



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# علوم القرآن



المستوى الأول  
الإعداد العام  
النظام الفصلي للتعليم الثانوي  
في مدارس تحفيظ القرآن الكريم  
كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُبَاع

طبعة  
١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ  
٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

## ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم  
علوم القرآن المستوى الأول - الإعداد العام - النظام الفصلي للتعليم الثانوي -  
كتاب النشاط. / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٥ هـ  
٢٨ ص ؛ ٢٦×٢١ سم  
ردمك : ٩٧٨ - ٦٠٣ - ٥٠٢ - ٤٣١ - ٠٠  
١ - علوم القرآن - ٢ - التعليم الثانوي - السعودية - كتب دراسية  
أ - العنوان  
ديوي ٢٢٠ ١٤٣٥ / ٢٨٦١

رقم الإيداع : ١٤٣٥ / ٢٨٦١

ردمك : ٩٧٨ - ٦٠٣ - ٥٠٢ - ٤٣١ - ٠٠

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

موقع

قسم العلوم الشرعية

[islamic.cur@moe.gov.sa](mailto:islamic.cur@moe.gov.sa)

بريد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد :

فإن علوم القرآن من العلوم الشرعية التي لها مكانة عظيمة ومنزلة رفيعة لارتباطها الوثيق بكتاب الله عز وجل ، ومن أهم ما يحتاجه الطالب في هذا العلم الجانب التطبيقي والممارسة العملية لأنها أرسخ في الذهن وأبقى للعلم وأكثر نفعاً وتحصيلاً.

أخي الطالب هذا كتاب النشاط لمادة علوم القرآن ١ في مدارس تحفيظ القرآن الكريم وقد حرصنا على الجانب التطبيقي في موضوعات المادة مما يتيح لك المشاركة مع معلمك وزملائك وتحقيق أهداف المادة.

والذي نؤمله أن يكون الكتاب دافعاً لك للارتقاء في مدارج العلم والهداية ، والتقوى والصلاح وانطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك وأسرتك ومجتمعك ووطنك وأمتك .

نفع الله بك وجعلك قرة عين لوالديك ، وجعلك من أهل القرآن العظيم الذين هم أهل الله وخاصته ، وبارك في جهودك ، وسدد خطاك ، ورزقك العلم النافع والعمل الصالح ، وصلى الله وسلم على عبده محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

# الفهرس

| الصفحة | الموضوع                                         |
|--------|-------------------------------------------------|
| ٧      | الوحدة الأولى: التعريف بعلوم القرآن الكريم      |
| ١١     | الوحدة الثانية: التعريف بالقرآن الكريم          |
| ١٥     | الوحدة الثالثة: وحدة الآيات والسور              |
| ١٩     | الوحدة الرابعة: وحدة القصص في القرآن الكريم     |
| ٢٥     | الوحدة الخامسة: الأمثال والنسخ في القرآن الكريم |

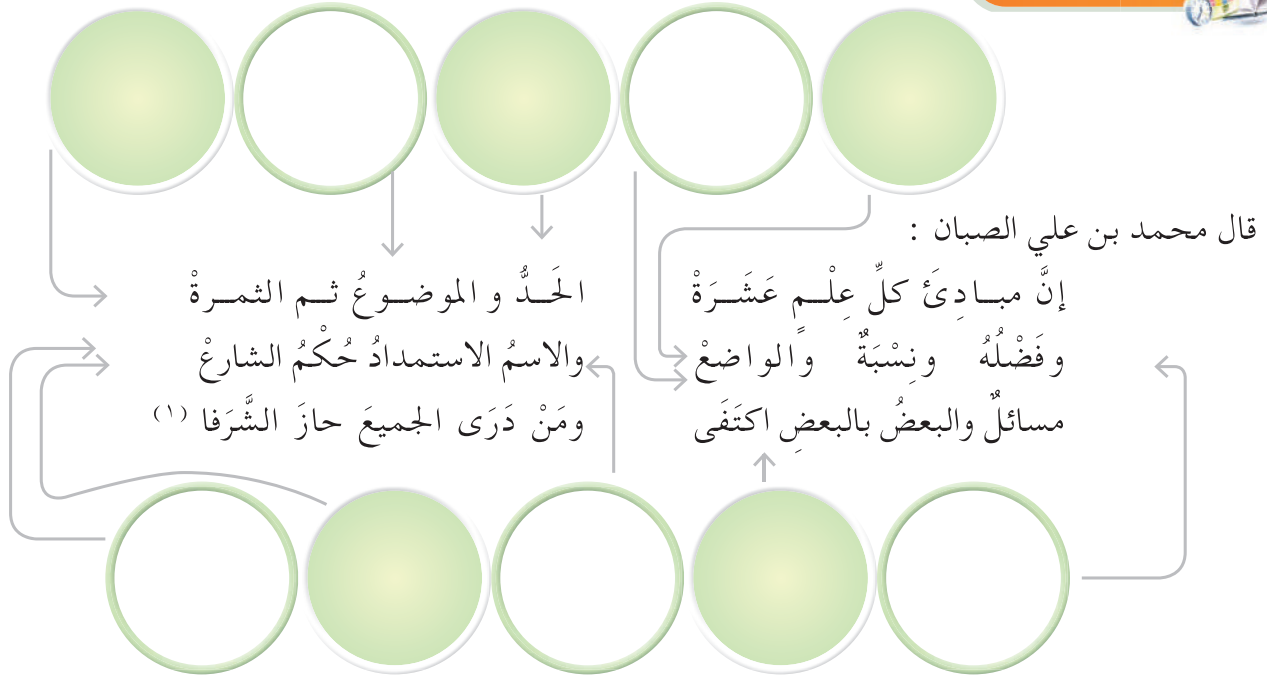
# الوحدة الأولى

١

## التعريف بعلوم القرآن الكريم



## نشاط ١



جُمع في هذا النظم العناصر العشرة للعلوم ومنها علوم القرآن ، **فما هي المبادئ العشرة لعلوم القرآن حسب التصميم .**

## نشاط ٢



**عرف علوم القرآن اصطلاحاً بأسلوب من عندك.**

## نشاط ٣



عن عائشة أم المؤمنين أنها قالت : أول ما بدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم ، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ، ثم حُبب إليه الخلاء ، وكان يخلو بغار حراء فيتحنث فيه – وهو التعبد – الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله ، ويتزود لذلك ، ثم يرجع إلى خديجة فيتزود

(١) هذه الأبيات لمحمد بن علي الصبان في حاشيته على شرح السلم ص ٣٣ .



لمثلها، حتى جاءه الحق وهو في غار حراء، فجاءه الملك فقال: اقرأ، قال: «ما أنا بقارئ»، قال: " فأخذني فغطني حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني، فقال: اقرأ، قلت: ما أنا بقارئ، فأخذني فغطني الثانية حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني، فقال: اقرأ، فقلت: ما أنا بقارئ، فأخذني فغطني الثالثة ثم أرسلني، فقال: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣)﴾ <sup>(١)</sup> " فرجع بها رسول الله ﷺ يرجف فؤاده، فدخل على خديجة بنت خويلد رضي الله عنها، فقال: «زملوني زملوني» فرملوه حتى ذهب عنه الروع، فقال لخديجة وأخبرها الخبر: «لقد خشيت على نفسي» فقالت خديجة: كلا والله ما يخزيك الله أبدا، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق، فانطلقت به خديجة حتى أتت به ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزى ابن عم خديجة وكان امرأ تنصر في الجاهلية، وكان يكتب الكتاب العبراني، فيكتب من الإنجيل بالعبرانية ما شاء الله أن يكتب، وكان شيخا كبيرا قد عمي، فقالت له خديجة: يا ابن عم، اسمع من ابن أخيك، فقال له ورقة: يا ابن أخي ماذا ترى؟ فأخبره رسول الله ﷺ خبر ما رأى، فقال له ورقة: هذا الناموس الذي نزل الله على موسى، يا ليتني فيها جذعا، ليتني أكون حيا إذ يخرجك قومك، فقال رسول الله ﷺ: «أو مخرجي هم»، قال: نعم، لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي، وإن يدركني يومك أنصرك نصرًا مؤزرا. ثم لم ينشب ورقة أن توفي، وفتر الوحي <sup>(٢)</sup>.

**ذِكْرُ فِي الْحَدِيثِ أَنْوَاعاً مِنْ عُلُومِ الْقُرْآنِ وَهِيَ :**

**نزوله :**

**قراءته :**

**الوحي :**

اذكر الشواهد على ذلك .

## نشاط ٤



اشتملت بعض النصوص الواردة على بعض علوم القرآن حدد الشاهد منها حسب الجدول التالي :

| النص                                                           | الشاهد |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| « اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل »                           |        |
| « إن القرآن أنزل على سبعة »                                    |        |
| « من سره أن يقرأ القرآن كما أنزل »                             |        |
| ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ <sup>(١)</sup> |        |
| ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا ﴾ <sup>(٢)</sup>           |        |

## نشاط ٥



قارن بين مراحل نشأة علوم القرآن على حسب الجدول التالي :

| المرحلة | مسماتها | زمنها | وصفها | أهم كتبها |
|---------|---------|-------|-------|-----------|
|         |         |       |       |           |
|         |         |       |       |           |
|         |         |       |       |           |

(١) سورة القدر آية: ١ .

(٢) سورة النساء آية: ١٦٢ .



# التعريف بالقرآن الكريم

## نشاط ١



بالتعاون مع زميلك املأ الجدول بالمعلومات المرتبطة بالقرآن الكريم .  
ذكر الله في القرآن الكريم أنواعا من الوحي كـ ( الوحي إلى البشر – الوحي إلى الملائكة – الوحي لبعض  
المخلوقات غير العاقلة ) .

**ما الآيات الدالة على ذلك :**

| نوع الوحي                        | آية الدالة على ذلك |
|----------------------------------|--------------------|
| الوحي لبعض أنبيائه من البشر      |                    |
| الوحي إلى الملائكة               |                    |
| الوحي لبعض المخلوقات غير العاقلة |                    |

## نشاط ٢



من خصائص القرآن أنه شفاء لمن كمل يقينه ، وقوي اعتقاده . بالتعاون مع زميلك اذكر ثلاث أدلة  
على ذلك :

- ( ١ ) .....
- ( ٢ ) .....
- ( ٣ ) .....

## نشاط ٢



ثبت في القرآن الكريم أن نزوله على النبي ﷺ كان على قلبه ، كما قال الله تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١) ، وقال تعالى : ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴾ (١٩٣) عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿ ١٩٤ ﴾ (٢) بالتعاون مع زميلك اذكر فوائد في التعبير ﴿ عَلَى قَلْبِكَ ﴾ :

- ( ١ ) .....
- ( ٢ ) .....
- ( ٣ ) .....

## نشاط ٤



بالرجوع لمصادر أسباب النزول ككتب السنة أو كتب التفسير أو كتب أسباب النزول اذكر سبب نزول أحد الآيات :

- .....
- .....
- .....

## نشاط ٥



بدأت عناية العلماء بالمكن والمدني من عصر الصحابة رضي الله عنهم الذين حضروا القرآن وعرفوا مناسباته وأماكن نزوله . اذكر مثالا على ذلك.

- .....
- .....

## نشاط ٦



مرّ جمع القرآن بثلاث مراحل ( في عهد النبي ﷺ ، وفي عهد أبي بكر - رضي الله عنه - وفي عهد عثمان رضي الله عنه )

اذكر فرقين بين الجمع في العهود الثلاثة :

## نشاط ٧



عن محمد بن جبير بن مطعم ، عن أبيه قال : سمعت النبي - ﷺ - يقرأ في المغرب بالطور ، فلما بلغ

هذه الآية : ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمْ الْخَلْقُوت ﴾ (٣٥) أَمْ خَلِقُوا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوقِنُونَ (٣٦)

أَمْ عِنْدَهُمْ خَزَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمْ الْمُصِيطِرُونَ (٣٧) كاد قلبي أن يطير .

تأمل في القصة السابقة ، وانطلق منها لتكتب مقالاً عن بلاغة القرآن .

## نشاط ٨



اذكر مثالين من القرآن الكريم على ما يلي :

( ١ ) جدال ممدوح : .....

( ٢ ) جدال مذموم : .....

## نشاط ٩



الترجمة التفسيرية لمعاني القرآن العظيم لها أثر كبير على الذين لا يتكلمون باللغة العربية ولا يفهمونها بالتعاون مع زميلك ابحث في مواقع مكاتب الدعوة في المناطق والمحافظات للوقوف على أثر هذا في الداخلين في الإسلام .

## الوحدة الثالثة

٣

# وحدة الآيات والسور



## نشاط ١



تأمل سور جزء عم وحدد منه ثلاث موضوعات رئيسة تضمنها مجمل سوره

- (١) .....
- (٢) .....
- (٣) .....

## نشاط ٢



من اللطائف في حروف القرآن وكلماته :

● سئل الكسائي : كم في القرآن آية أولها شين؟ فأجاب :

أربع آيات : ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ﴾ ﴿شَهِدَ اللَّهُ﴾ ﴿شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ﴾ ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ﴾ وسئل : كم آية آخرها شين؟ فأجاب : اثنتان : ﴿كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ﴾ ﴿لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ﴾ .

س : ما الذي تدلّ عليه هذه القصة ؟

س : هل يمكن أن تذكر لطيفةً مثلها في القرآن ؟

س : اذكر خمسة أسماء لنباتات وردت في القرآن ؟

## نشاط ٣



تنقسم سور القرآن من حيث الطول إلى أربعة أقسام منها :

المثون :

المثاني :

بالتعاون مع زميلك حدد ثلاثة أمثلة لكل واحدة :

## نشاط ٤

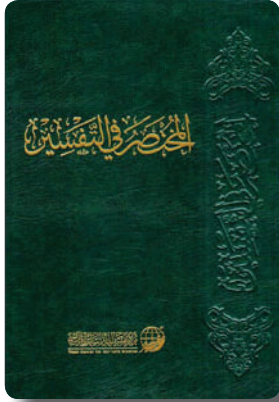


قارن بين عدد سور جزء الأحقاف وجزء المجادلة من حيث عدد السور.

## نشاط ٥



بالرجوع لكتاب المختصر في التفسير حدد مقصد سورة البقرة وآل عمران والنساء حسب الجدول التالي:



| السورة   | مقصدها |
|----------|--------|
| البقرة   |        |
| آل عمران |        |
| النساء   |        |



إحدى سور القرآن الكريم تضمنت مقاصد عدة فبعد قراءتك لهذا النص حدد اسم السورة التي تنطبق عليه هذه المقاصد مع تلخيص هذه المقاصد إلى ثلاث مقاصد رئيسية .

( الأمرُ بوفاءِ العهود، وبيان ما أحلَّه الله تعالى من البهائم، وذكر تحريم المحرّمات، وبيان إكمال الدّين، وذكر الصيد، والجوارح، وحلّ طعام أهل الكتاب، وجوازُ نكاح المحصنات منهن، وتفصيل الغُسل، والطّهارة، والصّلاة، وحكم الشهادات، والبيّنات وخيانة أهل الكتاب القرآن، ومن أنزل عليه، وذكر المنكرات من مقالات النصارى، وقصة بنى إسرائيل مع العمالقة، وحبس الله تعالى إيّاهم فى التّيه، وحديث قتل قابيل أخاه هابيل، وحكم قطع الطريق، وحكم السرقة، وحدّ السّرّاق، وذمّ أهل الكتاب، وبيان نفاقهم، وتجسسهم وبيان الحكم بينهم، وبيان القصاص فى الجراحات، وغيرها، والنّهى عن موالاة اليهود والنّصارى، والرّدّ على أهل الرّدّة، وفضل الجهاد، وإثبات ولاية الله ورسوله للمؤمنين، وذمّ اليهود فى قبائح أقوالهم، وذمّ النّصارى بفساد اعتقادهم، وبيان كمال عداوة الطّائفتين للمسلمين، ومدح أهل الكتاب الذين قدّموا من الحبشة، وحكم اليمين، وكفّارتها، وتحريم الخمر، وتحريم الصّيد على المُحرّم، والنهي عن السّؤالات الفاسدة، وحكم شهادات أهل الكتاب، وفصل الخصومات، ومحاورة الأمّ رسلهم فى القيامة، وذكر معجزات عيسى، ونزول المائدة، وسؤال الحقّ تعالى إيّاه فى القيامة تقرّيعا للنصارى، وبيان نفع الصدق يوم القيامة للصادقين ) .

- اسم السورة :
- المقصد الأول :
- المقصد الثاني :
- المقصد الثالث :



بالتعاون مع زميلك حاول إيجاد طريقة إبداعية في التمييز بين المتشابه اللفظي

- الطريقة الأولى :
- الطريقة الثانية :

## الوحدة الرابعة

٤

# وحدة القصص في القرآن الكريم

## نشاط ١



ذكر الله قصصاً كثيرة في كتابه الكريم تعاون مع زميلك في حصر القصص التي وردت في جزء عم حسب الجدول التالي:

| اسم السورة | القصة |
|------------|-------|
|            |       |
|            |       |
|            |       |
|            |       |
|            |       |
|            |       |

## نشاط ٢



اشتملت سورة الكهف على قصص عديدة احصر القصص الواردة في السورة مع ذكر ثلاث فوائد من إحداها.

القصص:

.....

.....

.....

.....

.....

## الفوائد:

.....

.....

.....

.....

.....



تتنوع قصص القرآن الكريم إلى أنواع كثيرة يمكن حصرها في ثلاثة أنواع مثل لكل نوع بأمثلة حسب الجدول التالي:

| النوع                         | مثاله |  |
|-------------------------------|-------|--|
| قصص الأنبياء                  |       |  |
| قصص حوادث ماضية               |       |  |
| قصص حوادث وقعت في زمن النبي ﷺ |       |  |

من أكثر قصص القرآن وروداً قصة موسى عليه السلام وتتلخص قصته قبل النبوة في القصة التالية بعد قراءتك لها استنبط منها خمس فوائد .

ساق الله قصصه في مواضع من كتابه بأساليب متنوعة ، وليس في قصص القرآن أعظم من قصة موسى ؛ لأنه عالج فرعون وجنوده، وعالج بني إسرائيل أشد المعالجة، وهو أعظم أنبياء بني إسرائيل، وشريعته وكتابه التوراة هو مرجع أنبياء بني إسرائيل وعلمائهم وأتباعه أكثر أتباع الأنبياء غير أمة محمد صلى الله عليه وسلم، وله من القوة العظيمة في إقامة دين الله والدعوة إليه والغيرة العظيمة ما ليس لغيره، وقد ولد في وقت قد اشتد فيه فرعون على بني إسرائيل: فكان يذبح كل مولود ذكر يولد من بني إسرائيل، ويستحيي النساء للخدمة ، فلما ولدته أمه خافت عليه خوفاً شديداً؛ فإن فرعون جعل على بني إسرائيل من يرقب نساءهم ومواليدهم، وكان بيتها على ضفة نهر النيل، فألهمها الله أن وضعت له تابوتاً إذا خافت أحداً ألقته في اليم، وربطته بحبل لئلا يجري به الماء، ومن لطف الله بها أنه أوحى لها أن لا تخافي ولا تخزني، إنا رادّوه إليك، وجاعلوه من المرسلين .

فلما ألقته ذات يوم انفلت رباط التابوت، فذهب الماء بالتابوت الذي في وسطه موسى، ومن قَدَر الله أن وقع في يد آل فرعون، وجيء به إلى امرأة فرعون آسية، فلما رآته أحبته حباً شديداً، وكان الله قد ألقى عليه المحبة في القلوب، وشاع الخبر ووصل إلى فرعون، فطلبه ليقتله، فقالت امرأته: لا تقتلوه، قرّة عين لي ولك، عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولداً، فنجّا بهذا السبب من قتلهم، وكان هذا الأثر الطيب والمقدمة الصالحة من السعي المشكور عند الله، فكان هذا من أسباب هدايتها وإيمانها بموسى بعد ذلك .

أما أمُّ موسى فإنها فرعت، وأصبح فؤادها فارغاً، وكاد الصبر أن يغلب فيها، إن كادت لتبدي به لولا أن ربطنا على قلبها لتكون من المؤمنين، وقالت لأخته: قُصِّيْه وتَحَسَّسي عنه، وكانت امرأة فرعون قد عرضت عليه المراضع فلم يقبل ثدي امرأة، وعطش وجعل يتلوى من الجوع، وأخرجوه إلى الطريق؛ لعل الله أن ييسر له أحداً، فحانت من أخته نظرة إليه، وبصرت به عن جنب وهم لا يشعرون بشأنها، فلما أقبلت عليه وفهمت منهم أنهم يطلبون له مرضعاً قالت لهم: هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم وهم له ناصحون، فرددناه إلى أمه كي تقر عينها ولا تحزن، ثم ذكر الله في سورة القصص قصة مفصلة واضحة، وكيف تنقلت به الأحوال .

• الفائدة الأولى:

• الفائدة الثانية:

• الفائدة الثالثة:

• الفائدة الرابعة:

• الفائدة الخامسة:



## الوحدة الخامسة

٥

# الأمثال والنسخ في القرآن الكريم



## نشاط ١



قارن بين الأمثال والنسخ حسب الجدول التالي:

| فوائده | أنواعه | المثال | التعريف |         |
|--------|--------|--------|---------|---------|
|        |        |        |         | الأمثال |
|        |        |        |         | النسخ   |

## نشاط ٢



تعاون مع زميلك في البحث عن ثلاثة أمثال في السنة النبوية حسب الجدول التالي:

| الحديث | المثال | لمن ضرب المثال | فائدة المثال |
|--------|--------|----------------|--------------|
|        |        |                |              |
|        |        |                |              |
|        |        |                |              |
|        |        |                |              |



ارسم شكلاً هرمياً توضح فيه أقسام النسخ مع مثال لكل قسم .

