مراجعة وتقويم وعلاج

**مادة لغتي للصف الأول الابتدائي**

**الفصل الدراسي الأول**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب** |  |
| **الهدف من المذكرة ( يحدد المعلم )** | **( ) مراجعة وتقويم ( ) علاج ضعف** |
| **الرجاء من ولي الأمر المتابعة والسير وفق ملاحظات المعلم المدونة في آخر صفحة من المذكرة** | |

**إعداد معلم الصف**

**عبداللطيف محمد بن محمد قنش**

**مدرسة تحفيظ الصهاليل– هروب**

**قراءة الحروف بالحركات الثلاث**

1

**أقرأُ** :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مَ** | **مِ** | **مُ** | **بَ** | **بِ** | **بُ** |
| **لَ** | **لِ** | **لُ** | **دَ** | **دِ** | **دُ** |
| **نَ** | **نِ** | **نُ** | **رَ** | **رِ** | **رُ** |
| **صَ** | **صِ** | **صُ** | **فَ** | **فِ** | **فُ** |
| **سَ** | **سِ** | **سُ** | **قَ** | **قِ** | **قُ** |
| **تَ** | **تِ** | **تُ** | **حَ** | **حِ** | **حُ** |
| **أَ** | **إِ** | **أُ** | **طَ** | **طِ** | **طُ** |
| **زَ** | **زِ** | **زُ** | **وَ** | **وِ** | **وُ** |
| **جَ** | **جِ** | **جُ** | **شَ** | **شِ** | **شُ** |

**كتابة الحروف بالحركات الثلاث**

2

**أكتبُ**

|  |
| --- |
| **مَ مِ مُ بَ بِ بُ ل َ لِ لُ دَ دِ دُ نَ نِ نُ**  ..............................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................. |

|  |
| --- |
| **رَ رِ رُ صَ صِ صُ فَ فِ فُ سَ سِ سُ قَ قِ قُ**  ..............................................................................................................................................................................    .................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................. |

**كيفية التعامل مع الحرف بالحركات الثلاث :**

* **إذا كان على الحرف فتحة : افتح فمك # إذا كان على الحرف ضمة : ضم فمك**
* **إذا كان تحت الحرف كسرة : ( ( نزِّل ) ) فمك : افتح فمك لأسفل**

|  |
| --- |
| 3  **تَ تِ تُ حَ حِ حُ أَ إِ أُ طَ طِ طُ زَ زِ زُ**  ..............................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| **وَ وِ وُ جَ جِ جُ شَ شِ شُ**  ..............................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................... |

**قراءة كلمة ثلاثية الحركات ( فتحة – ضمة – كسرة )**

4

**الطريقة :**

**يقرأ الطالب كل حرف بحركته حرفا حرفا بطريقة متتالية فتتكون الكلمة وهذه الطريقة طريقة التهجئة**

**أقرأُ الكلمات التالية :**

**نَدَب رَدَم نَدِمَ لَحِقَ شُرِب**

**فَرِحَ سُرِقَ شَرَدَ وَجِلَ حَمَلَ**

**دَرَسَ مَدَحَ قَفَزَ طُرِدَ صَدَقَ**

**أقرأُ وأكتبُ الكلمات التالية :**

|  |
| --- |
| **نَدَبَ رَدَمَ نَدِمَ لَحِقَ شُرِبَ**  ..............................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................... |

**المد**

5

**حروف المد ثلاثة : ( ا ، و ، ي ) تأتي في الكلمة بدون حركة دائما ، وعند قراءة حرف المد**

**لابد من قراءته مع الحرف الذي قبله كأنهما حرف واحد . والحرف الذي يأتي قبل المد**

**يسمى الحرف الممدود .. وفيما يلي تدريب على قراءة المد مع الممدود وهو ما يسمى الصوت**

**الطويل للحرف . وهذا تمرين مهم جدا إذا أتقن الطالب قراءة المد مع الحرف الذي قبله ( الممدود )**

**سهل عليه جدا أن يقرأ الكلمة التي تحتوي على مد .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول المد مع الممدود** | | | | | |
| **مد** **الألف**  **[ ا ]** | **مد الياء**  **[ ي ]** | **مد الواو**  **[ و ]** | **مد الألف**  **[ ا ]** | **مد الياء**  **[ ي ]** | **مد الواو**  **[ و ]** |
| **مَا** | **مِي** | **مُو** | **قَا** | **قِي** | **قُو** |
| **َلا** | **لِي** | **لُو** | **تَا** | **تِي** | **تُو** |
| **بَا** | **بِي** | **بُو** | **حَا** | **حِي** | **حُو** |
| **دَا** | **دِي** | **دُو** | **أَا =** آ | **إِي** | **أُو** |
| **نَا** | **نِي** | **نُو** | **طَا** | **طِي** | **طُو** |
| **رَا** | **رِي** | **رُو** | **زَا** | **زِي** | **زُو** |
| **صَا** | **صِي** | **صُو** | **وَا** | **وِي** | **وُو** |
| **فَا** | **فِي** | **فُو** | **جَا** | **جِي** | **جُو** |
| **سَا** | **سِي** | **سُو** | **شَا** | **شِي** | **شُو** |

**ق**

**قراءة كلمات بها حرف المد - مد بالألف -**

6

**أقرأُ الكلمات التالية :**

**أَنَا نَادِر قِطَار زُجَاج جِبَال زِيَاد قَوَارِبَ**

**مَطَار فِرَاش سِبَاق حُسَامُ تَاج صَالِح طَارِق**

**كلمات بها مد بالياء**

**أقرأُ الكلمات التالية :**

**أَبِي لِي فِي تُنِير تِين وَلِيد**

**طَرِيق طِين رِيش بِلَادي صَدِيقي لَطِيف**

**كلمات بها مد بالواو**

**أقرأُ الكلمات التالية :**

**نُقُود فُصُول تُوت طُيُور نُور جُسُور**

**سُور نُجُود رُسُوم حَاسُوب شُرُوق فُول**

[**السكون**](https://www.eduksa.net/edu)

7

**لإتقان قراءة كلمة بها سكون لابد أولا من التدريب على الوقوف على الحرف الساكن ( الذي عليه سكون )**

**الطريقة : نقرأ الحرف الساكن مع الذي قبله ونقف على الساكن وقفة يسيرة ثم نكمل التهجئة**

**مثال :** كيف نقرأ : ( نـَحْـنُ ) ، ( يَشْـرَبُ ) ؟

نـَحْـنُ نقرأها هكذا : نـَحْـ / نُ = نـَحْـنُ [ نلاحظ : وقفنا على الحرف الساكن وما قبله ]

يَشْـرَبُ نقرأها هكذا : يَشْـ / رَ / بُ = يَشْـرَبُ [ نلاحظ : وقفنا على الحرف الساكن وما قبله ]

**تدريب على الوقوف على الحرف الساكن**

**اقرأ :**

مَدْ دَفْـ صَوْ نَدْ فَصْـ صَقْـ بِنـْ أَحْـ تَمْـ

حَوْ أَنْـ رَأْ أَحْـ وِجْـ زَمْـ مَقـْ قَبْـ أَسْـ

**قراءة كلمة بها سكون**

[**أقرأُ الكلمات التالية :**](https://www.eduksa.net/edu)

دَفْتَر مَقْصِف نَدْرُسُ فَصْل صَقْر صَوْت بِنْت

شَمْس تَمْر حَوْلَ قَبْلَ رَأْس أَحْلامَ وِجْدانُ زَمْزَم

**أقرأُ وأكتبُ الكلمات التالية :**

8

|  |
| --- |
| **تَحْمِلُ فَصْلُ وَرْدَ صَقْر نَدْرُسُ**  ..............................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................... |

**التاء المفتوحة والتاء المربوطة**

**أقرأ التاءات التالية وأحددُ نوع التاء ( مفتوحة أم مربوطة )**

**وإذا كانت التاء مربوطة أحدد نوعها ( متصلة أم منفصلة )**

تَ تِ تُ ـةَ ـةِ ـةُ ةَ ةِ ةُ

تَ ةُ ـةِ ـةَ تُ ةَ تِ ـةُ ةِ

**قراءة كلمات : التاء المفتوحة والتاء المربوطة**

**أقرأ وأحددُ نوع التاء فيما يلي :**

تَمْر تَاج حُجْرَةُ سَاحةِ جَلَسَتْ بِنْتَ

أُمَامَةُ تُوتُ بَيْتُ مَدْرَسَة أُسْرَةَ تِين

**أقرأُ الكلمات وأحدد نوع التاء فيما يلي :**

9

|  |
| --- |
| **زَيْت دُمْيَةِ مَدْرَسَة تِين حُجْرةُ**  ..............................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................... |

**التركيب**

**أُركبُ من الحروف المعطاة وفق المثال التالي :**

م ل ن = ( نَمْل ) م ن ر = ( ....... )

م ت ر = ( ....... ) ب ر ح = ( ....... )

**التحليل**

**أحلل الكلمات إلى حروفها وفق المثال التالي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| صُفُوف | صُ | فُو | ف |  | صُفُوف |
| حَامِد |  |  |  |  |  |
| تِين |  |  |  |  |  |
| حُجْرَة |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الواجبات** | [**تقييم المستوى وتسجيل الملاحظات**](https://www.eduksa.net/edu) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

10