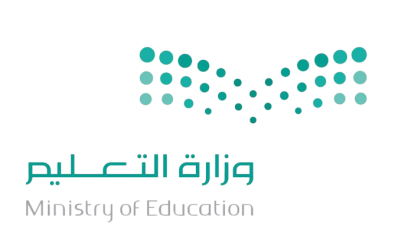
[](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=2)

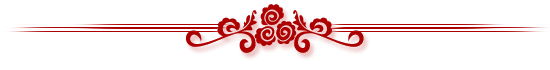
**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

[**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك**](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=2)

**الابتدائية الثامنة بمحافظة أملج**





**سجل المتابعة اليومي**

**الفصل الدراسي الأول**

**لمهارات الصف الثاني الابتدائي للمواد**

**قرآن كريم – لغتي – توحيد– الفقه والسلوك –العلوم**

**لعام 1439 \_1440 هـ**

معلمة المادة / نورة مساعد المرواني





**اسم الطالبة :-.................................الصفالثاني الابتدائي ..............منهج القرآن الكريم**

**الفصل الدراسي الأولللعام 1439-1440 هـ الفترة الأولى و الثانية**

**اسم الطالبة :-.................................الصفالثاني الابتدائي ..............منهج القرآن الكريم**

**الفصل الدراسي الأولللعام 1439-1440 هـ الفترة الأولى و الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | مهارات الفصل الدراسي الأول | نوع  المهارة | أتقنت | أتقنت | أتقنت | لم تتقن | المحاولات | | | |
| **(أ)** | **(ب)** | **(ج)** | **(د)** | **1 2 3 4** | | | |
| 1 | **حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **الانطلاق وعدم التردد في القراءة .** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **تحسين الصوت بالقراءة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **التأدب مع كتاب الله ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الفترة الثانية | | | | | | | | | | |
| 1 | **حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **الانطلاق وعدم التردد في القراءة .** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **تحسين الصوت بالقراءة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **التأدب مع كتاب الله ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | مهارات الفصل الدراسي الأول | نوع  المهارة | أتقنت | أتقنت | أتقنت | لم تتقن | المحاولات | | | |
| **(أ)** | **(ب)** | **(ج)** | **(د)** | **1 2 3 4** | | | |
| 1 | **حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **الانطلاق وعدم التردد في القراءة .** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **تحسين الصوت بالقراءة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **التأدب مع كتاب الله ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الفترة الثانية | | | | | | | | | | |
| 1 | **حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **الانطلاق وعدم التردد في القراءة .** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **تحسين الصوت بالقراءة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **التأدب مع كتاب الله ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تدون المعلمة علامة (√ ) لمستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج**

**تدون المعلمة علامة ( ×) لمستوى عدم الإتقان : د**

أ**: متقن للمعيار 100% ب: متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%**

**ج: متقن للمعيار 80% إلى أقل من 90%د: غير متقن للمعيار أقل من 80%**

**اسم الطالبة :-.................................الصفالثاني الابتدائي .............. مادة التوحيد**

**الفصل الدراسي الأولللعام 1439-1440 هـ الفترة الأولى و الثانية**

**الفترة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | مهارات الفصل الدراسي الأول | نوع  المهارة | أتقنت | أتقنت | أتقنت | لم تتقن | المحاولات | | | |
| **(أ)** | **(ب)** | **(ج)** | **(د)** | **1 2 3 4** | | | |
| 1 | **بيان معاني الله الواحد ودليله.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **بيان معاني الله الرحمنالرحيم ودليله.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **بيان معاني الله السميع البصير ودليله.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **ذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل.** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الفترة الثانية | | | | | | | | | | |
| 5 | **بيان أن عبادة الله شرف عظيم.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **ذكر معنى العبادة ودليلهاوأمثلتها.** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **بيان أعظم ما نهى الله عنه مع الدليل.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**اسم الطالبة :-.................................الصفالثاني الابتدائي .............. مادة التوحيد**

**الفصل الدراسي الأولللعام 1439-1440 هـ الفترة الأولى و الثانية**

**الفترة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | مهارات الفصل الدراسي الأول | نوع  المهارة | أتقنت | أتقنت | أتقنت | لم تتقن | المحاولات | | | |
| **(أ)** | **(ب)** | **(ج)** | **(د)** | **1 2 3 4** | | | |
| 1 | **بيان معاني الله الواحد ودليله.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **بيان معاني الله الرحمنالرحيم ودليله.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **بيان معاني الله السميع البصير ودليله.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **ذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل.** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الفترة الثانية | | | | | | | | | | |
| 5 | **بيان أن عبادة الله شرف عظيم.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **ذكر معنى العبادة ودليلهاوأمثلتها.** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **بيان أعظم ما نهى الله عنه مع الدليل.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الفترة الأولى**

**اسم الطالبة :-.................................الصفالثاني الابتدائي .............. مادة الفقه والسلوك**

**الفصل الدراسي الأولللعام 1439-1440 هـ الفترة الأولى و الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | مهارات الفصل الدراسي الأول | نوع  المهارة | أتقنت | أتقنت | أتقنت | لم تتقن | المحاولات | | | |
| **(أ)** | **(ب)** | **(ج)** | **(د)** | **1 2 3 4** | | | |
| 1 | **تطبق آداب المصافحة، والسلام، والتبسم، والحديث، واحترام الكبير** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **تحافظ على النظام، ويطبق آداب الصحبة، والتعامل مع الخدم والعمال، ومشاركة الأقارب في الأفراح** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء، والإحسان إلى الجيران، وزيارة المرضى والدعاء لهم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **المحافظة على آداب العطاس والنوم، وحفظ الأذكار الشرعية عند العطاس والنوم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الفترة الثانية | | | | | | | | | | |
| 6 | **تطبيق آداب النظافة في البدن .** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **تطبيق آداب النظافة فيالملابس والمكان** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **التأدب بآداب الأكل والشرب.** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة.** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **المحافظة على البيئة .** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **الاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء. .** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**اسم الطالبة :-.................................الصفالثاني الابتدائي .............. مادة الفقه والسلوك**

**الفصل الدراسي الأولللعام 1439-1440 هـ الفترة الأولى و الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | مهارات الفصل الدراسي الأول | نوع  المهارة | أتقنت | أتقنت | أتقنت | لم تتقن | المحاولات | | | |
| **(أ)** | **(ب)** | **(ج)** | **(د)** | **1 2 3 4** | | | |
| 1 | **تطبق آداب المصافحة، والسلام، والتبسم، والحديث، واحترام الكبير** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **تحافظ على النظام، ويطبق آداب الصحبة، والتعامل مع الخدم والعمال، ومشاركة الأقارب في الأفراح** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء، والإحسان إلى الجيران، وزيارة المرضى والدعاء لهم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **المحافظة على آداب العطاس والنوم، وحفظ الأذكار الشرعية عند العطاس والنوم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الفترة الثانية | | | | | | | | | | |
| 6 | **تطبيق آداب النظافة في البدن .** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **تطبيق آداب النظافة فيالملابس والمكان** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **التأدب بآداب الأكل والشرب.** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة.** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **المحافظة على البيئة .** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **الاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء. .** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**اسم الطالبة :-.................................الصفالثاني الابتدائي .............. مادة لغتي**

**الفصل الدراسي الأولللعام 1439-1440 هـ الفترة الأولى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **مهارات الفصل الدراسي الأول** | **نوع**  **المهارة** | **أتقنت** | **أتقنت** | **أتقنت** | **لم تتقن** | **المحاولات** | | | |
| **(أ)** | **(ب)** | **(ج)** | **(د)** | **1 2 3 4** | | | |
| **1** | **توزع نظره على المستمعين** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ترفع صوته بما يناسب الحضور** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **تــقرأ نصًّا مشكولا عدد كلماته (70-80)** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ترسم كلمات مضبوطة بالشكل** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **استظهار الأناشيد المقررة** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **تكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **تنسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **تكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **تصوغ أسئلة تذكرية حول المسموع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **تجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **يكتب نصوصا قصيرة في حدود (10- 20 ) كلمة.** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **يستنتج المعنى العام للنص المسموع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | **تبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | **تعيد تنظيم مفردات جملة ....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | **تعلق على صورة من محيطها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | **ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | **تلون صوتها وفق مقتضيات المعنى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | **تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | **تكتشف القيم الواردة في النص** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | **ترتب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | **تستنتج المعنى العام لماتــقرأ** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | **تصوغ أسئلة حول موضوع قصير** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | **تصف مشاهداتها اليومية في حدود عشر كلمات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | **تعيد تنظيم جمل نص قصير** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | **تغني النص بجملة جديدة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** | **تعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**اسم الطالبة :-.................................الصفالثاني الابتدائي .............. مادة لغتي**

**الفصل الدراسي الأولللعام 1439-1440 هـ الفترة الثانية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **مهارات الفصل الدراسي الأول** | **نوع**  **المهارة** | **أتقنت** | **أتقنت** | **أتقنت** | **لم تتقن** | **المحاولات** | | | |
| **(أ)** | **(ب)** | **(ج)** | **(د)** | **1 2 3 4** | | | |
| **1** | **توزع نظره على المستمعين** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ترفع صوته بما يناسب الحضور** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **تــقرأ نصًّا مشكولا عدد كلماته (70-80)** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ترسم كلمات مضبوطة بالشكل** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **استظهار الأناشيد المقررة** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **تكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ترسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها (التنوين , الهمزة المتوسطة ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **تهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **تواسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **تنسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **تكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **تصوغ أسئلة تذكرية حول المسموع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **تجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **يكتب نصوصا قصيرة في حدود (10- 20 ) كلمة.** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **يستنتج المعنى العام للنص المسموع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | **تبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | **تعيد تنظيم مفردات جملة ....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | **تعلق على صورة من محيطها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | **ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | **تلون صوتها وفق مقتضيات المعنى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | **تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | **تكتشف القيم الواردة في النص** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | **تعلل انطباعها تجاه ما استمعتإليه .**  **(استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | **ترتب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | **تستنتج المعنى العام لماتــقرأ** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | **تصوغ أسئلة حول موضوع قصير** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | **تصف مشاهداتها اليومية في حدود عشر كلمات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | **تعيد تنظيم جمل نص قصير** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | **تغني النص بجملة جديدة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** | **تعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تدون المعلمة علامة (√ ) لمستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج**

**تدون المعلمة علامة ( ×) لمستوى عدم الإتقان : د**

أ**: متقن للمعيار 100% ب: متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%**

**ج: متقن للمعيار 80% إلى أقل من 90%د: غير متقن للمعيار أقل من 80%**

**اسم الطالبة :-.................................الصفالثاني الابتدائي .............. مادة العلوم**

**الفصل الدراسي الأولللعام 1439-1440 هـ الفترة الأولى**

الفترة الأولى

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **مهارات الفصل الدراسي الأول** | **نوع**  **المهارة** | **أتقنت** | **أتقنت** | **أتقنت** | **لم تتقن** | **المحاولات** | | | |
| **(أ)** | **(ب)** | **(ج)** | **(د)** | **1 2 3 4** | | | |
| **1** | **تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **تعداد حاجات النباتات** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الفترة الثانية** | | | | | | | | | | |
| **1** | **تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **توضيح كيفية استخدام بعض النباتات لمواطنها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **تعداد بعض أنواع المواطن** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة .** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **تسمية بعض أشكال اليابسة** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **تعداد بعض مصادر الماء على الأرض** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | **تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | **معرفة مفهوم (الصخور, المعادن)** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | **تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة .** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |