

نظير دروس العلوم

الصف الأول متوسط



معلمة المادة



بيانات معلمة المادة

.....	التخصص		اسم المعلمة
.....	اسم الجامعة أو الكلية		المؤهل وتاريخه
.....	المتخرج منها		تاريخ المباشرة في التعليم
.....	عدد الحصص		تاريخ المباشرة في المدرسة
.....	الرقم الوظيفي		

الدورات التدريبية

اسم الدورة	تاريخها	مقر التنفيذ
☒		
☒		
☒		
☒		
☒		
☒		
☒		
☒		
☒		
☒		
☒		

ملاحظات



الأهداف العامة لتدريس علوم المرحلة المتوسطة



يتوقع من الطالب بعد دراستها لمقرر علوم المرحلة المتوسطة أن تحقق الأهداف التالية :

- 1 **تقدّر** عظمة الله ودقته صنعته وتدبيره لخلقه ، من خلال دراستها للعلم وعملياته ، وفروعه ، وأهم التغيرات التي تطرأ عليه ، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى .
- 2 **تكتسب** قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات العلمية من خلال دراستها لكل من :
 • مفهوم العلوم • الحركة والقوى والآلات البسيطة • المادة وتغيراتها • الذرات والعناصر والجدول الدوري • الصخور والمعادن • القوى المشكّلة للأرض • الزلازل والبراكين • الصيغ والمعادلات الكيميائية • نماذج الذرة
- 3 **تنمي** مهارات التفكير المتعلقة بالعلوم بشتى أنواعها مثل الملاحظة والدقة والاستنتاج والتوقع وعمل التقارير.
- 4 **تنمي** المهارات العملية المتنوعة من خلال إجراء التجارب العملية المتنوعة داخل مختبر العلوم
- 5 **تطبق** قواعد السلامة في المختبر مع الحذر والدقة في العمل أثناء تنفيذ التجارب العملية أو حضور الدروس العملية
- 6 **تدرك** طبيعة العلم وعملياته المعتمدة على الملاحظة والتجريب ، والأدلة الواقعية ، وأنه قابل للقياس والتطوير، من خلال استعراض جهود العلماء ودراساتهم
- 7 **تكتسب** اتجاهات علمياً يتميز بسعة الأفق ، والموضوعية والعقلانية ، واحترام آراء الآخرين ، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة ، وحب الاستطلاع الموجه ، والتواضع ، والأمانة العلمية ، وتنمية ذلك من خلال دراستها لمحتوى العلوم .
- 8 **تمارس** أسلوب التفكير الناقد والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر بها خلال دراستها للعلوم ، أو مواقف الحياة اليومية.
- 9 **تقدّر** جهود علماء العلوم عامة وعلماء العلوم العرب المسلمين خاصة ، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية
- 10 **تتعرف** على طرق البحث العلمي وممارسته والقيام بالتجارب العملية التي تساعد في الرقي بمستوى تفكيرنا وزيادة قدرتنا على التقصي والاكتشاف
- 11 **تستخدم** تطبيقات العلوم في حياتها اليومية من خلال ما تعلمته من معلومات ومعارف وتطبيقات علمية
- 12 **تتعرف** على الحقائق والمفاهيم والنظريات العلمية التي تساعد على فهم حياتها بشكل أكبر
- 13 **تصمم** بعض النماذج والأعمال العلمية التي تساعد على تطوير ذاتها ومجتمعها ووطنها وزيادة ثقتها بنفسها
- 14 **تسأل** وتناقش وتبحث عن الأشياء غير الواضحة أثناء تعلمها العلوم فالسؤال مفتاح التعلم

توقيع المشرفة التربوية

توقيع قائدة المدرسة





الأهداف الوجدانية لتدريس علوم المرحلة المتوسطة



يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر علوم المرحلة المتوسطة أن تحقق الأهداف الوجدانية التالية :

- ١ تستشعر أهمية دراسة العلوم في حياتها اليومية من خلال دراستها لمواضيع العلوم المتنوعة
- ٢ تطبق احتياطات السلامة الواجب إتباعها عند تنفيذ التجارب العلمية في المختبر المدرسي
- ٣ تحتترم العلم والعلماء من خلال تعلم بعض القيم والاتجاهات والقيم والعادات السليمة
- ٤ تكتشف كل ما هو جديد يساعدها في تنمية ذاتها وأسررتها ومجتمعها ودينها ووطنها
- ٥ تقدر جهود الدولة في توفير كل الخدمات لتطوير التعليم والمجتمع ونيل الجهل والخرافات
- ٦ تلتزم بأداب التعلم سواء نظرياً أو علمياً وتساعد المعلمة وإدارة المدرسة والمجتمع من حولها لتحقيق كافة الأهداف
- ٧ تكتسب عادات صحية واجتماعية سليمة ويبتعد عن العادات السيئة مثل التدخين والمخدرات
- ٨ تحتترم معلمة العلوم بشكل خاص والمعلمات بشكل عام والمجتمع من حولها وتقبل الآراء والتوجيهات الصادرة من إدارة المدرسة
- ٩ تنفذ التعليمات التربوية الصادرة من معلمة العلوم بما يساعد في تحقيق الأهداف العامة للتعليم في وطننا العالي
- ١٠ تلتزم بالأنظمة والقوانين الخاصة بمختبر العلوم والمدرسة للمساهمة في الانضباط والاستفادة بشكل أكبر

توقيع المشرفة التربوية

توقيع قائدة المدرسة



جدول الحصص الأسبوعي



الإشراف اليومي ☒

.....

الريادة ☒

.....

النشاط ☒

.....

اليوم	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

اليوم	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								



خطة توزيع مقرّر علوم الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني



المصادر التعليمية المقترحة ☐ الكتاب ☐ السبورة ☐ الأقلام الملونة ☐ بوربوينت ☐ أوراق عمل ☐ المختبر أخرى :	الدرس 1 مقدمة تمهيدية 2 الغلاف الجوي والطقس 3 تابع الغلاف الجوي والطقس 4 تابع الغلاف الجوي والطقس	الأسبوع الأول ٤ / ٣ إلى ٤ / ٥
☐ الكتاب ☐ السبورة ☐ الأقلام الملونة ☐ بوربوينت ☐ أوراق عمل ☐ المختبر أخرى :	1 الكتل والجبهات الهوائية 2 تابع الكتل والجبهات الهوائية 3 استقصاء من واقع الحياة 4 مراجعة الفصل 7	الأسبوع الثاني ١١ / ٥ إلى ١٢ / ٥
☐ الكتاب ☐ السبورة ☐ الأقلام الملونة ☐ بوربوينت ☐ أوراق عمل ☐ المختبر أخرى :	1 اختبار دوري 2 الأرض والنظام الشمسي 3 تابع الأرض والنظام الشمسي 4 تابع الأرض والنظام الشمسي	الأسبوع الثالث ١٨ / ٥ إلى ١٩ / ٥
☐ الكتاب ☐ السبورة ☐ الأقلام الملونة ☐ بوربوينت ☐ أوراق عمل ☐ المختبر أخرى :	1 الفضاء والنجوم والمجرات 2 تابع الفضاء والنجوم والمجرات 3 استقصاء من واقع الحياة 4 مراجعة الفصل 8	الأسبوع الرابع ٢٥ / ٥ إلى ٢٦ / ٥
☐ الكتاب ☐ السبورة ☐ الأقلام الملونة ☐ بوربوينت ☐ أوراق عمل ☐ المختبر أخرى :	1 اختبار دوري 2 عالم الخلايا 3 تابع عالم الخلايا 4 تابع عالم الخلايا	الأسبوع الخامس ٢٨ / ٥ إلى ٢٩ / ٥
☐ الكتاب ☐ السبورة ☐ الأقلام الملونة ☐ بوربوينت ☐ أوراق عمل ☐ المختبر أخرى :	1 وظائف الخلايا 2 تابع وظائف الخلايا 3 استقصاء من واقع الحياة 4 مراجعة الفصل 9	الأسبوع السادس ٩ / ٦ إلى ١٠ / ٦
☐ الكتاب ☐ السبورة ☐ الأقلام الملونة ☐ بوربوينت ☐ أوراق عمل ☐ المختبر أخرى :	1 اختبار دوري 2 الإسفنجيات والجوفهمعويات والديدان 3 الإسفنجيات والجوفهمعويات والديدان 4 الإسفنجيات والجوفهمعويات والديدان	الأسبوع السابع ١٢ / ٦ إلى ١٣ / ٦
☐ الكتاب ☐ السبورة ☐ الأقلام الملونة ☐ بوربوينت ☐ أوراق عمل ☐ المختبر أخرى :	1 الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات 2 الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات 3 الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات 4 استقصاء من واقع الحياة	الأسبوع الثامن ١٩ / ٦ إلى ٢٠ / ٦

مسرد تحضير دروس العلوم

الفصل السابع :

الدروس	عدد حصص التنفيذ	اليوم	التاريخ	توقيع القادة	توقيع المشرفة

علوم الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني						
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 7 الغلاف الجوي المتحرك

مقدمة الفصل

مناقشة الفكرة العامة	توظيف الصورة	تجربة استهلاكية	المطويات
 الغلاف الجوي في حركة دائمة تؤدي إلى تغير مستمر في الطقس	 أطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟	 <u>عنوان التجربة : كيف تؤثر درجة الحرارة في جزيئات الغاز ؟</u> أطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل وتحليل النتائج والاستقصاء	 أطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على ما تم تعلمه عن الغلاف الجوي

الدرس 1	الغلاف الجوي والطقس	زمن تنفيذ الدرس
		

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
يوفر الغلاف الجوي الغازات اللازمة للحياة ويقي المخلوقات الحية من أشعة الشمس الضارة . كما يوزع الحرارة والرطوبة حول الأرض ويعكس الطقس الحالة السائدة للغلاف الجوي	- الغلاف الجوي - الرطوبة - الهباء الجوي - درجة الندى - التروبوسفير - الرطوبة النسبية - دورة الماء - الهطول - الطقس

الأهداف التعليمية
يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :
1- توضح سبب وجود ضغط للهواء 2- تصف مكونات الغلاف الجوي 3- تصف كيف تسبب الطاقة دورة الماء في الطبيعة 4- تقارن بين طرق انتقال الطاقة على الأرض 5- تصف كيفية تشكل الأنواع المختلفة من الغيوم وأنواع الهطول 6- توضح كيف تنشأ الرياح


دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت ثم أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	☐ جدول التعلم الزمن : (.....)	تقييم تشخيصي ☐ ملاحظة مباشرة
	الربط مع المعرفة السابقة	أطلب من الطالبات مناقشة الجو السائد في منطقتهم ثم التوضيح لهم أنهم سيعرفون المزيد عن مكونات الغلاف الجوي		
	عناصر الدرس	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : ☒ استقصاء الهواء من حولنا ☒ مكونات الغلاف الجوي ☒ طبقات الغلاف الجوي ☒ الهطول ☒ مياه الأرض ☒ طقس الأرض ☒ الغيوم ☒ الرياح	☐ الزمن : (.....)	

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
2 التدريس 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	تعلم تعاوني الزمن : (.....)	تقويم تكريفي
	دفتر العلوم	أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة تصف رحلتهم إلى طبقات الغلاف الجوي المختلفة ② إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ③ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)		ملاحظة مباشرة
	المناقشة	مناقشة الطالبات فيما يلي : ② لماذا لا يوجد حد فاصل بين نهاية الأكسوسفير وبداية الفضاء ؟		ورقة عمل
	المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	يجد معظم الطالبات صعوبة في فهم طبيعة دقائق الهواء لذا يتم التوضيح أن الهواء يتكون من جزيئات دائمة الحركة وأن هذه الجزيئات موزعة بشكل موحد منتظم ومتماثل		ورقة عمل
	عرض عملي	تجربة بعنوان : طاقة الشمس الهدف : التوضيح أن طاقة الشمس تكون أكثر تركيزاً عندما تسقط رأسياً خطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعلمة		أخرى :
	ماذا قرأتني ؟	أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		
	طرق تدريس متنوعة	اطلب من الطالبات البحث في كيف تم اكتشاف طبقات الغلاف الجوي المختلفة مع تقديم عرض شفوي أمام الصف		
	الربط مع المناهج	اطلب من الطالبات تصميم نماذج مختلفة لمقياس المطر ثم اطلب تنفيذ أحدهما واستعماله لقياس الهطل		

تقويم ختامي ملاحظة مباشرة ورقة عمل	3 التقويم 	التحقق من الفهم	اطلب من الطالبات تصميم مربي (وعاء زجاجي أو بلاستيكي مغلق تزرع داخله نباتات زينة خضراء) يوضحون فيه دورة الماء	ذات الأرقام التالية : () () ()
		إعادة التدريس	اطلب من الطالبات كتابة ثلاثة أسئلة عن مفاهيم الدرس مع استخدامهما في مراجعة الدرس	
		واجب منزلي	أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص ()	

علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 7 الغلاف الجوي المتحرك

الدرس 2	الكتل والجبهات الهوائية	زمن تنفيذ الدرس
		

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
يتغير الطقس سريعاً عندما تدخل كتلة هوائية مختلفة منطقة ما	- الكتل الهوائية - الأعاصير القمعية - الجبهة الهوائية - الأعاصير البحرية

الأهداف التعليمية	
يتوقع من الطلبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :	
①	توضح طرائق تشكل كل من الكتل الهوائية والجبهات الهوائية
②	تناقش أسباب الأحوال الجوية القاسية
③	توضح كيف تستخدم التقنية لمراقبة الطقس وتوقعه



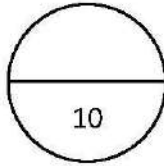
دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس 	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام اليوتيوب أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	☐ جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي ☐ ملاحظة مباشرة
	الربط مع المعرفة السابقة 	اطلب من الطالبات تذكر أحداث ظروف طقس قاسية تمت مواجهتها في حياتهم	☐ الزمن : (.....)	
	عناصر الدرس 	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : ☒ الجبهات الهوائية ☒ الكتل الهوائية ☒ مراكز الضغط المرتفع والمنخفض ☒ الأحوال الجوية القاسية		

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
استخدام الصور والرسوم دفتري العلوم المناقشة استخدام المضردات العلمية عرض عملي ماذا قرأتني؟ طرق تدريس متنوعة الربط مع المناهج		عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم اطلب توضيح دلالة كل صورة وماداً نستنتج منها	تعلم تعاوني الزمن : (.....)	تقويم تكريبي
		اطلب من الطالبات ما يلي : اطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن عاصفة تلجية ⊗ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ⊗ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)		⊞ ملاحظة ⊞ مياطرة
		⊞ تقاليد شعبية عن الطقس : إخبار الطالبات بأن من التقاليد الشعبية عن الطقس إذا رأيت هالة حول الشمس أو القمر في أثناء وجود غيوم مرتفعة فاعلم أنها ستمطر قريباً . التوضيح للطالبات لماذا هذا في الغالب يكون صحيحاً ؟		⊞ ورقة عمل
		اطلب من الطالبات المقارنة بين الجبهة الهوائية بالجبهات الأخرى		⊞ سلاالم
		تجربة بعنوان : تكوين مركز ضغط منخفض الهدف : يعمل الطالبات نموذجاً لمركز ضغط منخفض		⊞ تقدير
		اطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		أخرى :
		اطلب من الطالبات البحث في نشأة الأعاصير البحرية وكيف تحصل على طاقتها من مياه المحيط الدافئة		
		اطلب من الطالبات تحديد مواقع مراكز الضغط بصورة منتظمة بالقرب من الولايات المتحدة على الخريطة		

2 التدریس



تقويم ختامي ⊞ ملاحظة ⊞ مباشرة ⊞ ورقة عمل	الزمن : (.....)	تجميع صور توضح الأنواع المختلفة من الغيوم ثم اطلب من الطالبات تعرف نوع الغيوم في كل صورة		التحقق من الفهم	3 التقويم 
		استخدام خرائط طقس لمراجعة الجبهات الهوائية وأنظمة الضغط والأحوال الجوية القاسية		إعادة التدريس	
		اطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()		واجب منزلي	



اسم الطالبة /

عزيزتي الطالبة استعيني بالله ثم أجيب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال 1

⊙ عرّفي ما يلي :

- ① الغلاف الجوي :
-
- ② الكتلة الهوائية :
-

السؤال 2

⊙ ضع علامتي ☒ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة

- ① تنشأ الرياح عن جزيئات الهواء المتحركة من مراكز الضغط العالي إلى مراكز الضغط المنخفض (.....)
- ② تكون كتل الهواء دائماً جافة (.....)

السؤال 3

⊙ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

② طبقة الغلاف الجوي الأبعد هي :	① ماذا يحدث عندما تنتقل الجزيئات المتصادمة الطاقة ؟
(أ) تروبوسفير	(أ) هطول
(ب) إكسوسفير	(ب) توصيل
(ج) ستراتوسفير	(ج) إشعاع
(د) أيونوسفير	(د) حمل

السؤال 4

⊙ أجيب عن الفقرات التالية حسب المطلوب (أجيب خلف الورقة)

- (أ) فسّر لماذا يكون ضغط الهواء على سطح البحر أعلى من الضغط فوق الجبال ؟
- (ب) ارسمي مخطط فن لتقارني بين الأعاصير البحرية والأعاصير القمعية ؟

الوحدة السابعة : الغلاف الجوي المتحرك

أولاً : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية :

يتوقع من الطالبة بعد نهاية دراسة الوحدة أن تحقق الأهداف الآتية :

- ١ توضّح سبب وجود ضغط للهواء
- ٢ تصف مكونات الغلاف الجوي
- ٣ تصف كيف تسبب الطاقة دورة الماء في الطبيعة
- ٤ تقارن بين طرق انتقال الطاقة على الأرض
- ٥ تصف كيفية تشكل الأنواع المختلفة من الغيوم وأنواع الهطول
- ٦ توضح كيف تنشأ الرياح
- ٧ توضح طرائق تشكل كل من الكتل الهوائية والجبهات الهوائية
- ٨ تناقش أسباب الأحوال الجوية القاسية
- ٩ توضح كيف تستخدم التقنية لمراقبة الطقس وتوقعه



الأسئلة الأساسية

- س١ ما سبب وجود ضغط للهواء ؟
- س٢ ما هي مكونات الغلاف الجوي ؟
- س٣ صفي دورة الماء في الطبيعة ؟
- س٤ كيف تنشأ الرياح ؟
- س٥ ما أسباب الأحوال الجوية القاسية ؟
- س٦ كيف تستخدم التقنية لمراقبة الطقس وتوقعه ؟

الأنهاف الكبرى (الأنهاف الباقية)

- ⊙ ضغط الهواء .
- ⊙ مكونات الغلاف الجوي .
- ⊙ دورة الماء في الطبيعة .
- ⊙ الرياح
- ⊙ الأحوال الجوية
- ⊙ التقنية

المهارات

من خلال دراسة الوحدة تكتسب الطالبة مهارات مهمة تشمل ما يلي :

- ⊙ مهارة المقارنة والتباين
- ⊙ مهارة قوة الملاحظة من خلال ممارسة التجارب
- ⊙ مهارة صياغة الفرضيات وحل المشكلات
- ⊙ مهارة التفكير الناقد
- ⊙ مهارة الاستنتاج وكتابة تقارير التجارب .
- ⊙ مهارة التنبؤ وتحديد الأولويات .

المعارف

يتعرّف الطالبات على معارف مهمة منها ما يلي :

- ⊙ سبب وجود ضغط للهواء .
- ⊙ طريقة حدوث دورة الماء في الطبيعة .
- ⊙ طريقة نشوء الرياح .
- ⊙ أسباب الأحوال الجوية القاسية .
- ⊙ طرق استخدام التقنية لمراقبة الطقس .

ثانياً: البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية

الهدف : تتقن الطالبة تنفيذ جميع المهمات الموجهة لها من خلال دراستها لهذه الوحدة .
الجمهور : طالبات الصف الأول متوسط .

المهام المطلوب تنفيذها	الوسائط المستخدمة	استراتيجيات التعلم
حل تدريبات داخل الصف : تحل الطالبة التدريبات الواردة في الوحدة ذاتياً أو بالتعاون مع أفراد المجموعة . تصحيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة الواردة في الوحدة باستخدام استراتيجية مناسبة مشروع العلوم : اختيار موضوع مناسب لبحث فيه الطالبات . دفتر العلوم : تلخص الطالبة المعلومات والمعارف الواردة في الوحدة بطريقتها الخاصة أخرى :	أوراق عمل الكتاب الانترنت صور توضيحية بوربوينت فيديو أخرى :	تعلم تعاوني تعلم ذاتي عصف ذهني لعب أدوار قصة أخرى :



المحكات الرئيسية



التقويم وأدواته

نمذج بصري : استعراض جميع الصور والأشكال الواردة في الوحدة التدريبات والإجابات : تنفيذ التدريبات المطلوبة حسب أوراق العمل المرفقة وتحل الواجبات المقررة لكل درس . مخبر العلوم : مراعاة احتياطات السلامة عند تنفيذ أي تجربة مختارة في الوحدة استراتيجيات تدريس متنوعة : تعلم تعاوني تعلم ذاتي عصف ذهني استقصاء أخرى :	تقويم شخصي : ملاحظة مباشرة سلاسل تقدير أوراق عمل أخرى : تقويم بنائي : ملاحظة مباشرة سلاسل تقدير أوراق عمل أخرى : تقويم ختامي : ملاحظة مباشرة سلاسل تقدير أوراق عمل أخرى :
--	--

ثالثاً : خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية	دور المعلمة	دور المتعلمة	استراتيجيات التعلم
⊙ مناقشة الفكرة الرئيسية لكل درس	توجيه الطالبات لقراءة الفكرة الرئيسية للدرس قراءة صامتة لمدة دقيقة واحدة	تقرأ الطالبة الفكرة الرئيسية ثم تضع سؤال على هذه الفكرة وتختار طالبة أخرى للإجابة على السؤال	□ اقرأ - ثم ضع سؤال الزمن : ()
⊙ مراجعة الخبرات السابقة	كتابة الأسئلة الآتية على السبورة: س ١ / ماذا تعرفي عن الغلاف الجوي ؟	الإجابة عن الأسئلة المطروحة ومناقشتها	□ الزمن : ()
⊙ ورقة عمل للمفردات الجديدة لكل درس	توزيع ورقة العمل على الطالبات مع التوجيه بإكمال هذه الورقة حسب الوقت المحدد	تقرأ الطالبة المفردات الجديدة الواردة في الدرس وتبحث عن معانيها في الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك	□ اقرأ - شارك - ناقش الزمن : ()
⊙ المحتوى التعليمي لكل درس	الشرح والتفسير لما يلي : □ مكونات الغلاف الجوي □ طريقة نشأة الرياح □ الأحوال الجوية القاسية □ التفتية ومراقبة الطقس □ □	⊙ التركيز أثناء الشرح ⊙ السؤال عن الأشياء غير الواضحة ⊙ تسجيل الملاحظات ⊙ حل التدريبات والواجبات	□ الزمن : ()
⊙ الوسائط التعليمية	استخدام الوسائط التعليمية الآتية : □ الصور التوضيحية □ خرائط المفاهيم □ عروض البوربوينت والفلش □ عروض الفيديو □ □	تنفيذ خرائط المفاهيم مع وصف وشرح الصور مع تنمية مهارة قوة الملاحظة أثناء عروض الفيديو والبوربوينت	□ الزمن : ()
⊙ ورقة عمل تعلم تعاوني لكل درس	توجيه كل مجموعة لتنفيذ ورقة العمل مع تحديد مهمة كل طالبة في المجموعة	تنفذ كل طالبة المهمة الخاصة بها كما ورد في ورقة العمل	□ التعلم التعاوني الزمن : ()
⊙ تجارب عملية	اختيار التجارب المراد تنفيذها سواء من كراس التجارب أو الكتاب مع تحديد التجارب البديلة في حال عدم إمكانية تنفيذ تجارب الكتاب <u>اسم التجربة</u>	تقرأ الطالبة خطوات التجربة كاملة مع مراعاة احتياطات السلامة أثناء القيام بتنفيذ خطوات العمل ثم عمل تقرير خاص بالتجربة	□ التحليل □ قوة الملاحظة □ الاستقصاء الزمن : ()
⊙ حل أسئلة التقويم لكل درس	توجيه الطالبات لحل أسئلة التقويم الوارد في نهاية كل درس □ داخل الصف □ واجب منزلي	حل أسئلة التقويم حسب المطلوب □ داخل الصف □ واجب منزلي	□ تعلم لماعوني □ تعلمي فإني الزمن : ()

عنوان الدرس :

عزيزتي الطالبة ، أكملّي ما يلي حسب ما هو مطلوب



الزمن : 5 دقائق

قبل بداية الدرس

ماذا أعرف ؟



ماذا أريد أن أعرف ؟



بعد نهاية الدرس

ماذا تعلمتني ؟



الفصل 7 الغلاف الجوي المتحرك

الدرس 1 الغلاف الجوي والطقس

الفكرة الرئيسية للدرس

يوفر الغلاف الجوي الغازات اللازمة للحياة ويبقي المخلوقات الحية من أشعة الشمس الضارة كما يوزع الحرارة والرطوبة حول الأرض ويعكس الطقس الحالة السائدة للغلاف الجوي

المفردات الجديدة



الزمن : 10 دقائق

عزيزتي الطالبة بعد قراءتك الكاملة لجميع محتويات الدرس اكتب معاني المفردات التالية

المفردة	المعنى
⊙ الغلاف الجوي	
⊙ الهباء الجوي	
⊙ الترويسفير	
⊙ دورة الماء	
⊙ الطقس	
⊙ الرطوبة	
⊙ درجة الندى	
⊙ الرطوبة النسبية	
⊙ الهطول	

تعلم

تعاوني

الفصل 7 الغلاف الجوي المتحرك

الدرس 1 الغلاف الجوي والطقس



الزمن : 15 دقيقة

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن ما يلي
حسب ما هو مطلوب



اكتب أسماء طبقات الغلاف الجوي الخمس بدءاً من سطح الأرض



لماذا لا يحدث الهطول من جميع أنواع الغيوم ؟

⊙ أكمل ما يلي :

لماذا يوجد للهواء ضغط ؟	العلاقة بين الضغط ودرجة الحرارة



إعلان هام

نحاضير إبداع القلم للمواد العلمية
للمعلمين و المعلمات

الفيزياء

الرياضيات

الأحياء

الكيمياء

العلوم

⊙ تحضير مطبوع جاهز بالألوان

⊙ خطة توزيع المقرر

⊙ الأهداف العامة للمقرر

⊙ الأهداف الوجدانية

⊙ أهداف سياسة التعليم

⊙ تحضير دروس بالاستراتيجيات

⊙ أوراق عمل متنوعة

⊙ اختبارات قصيرة

نحاضير إبداع القلم
مفتاحك للتميز



لمشاهدة نماذج من النحضير

واتس : 0534949870