## [بسم الله الرحمن الرحيم](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=1&semester=1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **المــــادة** | **المـوضـوع** | **الــيـــوم** | **الأحــد** | **الاثنيـن** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| الأول | **القـــرآن الكـــريم** | **سورة من إلى** | التاريــخ |  |
| **التمهيـــد:** | **\* التلاوة الصامتة من قبل التلاميذ للآيات الجديدة في المصحف 0**\*استماع التلاميذ للآيات عن طريق جهاز البروجكتر 0\* حث التلاميذ على الطهارة والتأدب والإنصات والاستماع.**\* التسميع حفظاً فردياً للآيات السابقة لجميع التلاميذ.** | **الوسائـل****التعليمية** | **المصحف ،بروجكتر، مايك ، السبورة والأقلام الملونة** |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **إجـراءات وعــرض الـدرس** | **التقـــويــم** |
|  **\*\* الأهــداف:*** **أن يتلو التلميذ الآيات تلاوة مجودة وصحيحة.**
* **أن يتعرف التلميذ إلى أماكن الآيات التي يتلوها.**
* **أن ينطلق التلميذ في التلاوة والحفظ دون تردد.**
* **أن يتأدب التلميذ مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة.**
* **الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ.**
* **أن يحفظ التلميذ الآيات حفظاً جيداً.**
 | **\*\* العــــــرض:*** **يتلو المعلم الآيات المقررة تلاوة مجودة وبصوت واضح ومسموع لجميع التلاميذ.**
* **استماع التلاميذ للآيات من خلال آلة التسجيل مع المتابعة في المصحف الشريف .**
* **يردد التلاميذ الآيات المقررة من خلفي عدة مرات مع التأكد من معرفتهم لأماكن الآيات .**
* **توضيح وتفسير الآيات مع كتابة الكلمات الصعبة على السبورة ليسهل نطقها على التلاميذ.**
* **إعادة تشغيل المقطع الصوتي مع ترديد التلاميذ للآيات جماعياً خلف الشيخ.**
* **الاستماع إلى تلاوة التلاميذ للآيات المقررة من المصحف الشريف تلاوة فردية مع الحث على الترتيل وحسن الصوت والتجويد والحفظ .**
* **يتدرب التلاميذ على الحفظ من خلال الترديد الجماعي والتسميع الفردي ، مع تشجيعهم على ذلك .**
* **الاستماع لتلاوة التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً جيداً مع تصويب الأخطاء في حينها .**
* **الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجدين.**
 |  **\*\* التـقـويــم:*** **عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة .**
* **عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة .**
* **عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .**
* **عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات .**
* **عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالباً بعد آخر مع تصويب الأخطاء .**
 |
|  |

**الواجـب : تلاوة وحفظ الآيات المقررة من قبل التلاميذ في المنزل .**

**الملاحظات : حث التلاميذ على الالتحاق بحلقات التحفيظ .**

المزيد على [ملتقى التعليم السعودي](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=1&semester=1) - [الصف الاول ابتدائي](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=1&semester=1)