

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				مستوى الأداء
١																					
٢																					
٣																					
٤																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلالمة التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

م	معايير الفترة الأولى
١	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع .
٣	استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى) .
٤	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .
٥	استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض
٦	وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل وبعد
٧	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.

خطوات تدريس المعيار

(التعريف بالمعيار، التدريب

والممارسة التقويم)

لذا يجب أن يدرس ويتابع

خلال الأسابيع ويقوم في

الفترة المحددة له

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ % .

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب														
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء									

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																							مستوى الأداء
١																								
٢																								
٣																								
٥																								
٦																								
٧																								
٨																								
٩																								
١٠																								
١١																								
١٢																								
١٣																								
١٤																								
١٥																								
١٦																								
١٧																								
١٨																								
١٩																								
٢٠																								

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

م	معايير الفترة الثانية
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع .
٤	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .
٨	مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد .
٩	استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف.
١٠	استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح .
١١	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة).
١٢	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل).
١٣	استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢).
١٤	كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً.

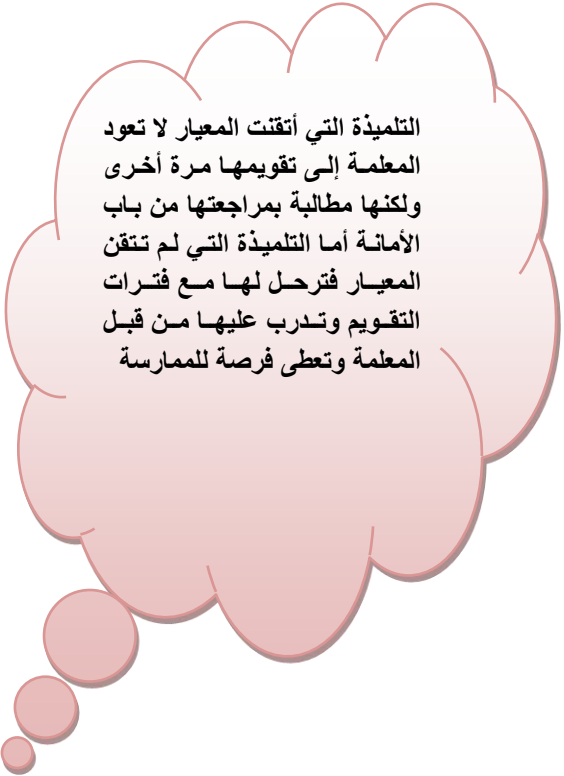
معلمة الصف :
قائدة المدرسة :
التوقيع :
التوقيع :

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وكفاءة عالية ١٠٠ % .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.
- ٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	معايير الفترة الثانية
٨	ذكر الدليل على وجوب بر الوالدين .
٩	تطبيق حقوق الوالدين .
١٠	تطبيق حقوق المعلم .
١١	تطبيق آداب قضاء الحاجة .
١٢	حفظ الأذكار الشرعية عند دخول الخلاء والخروج منه
١٣	الحرص على التنزه من النجاسات .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				مستوى الأداء
١																					
٢																					
٣																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					



معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .
- ٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

المادة : **الفقه والسلوك** (الصف الأول) الفترة : **الرابعة** العام الدراسي : ... ١٤٤ هـ _ ١٤٤ هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس	الأسبوع السابع
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								

