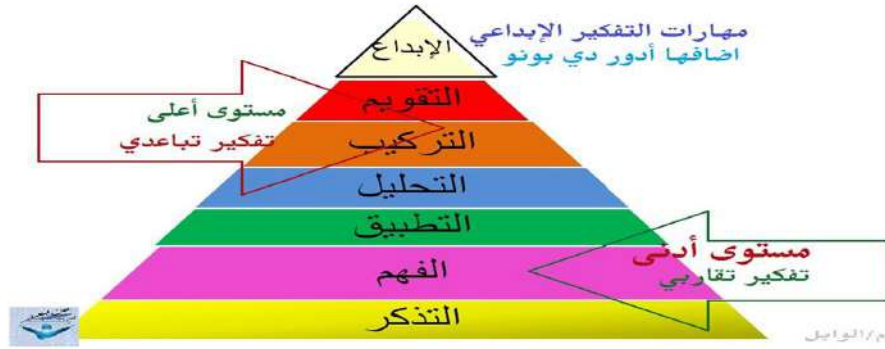


رؤية
2030



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم محافظة / جدة

هرم بلوم لمهارات التفكير



أسئلة المكنز حسب هرم بلوم

لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

معلومات الصف الثاني /

رحمة الزهراني – هوازن الغامدي – شهرة الأسمرى

قائدة المدرسة / حنان المالكي

المشرفة التربوية / فاطمة حتيماش

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم محافظة جدة



رؤية
VISION
2030

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (صلة الرحم)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : أقاربي رقم الوحدة : الأولى
عنوان النص القرآني : صلة الرحم

١ / من هم الأرحام؟ (معرفي)

٢ / ما فضل زيارة الأرحام؟ (تركيب)

٣ / اقترحي عنوان للنص من خلال المعاني الواردة فيه؟ (تركيب)

٤ / استخرجي من النص كلمة فيها : ال قمرية - ال شمسية؟
(تطبيق)

٥ / حللي الكلمات إلى مقاطع : عنهم - تربطنا

٦ / رتبي الكلمات التالية لتكوني جملة مفيدة :
الرحم - صلة - الأقارب - تعني الأقارب ؟ (تركيب)

٧ / ضعي مرادف للكلمة الملونة : اسم لكل من تربطنا بهم صلة قربي؟
(فهم)

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (أم نورة مريضة)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : أقاربي رقم الوحدة : الأولى
عنوان النص القرائي : أم نورة مريضة

١ / أين وجدت نورة أمها ؟ (معرفي)

٢ / في رأيك كيف كان شعور نورة عندما رأت أمها مريضة؟
(تقويم)

٣ / لماذا حذرت الأم نورة من دخول المطبخ ؟ (تحليل)

٤ / استخرجي من النص كلمة منونة تنوين كسر/

كلمة تبدأ ب (ال) القمرية / كلمة تحتوي على حرفاً مشدداً. (تطبيق)

٥ / ابحثي في دليل من السنة يحث على بر الأم ؟ (تطبيق)

٦ / حللي الكلمات التالية إلى مقاطع (تحليل)

					ترقد
					المطبخ

٧- ما الذي تتوقعينه لو لم تخبر نورة أباهما عن مرض أمها؟ (تركيب)

٨- قارني بين الكلمات التالية من حيث نوع اللام :

المنزل - السرير

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (عذراً يا جدي)

المادة : لغتي **مسمى الوحدة : أقاربي رقم الوحدة : الأولى**
عنوان النص القرائي : عذراً يا جدي.

- ١ - إلى أين اصطحب المعلم التلاميذ (معرفي)
- ٢ - كيف جلس فواز في المكتبة؟ (معرفي)
- ٣ - ما رأيك في تصرف فواز؟ (تقويم)
- ٤ - علي - سبب غضب الجد من فواز (فهم)
- ٥ / قارني بين الكلمات التالية حسب نوع اللام: المعلم - التلفاز (فهم)
- ٦ - ركبى جملة تامة المعنى من خلال هذه الكلمات:
(تعتذر-عليك-أن-جذك-إلى) (تركيب)
- ٧ - حللي الكلمات التالية: (تحليل)

التلاميذ				
يجلس				

- ٨ - استخرجي من النص كلمات منونة تنوين ضم بوضع خط تحتها (تطبيق)

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (الصديقان)

المادة : لغتي **مسمى الوحدة : أصدقائي وجيراني** **رقم الوحدة : الثانية**
عنوان النص القرآني : الصديقان

- ١- اذكر عنوان الدرس؟ (معرفي)
- ٢- ما اسم اللعبة التي سقطت وتكسرت؟ (معرفي)
- ٣- لماذا غضب عمارٌ من صديقه خالدًا؟ (تحليل)
- ٤- ماذا قالت الأم لابنها عمار عندما كان يصرخ؟ (فهم)
- ٥- ما الذي طلبه عمار من صديقه خالدًا؟ (تطبيق)
- ٦- في رأيك كيف كان شعور خالد عندما صرخ عليه عمار؟ (تقويم)
- ٧- ماذا لو لم يعتذر عمارًا لصديقه خالد؟ (تركيب)
- ٨- هل تعمد خالد اسقاط القطار وكسره؟ (تركيب)

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (الجار الصغير)

المادة : لغتي **مسمى الوحدة : أصدائي وجبراني** **رقم الوحدة : الثانية**
عنوان النص القرآني : الجار الصغير

(معرفي)

١- اذكر رقم الدفاع الوطني؟

٢- ركب جملته تامة المعنى من خلال هذه الكلمات:

(تركيب)

(شاهد - ماذا - فواز) ؟

٣- صيغي سؤال مناسب للإجابة الآتية :

(فهم)

رقم الدفاع المدني هو (٩٩٨)

(فهم)

٤- عللي سبب شكر الجار لفواز؟

٥- بالتعاون مع أفراد مجموعتك حددي رقم الدفاع المدني؟

(معرفي)

(٩٩٨) (٩٩٣) (٩٩٩)

٦- استخرجي من النص كلمة منونة تنوين فتح /

(تطبيق)

كلمة تبدأ ب (ال) القمرية / كلمة تحتوي على حرفاً مشدداً.

(تركيب)

٧- من خلال الدرس استنتجي الفائدة من معرفة رقم الدفاع المدني؟

(تقويم)

٨- صفي شعور فواز عندما شكره جارة؟

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (بطاقة تهنئة)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : أصدقائي وجيراني رقم الوحدة : الثانية
عنوان النص القرآني : بطاقة تهنئة

- ٢ ما الفكرة التي اقترحها والد حازم؟
٨- في رأيك ما أسرع طريقة لتواصل مع الآخرين؟
٩- صنف الكلمات التالية حسب قاعدتها الإملائية :
(فهم)
(تقويم)
(تطبيق)

الكلمة	التصنيف
حازم	
الجديد	

- ١٠- عددي بعض وسائل التواصل الاجتماعي ؟
(معرفي)

- ١١- علي سبب انتقال جيران حازم من جدة إلى المدينة؟
١٢- ركبى جملة تامة المعنى من خلال هذه الكلمات :
(تركيب)
(سافر - هل - حازم - الدمام - إلى)
١٣- حللي الكلمات التالية:
(تحليل)

شعور				
أهاتف				

- ١٤- ما هو شعورك وأنت تكتبين بطاقة تهنئة لصديقك؟
(تقويم)

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (مدينتان مقدستان)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : أحب وطني رقم الوحدة : الثالثة
عنوان النص القرآني : مدينتان مقدستان

- ١ - ما ذا طلبت المعلمة من نورة ؟ (فهم)
- ٢ - صفي الكعبة المشرفة ؟ (تقويم)
- ٣ - صنفني الكلمات التالية من حيث لإفراد - التثنية - الجمع: (تطبيق)

الكلمة	التصنيف
مدينتان	
المشاعر	

- ٤ - أذكرني بعض المشاعر المقدسة الموجودة في مكة المكرمة ؟ (معرفي)
- ٥ - قارني بين مكة المكرمة والمدينة المنورة . (فهم)
- ٦ - ركبي جملة تامة المعنى من خلال هذه الكلمات: (تركيب)
- (مدينتان - في - مقدستان - وطني)
- ٧ - حللي الكلمات التالية إلى مقاطع: (تحليل)

مَسْجِدُهُ				
مَنَاسِكَ				

- ٨ - ما هو شعورك وأنت تزورين المسجد الحرام ؟ (تقويم)

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (علم بلادي)

المادة : لغتي **مسمى الوحدة : أحب وطني** **رقم الوحدة : الثالثة**
عنوان النص القرآني : علم بلادي

- ١ - عددي دول الخليج العربي؟ (معرفي)
- ٢ - ركب جملته تامة المعنى من خلال هذه الكلمات:
(أحب - أنا - بلادي - علم) ؟ (تركيب)
- ٣ - صيغي سؤال مناسب للإجابة الآتية :
السيف يدل على العدل والقوة . (فهم)
- ٤ - لماذا لا ينكس علم المملكة العربية السعودية؟ (فهم)
- ٥ - بماذا سيشارك فواز في معرض اليوم الوطني؟ (معرفي)
- ٦ - استخرجي من النص أسلوب استفهام ، اسم مفرد ، اسم جمع . (تطبيق)
- ٧ - من خلال الدرس استنتجي مميزات علم المملكة عن باقي الأعلام؟ (تركيب)
- ٨ - صفي علم المملكة العربية السعودية؟ (تقويم)

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (اليوم الوطني)

المادة : لغتي **مسمى الوحدة : أحب وطني** **رقم الوحدة : الثالثة**
عنوان النص القرائي : اليوم الوطني

١ - من هو موحد المملكة العربية السعودية ؟ (معرفي)

٢ - ما حق الوطن علينا؟ (معرفي)

٣ - لماذا نحب وطننا وندافع عنه ؟ (تحليل)

٤ - ماذا أقامت المدرسة ؟ (فهم)

٥ - استخرجي من النص الجزء المذكور فيه فضل وطننا علينا ؟ (تطبيق)

٦ - مارأيك في من ينشر الرسائل السلبية عن وطنه ؟ (تقويم)

٧ - ماذا لو لم يكن لدينا وطن ؟ (تركيب)

٨ - اقترحي عنواناً آخر للنص ؟ (تركيب)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم محافظة / جدة



رؤية
VISION
2030

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (رحلة حبة قمح)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : نباتات رقم الوحدة : الرابعة

عنوان النص القرائي : رحلة حبة قمح

- ٣ - صفي حبة القمح؟ (تطبيق)
- ١٥ - اقترحي عنوان للنص من خلال المعاني الواردة فيه؟
- (تركيب)
- ١٦ - قارني بين الكلمات التالية حسب نوع اللام (فهم)

الكلمة	التصنيف
القمح	
الشمس	

- ١٧ - كيف يزرع الفلاح حبة القمح؟ (معرفي)
- ١٨ - أعيدي صياغة الجملة بوضع كلمة مرادفة للكلمة الملونة
- يبذر الفلاح حبة القمح (فهم)
- ١٩ - ابحثي عن دليل من السنة يحث على الزراعة (تطبيق)
- ٢٠ - حللي الكلمات التالية إلى مقاطع: (تحليل)

صَفْرَاءُ				
يَزْدَادُ				

٢١ - انسخي بخط واضح الجمل الآتية (فهم)

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، نَاعِمَةُ الْمُلَمْسِ .

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (فواز يزرع ويتعلم)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : نباتات رقم الوحدة : الرابعة
عنوان النص القرائي : فواز يزرع ويتعلم

- ١- عللي سبب اندهاش فواز؟ (فهم)
- ٢- في رأيك كيف كان شعور فواز عندما تعلم طريقة زراعة الجزر؟ (تقويم)
- ٣- استخرجي من النص كلمات تحتوي على مدود : (تطبيق)
- ٤- ما تشاهدين في الصورة ؟ ما يفعل ؟ (معرفي)
- ٥- صيغي سؤالاً مناسباً للإجابة التالية (فهم)
(زار فواز جده في الإجازة)
- ٦- ركيبي جملة تامة المعنى من خلال هذه الكلمات : (تركيب)
(تحب - يا فواز - أن - نزرع - ماذا)
- ٧- حللي الكلمات التالية : (تحليل)

صفراء				
الحقول				

- ٨- اقترحي عنوان آخر للنص من خلال المعاني الواردة فيه؟ (تركيب)

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (من أنا؟)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : نباتات رقم الوحدة : الرابعة
عنوان النص القرائي : من أنا ؟

- ١- عددي فوائد التمر؟ (معرفي)
- ٢- اقترحي عنوان آخر للنص من خلال المعاني الواردة فيه (تركيب)
- ٣- أعيدي صياغة الجملة بوضع كلمة مرادفه للكلمة الملونة (فهم)
(جذعي سميك)
- ٤- بالتعاون مع أفراد مجموعتك حددي الثمار التي نجنبها من شجرة النخيل؟ (معرفي)
- ٥- ابحثي عن دليل من السنة يحثنا على الزراعة. (تطبيق)
- ٦- من خلال أحداث الدرس استنتجي اسم الشجرة التي تحدثت عنها نورة (تركيب)
- ٧- لماذا لبست نورة ثوبًا أخضر؟ (تحليل)
- ٨- صفي شعور نورة عندما لبست الثوب الأخضر (تقويم)