المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بـ
مدرسة

ملف إنجاز

الطالبة

لمنهج العلوم للصف الأول الابتدائي

تقديم

المعلمة حامده الغامدي

المقدمة

الحمد الله رب العالمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين :

وبعد..

الحمد الله الذي أنعم علينا برحمته وكرمه بهذا العلم و التعليم وأرجوا من الله أن يجعلنا من معلمي الناس الخير.

تلميذتي الرائعة :

أوصيك ونفسي بطاعة الله سبحانه وتعالي والمحافظة علي صلواتك وطاعة والديك وكل ما يرضي الله عليك .

بالنهاية ،

أجد أن هذا الملف هو مرآة حقيقية لمستوى طالبتي ، ويمكنني فعلاً من تقييم أدائها ومستواها وأنشطتها ومطوياتها بطريقة سهلة وسلسة ،

وكل طالبة ستفخر بملفها وما انتجته فيه من أعمال ...

اسأل الله أن أكون قد وفقت لما فيه خير ..

والله الهادي إلى سواء السبيل.

أدعو لي بالفردوس الأعلى من الجنة من غير حساب ولا سابقة عذاب .

استودعكم الله

استاذة المادة /

السيرة الذاتية للعالمة الصغيرة

حسنا :أعرف بنفسي أنا منهج العلوم.
المنهج الرائع .. فأنا حقا أحبك ومنهجنا جدا ممتع
و بسيط يحتاج منك فقط إلى شيء من التركيز والفهم
وأنتِ طالبة ذكية كما أعرفك .. أليس كذلك ؟!!
إذا ستكون حصص العلوم ممتعة ومشوقة لنا هذا العام بإذن الله.

أيتها العالمة المبدعة:

اسم الطالبة: ..... **العمر:** ..... **الصف :** .....

لقب تحبين مناداتك به :..... **اللون المفضل:** .....

قدوتك في الحياة/..... **مهنتك في المستقبل :**.....

هواياتك: ..... **اهتماماتك:** .....

مهاراتك:

- تجيدي استخدام الحا سب O - نعم O - لا O - قليلا
- تجيدي الإنشاد الصوتي O - نعم O - لا O - قليلا
- تجيدي الأداء المسرحي وتمثيل الأدوار O - نعم O - لا O - قليلا
- لديك قدرة على قيادة المجموعات O - نعم O - لا O - قليلا

مهارات أخرى لديك :

.....

أتمنى أن أحصل على : ..... (مقلمة ، ألوان، قصة ، ....)

أحلم بـــ : .....

أكلتك المفضلة :..... **مشروبك المفضل:** .....

رقم جوال ولية الأمر/ ..... **أو** .....

رقم جوال للتواصل مع معلمة المادة بالرسائل: الأستاذة: **جوال:**

(يسعدني جدا استقبال أسألتكم واستفساراتكم حول منهج العلوم)

وقفة

رسالة الى والدتي الفاضلة....

من الله علينا بفضله ورحمته بعلم وتعلم ..ومازلنا بمرحلة التعلم ..وبفضل من الله وقوفك بقربي واهتمامك بي وحرصك علي ..تزودت بمعارف وعلوم ..و ما زلت اتزود بالمعارف والعلوم ..

لذلك من فضلكم يا والدتي...لمساعدتي في تحقيق افضل مستوى تحصيل علمي والوصول الى اعلى مستويات الاداء والمساعدة في تحقيق اسهل طرق ومراحل التقييم ..

- نرجو من الاهل توفير ملف جيوب خاص بمادة العلوم والاهتمام به.
- حل الواجبات ومتابعه ملف الطالبة.
- وتنفيذ الاعمال المطلوبة ووضعها داخل الملف .
- هذا الملف يعتبر وسيلة تقويم للطالبة والتى يستطيع الاهل متابعه ابنتهم بالمستوى التحصيلي ومدى تقدمها بالمادة ..

فنرجو الحرص والاهتمام والمتابعه ..

ملحوظة مهمة :

يتم تقويم الطالبة عن طريق ملف الانجاز وحل الواجبات المطلوبة وفي نهاية كل درس يتم تقويم الطالبة ..لذلك التحضير المسبق للدرس يساعد على تثبيت المعلومات للطالبة ..ويقلل من الجهد والتعب على أسرة الطالبة في مراحل التقويم ..

قال تعالى :

﴿الذي خلق الموت و الحياة
ليبلوكم أيكم أحسن عملا
وهو العزيز الغفور﴾

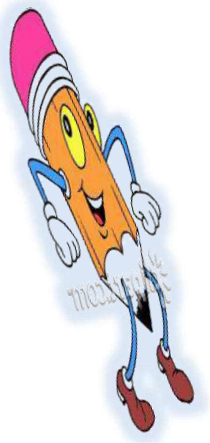
قال :

﴿إِنّ اللّه يُحِبُ إذا عَمِل أحَدُكُم
عَمَلا أنْ يُتْقِنَه﴾

طريقتي في حل الواجب

انا عالمة صغيرة مميزة فانا استخدم الطريقة العلمية في حل الواجبات والتفكير قبل الاجابة

الطريقة العلمية..



- ألاحظ
- أسأل
- أتوقع
- أضع خطة
- اسجل النتائج
- استنتج

التقويم و التحزيز

تقيم الطالبة

م	الدروس	تم حل الواجب	لم تحل الواجب

بيان بالمهارات التي تدرسها الطالبة خلال الفصل الدراسي الأول في مادة العلوم الصف الأول ابتدائي لعام ١٤٣٩-١٤٤٠هـ

م	مسمي المهارة	نوع المهارة	لم الحكم علي المهارة		الملاحظات	توقيع ولي الأمر
			أتقنت	لم تتقن		
١	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء الغير حية و تصنيفها .	*				
٢	استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات	*				
٣	تحديد أهمية الأزهار و الثمار للنباتات					
٤	تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون - النوع - الحجم)	*				
٥	ترتيب دورة حياة الفاصوليا من خلال قراءة الصور					
٦	المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة	*				
٧	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثديات ، طيور ، زواحف ....)و المقارنة بين نوعين منها .	*				
٨	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو	*				
٩	الربط بين شكل أسنان الحيوان و نوع الطعام الذي يتناوله					
١٠	تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية	*				
١١	وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج موطن بيئي مناسب مع الامكانيات و القدرة					
١٢	وصف أحد مواطن المائية وعمل ملصق له					
١٣	تعداد بعض الموارد الطبيعية	*				
١٤	ذكر بعض موارد الاستخدامات للموارد الطبيعية					
١٥	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور					
١٦	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية	*				
مهارة مستمرة	ممارسة الطريقة العملية التى يستخدمها العلماء بصورة مبسطة					

المكرم ولي أمر الطالبة : نبعث لكم بهذه الملاحظات راجين منكم الاطلاع عليها ومتابعتها ..

١_ المهارة التى بجوارها الرمز (*) تعتبر مهارة حد أدني وإخفاق الطالبة فيها يعنى بقائها للإعادة .

٢-المهارة المستمرة (في نهاية الاستمارة)موجودة في جميع الفترات وسيتم متابعة التلميذة عليها و الحكم علي مستوى المهارة كل فترة .

٣_نأمل منكم الوقوف معنا لاجتياز التلميذة جميع المهارات بجدارة بعون الله ، ثم التوقيع أول بأول وابداء الملاحظات .

شاكرين تعاونكم..

الفصل الأول

الدرس الأول: المخلوقات الحية

الدرس الثاني : النباتات و أجزائها

أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :

الصقي صور لبعض الكائنات الحية و الغير حية ؟.

هل السيارة مخلوق حي أم شيء غير حي

وماذا ؟

صباح الخير صغيرتي

مزاجك اليوم : .....

سعيدة ،حزينة ،نشيطة جدا

متوعكة ،اشعر ببعض الملل

التاريخ: / / ١٤ هـ

اليوم : .....

الحصة: .....

مهارات الدرس الأول

المخلوقات الحية

المهارة الأولي : الطريقة العلمية .

رتبي بالأرقام الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء :

ألاحظ

أتوقع

أسأل

أضع خطة

استنتج

اسجل النتائج

- أتقنت :

- لم تتقن :

مع العلوم ..عقلي يفكر

صباح الخير صغيرتي

مزاجك اليوم : .....☐

سعيدة ،حزينة ،نشيطة جدا ☐

متوعكة ،اشعر ببعض الملل

التاريخ: / / ١٤ هـ ☐

اليوم :.....

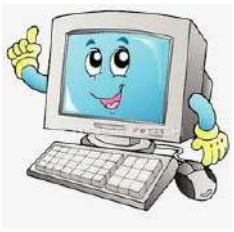
الحصة: .....☐

مهارات الدرس الأول

المخلوقات الحية

المهارة الثانية : المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء الغير حية .

احيطي الكائنات الحية وضعي خطاء تحت الأشياء الغيرحية :



○ أتقنت :

○ لم أتقن يقلي

الدرس الثاني
النباتات و أجزائها

جدول التعلم (مطوية)

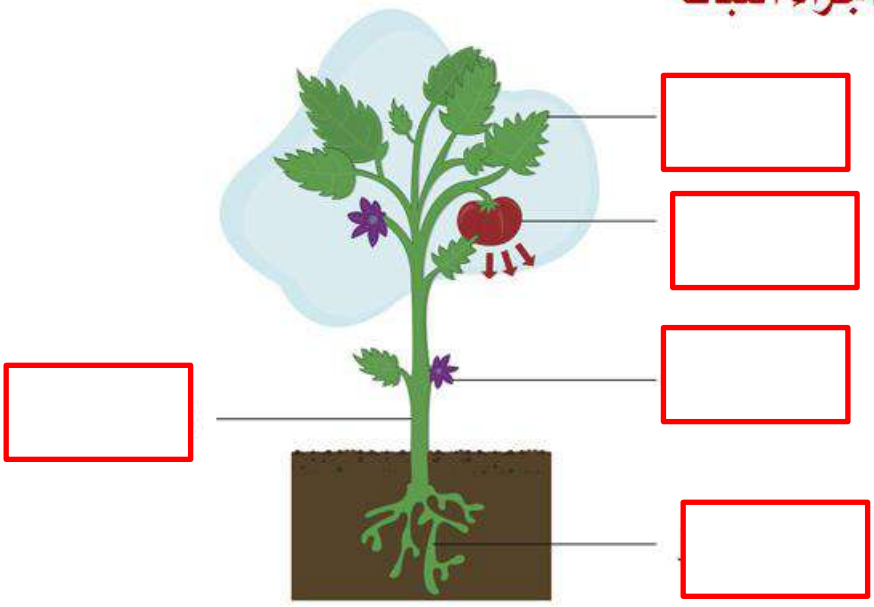
ماذا تعرف؟	ماذا تريد أن تعرف ؟!	ماذا تعلمت ؟

أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :

ما أجزاء النباتات التي أراها في الصورة ؟.

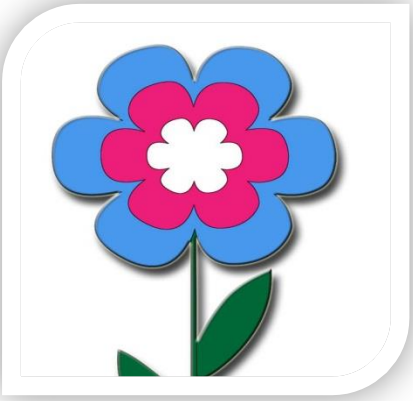
أجزاء النبات



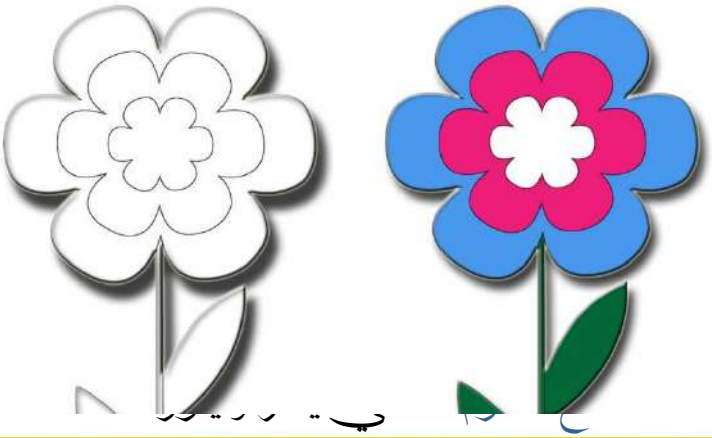
ألاحظ الوردة في الصورة و

أرسمها ثم ألونها ؟

أرسم



الون



كيف نساعد النباتات حتي لا تموت وتبقي حية؟

رائعتي الصقي مطويتكِ هنا ... وأرفقي بها نشاطك بالعلوم والفن أو العلوم والكتابة، أيهما أحببتِ ...!!

استقصاء من واقع الحياة

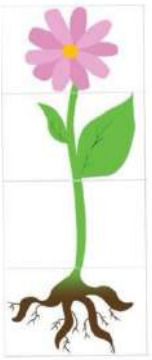
حُلوتي
هذه الصفحة مخصصة لإبداعاتك في نهاية الفصل .
(تجربة ، مشروع ، بحث)

مهارات الدرس الثاني

النباتات وأجزائها

المهارة الثالثة : استنتاج الأجزاء الرئيسة للنباتات من خلال قراءة مجموعة من الصور .

صلي بين أجزاء النبته و صورتها :



جذور

اوراق

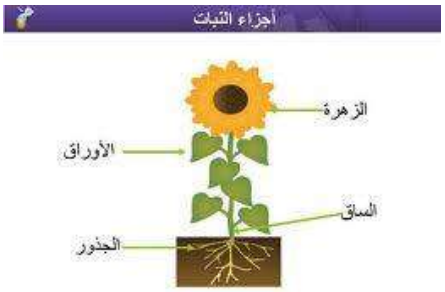
ساق

ازهار

- أتقنت :
- لم تتقن :

المهارة الرابعة : تحديد أهمية الازهار و الثمار للنبات .

احيطي الجزء الذي ينتج البذور :



- أتقنت :
- لم تتقن :

الفصل الثاني

الدرس الأول: نمو النباتات

الدرس الثاني : تعيش النباتات في أماكن كثيرة

أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :

انظري إلي البذور وقارني بينها من حيث الحجم ؟.

صغيرة	متوسطة	كبيرة

الاحظ نباتا في منطقة سكني .. وأكتشف

كيف ينموا ؟ وكيف يتغير ؟

صباح الخير صغيرتي

مزاجك اليوم : .....☐

سعيدة ،حزينة ،نشيطة جدا ☐

متوعكة ،اشعر ببعض الملل

التاريخ: / / ١٤ هـ ☐

اليوم :.....

الحصة: .....☐

مهارات الدرس الأول

النباتات و أجزائها

المهارة الخامسة: تصنف بذور متنوعه في مجموعات حسب

صفاتها اللون و النوع و الحجم .

صلي بين كل بذرة وثمرتها وما لون البذرة :

تباع الشمس	التمر	الذرة
لون البذور (.....)	لون البذور (.....)	لون البذور (.....)

○ أتقنت :

○ لم تتقن :

مهارات الدرس الأول

النباتات و أجزائها

المهارة السادسة : ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال

قراءة الصورة .

رتبي دورة حياة نبات الفاصوليا :

○ أتقنت :

○ لم تتقن :

مع العلوم بعقلي يفـ

الدرس الثاني

تعيش النباتات في أماكن كثيرة

جدول التعلم (مطوية)

ماذا تعرف؟	ماذا تريد أن تعرف ؟!	ماذا تعلمت ؟

أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :

ما يحدث للنباتات اذا لم تسقي بالماء وحينما تسقي ؟.

أضع صور النباتات التى تعيش في الصحراء ،

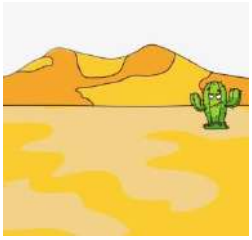
وصور النباتات التى تعيش في الغابة

تعيش في الصحراء

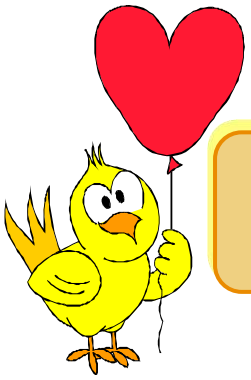
تعيش في الغابة

صلي بين النباتات التي تعيش في الصحراء

والتي تعيش في الغابة .؟



رائعتي الصقي مطويتكِ هنا ... وأرفقي بها نشاطك بالعلوم والفن أو العلوم والكتابة، أيهما أحببتِ ...!!



استقصاء من واقع الحياة

خُلوتي
هذه الصفحة مخصصة لإبداعاتك في نهاية الفصل .
(تجربة ، مشروع ، بحث)

صباح الخير صغيرتي

مزاجك اليوم : .....☐

سعيدة ،حزينة ،نشيطة جدا ☐

متوعكة ،اشعر ببعض الملل

التاريخ: / / ١٤ هـ ☐

اليوم :.....

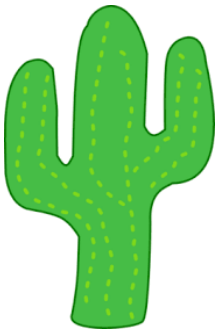
الحصة: .....☐

مهارات الدرس الأول

النباتات تعيش في أماكن كثيرة

المهارة السابعة : المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة .

صلي كل نبته ب بيئتها :



○ أتقنت :

○ لم تتقن :

الفصل الرابع

الدرس الأول: ما الذي يعيش في مواطن اليابسة

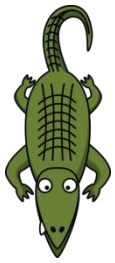
الدرس الثاني : ما الذي يعيش في مواطن الماء

أولاً: النشاط الاستقصائي

فراشتي المصونة :

قصي صور لحيوانات تعيش علي اليابس وضعيها هنا ؟.

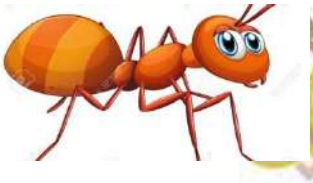
أضع دائرة حول الحيوانات التى تعيش في اليابسة ؟



صلي بين الحيوانات التي تعيش في الصحراء و الغابة .؟

الغابة

الصحراء



مهارات الدرس الأول

مواطن اليابس

المهارة الثانية عشر : وصف مواطن اليابس من خلال قراءة

مجموعة من الصور وعمل نموذج .

صلي بين كل صورة و الكلمة المناسبة :

الصحراء

البحيرة

الغابة

المنطقة العشبية

○ أتقنت :

○ لم أتقنها

مع العلوم ينور

الدرس الثاني مواطن الماء

جدول التعلم (مطوية)

ماذا تعرف؟	ماذا تريد أن تعرف ؟!	ماذا تعلمت ؟

vb.7or3en.com

أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :

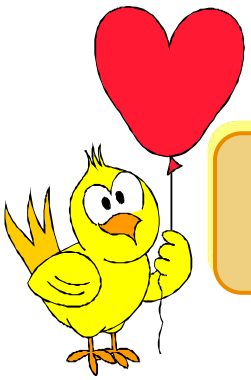
هل تستطيع السمك تعيش خارج الماء ؟ ولماذا ؟.

أجمع صور لكائنات حية تعيش في الماء ؟

تختلف الكائنات البحيرة في عدد الأرجل

أرتب من الأقل إلي الأكثر ؟

رائعتي الصقي مطويتكِ هنا ... وأرفقي بها نشاطك بالعلوم والفن أو العلوم والكتابة، أيهما أحببتِ ...!!



استقصاء من واقع الحياة

حُلوتي
هذه الصفحة مخصصة لإبداعاتك في نهاية الفصل .
(تجربة ، مشروع ، بحث)

صباح الخير صغيرتي

مزاجك اليوم : .....☐

سعيدة ،حزينة ،نشيطة جدا ☐

متوعكة ،اشعر ببعض الملل

التاريخ: / / ١٤ هـ ☐

اليوم :.....

الحصة: .....☐

مهارات الدرس الثاني

مواطن الماء

المهارة الثالثة عشر : وصف أحد المواطن المائية وعمل ملصق له .

اكتبي اسم كل موطن أسفل الصورة (مواطن المحيط ، مواطن البحيرة) :

مع تحيات معلمتي أ/ نور و ينور

○ لم تتقن :

الفصل الخامس

الدرس الأول: موارد الأرض

الدرس الثاني :الاستفادة من موارد الأرض .

الدرس الثالث: المحافظة الموارد

vb.7or3en.com

أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :

قصي بعض من الاشياء التي تصنع من النباتات أو الحيوانات وضعيها هنا ؟.

أصل بين المصنوعات التى تصنع من النباتات و الحيوانات ؟

مصنوع من الحيوانات

مصنوع من النباتات

أبحث عن حيوان يستخدم التربة لبناء بيته و أتحدث عنه ؟

مهارات الدرس الأول

موارد الأرض

المهارة الرابعة عشر : تعدد بعض موارد الأرض الطبيعية .

احيطي الاجابات الصحيحة من موارد الارض الطبيعية :

موارد حية

الحيوانات ، التربة ، النباتات ، القلم

موارد غير حية

الصخور ، النباتات ،الهواء ، الحيوانات ، الماء ، التربة

○ أتقنت :

○ لم تتقن :

المهارة الخامسة عشر : ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية .

اكملي بوضع الكلمة في الفراغ المناسب (الأكواب ، بناء ، الملابس) :

١. **يستخدم صوف الأغنام في صناعة .....**
٢. **تستخدم الصخور في .....الجدران ورصف المناطق .**
٣. **يستخدم الطين في صناعة .....**

○ أتقنت :

○ لم تتقن :

مع تحيات عقلي و ينور

الدرس الثاني

الاستفادة من موارد الأرض

أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :

ما الأشياء التي يمكنني أن أستخدم فيها الماء ؟.

ألاحظ الصور و اكتشف النتيجة ؟

النتيجة ؟

_____

_____

_____

النتيجة ؟

_____

_____

_____

لماذا يجب المحافظة علي نظافة الأرض؟

صباح الخير صغيرتي

مزاجك اليوم : .....☐

سعيدة ،حزينة ،نشيطة جدا ☐

متوعكة ،اشعر ببعض الملل

التاريخ: / / ١٤ هـ ☐

اليوم : .....

الحصة: .....☐

مهارات الدرس الثاني

الاستفادة من موارد الأرض

المهارة السادسة عشر : استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعه من الصور .

من الصور التالية ماهو نوع التلوث وما مفهوم التلوث :

تلوث (.....)

تلوث (.....)

تلوث (.....)

مفهوم التلوث / هو وجود أشياء .....مثل .....أو الدخان

- أتقنت :
- لم تتقن :

الدرس الثالث

المحافظة علي موارد الأرض

جدول التعلم (مطوية)

ماذا تعرف؟	ماذا تريد أن تعرف ؟!	ماذا تعلمت ؟

أولاً: النشاط الاستقصائي

وروتي الصغيرة :

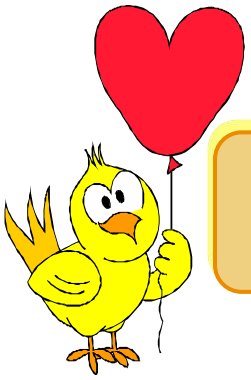
ما الأشياء التي اعيد استخدامها في الصور ؟.

ما الأشياء التى استخدمه لإعادة التدوير و اكتشف النتيجة ؟

النتيجة ؟

ما أهمية الترشيد ؟

رائعتي الصقي مطويتكِ هنا ... وأرفقي بها نشاطك بالعلوم والفن أو العلوم والكتابة، أيهما أحببتِ ...!!



استقصاء من واقع الحياة

خُلوتي
هذه الصفحة مخصصة لإبداعاتك في نهاية الفصل .
(تجربة ، مشروع ، بحث)

صباح الخير صغيرتي

مزاجك اليوم : .....☐

سعيدة ،حزينة ،نشيطة جدا ☐

متوعكة ،اشعر ببعض الملل

التاريخ: / / ١٤ هـ ☐

اليوم :.....

الحصة:.....☐

مهارات الدرس الثالث

المحافظة على موارد الأرض

المهارة السابعة عشر : تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية .

صلي كل صورة مع طريقة المحافظة على الموارد الطبيعة :

الترشيد

التدوير

- أتقنت :
- لم تتقن :

مع العلوم ..عقلي يفكر و ينور