[أول متوسط الفصل الدراسي الأول مادة التفسير](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة قصار المفصل  سورتا الناس والفلق  (الالتجاء إلى الله تعالى  وتعلق القلب به) | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة في السورتين.  2/تفسر السورتين تفسيراً سليماً.  3/تبين سبب نزول السورتين .  4/تعدد فضائل السورتين.  5/تذكر المواضع التي يستحب فيها قراءة السورتين.  6/تفرق بين دلالة السورتين على مسائل العقيدة.  7/استدلال على وحدانية الله تعالى في ذاته وأسمائه وصفاته.  8/تبين حكم الاستعانة بالله. |
| وحدة قصار المفصل  سورتا الإخلاص والمسد  (توحيد الله تعالى  وعقوبة من خالف أمره ) | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة في سورتي الإخلاص والمسد.  2/تفسر سورتي الإخلاص والمسد تفسيراً سليماً.  3/تبين سبب نزول السورتين .  4/تعدد فضائل سورة الإخلاص.  5/تذكر المواضع التي يستحب فيها قراءة سورة الإخلاص.  6/تستنتج دلالة سورة الإخلاص على بعض وسائل حفظ الله تعالى للمسلم. |
| وحدة قصار المفصل  سورتا النصر والكافرون  (فضل نبينا محمد  وقوة توحيده ) | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة في سورتي النصر والكافرون.  2/تفسر سورتي النصر والكافرون تفسيراً سليماً.  3/تبين سبب نزول سورة الكافرون .  4/تستنتج دلالة سورة النصر على فضل نبينا محمد.  5/تستنتج أثر الصلاة والتسبيح والاستغفار في حياة المسلم. |
| وحدة قصار المفصل  سورتا الكوثر والماعون  (مكانة الرسول وبعض  صفات منكري البعث ) | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة في سورتي الكوثر والماعون.  2/تفسر سورتي الكوثر والماعون تفسيراً سليماً.  3/تبين دلالة سورة الكوثر على فضل نبينا محمد .  4/توضح مقام نبينا محمد عند ربه.  5/تستنتج صفات الكفر الواردة في سورة الماعون. |
| وحدة قصار المفصل  سورتا قريش والفيل  (مكانة البيت الحرام ) | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة في سورتي قريش والفيل.  2/تفسر سورتي قريش والفيل تفسيراً سليماً.  3/تبين دلالة السورتين على مبعث النبي .  4/تستنتج العلاقة بين حماية الله تعالى للبيت الحرام وإنزال نعمتي الأمن والرزق.  5/تستنتج علاقة الإيمان بدوام نعم الله تعالى. |
| وحدة قصار المفصل  سورتا الهمزة والعصر  (خطر اللسان وسبب  الفلاح ) | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة في سورتي الهمزة والعصر.  2/تفسر السورتي تفسيراً سليماً.  3/تستنتج صفات الكفار الواردة في سورة الهمزة.  4/تستنتج دلالة السورتين على أحوال الإنسان في الدنيا.  5/تستنتج دلالة السورتين على أسباب نجاة الإنسان في الدنيا. |
| وحدة قصار المفصل  سورتا التكاثر والقارعة  (أحوال الإنسان وبعض  مشاهد يوم القيامة ) | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة في سورتي التكاثر والقارعة.  2/تفسر سورتي التكاثر والقارعة تفسيراً سليماً.  3/تستنتج أهوال يوم القيامة.  4/تستشعر عظمة يوم القيامة .  5/ تبين أهمية الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح. |
| وحدة قصار المفصل  سورتا العاديات والزلزلة  (أحوال الإنسان وبعض  مشاهد يوم القيامة ) | 1/توضح معاني الكلمات الغريبة في سورة العاديات.  2/تفسر السورة تفسيراً سليماً.  3/تستنتج دلالة السورة على محبة الإنسان الشديدة للمال.  4/تستنتج دلالة السورة على كمال علم الله وأنه لا تخفى عليه خافية . |
| 1/توضح معاني الكلمات الغريبة في سورة الزلزلة.  2/تفسر سورة الزلزلة تفسيراً سليماً.  3/تستنتج أهوال يوم القيامة الواردة في السورة .  4/تميز أحوال الناس يوم القيامة .  5/تستشعر عظمة يوم القيامة وأهمية الاستعداد له بالعمل الصالح. |
| وحدة التعريف بسورة  النمل | 1/ تذكر سبب تسمية سور ة النمل بهذا الاسم.  2/تحدد الفترة التي نزلت فيها سورة النمل.  3/تبين أبرز موضوعات سورة النمل.  4/تبين بعض أوجه الإعجاز في سورة النمل. |
| وحدة قصة نبي الله  سليمان | 1/توضح معاني الكلمات الغريبة في الآيات من 15-44 من سورة النمل.  2/تفسير الآيات من 15-44 من سورة النمل تفسيراً سليماً.  3/تستنتج الدلائل على علم نبي الله سليمان وكيفية شكره لهذه النعمة.  4/تبين منهج الدعوة إلى التوحيد من خلال قصة نبي الله سليمان . |
| وحدة آيات الله الكونية | 1/توضح معاني الكلمات الغريبة في الآيات .  2/تفسير الآيات من 59-61 من سورة النمل تفسيراً سليماً.  3/تستدل بمخلوقات الله وآياته على وحدانيته.  4/تستدل بمخلوقات الله الدالة على وحدانيته على استحقاقه وحده للعبادة. |
| 1/توضح معاني الكلمات الغريبة في الآيات .  2/تفسير الآيات من 62-65 من سورة النمل تفسيراً سليماً.  3/تستدل على سفه المشركين الذين يشركون مع الله غيره.  4/تلتجئ إلى الله وحده في جلب النفع ودفع الضر لأنه المالك لذلك دون سواه. |
| وحدة التعريف بسورة  القصص | 1/ تذكر سبب تسمية سور ة القصص بهذا الاسم.  2/تحدد الفترة التي نزلت فيها سورة القصص.  3/تبين أبرز موضوعات سورة القصص.  4/تبين بعض أوجه الإعجاز في سورة القصص. |
| وحدة معجزة نبينا  محمد | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة في الآيات من 44-51 من سورة القصص.  2/تفسر الآيات من 44-51 من سورة القصص تفسيراً سليماً.  3/تبين الدلائل على نبوة محمد كما وردت في الآيات.  4/تستشعر وجوب الاستجابة للرسول . |
| وحدة قصة قارون | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة في الآيات من 76-84 من سورة القصص.  2/تفسر الآيات من 76-84 من سورة القصص تفسيراً سليماً.  3/تبين أسباب زوال نعم الله تعالى المذكورة في الآيات.  4/تستنتج أبرز الأحكام والفوائد الواردة في قصة قارون.  5/ تبين خطورة الطغيان في الأرض ونهايته كما ورد قصة قارون. |

[أول متوسط الفصل الدراسي الأول مادة التوحيد](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة التوحيد حقيقة  وفضله | 1/تعرف التوحيد , وتبين أقسامه.  2/تذكر أهمية التوحيد, مع الاستدلال.  3/تبين فضل التوحيد.  4/توضح صفة تحقيق توحيد الله تعالى.  5/تبين الحكمة من خلق الإنس والجن, مع الدليل.  6/تذكر المراد بتحقيق التوحيد , وفضائل تحقيقه.  7/تفرق بين أصناف الموحدين في دخول الجنة.  8/تبين ما يضاد التوحيد من المعتقدات الفاسدة. |
| وحدة الدعوة إلى التوحيد | 1/تستشعر أهمية الدعوة إلى التوحيد.  2/تبين سبيل الأنبياء عليهم السلام وأتباعهم وطريقتهم في الدعوة إلى التوحيد.  3/تذكر فضل الدعوة إلى التوحيد.  4/تبين أهمية البدء بالتوحيد في الدعوة. |
| وحدة الشهادتان | 1/تفسر معنى شهادة أن لا إله إلا الله.  2/تفسر معنى شهادة أن محمداً رسول الله , وتبين مقتضياتها.  3/تعدد شروط شهادة أن لا إله إلا الله.  4/ تذكر مقتضيات شهادة أن لا إله إلا الله. |
| وحدة الشرك | 1/تبين حقيقة الشرك , وتعدد أقسامه.  2/تفرق بين الشرك الأصغر والأكبر.  3/تحذر من الوقوع في الشرك.  4/تبين معنى الشرك في الربوبية , وتوضح أحوال الناس فيه.  5/تبين معنى الشرك في الألوهية , وتوضح أحوال الناس فيه.  6/تذكر صوراً من حرص النبي على حماية جناب التوحيد وسد الطرق  الموصلة للشرك , مع الاستدلال.  7/تبين فائدة معرفة وقوع الشرك في هذه الأمة. |

[أول متوسط الفصل الدراسي الأول مادة الحديث](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة عناية الرسول  بأمته | 1/تذكر بعض حقوق الرسول .  2/تبين حرص الرسول على تعليم أمته.  3/ تبين حرص النبي على مغفرة الله لأمته. |
| وحدة الصبر والشكر | 1/تبين منزلة الصبر والشكر.  2/تبين فضل الصبر والشكر.. |
| وحدة الأذكار | 1/ تعظم الله وتحمده وتسبحه .  2/تحفظ بعض أذكار الصباح والمساء وتواظب عليها.  3/ تداوم على التوبة والاستغفار.  4/تحفظ بعض الأذكار الواردة بعد الصلاة وتواظب عليها. |
| وحدة الصحبة وحسن  الخلق | 1/تحرص على مجالسة الصالحين ومصاحبتهم.  2/تبين قيمة الأخلاق الحسنة وتسعى لاكتسابها. |

المزيد على مكتبة [ملتقى التعليم السعودي](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

[أول متوسط الفصل الدراسي الأول مادة الفقه](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة مقدمة في الفقه | 1/ تعريف الفقه.  2/تعرف فائدة الفقه.  3/تذكر الأحكام الشرعية الخمسة. |
| وحدة الطهارة | 1/تعرف الطهارة , وأنواعها.  2/تعرف مكانة الطهارة في الإسلام.  3/تعدد أقسام المياه.  4/تذكر ما الاصل في المياه الطهارة.  5/تذكر استعمال آنية الذهب والفضة.  6/تعرف النجاسة , أقسامها.  7/تذكر آداب قضاء الحاجة.  8/تفرق بين الاستنجاء والاستجمار.  9/تذكر ما الأصل في الأشياء الطهارة. |
| وحدة الوضوء | 1/تبين حكم الوضوء, ودليلة.  2/تذكر فضائل الوضوء.  3/توضح صفه الوضوء.  4/تذكر شروط الوضوء.  5/تبين فروض الوضوء.  6/تذكر سنن الوضوء.  7/تعدد نواقض الوضوء.  8/تذكر أحكام الوضوء. |
| وحدة السواك | 1/تعرف السواك.  2/تذكر حكم السواك , مع الدليل.  3/تعدد فوائد السواك.  4/تبين الحالات التي يتأكد فيها السواك.  5/تذكر الأشياء التي يمكن ان تنوب عن السواك عند فقده.  6/تعدد الاستخدامات الحديثة للسواك. |
| وحدة المسح على الحوائل | 1/تذكر أحكام المسح على الخفين مع الدليل.  2/تبين أحكام المسح على الجبيرة ونحوها.  3/تفرق بين المسح على الجبيرة والمسح على الخفين.  4/تعدد صور من سماحة الإسلام ويسره. |
| وحدة التيمم | 1/تعرف التيمم , حكمه, أدلة مشروعيته.  2/تذكر الحالات التي يشرع التيمم.  3/تبين الصفة التي يجب فعلها عند إرادة التيمم.  4/تذكر شروط , فروض , مبطلات التيمم.  5/تبين الحكم إذا عجز الإنسان عن الوضوء والتيمم. |
| وحدة الأذان والإقامة | 1/تعرف الأذان والإقامة.  2/تبين حكم الأذان والإقامة.  3/تبين متى فرض الأذان والإقامة.  4/تذكر الحكمة من مشروعية الأذان والإقامة.  5/تبين فضل الأذان .  6/ تذكر شروط الأذان .  7/تعدد سنن الأذان. |
| وحدة منزلة الصلاة  وفضلها | 1/تبين مكانة الصلاة .  2/ توضح فضل الصلاة.  3/تذكر الحكمة من مشروعية الصلاة.  4/تبين حكم الصلوات الخمس.  5/توضح خطر ترك الصلاة.  6/تبين أثر الصلاة في حياة الفرد والمجتمع. |
| وحدة آداب المشي إلى  الصلاة وصفتها | 1/تعدد آداب المشي إلى الصلاة.  2/تعدد آداب انتظار الصلاة.  3/تذكر صفة الصلاة.  4/تذكر الأذكار المشروعة بعد الصلاة. |
| وحدة شروط الصلاة  وأركانها وواجباتها | 1/تعدد شروط الصلاة.  2/تذكر الأحكام المتعلقة بشروط الصلاة.  3/تذكر أركان الصلاة.  4/تبين واجبات الصلاة.  5/تفرق بين الشروط والأركان والواجبات . |
| وحدة سنن الصلاة  و مكروهاتها ومبطلاتها | 1/تعدد سنن الصلاة.  2/تذكر مبطلات الصلاة.  3/تبين مكروهات الصلاة. |

[ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول مادة التفسير](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة المنة ببعثة النبي | 1/ تبين معاني الكلمات الغريبة.  2/تفسر الآيات 1-4 من سورة الجمعة تفسيراً سليماً.  3/تبين ما في السورة من أسباب النزول.  4/تأخذ العبرة بالمثل الذي ضرب الله تعالى لليهود.  5/تستنتج أهم أحكام وفضائل يوم الجمعة. |
| وحدة التعريف بسورة  الحج | 1/تذكر سبب تسمية سورة الحج بهذا الاسم.  2/تحدد الزمن الذي نزلت فيه السورة.  3/تستنتج أهم الموضوعات السورة.  4/تستنتج بعض أوجه الإعجاز في السورة. |
| وحدة من أهوال يوم  القيامة والأدلة على  البعث | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة.  2/تفسر آيات سورة الحج من 1-10 تفسيراً سليماً.  3/تستنتج الدلائل على عظم أهوال يوم القيامة الواردة في الآيات .  4/ تبين سبب التكذيب بالبعث. |
| وحدة مكانة البيت  ومناسك الحج | 1//تبين معاني الكلمات الغريبة.  2/تفسر آيات سورة الحج من 25-37 تفسيراً سليماً.  3/تقارن بين مفهومي الصد عن المسجد الحرام والإلحاد فيه .  4/ تمثل لصور الإلحاد في البيت الحرام.  5/تستنتج أسس دعوة إبراهيم عليه السلام لتعظيم البيت الحرام. |
| وحدة من أمثال القرآن  الكريم | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة.  2/تفسر آيات سورة الحج من 73-78 تفسيراً سليماً.  3/تستنتج دلالة المثل على ضعف المدعوين من دون الله تعالى .  4/ تستنتج الدلائل على تفضيل أمة محمد الواردة في الآيات.  5/تستنتج الواجبات على المسلم مقابل اصطفاء الله تعالى له. |
| وحدة صفات المنافقين | 1/ تبين معاني الكلمات الغريبة.  2/تفسر سورة المنافقين تفسيراً سليماً.  3/تبين ما في السورة من أسباب النزول.  4/تستنتج صفات وأعمال المنافقين الواردة في السورة.  5/تستنتج فضيلة إنفاق المال في سبيل الله تعالى. |
| وحدة التعريف بسورة  المؤمنون | 1/تعرف سبب تسمية سورة المؤمنون وزمن نزولها.  2/تستنتج أهم الموضوعات السورة.  3/تستنتج بعض أوجه الإعجاز في السورة. |
| وحدة صفات المؤمنون | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة.  2/تفسر آيات سورة المؤمنون من 1-11 تفسيراً سليماً.  3/تستنتج صفات المؤمنون الواردة في الآيات . |
| وحدة من آيات الله الكونية | 1//تبين معاني الكلمات الغريبة.  2/تفسر آيات سورة المؤمنون من 17-22 تفسيراً سليماً.  3/تستنتج الدلائل على قدرة الله تعالى.  4/تستنتج أسس دعوة إبراهيم عليه السلام لتعظيم البيت الحرام. |
| وحدة من صفات المؤمنين | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة.  2/تفسر آيات سورة المؤمنون من 51-61 تفسيراً سليماً.  3/تستنتج صفات المؤمنين الواردة في الآيات . |
| وحدة حال الكافر في موقف  يوم القيامة | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة.  2/تفسر آيات سورة المؤمنون من 99-118 تفسيراً سليماً.  3/تبين أحوال الكافر في الموت , النفخ في الصور , دخول النار .  4/ تستنتج الأدلة على تفريط الكافر كما يعرضها الله تعالى عليهم  وهم في النار. |
| وحدة التعريف بسورة النور | 1/تعرف سبب تسمية سورة النور وزمن نزولها.  2/تستنتج أهم الموضوعات السورة.  3/تستنتج بعض أوجه الإعجاز في السورة. |
| وحدة حفظ العرض | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة.  2/تفسر آيات سورة النور من 1-5 تفسيراً سليماً.  3/تبين ما في الآيات من أسباب النزول .  4/تبين الأحكام المرتبة على جريمة الزنا.  5/تبين الأحكام المترتبة على قذف أعراض المؤمنين والمؤمنات. |
| وحدة من آداب الاستئذان | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة.  2/تفسر آيات سورة النور من 27-29 تفسيراً سليماً.  3/تستنتج آداب الاستئذان .  4/تميز بين آداب الاستئذان للبيوت المسكونة وغيرها. |
| وحدة حفظ البصر والفرج | 1/تبين معاني الكلمات الغريبة.  2/تفسر آيات سورة النور من 30-31 تفسيراً سليماً.  3/تستنتج العلاقة بين حفظ البصر وحفظ الفرج.  4/ تبين محارم المرأة التي يجوز لها إظهار الزنية لهم.  5/تربط بين هذه الآيات والآيات 1-10 من نفس السور نفسها في  الدلالة على حفظ العرض. |

[ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول مادة التوحيد](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة بطلان الآلهة التي  تعبد من دون الله عز وجل | 1/ تستدل على بطلان الآلهة التي تعبد من دون الله.  2/تعدد الصفات التي يجب أن تتوفر في المستحق للعبادة.  3/تستدل على بطلان عبادة الأنبياء .  4/تبين صفة عبادة الأنبياء .  5/تبين عقيدتنا في نبي الله عيسى .  6/تستدل على بطلان عبادة نبي الله عيسى .  7/ تستدل على بطلان عبادة النبي محمد .  8/تبين صفة عبادة النبي محمد .  9/تستدل على بطلان عبادة الملائكة .  10/تبين صفة عبادة الملائكة .  11/تستدل على بطلان عبادة الأولياء والصالحين.  12/ تبين صفة عبادة الأولياء والصالحين. |
| وحدة عبادات وقع فيه  الشرك | 1/تبين معنى الاستعانة , وتستدل عليها.  2/تذكر معنى الاستعاذة وتستدل عليها.  3/تفرق بين الاستعاذة الجائزة و الاستعاذة المحرمة.  4/تفرق بين الجائز والممنوع في الذبح.  5/توضح حكم الذبح في مكان يذبح فيه لغير الله تعالى , والحكمة من ذلك.  6/تفرق بين الطواف الممنوع والطواف المشروع مع الاستدلال.  7/تفرق بين الاعتكاف المشروع والاعتكاف المحرم مع الاستدلال. |
| وحدة الشفاعة | 1/ توضح مفهوم الشفاعة.  2/تعرف أنواع الشفاعة, مع الدليل.  3/تبين أسباب إدراك الشفاعة يوم القيامة.  4/تذكر شروط الشفاعة , مع الأدلة.  5/تبين أقسام الشفاعة.  6/تذكر أسعد الناس بشفاعة النبي . |
| وحدة الإخلاص لله  ومايضاده | 1/تبين حقيقة الإخلاص لله عز وجل وحكمه.  2/توضح أهمية الإخلاص لله عز وجل.  3/تعدد ثمرات الإخلاص لله عز وجل.  4/تذكر جزاء المخلصين لله عز وجل.  5/توضح معنى الرياء ’وتستدل على حكمه.  6/تعدد شروط العمل الصالح.  7/تبين أثر العمل على الرياء.  8/تعدد صور مخالطة الرياء للعمل وعلاج ذلك.  9/تذكر الشروط الواجب توفرها في العامل المسلم مع الدليل. |

ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول مادة الفقه

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة منزلة الزكاة  وشروط وجوبها | 1/ تعريف الزكاة.  2/تبين حكم الزكاة.  3/تبين مكانة الزكاة.  4/ تعرف متى فرضت الزكاة .  5/ تميز بين حكم من جحد الزكاة أو منعها.  6/تبين الحكمة من مشروعية الزكاة.  7/تعدد شروط وجوب الزكاة. |
| وحدة الأموال الزكوية | 1/تبين زكاة بهيمة الأنعام.  2/ تبين زكاة الخارج من الأرض.  3/تبين زكاة الأثمان.  4/ تبين زكاة عروض التجارة.  5/تبين زكاة الدين. |
| وحدة إخراج الزكاة  ومصارفها | 1/تذكر وقت إخراج الزكاة.  2/ تبين مكانة الزكاة.  3/تعدد أصناف أهل الزكاة وأهم أحكامهم.  4/تذكر آداب إخراج الزكاة. |
| وحدة زكاة الفطر  وصدقة التطوع | 1/تبين أهمية زكاة الفطر والأحكام المتعلقة بها.  2/ تذكر فضل صدقة التطوع والآثار المرتبة على إخراجها.  3/تفرق بين الزكاة وصدقة التطوع.  4/ تبين حرص الإسلام على التكافل الاجتماعي. |
| وحدة فضل الصوم  وشروط وجوبه | 1/تذكر معنى الصيام .  2/تبين منزلة الصيام.  3/تذكر فضل الصيام.  4/تذكر تاريخ فرض الصيام.  5/تبين حكم صيام شهر رمضان.  6/تعدد شروط وجوي صيام شهر رمضان.  7/تبين ما يثبت دخول شهر رمضان.  8/توضح أحكام النية في الصيام.  9/توضح الحكمة من مشروعية الصيام.  10/تفرق بين صيام الفرض والنفل. |
| وحدة أحكام الصيام | 1/تذكر الأعذار التي تبيح الفطر في رمضان وأدلتها.  2/تعدد مفسدات الصيام.  3/ تبين حكم من فعل شيئا من مفسدات الصيام.  4/تبين حكم استخدام الصائم للإبر والبخار وسحب الدم وحقنه.  5/توضح حكم من أفطر شاكاً في طلوع الفجر أو في غروب الشمس.  6/تبين معنى قضاء صوم رمضان.  7/ توضح حكم قضاء صوم رمضان.  8/تبين حكم تأخير صوم رمضان.  9/تذكر حكم من صام التطوع لمن عليه قضاء.  10/تذكر مستحبات الصيام.  11/تميز بين ما يحرم على الصائم وما يكره .  12/توضح حكم فضل صوم التطوع.  13/تبين ما أفضل صيام التطوع.  14/ تفرق بين ما يسن صيامه وما يكره وما يحرم. |

[ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول مادة الحديث](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة الإيمان والعلم | 1/ تذكر بعض الخصال التي تزيد الإيمان.  2/توضح أهمية العلم ومكانة العلماء.  3/تبين أفضل العلم وحكم طلبه.  4/تبين آداب طالب العلم. |
| وحدة من أعمال القلوب | 1/توضح مفهوم الخوف والرجاء وتوازن بينهما.  2/توضح معنى حسن الظن وفوائده.  3/توضح مفهوم التوكل وتلازمه في جميع أمورك. |
| وحدة الصلاة وقراءة  القرآن | 1/تبينالأجر المترتب على أداء صلاتي العشاء والفجر.  2/تذكر فضل النداء للصلاة.  3/تبين فضل القرآن وحفظه والعمل به.  4/تبين خطورة كبائر الذنوب. |
| وحدة مكانة العمل | 1/تبين مكانة العمل في الإسلام.  2/تبين أهمية الاعتماد على النفس في تحصيل الرزق , والبعد عن سؤال الناس.  3/تبين فضل النفقة والصدقة. |

المزيد على مكتبة [ملتقى التعليم السعودي](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

[ثالث متوسط الفصل الدراسي الأول مادة التفسير](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة سورة الكهف | 1/تعرف على اسم سورة الكهف , وزمن نزولها.  2/يستنتج أهم موضوعات سورة الكهف.  3/يبين فضل سورة الكهف.  4/يبين سبب نزول سورة الكهف.  5/يستنتج بعض أوجه الإعجاز في سورة الكهف. |
| وحدة سورة  الكهف من1-21 | 1/يطبق التجويد في أثناء التلاوة.  2/يبين بعض معاني الكلمات الغريبة.  3/يستنتج أبرز الأحكام والآداب الواردة في الآيات. |
| وحدة سورة الكهف  (قصة أصحاب الكهف) | 1/يبين معاني الكلمات الغريبة.  2/يفسر الآيات من 1-29 من سورة الكهف تفسيراً سليماً.  3/يستنتج الفوائد والعبر من قصة أصحاب الكهف.  4/يستنتج ثمرة ملازمة الصحبة الصالحة على المسلم.  5/يستشعر أثر الثبات على الإيمان في حياة المسلم. |
| وحدة سورة الكهف  (قصة صاحب الجنتين) | 1/يبين معاني الكلمات الغريبة.  2/يفسر الآيات من 32-44 من سورة الكهف تفسيراً سليماً.  3/يستنتج الفوائد والعبر من قصة أصحاب الكهف. |
| وحدة سورة الكهف  (حقيقة الحياة الدنيا) | 1/يبين معاني الكلمات الغريبة.  2/يفسر الآيات من 45-49 من سورة الكهف تفسيراً سليماً.  3/يستنتج حقيقة الحياة الدنيا من خلال المثل المضروب في الآيات .  4/يستنتج ثمرة تفضيل العبادة على شهوات الدنيا.  5/يستنتج أهوال يوم القيامة الواردة في الآيات .  6/يستنتج العلاقة بين بيان حقيقة الدنيا وبيان أهوال يوم القيامة.  7/يستعد الطالب ليوم القيامة بالعمل الصالح. |
| وحدة سورة الكهف  (قصة موسى مع  الخضر) | 1/يبين معاني الكلمات الغريبة.  2/يفسر الآيات من 60-82 من سورة الكهف تفسيراً سليماً.  3/يستنتج صفات طالب العلم كما وردت في القصة.  4/يزيد إقبال على طلب العلم. |
| وحدة سورة الكهف  (أهوال يوم القيامة) | 1/يبين معاني الكلمات الغريبة.  2/يفسر الآيات من 99-110من سورة الكهف تفسيراً سليماً.  3/يستنتج أهوال يوم القيامة الواردة في الآيات.  4/يستنتج سبب خسارة العمال.  5/يعتبر بمصير من يعبد الله بغير ما شرعه. |
| وحدة سورة مريم | 1/تعرف على اسم سورة الكهف , وزمن نزولها.  2/يستنتج أهم موضوعات سورة الكهف.  3/يستنتج بعض أوجه الإعجاز في سورة الكهف. |
| وحدة سورة مريم  (قصة زكريا ) | 1/يبين معاني الكلمات الغريبة.  2/يفسر الآيات من 1-15من سورة مريم تفسيراً سليماً.  3/يستنتج أسباب إجابة الدعاء لزكريا .  4/يستنتج صفات يحيى .  5/يقتدي بيحيى في الصفات التي اتصف بها. |
| وحدة سورة مريم  (قصة مريم وابنها عيسى  عليهما السلام) | 1/يبين معاني الكلمات الغريبة.  2/يفسر الآيات من 16-37من سورة مريم تفسيراً سليماً.  3/يستنتج الفوائد والعبر من قصة وابنها عيس .  4/ يقتدي بعيسى في الصفات التي اتصف بها.  5/يستشعر أهمية تعظيم الله تعالى وتنزيهه عن الولد. |

[ثالث متوسط الفصل الدراسي الأول مادة التوحيد](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة الغلو | 1/ تبين معنى الغلو وتذكر أمثلة عليه.  2/تستدل بنصوص من القرآن والسنة على ذم الغلو.  3/تستنتج أن الغلو في الصالحين قد يفضي إلى الكفر.  4/تمثل على بعض صور الغلو في الأنبياء والرسل صلوات الله وسلامه عليه.  5/تبين المنهج الشرعي في زيارة القبور.  6/تفرق في زيارة القبور بين الزيارة المشروعة والزيارة الممنوعة.  7/تشرح أسباب الغلو. |
| وحدة الإيمان بالقدر | 1/تبين حكم الإيمان بالقدر, وحكم منكره.  2/تشرح مراتب القدر.  3/تبين بعض جوانب الإيمان بالقدر.  4/تبين أثر الإيمان بالقدر على الفرد والمجتمع.  5/تبين أهمية الصبر على أقدار الله والآثار على الرضا به.  6/تستنبط الصلة بين الإيمان بالله والصبر على أقداره.  7/تميز بين الاستعمالات الجائزة والممنوعة لكلمة ( لو ).  8/تستنبط صوراً من مظاهر عدم الرضا بأقدار الله.  9/تستنبط العلة من النهي عن سب الدهر. |
| وحدة تعظيم الرب تعالى | 1/تبين مفهوم تعظيم الله عز وجل.  2/تستنبط بعض جوانب عظمة الله سبحانه.  3/تشرح تعظيم الملائكة والنبيين لله عز وجل.  4/تبين نماذج من تعظيم خاتم النبيين لله عز وجل.  5/تبين صور تعظيم الله عز وجل مستدلاً عليها.  6/تبين الوسائل المعينة على تعظيم الله عز وجل.  7/تقترح وسائل تعين على تعظيم شعائر الله عز وجل.  8/تستنتج أوجه دلالة نصوص القرآن الكريم على تعظيم الله عز وجل.  9/توظف ما درسته في علوم أخرى في تعظيم الله عز وجل.  10/تمثل على الألفاظ التي تنافي تعظيم الله عز وجل.  11/تبين دلائل عظمة الله تعالى.  12/تستنتج ما جاء به الإسلام من رعاية العهود بين المسلمين وغيرهم. |

المزيد على مكتبة [ملتقى التعليم السعودي](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

[ثالث متوسط الفصل الدراسي الأول مادة الحديث](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة من أعمال القلوب | 1/تعدد بعض أعمال القلوب .  2/تعرف أهمية الإخلاص في أقوالك وأفعالك , وتجتنب الرياء.  3/تبين أهمية الاستعداد لليوم الآخر ولوازم ذلك.  4/تبين فضل التفكر في مخلوقات الله وتعتاد على ذلك.  5/تعلل أهمية الرضا بالقضاء والقدر. |
| وحدة المسؤولية في الإسلام | 1/تعرف معنى المسؤولية ومجالاتها.  2/تبين أهمية القيام بما تكلف به من مسؤوليات.  3/تبين مكانة ولي الأمر وتؤدي حقوقه.  4/تعلل أهمية السمع والطاعة لولي الأمر في غير معصية الله.  5/توضح مسؤولية الكلمة وأنك محاسب على ما تقول.  6/تبين أهمية على استخدام لسانك في طاعة الله. |
| وحدة أخلاق وسلوك رغب  في الإسلام | 1/تبين يسر الإسلام وسماحته.  2/توضح حكم التواضع والسكينة والوقار.  3/تبين أهمية البذل والإنفاق وتستغني عما في أيدي الناس.  4/توضح حكم أرضى بما أتاك الله.  5/توضح أهمية الاستقامة وتحافظ عليها. |
| وحدة الدعوة والإصلاح | 1/تبين حكم فضل الدعوة إلى الله والدلالة على الخير.  2/توضح أهمية الإصلاح في بيتك وبين زملائك.  3/تبين أهمية النصيحة في حفظ المجتمع.  4/توضح حكم الغيرة على محارم الله إذا انتهكت.  5/تعدد الضوابط الشرعية في الدعوة والجهاد. |

[ثالث متوسط الفصل الدراسي الأول مادة الفقه](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الوحدة | المهارات الأساسية |
| وحدة الأطعمة والأشربة | 1/ تذكر نعمة الطعام.  2/توضح الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والاشربة.  3/تبين الأصل في الأطعمة والاشربة.  4/تعدد أنواع الأطعمة وأهم أحكامها.  5/تذكر الأطعمة النباتية والحيوانية.  6/تذكر الأطعمة الضارة بالبدن.  7/تذكر الأطعمة الخبيثة والنجسة.  8/تفرق الحيوانات الأكلة للجيف والنجاسات والحيوانات المفترسة.  9/تفرق بين الأطعمة المسكرة أو المخدرة.  10/تذكر الحيوانات التي أمرنا بقتلها أو نهينا عنه.  11/توضح ما تعلق به حق الله أو حق الأخرين من الأطعمة.  12/ توضح الأطعمة المشتبهة بالمحرم. |
| وحدة الاضطرار والتداوي | 1/تعريف المضطر.  2/تبين حكم أكل المضطر للمحرم.  3/توضح الحكمة من إباحة المحرم للمضطر.  4/توضح مقدار ما يباح من الطعام المحرم للمضطر.  5/توضح الاضطرار إلى طعام الأخرين.  6/تبين مشروعية التداوي وضوابطه.  7/توضح التداوي بنقل الدم.  8/تبين حكم استعمال المخدر في التداوي. |
| وحدة الضيافة وآداب  الطعام والشراب | 1/تعرف الضيافة , وتبين حكمها.  2/توضح أهم أحكام الضيافة.  3/تذكر آداب الطعام والشراب. |
| وحدة الذكاة وطعام غير  المسلمين | 1/تعرف الذكاة , وتبين حكمها.  2/تعدد أنواع الذكاة.  3/تبين الحكمة من مشروعية الذكاة.  4/تبين حكم الحيوان لم يذك .  5/تذكر شروط الذكاة.  6/تبين سنن الذكاة ومايكره فيها ومايحرم.  7/تذكر طعام غير المسلمين , أنواعه , وحكم كل نوع. |