[أول متوسط الفصل الدراسي الأول مادة الحاسب الآلي](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&semester=1&subject=8)

|  |  |
| --- | --- |
|  اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| الوحدة الأولى | 1/تتعرف على وحدات القياس الأولية لكمية البيانات.2/تفرق بين مفهوم البيانات ومفهوم المعلومات ومفهوم الإشارة الرقمية كوسيلة تبادل المعلومات.3/تعرف مفهوم التقنية الرقمية.4/تستنتج العلاقة بين الجهاز الرقمي والحاسب.5/تميز بين أنواع الحاسب حسب قدرتها على المعالجة والتخزين والأداء. |
| الوحدة الثانية | 1/تتعرف على مكونات الحاسب.2/تتعرف على المكونات المادية للحاسب الشخصي.3/تتعرف على اللوحة الحاضنة ومحتوياتها.4/تذكر أمثلة على أجهزة إدخال البيانات إلى الحاسب وإخراج البيانات من الحاسب وتخزين البيانات في الحاسب. |
| الوحدة الثالثة | 1/تعرف نظام التشغيل.2/تتعرف على مهام نظام التشغيل .3/تتعرف على أنظمة تشغيل الحاسب شائعة الاستخدام.4/تتعرف على أنظمة تشغيل الهواتف الذكية شائعة الاستخدام.5/تقارن بين أنظمة التشغيل الهواتف الذكية أبل وأندرويد ونوافذ. |

[ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول مادة الحاسب الآلي](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&semester=1&subject=8)

|  |  |
| --- | --- |
|  اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| الوحدة الأولى | 1/تعدد أنواع شبكات الحاسب.2/تتعرف على وسائل الاتصال في شبكات الحاسب.3/تدرك ناهية الأنترنت.4/تستنتج مزايا الشبكات والإنترنت.5/تستنتج أضرار استخدام الإنترنت.6/تدرك أهمية أمن المعلومات في الحياة المعاصرة.7/تتعرف على وسائل الاعتداءات المعلوماتية.8/تشرح آليات أمن المعلومات. |
| الوحدة الثانية | 1/تعدد استخدامات العروض التقديمية.2/تستنتج مزايا العروض التقديمية.3/تستنتج مواصفات العروض التقديمية الجيدة.4/تتعرف على أشهر برامج إعداد العروض.5/تعد عرضاً تقديمياً لموضوع هادف. |
| الوحدة الثالثة | 1/تعرف مفهوم المجتمع المعرفي.2/تعدد أهم سمات المجتمع المعرفي.3/تعرف مفهوم العالم الذكي.4/تشرح أهمية التحول إلى المجتمع المعرفي في العالم المعاصر.5/نعدد أهم منتجات المجتمع المعرفية الذكية.6/تعرف مفهوم المدن والبيوت ووسائل النقل والتعاملات والشبكات الذكية. |

[ثالث متوسط الفصل الدراسي الأول مادة الحاسب الآلي](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&semester=1&subject=8)

|  |  |
| --- | --- |
|  اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| الوحدة الأولى | 1/تدرك أهمية البرمجة وأنها لغة التخاطب مع الحاسب.2/تتعرف على مفهوم البرمجة وبرنامج الحاسب.3/تعدد أشهر لغات البرمجة السائدة.4/تفرق بين الكائن واللبنة في لغة سكراتش.5/تشاهد بعض المقاطع البرمجية المتوفرة مع برنامج سكراتش أو موقعه.6/تعدد قواعد البرمجة الرئيسة. |
| الوحدة الثانية | 1/توضح مفهوم مصادر المعلومات الإلكترونية.2/تعدد مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت.3/تميز بين المكتبة الإلكترونية والمكتبة التقليدية.4/تقيم مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت. |
| الوحدة الثالثة | 1/تستنتج مفهوم الأجهزة التعليمية.2/تعدد بعض الأجهزة التي يمكن استثمارها في مجال التعلم والتعليم.3/تستنتج مفهوم البرامج التعليمية.4/تذكر بعض أدوات التعليم المفتوحة عبر الإنترنت.5/تركب برمجيات المحاكاة المجانية نحو البرامج المقدمة من جامعة كولورادو على حاسبك الشخصي.6/تستخدم بعضاً من برمجيات المحاكاة لتعلم بعض المفاهيم الدراسية. |

مكتبة موقع [ملتقى التعليم السعودي](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&semester=1&subject=8)