

## مهارات علوم الصف الأول الفترة ١ و ٢

اسم الطالبة: .....

| رقم | المهارة         | اتقنت/لم تتقن |
|-----|-----------------|---------------|
| ١   | الطريقة العلمية |               |

رتبي بالأرقام الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء:

|            |
|------------|
| اسأل       |
| ألاحظ      |
| أضع خطة    |
| أستنتج     |
| أسجل نتائج |

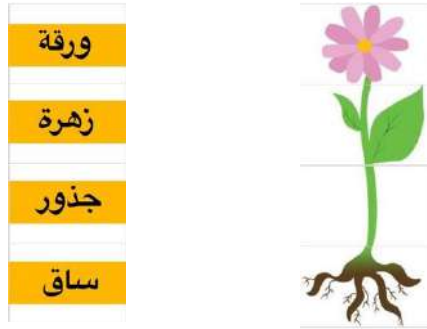
| رقم | المهارة                                         | اتقنت/لم تتقن |
|-----|-------------------------------------------------|---------------|
| ٢   | المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء الغير حية |               |

احيطي الكائنات الحية وضعي خطأ تحت الأشياء الغير حية:



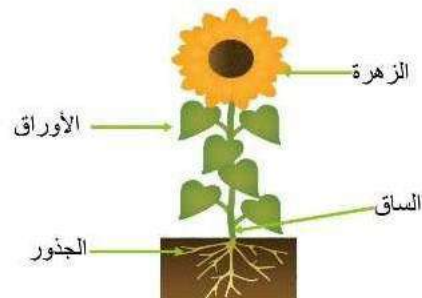
| رقم | المهارة                                                       | اتقنت/لم تتقن |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------------|
| ٣   | استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور |               |

صلي بين أجزاء النبتة وصورتها:



| رقم | المهارة                            | اتقنت/لم تتقن |
|-----|------------------------------------|---------------|
| ٤   | تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات |               |

احيطي الجزء الذي ينتج البذور:

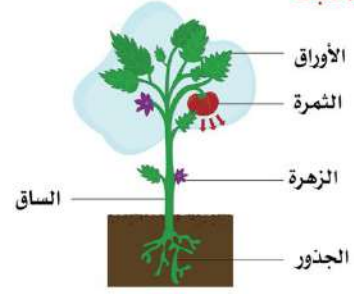


## مهارات علوم الصف الأول الفترة ١ و ٢

اسم الطالبة: .....

احيطي الجزء الذي يغطي البذور ويحميها:

أجزاء النبات



| رقم | المهارة                                                    | اتقنت/لم تتقن |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------|
| ٥   | تصنف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون-النوع-الحجم) |               |

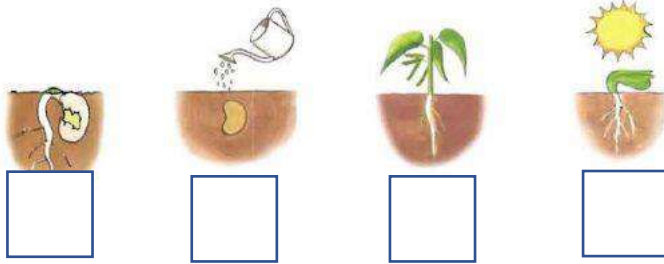
صلي بين كل بذرة وثمرتها وما لون البذرة :



نرة لون البذرة (.....).  
تباع الشمس. لون البذرة (.....).  
تمر لون البذرة (.....).

| رقم | المهارة                                            | اتقنت/لم تتقن |
|-----|----------------------------------------------------|---------------|
| ٦   | ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور |               |

رتبي دورة حياة الفاصولياء:



| رقم | المهارة                               | اتقنت/لم تتقن |
|-----|---------------------------------------|---------------|
| ٧   | المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة |               |

صلي كل نبتة ب بيئتها:



## مهارات علوم الصف الأول الفترة ١ و ٢

اسم الطالبة: .....

| رقم | المهارة                     | اتقنت/لم تتقن |
|-----|-----------------------------|---------------|
|     | تصنيف الحيوانات حسب انواعها |               |

صلي كل حيوان بتصنيفه:



|          |
|----------|
| التصنيف  |
| طيور     |
| برمائيات |
| ثدييات   |
| حشرات    |
| اسماك    |
| زواحف    |

| رقم | المهارة                                   | اتقنت/لم تتقن |
|-----|-------------------------------------------|---------------|
| ٩   | تحدد ماتحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو |               |

احيطي الحاجات التي تحتاجها المخلوقات الحية كي تعيش وتنمو:

الماء - التلغافز - الغذاء - القلم - الهواء - المأوى

| رقم | المهارة                                        | اتقنت/لم تتقن |
|-----|------------------------------------------------|---------------|
| ١٠  | الربط بين شكل اسنان الحيوان والطعام الذي تأكله |               |

صلي بين اسنان الحيوانات والطعام الذي تأكله:



▲ افكركم الان اعداب لها اسنان مسنجة قسايدها على مضغ الطعام وتغذية.

| رقم | المهارة                                    | اتقنت/لم تتقن |
|-----|--------------------------------------------|---------------|
| ١١  | تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية |               |

اكمل الفراغ:

يسمى المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية ب.....

## مهارات علوم الصف الأول الفترة ١ و ٢

اسم الطالبة: .....

| رقم | المهارة                                                    | اتقنت/لم تتقن |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------|
| ١٢  | وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج |               |

صلي بين كل صورة والكلمة المناسبة

|                 |                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| الصحراء         |  |
| البحيرة         |  |
| الغابة          |  |
| المنطقة العشبية |  |

| رقم | المهارة                              | اتقنت/لم تتقن |
|-----|--------------------------------------|---------------|
| ١٣  | وصف احد المواطن المائية وعمل ملصق له |               |

اكتب اسم كل موطن اسفل صورته ( موطن البحيرة - موطن المحيط)



موطن (.....)

موطن (.....).

| رقم | المهارة                       | اتقنت لم تتقن |
|-----|-------------------------------|---------------|
| ١٤  | تعدد بعض موارد الأرض الطبيعية |               |

احيطي بالإجابات الصحيحة من موارد الأرض الطبيعية:

(١) موارد حية مثل: ( الحيوانات - التربة - النبات - القلم )

(٢) موارد غير حية مثل: ( الصخور - النبات - الهواء - الحيوانات - الماء - التربة )

| رقم | المهارة                              | اتقنت/لم تتقن |
|-----|--------------------------------------|---------------|
| ١٥  | ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية |               |

اكملي بوضع الكلمة في الفراغ المناسب ( الاكواب - بناء - الملابس):

(١) يستخدم صوف الأغنام في صناعة.....

(٢) تستخدم الصخور في..... الجدران ورصف الطرق.

(٣) يستخدم الطين في صناعة.....

## مهارات علوم الصف الأول الفترة ١ و ٢

اسم الطالبة: .....

| رقم | المهارة                                            | اتقنت/لم تتقن |
|-----|----------------------------------------------------|---------------|
| ١٦  | استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور |               |

من الصور التالية ماهو نوع التلوث وما مفهوم التلوث:



تلوث (.....).



تلوث (.....).



تلوث (.....).

مفهوم التلوث: هو وجود أشياء..... مثل..... او الدخان.

| رقم | المهارة                                     | اتقنت/لم تتقن |
|-----|---------------------------------------------|---------------|
| ١٧  | تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية |               |

صلي كل صورة مع طريقة المحافظة على الموارد الطبيعية:

(الترشيد)

(التدوير).

