التــــــاريخ / / 14 هـ

ورقةعمـل ( **27**)

الموضوع :

(4- 1) [إيجــاد النسب المئـــويــة](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)

 ذهـــنيا

المهارات المقرر تفعيلها :

* التذكر
* التحـليل

 المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

 مـــــــدارس .....................



**دعم وإثراء :**



**الـســـــؤال الأول :-** احسبي ذهنيا

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1~ 50 % من 120  | 2~ !؛3 33% من 60  | 3~ !؛2 37% من 72  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4~ 1 % من 52  | 5~ 10% من 350  | 6~ 80% من 45 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 7~ كتب : يحصل مؤلف على 25% من إجمالي مبيعات كتابه ، فإذا كان المبلغ الإجمالي للمبيعات يساوي 168000ريال ، فما المبلغ الذي يحصل عليه ؟  |
|  |
|  |
|  |

38

ورقةعمـل (**28** )

التــــــاريخ / / 14 هـ

الموضوع :

(4- 2) [النسبة المئوية والتقدير](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)

المهارات المقرر تفعيلها :

* التفسير
* التطبيق

 المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

 مـــــــدارس .......................



**دعم وإثراء :**

الأعــداد المتناغــمة : العددان المتناغمان عددان يسل قسمتهما ذهنيا

تقدير النسبة المئوية : عندما لا يكون هناك حاجة إلى إجابة دقيقة فانه يمكنك تقدير نسبة مئوية من عدد ما

 باستعمال الأعداد المتناغمة .

مثـــال :



****

**الـســـــؤال الأول :-** **قدري**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1~ 49% من 160  | 2~ @؛3 66% من 20  | 3~ 73% من 65  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  4~ مدرسة : بينت نتائج دراسة مسحية أن مادة الرياضيات هي المادة المفضلة لدى 28% من الطلبة تقريباً . قدري عدد الطلبة الذي يعتبرون الرياضيات مادتهم المفضلة في فصل مكون من 30طالباً .  |
|  |
| **قدري كل نسبة مئوية مما يأتي** : |
| 5~ 6 من 35 | 6~ 8 من 79  | 7~ 14 من 19  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | 39 |

ورقةعمـل ( **29** )

التــــــاريخ / / 14 هـ

الموضوع :

(4- 3) [إستراتيجية حــل المسألة](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)

 [التحقق من معقولية الجواب](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)

المهارات المقرر تفعيلها :

* المــلاحظة
* التحــليل

 المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

 مـــــــدارس ....................

**فكرة المسألة : حددي معقولية الجواب**

**كتاب الطالبة : ص 131**

1~

|  |  |
| --- | --- |
| **افهم** | ........................................................................................................................................................................................................................................... |
| **خطط** | ..................................................................................................................... |
| **حل** | .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **تحقق** | ..................................................................................................................... |

40

 2~ **تابع / استراتيجية حل المسألة**



**كتاب الطالبة : ص 131**



|  |  |
| --- | --- |
| **افهم** | ........................................................................................................................................................................................................................................... |
| **خطط** | ..................................................................................................................... |
| **حل** | .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **تحقق** | ..................................................................................................................... |

41

التــــــاريخ / / 14 هـ

ورقةعمـل ( **30**)

الموضوع :

(4- 4) [المعـادلـة المئويــة](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)

المهارات المقرر تفعيلها :

* التذكر
* التطبيق

 المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

 مـــــــدارس .....................



**دعم وإثراء :**

المعـــادلـــة المئويـــة**:**هي صيغه مكافئة للتناسب المئوي يتم التعبير فيها عن النسبة المئوية على صورة كسر عشري









**الـســـــؤال الأول :-**

اكتبي معادلة مئوية لحل كل مسألة مما يأتي ، ثم حليها . و قدري الناتج إلى أقرب عشر إذا لزم .

|  |  |
| --- | --- |
| 1~ ما قيمة 35% من 88 ؟  |  2~ جدي 15% من 275. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3~ ما النسبة المئوية التي يمثلها العدد 25 من 625 ؟ |  4~ ما النسبة المئوية للعدد 6 من 750 ؟ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5~ ما العدد الذي 34% منه تساوي 680؟ |  6~ ما العدد الذي 18% منه تساوي 54 ؟ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

42

التــــــاريخ / / 14 هـ

ورقةعمـل ( **31** )

الموضوع :

(4- 5) [التغير المـــئــوي](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)

المهارات المقرر تفعيلها :

* المقارنة
* التفسير

 المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

 مـــــــدارس ....................



**دعم وإثراء :**



الــتـغير المـــئــوي**:**

الزيادة المئوية : حيث تكون الكمية الجـديدة أكبر من الكمية الأصــلية

 النقصان المئوي : حيث تكون الكمية الجـديدة أصغر من الكمية الأصـلية

![C:\Documents and Settings\Anosah\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\M2G71ZZK\MPj04331920000[1].jpg]()

**الـســـــؤال الأول :-** جدي التغير المئوي في كل مما يأتي ،و قدري الناتج إلى أقرب عشر إذا لزم .و بيني ما

 إذا كان التغير زيادة أم نقصاناً :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1~ الثمن الأصلي = 40 ريالاً  الثمن الجديد = 32 ريالاً  | 2~ العدد الأصلي = 25 قرصاً  العدد الجديد = 32 قرصاً  | 3~ المسافة الأصلية = 325 ميلاً  المسافة الجديدة = 400 ميلاً  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| جدي ثمن بيع كل قطعة مما يأتي :

|  |  |
| --- | --- |
| 4~ كتاب : 60ريالاً ، بربح 35%  | 5~ دراجــات : 490ريالاً و الخصم 40%. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

43