التــــــاريخ / / 14 هـ

ورقةعمـل ( 1 )

الموضوع :

(1- 1) [الأعداد النسبية](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)

المهارات المقرر تفعيلها :

* التذكر
* التطبيق

المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

مـــــــدارس ...............



**دعم وإثراء :**

[](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)

العدد النسبي : هو العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر

حيث : أ ، ب عددان صحيحان ، ب ≠ 0

كسر عشري : يمكن التعبير عن أي كسر موجب أو سالب

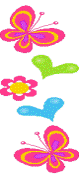
على صورة كسر عشري وذلك بقسمة البسط على المقام



أنواع الكسور العشرية

كسر عشري منتهي

كسر عشري دوري



**تعريف الكسر العشري** : هو كسر مقامه إحدى قوى العشرة ( 10، 100 ،1000، ......)



**الـســـــؤال الأول :-**

**اكتبي كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يلي على صورة كسر عشري :**

1~ **$؛5 =** ........................2~ - @؛9 **=** .................... 3~ %؛6 **4** **=** .................



**الـســـــؤال الثاني :-**

**اكتبي كل كسر عشري مما يلي على صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في ابسط صورة :**

1~- 0.5 **=** .............. 2~ 8.75 **=** ........... 3~ = .......... 4~  **=**...........

1

التــــــاريخ / / 14 هـ

ورقةعمـل ( 2 )

الموضوع :

( 1- **2** ) [مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)

المهارات المقرر تفعيلها :

* التذكر
* المقارنة

المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

مـــــــدارس...................



**دعم وإثراء :**

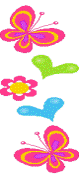
المقارنة بين الأعداد النسبية الموجبة و السالبة : نوحـــد المقامات نقارن البسطين

المقارنة باستعمال الكسور العشرية : نقارن ( الأجزاء من عشرة إذا تساوت نقارن الأجزاء من مئة

وهكذا حتى نجد عددين مختلفين يمكننا المقارنة بينهما )

خط الأعداد :

على خط الأعداد يكون دائما العدد الواقع عن اليسار اصغر من العدد الواقع عن اليمين



**الـســـــؤال الأول :-**



ضعي إشارة في لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة :

1~ !؛2 %؛2 1؛ 3~ 3.17 3.15 5~- 0.6 - 0.67

2~ - $؛5 - &؛0 1؛ 4~ %؛8 3 3.625 6~ - 2.4 - 2.42



[**الـســـــؤال الثاني :-**](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)



رتبي مجموعة الأعداد النسبية التالية من الأصغر إلى الأكبر الأعداد :

5.81 ، #؛4 5 ، #؛5 5 ، 5.69

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

2

التــــــاريخ / / 14 هـ

ورقةعمـل ( **3** )

الموضوع :

(1- 3) [ضــرب الأعداد النسبية](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)

المهارات المقرر تفعيلها :

* التذكر
* التطبيق

المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

مـــــــدارس.......................



**دعم وإثراء :**

ضــرب الأعـــداد النســــبية : عند ضرب الأعداد النسبية فإن حاصل الضرب يساوي :

**البسط × البسط**

**المقام × المقام**

[](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)

****

**الـســـــؤال الأول :-** أوجدي ناتج الضرب في أبسط صورة **:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1~ #؛5 × %؛7 | 2~ $؛5 × #؛8 | 3~ ^؛7 × &؛6 |
|  |  |  |
| 4~ - !؛8 × $؛9 | 5~ - @؛9 × #؛8 | 6~ ( - @؛3!؛1 ) ( - @؛3 ) |
|  |  |  |
| 7~ !؛3 1 × !؛2 5 | 8~ !؛2 2 × @؛5 1 | 9~ - #؛4 6 × &؛9 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

3

التــــــاريخ / / 14 هـ

ورقةعمـل ( **4** )

الموضوع :

(1- 4) قسمة الأعداد النسبية

المهارات المقرر تفعيلها :

* التحليل
* التطبيق

المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

مـــــــدارس ...............



**دعم وإثراء :**

****

قسمة الأعداد النسبية : لقسمة عدد نسبي على آخر اضربي في النظير الضربي للمقسوم علية

****



**تعريف النظير الضربي** : إذا كان حاصل ضرب عددين يساوي (1) فان كلا منهما يسمى نظيرا ضربيا أو مقلوبا للآخر



|  |  |
| --- | --- |
| العــــدد | نظــيره الضــربي |
| %؛8 |  |
| ــ 6 |  |
| - !؛3 2 |  |

**الـســـــؤال الأول :-** **اكتبي النظير الضربي لكل عدد مما يأتي :**

**السؤال** **الثاني** : **أوجدي ناتج القسمة في ابسط صورة**

1~ **- @؛3 ÷ ( - #؛5 )**

= ...........................................................................................................

2~ **!؛4 ÷ &؛8** = ...........................................................................................................

3~ #؛4 2 ÷ (- !؛5 2 )

4

= ...........................................................................................................

ورقةعمـل ( **5** )

التــــــاريخ / / 14 هـ

الموضوع :

(1- 5) جــمع الأعداد النسبية

ذات المقامات المشتركة وطرحها

المهارات المقرر تفعيلها :

* التذكر
* الاستنتاج

المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

مـــــــدارس ........................



**دعم وإثراء :**



جــــمع الأعـــداد النســــبية

ذات المقامات المشتركة

وطـــــــــــرحها

****

**لـســـــؤال الأول :-** أوجدي ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة **:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1~ @؛5 + ( \_؛$؛5 ؛ ) | 2~ - #؛4 + !؛4 | 3~ \_؛$؛9 + ( \_؛&؛9 ) |
|  |  |  |
| 4~ \_؛0&؛1 - )؛0 1؛ | 5~ #؛8 - &؛8 | 6~ - %؛6 – ( \_؛@6؛ ) |
|  |  |  |
|  |  | **10250_pencil_mascot_cartoon_character_looking_through_a_magnifying_glass.jpg**  تـعـلمت  تعلمت: أنه ليجب إن تقيس نفسك بما أنجزت حتى الآن، ولكن يجب أن تقيس نفسك بما تحققه قدراتك...  تعلمت : أنه لايهم أين أنت الآن ،ولكن المهم هو إلى أين تتجه في هذه اللحظة ..  تعلمت : أن النجاح ليس كل شيء ، إنما الرغبة في النجاح هي كل شـــيء..  تعلمت : انه ليس ما نأكله يجعلنا أقوياء ،لكن ما نهضمه هو ما يجعلنا بصحة جيده ، و ليس مانتعلمه يجعلنا علماء ، لكن ما نتذكره يجعلنا حكماء، تعلمت : أن الأشخاص الناجحين يتخذون قراراتهم بسرعة ويغيرونها ببطء ، إما الأشخاص الفاشلين يتخذون قراراتهم ببطء ويغيرونها بسرعة ..  ماذا تعلــمـــت ؟ |

5

التــــــاريخ / / 14 هـ

ورقةعمـل (**6** )

الموضوع :

(1- 6) جــمع الأعداد النسبية

ذات المقامات المختلفة وطرحها

المهارات المقرر تفعيلها :

* التصـنيف
* التطبيق

المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

مـــــــدارس ......................



**دعم وإثراء :**

****

لجمع أو طرح عددين نسبيين لهما مقامان مختلفان

أعيدي كتابتهما على صورة عددين نسبيين لهما المقام نفسه ثم أوجدي الناتج

**الـســـــؤال الأول :-** أوجدي ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة **:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1~ #؛4 + ( \_؛!؛6 ؛) | 2~ %؛8 + !؛2 | 3~ - $؛9 ؛ + ( \_؛@؛3 ؛) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4~ &؛8 - #؛4 | 5~ &؛3 1؛ - @؛9 | 6~ $؛5!؛1 – ( - @؛1!؛2 ) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 7~ - @؛5 3 + %؛6 1 | 8~ %؛8 3 - !؛3 1 | 9~ - @؛5 1 + (- !؛3 3) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6**

التــــــاريخ / / 14 هـ

ورقةعمـل ( **7**)

الموضوع :

(1- 7) حل معادلات تتضمن اعدادا نسبية

المهارات المقرر تفعيلها :

* التذكر
* التقويم

المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

مـــــــدارس ........................

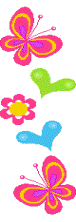


**دعم وإثراء :**



جدول حل المعادلات

|  |  |
| --- | --- |
| العدد | طريقة التخلص منه |
| مجموع أو مطروح | ينقل الطرف الآخر ونعكس إشارته |
| مضروب (عدد) | اقسم عليه الطرفين |
| مضروب ( كسر ) | اضرب في نظيره الضربي الطرفين |
| مقسوم | اضرب فيه الطرفين |



**الـســـــؤال الأول :-** حلي كلا من المعادلات الآتية **:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1~ ت + 0.25 = - 4.12 | 2~ ف – 8.34 = - 3.77 | 3~ أ - #؛4 = - #؛8 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4~ 7.2 ف = - 36 | 5~ - 45 = %؛6 د | 6~ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7**

التــــــاريخ / / 14 هـ

ورقةعمـل ( **8** )

الموضوع :

(1- 8) إستراتيجية حــل المسألة

البحــث عـن نمــط

المهارات المقرر تفعيلها :

* المــلاحظة
* التحــليل

المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

مـــــــدارس .....................

**فكرة المسألة : البحث عن نمط**

1~

**كتاب الطالبة : ص 41**

|  |  |
| --- | --- |
| **افهم** | ......................................................................................................................  ..................................................................................................................... |
| **خطط** | ..................................................................................................................... |
| **حل** | ......................................................................................................................  .....................................................................................................................  ......................................................................................................................  .....................................................................................................................  .................................................................................................................... |
| **تحقق** | ..................................................................................................................... |

8

2~ **تابع / استراتيجية حل المسألة**



**كتاب الطالبة : ص 41**

|  |  |
| --- | --- |
| **افهم** | ......................................................................................................................  ..................................................................................................................... |
| **خطط** | ..................................................................................................................... |
| **حل** | ......................................................................................................................  .....................................................................................................................  ......................................................................................................................  .....................................................................................................................  .................................................................................................................... |
| **تحقق** | ..................................................................................................................... |

9

التــــــاريخ / / 14 هـ

ورقةعمـل ( **9** )

الموضوع :

( 1- 9 ) [الــــقوى و الأســــــــس](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)

المهارات المقرر تفعيلها :

* الملاحظة
* التحـليل

المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

مـــــــدارس...................



**دعم وإثراء :**



الـــقوى : تعبر عن حاصل ضرب عوامل متكررة

الأسس الصفرية: أي عدد غير الصفر مرفوع لأس صفر يساوي 1

الأسس الســالبة : أي عدد غير الصفر مرفوع للأس السالب (ن) هو النظير الضربي للعدد نفسه مرفوعا للأس ن





mathbearorange1.gif**الـســـــؤال الأول :-**

اكتبي كلاً من العبارات الآتية باستعمال الأسس :

1~ 2 × 2 × 2 × 3 × 3 × 3 .........................................................................................

2~ @؛3 × 7 × @؛3 × @؛3 × 7 .........................................................................................

3~ !؛2 × ف × م × !؛2 × ف × ف × م ...................................................................................



mathbearorange2.gif

أوجدي قيمة كل عبارة مما يأتي :

4~ 2 ^ ..................................................................................................................................

5~ ( !؛7 ) # ..............................................................................................................................

6~ 6 \_# .................................................................................................................................

7~ ك # × ج \_@ إذا كان : ك = 4 ، ج = 8

....................................................................................................................................

10

ورقةعمـل ( **10** )

التــــــاريخ / / 14 هـ

الموضوع :

(1- 10) [الصـــيغــــــة العلمــــية](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)

المهارات المقرر تفعيلها :

* المــلاحــظة
* التطبيــق

المـمـلكة العــربية الســـعوديـــة

مـــــــدارس ....................



**دعم وإثراء :**

الصيـــغة العــــلمـية : طريقــة مخـتصرة لكتابة الأعداد التي قيمــها المـطــلــقــة كـــبيرة جدا أو صغــيرة جدا .



**الـســـــؤال الأول :-**

mathbearorange1.gif اكتبي كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :

1~ 7.32 × 10 $ =..................................................................................

2~ 9.931 × 10 % =................................................................................

3~ 4.55 × 10 \_! = .................................................................................

mathbearorange2.gif4~ 6.02 × 10 \_$ =.................................................................................

إنتاج النفط : **يوضّح الجدول الآتي معدل إنتاج النفط اليومي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية**

**وفق إحصائية عام 2004م . رتبي الدول حسب معدلات إنتاج النفط تصاعدياً.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| إنتاج النفط | | | | | | |
| الدولة | الإمارات | البحرين | السعودية | عُمان | قطر | الكويت |
| الإنتاج ( برميل يومياً ) | 2.3×10 ^ | 3.7×10 $ | 8.9×10 ^ | 7.8×10 % | 7.5×10% | 2.3×10^ |

الترتيب تصاعديا: ...........................................................................................................................................

11



**دعم وإثراء :**

كتابة الأعداد بالصيغة العـــلمية:

[](https://www.eduksa.net/edu/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=2)

**الـســـــؤال الثاني :-**

اكتبي كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية :

1~ 277000 = .................................................................................

2~ 14140000 = ................................................................................

3~ 8785000000 = ...............................................................................

4~ 0.00876 = ................................................................................

5~ 0.114 = ................................................................................

6~ 0.00004955 = ................................................................................

لا شيء يرفع قدر المرأة كالعفة



7~ 0.524 = .............................................................................

12