أول متوسط الفصل الدراسي الأول مادة التربية الأسرية

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة مهارات اجتماعية | 1/ تقتنع بأهمية تطبيق فن التعامل مع الأخرين في حياتها اليومية.  2/ تُحسن رعاية إخوتها الصغار.  3/ تقترح أساليب تساعدها على الاندماج مع المجتمع.  4/ تُفرق بين الصداقة والزمالة.  5/ تُوضح أسس اختيار الصديقة.  6/ تستنتج كيفية تنظيم جدول أعمالها اليومية.  7/ تبتكر أعمالاً فنية للاستفادة من وقت فراغها. |
| وحدة شؤون منزلية | 1/ تُعرف مفهوم الإدارة المنزلية.  2/ تُميز بين مصادر الدخل المختلفة.  3/تقترح بعض الأعمال التي تساهم فيها داخل المنزل.  4/ تُناقش أساسيات إعداد المائدة.  5/ تبتكر أساسيات المجملات المائدة.  6/تستنتج آداب الأكل.  7/تعمل طيات مختلفة للمناديل. |
| وحدة التوعية الصحية | 1/ تتعرف على بعض التغيرات التي تطرأ على المراهقة.  2/ تعي أهمية المحافظة على النظافة.  3/ تُميز بين التغذية السليمة والخاطئة للمراهقة .  4/ تُناقش النتائج المرتبة عن سوء التغذية.  5/ تخطط وجبات غذائية تناسب بعض الحالات الصحية.  6/تُطبق بعض الطرق المقترحة للعناية بالبشرة.  7/ تُنفذ بعض طرق العناية باليدين والقدمين. |

ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول مادة التربية الأسرية

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة مهارات اجتماعية | 1/ تُبدي رأيها في مواصفات الشخصية المثالية.  2/تتبنى موقفاً إيجابياً تجاه صفات الشخصية المثالية.  3/تُقدم بعض النصائح التي تفرز الثقة بالنفس.  4/تُقارن بين الثقة الزائفة بالنفس والثقة الحقيقية.  5/تتبع الخطوات الصحيحة لاتخاذ قرار في مشكلة مطروحة.  6/تُبدع في إلقاء كلمة أمام زميلاتها متبعة خطوات الإلقاء الجيد.  7/تُقيم صفاتها من خلال الشخصية الناجحة. |
| وحدة شؤون منزلية | 1/ تُلخص الأمور الواجب مراعاتها عند شراء الأجهزة المنزلية.  2/ تُفرق بين الأجهزة المنزلية من حيث طرق العناية بها.  3/ تُحسن التعامل مع الأجهزة المنزلية.  4/تعتاد الترشيد في حياتها عند استخدام الماء والكهرباء. |
| وحدة عناية ملبسية | 1/تربط بين الرموز ومعانيها في البطاقة الإرشادية.  2/تتبع الطريقة الصحيحة للعناية بالملابس من خلال ما تعلمته من محتويات  البطاقة الإرشادية.  3/تقترح بعض الأفكار لتجميل القطع الملبسية.  4/تتمكن من رسم وحدة تصميم بنائي لتجميل القطعة الملبسية.  5/تطبق استخدام التطريز بالشرائط على إحدى القطع الملبسية. |
| وحدة غذاء وتغذية | 1/تقارن بين البروتين الحيواني والنباتي.  2/ تُوظف ما تعلمته عن البروتين في تكوين وجبات كاملة.  3/تبين أهمية عمل الشطائر في المنزل.  4/تُنفذ عملياً طهو بعض الأصناف من الأطعمة.  5/تُقدم شطائر بطرق مبتكرة. |

ثالث متوسط الفصل الدراسي الأول مادة التربية الأسرية

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة مهارات اجتماعية | 1/تُقيم مدى فاعليتها في المنزل .  2/تلخص أهم مساهماتهاالمنزلية.  3/تقارن بين مزايا الاجتماعات الدورية وعيوبها.  4/تقترح بعض الأفكار لهدايا بسيطة تقدم في المناسبات الخاصة.  5/تطبق الطريقة الصحيحة للتحدث في الصف مع معلمتها وزميلاتها. |
| وحدة شؤون منزلية | 1/تُوزع الدخل على أبواب الإنفاق حسب الأولوية.  2/ تستنتج خطوات إعداد المنزلية.  3/تقترح المصادر التي يمكن بها دفع دخل الأسرة.  4/تلخص أسباب قراءة المعلومات الغذائية على الأطعمة.  5/تدرك الفرق بين الدعاية والإعلان. |
| وحدة عناية ملبسية | 1/تقترح طرقاً لتلافي بعض مشكلات الغسيل .  2/تعطي أمثلة لمسببات البقع الناتجة من الغسيل الخاطئ للملابس.  3/تطبق خطوات إزالة البقعة من القطعة الملبسية.  4/ تنفيذ بعض غرز الكروشيه على عينة. |
| وحدة الغذاء والتغذية | 1/تبين فوائد حفظ الأطعمة.  2/تستفيد من التقنيات الحديثة لحفظ الأطعمة.  3/تقدم اصنافاً غذائية من البيئة السعودية تحوي على دقيق القمح. |