فكريًا و سلوكيًا ، وتصحيح الكثير من الأفكار والمعتقدات .
- ❖ الاعتماد على النفس : في دراسة المشكلات وجمع المعلومات وبيانات المتعلقة بها ، وهو يتطلب الصبر والجلد .
- ❖ المنهجية : من خلال اتباع الأساليب و القواعد العلمية المعتمدة في كتابة البحث .
- ❖ المهارات البحثية : من خلال تعويد الطالب على استخدام الوثائق والكتب ومصادر المعلومات سواء في المكتبات أو قواعد البيانات الإلكترونية ، وإجادته لمهارات توثيق المعلومات وبيانات التي يحصل عليها .

صفات الباحث :

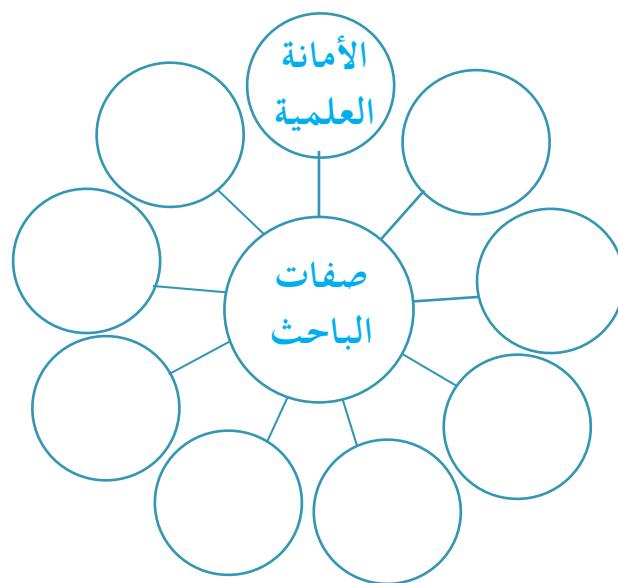
إن من عوامل نجاح البحث ما يتتصف به الباحث من تأهيل علمي وخبرة عملية تساعده على وضع خطة للبحث وتنفيذها بدقة ، لذلك لابد أن تتوافر في الباحث مجموعة من الصفات التي تمكنه من إجراء البحث بشكل سليم ، ومن أهم هذه الصفات :

١. الرغبة في إعداد وإجراء بحوث تسهم في تطوير المجتمع ورفاهيته .
٢. الصبر والمثابرة في البحث عن المعلومات وجمعها وتحليلها .
٣. الأمانة العلمية في توثيق المراجع والأشخاص الذين رجع إليهم واستفاد من إنتاجهم وأفكارهم .
٤. الموضوعية في عرض النتائج التي توصل إليها الباحث بكل دقة وحياد ، وعدم التأثر بأهوائه وميوله الشخصية .

لماذا



بالتعاون مع أفراد مجموعتك ، انظر للشكل الآتي ، الذي يوضح بعض جوانب صفات الباحث ، ثم استكمل الحلقات المتبقية



أنواع البحث :

أنواع البحث

البحث التطبيقي

هو البحث الذي يتناول الموضوعات ذات الجوانب التطبيقية ، التي عادة ما يستخدم فيها الباحث المعامل أو المختبرات .

مثال : أثر الضوء على نمو نباتات الظل

البحث النظري

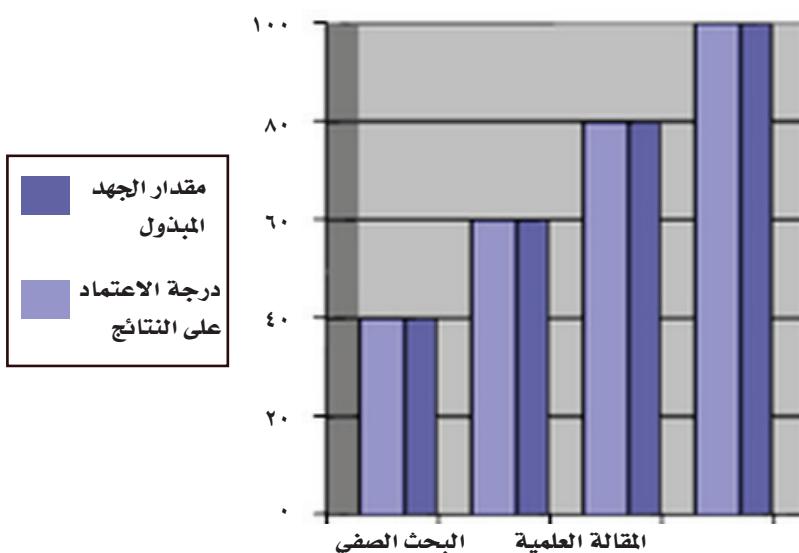
هو البحث الذي يتناول الموضوعات ذات الجوانب النظرية البحثية كالبحث في الموضوعات الأدبية أو الاجتماعية أو التاريخية .

مثال : دراسة تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية

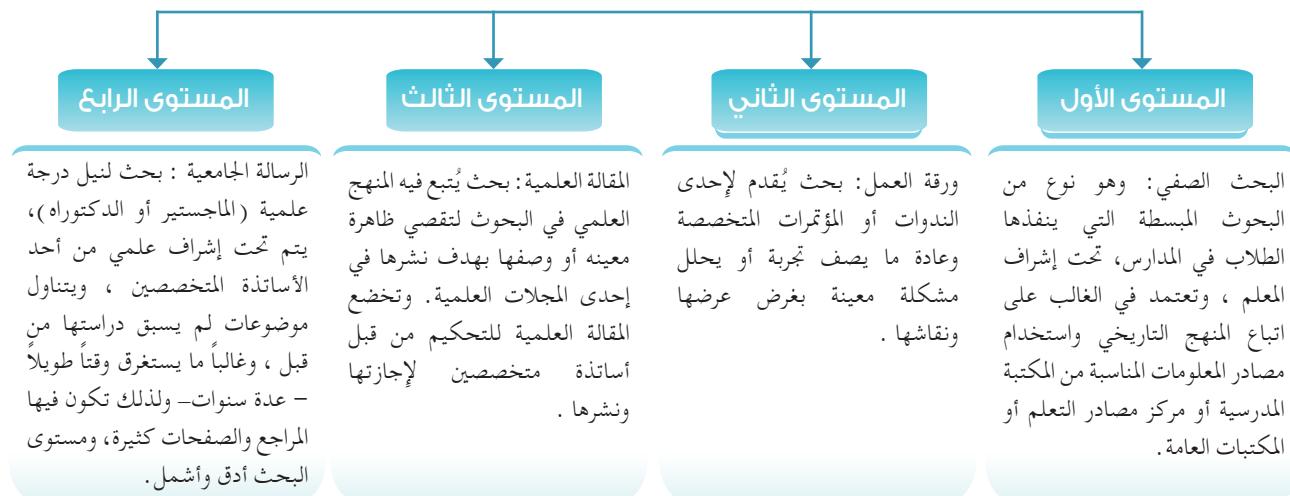
في البحث التطبيقي يوجد جوانب نظرية يمكن تناولها .
كيف يكون ذلك ؟



مستويات البحث



تنوع البحث و تختلف فيما بينها في الهدف والمنهج والأسلوب والتحليل ، وتبعاً لذلك ظهرت عدة مستويات يمكن تصنيفها و ترتيبها وفقاً لمقدار الجهد المبذول في إنجازها و درجة الاعتماد على نتائجها ، ومن أهم تلك المستويات :



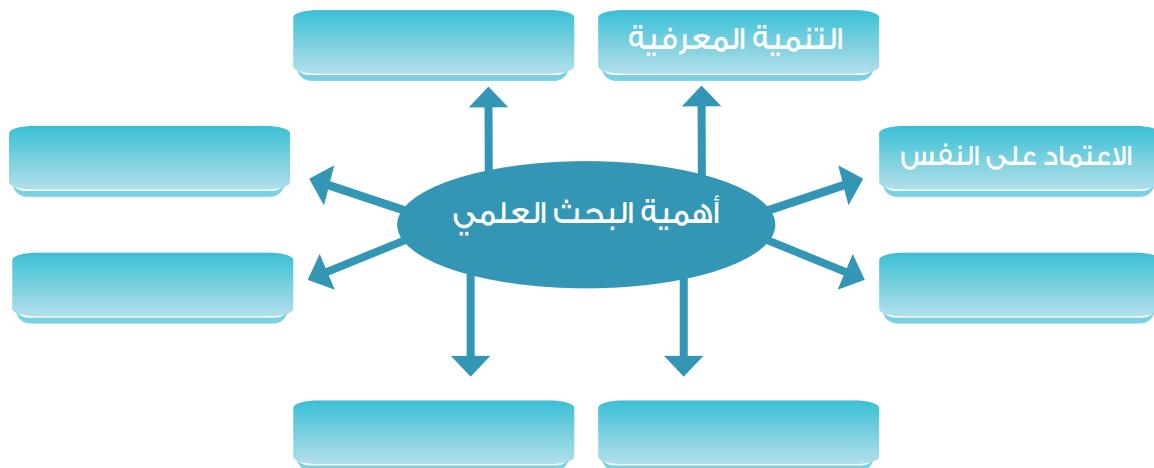
نشاط

كباحث صنف مستويات البحوث التي تشارك بها في كل من:

- مؤتمر الحج والأوقاف الذي يناقش إيجابيات وسلبيات الحج الماضي من أجل حج أفضل.
- المشاركة في حفل المدرسة ببحث «سلوكي عنوان مواطنبي»
- مشاركة أحد أعضاء هيئة التدريس في إحدى الجامعات بنشر دراسة في مجلة علمية محكمة .
- تقديم أحد طلاب الدراسات العليا في الجامعة بحث بعنوان «أثر وسائل التواصل الاجتماعي على الفرد والمجتمع »

نشاط

بالتعاون مع أفراد مجموعتك . انظر للشكل الآتي . الذي يوضح بعض الجوانب لأهمية البحث العلمي في حياة الطالب . ثم استكمل الحلقات المتبقية .





الأهداف

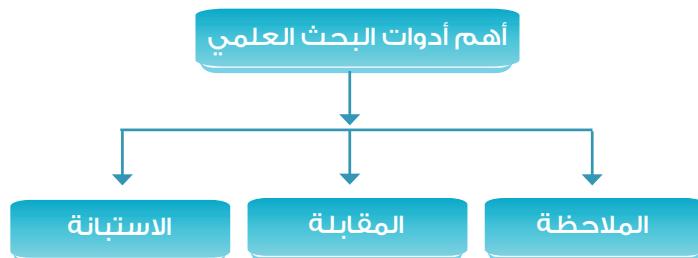
من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- 1 - يوضح أدوات البحث .
- 2 - يميز بين أدوات البحث .

أدوات البحث العلمي :



وهي الأدوات التي تساعد الباحث في الوصول إلى المعلومة ، أو الإجابة عن أسئلته .



❖ الشكل بعد التوضيح :

أولاً / الملاحظة : عملية مقصودة تعتمد على توجيه الانتباه والحواس والعقل إلى نوعية خاصة من الظواهر والواقع لإدراك ما بينها من علاقات وروابط .

مزايا الملاحظة :

- ❖ لا يمكن دراستها بهذه الوسيلة .
- ❖ السهولة : لا تتطلب الملاحظة بذل جهود كبيرة من قبل المجموعة التي تجري الملاحظة ، مقارنة بطرق جمع المعلومات الأخرى .
- ❖ الموضوعية : تبتعد الملاحظة بشكل كبير عن التحيز و الميول و الأهواء الذاتية في نقل و تدوين الملاحظات .
- ❖ المباشرة : تمكن الباحث من رصد الظاهرات موضع البحث ، حيث تمكنه من جمع حقائق عن السلوك في وقت حدوثه (كالنشاط الصفي ، أو ممارسة نشاط رياضي ، أو العلاقات الشخصية مع الآخرين ... الخ) .
- ❖ الشمول : تؤمن الملاحظة للباحث معلومات شاملة و مفصلة ، وفي كثير من الأحيان توفر معلومات إضافية لم يكن يتوقعها قبل إجراء الملاحظة

ثانياً / المقابلة :

هي تفاعل لفظي بين شخصين (الباحث - المبحوث) في موقف ما .

مزايا المقابلة :

- ❖ ذات فائدة كبيرة في تشخيص و علاج المشكلات الإنسانية .
- ❖ الأداة الوحيدة لجمع البيانات و المعلومات مع الأفراد الأمينين ، ومع الأفراد الذين يصعب استجابتهم للملاحظة أو الاستبيان .
- ❖ تزود الباحث بمعلومات إضافية كتداعيم لمعلومات المجموعة بأدوات أخرى .
- ❖ ذات فائدة كبيرة في الاستشارات النفسية و التربوية والاجتماعية .
- ❖ أفضل أداة لاكتشاف و تقويم الصفات الشخصية .

ثالثاً / الاستبانة :

استمارة يجري تعييّتها من قبل المستجيب ، وستستخدم لجمع المعلومات بشأن اتجاهات ورغبات المستجيبين ولجمع حقائق هم على علم بها .

ولهذا يستخدم في مجال الدراسات التي تهدف إلى استكشاف حقائق عن الواقع الحالي واستطلاع الرأي العام ، وميول الأفراد .

◀ هادفة : الحصول على بيانات و معلومات من وعن أفراد يتبعون جغرافياً بأقصر وقت مقارنة مع الأدوات الأخرى .

◀ موضوعية : تعد البيانات التي تتوفر عن طريق الاستبانة أكثر موضوعية مما تتوفر بالمقابلة أو غيرها ، بسبب أن الاستبانة لا يشترط أن تحمل اسم المستجيب مما يحفظه على إعطاء معلومات وبيانات موثوقة ، وذلك بالتقنيين اللفظي وترتيب الأسئلة .

◀ دقة : توفر الاستبانة ظروف التقنيين أكثر مما توفره الأدوات الأخرى .

◀ موجزة : توفر الاستبانة وقتاً مناسباً للمستجيب وجهداً أقل بالنسبة للباحث .

مزايا الاستبانة :

❖ هادفة : الحصول على بيانات و معلومات من وعن أفراد يتبعون جغرافياً بأقصر وقت مقارنة مع الأدوات الأخرى .

❖ موضوعية : تعد البيانات التي تتوفر عن طريق الاستبانة أكثر موضوعية مما تتوفر بالمقابلة أو غيرها ، بسبب أن الاستبانة لا يشترط أن تحمل اسم المستجيب مما يحفظه على إعطاء معلومات وبيانات موثوقة ، وذلك بالتقنيين اللفظي وترتيب الأسئلة .

❖ دقة : توفر الاستبانة ظروف التقنيين أكثر مما توفره الأدوات الأخرى .

❖ موجزة : توفر الاستبانة وقتاً مناسباً للمستجيب وجهداً أقل بالنسبة للباحث .

نشاط



بالتعاون مع زملائك حدد الأداة المناسبة للحالات التالية :

- باحث يجري بحثاً عن معوقات تعليم الكبار، وعينة بحثه هم من الذين لا يجيدون القراءة ولا الكتابة .

.....

.....

- باحث عنوان بحثه (أسباب عزوف الطلاب عن القراءة) وعينة البحث هم جميع طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الباحة .

.....

.....

- باحث يجري بحثاً تجريبياً عن تجربة زراعة الرمان في محافظة الخرج.

.....

.....



من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- ١- تدريب الطالب على إعداد البحث واستخدام مصادر المعلومات المختلفة.
- ٢- تنمية الشخصية وذلك بتعويذ الطالب مهارة الإلقاء واكتساب الجرأة أمام زملائه .
- ٣- تنمية التفكير وتكوين المهارات لدى الطالب .
- ٤- تعويذ الطالب على التعلم الذاتي باعتماده على مجده الشخصي .
- ٥- إعداد الطالب لمرحلة دراسية أعلى .

أهداف البحث الصفي :

- ١- يحدد خطوات البحث الصفي .
- ٢- يستخلص أهمية البحث الصفي .
- ٣- يستطيع أن يحدد موضوع بحثه وعنوانه .
- ٤- يوظف مهاراته المعلوماتية بما يخدم بحثه .
- ٥- يمارس مهارة القراءة الأولية في موضوع بحثه .
- ٦- يعد خطة بحث صفي .

مهارات إعداد البحث الصفي :

تعد البحوث الصافية نوع من البحوث المبسطة التي ينفذها الطلاب في المدارس ، وتعتمد- في الغالب- على اتباع المنهج التاريخي واستخدام مصادر المعلومات المناسبة من المكتبة المدرسية أو مركز مصادر التعلم أو غيرها من أنواع المكتبات ، وتعتمد في إعدادها على خمس خطوات متسلسلة يطبقها الطالب على التحول التالي :

- ١ . اختيار الموضوع وتحديد العنوان .
- ٢ . استخدام المكتبة في البحث وتحديد المصادر .
- ٣ . القراءة الأولية ووضع خطة البحث .
- ٤ . جمع المعلومات وتدوينها .
- ٥ . كتابة البحث .

أولاً : مهارة اختيار الموضوع وتحديد العنوان

بعد اختيار الموضوع من العوامل الرئيسية في نجاح البحث ، فلابد للطالب من أن يختار الموضوع الذي يلاقي صدىً قوياً في نفسه ، وتجابواً تماماً مع ميوله وأفكاره ، فلا يختار موضوعاً لا يرغب فيه حتى لا يتشر ويخفق في إنجاز بحثه ، فالباحث يعيش مع موضوعه طوال فترة بحثه ، ويتفاعل معه تفاعلاً تاماً ، وهو ثمرة فكره

وجهه . لذا ينبغي أن يحرص الطالب على معرفة أبعاد الموضوع وغاياته ، ومدى مقدرته على أن يوفيه حقه من البحث الدقيق والعرض المناسب ، فإذا وقع اختيار الطالب على موضوع معين فعليه أن يراعي مواصفات الموضوع الجيد .

ما مواصفات الموضوع الجيد ؟



١. بعد قدر الإمكان عن الموضوعات التي سبق بحثها ، فلا يختار موضوعاً قد سبقه غيره إليه ، إلا إذا كان غيره قد تناول جانباً من جوانبه .
٢. التأكد من وفرة المصادر التي يمكن أن تدعم البحث وتتوفر له المعلومات الالزمه .
٣. أن تكون نتيجة البحث في الموضوع المختار مفيدة وهادفة .
٤. أن يكون موضوع البحث فرعياً محدداً ، وليس موضوعاً عاماً واسعاً .

وفي المثال التالي : تم تحديد مجال البحث إلى فروع الموضوع الصغيرة

العمل التطوعي في الإسلام	موضوع واسع :
العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية	موضوع فرعى :
الجمعيات الخيرية	موضوع فرعى محدد :

وبعد اختيار الموضوع يأتي تحديد العنوان وصياغته ، فقد يكون الموضوع مناسباً ليكون عنواناً للبحث ، وقد يلتجأ الباحث إلى تغيير بعض الكلمات أو إضافة بعض المصطلحات ليجعل العنوان أكثر دقة وجاذبية .

ما مواصفات العنوان الجيد ؟



١. أن يكون العنوان معبراً دقيقاً عن موضوع البحث دالاً على محتواه . ومثال ذلك :

- مهارات الحوار لدى طلاب التعليم العام .
- أثر الإحسان في العلاقات الإنسانية .

٢. ألا يكون العنوان طويلاً ملأ ، ولا قصيراً مخلاً . ومثال ذلك :

- عنوان طويل : دراسة وتحليل آراء الطلاب في الصف الأول الثانوي حول رأيهم في مستوى أسئلة الاختبارات ومدى إدراكهم للمستويات المختلفة للأسئلة في المجال المعرفي .
- عنوان قصير : المهمة الصعبة ، الرأي السديد ، .. وغيرها من مثل تلك العناوين .



اقرأ مواصفات الموضوع الجيد بعناية ثم حدد موضوع بحثك وقم بعرضه على أستاذك

ثانياً : مهارة استخدام المكتبة في البحث وتحديد المصادر

بعد أن يختار الطالب موضوع بحثه، يحتاج إلى القراءة الأولية في الموضوع نفسه، لذا ينبغي أن يبدأ في إعداد قائمة بالمصادر التي تتضمن معلومات يمكن الاستفادة منها في البحث وهذه المصادر عادة ما تكون من الكتب العلمية ومقالات الدوريات وكتب المراجع، وموقع الإنترن特.

وفائدة هذه القائمة تكمن في أمرين :

الأول : توفر الوقت والجهد على الطالب، حيث تحتوي على مجموعة من المصادر المناسبة للموضوع.

الثاني : تعد نواة لقائمة المصادر التي سيتم وضعها في آخر البحث.



ابحث عن مصادر المعلومات المناسبة لموضوع بحثك. من خلال مركز مصادر التعلم أو أي مكتبة أخرى، ودونها في ورقة خارجية.

ثالثاً : مهارة القراءة الأولية وإعداد خطة البحث ◀

مهارة القراءة الأولية :

يبدأ الباحث في هذه المرحلة بالقراءة الأولية حول موضوع البحث الذي اختاره. من خلال المقدمة أو قائمة المحتويات أو المستخلصات أو الكشافات وتهدف هذه القراءة إلى الاطلاع على مصادر المعلومات المناسبة لموضوع البحث وحصر الأفكار الرئيسية حتى يتمكن الباحث من جمع شتات الموضوع وتحديد أجزائه وما يندرج تحت كل جزء من معلومات ، وبذلك يستطيع الباحث أن يضع خطة جيدة لبحثه .

مهارة إعداد خطة البحث :

خطة البحث (الصفي) هي : الطريقة التي ينتهجها الباحث في إنجاز بحثه. وتشمل الخطة الأفكار الرئيسية للبحث .

أهمية خطة البحث :

- تنظيم محتويات البحث .
- تصنيف عناصره .
- توضيح مفرداته وتركيزها على موضوع البحث بعيداً عن التشتت والتوسيع غير الضروري .
- شمولية الخطة لجميع جزئيات البحث حتى يكون متکاملاً قدر المستطاع .

وترتتب أفكار البحث ترتيباً منطقياً في مجموعات متجانسة تدرج من العام إلى الخاص، يستهلها الباحث بالمقدمة وينهيها بالخاتمة. وتقسم خطة البحث إلى أبواب رئيسية، وتتفرع هذه الأبواب إلى فصول، وتشتمل الفصول على مباحث حسب النموذج التالي :

خطة بحث لموضوع بعنوان «التعليم في المملكة العربية السعودية»

الباب الأول : تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية .

التعليم قبل حكم الملك عبدالعزيز	الفصل الأول :
التعليم التقليدي	المبحث الأول :
التعليم النظامي	المبحث الثاني :
نشأة مديرية المعارف	الفصل الثاني :
نظام التعليم في عهد المديريّة	المبحث الأول :
إنجازات المديريّة	المبحث الثاني :
الباب الثاني : تطوير التعليم	
التعليم العام	الفصل الأول :
المبحث الأول : نشأة التعليم العام	المبحث الأول :
تطور التعليم العام بمراحله الثلاث	المبحث الثاني :
التعليم العالي	الفصل الثاني :
نشأة التعليم العالي	المبحث الأول :
الجامعات الحكومية والأهلية	المبحث الثاني :

نشاط



بعد المخطوّات السابقة لإعداد بحثك الصفي قم بإعداد خطة بحث
الأولية معتمداً على قرائتك الأولى لمصادر المعلومات التي جمعتها

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يمارس أحد طرق تدوين المعلومات في إعداد بحثه.
- ٢- يستشعر قيمة الأمانة العلمية في إعداد البحث.
- ٣- يستخدم الاقتباس بنوعيه في تدوين المعلومات.
- ٤- يستخدم الحاشية في بحثه.
- ٥- يمارس مهارة التلخيص.

رابعاً : مهارة جمع المعلومات وتدوينها

طرق تدوين المعلومات :

تعد هذه المرحلة من أهم مراحل البحث ، وأطولها زمناً، حيث يبدأ الباحث فيها بالقراءة المركزة الموجهة لتحديد المعلومات المناسبة وفق خطة البحث ، وهنا يقوم الباحث بتوظيف مهارات التفكير لديه في سبيل إظهار شخصيته ووجهة نظره نحو ما يقرؤه ويكتبه، كي يبدع في تناول وتفصيلية جزئيات بحثه . ويعدم الباحث إلى تسجيل المعلومات التي تناسب موضوعات بحثه بطريقة تساعد في تدوين مسودة البحث وتوثيق المصادر التي تم الرجوع إليها والاستفادة منها، ومن أشهر طرائق تدوين المعلومات ما يلي :

أ- طريقة البطاقات :

وهي بطاقات جاهزة، تسجل عليها المعلومات التي يحصل عليها الباحث، من مصادر المعلومات، وتكون كل معلومة لمصدر واحد في بطاقة واحدة ويتم توثيق تلك المعلومة بكتابية جميع البيانات الأساسية للمصدر الذي تم الاستفادة منه .

ب- طريقة الملف :

وهو ملف يحتوي على مجموعة من الأوراق المقسمة حسب خطة البحث التي أعدها الباحث ، وهذه الأوراق مثبتة بطريقة تسمح بإضافة أوراق جديدة أو سحبها ، مع مراعاة أن تحمل كل ورقة معلومات من مصادر متعددة لعنصر من عناصر البحث .

ج- طريقة الحاسوب الآلي :

وهي أحدث الطرق المستخدمة في جمع المعلومات، حيث يمكن للباحث استخدام الحاسوب الآلي بأنواعه كالمكتبي أو المحمول أو الكفي في تدوينه لمسودة بحثه من خلال أحد برامج تحرير النصوص التي تتيح للباحث إمكانية استرجاع المعلومات ، وتعديلها والإضافة إليها .

عندما يستخدم الباحث مجموعة كبيرة من مصادر المعلومات ،فيمكنه حينئذ إعداد قائمة مرقمة تسلسلياً تتضمن البيانات الأساسية لكل مصدر ،وعند أخذ معلومة من أحد المصادر فيتم توثيق تلك المعلومة وذلك بالإشارة إلى رقم المصدر الوارد في القائمة . حتى يستفيد من تلك المعلومة في الخطوة النهائية المتمثلة بكتابة البحث .

مهارة الاقتباس :

ينقسم الاقتباس إلى قسمين رئيسيين هما :

أولاً : الاقتباس المباشر :

هو نقل المعلومات كما وردت في النص الأصلي لمصدر المعلومات من غير تحرير أو تعدل .

عند الاقتباس المباشر يراعي الباحث ما يلي :

- الدقة في اختيار النص المناسب الذي يخدم عناصر البحث وموضوعاته .
- مراعاة انسجام الفقرات المقتبسة مع ما قبلها حرصاً على وحدة سياق البحث .
- وضع ماتم اقتباسه بين علامتي تنصيص "....."
- عدم الإكثار من هذا النوع من الاقتباس في البحث .
- إذا تجاوز الاقتباس المباشر ستة أسطر تقريباً . فيجب أن يترك مسافة بينه ، وبين آخر سطر قبله ، وأول سطر بعده ، وكذلك بأن يكون الهامش عن اليمين وعن اليسار من الهامش المتبع في بقية البحث .
- عند الحذف من اقتباس مباشر توضع علامة الحذف (.....)
- عند الإضافة على اقتباس توضع علامة القوسين المعقوفين []

ثانياً: الاقتباس غير المباشر:

وهو نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنىً وليس نصاً.

وعند الاقتباس غير المباشر يُراعي الباحث ما يلي:

- الدقة في اختيار الفكرة المناسبة التي تخدم عناصر البحث وموضوعاته.
- على الباحث أن يحذر من تحريف المقصود أو أن ينسبه لنفسه.
- مراجعة انسجام الفقرات المقتبسة مع ما قبلها وما بعدها حرصاً على وحدة سياق البحث.

نشاط



اختر أحد الموضوعات المناسبة، ثم اكتب بما لا يزيد عن صفحة واحدة،
يتحلّلها اقتباس مباشر، وآخر غير مباشر.

مهارة إعداد الحاشية :

هي إضافات لها علاقة بمن البحث، ويرى الباحث مناسبة تدوينها، وغالباً ما تكون في أسفل الصفحة.

ما أهم استخدامات الحاشية ؟



تُستخدم الحاشية لأمور كثيرة، أهمها:

- الإشارة إلى المصدر الذي استقى منه الباحث المعلومات.
- إيضاح معنى مصطلح ورد في البحث.

- إحالة القارئ إلى معلومة معينة وردت سابقاً في متن البحث أو أنها سترد لاحقاً.
- شرح أصل الألفاظ اللغوية واشتقاقاتها.
- توثيق الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والأشعار.
- الإشارة إلى مصادر معلومات أخرى ذات علاقة.

سؤال كيف يتم توثيق المعلومات في الحاشية ؟



أ- في حالة الكتب :

هناك عدد من الحالات لتوثيق المعلومات في الحاشية، ومنها:

- إذا كان للكتاب مؤلف واحد فقط ، فيتم توثيقه وفق التسلسل التالي : المؤلف . العنوان ، الصفحة .

مثال: صالح بن حمد العساف. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، ص ٤٨

- إذا كان للكتاب مؤلفان اثنان أو ثلاثة مؤلفين ، فيتم توثيقه وفق التسلسل التالي : المؤلفون . العنوان ، الصفحة .

مثال ١: ربحي مصطفى عليان، عثمان محمد غنيم . مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، ص ٢٠ .

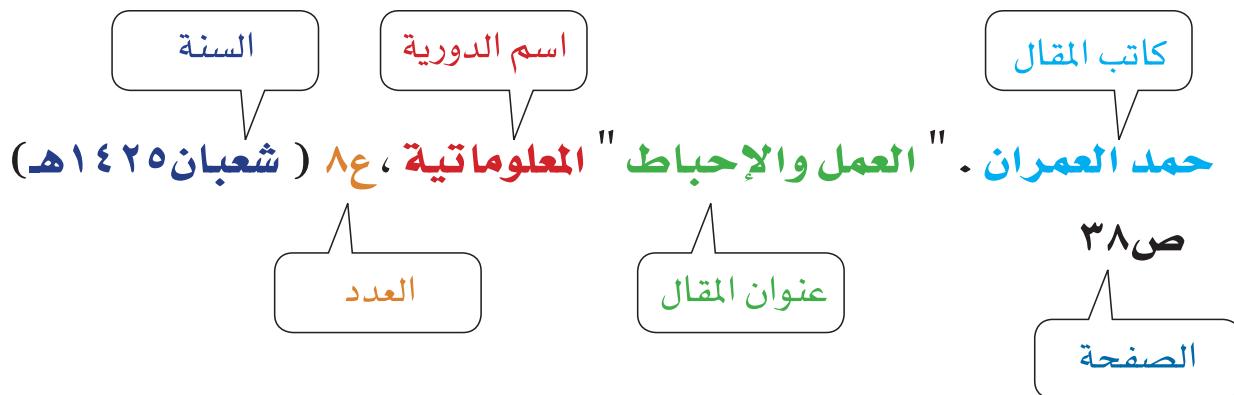
مثال ٢: ذوقان عبيادات، عبد الرحمن عدس، كايد عبدالحق. البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، ص ٧٥ .

- إذا كان للكتاب أكثر من ثلاثة مؤلفين ، فيتم توثيقه وفق التسلسل التالي : المؤلف الأول ، (آخرون) . العنوان ، الصفحة .

مثال: بدر بن عبدالله الصالح، (آخرون) . الإطار المرجعي الشامل لمراكز مصادر التعلم، ص ٤٧٩ .

ب-في حالة مقالات الدوريات:

يتم التوثيق لمقالات الدوريات وفق التسلسل التالي:



ج-في حالة المصادر الإلكترونية (موقع الانترنت):

اسم المؤلف . (تاريخ النشر) . عنوان الصفحة . عنوان الموقع على الشبكة . [تاريخ الدخول إلى الموقع]

وزارة التربية والتعليم (١٤٢٣ هـ) . اليسيير . [١٤٢٦] . www.alyaseer.gov.sa

ملاحظة : الواقع قد لا تزود الباحث بكل البيانات المطلوبة في توثيق المصادر الإلكترونية .

مهارة التلخيص :



يستخدم الباحث التلخيص في أثناء جمع المادة العلمية التي سيتم تضمينها في البحث، حيث يستعرض الباحث معلومات كثيرة في مصادر متعددة، والباحث بحاجة إلى الاستفادة من الفكرة التي تتحدث عنها تلك المصادر، ليعرضها بأسلوب بسيط مركز تخدمه في بحثه.

المنهج

إبراز الأفكار الأساسية التي تضمنها النص الأصلي في عدد قليل من الكلمات مع الحفاظ على جوهر الموضوع.

خطوات التلخيص :

أولاًً : تحديد الأفكار الأساسية في النص

وتتمثل في إدراك وفهم الأفكار الأساسية التي يتضمنها النص عن طريق القراءة المركزة.

ثانياً : كتابة الملخص

وتتمثل هذه الخطوة في أن يضع الباحث النص الأصلي جانباً، ثم يقوم بصياغة الأفكار الأساسية التي وردت في النص بأسلوبه، والربط بينها ربطاً منطقياً وسليماً، دون الإخلال بالمعنى.

ثالثاً: مراجعة الملخص

وتتمثل في مراجعة النص الملخص مراجعة دقيقة للتأكد من اشتتماله على الأفكار الأساسية الواردة في النص الأصلي.

مثال لتلخيص فكرة وردت في نص أصلي

النص الأصلي كما ورد في كتاب (المدرس ومهارات التوجيه).

مؤلفه محمد بن عبدالله الدويسن ص ٢٢

» ترتفع الرؤوس كثيراً اليوم، ويتطلع منظرو التربية في العالم الإسلامي إلى فلاسفة التربية الغربية،

ورموزها، فهم الذين نظروا لهذا العلم، وقعدوا قواعده، ورسموا خطوطه العريضة ... والتربيـة عند هؤلاء علمـ حديث النـشـأة، إنـما بدأ مع العـصـرـ الحـدـيـثـ: عـصـرـ النـهـضـةـ وـالـتـقـدـمـ الـعـلـمـيـ.

ونـحنـ إـذـ لاـ نـنـكـرـ ماـ بـذـلـهـ عـلـمـاءـ الـغـرـبـ مـنـ جـهـودـ فـيـ هـذـاـ الـعـلـمـ وـغـيـرـهـ، وـلـاـ نـغـلـوـ فـنـدـعـواـ الـمـسـلـمـ إـلـىـ هـجـرـ وـرـفـضـ جـمـيـعـ مـاـ عـنـدـ أـوـلـئـكـ - نـحنـ إـذـ لاـ نـقـفـ هـذـاـ الـمـوـقـفـ - فـلـسـنـاـ بـحـالـ مـعـ مـنـ يـدـعـوـ الـأـمـةـ إـلـىـ أـنـ تـخـتـزـلـ تـارـيـخـهـ، وـتـطـوـيـ صـفـحـاتـهـ، فـنـغـضـ الـطـرـفـ جـهـلـاـ أـوـ تـجـاهـلـاـ، وـتـهـيـلـ الـرـكـامـ عـلـىـ تـرـاثـهـ الـحـقـ.

لـقـدـ بـعـثـ اللـهـ نـبـيـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ أـمـةـ سـيـطـرـ عـلـيـهـاـ الـجـهـلـ، وـاـسـتـولـتـ عـلـيـهـاـ الـخـرـافـةـ، فـصـنـعـ بـإـذـنـ اللـهـ مـنـهـاـ أـمـةـ حـاـمـلـةـ لـلـهـدـيـةـ لـلـبـشـرـيـةـ أـجـمـعـ، أـمـةـ حـاـمـلـةـ مـنـهـجـ الـعـلـمـ، وـمـنـهـجـ الـتـعـلـيمـ وـالـتـفـقـهـ.

لـقـدـ وـصـفـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ نـبـيـهـ مـحـمـداـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـأـنـهـ مـعـلـمـ فـقـالـ «هـوـ الـذـيـ بـعـثـ فـيـ الـأـمـيـكـنـ رـسـوـلـاـ مـنـهـمـ يـشـأـعـلـيـهـمـ إـيـشـهـ، وـيـرـكـبـهـمـ وـيـعـلـمـهـمـ الـكـتـبـ وـالـحـكـمـةـ وـإـنـ كـأـوـمـ مـنـ قـبـلـ لـفـيـ صـلـكـلـ مـيـنـ» الـجـمـعـةـ ٢ـ .

بـلـ وـهـلـ يـظـنـ مـسـلـمـ أـنـ يـوـجـدـ أـسـمـىـ وـأـعـلـىـ، وـأـشـرـفـ مـنـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـعـلـمـاـ وـمـرـبـيـاـ، بـلـ وـهـلـ يـظـنـ ظـانـ أـنـ سـيـرـ مـشـرـبـ الـتـعـلـيمـ وـالـتـرـبـيـةـ مـنـ غـيـرـ حـوـضـهـ، أـوـ يـدـخـلـ إـلـىـ سـاحـةـ الـبـنـاءـ دـوـنـ بـابـهـ» .

التلخيص:

يـعـتـقـدـ الـكـثـيرـ أـنـ عـلـمـ الـتـرـبـيـةـ عـلـمـ حـدـيـثـ وـضـعـ أـصـوـلـهـ وـأـسـسـهـ عـلـمـاءـ الـغـرـبـ، وـيـنـسـونـ أـنـ رـسـوـلـنـاـ الـكـرـيمـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - مـعـلـمـ الـبـشـرـيـةـ - صـنـعـ أـمـةـ تـحـمـلـ مـنـهـجـ الـعـلـمـ وـتـسـيـرـ عـلـيـهـ .

نشاطا



يـقـومـ الـطـالـبـ بـاـخـتـيـارـ نـصـ مـنـ أـحـدـ الـمـصـادـرـ الـمـتـوـفـرـةـ فـيـ الـمـكـتـبـةـ الـمـدـرـسـيـةـ (مرـكـزـ مـصـادـرـ الـتـعـلـمـ) وـيـطـبـقـ عـلـيـهـ خـطـوـاتـ الـتـلـخـيـصـ الـسـابـقـةـ.

الأهداف



من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- 1 - ينسق بحثه حسب الطرق المتبعة.
- 2 - يراعي الجوانب اللغوية والإملائية في بحثه.
- 3 - يستخدم الصياغة العلمية في كتابة البحث.
- 4 - يرتب عناصر بحثه بالطرق المتبعة.

العرض والأسلوب :



بعد أن ينتهي الباحث من جمع مادة البحث في المسودة وما يتصل بها من تعليلات وملحوظات وآراء وتفسيرات واستنتاجات وجداول وتوضيحات، يبدأ بكتابة البحث في شكله النهائي، ويحرص على أن يتوافر فيه الدقة في عرض المادة والوضوح في الأسلوب. وللوصول إلى مستوى جيد في هذا المجال يراعي الطالب عند كتابة البحث الجوانب التالية:

أ . تنسيق المحتوى:

- ١ . يبدأ كل فصل بمقودمة موجزة تعطي القارئ فكرة سريعة عن المحتوى الذي سيرد مفصلاً في صلب الموضوع.
- ٢ . يقسم النص إلى فقرات متراقبة بحيث تعالج كل فقرة فكرة رئيسة واحدة، وتبدأ كل فقرة بسطر جديد مع ترك فراغ في أول السطر (خمس مسافات) مع وضع نقطة عند نهاية كل فقرة.
- ٣ . ترك هامش أيمان وآخر أيسير لكل صفحة، بمقدار ٢ سم مع مراعاة أن يكون مستقيماً، فذلك له تأثير كبير على شكل البحث وظهوره بالظاهر اللائق، وتسهيل القراءة.
- ٤ . بداية أي مبحث في صفحة جديدة.

ب . مراعاة اللغة والإملاء :

- ١ . تطبيق قواعد اللغة العربية وقواعد الإملاء.
- ٢ . البعد قدر الإمكان عن الجمل المبنية للمجهول، واستخدام الجمل المباشرة ذات الأسلوب البسيط التي تتكون من فعل وفاعل ومحض به حتى تكون الجمل واضحة وغير معقدة. والحرص على ترابط النص باستخدام أساليب الربط مثل: (وحيث إن، وبصفة عامة، وبالمثل، ومن ناحية أخرى، ولذلك، وبالإضافة إلى ذلك، وعموماً، وهكذا، وأخيراً ... إلخ)

٣. تشكيل بعض الكلمات التي تتشابه في الكتابة وتحتلي في المعنى وذلك لإزالة اللبس وتسهيل القراءة، مثل: (بُر، بِر، بَر) - (يُكُون، يُكُونُ) - (الْكِتَاب، الْكُتَّاب) - (يُعِين، يُعَيْنُ)

ت . عرض الأفكار :

١ . عند الحاجة إلى استخدام جمل طويلة يراعي قدر الإمكان أن تكون في حدود (٢٠ كلمة) في المتوسط أو أقل. وكلما كانت الجمل قصيرة كانت أقرب إلى الفهم والوضوح.

٢ . الابتعاد عن الحشو والإطالة في العبارات، فكلما استطعنا عرض الفكرة بكلمات أقل كان ذلك أوضح وأدق في العبارة مع توفير في الوقت والجهد والمساحة.

٣ . الابتعاد عن تكرار الفكرة الواحدة وعرضها أكثر من مرة، فهذا قد يقع فيها كثير من الباحثين عندما يزيد اهتمامهم بفكرة معينة يتذكراها أكثر من مرة وبأساليب مختلفة، تصيب قارئ البحث بالملل.

ث . الصياغة :

١ . الابتعاد عن أساليب الجزم والتأكيد وإصدار الأحكام مثل: أن نصف شخصاً بأنه ممتاز، أو نصف طريقة بأنه طويل جداً، أو نصف شيئاً بأنه ثقيل جداً، أو حادثة بأنها قديمة جداً فهذه لا تتفق مع أساليب البحث العلمي ما لم ترافق ببراهين تؤكد ذلك.

٢ . الاعتماد على النفس في الصياغة وترتيب الأفكار، واستخدام الاقتباس المباشر فقط عند الحاجة.

٣ . الابتعاد عن المبالغات وأساليب التهكم وعبارات السخرية سواء للأشخاص أو الأشياء.

٤ . الابتعاد عن غريب الألفاظ، وتجنب الأساليب العامية التي لا تتفق مع اللغة العربية الفصحى. تجنب الأساليب التي تمجّد الذات، مثل: (أنا، نحن، أرى أن، وقد اكتشفت أن، ورأيي هو، وأنا لا أوفق على، وأنا لا أميل إلى ... إلخ). ويستخدم بدلاً منها كلمات مثل: (يرى الباحث، يقترح الباحث، وجد الباحث).

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمحافظة
ثانوية الملك عبدالعزيز
(عنوان البحث)
إعداد الطالب
.....
الصف الدراسي
.....
إشراف المعلم:
العام الدراسي

ترتيب عناصر البحث :

يتكون البحث من العناصر التالية ترد مرتبة بالشكل التالي :

١. صفحة العنوان :

وتشمل هذه الصفحة البيانات التالية :

- اسم المنطقة أو المحافظة، اسم المدرسة
- عنوان البحث، ويكون مختصراً ويكتب في أعلى الصفحة في الوسط بالبنط الكبير.
- أسفل العنوان يكتب اسم الطالب صاحب البحث كاملاً.
- الصف الدراسي.
- اسم المعلم المشرف على البحث.
- الإشارة إلى اسم المادة الدراسية.
- التاريخ.

٢. قائمة المحتويات : وتدل فيها عناوين الفصول والعناوين الفرعية، ويدون أمام كل منها رقم الصفحة.

٣. المقدمة : وتكتب بعد الانتهاء من البحث وفيها يذكر الطالب :

- لحة عن طبيعة المشكلة أو الموضوع.
- أهمية البحث.
- لحة عن الخطة المتبعة في البحث.

٤. المتن : وتعرض فيه المعلومات حسب الخطة الموضوعة، عرضاً واضحاً وبأسلوب متراوطي يعالج جوانب البحث المختلفة، حتى يكتمل بتسلسل منطقي.

٥. الخاتمة : وتأتي بعد المتن ويكتب فيها ملخص محدود لفكرة البحث بشكل عام. ويتطرق الطالب فيها للنتائج والتوصيات الخاصة بالبحث.

٦. قائمة المصادر : وهي قائمة بالمصادر التي تم الرجوع إليها في إعداد البحث وترتب هجائياً بأسماء المؤلفين.

أسئلة تقويم الوحدة

١- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة:

- ١- تبرز أهمية البحث العلمي بالنسبة للطالب في تنمية المهارات البحثية ()
- ٢- البحث التطبيقي هو البحث الذي يتناول الموضوعات ذات الجوانب النظرية البحتة ()
- ٣- المقالة العلمية تتم تحت إشراف علمي من أحد المتخصصين. ()
- ٤- من صفات الباحث العلمي الصبر والمثابرة. ()
- ٥- أول خطوات إعداد البحث الصفي القراءة الأولية ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- الأداة البحثية المناسبة لجمع بيانات الأفراد الأميين: (المقابلة - الاستبانة - الملاحظة - البطاقة)
- ٢- من صفات الباحث: (الموضوعية - السرعة - قوة الشخصية - سرعة البداهة)
- ٣- البحث الذي يقدم في مؤتمرات: (الورقة العلمية - المقالة العلمية - الرسالة الجامعية - البحث الصفي)
- ٤- من أحدث طرق تدوين المعلومات طريقة: (الحاسب - الملف - البطاقات - السجل)

٣- عرف المصطلحات التالية:

- | | |
|-------|----------------------------|
| | ١- البحث العلمي : |
| | ٢- الملاحظة: |
| | ٣- المقابلة: |
| | ٤- الاقتباس المباشر: |
| | ٥- التلخيص : |

السؤال ٥ المطلوب : اختر من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :

العمود الثاني	العمود الأول
إشراف معلم	الرسائل الجامعية
مجلة محكمة	البحث الصفي
إشراف علمي	ورقة العمل
مؤتمر	المقالة العلمية
المكتبات	

السؤال ٦ أجب عما يلي :

أ- يستخدم الباحث الحاشية في :

- ١
..... ٢
..... ٣

ب- موصفات العنوان الجيد للبحث :

- ١
..... ٢
..... ٣

ج- أشهر طرق تدوين المعلومات في البحث :

- ١
..... ٢
..... ٣

د- خطوات التلخيص هي :

- ١
..... ٢
..... ٣

ه- مواصفات الموضوع الجيد للبحث :

- ١
..... ٢
..... ٣

و- أهمية البحث العلمي للطالب هي :

- ١
..... ٢
..... ٣
..... ٤



١	أثerton بولين / مراكز المعلومات : تنظيمها، وإدارتها، وخدماتها، ترجمة / حشمت قاسم . القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨١ .
٢	حشمت قاسم / مصادر المعلومات، وتنمية مقتنيات المكتبات . القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨٨ .
٣	ربحي مصطفى عليان / مقدمة في علم المكتبات والمعلومات . عمان : دار الفكر ، ١٩٩٩ م .
٤	عمر همشري ، ربحي عليان / المرجع في علم المكتبات والمعلومات . الأردن : دار الشروق ١٩٩٧ م .
٥	عبدالحافظ محمد سلامة / خدمات المعلومات وتنمية التقنيات المكتبية . عمان : دار الفكر ، ١٩٩٧ م .
٦	ربحي عليان، أمين النجداوي / مقدمة في علم المكتبات والمعلومات ط١ عمان: دار الفكر للطباعة والنشر ١٤٢٠ هـ ١٩٩٩ م .
٧	محمد ماهر حماده / علم المكتبات والمعلومات . ط٢ . بيروت : مؤسسة الرسالة ، ١٤٢٠ .
٨	حسن عبد الشافي / المكتبة المدرسية ودورها التربوي . القاهرة : مؤسسة الخليج العربي ، ١٩٨٦ م .
٩	محمود الأخرس / مقالات في علوم المكتبات . ط٢ . الزرقاء : مكتبة المدار ، ١٤٠٥ هـ .
١٠	سعيد أحمد حسن / المكتبة المدرسية ورسالتها التربوية . ط١ . بيروت : مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٦ هـ .
١١	أحمد بدر / أساسيات في علم المعلومات والمكتبات . الرياض : دار المريخ ، ١٤١٧ هـ .
١٢	أبو بكر الهاوش ، مبروكه عمر / حول المكتبة والكتاب . طرابلس: المنشأة العامة للنشر ، ١٩٩١ م .
١٣	عبد العزيز اليوسف / المكتبة المنزلية . الرياض : الدار البيضاء ، ١٤١٦ هـ .
١٤	ماري جميل فاشه / دليل المدرس في إنشاء مكتبة ، عمان : دار الشروق ، ١٩٨٦ م .
١٥	حسن رشاد / الكتاب والمكتبة والقارئ ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٣ م .
١٦	ربحي عليان ، أنيس النجداوي / مقدمة في علم المكتبات والمعلومات ، عمان : دار الفكر ١٩٩٩ م .
١٧	عبدالحافظ محمد سلامة / خدمات المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبية . عمان : دار الفكر ، ١٩٩٧ م .
١٨	عمر أحمد همشري ، ربحي مصطفى عليان / المرجع في علم المكتبات والمعلومات . عمان : دار الشروق ، ١٩٩٧ م .
١٩	سرريع محمد سريع / نشأة وتطور المكتبات وخدماتها بالمملكة العربية السعودية . مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية . مجل ٧ ، ع ١ ، أبريل ٢٠٠١ م .
٢٠	ظافر أبو القاسم بديري / المكتبات الإلكترونية - مكتبات الغد . مجلة المكتبات والمعلومات العربية ، س١٩ ، ع ١ ، يناير ١٩٩٩ م .
٢١	كينيث أي داولين ؛ ترجمة حسني عبد الرحمن الشيمي / المكتبة الإلكترونية الآفاق المرتقبة وواقع التطبيق . الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ١٤١٦ هـ .



٢٢	وليد محمد ، ما لا تعرفه عن جوجل ، ط١ ، ٢٠٠٩
٢٢	https://support.google.com/books/answer/43724?hl=ar
٢٤	http://scholar.google.com/intl/ar/scholar/publishers.html
٢٥	http://scholar.google.com/intl/ar/scholar/help.html
٢٦	http://scholar.google.com/intl/ar/scholar/help
٢٧	https://support.google.com/translate/?hl=ar
٢٨	http://www.google.com/intl/ar/insidesearch
٢٩	http://ejabat.google.com/ejabat
٣٠	https://support.google.com/a/answer/2490100?hl=ar
٣١	https://support.google.com/alerts/answer/175925?hl=ar ar&ref__topic=3246333
٣٢	https://support.google.com/websearch/answer/1325808?hl=ar ar&ref__topic=25176
٣٢	https://support.google.com/websearch/answer/142515?hl=ar ar&ref__topic=25176
٣٤	https://support.google.com/maps/answer/144337#geographc
٣٥	http://google-arabia.blogspot.com/2014/04/blog-post.html
٣٦	http://lessons-eit.blogspot.com/2009/04/blog-post_9288.htm
٣٧	http://dibbateacher4.blogspot.com/2011/04/blogpost5398.htm
٣٨	http://ar.wikipedia.org/wiki/

