



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

لفتی الجميلة

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يَباع



طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية - وزارة التعليم

لغتي الجميلة : للصف السادس الابتدائي : الفصل الدراسي الأول :
كتاب الطالب / وزارة التعليم - الرياض، ١٤٣٠ هـ

١٩٦ ص ، ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٨٣٧-٠

١- اللغة العربية - النحو - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي -
السعودية - كتب دراسية أ- العنوان

١٤٣٠ / ٥٧٨١ ديوبي ٣٧٢,٤١٢

رقم الإيداع : ١٤٣٠ / ٥٧٨١

ردمك ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٨٣٧-٠

حول الغلاف



من المعالم الثقافية في بلادنا: مكتبة الملك فهد الوطنية في مدينة الرياض.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IE.N.EDU.SA

تواصل بمقترحك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعول عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقاً لطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزاماً بتلك الرؤية الطموحة في "إعداد مناهج تعليمية متطرفة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

وتعد مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهري في تأكيد الهوية الثقافية الإسلامية العربية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءاً أساسياً في حياة الطالب، وعنصراً مهماً من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وطريقاً نحو اكتشاف ذاته وتقدير تراثه والاعتزاز به، ومنطلقاً لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلاً، محققاً طموحاته ومبسوطها في تلبية تطلعات وطنه وأمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي في جزأين، يمثل هذا الكتاب الجزء الخاص بالفصل الدراسي الأول ويتضمن وحدتين: قدوات ومثل عليا - الوعي القرائي.

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلين في العملية التعليمية، كما يعتمد على معلم مثقف متمكنًّا تمكنًا عالياً من مادته، وحرirsch على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، وهو يتطلع إلى مُتعلِّمً يُستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية.

والله نسأل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.



أيتها الطالب العزيز/ أيتها الطالبة العزيزة:

هذا كتابكما "لغتي الجميلة" للصف السادس . الفصل الدراسي الأول، ويحتوي على وحدتين: الأولى بعنوان "قدوات ومثل عليها" والثانية بعنوان "الوعي القرائي" ، وتشمل كلٌ وحدة نشاطات متنوعة، تنمّي لديكما القدرة على التواصل اللغوي، الشفهي والكتابي، وتُذكّر في نفسيكُما روح البحث والجد والمثابرة، والتَّمثُّل لقيم الإسلام وأدابه؛ لتكونا فردان صالحين، تبنيان شخصيتكما، وخدمان وطنكمَا.

ولتستفيدا من كتابكما في إثراء لغتكمَا والارتقاء بمستوى أدائكمَا فيها، يلزمكمَا إنجاز النشاطات الواردة فيه، معتمديْن على نفسيكُما ومستشاريْن بتوجيهات المعلم / المعلمة.

وفقكم الله ورعاكمَا.

أيتها المعلم العزيز/ أيتها المعلمة العزيزة:

إنكما تقومان بأعظم مهنة، بل تحملان أسمى رسالة، وإن تحقيق الكتاب لأهدافه وغاياته التعليمية والتربوية مرهونٌ بوعيكمَا بمقاصده، وطرايق تنظيمه وبينائه، وتمرُّسكما على إستراتيجيات التَّدريس، التي تتمحور حول المتعلم، وتجعل منه متعلّماً نشطاً، ومفكراً مبدعاً، وباحثاً مطلعًا. ولضمان جودة المخرجات، وتحقق التطلعات المأمولة نرجو منكما الالتزام بالأمور الآتية:

- الحرص على مراجعة المكتسبات السابقة مع الطلاب وتطبيق الاختبار التشخيصي في الأسبوع الأول من بداية العام، وتصحيح الإجابات، واستخلاص النتائج؛ لمعرفة مستويات الطلاب من البداية والتعامل وفق ما تقتضيه الفروق الفردية.
 - الاهتمام بتفعيل المشاريع وفق الطريقة المقترحة في "مشروع الوحدة" فالمشاريع تسهم في زيادة وعي الطلاب بأهمية مضمون الوحدة وتحيل ما يتعلمونه إلى واقع عملي يمارسونه في حياتهم العامة.
 - التركيز على تنمية مهارات اللغة الأربع (الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة)، وخير وسيلة لاكتسابها، أن يروا فيكما مثالاً يُحتذى ونموذجاً يُقتدى في حب اللغة العربية وتمثل مهاراتها في كل الأحوال.
 - الاستفادة من نموذج اختبار نهاية الوحدة في:
 - بناء أسئلة اختبار نهاية كل وحدة؛ لقياس أثر التَّعلم.
 - تدريب الطلاب على قراءة الأسئلة وحلّها بالاعتماد على أنفسهم.
- وفقكم الله ورعاكمَا.

دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا العام مثمرًا ومفيدًا لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نود في بداية هذا العام الدراسي أن نذكركم بالهدف من تعليم مقرر (لغتي الجميلة)، وهو اكتساب الأبناء رصيداً وافراً من الأنفاس والأساليب اللغوية الفصيحة التي تمكّنهم من الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم ونصوص الحديث الشريف والتراث الإسلامي، واكتسابهم القدرة اللغوية التي تعينهم على الفهم والإنتاج اللغوي السليم؛ فنأملُ منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في كل وحدة دراسية أيقونة تحوي رسالة تخصّكم، ونشاطاً تشاركون أبناءكم في تنفيذه.

فهرس الأنشطة الخاصة بإشراك الأسرة في كتاب لغتي الجميلة

الوحدة	موضوع النشاط	رقم الصفحة
الأولى: (قدوات ومُثل عليا)	غلاف الوحدة	٢٦
	مشروع الوحدة	٣٥
	الظاهرة الإملائية	٦٤
	الظاهرة الإملائية	١٥٢
	الرسم الكتابي	١٦٧
	التواصل اللغوي	١٨١



المكونات الرئيسية والحقول التابعة لها:

- التهيئة:**
- أراجع مكتسباتي السابقة
 - الاختبار التشخيصي

مشروع الوحدة

- أنجز مشروع

مدخل الوحدة

- نشاطات متنوعة في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع

دليل الوحدة

- الكلفيات المستهدفة

غلاف الوحدة

- رقمها
- مجالها

الظاهرة الإملائية

- أقرأ
- الاحظ
- أحلل وأفهم
- استنتج
- أطبق
- أتعلم وأتسلّى

الإستراتيجية القرائية

- أقرأ وأتدرب

نص الفهم القرائي

- أقرأ
- أنمي لغتي
- أفهم وأجّب
- أحلل
- أحاكي الأسلوب اللغوي
- أكتب
- أغنّي ملف تعلمِي

نص الاستماع

- استمع ثم أجيب

النص الشعري

- أقرأ وأتعرف
- أنمي لغتي
- أفهم وأحلل
- أتدوّق
- أقني

الرسم الكتابي

- أقرأ
- الاحظ
- أرسم
- خطيّ أجمل

الصنف اللغوي

- أثبتت تعلّمي السابق
- أبني تعلّمي الجديد
- استنتاج
- أطبق
- أتعلم وأتسلّى

الوظيفة النحوية

- أثبتت تعلّمي السابق
- أبني تعلّمي الجديد
- استنتاج
- أطبق
- أعرب
- أتعلم وأتسلّى

معجمي اللغوي

اختبار الوحدة

التواصل اللغوي

- التواصل الكتابي
- التواصل الشفهي

بنية النص

- أقرأ وأنجز نشاطات للتعرف على بنية النصوص



الفهرس

محتويات الكتاب والخطة الزمنية للدروس

الصفحة	المحتوى							
٥	المقدمة							
٦	رسائل (إلى الطالب / المعلم)							
٧	دليل الأسرة							
٨	المكونات الرئيسية والحقول التابعة لها							
٩	فهرس المحتويات							
١٠	نصوص الاستظهار							
الصفحة	الوحدة الثانية الوعي القرائي	الأسبوع	الصفحة	الوحدة الأولى قدوات ومثل عليا	عدد الحصص	المكون	الأسبوع	
			١١	مراجعة المكتسبات السابقة	٧	التهيئة	الأول	
			٢٢	اختبار تشخيصي	١			
١١٠	أنشطة تمهيدية	الحادي عشر	٢٨	أنشطة تمهيدية	٦	المدخل	الثاني	
١٢٠	التعرّيف بالمشروع		٣٥	التعرّيف بالمشروع	١	المشروع		
١٢١	في مكتبتي		٣٦	سيدة نساء أهل الجنة	١	نص الاستماع		
١٢٥	كتاب يتحدث عن نفسه	العاشر	٤١	أبو بكر الصديق <small>رض</small>	٦	نص الفهم القرائي	الثالث	
١٣٦	قراءة التمشيط		٥١	تصفح كتاب أو مجلة أو عبر الشبكة العنكبوتية	٢	الإستراتيجية القرائية		
١٤١	الهمزة المتوسطة والمطرفة	الحادي عشر	٥٧	همزتا الوصل والقطع وهمزتا (ابن - ابنة)	٤	الظاهرة الإملائية	الرابع	
١٥٣	الحرروف الناسخة (إن وأخواتها)		٦٥	الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)	٤	الوظيفة النحوية		
١٦١	اسم الآلة	الثاني عشر	٧١	المشتقات: (اسم الفاعل واسم المفعول)	٤	الصنف اللغوي	الخامس	
١٦٥	كتابة عبارات بخط النسخ		٧٧	كتابة عبارات بخط النسخ	٤	الرسم الكتابي		
١٦٨	لغة الخلود	الثالث عشر	٨١	عمر بن الخطاب <small>رض</small> ورسول كسرى	٤	النص الشعري	السادس	
١٧٣	أ-بنية النص الحواري		٨٧	وصف شخصية	٤	بنية النص		
١٨٣	ب-بنية الخبر الصحفي							
١٧٥	أ-كتابية نص حواري	الرابع عشر	٩٤	وصف شخصية	٤	التواصل الكتابي	السابع	
١٨٥	ب-كتابة خبر صحفي							
١٨٧	إجراء مقابلة شفهية		١٠٠	عرض شفهي لسيره غيريه	٤	التواصل الشفهي		
١٨٩	اختبار الوحدة	الخامس عشر	١٠٢	اختبار الوحدة			الثامن	

• مدارس تحفيظ القرآن الكريم: يتناول المعلم من نشاطات كل درس ما يتناسب مع الخطة الدراسية، مع مراعاة عدم إغفال أي من مهارات الكتاب.

نصوص الاستظهار

نحو نصوص الاستظهار	عنوان الوحدة	رقم الوحدة			
مقدار الاستظهار	رقم الصفحة	مواضعها	نصوص الاستظهار	عنوان الوحدة	رقم الوحدة
الآية كاملة	٣١	المدخل	الآية رقم (١٠٠) من سورة التوبة	قدوات ومثل عليا	الأولى
الأبيات كاملة	٣٣	المدخل	نشيد المدخل		
الأبيات كاملة	٨١	النص الشعري	عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> رسول كسرى	الوعي القرائي	الثانية
الأبيات كاملة	١١٠	المدخل	أشودة المدخل		
الأبيات كاملة	١٦٨	النص الشعري	لغة الخلود		





أراجع مكتسباتي السابقة



يَبْغِي فِي دراسةِ القواعِدِ أَوْلًا تَحْدِيدُ نَوْعِ الْكَلْمَةِ.

أنواع الكلمة

الاسم : مَا دَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهِ دُونَ اقْتِرَانٍ بِزَمْنٍ.
علاماته: التنوين - آل التعريف - الجر.



الفعل: مَا دَلَّ عَلَى حَدِيثٍ مُقْتَرِنٍ بِزَمْنٍ.



الحرف: لفظ لا يظهر معناه إلا إذا اقترب بغيره؛ مثل:
حروف الجر والعلف والنداء.



أَحْفَظْ هَذَا الْبَيْتَ وَارْدُدْهُ دَائِمًا:

يَقُولُ ابْنُ مَالِكٍ^(١) فِي الْفَيْتَهِ:

وَاسْمٌ وَفَعْلٌ ثُمَّ حَرْفُ الْكَلْمِ
كَلَامُنَا لَفْظٌ مُفِيدٌ كَاسْتَقْمِ



أنواع الفعل

المضارع: الزَّمْنُ الْحَاضِرُ أَوِ الْمُسْتَقْبِلُ

(يَكْتُبُ).

علامته: قَبُولُ السَّيِّنَ أَوْ سَوْفَ.

(سَيُشْكِرُ الْمُجَدِّدُ ثُمَّ سَوْفَ يُكَافِئُ آخِرَ الْعَامِ)

يَبْدِأُ الْفَعْلُ الْمُضَارِعُ بِأَحَدِ الْحُرُوفِ الْآتِيَّةِ:

(يَكْتُبُ - تَكْتُبُ - نَكْتُبُ - أَكْتُبُ)

الأمر: الزَّمْنُ الْمُسْتَقْبِلُ
(أَكْتُبُ).

علامته: اتِّصَالُهُ بِ(يَاءُ
الْمُخَاطَبَةِ). (أُكْتَبِي)

الماضي: الزَّمْنُ الْمَاضِي
(كَتَبَ).

علامته: قَبُولُ تَاءِ التَّأْنِيَّثِ
السَّاکِنَةِ وَتَاءُ الْفَاعِلِ (كَتَبَتْ هَنْدُ
الْوَاجِبَ، كَتَبَتْ الْوَاجِبَ).

(١) أَفْيَةُ ابْنِ مَالِكٍ وَالْمِسْمَةُ أَيْضًا بِ«الخلاصة» هي قصيدة من أَلْفِ بَيْتٍ من نظمِ الإمامِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَالِكٍ، تتميَّزُ بالإحاطةِ بالقواعدِ النحويةِ والصرفية.



نوعاً الجملة

الجملة الفعلية: وهي التي تبدأ بفعل ولها رُكْنَانِ أَسَاسِيَّانِ: فعلٌ يدلُّ على حدوثِ، وفاعلٌ يُحدثُ الفعلَ. وأحياناً ينصبُ الفعلُ مفعولاً به إذا كانَ مُتعدِّياً. (شكراً المؤمنُ الله)

الجملة الاسمية: وهي التي تبدأ باسمِ ولها رُكْنَانِ أَسَاسِيَّانِ: المبتدأ والخبرُ وهما مرفوعان دائمًا.
(الطالبة مجتهدة)

التدريب الأول

أهدي شنائي وتقديرني لأمي وأبي، وألتمس من الله العون والتوفيق للوفاء بحقوقهما، امثلاً لدعوة القرآن الكريم باحترامهما، والإحسان إليهما. فكم عانت أمي في حملِي ورعايتها، وسهرت الليالي عندما أحس بألم، وكم أثرتني على نفسها. وشكراً لأبي فقد وفر لي الحياة الكريمة، وكان نعم الأب والقدوة. سأجتهد في دروسي لأرد معرفتهما، وسوف أبرهما طوال حياتي.

أ. أصنف الكلمات إلى أسماء وأفعال وحروف:

الحروف	الأفعال	الأسماء

ب. أُمعن النظر في الجدول السابق، ثم ألوّن علامات الفعل باللون الأزرق وعلامات الاسم باللون الأحمر:

حرُوفُ الْجَرِّ

تاءُ التَّأْنِيَثِ السَّاِكِنَةُ

التنوين

السِّين

سَوْفَ

أَلِ التَّعْرِيفِ

ج. أبحث في معجمي اللغوي عن معنى الكلمتين اللتين كتبتا باللون الأحمر:

التدريب الثاني

شاهد - نظر

- أكتب المضارع والأمر من الفعلين السابقين، ثم أضع كلاً منهما في جملة مفيدة:

المضارع:

الجملة:



• أُبَيِّنُ نَوْعَ كُلِّ اسْمٍ مُلْوَنٍ فِيمَا يَأْتِي مِنْ حَيْثِ الْإِفْرَادُ وَالتَّشْنِيَّةُ وَالْجَمْعُ، وَأَذْكُرُ نَوْعَ الْجَمْعِ:

١. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ﴾ [الأحزاب: ٤].

٢. الْمَرْكُزُ التَّجَارِيُّ مُزَدَّحٌ بِالْمُتْسُوقِينَ.

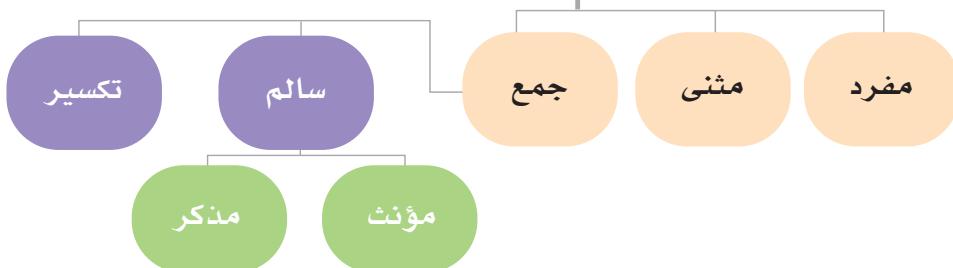
٣. قَرَأَ الْوَالِدُ قِصَصًا مُسْلِيَّةً لِأَبْنَائِهِ.

٤. تَفَكَّرَتِ الْفَتَاهُ فِي عَظَمَةِ الْخَالِقِ.

٥. يَضُمُّ الْمَطَارُ صَالَاتٍ لِلرُّكَابِ.

٦. يَحْوِي وَطَنِي خَيْرَاتٍ كَثِيرَةً.

الاسم من حيث العدد



الْأَمْرُ:

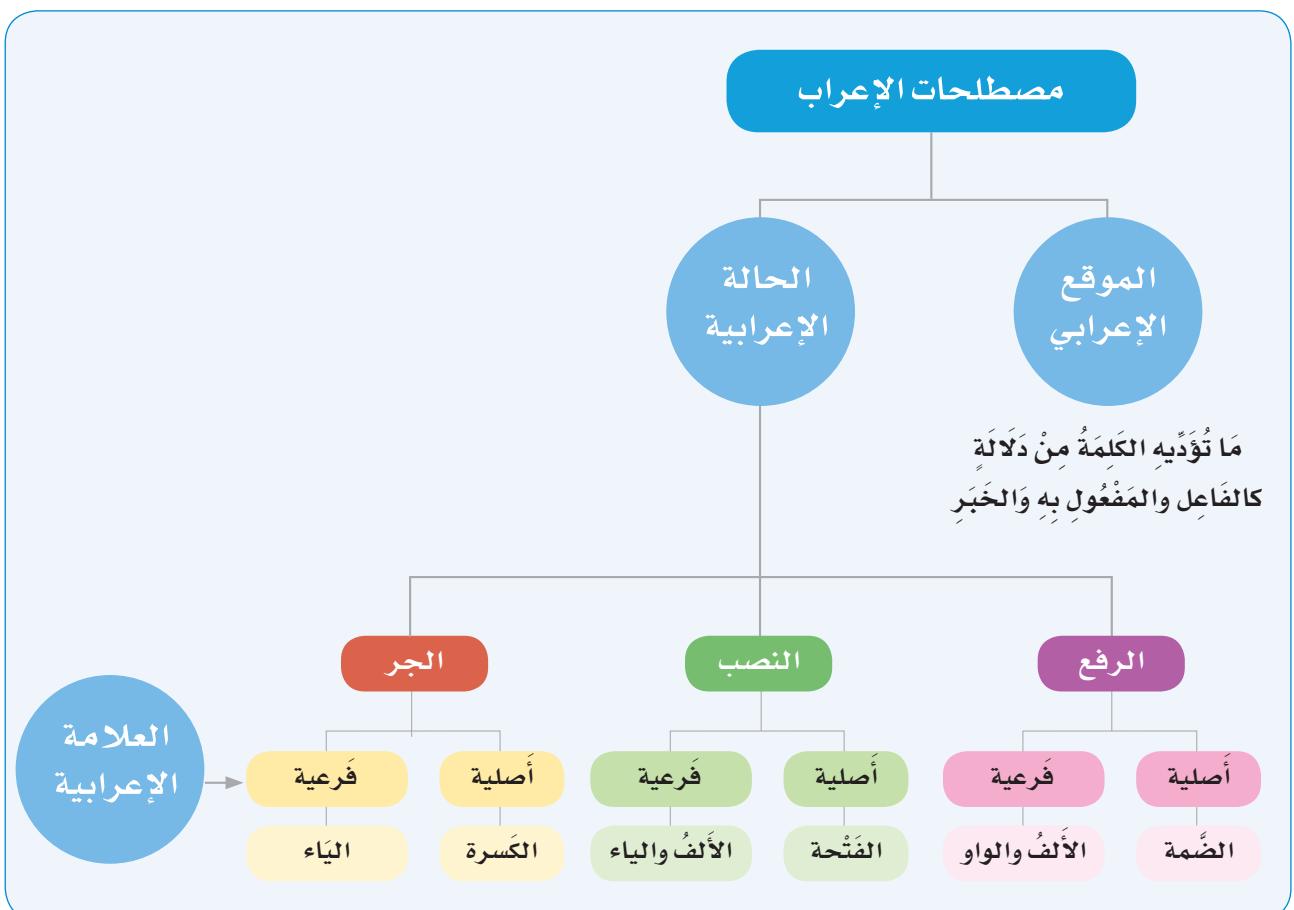
الْجُمْلَةُ:

الْمُضَارِعُ:

الْجُمْلَةُ:

الْأَمْرُ:

الْجُمْلَةُ:



التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

أُبَيِّنُ الْمَوْقَعَ الْإِعْرَابِيَّ وَالْحَالَةَ الْإِعْرَابِيَّةَ لِكُلِّ اسْمٍ لَوْنَ بِالْأَزْرَقِ فِيمَا يَأْتِي:

١. تَدُومُ النَّعْمُ بِشُكْرِهَا.

٢. الْمَاءُ لَا لَوْنَ لَهُ وَلَا طَعْمَ وَلَا رَائحةً.

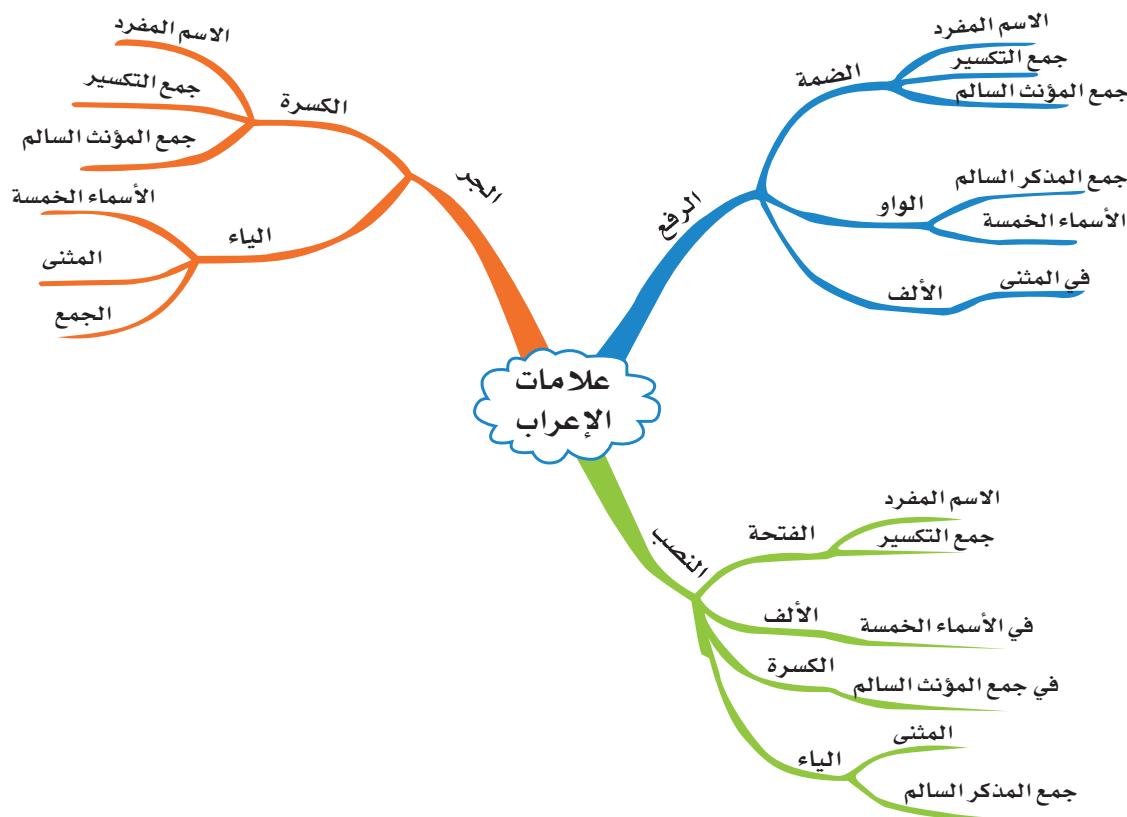
٣. نَصَارَ اللَّهِ الْمُسْلِمِينَ فِي بَدْرٍ وَهُمْ قِلَّةٌ.

٤. إِنَّ الْأَمْنَ فِي مَمْلَكَتِنَا مُسْتَقِرٌ.



التدريب الرابع

١. أَتَأْمُلُ الْخَرِيطَةَ الْمَعْرِفِيَّةَ وَأَتَعَاوُنُ مَعَ زُمَلَائِيِّ بِذِكْرِ أَمْثَالِهِ لِكُلِّ حَالَةٍ.
 ٢. أَصْبَمُ خَرِيطَةً مَعْرِفِيَّةً تَشْكُلُ الْعَلَامَاتِ الْإِعْرَابِيَّةَ وَأَضْمَنُهَا مَلَفَ تَعْلُمِي.



التدريب الخامس

أَضْعَفْ عَلَمَةُ الْإِعْرَابِ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى أَخْرِ كُلِّ اسْمٍ لُونَ بِالْأَحْمَرِ فِيمَا يَأْتِي:

١. يُسَارِعُ الْمُؤْمِنُونَ إِلَى الْخَيْرَاتِ.
 ٢. تَسْهِيلُ الْمَطَالِبِ بِالثَّانِيِّ.
 ٣. أَلْقَى الطَّالِبُ قَصِيَّةً.

الْتَّدْرِيبُ السَّادسُ

أُمِيَّرُ الْأَسَلِيبِ الْلُّغُوِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا فِيمَا يَأْتِي:

١. لَا تَكَلِّمْ وَفَمُكْ مَلَآنُ بِالطَّعَامِ.
٢. الْمُؤْمِنُ لَا يَخْدُعُ أَحَدًا.
٣. مَا أَجْمَلَ الْإِيَثَارِ!
٤. هَلْ قَدِمَ الْمُسَافِرُ؟
٥. يَا طَالِبَ الْعِلْمِ اعْمَلْ بِعِلْمِكَ.
٦. لَعَلَ الصَّدَقَ يَكُونُ شَعَارَنَا.
٧. لَيْتَ السَّلَامَ يَسُودُ الْعَالَمَ.
٨. الشَّمْسُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَمَرِ.
٩. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ [الزخرف: ٦٧].
١٠. رَأَيْتُ إِخْوَتِي كُلَّهُمْ.
١١. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى لِسَانِ امْرَأَةِ فِرْعَوْنَ : ﴿رَبِّ أُبْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ﴾ [التحريم: ١١].

أتذكر:

تُكتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ بِمُقَارَنَةِ حَرْكَتِهَا مَعَ حَرْكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا، ثُمَّ تُكتَبُ عَلَى مَا يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرْكَتَيْنِ.

تَرْتِيبُ قُوَّةِ الْحَرَكَاتِ (مِنْ أَقْوَاهُنَّ إِلَى أَضْعَافِهِنَّ): الْكَسْرَةُ - الْضَّمَّةُ - الْفَتْحَةُ - السُّكُونُ.



التدريب السابع

أَرْسِمْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلْمَةِ الَّتِي تَحْوِي الْهَمْزَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ، وَأَعْلَلْ سَبَبَ كِتَابِتِهَا بِهَذِهِ الصُّورَةِ:

١. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ سَأَلَ سَائِلٌ يَعْذَابٍ وَاقِعٍ ﴾ [المعارج: ١].
٢. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً إِلَيْذِنَ اللَّهُ ﴾ [البقرة: ٢٤٩].
٣. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهِزُونَ ﴾ [هود: ٨].
٤. عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ وَسَلَّمَ قَالَ: « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » [أخرجَهُ البخاري: رقم ٦٥٧٥، ومسلم رقم ٩٤].

التدريب الثامن

تُواجهُ المُجَتمِعاتُ الإنسانيةُ الْيَوْمَ تَحْديَاتٍ طَبِيعِيَّةً واجتماعيةً هائلةً؛ فَالمواردُ المحدودةُ تُستهلكُ بِسُرْعَةٍ وَكَثَافَةٍ، لِذَلِكَ أَنْشَأَتْ لَجْنَةً (بروتلاند) -وَهِيَ لَجْنَةُ عَالَمِيَّةِ مَعْنَيَّةٌ بِوضِعِ إِسْتِرَاطِيجِيَّةِ أُمَمِيَّةٍ للتنمية- "التنمية المستدامة" وَتَعرِيفُها: "تَلبِيةُ احْتِيَاجَاتِ الأَجيَالِ الحاضِرَةِ دُونَ الْمِسَاسِ بِقُدرَةِ الْأَجيَالِ الْقَادِمَةِ عَلَى تَلبِيةِ احْتِيَاجَاتِهَا". وَيَتَضَمَّنُ التَّعْرِيفُ أَمْرَيْنِ؛ الْأَوَّلُ: مَفْهُومُ الْحَاجَةِ، وَهِيَ الْاحْتِيَاجَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلإِنْسَانِ، مِثْلُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ وَالآمِنَّ، وَالثَّانِي: الْقِيُودُ الْمَفْرُوضَةُ لِاحْتِرَامِ الْبَيْئَةِ وَتَاهِيلِهَا لِتَبْقَى صَالِحةً لِلْأَجيَالِ الْقَادِمَةِ.

١. مَا نوْعُ التَّحْدِيدَاتِ الَّتِي تُواجِهُهَا الْمُجَتمَعُاتُ الْإِنْسَانِيَّةُ؟

فائدة لغوية

الترادُفُ هُو: ما اخْتَلَفَ لِفْظُهُ وَأَنْفَقَ مَعْنَاهُ، أَوْ هُوَ إِطْلَاقُ عَدَّةِ كَلَمَاتٍ عَلَى مَدْلُولٍ وَاحِدٍ، كَالْأَسْدِ وَاللَّيْلِ وَأَسَامَةَ الَّتِي تَعْنِي مُسْمَى وَاحِدًا، وَالْحُسَامُ وَالسَّيفُ وَالْمَهْنُدُ بِمَعْنَى وَاحِدٍ، وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَغْنَى لُغَاتِ الْعَالَمِ بِالْمُتَرَادِفَاتِ.

٢. أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- سَبَبُ تِلْكَ التَّحْدِيدَاتِ:

أ. مَصَادِرُ الْمَاءِ الْعَذْبِ مَعْدُومَةً.

ب. لَا تُوجَدُ مَصَادِرُ الْلَّطَّاقيَّةِ يَسْتَفِيدُ مِنْهَا الْمُجَتمَعُ.

ج. ضَعْفُ تَرْشِيدِ الْاسْتِهْلَاكِ لِلْمَصَادِرِ عَامَةً.

- مَعْنَى كَلْمَةِ (الْمِسَاسِ) فِي تَعْرِيفِ التَّنْبِيَّةِ الْمُسْتَدَامَةِ:

أ. التَّأْثِيرُ فِي قُدرَةِ الْأَجِيَالِ الْقَادِمَةِ.

ب. لَمْسُ قُدرَةِ الْأَجِيَالِ الْقَادِمَةِ.

ج. الْحَدُّ مِنْ قُدرَةِ الْأَجِيَالِ الْقَادِمَةِ.

- مَعْنَى "الْتَّنْبِيَّةِ الْمُسْتَدَامَةِ":

أ. الْاِحْتِيَاجَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ مِثْلُ الْأَكْلِ وَالْشُّرْبِ.

ب. تَوْفِيرُ الْاِحْتِيَاجَاتِ لَنَا وَلِمَنْ بَعْدَنَا.

ج. اِحْتِرَامُ الْبَيْئَةِ وَالْحِفَاظُ عَلَيْهَا لِلْأَجِيَالِ الْقَادِمَةِ.

٣. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

• فِعْلًا مُضَارِعًا:

..... فِعْلًا ماضِيًّا:

• هَمْزَةُ وَصْلٍ:

..... هَمْزَةُ قَطْعٍ:

• تَاءُ مَرْبُوطَةٌ:

..... تَاءُ مَفْتُوحَةٌ:

• هَمْزَةُ مُتَوَسِّطَةٌ كُتِبْتُ عَلَى أَلْفٍ:

..... سَبَبُ كِتَابَتِهَا:

• هَمْزَةُ مُتَوَسِّطَةٌ كُتِبْتُ عَلَى يَاءٍ:

..... سَبَبُ كِتَابَتِهَا:

• حَرْفُ جَرٌّ مَعَ تَحْدِيدِ الْاِسْمِ الْمَجْرُورِ:

..... فِعْلًا مُضَارِعًا:

• ضَمِيرٌ غَائِبٌ مُنْفَصِلاً:

..... فِعْلًا مُضَارِعًا:



٤. أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خُطٌّ فِي النَّصِّ:

تُواجِهُ:

الْمُجَتمِعُاتُ:

٥. أَقْرَأُ النَّصَّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْمَطْلُوبِ وَأَضْعُهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

• مُفَرْدُ (الْمُجَتمِعُاتُ): الجُمْلَةُ المُفِيدَةُ:

• مُثْنَى (يَوْمٌ): الجُمْلَةُ المُفِيدَةُ:

• ضِدُّ (مَحْدُودَةً): الجُمْلَةُ المُفِيدَةُ:

• مُرَادِفُ (تَحْدِيَاتٍ): الجُمْلَةُ المُفِيدَةُ:

٦. أُقْدِمُ مُقْتَرَحاتٍ لِلمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيَئَةِ مِنْ حَوْلِنَا.

٧. أَسْتَعِينُ بِمُعَجَّمِ اللُّغَوِيِّ؛ لِأَبْحَثَ عَنْ مَعْنَى الْكَلْمَتَيْنِ الْمُلُونَتَيْنِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ.

الاختبار التشكيلي

أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أولاً:

١. تُرسل الشَّمْسُ أشعتها. (الشمس)

- جملة حرف فعل اسم

٢. الجملة المثبتة من بين الجمل الآتية هي:

- السَّمَاءُ صافية. ليست السَّمَاءُ صافية.
- لم تصُفِ السَّمَاءُ. ما السَّمَاءُ صافية.

٣. الكلمة المبدوءة باللام الشمسية هي:

- العالم الشجر المعلم الأسنان

٤. فاز الصادقون. الموضع الإعرابي لكلمة (الصادقون):

- خبر مبتدأ فاعل مفعول به

٥. يحتضن وطني الحرمين الشريفين. (الحرمين) علامة تصبها الياء لأنها:

- جمع مذكر سالم مفرد مثنى جمجمة مذكورة

٦. أحذري صديقات السوء. نوع الأسلوب:

- استثناء نهي أمر نفي

٧. علامة الترقيم المناسبة في نهاية جملة (ما أجمل الثلج) هي:

- (.) (:) (!) (،)

٨. تصنف كلمة (هو) بأنها:

- اسم استفهام اسم تفضيل ضمير اسم إشارة



٩. الأسلوب في (لا تُؤجل عمل اليوم إلى الغد):

- نفي تعجب نهي أمر

١٠. الصفة المناسبة لمدينة الرياض:

- صادقة سهلة كبيرة قصيرة

١١. الاسم الذي ينتهي بباء غير مشددة مكسورة ما قبلها يسمى:

- صحيحًا منقوصاً ممدوداً مقصوراً

١٢. الفعل الذي يُعد من الأفعال الخمسة:

- تنفقنَ أنفقَ أنفقوا تنفقينَ

١٣. (الأقصى) نوع الاسم من حيث الآخر:

- صحيح ممدود مقصور منقوص

١٤. القمر منير. الموضع الإعرابي لكلمة (القمر):

- مفعول به فاعل خبر مبتدأ

١٥. نوع الأسلوب في جملة (حفظت القصيدة إلا بيّن)

- نفي استثناء نهي أمر

ثانيًا:

ملاحظة: الإملاء في مهارات الصفيين الرابع والخامس.

بطاقة تقويم مهارات القراءة الجهرية لدى المتعلم

ملاحظات	درجة التمكن من المهارة			المهارة	م
	ضعيفة	متوسطة	عالية		
				نطق الكلمات نطقاً سليماً.	١
				التمييز بين الحروف المترادفة في النطق.	٢
				ضبط أحرف الكلمة ضبطاً صحيحاً.	٣
				التفرير في النطق بين همزتي الوصل والقطع.	٤
				الانطلاق في القراءة دون تردد.	٥
				التنويع في نبرات الصوت وفقاً لمعنى النص المقتروء كالدعاء والتعجب ...	٦
				مراجعة علامات الترقيم المناسبة للوصل والوقف.	٧

بطاقة تقويم مهارات الإملاء لدى المتعلم*

ملاحظات	درجة التمكن من المهارة			المهارة	م
	ضعيفة	متوسطة	عالية		
				كتابة اللام الشمسية والقمرية كتابة صحيحة.	١
				كتابة الشدة على الحرف المشدد.	٢
				كتابة التنوين بأشكاله الثلاثة كتابة صحيحة.	٣
				تمييز التاء المفتوحة من التاء المربوطة عند الكتابة.	٤
				التفرير بين الحركتين القصيرة والطويلة.	٥
				كتابة علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.	٦

* بالإضافة إلى المهارات التي تضمنتها البطاقة توجد مهارات أخرى ستدرس في هذا الصف.

الوحدة الأولى

قدواتٌ ومُثُلٌ عُلِيَا

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِمْدَنُهُمْ أَقْتَدِهُ﴾

[الأنعام: ٩٠]

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الوحدة الأولى (قدواتٌ ومُثُلٌ عُلِيَا)، أتعلم فيها عن القدوات المؤثرة في حياتنا، وهذا نشاط أود أن أنفذه معكم أسرتي العزيزة. مع وافر الحب: ابْنُكُم / ابْنَتُكُم.

النشاط:

العب مع ابنك / ابنتك وسائل أفراد أسرتك لعب (شخصية ذات أثر) يكون الفائز فيها من يجمع أكبر عدد من أسماء الشخصيات المؤثرة.



الكِفَائِاتُ الْمُسْتَهْدِفَةُ

سيكون المتعلم في نهاية الوحدة قادرًا بمشيئة الله على:

- اكتساب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور "قدوات ومثل عليا".
- فهم المسموع ومرااعة آداب الاستماع.
- القراءة السليمة وفهم المقرؤ واستيعاب جوانبه واستثمارها.
- تعرّف أسلوبي المدح والذم بـ(نعم، بئس) وتوظيفهما في التواصل اللغوي.
- تعرّف إستراتيجية (قراءة التصفح).
- رسم همزتي الوصل والقطع وهمزة (ابن) رسمًا صحيحاً.
- تعرف اسم (كان) وأخواتها وخبرها واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية.
- تعرف المشتقين (اسم الفاعل واسم المفعول) وتمييزهما في النصوص المختلفة.
- رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحیح الأخطاء الواردة فيها.
- فهم النصوص وتذوق ما فيها من صور جمالية وأساليب بلاغية.
- تعرف بنية نصٍ وصف الشخصية.
- اكتساب رصيد معرفيٍ ولغويٍ متصل بمحور "قدوات ومثل عليا" واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي.
- كتابة نصٍ وصفٍ شخصيٍ استناداً إلى خصائصه البنائية.
- تقديم عرض شفهيٍ لسيره غيرية.
- الاقتداء بهدي قدوت المسلمين وأدابهم.

تحتاج في تنفيذ بعض الأنشطة الرجوع إلى (معجمي اللغة) الذي تجده في الصفحات من ١٩٢ إلى ١٩٥.



مَدْخُلُ الْوِحْدَةِ

أولاً:

اقرأ النصوص الآتية، وأملأ مخطط كل نص بما يناسبه:

ب

هُوَ ابْنُ عَمِ النَّبِيِّ ﷺ وُلِدَ بِمَكَّةَ بَعْدَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ ﷺ بِثَلَاثِينَ سَنَةً. أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبِيَانِ، أَسْلَمَ بَعْدَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا. رَبَّاهُ النَّبِيُّ ﷺ فِي بَيْتِهِ مَعَ أَوْلَادِهِ، كَانَ شُجَاعًا وَفَصِيحًا، وَقَدْ تَجَلَّتْ شَجَاعَتُهُ إِذْ عِنْدَمَا نَامَ فِي فِرَاشِ النَّبِيِّ ﷺ لَيْلَةَ الْهِجْرَةِ. جَاهَدَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي كُلِّ غَزَوَاتِهِ. وَكَانَتْ مُدَّةُ خِلَافَتِهِ أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ وَتِسْعَةَ أَشْهُرٍ.

أ

كَانَ صَدِيقًا لِلنَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ النُّبُوَّةِ وَبَعْدَهَا، وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ، كَانَ رَفِيقَ النَّبِيِّ ﷺ فِي هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ يَوْمَ هَاجَرَ مُتَخَفِّيًّا، وَرَدَتِ الإِشَارَةُ إِلَيْهِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. أَمْرَهُ ﷺ أَنْ يَوْمَ النَّاسَ حِينَمَا مَرَضَ. مِنْ أَهَمِّ أَعْمَالِهِ: مُحَارَبَةُ الْمُرْتَدِينَ بَعْدَ وَفَاتِهِ، وَجَمْعُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَكَانَتْ مُدَّةُ خِلَافَتِهِ سَتَّيْنَ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرَةَ آيَاتٍ.

مُدَّةُ خِلَافَتِهِ

نَسَبَهُ

مُدَّةُ خِلَافَتِهِ

نَسَبَهُ

.....

.....

.....

.....

النَّصُّ (ب)

النَّصُّ (أ)

الصَّفَةُ الَّتِي أَعْجَبَنِي فِيهِ

الصَّفَةُ الَّتِي أَعْجَبَنِي فِيهِ

أَكُوْبُ جُمْلَةً أَعْبُرُ فِيهَا عَنْ وَاجِبي
تَحْوِي الصَّحَابَةِ رَضِوانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ.

.....
.....

.....

ثانياً:

أَصْفَحُ النَّصَّ الْأَتِي، ثُمَّ أَمْلأُ بَطَاقةَ التَّعْرِيفِ لَهُ:

وُلِدَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ قَبْلَ عَامِ الْفِيلِ بِخَمْسَ عَشَرَةِ سَنَةً. نَشَأَتْ فِي بَيْتِ طِيبٍ وَبَيْتِ كَرِيمَةٍ، فَبَيْتُهَا مِنْ أَعْرَقِ بَيْتَاتِ قَرِيشٍ وَأَعْلَاهَا نِسَابًا وَتَرَاءً وَوَجَاهَةً. رَغِبَتْ فِي الزَّوَاجِ مِنْ مُحَمَّدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَعْدَ مَا عَلِمْتُ مِنْ أَخْبَارِ فَضْلِهِ وَأَمَانَتِهِ وَبَرَكَتِهِ، فَكَانَ ذَلِكَ الزَّوَاجُ الْمَيْمُونُ. وَقَدْ كَانَ ثَمَرَةُ هَذَا الزَّوَاجِ الْعَظِيمِ أَنْ وَلَدَتِ الْقَاسِمَ الَّذِي كَانَ يُكَنِّي بِهِ الرَّسُولُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَعَبْدُ اللَّهِ. وَمِنَ الْبَيَّنَاتِ: زَيْنَبَ وَرُقْيَةَ وَأَمَّ كُلُّ ثُومٍ وَفَاطِمَةَ.

كَانَتْ أَوَّلَ مَنْ صَدَقَ الرَّسُولَ وَآزَرَهُ، وَقَفَتْ مَعَ الرَّسُولِ تُؤَيِّدُهُ وَتُزَمِّلُهُ حَتَّى أَنَّهَا كَانَتْ تَقْطَعُ ثَلَاثَةَ أَمْيَالٍ عَلَى رِجْلِيهَا مِنْ بَيْتِهَا إِلَى جَبَلِ التُّورِ، ثُمَّ تَصْعَدُ إِلَى غَارِ حِرَاءٍ تَطْمَئِنُ عَلَيْهِ وَتَحْمِلُ لَهُ الْمَاءَ وَالزَّادَ.

عَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَقُولُ: "خَيْرُ نِسَائِهَا خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَخَيْرُ نِسَائِهَا مَرِيمُ بْنُتُ عَمْرَانَ" [رَوَاهُ الْبَخْرَى رَقْمٌ ٣٢٧٥، وَمُسْلِمٌ رَقْمٌ ٤٥٨٥، وَالنَّسَائِيُّ رَقْمٌ ٧١٢٢].

تُوفِيَتْ قَبْلَ الْهِجْرَةِ بِثَلَاثَ سَنَوَاتٍ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

المصدر: كتاب أم المؤمنين خديجة بنت خويلد، للدكتور محمد عبده يمانى.

الاسم

: مَكَانُ الولادةِ

: تَارِيُخُهَا

: لَقَبُهَا

: كُنْيَتُهَا

: فَضَائِلُهَا

: تَارِيُخُ وَفَاتِهَا

ثالثاً:

تصفح كتابك المدرسي ثم املأ البطاقة الآتية:

بطاقة تصفح كتاب

اسم الكتاب:

عدد الوحدات:

أهم العنوانين:

رأيي في الكتاب :

رابعاً: أ. أرسم دوائر حول المصطلحات التي أعرفها، ثم أناقش مجموعة صفي في معانيها.

الصحابي

التابعي

القدوة

ال الخليفة

السيرة



بـ. أَفْسِرُ الْآيَاتِ الْأَتِيَّةِ مُسْتَعِنًا بِالْمُعْجَمِ الْمُسَاعِدِ، ثُمَّ أَتْلُوهَا مِنْ ذَاكِرَتِي.

المُعْجَمُ الْمُسَاعِدُ :



- السابقون** : الصَّحَابَةُ الَّذِينَ سَبَقُوا إِلَى الْهِجْرَةِ وَالنُّصْرَةِ.
- اتَّبَعُوهُمْ** سَلَكُوا طَرِيقَهُمْ فِي إِخْسَانٍ : الإِحْلَاصُ وَالطَّاعَةُ.
- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ** : نَالُوا رَضْوَانَ اللَّهِ؛ بِسَبِبِ طَاعَتِهِمْ.
- ذَلِكَ الْفَوْزُ** أَيْ رَضْوَانُ اللَّهِ، **الْعَظِيمُ** : وَدُخُولُ الْجَنَّةِ.

المُعْجَمُ الْمُسَاعِدُ :



- قَضَى نَحْبُهُ** : مَاتَ أو قُتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.
- مَنْ يَتَنَظَّرُ** : مَنْ يَتَنَظَّرُ دَوْرَهُ؛ لِيُنَالَ الشَّهَادَةُ.
- مَا بَدَّلُوا تَبَدِيلًا** : مَا بَغَّرُوا عَهْدَهُمُ الَّذِي عَاهَدُوا عَلَيْهِ رَبَّهُمْ.

قَالَ تَعَالَى :

وَالسَّيِّقُونَ الْأَوَّلُونَ
مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ
اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَّضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعْدَاهُمْ
لَهُمْ جَنَّتٌ تَجَرَّى تَحْتَهَا
الْأَنْهَرُ خَلِيلِينَ فِيهَا أَبَدًا
ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ

[التوبه: ١٠٠]

قَالَ تَعَالَى :

مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا
اللَّهُ عَلَيْهِ مِمَّا فِي أَنفُسِهِمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمَنْ هُمْ مِنْ
يَنْتَظِرُونَ وَمَا بَدَّلُوا تَبَدِيلًا ٢٣ لِيَجْزِيَ اللَّهُ
الصَّدِيقِينَ بِصَدَقَتِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَفِّقِينَ
إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا
رَّحِيمًا ٢٤

[الأحزاب: ٢٣ - ٢٤]

ج. أُرْتِبْ صِفَاتِ الطَّالِبِ الْقُدُوْةِ بِحَسْبِ أَهْمِيَّتِهَا فِي رَأْيِي:

أنْ يُشَارِكَ فِي الْاَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

أنْ يَكُونَ حَسَنَ الْأَخْلَاقِ.

أنْ يَكُونَ مُتَفَوِّقاً فِي دراسَتِهِ.

أنْ يَحْتَرِمَ زُمَلَاءَهُ وَمُعَلِّمِيهِ.

أنْ يَهْتَمَ بِنَظَافَتِهِ وَمَظَاهِرِهِ.

أنْ يُحَافِظَ عَلَى صَلَاتِهِ.

أنْ يُشَارِكَ فِي الْمُسَابِقَاتِ الْثَقَافِيَّةِ.



خامساً:

تَخْتَارُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ لَحَنًا لِإِنْشَادِ الْأَبْيَاتِ ثُمَّ تُنْشِدُهَا أَمَامَ الصَّفَّ.

المُعَجمُ الْمُسَاعِدُ :



- تَغْفُو الرُّسُومُ**: تَرْزُولُ وَتَمَحِي الْأَثَارُ.
تَهْمُدُ: هَمَدَتِ الْأَرْضُ: جَفَّتْ فَلَمْ تَبْقُ.
الْخَرَائِيَا: جَمْعُ خَرَيَّةٍ وَهِيَ الْبَلِيَّةُ.
الرَّزَّلَاتِ: جَمْعُ زَلَّةٍ وَهِيَ الْخَطَأُ.
أَخْلُدُ: أَسْكُنْ وَأَدْوُمْ.



إِمَامُ الْهُدَى

مُنِيرٌ وَقَدْ تَغْفُو الرُّسُومُ وَتَهْمُدُ

بِهَا مِنْبِرُ الْهَادِي الَّذِي كَانَ يَصْبَدُ
وَيُقْدِدُ مِنْ هَوْلِ الْخَرَائِيَا وَيُرِشدُ
مُعَلِّمٌ صِدْقٌ إِنْ يُطِيعُوهُ يَسْعَدُوا
وَإِنْ يُحْسِنُوا فَاللَّهُ بِالْخَيْرِ أَجْوَدُ
فَمِنْ عِنْدِهِ تَيْسِيرٌ مَا يَتَشَدَّدُ
لَعَلَّيِ بِهِ فِي جَنَّةِ الْخُلْدِ أَخْلُدُ
وَفِي نَيْلِ ذَاكَ الْيَوْمِ أَسْعَى وَأَجْهَدُ

حسَانُ بْنُ ثَابِتٍ

بِطَيْبَةِ رَسْمٍ لِلرَّسُولِ وَمَعْهُدٌ
وَلَا تَمَحِي الآيَاتُ مِنْ دَارِ حُرْمَةٍ
يُدْلُلُ عَلَى الرَّحْمَنِ مَنْ يَقْتَدِي بِهِ
إِمَامٌ لَهُمْ يَهْدِيهِمُ الْحَقَّ جَاهِدًا
عَفْوٌ عَنِ الرَّزَّلَاتِ يَقْبِلُ عَذْرَهُمْ
وَإِنْ نَابَ أَمْرٌ لَمْ يَقُومُوا بِحَمْلِهِ
وَلَيْسَ هَوَايَ نَازِعًا عَنْ ثَنَائِهِ
مَعَ الْمُصْطَفَى أَرْجُو بِذَاكَ جِوارَهُ



• حسان بن ثابت الخزرجي الأنصاري، صحابي جليل، ومن الشعراء المشهورين، يلقب بـ(شاعر الرسول ﷺ).

سادساً:

اِشْتَدَّ الرِّيحُ وَصَارَ الْجُوُغُ غَائِمًا مُمْطَرًا، خَرَجَ الْمُزَارِعُ مِنْ كُوْخِهِ وَقَالَ: كَانَ الْجُوُغُ صَحُوًا. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ فَنَظَرَ الْمُزَارِعُ إِلَى السَّمَاءِ وَقَالَ: لَيْسَ السُّحبُ كَثِيرًا.



١. أَقْرِأُ الْفِقْرَةَ السَّابِقَةَ قِرَاءَةً مُعَبِّرَةً، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:
 - مَا الْمَعَانِي الَّتِي أَضَافَتْهَا الْأَفْعَالُ الْمُلَوَّنَةُ بِالْأَحْمَرِ لِلنَّصِّ؟
 - مَاذَا لَوْلَمْ تَكُنْ هَذِهِ الْأَفْعَالُ مَوْجُودَةً فِي لُغَتِي، فَهَلْ أَسْتَطِيعُ التَّعْبِيرَ عَنْ هَذِهِ الْمَعَانِي؟
 - مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْهَمَزَتَيْنِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ بِالْأَخْضَرِ؟
٢. بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَكْتُبُ السَّطْرَ الْأَوَّلَ بِخَطِّ النَّسْخِ وَأَسْتَرْجِعُ قَواعِدَهُ الَّتِي درَسْتُهَا سَابِقًا.



مشروع الوحدة

بِالْتَّعَاوِنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَنْجُزْ أَحَدَ الْمَشَارِيعِ الْآتِيَةِ:

١. قَالَ الشَّاعِرُ كَعْبُ بْنُ زَهْرَى:

إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ
مُهَنَّدٌ مِّنْ سُيُوفِ اللَّهِ مَسْلُولٌ
بِالْتَّعَاوِنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَنْظَمْ حَمْلَةً لِلتَّعْرِيفِ بِالرَّسُولِ الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَفِي وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ.

٢. مَنْ هُوَ؟

عَالِمُ جَلِيلُ، وُلِدَ عَامَ ٦٣٠ هـ وَتُوْفِيَ عَامَ ٧١١ هـ.
أَلْفَ أَوْفَى مُعَجمٌ^(١) لِغَوِيٍّ (لِسَانُ الْعَرَبِ)، جَمَعَ مَا ضَمَّنَهُ كُتُبُ
السَّابِقِينَ فَصَارَ يُغْنِي عَنْ كُتُبِ الْلُّغَةِ جَمِيعُهَا وَلَا تُغْنِي عَنْهُ الْكُتُبُ
مُجْتَمِعَةً، إِذْ جَمَعَ عِلْمًا كَثِيرًا، وَأَضْحَى كِتَابَ لُغَةٍ وَتَفْسِيرٍ وَحَدِيثٍ
وَفِقْهٍ وَأَدَبٍ وَتَارِيخٍ فَلَا يَسْتَغْنِي عَنْهُ الْعَالَمُ وَالْأَدِيبُ، كَانَ وَمَا زَالَ
وَسِيَاطُلُّ كَذَلِكَ لِسَانُ الْعَرَبِ مِنْ أَشْمَلِ الْمَعَاجِمِ الْعَرَبِيَّةِ جَمِيعًا.

١. مَنْ هُوَ؟ أَبْحَثُ فِي الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ عَنْهُ وَأَكْتُبُ فِي سِيرَتِهِ
وَطَلَبِهِ لِلْعِلْمِ.

٢. أَتَصْفَحُ كِتَابَ (لِسَانُ الْعَرَبِ) وَأَصْمِمُ بَطاقةً تَعْرِيفِيَّةً لَهُ.

نشاط أُسريٌّ



أَتَعاونُ مَعَ أُسْرَتِي لِاستِخْرَاجِ مَعْنَى اسْمِي الْجَمِيلِ مِنْ أَحَدِ مَعَاجِمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

(١) كِتَابٌ يَشْتَمِلُ عَلَى عَدِيدٍ كَبِيرٍ مِّنْ مُفَرَّدَاتِ الْلُّغَةِ مُرْتَبَةً تَرَيْبًا مُعْيَنًا، مَقْرُونَةً بِطَرِيقَةٍ نُطْمِقُهَا وَشَرْجَهَا وَتَقْسِيرِ مَعَانِيهَا.

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ



سَيِّدَةُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ

آدَابُ الْاسْتِمَاعِ :

- الْإِصْغَاءُ الْجَيِّدُ.
- تَجْبُّ كَثْرَةِ الْحَرْكَةِ.
- النَّظَرُ إِلَى الْمُتَحَدِّثِ.
- إِظْهَارُ مَلَامِحِ الْفَهْمِ.
- تَجْبُّ الْمُقَاطَعَةِ.
- الْاسْتِجَابَةُ لِلْمُتَحَدِّثِ وَالْتَّفَاعُلُ مَعْهُ.

أَسْتَمِعُ ثُمَّ أَجِيبُ * :

١. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

أ. نَوْعُ النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

- مُقَابَلَةً. سِيرَةً. قِصَّةً.

ب. الْعُنْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلنَّصِّ:

- وَفَاتُ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ أُمُّ أَبِيهَا.

فَائِدَةٌ :

يُعَدُّ الْاسْتِمَاعُ الرُّكْنُ الْأَسَاسِيُّ فِي عَمَلِيَّةِ الْاسْتِيعَابِ وَالْتَّحصِيلِ عَنِ الدَّرْسِ. وَهَذِهِ الْمَهَارَةُ تَقْوِيدُ الشَّخْصِ إِلَى النَّجَاحِ. فَالْمُتَحَدِّثُ الَّذِي يَتَمَتَّعُ بِمَهَارَةِ الْاسْتِمَاعِ مثلاً سَوْفَ تَزَادُ قُدرَتُهِ وَكَفَاءَتُهُ فِي تَحصِيلِ قَدْرٍ كَبِيرٍ مِّنْ شَرِحِ الْمُعْلِمِ.

٢. أَحَدِّدُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:

..... • نِضَالٌ

..... • نَسْلِهِمَا

..... • اضطَجَعَتْ

(*) يَعُلُّ الطَّالِبُ الْأَشْتَطَةَ بِمُفَرْدِهِ خَلَالَ زَمْنٍ مُحَدَّدٍ لِتَطْبِيقِ مَهَارَةِ الْاسْتِمَاعِ.



٣. أضْعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) عَلَى يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا رَابِعَةُ بَنَاتِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

أُمُّ فَاطِمَةَ هِيَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا.

أَنْجَبَتْ فَاطِمَةُ لِعَلَى الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ وَزَيْنَبَ وَأُمَّ كُلُّ ثُومٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمْ.

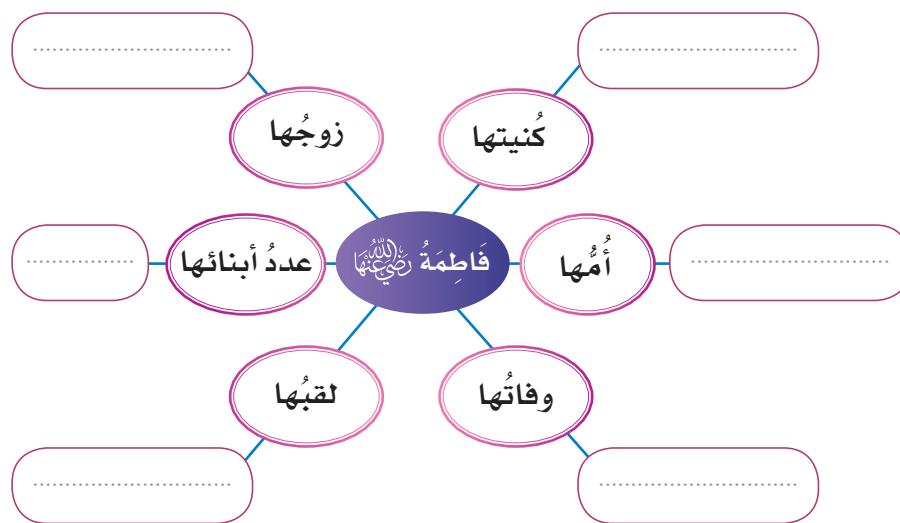
٤. أَمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:

• وُلِدَتْ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا قَبْلَ سَنَوَاتٍ مِنْ بَعْثَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

• أَمْضَتْ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا طُفُولَةً بِحُبِّ أَبِيهَا وَأُمِّهَا.

• قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «فَاطِمَةُ نِسَاءٌ أَهْلُ الْجَنَّةِ».

٥. أَمْلَأُ الْخَرِيطَةَ:



٦. أيُّ الصَّفَاتِ الْأَتَيَةِ اتَّصَفتُ بِهَا فَاطِمَةُ رَبِّنَا:

- أ. كَانَتْ فَاطِمَةُ رَبِّنَا أَحَبَّ أَهْلَ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَيْهِ.
- ب. أَنْجَبَتْ فَاطِمَةُ رَبِّنَا لَعَلَىٰ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : الْحَسَنَ وَالْحُسَينَ فَقَطْ.
- ج. كَانَتْ فَاطِمَةُ رَبِّنَا أَشْبَهَ كَلَامًا وَحَدِيثًا بِالرَّسُولِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٧. (أَغْمَضَتْ فَاطِمَةُ رَبِّنَا عَيْنَيْها، وَفَاضَتْ رُوْحُهَا الطَّاهِرَةُ إِلَى بَارِئَهَا).

■ أيُّ مِنِ الْعِبَارَاتِ صَحِيحَةٌ؛ لِكُمَالِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

- أ. فَدُفِنتَ فِي دَارِ عَقِيلِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ بِمَكَّةَ.
- ب. فَدُفِنتَ بِالْبَقِيعِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- ج. فَدُفِنتَ فِي بِلَادِ الشَّامِ.

٨. أَنْسُبُ كُلَّ قَوْلٍ إِلَى قَائِلِهِ عَلَى ضَوْءِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ مِنَ النَّصْ:

- أ. فَاطِمَةُ سَيِّدُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ.
- ب. "مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَفْضَلَ مِنْ فَاطِمَةَ غَيْرَ أَبِيهَا".



٩. أَرِبِطْ بَيْنَ الشَّخْصِيَّةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ خَلَالِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ مِنَ النَّصْ:

النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ

أ. أَمْضَتْ طُفُولَةَ سَعِيدَةَ بُحْبُّ أَبِيهَا وَأَمْهَا.

أُمُّ رَافِعٍ ؓ

ب. فَقَبَلَهَا وَرَحِبَّ بِهَا كَمَا كَانَتْ تَصْنَعُ هِيَ بِهِ.

فَاطِمَةُ ؓ

ج. ثُمَّ جَعَلَتْ فِرَاشَ فَاطِمَةَ ؓ فِي وَسْطِ الدَّارِ.



أُقَوْمُ اسْتِمَاعِي

- إِنَّ أَجَبْتُ عَنْ جَمِيعِ الْفِقَرَاتِ السَّابِقَةِ إِجَابَةً صَحِيحَةً فَمُسْتَوْى اسْتِمَاعِي جَيِّدٌ.
- إِنَّ أَجَبْتُ عَنْ ثَلَاثَ عَشَرَةِ فِقْرَةً فَأَكْثَرُ إِجَابَةً صَحِيحَةً فَمُسْتَوْى اسْتِمَاعِي مُتوسِّطٌ.
- إِنَّ أَجَبْتُ عَنْ عَشَرِ فِقْرَاتٍ قَائِلًا إِجَابَةً صَحِيحَةً فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى زِيَادَةِ تَرْكِيزٍ.

"جماعي"

أَقُومُ مَعَ مَجْمُوعَتِي بِتَصْوِيبِ الْأَخْطَاءِ الْوَارِدَةِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَّةِ :

أ. رُوِيَ عَنْ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا سِتَّةَ عَشَرَ حَدِيثًا.

ب. تَرْتِيبُ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا بَيْنَ أَخْوَاتِهَا الثَّالِثَةِ.

ج. وُلِدَتْ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا قَبْلَ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ مِنْ بَعْثَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.





نصُّ الْفَهْمِ الْقِرَائِيٌّ

أَبُو بَكْرِ الصَّدِيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -

• مَوْلَدُهُ وَصِفَاتُهُ :



مِنْ دَوْحَةٍ عَالِيَّةِ النَّسَبِ، طَيِّبَةِ الْعُنْصُرِ، شَرِيفَةِ الْأَصْلِ، اِنْحَدَرَ هَذَا الْفَتَى الَّذِي وُلِدَ بِمَكَّةَ، بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ، وَاسْمُهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قُحَافَةَ اِبْنِ عَامِرٍ، وَكُنْيَتُهُ: أَبُو بَكْرٍ، وَلَقَبُهُ: الصَّدِيقُ؛ لَأَنَّهُ اُشْتَهِرَ بِالصَّدْقِ، وَلَأَنَّهُ صَدَقَ النَّبِيَّ وَسَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ فِي الْبِعْثَةِ، وَفِي حَادِثَةِ الْإِسْرَاءِ.

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ نَحِيفًا، أَبِيسَ الْوَجْهِ، خَفِيفَ الْغَارِضَيْنِ، كَثِيفَ الشَّعْرِ، وَكَانَ عَالَمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ وَتَارِيَخِهِمْ، وَكَانَ مَحْبُوبًا يَأْلَفُهُ النَّاسُ وَيُحِبُّونَهُ، وَكَانَ تَاجِرًا لِلْقُمَاشِ، بَلَغَ رَأْسَ مَالِهِ أَرْبَعينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ، أَنْفَقَهَا كُلَّهَا فِي نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ فِيمَا بَعْدُ، وَقِيلَ لَهُ: مَاذَا أَبْقَيْتَ لِعِيَالِكَ؟ قَالَ: أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. وَكَانَ أَسِيفًا رَقِيقَ الْقَلْبِ، أَسْلَمَ عَلَى يَدِيهِ كَثِيرُونَ، مِنْهُمْ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ، وَالزُّبَيرُ بْنُ العَوَامِ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ، وَغَيْرُهُمْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.

• مَوَاقِفُ الصَّدِيقِ الْعِظَامُ :

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَرِيرَ الْعَيْنِ بِالدَّعْوَةِ النَّبُوَيَّةِ، يَنْتَظِرُ الْلَّحْظَةَ الَّتِي يُخْبِرُهُ فِيهَا الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

فَاسْتَعَدَ لِذَلِكَ، وَابْتَاعَ رَاحِلَتَيْنِ وَاعْتَنَى بِهِمَا؛ وَكَانَ يَعْلَفُهُمَا صَبَاحَ مَسَاءَ بَنَبَاتِ الصَّحْرَاءِ الَّذِي يُقْوِي الإِبْلَ وَيَجْعَلُهَا أَكْثَرَ احْتِمَالًا لِلْمَسِيرِ.

وبعد أربعة أشهر أذن للرسول ﷺ بالهجرة، فخرج ليلاً من بيت أبي بكر رضي الله عنه، وانطلقت أعظم رحلة للهجرة؛ لأن الإسلام بعدها لم يُعد مخصوصاً في قلوب واجهة، بل بدأ انتشار النور والطمأنينة.

• ثانية اثنين:



المُعجم المُساعِد:



- أَسِيفاً:** سريع البكاء.
- إِيتَاعَ:** اشتري.
- يَعْلُفُهُمَا:** يطعمهما العلف.
- الْقِفارُ:** جمع قفر، وهي الصحراء الكبيرة.
- قَائِظَةُ:** شديدة الحرارة.
- قَوْمُونِي:** صاحبوا.
- تَضْلِيلُ:** تضل ولا تهتدي.

وفي الغار كان أبو بكر رضي الله عنه رفيقاً وحارساً للنبي ﷺ قال الله تعالى: ﴿إِلَّا نَصْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَنِ إِذْ هُمَا فِي الْفَكَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ [التوبة: ٤٠].

وكانت ابنته أسماء رضي الله عنها تأتيهما بالطعام. وبعد مغادرتهما الغار ظل أبو بكر رضي الله عنه صديقاً حريضاً على صاحبه ﷺ، محبًا له، من ذلك أنه أثناء سيرهما في القفار في الطريق إلى المدينة، وفي ظهيرة قائلة، حل شاء وقدم للنبي ﷺ اللبن، قال أبو بكر رضي الله عنه: "فسرّب حتى رضي".

• في المدينة النبوية:

أسلم أبو بكر رضي الله عنه في بناء مسجد قباء، والمسجد النبوي، وفي غزوة بدر صار أبو بكر رضي الله عنه مدافعاً عن الرسول ﷺ، وفي الغزوات بعدها كان قائداً شجاعاً يذود عن النبي ﷺ، وعن كلمة الحق. وتزوج النبي ﷺ ابنته عائشة رضي الله عنها، فكانت هي وأبوها أحب الناس إليه ﷺ.

● أَوْلُ الْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ



وَلَمَّا تَوَلَّ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْخِلَافَةَ صَعَدَ الْمِنْبَرَ، فَكَانَ مِمَّا قَالَ: "إِيَّاهَا النَّاسُ، إِنِّي قَدْ وُلِيتُ عَلَيْكُمْ، وَلَسْتُ بِخَيْرٍ لَّكُمْ، فَإِنْ أَحْسَنْتُ فَأَعْيُنُونِي، وَإِنْ أَسَأْتُ فَأَقْوَمُونِي، الصَّدْقُ أَمَانٌ، وَالْكَذْبُ خِيَانَةٌ".

وَظَلَّ هَذَا الصَّدْقُ وَالْعَدْلُ وَالتَّوَاضُعُ وَالْزُّهْدُ مَنْهَجًا لَّأَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حَتَّى وَفَاتَهُ فِي الثَّانِي وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ جُمَادَى الْآخِرَةِ فِي السَّنَةِ الْثَّالِثَةِ عَشَرَةَ مِنَ الْهِجْرَةِ، وَعُمُرُهُ ثَلَاثَةُ وَسِتُّونَ عَامًا، وَكَانَ خِلَافَتُهُ سَنْتَيْنِ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ تَقْرِيبًا، وَدُفِنَ بِجُوارِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وَمِمَّا قَالَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي تَأْبِينِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: "رَحْمَكَ اللَّهُ يَا أَبَا بَكْرٍ، كُنْتَ وَاللَّهُ لِلْإِسْلَامِ حَصْنًا، لَمْ تَضْلِلْ حُجَّتَكَ، وَلَمْ تَضْعُفْ بَصِيرَتَكَ، كُنْتَ قَوِيًّا فِي دِينِكَ، مُتَوَاضِعًا فِي نَفْسِكَ، فَجَزَاكَ اللَّهُ عَنِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ خَيْرًا".



١. أقرأ الفقرة الأولى والثانية من النص قراءةً صامتةً مدةً خمس دقائق ثم أجيب عن الآتي :

أ. أضف علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة غير الصحيحة فيما يأتي :

()

■ لقب أبو بكر الصديق؛ لأنَّه أشتهر بالصدق

()

■ أسلم على يدي أبي بكر رضي الله عنه كثيرون

من أداب القراءة الصامتة :

- النظر بالعينين دون تحريك الشفتين أو الإشارة بالإصبع.
- الالتزام بالوقت المحدد.
- الإمساك بالقلم لتسجيل الملاحظات.

ب. بعد عام الفيل بعامين.

د. بعد عام الفيل بعام واحد.

أ. قبل عام الفيل بعامين.

ج. في عام الفيل.

■ بلغ رأس مال أبي بكر رضي الله عنه :

أ. أربعين ألف درهم.

ج. أربعة عشر درهماً.

ج. أجب عن الأسئلة الآتية :

■ ما نسب أبي بكر رضي الله عنه ؟

■ عُرف عن أبي بكر رضي الله عنه حبه للصدقة، أدلل على ذلك.

٢. أقرأ النص قراءةً جهريَّةً مع مراعاة مهاراتها.

(*) يُعَلَّمُ الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد لتنمية مهارة القراءة الصامتة.

الطالب يحتاج إلى توظيف مهارات القراءة الصامتة في كل ما يقرؤه، كالتعليمات والإرشادات وأوراق العمل وأسئلة الاختبار، وبالتالي فالقراءة الصامتة أكثر استخداماً في حياة الإنسان.





١. آتِي بِالْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَضْعُهُ فِي جُمْلَةٍ مُفْيِدَةٍ:

• مُفْرُدُ (عُلَمَاءُ): الجُمْلَةُ الْمُفْيِدَةُ:

• جَمْعُ (غَزَوَةً): الجُمْلَةُ الْمُفْيِدَةُ:

• مُثْنَى (عَامٌ): الجُمْلَةُ الْمُفْيِدَةُ:

• ضَدُّ (جَبَانٌ): الجُمْلَةُ الْمُفْيِدَةُ:

• مُرَادُ (أَسِيفٌ): الجُمْلَةُ الْمُفْيِدَةُ:

٢. أَبْيَّنْ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْمُلْوَنَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالسِّيَاقِ:

• لَانَّ الْإِسْلَامَ بَعْدَهَا لَمْ يَعُدْ مَحْصُورًا فِي قُلُوبٍ وَاجْفَةٍ.

• كَانَ قَائِدًا شُجَاعًا يَنْدُو عَنِ النَّبِيِّ ﷺ.

• كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَرِيرَ الْعَيْنِ.

مَهَارَاتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةُ :

- وُضُوحُ الصَّوتِ.
- الطَّلاقَةُ.
- تَمَثِيلُ الْمَعْنَى.
- سَلَامَةُ النُّطُقِ.
- صَحَّةُ الضَّبْطِ.

٣. أَكْتُبْ مَعْنَى الْفِعْلِ (اِنْحَدَرَ) فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِالاستِعْانَةِ بِالسِّيَاقِ:

(.....) اِنْحَدَرَ الدَّمْعُ مِنْ عَيْنِيْهِ.

(.....) مِنْ دَوْحَةٍ عَالِيَّةِ النَّسَبِ اِنْحَدَرَ هَذَا الْفَتَّى.

(.....) اِنْحَدَرَ مِنْ قِمَةِ الْجَبَلِ.

٤. أَعُودُ إِلَى مُعْجَمِي الْلُّغَوْيِّ لِأَعْرَفَ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي كُتِبَتْ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ فِي الصَّفَحَةِ رَقْمِ (٤٣).



أَفْهَمُ وَأَجِيبُ:

١. أَعْدَّ صِفَاتَ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْخَلُقِيَّةَ وَالْخُلُقِيَّةَ.

٢. مَا نَوْعُ الرَّاحِلَتَيْنِ اشْتَرَاهُمَا أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ أَدْلِلُ عَلَى إِجَابَتِي مِنَ النَّصِّ.

٣. لِمَ اشْتَرَى أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الرَّاحِلَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يُؤْذَنَ بِالْهِجْرَةِ؟

٤. مِنْ خُطْبَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْفِقْرَةِ الْثَالِثَةِ: أُوضِّحُ الدَّلِيلُ عَلَى تَوَاضُّعِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

٥. أَدْلِلُ مِنَ النَّصِّ عَلَى نُصْرَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِلإِسْلَامِ؟

٦. أَضْعُفُ عِنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

٧. أُكْمِلُ الْخَرِيطَةَ الْمُعْرِفِيَّةَ الْآتِيَّةَ بِكِتَابَةِ أَهْمَّ الْأَفْكَارِ الَّتِي دَارَ حَوْلَهَا النَّصُّ:



.....
.....
.....
.....



أَحَلُّ :



١. عَلَامَ يَدِلُّ قَوْلُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ "فَشَرِبَ حَتَّى رَضِيَتْ"؟
٢. حَدَثَ الْهِجْرَةِ مِنْ أَعْظَمِ الْأَحَدَاثِ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ؛ لِذَلِكَ جُعِلَ مُنْطَلِقًا لِلتَّارِيخِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ، أَذْكُرُ الدَّوْرَ الْبَارِزَ لِأَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِيهِ، غَيْرَ مَا وَرَدَ فِي النَّصْ.
٣. قَالَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي تَأْبِينِ أَبِي بَكْرٍ: "كُنْتَ وَاللَّهِ لِلْإِسْلَامِ حِصْنًا" أَشَرَّحُ ذَلِكَ.
٤. (عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ) مَاذَا أُلْاحِظُ فِي كَلْمَةِ (ابن)؟
٥. مَا الْثَّمَرَاتُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّرْسِ؟



أَحَادِيْكِي الْأُسْلُوبُ الْلُّغُوِيُّ :

١. أَيُّمَا أَبْلَغُ فِي نَظَرِكَ:

أَبْو بَكَرٌ قَائِدُ شُجَاعٍ، أَوْ نَعْمَ الْقَائِدُ الشُّجَاعُ أَبْو بَكَرٌ؟ وَمَا السَّبَبُ؟

تَضُمُ الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ كَثِيرًا مِنَ الْأَسَالِيبِ الْإِنْشَائِيَّةِ وَالْجَمَالِيَّةِ الَّتِي تُؤَكِّدُ الْمَعْنَى، وَتَأْلِفُ اِنْتِبَاهَ السَّامِعِ. وَمِنْهَا: أَسْلُوبُ الْمَدْحِ وَالْذَّمِّ. فَإِنَّمَّا يَحْتَاجُ فِي مَوَاقِفِ مُعِينَةٍ إِلَى أَنْ يَمْدَحَ شَيْئًا إِعْجَابًا بِهِ، أَوْ يَذْمَمَ اسْتِهْجَانًا وَتَحْقِيرًا لَهُ. وَلَهُ ثَلَاثَةُ عَنَاصِرٍ أَسَاسِيَّةٍ هِيَ:

١. فِعْلُ الْمَدْحِ أَوِ الْذَّمِّ: (نَعْمَ، بِئْسَ). ٢. فَاعْلُ نَعْمَ أَوِ بِئْسَ: (الْطَّالِبُ)
٣. الْمَخْصُوصُ بِالْمَدْحِ أَوِ الْذَّمِّ: (عَلَيْ).

نَعْمَ وَبِئْسَ فِعْلَانِ مَاضِيَانِ جَامِدَانِ لَا يَأْتِي مِنْهُمَا الْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَانُكُمْ فَنَعْمَ الْمَوْلَى وَنَعْمَ النَّصِيرُ ﴾ [الحج: ٧٨].

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَتُغْلِبُونَ وَتُحَشِّرُونَ إِلَى جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمِهَادُ ﴾

[آل عمران: ١٢].

٢. أَقْرِأُ الْآيَتَيْنِ بِتِرْتِيلٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:

• مَنِ الْمَخْصُوصُ بِالْمَدْحِ فِي الْآيَةِ الْأُولَى؟

• مَا الصَّفَةُ الَّتِي امْتَدَحَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ - نَفْسُهُ بِهَا؟



• ما المقصود بالذم في الآية الثانية؟

• ما الشعور الذي ينتاب المسلم عند سماع هاتين الآيتين؟

صور فاعل نعم وبشّر:

- معرف بـ(أ)ل: نعم الصديق الوفي.
- مضاف إلى معرف بـ(أ)ل: نعم صديق الإنسان الوفي.
- نكرة: نعم صديقا الوفي.
- عندما أحاكِي الأسلوب اللغوي أنتبه للحركات؛ ليستقيم لساني.

٣. أَمْدُح مَا يَسْتَحْقُ الْمَدْحُ، وَأَدْمُ مَا يَسْتَحْقُ الدَّمَ مَمَّا يَأْتِي، مَعْ مُرَاعَاةِ صِحَّةِ الضَّبْطِ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

- التضحية. نعم الخلق التضحية.
- القدوة الحسنة.
- قرينة السوء.
- النفاق.



تفكير إبداعي:

٤. هُنَاكَ مَوَاقِفُ فِي مَدْرَسَتِي تُثِيرُ اعْجَابِي وَأُخْرِي تُثِيرُ اسْتِيائِي.

■ بالتعاون مع أفراد مجموعتي أكتب أكبر عدد ممكن من أساليب المدح أو الذم تعبّر عن ذلك.

أَكْتُبْ :



■ أَنْسَخُ الْفِقْرَةَ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى دَوْرِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَعْدَ الْهِجْرَةِ لِلْمَدِينَةِ فِي دَفْتَرِي بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

أُغْنِي مِلَفَ تَعْلِمِي :



فَادْكُرْ أَخَاكَ أَبَا بَكْرٍ بِمَا فَعَالَ
قَالَ الشَّاعِرُ: إِذَا تَدَكَّرْتَ شَجَوًا مِنْ أَخِي ثِقَةٍ

■ أَبْحُثُ فِي الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ عَنْ قَائِلِ الْقَصِيدَةِ، وَأَنْسَخُ الْأَبْيَاتَ الْبَاقِيَّةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ وَالْقِيَ
الْقَصِيدَةَ أَمَامَ صَفَّيْ.





الإِسْتَرَاتِيجِيَّةُ الْقِرَائِيَّةُ

أ. تصفُحُ كِتابٍ:

١. قُبْلَ أَنْ أَقْرَأَ الْكِتابَ قِرَاءَةً مُرْكَزَةً عَلَيَّ أَنْ أَتَصْفَحَهُ.

أَتَبِعُ إِرْشَادَاتِ الْقَارِئَةِ الصَّغِيرَةِ؛ لِأَتَعْلَمُ خُطُوطَ تَصْفُحِ الْكِتابِ.

أُولَاءِ : أَتَصْفُحُ الغِلافَ، وَأَقْرَأُ العنوانَ،
وَالْكَاتِبَ، وَدَارَ النَّشْرِ.



ثَانِيَاً : أَقْرَأُ الْمُقْدَمَةَ بِسُرْعَةٍ.



ثَالِثًا : أَسْتَطِلُعُ الْفَهْرَسَ.



رَابِعًا : أَقْرَأُ الْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدةَ فِي
الْغِلافِ الْخَلْفِيِّ إِنْ وُجِدَتْ.



خَامِسًا : أَقْلَبُ صَفَحَاتِ الْكِتابِ، وَأُلْقِي نَظَرَةً سَرِيعَةً
عَلَى الْعَنَاوِينِ الرَّئِيسِيَّةِ وَالْفَرِعِيَّةِ، وَالرُّسُومِ، وَالصُّورِ،
وَأَقْرَأُ بَعْضَ فَقْرَاتِهِ؛ لِأَتَعْرَفَ أَسْلُوبَ الْكَاتِبِ.



سادِساً: أَمْلأُ بِطاقةً تَصْفِحُ الْكِتَابَ عَلَى النَّحوِ الْآتِيِّ:
تَصْفِحُ الْكِتَابَ، وَإِعْدَادُ بِطاقةٍ لِتِقْدِيمِهِ، تُشَكِّلُ حَافِزاً
لِلرَّغْبَةِ فِي قِرَاءَتِهِ أَوِ الإِعْرَاضِ عَنْهُ.



بِطاقةٌ تَصْفِحُ كِتابٍ

اسْمُ الْكِتَابِ: مِنْ سِيرِ الصَّحَابَةِ.

الْمُؤَلِّفُ: عمر مكحل وآخرون.

دَارِ النَّشْرِ: دار المنهل.

خُلاصَة: يَتَحَدَّثُ الْكِتَابُ عَنْ ثَلَاثِينَ صَاحِبِيَاً، يَأْتِي
الخُلُفَاءُ الرَّاشِدُونَ فِي مُقْدِمَتِهِمْ.

رَأْيِي فِي الْكِتَابِ: لُغَتُهُ سَهْلَةٌ، وَإِخْرَاجُهُ مُشْوِقٌ، وَمَعْلَومَاتُهُ
عَنِ الصَّحَابَةِ مُفَيِّدةٌ.

٢. بِمُشَارَكَةِ مَنْ بِجَانِبِيِّ نَكْتُبُ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِتَصْفِحُ كِتابَ مَا:

• الفَائِدَةُ الْأُولَى:

• الفَائِدَةُ الثَّانِيَةُ:

• الفَائِدَةُ الثَّالِثَةُ:



٣. اختار كتاباً يتحدث عن سيرة الرَّسُول ﷺ، ثم أملأ بطاقة تعريف به:

طفولة النبي ﷺ وشبابه — السيرة النبوية —

تقطيب

الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على أفضل خلقه، وبعد.. فما ثُرثَرَ سيرة حطرة، وذُكرَ جملة، وحياة حافلة بالخير والعطاء، وقدوة صالحَة لم تعرف البشرية أفضل منها. إنها سيرة رسول الله عليه الصلاة والسلام، مُحَمَّدُ الْيَتِيمُ، مُحَمَّدُ الأمين، شَاهِنَّ الأنبياء وأفضل الرسل أجمعين. السيرة التي يتجلّى فيها إيمانُ الصادق بالله تعالى، والتوكّلُ عليه، كما تتجلّى فيها كلُّ الصفات الحميدة من أمانة وصدق وخلاص وفاء وجدة وعمل ورحمة ورأفة. إنها سيرة محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام وكفى. فهو أَفْضَلُ الخلق، وخاتَمُ الأنبياء وصاحبُ أعظمِ معجزةٍ في الوجود (معجزة القرآن الكريّم). كان خُلُقُه القرآن.

- ٥ -

الفتاق السيرة النبوية

طفولة النبي ﷺ وشبابه

أ.د. أحمد عمر هاشم

مكتبة العبيكان



تحن في مصر تشكل فيه مقوم القووة الحسنة على كثير من الشباب إلا من استثار قلبه سرور الإنسان، على أن الذي يُصلِّي علىه، ويُكَبِّرُه، لا يجد هناك الفضل الناسني والتقدير من مدحه ربِّه بقوله عزوجل: (ولك لما في طلاق طلاق) (والتفال عن نفسه: « اديني وهي تقفسن تابيني ». ذلك هو رسول الله تلك الذي أسرنا بالتسبي به وبجعله قدوتنا. وذلك في قوله تعالى (لذلك كان لك في رسول الله أسوة نستد). يقول الله تعالى أوصي الله إلهي كتاباً وأسألاً وشجع الشخص في شهاده، وسنة ملهمة منيرة نور القمر إذ تلذ، فمن انتجهما واتبع سبلهما كان في شهادتهما إيجلاها. ومن تلقاهما ومساهمها كان في ظلة البطل إذ يغشاها. وإنطلاقاً من مشروع العبيكان الحضاري القائم على إعداد مكتبة الشاشة فإننا نقدم سلسلة السيرة التبشيرية لأتلوك ترنساس لهم سائرين الله عزوجل أن ينفع بها، فهو الموقف والباب إلى سورة السبيل.

طفولة النبي ﷺ وشبابه،

- ١- طفولة النبي ﷺ وشبابه،
- ٢- نزول الوحي،
- ٣- الدورة في مكة،
- ٤- الهجرة،
- ٥- الرسول تلك في المدينة،
- ٦- إبرة مدر الكرب (وقدماها)،
- ٧- المسماة في مدرسة النبي ﷺ،
- ٨- غزوة الخندق وصلح المدينة،
- ٩- في بيته النبي ﷺ،
- ١٠- فتح مكة وفتحة الوداع.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥	- تعلم
٧	- بشار النور
٨	- النسب الشريف
١٢	- ولد الهادي
١٥	- اليتيم
١٧	- الرضيع المبارك
٢٠	- ثن صدر النبي
٢٦	- شباب النبي
٣٠	- الصادق الأمين
٣٢	- زواجه من خليفة
٣٨	- ذكر .. موجز أحداث ما قبل البعثة النبوية

بطاقة تصفح كتاب

اسم الكتاب:

المؤلف:

دار النشر:

خلاصة:

رأيي في الكتاب :

٤. أقرأ وأفهم:

١. قبل قراءته بتركيزٍ.

٢. عند الرغبة في اتخاذ قرارٍ
بشرائي أو الإعراض عنه.

متى نتصفح الكتاب؟

التصفح

ما فوائد تصفح الكتاب؟

١. يعطينا فكرةً عامةً عنه.

٢. يمهد للقراءة المركزة.

٣. يعيننا على تقييم زمان قراءته.



بـ. تَصْفُحُ مَجَلَّةً :



مَجَلَّةُ (الْمَسْتَثْمِرُ الذَّكِيُّ)

أُصْدِرَ العَدْدُ الْأَوَّلُ مِنْهَا عَامَ ١٤٣٠ هـ،
وَهِيَ مَجَلَّةُ تَوْعِيَةٌ تُصْدِرُهَا هَيَّةُ السُّوقِ
الْمَالِيَّةِ بِالْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛
لِتَشْرِيفِ ثَقَافَةِ التَّعَامِلَاتِ الْمَالِيَّةِ السَّلِيمَةِ
لِدِيِ الْأَبْنَاءِ. وَتَصْدِرُ الْمَجَلَّةُ كُلَّ فَصْلٍ
دَرَاسِيًّا وَفِي الْمَوَاسِيمِ وَالْإِجَازَاتِ الرَّسْمِيَّةِ.

كَيْفَ أَتَصْفُحُ مَجَلَّةً؟

أُلْقِيَ نَظَرَةً سَرِيعَةً عَلَى الأَجْزَاءِ التَّالِيَّةِ مِنِ الْمَجَلَّةِ،
لِأَخْدُ فِكْرَةً عَامَةً عَنْهَا، وَلِمَعْرِفَةِ: عَمَّ تَتَحدَّثُ؟ وَكَيْفَ
نَظَّمْتَ؟

١. غِلَافُ الْمَجَلَّةِ: وَفِيهِ أَتَعَرَّفُ: عُنوانُ الْمَجَلَّةِ
وَرَقْمُهَا، وَوَقْتُ إِصْدَارِهَا، وَأَبْرَزُ مَوْضُوعَاتِهَا.

٢. الصَّفَحَةُ الدَّاخِلِيَّةُ التَّالِيَّةُ لِصَفَحَةِ الْغِلَافِ:
وَفِيهَا أَتَعَرَّفُ: الْمُقَدَّمَةُ وَسِعْرُ الْمَجَلَّةِ وَمَكَانُ
إِصْدَارِهَا.

٣. صَفَحَاتُ الْمَجَلَّةِ: أَقْلَبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ لِمَعْرِفَةِ
أَبْوَابِهَا وَالْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي بِدَاخِلِهَا، وَمُسْتَوِيِّ
الصُّورِ وَالرُّسُومِ فِيهَا.

بَطَاقَةُ تَعْرِيفِ لَمَجَلَّةِ (الْمَسْتَثْمِرُ الذَّكِيُّ)

اسم المجلة:
موعد صدورها:
مكان إصدارها:
أبرز موضوعاتها:
رأي فيها:

جـ. تَصْفُحُ مَوَاقِعَ عَبْرِ الشَّبَكَةِ الْعَنْكُبُوتِيَّةِ :

مَوَاقِعُ مَقْتَرَحَةٍ :

- مبادرة مسک القيم (مؤسسة محمد ابن سلمان الخيرية)
values.sa/misk
- مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتكنولوجيا
www.kacst.edu.sa
- مركز سلطان بن عبدالعزيز للعلوم والتكنولوجيا " سایتك "
www.scitech.sa
- مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع " موهبة "
www.mawhiba.org
- البرنامج الوطني لترشيد استهلاك المياه " قطرة "
www.qatrah.com

تُؤْدِيُّ الْإِنْتِرْنِتُ دُورًا مَهِمًا فِي الْحَيَاةِ الْعَلَيْمِيَّةِ لِلطلَّابِ، وَأَصْبَحَ تَعْلِيمَهُمَا عَلَى الْأَجْهَزةِ الْإِلْكْتَرُونِيَّةِ كَالْحَاسُوبِ مَطْلُوبًا مِنَ الْمَرْحَلَةِ الابْدَائِيَّةِ فِي الْمَدَارِسِ حَتَّى تَسْتَخَدِمَ لِحَقِّهَا فِي الْعَلَيْمِيَّةِ، مَثَلًّا: تَنْزِيلِ بَرَامِيجِ تَعْلِيمِيَّةٍ لِلدِّرَاسَةِ، وَالانْضَامَ إِلَيْهَا لِلْبَحْثِ عَنْ مَعْلُومَاتٍ تَخَصُّ الْمَدَرِسَةَ وَالْوَاجِبَاتِ تَعْلِيمِيَّةٍ عَبْرِ الْإِنْتِرْنِتِ، وَاستِخْدَامِهَا لِلْبَحْثِ عَنْ مَعْلُومَاتٍ تَخَصُّ الْمَدَرِسَةَ وَالْوَاجِبَاتِ الْمَدَرِسِيَّةِ. مِنْ أَهْمِ الْمَوَاقِعِ الْعَلَيْمِيَّةِ مَوْقِعُ بوَابَةِ التَّعْلِيمِ الْوَطَنِيَّةِ.



أَتَصْفُحُ بوَابَةِ عَيْنِ عَنْ طَرِيقِ الدُّخُولِ عَلَى الرَّابِطِ التَّالِي

IEN.EDU.SA



اكتُشِفْ مهاراتك مع الألعاب التعليمية،
وتعلُّم البرمجة



حمل كتب بصيغة رقمية وشاهد
فيديوهات تشرح مقرراتك



شاهد مسلسل فواز ونورة وتعرف على
علمائنا المسلمين المختربين واختراعاتهم
وتعلم قواعد السلامة المرورية



استمتع بقراءة القصص

فَائِدَةٌ :

يُجَبُُ الْحَدْرُ أَثْنَاءِ اسْتِخْدَامِ الْإِنْتِرْنِتِ؛ عِنْدِ النَّظَرِ إِلَى مَوَاقِعِ الْفِيْدِيُو عَلَى الْإِنْتِرْنِتِ، أَوْ تَلْقَيِّ رَابِطٍ غَيْرِ مَعْرُوفٍ الْمَصْدَرُ عَبْرِ الْبَرَيْدِ الْإِلْكْتَرُونِيِّ، لَأَنَّ النَّقْرَ عَلَيْهِ قد يَقُودُ إِلَى مَوَاقِعَ خَطِيرَةٍ أَوْ غَيْرِ مُنَاسِبَةٍ. أَوْ قد تُصِيبُ الْحَوَالِسِيبِ بِفِيْرُوسَاتٍ أَوْ حَتَّى سَرْقَةِ الْمَعْلُومَاتِ الشَّخْصِيَّةِ.





الظاهره الإملائيه

همزَتَا الوَصْلِ وَالقَطْعِ وَهُمْزَتَا (ابن - ابنة)

مثال:

إن الإحساس بالمسؤولية في إطار المواطنة العالمية،
يفرض الالتزام بآداب التواصُل مع أشخاص لديهم أصول
وثقافات مختلفة.

وتحرص حُكُومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز -حفظه الله تعالى- على إكرام من يعيش على أرضها، واحترام التنوع الثقافي.

• أتأمل القطعة السابقة، وسأجُد أن الهمزة في أول الكلمات المكتوبة بالأحمر تكتب فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة وتحت الألف إذا كانت مكسورة، والمكتوبة بالأزرق لم تكتب، أما كلمة (ابن) فقد حذفت منها الهمزة تماماً. ولهذا قاعدة إملائية تتعلق بعدد حروف أصل الكلمة. وأيسر طريقة للتمييز أن تسبق الكلمة بحرف الواو ثم تنطق فإن نطقت الهمزة فهي قطع، وإن لم تُنطق فهي وصل.



أهداف الدرس:

١. كتابة همزة القطع وهمزة الوصل كتابة صحيحة.
٢. تحديد مواضع حذف همزة (ابنة - ابن).
٣. تطبيق ما تعلمته في كتاباتي دائماً.

أَقْرَأْ :



١. أَقْرَأْ الْكَلِمَاتِ الْمُلْوَنَةَ مَعَ تَطْبِيقِ قَاعِدَةِ حَرْفِ الْوَاءِ.

٢. أَقْرَأْ الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ هَمْزَتِي الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ:

هَمْزَةُ الْوَصْلِ: أَهَلَّا بِكِ يَا صَدِيقِي، أَنَا وَأَنْتَ نَكُونُ دَائِمًا فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ.

هَمْزَةُ الْقَطْعِ: صَدِقتِ، أَنَا أَكْتُبُ هَكَذَا: (أٍ - إِ) وَأَنْتَ تُكْتَبِينَ هَكَذَا: (إِ).

هَمْزَةُ الْوَصْلِ: لَكِنَّ الْمُتَعَلِّمِينَ يَخْلُطُونَ بَيْنَنَا، وَهَذَا يُفْسِدُ كِتَابَاتِهِمْ. وَنَحْنُ الْآنَ أَمَامَ مُشَكِّلَةٍ تَحْتَاجُ لِحَلٌّ.

هَمْزَةُ الْقَطْعِ: الْحَلُّ سَهُلٌ. كَمَا تَعْلَمِينَ يَا صَدِيقِي أَنَّ الْكَلِمَاتِ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ (إِسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ).
مَا رَأَيْتِ لَوْ تَقَاسِمَنَا كُلَّ نَوْعٍ لِيَسْهُلَ ذَلِكَ عَلَى الدَّارِسِينَ؟

هَمْزَةُ الْوَصْلِ: حَسَنٌ، حُذِي أَنْتِ كُلَّ الْأَسْمَاءِ مِثْلِ (أَحْمَدٌ - إِيَّا - أُمٌّ) وَسَآخُذُ أَنَا سَبْعَةَ أَسْمَاءٍ فَقَطْ هِيَ: (إِسْمٌ - ابْنٌ - ابْنَةٌ - امْرُؤٌ - امْرَأَةٌ - اثْنَانٌ - اثْنَتَانٌ).

هَمْزَةُ الْقَطْعِ: شُكْرًا لَكِ. وَالْحُرُوفُ كُلُّهَا قَطْعٌ مِثْلُ (إِلَى - أَنْ - أَوْ - إِلَّا - إِذَا) مَاعِدَا (إِلَى) التَّعْرِيفِ فَهَمْزَتُهَا وَصْلٌ مِثْلُ: (الْكِتَابُ - الْقَلْمَنْ).

هَمْزَةُ الْوَصْلِ: أَمَّا الْأَفْعَالُ فَأَنَا أَكُونُ فِي الْخُمَاسِيِّ مِثْلِ: (إِنْتَظِرْ - انْتَظِرْ)، وَالسُّدَاسِيِّ مِثْلِ: (اسْتَفَهْمْ - اسْتَفَهْمْ) وَالْأَمْرِ مِنِ الْفِعْلِ الْثُلَاثِيِّ مِثْلِ: (أَكْتُبْ).

هَمْزَةُ الْقَطْعِ: وَأَنَا أَكُونُ فِي الرُّبَاعِيِّ مِثْلِ: (أَسْلَمَ - أَسْلِمْ) وَالثُّلَاثِيِّ مِثْلِ (أَكَلَ).
فَلَنْهِتِفْ جَمِيعًا: مَا أَجْمَلَ كِتَابَتِنَا خَالِيَةً مِنَ الْأَخْطَاءِ!



ألا حظٌ :



أضْعُ كُلَّ كَلْمَةٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْمَنَاسِبَةِ وَأَرْسِمُ الْهَمْزَةَ إِذَا كَانَتْ هَمْزَةً قَطْعٌ:

اخ - استغفر - اعرَب - ابراهِيم - احتار - اسْم - اذهب

همزة الوصل

همزة القطع



أُحَلِّلُ وَأَفْهَمُ :

أَسْلَمَ عَلَى يَدِيهِ كَثِيرُونَ، مِنْهُمْ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ وَالْزَبِيرُ
ابْنُ الْعَوَامِ.

لُقْبَ ابْنِ أَبِي قُحَافَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِالصَّدِيقِ.
يَا بْنَ آدَمَ، اتقِ النَّارَ وَلَا بِشْقَ تَمَرَّةٍ.

■ بِالْتَّعاوِنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَتَأْمَلُ الْجُمَلَ السَّابِقَةَ وَأَسْتَنْتِجُ مَتَى تَبَثُّ هَمْزَةُ (ابن) وَمَتَى تُحَذَّفُ.

أَسْتَتْجِعُ :

هَمْزَةُ (ابن)

تُثْبِتُ

- إذا لم تقع بين علمين ثانيهما أب للأول.
- إذا وقعت بين علمين ولكن جاءت في أول السطر.

تُحَذَّفُ

- إذا وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول ولم تكن (ابن) أول السطر.
- إذا وقعت بعد (ياء) النداء.

يَنْطَبِقُ عَلَى الْهَمْزَةِ فِي (ابنة) حَدْفًا وَإِثْبَاتًا مَا يُنْطَبِقُ عَلَى الْهَمْزَةِ فِي (ابن)

أُطْبِقُ :

١. أَكْتُبْ كَلْمَةً (ابن) صَحِيحَةً فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبٌ مِمَّا يَأْتِي:

فَائِدَةٌ :

مَنْ خَصَائِصُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَصُلِّ
إِسْمُ الْابْنِ عَنْ أَبِيهِ أَوِ الْبَنْتِ عَنْ أَبِيهَا
بِابْنٍ أَوْ ابْنَةً، وَهُوَ مِنَ التِّرَاثِ الْمَجِيدِ،
لِذَلِكَ يَنْبَغِي الْحِرْصُ عَلَيْهِ. فَلَوْ سَمِعْتَ
إِسْمَ: (مُحَمَّدٌ عَبْدُ اللَّهِ) فَلَنْ يَتَبَادِرَ إِلَيْكَ
ذَهَنِكَ أَنَّ الْمَقْصُودُ هُوَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

- عمر () عبد العزيز - رَحْمَهُ اللَّهُ - خَامِسُ الْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ.
- () تَيْمِيَّة عَلَامَةُ اسْتَفَادَ مِنْ عِلْمِهِ الْكَثِيرِ.
- يا () زَيْدٌ، لَقَدْ كُنْتَ أَصْغَرَ قَائِدٍ فِي الإِسْلَامِ.
- عِبَادَةٌ () الصَّامِتُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هُوَ أَحَدُ فُرْسَانِ بَنِي عَوْفٍ.
- انْكَشَفَ مَوْقُفُ الْيَهُودِ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ عِنْدَمَا أَسْلَمَ عَالَمٌ
مِنْ عُلَمَائِهِمْ هُوَ عَبْدُ اللَّهِ () سَلَامٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.



٢. أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

فَائِدَةٌ :

لَمْ سُمِّيَتْ هَمْزَةُ الْوَصْلِ بِهَذَا الْاسْمِ؟
لَا تَنْهَا حَرْفُ زَائِدٍ يُتَوَصَّلُ بِهِ إِلَى النُّطُقِ
بِالْحَرْفِ السَّاكِنِ.

مَثَلًا الْفَعْلُ الْمَاضِي: كَتَبَ، وَالْمُضَارِعُ
مِنْهُ: يَكْتُبُ، وَلِصِيَاغَةِ الْأَمْرِ مِنْهُ
نَحْذِفُ حَرْفَ الْمُضَارِعَةِ فَتُصْبِحُ
الْكَلْمَةُ (كُتُبْ) وَلِغَيْرِ الْعَرَبِيَّةِ لَا تَبْدِأُ
بِحَرْفِ سَاكِنٍ لِذَلِكَ زِيدَتُ الْهَمْزَةُ
(أُكْتُبْ).

■ أَصَحُّ أَخْطَائِي:

الصَّوابُ	الْخَطأُ



أَتَعْلَمُ وَأَتَسْأَلُ :

■ أولاً: أَلْعَبُ مَعَ مَجْمُوعَتِي هَذِهِ الْلُّعْبَةَ بِأَكْبَرِ قَدْرٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ المَبْدُوِعَةِ بِهِمْزَةِ قَطْعٍ:

بِلَاد	نَبَات	جَمَاد	حَيْوان	إِنْسَان

■ ثانياً: أَلْعَبُ الْمُسَاجَلَةَ الْحَالِقِيَّةَ الْمَكْتُوبَةَ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِكتَابَةِ عَدِيدٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخُمَاسِيَّةِ
وَالسُّدَاسِيَّةِ الْمَبْدُوِعَةِ بِهِمْزَةِ وَصْلٍ:

أَفْعَالُ سَدَاسِيَّةٌ مَبْدُوِعَةٌ بِهِمْزَةِ وَصْلٍ	أَفْعَالُ خُمَاسِيَّةٌ مَبْدُوِعَةٌ بِهِمْزَةِ وَصْلٍ

أَرْجُعُ إِلَى كِتَابِ الْإِمْلَاءِ
وَالْخَطْنَ عَلَى بَوَابَةِ عَيْنٍ.

تطبيقات الإملاء





الواجب المنزلي :

■ أولاً: أقارن بين همزة الوصل والقطع.



فِيمَ تَخْتَلِفَانِ

همزة الوصل	من حيث	همزة القطع
	شكل الكتابة	
	النُّطق	
	المواضع	

■ ثانياً: آتي بالماضي من الأفعال المضارعة الآتية، وأبين عدد حروفه ونوع الهمزة:

نوع الهمزة	عدد حروفه	ماضيه	الفعل المضارع
			ينظرُ
			يأخذُ
			يستذكرُ
			يعطِي

■ ثالثاً: أبْيَنْ سَبَبَ حَذْفِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ مِنْ كَلِمَةٍ (ابن) أَوْ إِثْبَاتِهَا فِي الْجُمْلِ الْأَتِيةِ:

١. فُتُحْتَ مِصْرُ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

٢. ابْنُ الْوَلِيدِ، وَابْنُ الْجَرَاحِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَاتِلَا مَعْرَكَةَ الْيَرْمُوكِ.

٣. أَحَبُّ مَلِيكِ الْمَلَكِ سَلَمَانَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ.

■ رابعاً: أَكْتُبْ جُمْلًا مُفِيدةً فِيهَا:

١. فَعْلُ مَبْدُوءٌ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ:

٢. اسْمُ مَبْدُوءٌ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ:

٣. كَلِمَةُ (ابن) بَعْدَ حَرْفِ نِدَاءٍ:

نشاط أُسرّي



بالتَّعَاوُنِ مَعَ أَسْرَتِي أَبْحَثُ فِي الصُّحُفِ وَوَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَالْإِعْلَانَاتِ عَنْ أَخْطَاءِ فِي كِتَابَةِ هَمْزَاتِ الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ، أُدُونُهَا فِي كُرَاسَتِي وَأَنْاقِشُهَا مَعَ مُعْلِمِي.





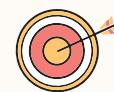
الوظيفة النحوية

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

مثال:

كان الاختلاف أمراً طبيعياً بين الناس، فليس التوافق في الآراء شرطاً لاحترام الآخرين، المهم لا يصير الاختلاف خلافاً، ويقال: اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية.

- تأمل كُل جملة مما سبق، تلاحظ أن الفعل المظلل بالأسفل دخل على جملة اسمية، و تستطيع بخبرتك السابقة أن تحدد المبتدأ والخبر في كُل منها. وستلاحظ أثر دخول الأفعال على الجملة.



أهداف الدرس:

- تعريف بالأفعال الناسخة.
- تحديد اسم الفعل الناسخ وخبره.
- تمييز علامات الإعراب لركني الجملة.
- تقويم اللسان باستخدام العبارات السليمة الحالية من اللحن.



أثبتت تعلمي السابق:

■ أولاً: أضع خطأً تحت المبتدأ، وخطين تحت الخبر في الجمل الآتية:

- أبو بكر رضي الله عنه أول الخليفة الراشدين.
- فاطمة رضي الله عنها سيدة نساء أهل الجنة.
- خلافة أبي بكر رضي الله عنه سنتان وثلاثة أشهر.

أَتَذَكِّرُ أَنَّ الْخَبَرَ هُوَ الْجُزْءُ الْمُتَمَمُ
الْفَائِدَةُ، وَقَدْ لَا يَكُونُ بَعْدَ الْمُبْتَدَأِ
مُبَاشِرَةً.

أَعُودُ لِلخَرِيطةِ الْمَعْرِفِيَّةِ فِي
الصَّفَحَةِ ١٧ مِنَ الْكِتَابِ لِاستِرْجَاعِ
الْعَلَامَاتِ الْأَصْلِيَّةِ وَالْفَرعِيَّةِ.

٤. أَبُو بَكْرٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ صَاحِبُ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَبْلَ الْبَعْثَةِ.

٥. الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ سَبَطَانُ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٦. الْمُهَاجِرُونَ وَالْأَنْصَارُ مُتَاخُونَ.

■ ثَانِيًا: أَعُودُ عَلَمَةَ الرَّفِيعِ لِكُلِّ مِنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فِي
الْجُمْلِ السَّابِقَةِ.

أَبْنِي تَعْلَمُ الْجَدِيدَ:

١. اُلَاحِظْ:

الصَّدِيقُ عَالِمٌ بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.

كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.

٢. بِالتَّعَاوِنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَتَنَاوِلُ مَا يَأْتِي:

• مَا أَثْرُ دُخُولِ كَانَ عَلَى الْجُمْلَةِ؟

..... بَقِيَ الْمُبْتَدَأُ مَرْفُوعًا أَمَّا الْخَبَرُ فَقَدْ أَصْبَحَ

• أَعُودُ لِلْأَفْعَالِ الْمُظَلَّةِ بِالْأَصْفَرِ فِي الصَّفَحَةِ السَّابِقَةِ فَأَجِدُ أَنَّ لَهَا أَثْرًا لَفْظِيًّا عَلَى الْجُمْلِ الْأَسْمَيَّةِ،
أُوضِّحُ ذَلِكَ.

..... كَانَ

..... لَيْسَ

..... صَارَ

• أُعِيدُ قِرَاءَةَ الْجُمْلِ وَأَسْتَنْتُجُ الْمَعَانِي الَّتِي أَضَافَتُهَا الْأَفْعَالُ إِلَيْهَا:

..... كَانَ: صَارَ:

لِذَلِكَ تُسَمَّى هَذِهِ بِالْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ.



أَسْتَنْجُ:

فَائِدَةٌ:

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا تَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [البقرة: 106].

(ما نسخ من آية) أي: ما نمح من آية.
إذن النسخ: إزالة حكم المبتدأ والخبر
وتغييره لفظاً ومعنى.

(كَانَ، صَارَ، لَيْسَ) أَفْعَالُ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ، فَتَرْفَعُ الْمُبْتَدَأُ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وَتَنْصَبُ الْخَبَرُ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا.

- كَانَ تُفِيدُ اتِصَافَ الْمُبْتَدَأِ بِالْخَبَرِ فِي الزَّمْنِ الْمَاضِيِّ.
- صَارَ تُفِيدُ التَّحُولَ.
- لَيْسَ تُفِيدُ النَّفْيَ.

أَطْبُقُ:

■ أَوْلًا: أَمْلَأُ الْجَدَولَ مِنَ الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ وَفقَ الْمَطْلُوبِ:

١. كَانَ الرَّسُولُ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسَ أَخْلَاقًا.
٢. كَانَتْ خِلَافَةُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَنَتِينَ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرَ.
٣. صَارَ الْمَادَافِعُونَ عَنِ الْقُسْطَنْطِينِيَّةِ خَائِفِينَ.
٤. لَيْسَ الْحَسْنُ وَالْحُسْنَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا حَفِيدَيْنِ لِعُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

الفُلُولُ النَّاسِخُ	اسْمُ الْفِعْلِ النَّاسِخِ	عَلَامَةُ رَفِعِهِ	عَلَامَةُ نَصْبِهِ	خَبَرُ الْفِعْلِ النَّاسِخِ
كَانَ	الضَّمْمَةُ			
سَنَتِينَ				
	الْوَاوُ			الْمَادَافِعُونَ
				الْحَسْنُ

■ ثانياً: أَحْدِثُ الْفَعْلَ النَّاسِخَ مِنِ الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ، وَأُعِيدُ كِتَابَتَهَا بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:

لَيْسَ الْمَطَرُ غَزِيرًا.

صَارَتِ الْأَبْنِيَّةُ عَالِيَّةً.

كَانَتِ الْأُمَّهَاتُ فَخُورَاتٍ بِإِنْتَاجِ بَنَاهُنَّ.

■ ثالثاً: أَعُودُ إِلَى نَصِّ (أَبُو بَكْرِ الصَّدِيقِ) وَأَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ، وَأَحْدِدُ اسْمَ كُلِّ مِنْهَا وَخَبْرَهُ.



■ رابعاً: قُرِعَ الْجَرْسُ مُعِلِّنًا بِدَءُ الْفُسْسَةِ.

أَصْفُ فَنَاءَ الْمَدْرَسَةِ بِإِسْتِخْدَامِ الْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ.

(كَانَ - صَارَ - لَيْسَ) عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ مُرَاعِيًّا

سَلَامَةَ الضَّبْطِ وَوَضْعَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

كَانَ الْفَنَاءُ خَالِيًّا



أَعْرِبْ :



١. أَسْتَفِيدُ مِنَ النَّمُوذَجِ الْمُعْرِبِ: "لَيْسَ الْغِشُّ مَقْبُولاً".

الكلمة	إعرابها
لَيْسَ	فعلٌ ماضٌ نَاسِخٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ.
الْغِشُّ	اسْمٌ لَيْسَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
مَقْبُولاً	خَبْرٌ لَيْسَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٢. أَشَارَكُ فِي الإِعْرَابِ: "كَانَ الْجَوُّ صَحِوا".

الكلمة	إعرابها
كَانَ	فعلٌ ماضٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ.
الْجَوُّ	اسْمٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
صَحِوا	كَانَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٣. أَعْرِبْ مَا يَأْتِي: صَارَ الْمُجتَهِدُونَ فَاعِلِينَ فِي الْمُجَتمِعِ.

الكلمة	إعرابها
صَارَ	
الْمُجتَهِدُونَ	
فَاعِلِينَ	
فِي	
الْمُجَتمِعِ	



أتعلّم وأتسلّى:

١. تُرشحُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عُضُوًّا مِنْهَا، يَأْتِي الْأَوَّلُ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ وَالثَّانِي يُدْخِلُ عَلَيْهَا فَعْلًا نَاسِخًا وَالثَّالِثُ يُحدِّدُ اسْمَ الْفِعْلِ النَّاسِخِ وَالرَّابِعُ خَبْرُهُ وَالخَامِسُ يُعرِّبُ، مَعَ مُلَاحَظَةٍ صِحَّةِ الضَّبْطِ، وَمَنْ يُخْطِئُ يَجِدْ سُرْجَسْ.

٢. (مسَرِحَيَّةُ الْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ):

أُقْدَمْ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي مَسَرِحَيَّةٌ تُعرَفُ بِالْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ وَعَمَلِهَا، وَأَثْرِهَا فِي الْجُمْلِ الَّتِي تَدْخُلُ عَلَيْهَا.



الواجب المنزلي:

علامة نصبه	خبره	علامة رفعه	اسمها	الفعل الناسخ
.....
.....
.....
.....

■ أولاً: أملأ الجدول الآتي وفق المطلوب:

١. صَارَ عَلَيْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ زَوْجًا لِفَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

٢. لَيْسْ رُقِيَّةُ وَمُكْلُثُومٍ بْنَتِينَ لِعَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ.

٣. كَانَ أَبْنَاءُ الصَّحَابَةِ مُجَاهِدِينَ.

٤. لَيْسَ الْفَارُوقُ أَبَا بَكْرٍ، بَلْ هُوَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

■ ثانياً: أعيُدُ كتابةَ الجُمْلِ الْآتِيَّةَ بَعْدَ إِدْخَالِ فَعْلٍ نَاسِخٍ عَلَيْهَا، مَعَ الضَّبْطِ:

١. عَبْدُ اللَّهِ الرَّبِيعَةُ طَبِيبُ مَاهُرٍ.

٢. ابْنُ بَازٍ عَالَمُ بِالْحَدِيثِ.

٣. النَّهَارُ وَاللَّيْلُ مُتْسَاوِيَانِ.

٤. السُّعُودِيُّونَ بَارِعُونَ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفةٍ.





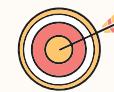
الصِّنْفُ الْلَّغُوِيُّ

المُشَتَّقَاتُ / اسْمُ الْفَاعِلِ واسْمُ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ

مثالٌ مِنَ الْوَاقِعِ:

فتَحَ الْمَلْكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ - غَفَرَ اللَّهُ لَهُ - الرِّيَاضَ عَامَ ١٣١٩ هـ
ظَافِرًا مَنْصُورًا.

- أَتَأْمَلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلُونَةَ، وَأَلْاحِظُ أَنَّ كَلِمةَ (ظَافِر) أَخْذَتْ
مِنَ الْفِعْلِ (ظَفَر) لِلدلَّةِ عَلَى مِنْ قَامَ بِالْفِعْلِ، وَتُسَمَّى
اسْمَ فَاعِلٍ. وَ(مَنْصُور) أَخْذَتْ مِنَ الْفِعْلِ (نُصِر) وَتَدَلُّ
عَلَى الْوَاقِعِ عَلَيْهِ الْفِعْلُ وَتُسَمَّى (اسْمَ مَفْعُولٍ).
- واسْمُ الْفَاعِلِ واسْمُ الْمَفْعُولِ يُسَمِّيَانِ مُشَتَّقَيْنِ.



أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

١. تَعْرِيفُ الْمُشَتَّقَاتِ.
٢. تَعْرِيفُ اسْمِ الْفَاعِلِ واسْمِ
الْمَفْعُولِ.
٣. الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ
واسْمِ الْمَفْعُولِ.



أَثْبِتُ تَعْلِيمِي السَّابِقَ:

لُغَتُنَا الْعَرَبِيَّةُ فِي بَنِيَّتِهَا وَأَشْكَالِهَا تَتَفَرَّعُ كَمَا تَتَفَرَّعُ الشَّجَرَةُ، وَمَعَ ذَلِكَ تَظَلُّ بُنْيَةً وَاحِدَةً حَيَّةً، كُلُّ فَرْعٍ
فِيهَا يَسْتَمدُ حَيَّاتُهُ مِنِ الْجِذْرِ الْأَسَاسِيِّ، وَهَذَا مَا يَزِيدُ الْلُّغَةَ ثَرَاءً وَغَنَّى.
وَيُسَمِّي الْاشْتِقَاقَ. وَهُوَ: اسْتِحْدَاثُ كَلِمَةٍ، أَخْدَنَا مِنْ كَلِمَةٍ أُخْرَى، لِلتَّعْبِيرِ بِهَا عَنْ مَعْنَى جَدِيدٍ يُنَاسِبُ
الْمَعْنَى الْحَرْفِيِّ لِلْكَلِمَةِ الْمَأْخُوذِ مِنْهَا.

أولاً: أكتب الكلمات التي تردد على ذهني تحوي حروف كلمة:

- (كتاب) كاتب، كتاب،
 - (درس) مدرس، درس،

ثانياً: أكمل على غرار المثال الآؤ:

- حَمِلَ الطَّالِبُ الْحَقِيقَيْةَ. الطَّالِبُ حَامِلٌ وَالْحَقِيقَةُ مَهْمُولَةٌ.

٠ رفع اللاعب الأثقال. اللاعب: والأثقال:

- عَلِمَ الرَّجُلُ الْخَبَرَ. الرَّجُلُ: والخبر:

- رَسَّمَتِ الْفَتَاهُ الْمَنَظَرَ. الْفَتَاهُ: والمنظر:

ثالثاً: أكمل الفراغات الآتية:

- يُسَمِّي الَّذِي يَطْلُبُ الْعِلْمَ والمؤنث
 - والْمُشَتَّى الْمُذَكَّر والمشتى المؤنث
 - والْجَمْعُ الْمُذَكَّر والجمع المؤنث



أَبْنِي تَعْلَمُونَ الْجَدِيدَ

أولاً: رفع على وزن ، مرفوع على وزن ، رفع على وزن

المِيزَانُ الصَّرْفِيُّ: هُوَ طَرِيقَةٌ لِوَزْنِ الْكَلِمَاتِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَقَدْ اخْتَارَ الْعُلَمَاءُ كَلِمَةً (فعل) لِتَكُونَ مِيزَانًا صَرْفِيًّا؛ تَسْهِيلًا عَلَى الْمُتَعَلِّمِ. حَيْثُ إِنَّ الْفَاءَ تُقَابِلُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ، وَالْعَيْنَ تُقَابِلُ الْحَرْفَ الْثَّانِي، وَاللَّامَ تُقَابِلُ الْحَرْفَ الْ ثَالِثَةِ. وَمَا زَادَ عَلَى الْكَلِمةِ يَزِيدُ فِي الْمِيزَانِ.

عِلْمُ النَّحْوِ يَهْتَمُ بِالْحَرْفِ الْأَخِيرِ الَّذِي تَظَهَرُ عَلَيْهِ الْعَلَمَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ. أَمَّا عِلْمُ الصَّرْفِ فَيَهْتَمُ بِبِنْيَةِ الْكَلِمةِ وَمَعْنَاهَا مِنْ حَيْثُ الاشْتِقَاقِ.



أَسْتَتْرِجُ :

اسْمُ الْفَاعِلِ: اسْمٌ مُشْتَقٌ مِنَ الْفِعْلِ، وَيَدْلُلُ عَلَى مَنْ وَقَعَ مِنْهُ الْفِعْلُ أَوْ اتَّصَفَ بِهِ، وَزُنْهُ (فَاعِلٌ).

اسْمُ الْمَفْعُولِ: اسْمٌ مُشْتَقٌ مِنَ الْفِعْلِ، وَيَدْلُلُ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ، وَزُنْهُ (مَفْعُولٌ).

حُرُوفُ الْمِيزَانِ الصَّرْفِيِّ: فعل.



أَطْبِقْ :

١. آتِي بِاسْمِ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُلَوَّنَةِ وَأَزْنُهُ مَعَ الْاِسْتِرْشَادِ بِالنَّمُوذِجِ الْمُعْطَى:

وزنه	اسم الفاعل	الجملة
فَاعِلٌ	عَارِفٌ	عَرَفَ الرَّجُلُ الْحَقَّ فَاتَّبَعَهُ.
		عَلِمَ أَبُوبَكَرٌ بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
		خَرَجَ لَيْلًا مِنْ بَيْتِ أَبِي بَكَرٍ.
		صَعَدَ أَبُوبَكَرٌ إِلَى الْمِنَبَرِ.

٢. آتِي بِاسْمِ الْمَفْعُولِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُلَوَّنَةِ وَأَزْنُهُ مَعَ الْاِسْتِرْشَادِ بِالنَّمُوذِجِ الْمُعْطَى:

وزنه	اسم المفعول	الجملة
مَفْعُولٌ	مَأْذُونٌ	أَذِنَ لِلنَّبِيِّ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْهِجَرَةِ.
		غَرَسَ فِي الْأَبْنَاءِ حُبُّ الْوَطَنِ
		طُبِعَ الْمُصَحَّفُ الشَّرِيفُ.
		نُقلَ الْخَبَرُ.

٣. (كُلُّ مَنَا مَسْؤُولٌ عَنْ بَنَاءِ مُسْتَقْبَلِهِ لِيُكُونَ تَاجِحًا فِي حَيَاتِهِ)
أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَخَطًّينِ تَحْتَ اسْمِ الْمَفْعُولِ، مَعَ بَيَانِ الْوَزْنِ.

٤. أَكْتُبْ تَحْتَ كُلَّ مُشْتَقَّ الْمُشْتَقَّ الْآخَرَ:

كَاتِبٌ	مَنْظُورٌ	شَاهِدٌ	مَدْرُوسٌ	مَفْهُومٌ
قَاتِلٌ	مَدْعُومٌ	نَاسِرٌ	مَجْبُورٌ	فَاتِحٌ





١. جاءَ طَالِبٌ.

٢. الْدَّرْسُ مَكْتُوبٌ.

كلِمَتَانِ (طَالِبٌ) و(مَكْتُوبٌ) لَهُمَا وظِيفَةُ نَحْوِيَّة، وَفِي الْوَقْتِ نَفْسَهِ دَلَالَةٌ صَرْفِيَّةٌ، أُوضِّحُ ذَلِكَ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي.

٣. هَذَا عَامِلٌ مُجَدٌ.

عَامِلٌ النَّاسَ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوكَ.

مَا الفَرْقُ بَيْنَ (عَامِلٍ) فِي الْمِثَالِيْنِ؟



أَتَعْلَمُ وَأَتَسْلَى:

قَافِلٌ	نَاسِخٌ	إِعْلَامٌ	مَدْرَسَةٌ	وَالِدٌ
شَاغِرٌ	سَمَحَ	مَنْتَظَرٌ	مِبْرَدٌ	نَاظِرٌ
سَامِعٌ	مَنْصُورٌ	مَعْلُومٌ	وَاصِلٌ	كَرِيمٌ
بَسَامٌ	رَافِعٌ	مَعْهُودٌ	مَكْتُوبٌ	حَسَنٌ
مُنْظَارٌ	مَرْفُوعٌ	مَهْدَىٰ	رَسْمٌ	مَكْتَبٌ
أَعْرَبٌ	عَالِمٌ	اسْتِقْهَامٌ		

• مَا العَدَدُ الَّذِي إِذَا قَسَمْتُهُ عَلَى ٢، ثُمَّ ضَرَبْتُ النَّاتِجَ فِي ٦، ثُمَّ قَسَمْتُهُ عَلَى ١٢ كَانَ الْجَوابُ ٢

$$(2 \div 6 \times 12 = 2)$$

لِأَعْرِفُ العَدَدَ الَّذِي يَقْسِمُ بِهِ الْمِسَاحَاتُ الْمُشَتَّمَةُ عَلَى اسْمِ مَفْعُولٍ.

الواجب المنزلي:

١. أضِعْ مَكَانَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِيمَا يَأْتِي اسْمَ فَاعِلٍ:

أ. الله - جَلَ جَلَالُهُ - يَعْلَمُ الْغَيْبَ

ب. الْمُسْلِمُ يَصُومُ رَمَضَانَ

ج. الْفَلَاحُ يَجِدُ مَحْصُولَهُ

د. الْمُحْسِنُ يَهْبُطُ جَاهَةُ الْفَقِيرِ صَدَقَةً

ه. الْمُوَاطِنُ يُحِبُّ وَطَنَهُ، وَيَعْرِفُ وَاجْبَهُ نَحْوَهُ

٢. أَسْتَخْرُجُ الْمُشْتَقَّ وَأَبْيَنُ نَوْعَهُ وَفِعْلَهُ وَوَزْنَهُ فِيمَا يَأْتِي:

■ هَلْ أَنْتَ - أَيُّهَا الطَّالِبُ - عَارِفٌ فَضْلَ أَبُويكَ عَلَيْكَ؟ إِذَا كُنْتَ فَاهِمًا ذَلِكَ، فَكُنْ رَاعِيًّا حَقَّهُمَا، دَاعِيًّا اللَّهَ لَهُمَا. لَا تَنْكِرْ إِنْ فَعَلْتَ ذَلِكَ كُنْتَ مَحْمُودًا الْخِصَالِ، وَمَحْبُوبًا مِنَ النَّاسِ وَمَشْكُورًا الصَّنِيعِ.

وزنه	فعله	نوعه	المشتق





الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ



أَقْرَأْ :

أ. قَبْلَ الْكِتَابَةِ أَرْاعِيَ الْآتِيَ :

١. اخْتِيَارُ الْقَلْمِ الْمُنَاسِبِ لِلْكِتَابَةِ.
٢. الْجِلْسَةُ الصَّحِيحَةُ أَثْنَاءَ الْكِتَابَةِ.
٣. إِبْعَادُ الْوَرْقَةِ عَنِ الْعَيْنِ (٣٠ سَم) وَجَعَلُهَا مَائِلَةً إِلَى الْيَسَارِ قَلِيلًا.
٤. وَضْعُ الْقَلْمِ بَيْنَ السَّبَابَةِ وَالْإِبَهَامِ مُسْتَنْدًا عَلَى الْوُسْطَى.
٥. التَّهِيَّةُ النَّفْسِيَّةُ أَثْنَاءَ الْكِتَابَةِ.
٦. مُرَاعَاةُ اتِّجَاهِ الْوَرْقَةِ أَمَامِيًّا أَثْنَاءَ الْكِتَابَةِ.
٧. الْكِتَابَةُ مِنْ أَسْفَلِ الصَّفَحةِ إِلَى أَعْلَى؛ حَتَّى أُحَاطَيَ النَّمُوذَجُ الْأَصْلِيُّ فِي الْكِتَابِ.
٨. كِتَابَةُ الْكَلِمَةِ دُونَ تَوْقِفٍ أَوْ اِنْقِطَاعٍ إِلَّا بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ كِتَابَةِ أُصُولِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تُوْضَعُ الْنُّقْطُ وَالْحَرَكَاتُ.
٩. الْإِهْتِمَامُ بِالنَّظَافَةِ وَالْتَّرْتِيبِ.
١٠. وَضْعُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.
١١. تَجْنِبُ ضَغْطِ الْقَلْمِ بِقُوَّةٍ عَلَى الْوَرْقَةِ.

ب . بِالْتَّعاوِنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَقْرَأْ قَوَاعِدَ خَطِ النَّسْخِ قِرَاءَةً مُتَأْنِيَّةً.

■ الْقَوَاعِدُ الْأَسَاسِيَّةُ لِخَطِ النَّسْخِ :

١. اِتِّبَاعُ الْخُطُوطَ الصَّحِيحَةِ فِي كِتَابَةِ الْحَرْفِ.
٢. كِتَابَةُ الْحُرُوفِ ذَوَاتِ الْقَوَائِمِ مُتَوَازِيَّةً.
٣. أَنْ يَكُونَ حَجْمُ كُلِّ حَرْفٍ مِنَ الْحُرُوفِ مُنَاسِبًا لِيَسَ كَبِيرًا وَلَا صَغِيرًا.

٤. التَّمْيِيزُ فِي الْكِتَابَةِ بَيْنَ الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهِ (د، ر، ذ، ز).
٥. كِتابَةُ (ع، غ، م) مَطْمُوسَةٌ فِي حَالٍ وُقُوْعَهَا فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ، أَمَّا حَرْفُ الْمِيمِ الْمَطْمُوسُ فَيَأْتِي فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ وَنِهايَتِهَا.
٦. كِتابَةُ رُؤُوسِ الْحُرُوفِ (ف، ق، و، م، ه، ص، ض، ط، ظ) مَفْتُوحَةٌ دَائِمًا.
٧. كِتابَةُ نِقَاطِ الْحُرُوفِ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُنْفَرِدةٌ دَائِمًا. (غَيْرُ مُتَّصِلَةٍ).
٨. كِتابَةُ الْحُرُوفِ (أَبْ تْ ثْ دْ ذْ طْ ظْ فْ لْ هْ وْ يْ) مُرْتَكِزةً عَلَى السَّطْرِ.
٩. كِتابَةُ الْحُرُوفِ (حْ جْ خْ رْ زْ سْ شْ صْ ضْ عْ غْ قْ لْ مْ نْ هْ وْ يْ) نَازِلًا جُزْءٌ مِنْهَا تَحْتَ السَّطْرِ.
١٠. تَرْكُ مَسَافَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ تَقْرِيبًا بَيْنَ حُرُوفِ الْكَلِمَةِ الْوَاحِدَةِ.
١١. تَرْكُ مَسَافَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ فِي السَّطْرِ الْوَاحِدِ.
١٢. مُدُّ بَعْضِ الْوُصْلَاتِ وَالْحُرُوفِ أَحْيَاً لِلتَّجْمِيلِ وَمُلْءِ الفَرَاغِ.
١٣. ارْتِفَاعُ السِّنِ الْوَسْطِيَّةِ إِذَا تَوَالَتْ ثَلَاثُ أَسْنَانٍ، أَمَّا إِذَا تَوَالَتْ أَكْثَرُ مِنْ ثَلَاثٍ أَسْنَانٍ فَتُرْفَعُ السِّنُّ الثَّانِيَةُ أَوُ الْثَّالِثَةُ.



أَلَاحِظُ:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم



أَرْسِمُ:

١. أَرْسِمُ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ بِخُطِّ النَّسْخِ:
- محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.



٤. مُصَحِّبُ بْنُ عَمِيرٍ أَوْلُ سَفَرٍ فِي الْأَوْسَاطِ

أ. كِتَابَتِ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ بِخَطٍّ النَّسْخِ لِكِنَّ الْكَاتِبَ وَقَعَ فِي خَمْسَةِ أَخْطَاءٍ.

أَحَدُ الْأَخْطَاءِ الْخَمْسَةِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْأَتِيةِ:

رُسِّمَتِ النُّونُ مُسْتَقِرَّةً عَلَى السَّطْرِ

رُسِّمَتِ الْلَّامُ مُسْتَقِرَّةً عَلَى السَّطْرِ

رُسِّمَتِ الْعَيْنُ فِي (مُصَعِّب) مُفْرَغَةً

رُسِّمَتِ الْوَاءُ مُسْتَقِرَّةً عَلَى السَّطْرِ

رُسِّمَتْ كَلِمَةُ عُمِيرٍ أَكْبَرَ حَجْمًا مِنْ بَقِيَّةِ الْكَلِمَاتِ

رُسِّمَتِ الْفَاءُ الْمُتَّصِلَّةُ فِي كَلِمَةِ سَفِيرٍ مَطْمُوسَةً

رُسِّمَتِ الْلَّامُ الْمُفَرَّدَةُ فِي كَلِمَةِ "أَوْلٌ" مُسْتَقِرَّةً عَلَى السَّطْرِ

ب. أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ مَرَّتَيْنِ بِخَطٍّ النَّسْخِ كِتَابَةً صَحِيحةً.



تفكير إبداعي:

خطٌّي أَجْمَلٌ :

■ بِالتعاونِ مَعَ أَفْرَادٍ مَجْمُوعَتِي أَذْكُرُ الْمَشَاكِلَ الَّتِي تُواجِهُنَا فِي الْخَطَّ، ثُمَّ نَقْتَرُحُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنِ الْحُلُولِ لِكُلِّ مُشْكِلَةٍ، وَنَخْتَارُ أَفْضَلَهَا، وَنَبْدأُ بِالْتَّنْفِيدِ، ثُمَّ نَقِيِّمُ عَمَلَنَا.





النَّصُّ الشِّعْرِيُّ

عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ كَعْنَهُ وَرَسُولُ كُسْرَى

الحمد لله رب العالمين



أَسْتَمِعُ لِلنَّصِّ بِتَرْكِيزٍ وَإِنْتِبَاهٍ؛ لَا نُشِدَّهُ إِنْشَادًا جَمِيلًا خَالِيًّا مِنَ الْخَطَا.

يَبْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلًا وَهُوَ رَاعِيهَا
سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَخْرَاسِ يَحْمِيهَا
فِيهِ الْجَلَّةُ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا
بِبُرْزَدَةٍ كَادَ طَولُ الْعَهْدِ يُبْلِيهَا
مِنَ الْأَكَاسِرِ وَالْدُّنْيَا بِأَيْدِيهَا
وَأَصْبَحَ الْجِيلُ بَعْدَ الْجِيلِ يَرَوِيهَا
فَنِمْتَ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا

حافظ إبراهيم

وَرَاعَ صَاحِبَ كُسْرَى أَنَّ رَأَى عُمَرًا
وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الْفُرْسِ أَنَّ لَهَا
رَأْهُ مُسْتَغْرِقًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى
فَوْقَ الثَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوْحِ مُشْتَمِلًا
فَهَانَ فِي عَيْنِهِ مَا كَانَ يُكَبِّرُهُ
وَقَالَ قَوْلَةَ حَقًّا أَصْبَحَتْ مَثَلًا
أَمِنَتْ لَمَّا أَقْمَتَ الْعَدْلَ يَبْنَهُمْ

المُعجمُ المُساعِدُ :



رَاعٍ	: أَدْهَشَ.
عُطْلًا	: خالِيًّا منِ الْمَالِ. وَالسَّلاحِ وَالْحَرْسِ.
الْجَلَالَةُ	: الْمَهَابَةُ.
الثَّرَى	: التُّرَابُ.
الدَّفْوحُ	: الشَّجَرُ الْعَظِيمُ. مُشْتَمِلًا بُرْدَةً : مُلْتَفًا بِكِسَاءٍ.
هَانَ	: صَغِيرٌ.
قَرِيرُ الْعَيْنِ	: مُرْتَاحُ الْبَالِ.
هَانِيهَا	: مَسْرُورُهَا.

أَتَعْرَفُ الشَّاعِرَ :



حافظ إبراهيم شاعر مصرى،
لُقِّبَ بـ(شاعر النيل)، ولد عام
١٢٨٨هـ، وله ديوان من جزئين.
توفي عام ١٣٥١هـ.



أَقْرَأُ :



١. أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ مَعَ مَجْمُوعِتِي قِرَاءَةً مُعْبَرَةً.

٢. نُرْشِحُ أَحَدَ أَعْصَاءِ مَجْمُوعَتِنَا لِلْقَاءِ الْأَبْيَاتِ أَمَامَ الصَّفِّ.

٣. أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً تَمْشِيطِيَّةً؛ لِأُعِينَ الْأَتِيَ :

أ. فَعَلًا مُضَارِعًا :

..... ب. هَمْزَةٌ قَطْعٌ :

..... ج. هَمْزَةٌ وَصْلٌ :

..... د. هَمْزَةٌ مُتوسِّطَةٌ :





أَنْمِي لُغْتِي :

١. أَضْعُ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ :

قرير العين

هائنة

رَاعَ

الدُّوْحَةُ

الجلالة

أ. الشَّاعِرُ مَنْظُرُ الشَّمْسِ عِنْدَ الْغُرُوبِ.

ب. وَجَدَتِ الْأُسْرَةُ فِي إِقَامَتِهَا الْجَدِيدَةِ حَيَاةً

ج. تَبَدُّو عَلَى هَذَا الشَّيْخِ مِنْ حَدِيثِهِ وَمُشَيْطِهِ.

د. يَنَامُ التَّاجِرُ الْأَمِينُ

هـ. تَفَيَّأَ الرَّاعِي ظِلَّ عِنْدَ الظَّهِيرَةِ.

٢. أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

• الْمَعْنَى الَّذِي يَدْلُلُ عَلَيْهِ قَوْلُ الشَّاعِرِ (بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلًا) هُوَ:

أ. التَّواضُّعُ ب. الْعَدْلُ ج. الْآمِنُ د. الْكِبْرُ

• الْمَعْنَى الَّذِي تَدْلُلُ عَلَيْهِ (كَادَ) هُوَ:

أ. أَوْشَكَ ب. بَعْدَ ج. بَدَأَ د. أَخَذَ

• الْمَعْنَى الَّذِي يَدْلُلُ عَلَيْهِ قَوْلُ الشَّاعِرِ (فَوْقَ الثَّرَى) هُوَ:

أ. الْفَقْرُ ب. التَّواضُّعُ ج. الرُّزْهُدُ د. الْضَّعْفُ

٣. أَبْحُثُ فِي مُعَجَّمِي الْلُّغَوِيِّ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

يُبَلِّيْهَا :

الرَّعِيَّةُ :

أَسْمَى :



أَحَلُّ وَأَفَهْمُ :

١. مَا الَّذِي رَأَعَ رَسُولُ كِسْرِي وَأَدْهَشَهُ؟

٢. كَيْفَ كَانَ يَعِيشُ مُلُوكُ الْفُرْسِ فِي قُصُورِهِمْ؟

٣. لِمَ كَانَ مُلُوكُ الْفُرْسِ يُحِيطُونَ أَنفُسَهُمْ وَقُصُورَهُمْ بِالْجُنْدِ؟

٤. مَا الَّذِي جَعَلَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَنْامُ قَرِيرَ الْعَيْنِ؟

٥. فِي النَّصْ شَخْصِيَّاتِنِ، أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَرَسُولِ كِسْرِيِ:

• أَذْكُرُ الصَّفَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْنِي فِي كُلِّ مِنْهُمَا:

الصَّفَةُ الَّتِي أَعْجَبَتْنِي فِي
أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

الصَّفَةُ الَّتِي أَعْجَبَتْنِي
فِي رَسُولِ كِسْرِي

٦. خَلَدَ لَنَا التَّارِيْخُ مَقْوِلَةً رَسُولِ كِسْرِيِ: "عَدَلْتَ فَأَمِنْتَ فَنِمْتَ يَا عُمَرْ"

• أَيْنَ الْبَيْتُ الَّذِي يَدْلُلُ عَلَيْهَا فِي الْقَصِيدَةِ؟



٧. هل وصف لنا الشاعر الأحداث وصفاً مفصلاً كما لو كنا نقرأ قصة منثورة؟

ما الفرق بين الشعر والثراء؟

٨. أُلْخَصْ قِصَّةَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَعَ رَسُولِ كَسْرَى بِأَسْلُوبِي.

أتذوق :



١. عندما رأى رسول كسرى عمر بن الخطاب رضي الله عنه نائماً تحت ظل الشجرة استصغر ملوك بلاده.
أكتب البيت الذي يشتمل هذا المعنى.

٢. أي الأبيات أثر في نفسك؟ ولماذا؟

٣. صور الشاعر الجناد والأحراس بصورة جميلة، أوضّحها.

أُلْقِيَ:



١. بَعْدَ فَهْمِيَ الْقَصِيدَةَ وَتَذَوْقِهَا أَقْوَمْ بِمَا يَأْتِي:

- أَفْتَرُحُ أَنَا وَمَجْمُوعِتِي لَهُنَا جَمِيلًا وَنَنْشِدُ الْأَبْيَاتِ مَعًا.
- أُلْقِيَ الْأَبْيَاتُ كَامِلَةً أَمَامَ صَفِّيِّ إِلْقَاءِ جَيِّدًا.

٢. بَعْدَ هَذَا الْإِنْشادِ وَالْإِلْقَاءِ الرَّائِعِ الَّذِي اسْتَمْعَنَا

إِلَيْهِ وَاسْتَمْتَعْنَا بِهِ، اسْتَطَعْتُ حِفْظَ بَعْضِ الْأَبْيَاتِ.

- أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ مِقْدَارِ الْأَبْيَاتِ الَّتِي اسْتَطَعْتُ حِفْظَهَا:

بَيْتٌ	بِيَتَانِ	ثَلَاثَةُ أَبْيَاتٍ	أَرْبَعَةُ أَبْيَاتٍ	خَمْسَةُ أَبْيَاتٍ	سَتُّهُ أَبْيَاتٍ	سَبْعَةُ أَبْيَاتٍ





بِنْيَةُ النَّصِّ

وَصْفُ الشَّخْصِيَّةِ

أَكْمَلُ النَّاسِ خَلْقاً وَخُلُقاً

محمدٌ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَعْظَمُ الْقُدُودَاتِ، بَلْ هُوَ الْقُدوةُ الْمُطْلَقَةُ؛ فَكُلُّ مَا يَفْعُلُهُ أَوْ يَقُولُهُ، أَوْ حَتَّىٰ يَتَرُكُهُ هُوَ مَحَلٌ أَسْوَهُ وَقُدْوَةٍ، يَقُولُ جَلٌّ وَعَلَا: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذِكْرَ اللَّهِ كَيْرًا﴾ [الأحزاب: ٢١].

وَيَقُولُ عَنْهُ حَسَانُ بْنُ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

وَأَجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَرْ قَطُّ عَيْنِي
خُلِقْتَ مُبَرَّأً مِنْ كُلِّ عَيْبٍ
وَلَعَلَكَ - أَيُّهَا الْمُسْلِمُ - تَتَطَلَّعُ إِلَى مَعْرِفَةِ صِفَاتِ نَبِيِّكَ ﷺ الْجِسمِيَّةِ وَالْخُلُقِيَّةِ.
أَمَّا صِفَاتُهُ الْجِسمِيَّةِ فَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَبْيَاضُ الْبَشَرَةِ، وَبَيَاضُهُ مُشَرِّبٌ بِحُمْرَةِ يَتَلَأَّلُ وَجْهُهُ تَلَأَّلُهُ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ، لَيْسَ بِالْطَّوِيلِ وَلَا بِالْقَصِيرِ، ضَخْمُ الرَّأْسِ، شَعْرُهُ لَيْسَ بِالْجَعْدِ (الْمُتَلَوِّي) وَلَا بِالسَّبْطِ (الْمُسْتَرِسِلِ)، وَاسِعُ الْجَبَينِ، لَهُ نُورٌ يَعْلُوُهُ، شَدِيدُ سَوادِ الْعَيْنِ، سَهْلُ الْخَدَيْنِ، أَسْنَانُهُ كَالْبَرَدِ، مُفْلَحُ الْأَسْنَانِ، بَرَاقُ الثَّنَائِيَا، كَثِيفُ الْلَّحِيَّةِ، عَرِيضُ الصَّدْرِ، ضَخْمُ رُؤُوسِ الْعِظَامِ، أَمْلَأَ الْقَدْمَيْنِ لَيْسَ فِيهِمَا تَكْسُرٌ وَلَا شِقَاقٌ، سَرِيعُ الْمِشْيَةِ إِذَا مَشَى كَانَهُمْ يَنْزَلُ مِنْ مُنْحَدِرٍ، وَإِذَا التَّفَتَ كَلَهُ.

وَأَمَّا صِفَاتُهُ الْخُلُقِيَّةِ فَقَدْ كَانَ أَحْسَنُ النَّاسِ خُلُقًا، فَكَانَ كَمَا قَالَ اللَّهُ لَهُ: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: ٤] وَصَفَهُ قَوْمُهُ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ، وَوَصَفَهُ رَبُّهُ بِالرَّحْمَةِ فَقَالَ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلنَّاسِ﴾ [الأنبياء: ٧] فَكَانَ أَرْحَمُ النَّاسِ بِالنَّاسِ، وَأَمْرَهُ بِالتَّوَاضُعِ فَقَالَ لَهُ: ﴿وَلَا خُفْضَ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الشعراء: ٢١٥] فَكَانَ شَدِيدُ التَّوَاضُعِ، لَا يَجْزِي بِالسَّيِّئَةِ السَّيِّئَةَ وَلَكِنْ يَعْفُو وَيَضْفَعُ، لَمْ يَضْرِبْ أَحَدًا إِلَّا أَنْ يُجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، كَانَ

كَرِيمًا فَمَا سُئِلَ شَيْئًا مِنْ أَمْرِ الدُّنْيَا فَقَالَ: لَا. كَانَ أَكْثَرُ ضَحْكَهُ تَبَسُّمًا، وَرُبَّمَا ضَحِكَ فَبَدَتْ نَوْاجِذُهُ وَهَذَا قَلِيلٌ، لَا يَأْكُلُ مُتَكَبِّلاً، وَكَانَ يَبْتَدِئُ الطَّعَامَ بِاسْمِ اللَّهِ، وَيَحْمَدُهُ إِذَا فَرَغَ مِنْهُ، وَكَانَ أَكْثَرُ شُرْبِهِ قَاعِدًا، يَنَامُ عَلَى جَنْبِهِ الْأَيْمَنِ، كَثِيرُ الْعِبَادَةِ لِرَبِّهِ، لَا يَجِدُهُ لَا يَقُولُ إِلَّا ذَاكِرًا لِلَّهِ تَعَالَى، لَمْ يَتَقَيَّدْ بِلِبْسٍ نَوْعٌ مُعِينٌ مِنَ الثِّيَابِ، فَقَدْ كَانَ يَلْبِسُ مَا تَيَسَّرَ لَهُ مِنَ الْلِّبَاسِ، وَكَانَ يُحِبُّ مِنَ الشَّيَّابِ الْبَيْضَاءِ.

وَكَانَ عَلَيْهِ لِيَنِ الْمُعَالَمَةَ حَتَّى مَعَ خَدَمِهِ، وَكَانَ مُتَبَاسِطًا، فَقَدْ كَانَتِ الْأَمَّةُ تَأْخُذُ بِيَدِهِ عَلَيْهِ، فَمَا يَنْزُعُ يَدُهُ مِنْ يَدِهَا حَتَّى تَذَهَّبَ حَيْثُ شَاءَتْ، وَيُحِبِّبُ إِذَا دُعِيَ.

وَكَانَ عَلَيْهِ أَحَسَنَ النَّاسِ تَعْلِيْمًا، وَأَرْفَقَ النَّاسَ عِنْدَ نُصْبَحَ أوْ تَعْلِيْمِ. وَكَانَ عَلَيْهِ يُخَاطِبُ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ. فَمَا أَكْمَلَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ خَلْقًا وَخَلْقًا! وَمَا أَحْرَانَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِصِفَاتِكَ وَأَخْلَاقِكَ الْحَمِيدَةِ! لَنْكُونَ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ.

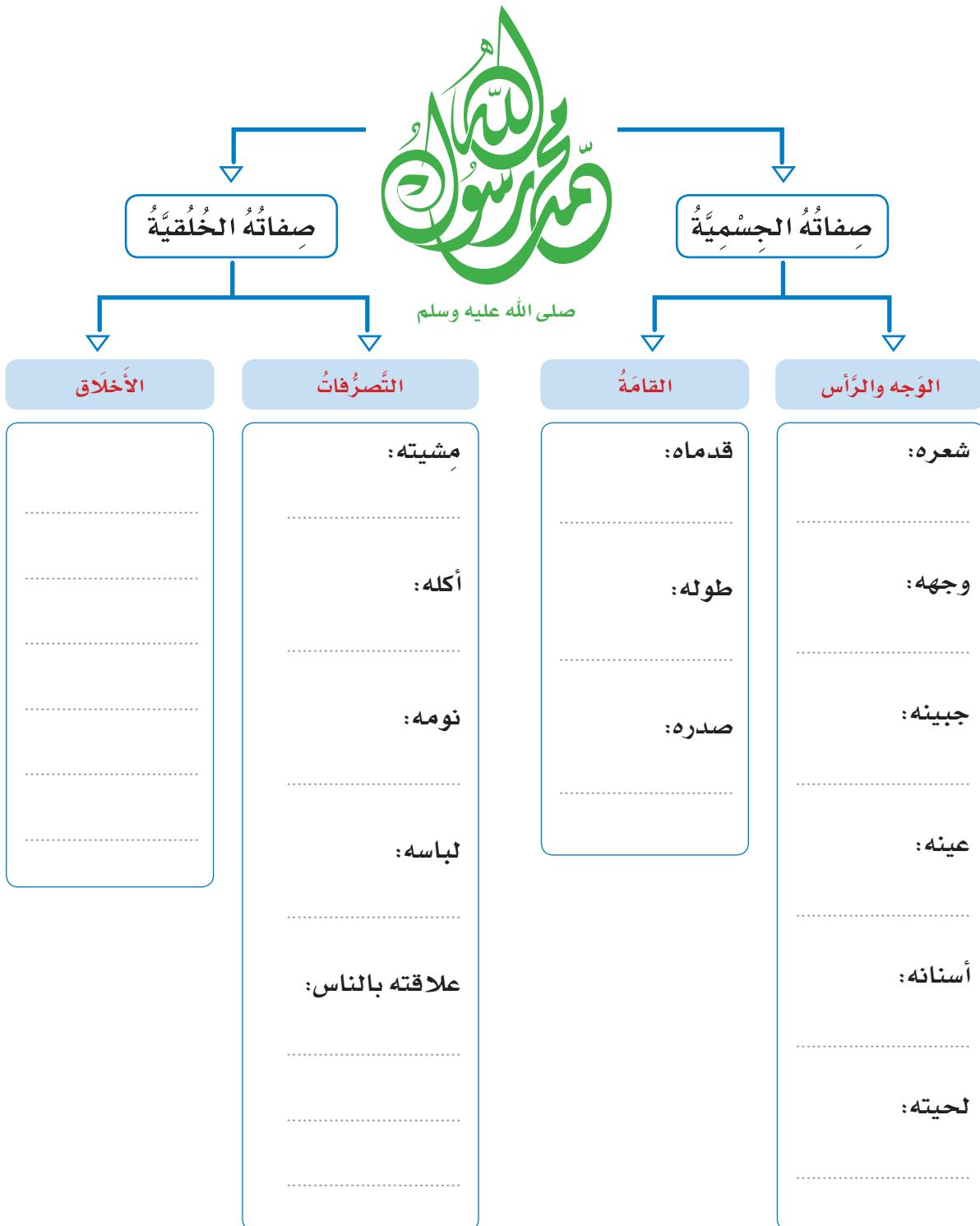
١. بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَقْرَا النَّصَّ، ثُمَّ نُجِيبُ عَنِ الْمَطَالِبِ الْآتِيَةِ:

- نَذَكُرُ الْمَقْصُودَ بِ(الْقُدوَّةِ الْمُطْلَقَةِ) كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.
- يَخْتَارُ الْوَاصِفُ اتِّجَاهًا مُعِيَّنًا لِلْوَصْفِ؛ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الشَّمَاءِ أَوِ الْعَكْسِ، وَمِنَ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ أَوِ الْعَكْسِ، وَمِنَ الْأَقْرَبِ إِلَى الْأَبْعَدِ أَوِ الْعَكْسِ، وَأَحْيَانًا أُخْرِيَ لَا يَتَبَعُ تَدْرِجًا مُعِيَّنًا. فَمَا الاتِّجَاهُ الَّذِي اتَّخَذَهُ الْوَاصِفُ فِي وَصْفِ أَعْضَاءِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
- يَسْتَخِدُ الْوَاصِفُ التَّشْبِيهَ لِيُزِيدَ الْوَصْفَ وُضُوحاً وَجَمِالاً، وَقَدْ شَبَهَ الْوَاصِفُ وَجْهَ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْقَمَرِ الْمُتَلَائِمِ فَقَالَ: (يَتَلَاءِلُ وَجْهُهُ تَلَاءِلُ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ). نَبْحُثُ عَنْ تَشْبِيهِ آخَرَ وَنُسَجِّلُهُ:
- إِذَا كَانَ الْهَدْفُ مِنْ ذِكْرِ صِفَاتِهِ عَلَيْهِ الْخُلُقِيَّةِ أَنْ نَقْتَدِيَ بِهَا، فَمَا الْهَدْفُ مِنْ ذِكْرِ صِفَاتِهِ عَلَيْهِ الْجَسْمِيَّةِ؟ نَتَنَاقَشُ فِي ذَلِكَ.

مصدر النص: كتاب (الضياء اللامع في الخطب اللوامع) للعلامة محمد بن صالح بن عثيمين - رحمه الله - (بتصرُف).



٢. نُعِيدُ قِرَاءَةَ النَّصْ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَنَمَلِأُ الْخَرِيطَةَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ:



٣. تَمْلُأُ الفَرَاغَاتِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مِنَ الإِطَارِ؛ لِنَتَعَرَّفَ عَصَائِصَ وَصْفِ الشَّخْصِيَّةِ:

التشبيه
الصفات الجسمية
فما أكملك يا رسول الله
خلقاً وخلقنا!
محمد رسول الله.
الصفات الخلقية

أولاً: بدأ الواصل في النص السابق بالتعريف بالموصوف الشخصية) في عبارة واضحة فقال:
وقد كتب في مركز الخريطة.

ثانياً: رسم الواصل صورة للموصوف تعرض فيها
مثل: صفات الشعر والعين
والأنف ولون البشرة وللمزيد من الجمال والإيضاح في
الوصف استعمل الواصل

ثالثاً: تحدث عن للموصوف مثل: الصدق والوفاء والأمانة، والتصرفات:
كالمشي والكلام واللباس والتعامل مع الآخرين. ثم ختم الواصل وصفه بتعليق على ما تحلّى
به النبي ﷺ من الصفات الحميدة، وذكر شعره نحوه فقال:

٤. كَيْفَ أَرْسِمُ خَرِيطَةً لِنَصٍّ وَصْفِ شَخْصِيَّةً؟

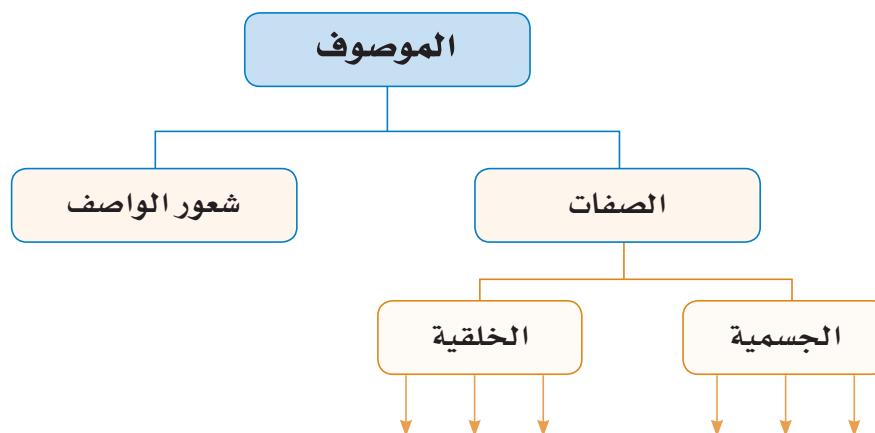
- أرسم دائرة () أو أي شكل آخر، وأكتب فيه اسم الشخصية أو أضع صورة لها.
- أمد منها خطوطاً، لاكتب ما ورد في النص من ذكر: عمره، أو مهنته، أو لقبه، أو كنيته، أو سكنه ...



- أَمْدُ مِنْ أَسْفَلِ الشَّكْلِ الرَّئِيسِ التَّالِي خَطَّيْنِ طَوِيلَيْنِ أَحَدُهُمَا لِلصَّفَاتِ وَالآخَرُ لِشُعُورِ الْوَاصِفِ تِجَاهِ الْمَوْصُوفِ.

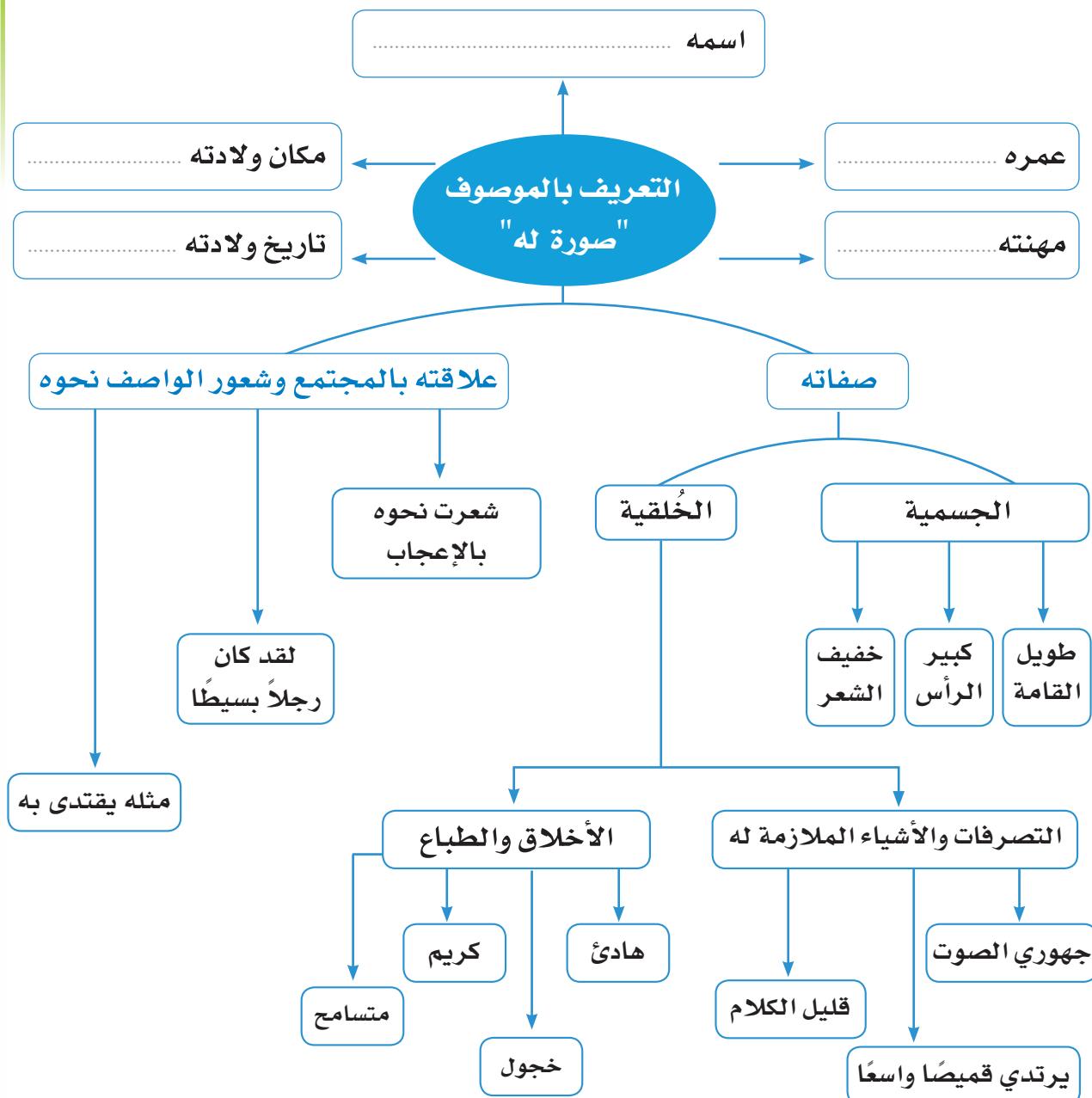


- أُفْرِغُ الصَّفَاتِ إِلَى: جِسْمِيَّةٍ وَخُلُقِيَّةٍ.



- أَمْدُ أَسْهُمَا قَصِيرَةً مِنَ الصَّفَاتِ الْجِسْمِيَّةِ، وَأَكْتُبُ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ مِنْهَا، وَأَفْعُلُ ذَلِكَ مَعَ الصَّفَاتِ الْخُلُقِيَّةِ.
- أَكْتُبُ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ مِنْ مَشَاعِرِ الْوَاصِفِ تِجَاهِ الْمَوْصُوفِ.
- أُلْاحِظُ النَّمُوذِجَ التَّالِي؛ لَا سْتَيْعَابٌ رَسِيمٌ خَرِيطَةٌ نَصٌّ وَصِفَاتٌ شَخْصِيَّةٌ.

خَرِيطةُ نَصٍّ وَضْفِ شَخْصيَّةٍ مَا



٥. أَرْسُمْ خَرِيطةً لِنَصٍّ وَصْفِ الشَّخْصِيَّةِ الْأَتِيَّ:

كَانَ الصَّحَابِيُّ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ شَابًاً جَمِيلًا، طَوِيلَ الْجَسْمِ، أَبْيَضَ الْبَشَرَةِ، عَظِيمُ الْعَيْنَيْنِ، مُتَصَلِّمُ الْحَاجِبَيْنِ، بَرَاقُ الثَّنَاءِ.

قَالَ عَنْهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَعْلَمُ أَمْتَيْ بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ» [رواه أحمد، رقم ١٣٩٩٠].

قَالَ وَاصِفُهُ: دَخَلْتُ مَسْجِدَ حِمْصَ فَإِذَا أَنَا بِفَتْنَى حَوْلَهُ النَّاسُ، جَعْدَ قَطْطَ، فَإِذَا تَكَلَّمَ كَائِنًا يَخْرُجُ مِنْ فِيهِ نُورٌ وَلَؤْلُؤٌ، فَقُلْتُ مَنْ هَذَا؟ قَالُوا: مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ.

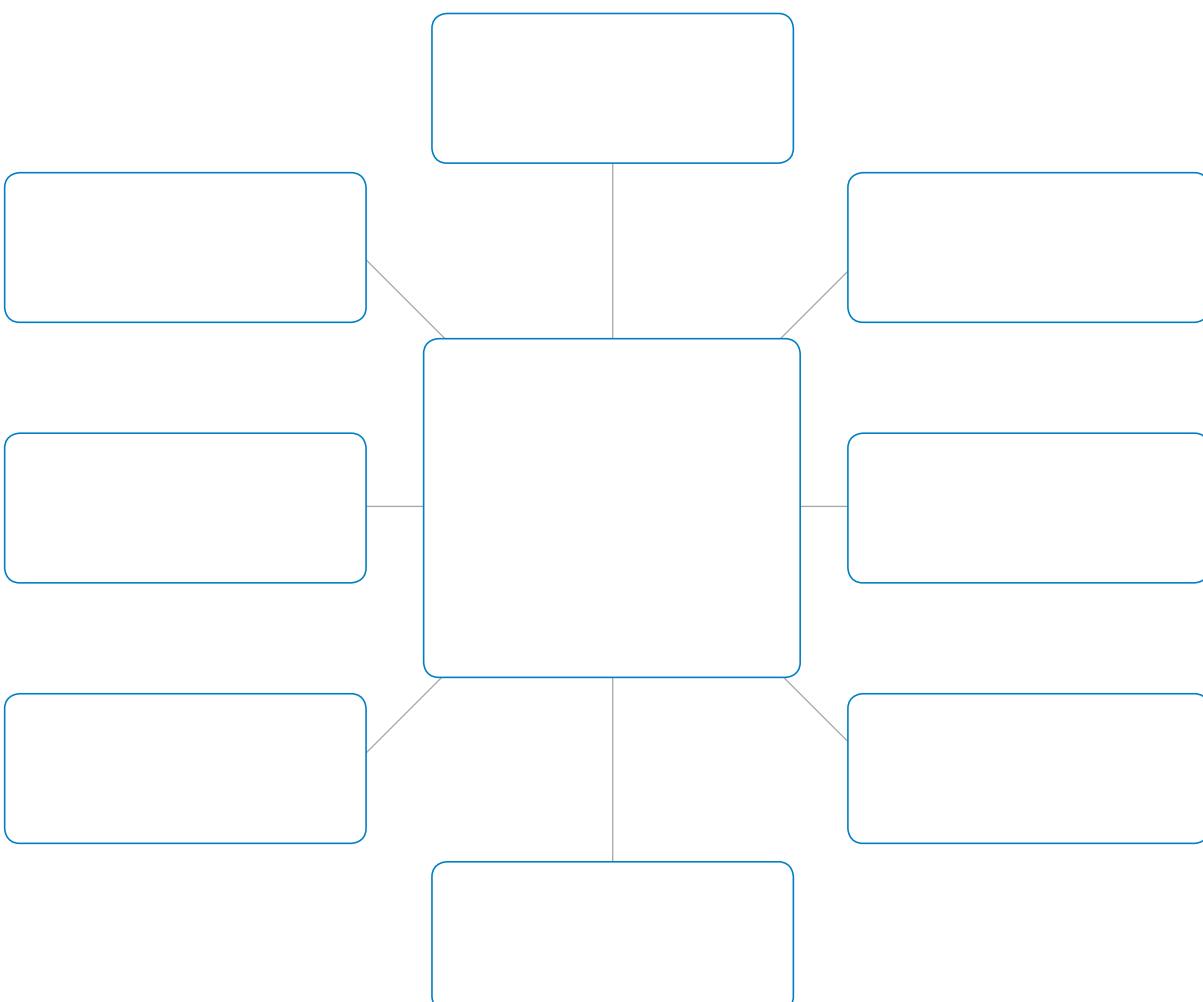
وَاتَّفَقَ أَهْلُ التَّارِيخِ أَنَّ مُعاذًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَاتَ فِي طَاعُونٍ عَمْوَاسِ بِنَاحِيَةِ الْأُرْدُنَ مِنَ الشَّامِ سَنَةَ ثَمَانِيَّ عَشَرَةَ، وَاخْتَلَفُوا فِي عُمُرِهِ عَلَى قَوْلَيْنِ: أَحَدُهُمَا: ثَمَانٌ وَثَلَاثُونَ سَنَةً، وَالثَّانِي: ثَلَاثُ وَثَلَاثُونَ.



الْتَّوَاصُلُ الْلُّغَوِيُّ

الْتَّوَاصُلُ الْكِتَابِيُّ وَصُفُّ شَخْصِيَّةٍ

- أ. أَصِفُّ شَخْصِيَّةً خَيَالِيَّةً، أَوْ شَخْصِيَّةً أَعْرِفُهَا (أَبِي، أَخِي، مُعَلِّمِي) بِثَمَانِي صِفَاتٍ وَأَكْتُبُهَا فِي الدَّوَائِرِ الثَّمَانِيَّةِ.
- ب. أَكْتُبُ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ فِي الدَّائِرَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ.



ج. أَضْعُ كُلَّ صِفَةٍ مِمَّا سَبَقَ فِي جُمْلَةٍ مُفَيَّدَةٍ:

د. أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمْلَيْنِ الثَّمَانِيَيْنِ؛ لَا كُونَ فِقْرَةً مِنْ بَضْعَةِ أَسْطُرٍ:



أَقْرَأْ :

١. أَقْرَأْ وَصْفَ الرَّجُلِ وَوَصْفَ الْفَتَاهِ، ثُمَّ أَمَالُ الْجَدْوَلَ الْمُصَاحِبَ لِكُلِّ مِنْهُمَا بِمَا يُنَاسِبُهُ:

وصفه	الموصوف
متوسط	الطول
مستدير	اللون
عال	اللحية

دَخَلْنَا فَإِذَا نَحْنُ أَمَامَ رَجُلٍ مُتَوَسِّطِ الطُّولِ، صَغِيرِ الرَّجُلِ وَالْيَدِ، حِنْطِيِّ اللَّوْنِ، عَالِيِّ الْجَبَينِ، مُسْتَدِيرِ الْوَجْهِ، عَابِسِهِ، لَهُ فَمٌ صَغِيرٌ بَارِزٌ كَفَمِ الْطَّفْلِ، وَفِي عَيْنِيهِ السَّوْدَاوِينِ الْقَرِيبَيْتَيْنِ مِنْ أَنْفِ عَرِيضٍ نُورٌ يُضِيُّ، وَعَلَيْهِمَا نَظَارَةُ بُنْيَةِ اللَّوْنِ. وَلَهُ لِحَيَّةُ سَوْدَاءُ قَصِيرَةُ تَتَخلَّلُهَا خُيوطٌ مِنَ الشَّيْبِ، وَيَلْبِسُ ثَوَابًا مُخْطَطًّا، وَعَلَى رَأْسِهِ طَاقِيَّةٌ كَبِيرَةٌ بَيْضَاءُ.

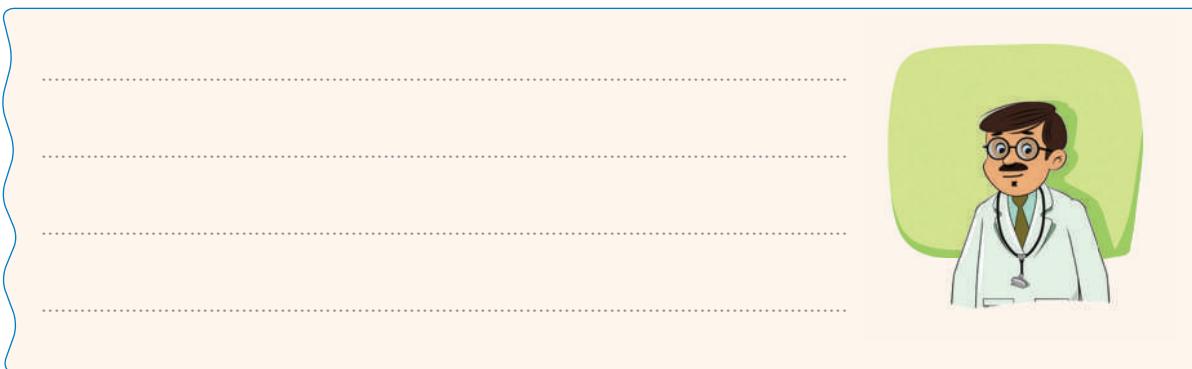
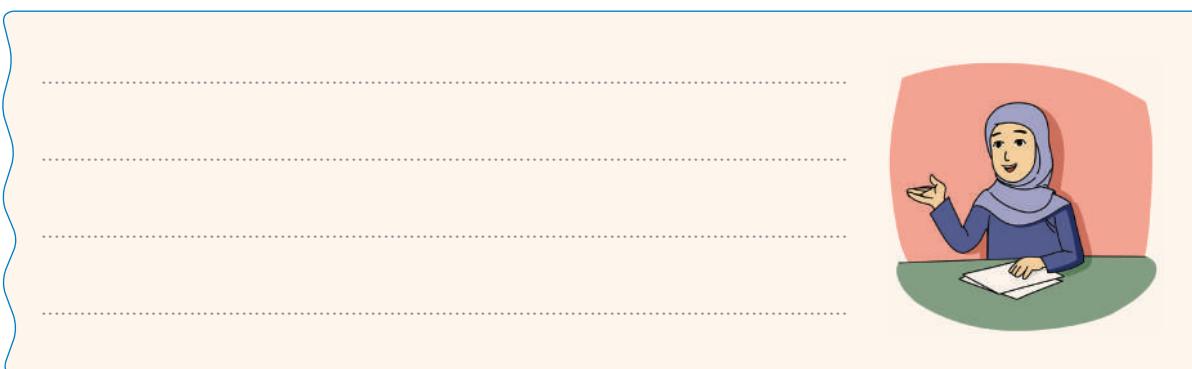
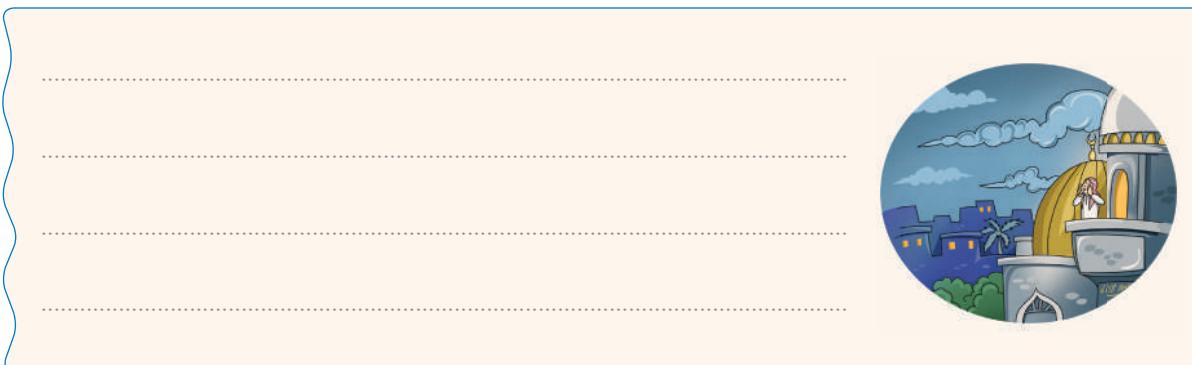
وصفه	الموصوف
مستدير	القامة
قصير مدبب	اللون
	الشعر
	العينان

هِنْدُ فِي العَاشِرَةِ مِنْ عُمُرِهَا، طَوِيلَةُ الْقَامَةِ، بَيْضَاءُ اللَّوْنِ، ذَاتُ وَجْهٍ مُسْتَدِيرٍ، وَشَعَرٌ أَسْوَدُ قَصِيرٌ، وَعَيْنَيْنِ عَسَلَيَّتَيْنِ، وَفَمٌ بَاسِمٌ دَائِمًا، وَأَنْفٌ قَصِيرٌ مُدَبِّبٌ. أَنْيِقَّةُ، تَهَمُّ بِلِبَاسِهَا كَثِيرًا، وَهِيَ تُفَضِّلُ ارْتِدَاءَ الْفَسَاتِينِ الطَّوِيلَةِ.

هَادِئَةُ الشَّخْصِيَّةِ، بَاسِمَةُ دَائِمًا، لَا يَعْرُفُ وَجْهُهَا الْعُبُوسَ، وَتَمَتَّازُ بِالذَّكَاءِ وَالْيَقْظَةِ، وَحُسْنِ التَّنْظِيمِ، وَهِيَ شَخْصِيَّةٌ مَحْبُوبَةٌ، تُحِبُّ النَّاسَ، وَيُحِبُّونَهَا.



٢. أَصْفِحُ إِحْدَى شَخْصيَّاتِ الصُّورِ الْآتِيةِ، بِالإِفَادَةِ مِنَ النَّمُوذَجِينَ الَّذِينَ قَرَأْتُهُمَا فِي النَّشَاطِ السَّابِقِ.
٣. أَخْتِمُ وَصْفِي بِذِكْرِ بَعْضِ سُلُوكِيَّاتِهَا، كَمَا تَظْهَرُ فِي الرَّسْمِ، وَأُبْدِي رَأْيِي فِيهَا.



٤. أَصْفُ شَخْصًا لِهِ تَأْثِيرٌ فِي حَيَاةِي، وَأَنَا قِسْطُهُ مَعَ الْمُعْلِمِ وَالْأَقْرَانِ، ثُمَّ أَنْشُرُ مَا كَتَبْتُ فِي أَحَدٍ وَسَائِطٍ
التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ لِلْمَدْرَسَةِ، مَعَ اتِّبَاعِ الْخُطُوطِ الْآتِيَّةِ الْمُبَيِّنَةِ لِكَيْفِيَّةِ وَصْفِ شَخْصٍ مَا:

- أَبْدِأُ كِتَابَتِي بِالتَّعْرِيفِ بِالشَّخْصِ: إِسْمِهِ وَعُمُرِهِ وَمَكَانِ سَكِينَهِ وَعَمَلِهِ (حَسَبَ مَا يَتَوَفَّرُ لِدَيِّي مِنْ
الْمَعْلُومَاتِ السَّابِقةِ).
- أَكْتُبُ قَائِمَةً بِصَفَاتِهِ الْجَسْمِيَّةِ مَعَ التِّزَامِ الدُّقَّةِ فِي إِسْنَادِ الصَّفَةِ الْمُلَائِمَةِ إِلَيْهِ باسْتِخْدَامِ أَحَدِ
الْأُسْلُوبَيْنِ (أَسْوَدُ الشِّعْرِ أَوْ شَعْرُهُ أَسْوَدُ، عَرِيضُ الْجَبَهَةِ أَوْ جَبَهَتُهُ عَرِيضَةُ ...).
- لِمَزِيدٍ مِنَ الْجَمَالِ وَالْوُضُوحِ فِي الْوَصْفِ أَسْتَخْدُمُ التَّشْبِيهَ: وَجْهُهُ مُشْرِقُ الْشَّمْسِ، وَطَلْعَتُهُ
مَهِيَّةُ كَالْسُّلْطَانِ، وَعَيْنَاهُ زَرْقَاوَانِ كَمَا تَبَدُّلُ السَّمَاءُ لِلنَّاظِرِ
- أَنْتَقِلُ إِلَى فِقْرَةٍ جَدِيدَةٍ أَصْفُ فِيهَا مَا أَعْرِفُهُ مِنْ أَخْلَاقِهِ وَطِبَاعِهِ، وَالْأَشْيَاءِ الْمُلَازِمَةِ لَهُ فِي
لِبَاسِهِ أَوْ كَلَامِهِ أَوْ ...
- أَخْتِمُ الْوَصْفَ بِبَيَانِ شُعُورِي نَحْوَهُ.





أَسْتَفِيدُ :

■ أَسْتَفِيدُ مِنَ الرَّصِيدِ الْلُّغُوِيِّ التَّالِيِّ فِي وَصْفِ الشَّخْصِيَّةِ :

الصُّفَاتُ

لي صَدِيقٌ اسْمُهُ أَحْمَدُ، خَالِي فِي الْخَمْسِينَ مِنْ عُمْرِهِ، أُمِّي جَاءَوْزِ السَّادِسَةِ وَالْأَرْبَعِينَ مِنْ عُمْرِهَا، مُعْلِمٌ كَهْلٌ وَقُورٌ، ابْنُ عَمِّي فِي التَّاسِعَةِ وَالثَّلَاثِينَ مِنْ عُمْرِهِ يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا فِي شَرِكَةٍ ... يَسْكُنُ فِي الْبَيْتِ الْمُجَابِرِ لَنَا ...

الْمَوْصُوفُ

التَّعْرِيفُ بِالشَّخْصِيَّةِ

(اسمها، عمرها،
مهنتها، سكنها)

صِفَاتُهُ الْجَسْمِيَّةُ

قَامَتُهُ مَمْشُوَّقَةُ، طَلَعَتُهُ مَهِيبَةُ، بَهِيَّةُ، وَجْهُهُ مُشْرِقُ، لِحِيَتُهُ كَثَةُ نَاعِمَةُ، عَيْنُهُ وَاسِعَةُ، قَصِيرُ الْقَامَةِ، طَوِيلُ، مُعْتَدِلُ الطُّولِ، نَحِيفُ الْجَسْمِ، سَمِينُ، بَدِينُ، أَصْلَعُ، شَعْرُهُ أَسْوَدُ مُجَعَّدُ، ضَخْمُ الرَّأْسِ مُسْتَدِيرُ الْوَجْهِ، مُتَّصِلُ الْحَاجِبَيْنِ، أَسْنَانُهُ بَيْضَاءُ مُتَلَاصِقَةُ، لَهُ شَفَتَانِ غَلِيظَتَانِ، وَأَنْفُ صَغِيرٌ.

أَخْلَاقُهُ وَطِبَاعُهُ

كَرِيمُ الْخُلُقِ، هَادِئُ الْطَّبَاعِ، طَلُقُ الْمُحِيَّا، نَفْسُهُ طَيِّبَةُ، سَرِيعُ الْغَضَبِ، يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ، وَاسِعُ الْمَعْرِفَةِ.

مَلَابِسُهُ

يُفَضِّلُ ارْتِدَاءَ الشَّمَاغِ الْأَحْمَرِ، يَلْبِسُ عَقَالًا عَرِيشَيًّا، مَشْلَحًا أَسْوَدًا، ثُوبًا أَبْيَضُ، مَلَابِسُهَا طَوِيلَةُ الْأَكْمَامِ، غُرْتُهُ بَيْضَاءُ، يَلْبِسُ عَادَةً ثَوِيًّا مُلَوَّنًا ... تَرْتِدي الْحِجَابَ.

شُعُورِي نَحوَهُ

مُعْلِمِي يُحِسِّنُ مُعَامَلَتِي، وَيَتَعَهَّدُنِي بِالْتَّوْجِيهِ وَالرِّعَايَةِ؛ فَشَعَرْتُ نَحْوَهُ بِحُبٍّ وَاحْتِرامٍ، إِنِّي مُعْجَبٌ بِأَبِي وَشَخْصِيَّتِهِ وَأَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ، إِنَّهُ مَثَلِي الْأَعْلَى فِي الْجِدْ وَالدِّرَاسَةِ ...



التوأصل الشفهي

عرض شفهي لسيرة غيرية

١. أمور لا بد من مراعاتها قبل التحدث:

- الاستعداد للحديث وترتيب الأفكار.
- أن يكون الحديث باللغة الفصحى الميسرة.
- الالتزام بوقت المحدد للمتحدث.
- النظر للجمهور والتفاعل معهم.
- توظيف ما تعلمه في الوحدة من معارف وما اكتسبه من رصيد لغوي.

٢. وسائل التعبير الشفهية التي توظف في تيسير التفاهم مع الآخرين:

- وسائل التعبير الأدائية: مثل: النبر والتنعيم والوصل والوقف وصحة الضبط.
- وسائل التعبير غير اللغوية: تعبيرات الوجه وحركة اليدين والجسم والوجه البشوش كلها عوامل اتصال تهئي المستمع للتفاعل مع الحديث.

■ أعد عرضاً شفهياً في منزلي عن سيرة قدوة من قدوات وطننا (رجالاً كان أو امرأة).

■ أقدم العرض أمام صفي دون ذكر اسم القدوة، باستخدام أسلوب المُسابقة:

من هي ؟

أو

من هو ؟

■ أعود إلى المشروع الذي طلب مني في أول الوحدة وأكمل إنجازه على ضوء ما درست.



■ أَسْتَفِيدُ مِنَ النَّمَادِيجِ الْأَتِيَّةِ فِي إِعْدَادِ عَرْضِيِّ.

مَنْ هِيَ؟

- مِنَ الْمَبَايِعَاتِ الْمُجَاهِدَاتِ، حَضَرَتْ بِيَعَةَ الرَّضْوَانِ.
- بَنْتُ عَمٍّ مُعاذِ بْنِ جَبَلَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- رَوَتْ عَنِ النَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جُمْلَةً أَحَادِيثَ.
- قَاتَلَتْ بِعَمُودٍ خِبَائِهَا يَوْمَ الْيَرْمُوكَ تِسْعَةً مِنَ الرُّومِ.
- سَكَنَتْ دِمْشِقَ، وَاعْشَتْ إِلَى عَهْدِ يَزِيدِ بْنِ مُعَاوِيَةَ وَمَاتَتْ فِيهَا، وَدُفِنتْ بِمَقْبَرَةِ "الْبَابِ الصَّغِيرِ".

◀ هي أم سلمة : أسماء بنت يزيد رضي الله عنها.

مَنْ هُوَ؟

صَهْرُ رَسُولِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَزُوجُ كُبْرَى بَنَاتِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ؛ وَوَالِدُ أُمَّامَةَ الَّتِي كَانَ يَحْمِلُهَا النَّبِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي صَلَاتِهِ، وَابْنُ أُخْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

- مِنْ تُجَارِ قَرِيشٍ وَأَمْنَائِهِمْ.
- أَسْلَمَ قَبْلَ الْحُدَيْبِيَّةِ بِخَمْسَةِ أَشْهُرٍ.
- مَاتَ فِي شَهِرِ ذِي الْحِجَّةِ سَنَةَ ١٢ هـ.

◀ هو أبو العاص بن الربيع رضي الله عنه.

مَنْ هُوَ؟

شَهَدَ الْعَقَبَةَ مَعَ السَّبْعِينَ مِنَ الْأَنْصَارِ. آخِي الرَّسُولِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ. كَانَ مِنَ الرُّمَاءِ الْمَذْكُورِيْنَ مِنَ الصَّحَابَةِ وَكَانَ الرَّسُولُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَقُولُ: «لَصُوتُ ... فِي الْجَيْشِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ رَجُلٍ» [آخرجه الحاكم في مستدركه رقم (٢٢٥)].

يَوْمَ أَحَدٍ كَانَ يَرْمِي بَيْنَ يَدَيِ الرَّسُولِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَيَتَرَسُّ مَعَ النَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِتُرْسٍ وَاحِدٍ .. وَهُوَ يَقُولُ: بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَا يُصِيبُكَ سَهْمٌ، نَحْرِي دُونَ نَحْرِكَ. مَاتَ بِالْمَدِينَةِ سَنَةَ أَرْبَعٍ وَثَلَاثِينَ، وَهُوَ يَوْمَئِذٍ ابْنُ سَبْعِينَ.

◀ هو أبو طلحة زيد بن سهل رضي الله عنه.

اختبار الوحدة الأولى (قدوات و مثل عليا)

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز^(١)

بَايَعَ الشَّعْبُ السُّعُودِيُّ خَادِمُ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ الْمَلِكُ سَلَمَانُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ مَلِكًا لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي ٢٠١٤هـ، وَكَانَ قَدْ قَضَى - حَفَظَهُ اللَّهُ - عَامَيْنِ وَنِصْفًا وَلِيًّا لِلْعَهْدِ وَوزِيرًا لِلدِّفَاعِ، وَقَرَابَةً خَمْسِينَ عَامًا أَمِيرًا لِمَنْطَقَةِ الرِّيَاضِ.

تلقى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان تعليمه في مدارس الأُمَّاءِ، وحفظ القرآن الكريم وعمره عشرة أعوام، وُعِرِفَ عَنْهُ مُنْذُ نَشَأَتْهُ حُبُّ الْعِلْمِ، وَالْحِرْصُ عَلَى الْقِرَاءَةِ الْمُتَوَاصِلَةِ، وَدَعْمِ الْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ، فَحَصَّلَ عَلَى عَدِيدٍ مِّنْ شَهَادَاتِ الدُّكْتُورَاهُ الْفَخْرِيَّةِ، وَرَأَسَ هَيَّئَاتٍ وَمَجَالِسٍ لِعَدِيدٍ مِّنَ الْجِهَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْخَيْرِيَّةِ. مِنْ كَلِمَاتِهِ - حَفَظَهُ اللَّهُ -: "لَا شَكَّ فِي أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ خَيْرٌ شَمَرٌ يُمْكِنُ أَنْ يَقْطُفَهَا الإِنْسَانُ الَّذِي هُوَ أَسَاسُ الْأُسْسِ الَّتِي تُبْنَى عَلَيْهَا الدُّولُ، وَمِمَّا يُبَشِّرُ بِالْخَيْرِ أَنَّا نَرَى جَامِعَاتِنَا - وَالْحَمْدُ لِلَّهِ - تُخْرُجُ لِبَلَادِنَا الدَّفَعَاتِ تِلْوَ الدَّفَعَاتِ مِنْ الشَّبَابِ الْعَالِمِ، لِذَلِكَ أَقُولُ لِإِخْوَانِي وَأَبْنَائِي: إِنَّ بِلَادَنَا هِيَ مَهْبِطُ الْوَحْيِ وِبِلَادُ الْحَرَمَيْنِ، تَسْتَحِقُّ مِنَّا جَمِيعًا أَنْ نَخْدِمَهَا بِكُلِّ جَوَارِحِنَا، وَبِكُلِّ مَا نَمْلُكُ مِنْ جُهْدٍ".

١. أين درس الملك سلمان؟

٢. في الفقرة الثانية دليل على اهتمام خادم الحرمين الشريفين بالعلم والقراءة، أوضح ذلك.

(١) المصدر: خطب وكلمات، إصدارات دارة الملك عبد العزيز، ص ٥٩٣-٥٩٤.

٣. في كلمة خادم الحرمين الشريفين حُث على العلم، فبماذا وصفه؟ ولماذا كان يبلادنا فضل خاص؟

٤. ما سبب حذف همزة "ابن" في (سلمان بن عبدالعزيز)؟

٥. أجعل كل كلمة مما يأتي فاعلاً لنعم في أسلوب تام لل مدح:

الملك سلمان:

القائد:

القراءة:

٦. أزن الكلمات الملوونة بالأصفر وأبين نوعها من المستعقات.

الوظيفة التحويّة :

١. أَقْرِأُ الْقِطْعَةَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَمْلِأُ الْجَدُولَ وَفَقَّرَ المَطْلُوبَ:

رَائِدُ طَالِبٍ مُحِبٌ لِلْعِلْمِ، إِلَّا أَنَّ قِرَاءَتَهُ لَا تُعِينُهُ عَلَى التَّعْلُمِ الصَّحِيحِ، فَادَّى إِلَى تَأْخُرِهِ دراسِيًّا.
كَانَ الْمَعْلُومُ مُتَابِعًا لَهُ، حَتَّى صَارَتْ قِرَاءَتُهُ صَحِيقَةً.

عَلَامَةٌ إِعْرَابٍ	خَبْرٌ	عَلَامَةٌ إِعْرَابٍ	اسْمُهُ	الْفَعْلُ النَّاسِخُ

٢. أَكْتُبُ الْجُمَلَ بَعْدَ إِدْخَالِ الْفَعْلِ النَّاسِخِ الْمَكْتُوبِ أَمَامَهَا:

- الْهِلَالُ بَدْرٌ. (صَارَ)
- الصَّحْرَاءُ قَاحِلَةٌ. (كَانَ)
- الْوَلَدَانِ أَخْوَانٍ. (لَيْسَ)

٣. أَمْلِأُ كُلَّ فَرَاغٍ فِيمَا يَأْتِي بِاسْمٍ أَوْ خَبْرٍ مُنَاسِبٍ لِفَعْلٍ نَاسِخٍ:

- كَانَ ابْنُ النَّفِيسِ مِنْ اكْتَشَفَ الدَّوْرَةَ الدَّمْوَيَّةَ.
- صَارَ الصَّدِيقُ أَوَّلَ خَلِيفَةً لِلْمُسْلِمِينَ.
- كَانَ أَوَّلَ رَائِدِ فَضَاءِ عَرَبِيًّا.



الظاهراء الإملائية :

١. أدخل الواوِ لأُمِيزَ نوعَ الْهَمْزَةِ، ثُمَّ أصْنِفِ الْكَلِمَاتِ إِلَى كَلِمَاتٍ هَمْزُتُهَا وَصُلُّ وَأُخْرَى هَمْزُتُهَا قَطْعٌ،
وَأُثْبِتُ هَمْزَةَ الْقَطْعِ:

اخراج - اثنان - ابن - اثم - امر - ارحم - انطلق - اكرم - انتشر - ائما - الا - استقبل

همزةُ الوصلِ	همزةُ القطعِ	همزةُ الوصلِ	همزةُ القطعِ
		اثنان	إخراج

٢. أكتب مَا يُمْلِي عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً مُرَاعِيَا الظَّواهِرَ الْإِمْلائِيَّةَ الَّتِي درسْتُها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الصّنف اللُّغويُّ:

أَسْتَخْرُجُ الْمُشْتَقَّ وَأَبْيَنُ نَوْعَهُ وَوْزَنَهُ وَفِعْلَهُ فِي الْآيَاتِ الْأَتِيَّةِ:

١. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَاصْحَّبُ الْيَمِينَ مَا أَصْحَبَ الْيَمِينَ ﴾ ^{٢٧} فِي سِدْرٍ تَحْضُورٍ ^{٢٨} وَطَلْحَجَ مَنْصُورٍ ^{٢٩} وَظَلْلِيَّ مَدْدُورٍ ^{٣٠} وَمَاءٌ مَسْكُوبٌ ^{٣١} [الواقعة: ٢١-٢٧].

٢. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ الْكَذِيرَنَ وَالْكَدِيرَنَ وَالْقَدِيرَنَ وَالْمُنْفِقَيْنَ وَالْمُسْتَغْفِرَيْنَ بِالْأَسْحَارِ ﴾ [آل عمران: ١٧].

الفعل الذي اشتقت منه	وزنه	نوعه	المُشْتَقُ

٣. أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْأَتِيَّةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً بِخَطٍّ النَّسْخِ:

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رَفِيقًا وَحَارِسًا لِلنَّبِيِّ وَسَاعِدَهُ فِي الْفَارِ.



الوحدة الثانية

الوعي القرائي



أَعْزُّ مَكَانٍ فِي الدُّنْيَا سَرْجُ سَابِحٌ

وَخَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ

المتنبي



الكِفَائِاتُ الْمُسْتَهْدِفَةُ

سيَكُونُ الْمُتَعَلِّمُ فِي نِهايَةِ الْوِحْدَةِ قَادِرًا بِمَشِيَّةِ اللهِ عَلَىٰ:

- اكتسابِ اتجاهاتٍ إيجابيةٍ نحو القراءةِ والاهتمامِ بالكتابِ.
- فَهْمِ المسموعِ ومُرَاعَاهِ آدَابِ الاستماعِ.
- القراءةِ السليمةِ وفَهْمِ المقرُوءِ واستيعابِ جوانبهِ واستثمارها.
- تَعْرُفُ أسلوبَ (التحذير والإغراء) وَتَوَظِيفِهِ فِي التَّوَاصُلِ الشَّفَهِيِّ وَالْكِتَابِيِّ.
- تَعْرُفُ إِسْتِرَاطِيجِيَّةِ قِرَاءَةِ التَّمْشيطِ.
- رَسْمِ الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ وَالْمُتَوَسِّطَةِ رَسْمًا صَحِيحًا.
- تَعْرُفُ اسْمَ إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا وَخَبِيرَهَا وَاستِعْمَالَهُمَا بِالْعَلَامَاتِ الْأَصْلِيَّةِ وَالْفَرَعِيَّةِ.
- تَعْرُفُ اسْمَ الْآلَةِ وَاسْتِعْمَالِهِ وَفَقَ حَاجَتِي استِعْمَالًا صَحِيحًا.
- رَسْمِ عِبارَاتِ بِخَطِ النَّسْخِ بَعْدَ تَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ الْوَارِدةِ فِيهَا.
- فَهْمِ النُّصُوصِ وَتَذْوِيقِهَا وَمَا فِيهَا مِنْ صُورِ جَمَالِيَّةٍ وَأَسَالِيبِ بِلَاغِيَّةٍ.
- تَعْرُفُ بِنَيَّةِ النَّصِّ الْحِوَارِيِّ.
- تَعْرُفُ بِنَيَّةِ الْخَبْرِ الصَّحَافِيِّ.
- كِتَابَةِ نَصِّ حِوَارِيٍّ استِنادًا إِلَى خَصَائِصِهِ الْبِنَائِيَّةِ.
- كِتَابَةِ خَبْرٍ صَحْفِيٍّ مُكْتَمِلِ الْعَنَاقِرِ.
- إِجْرَاءِ مُقَابِلَةٍ شَفَهِيَّةٍ.
- اكتسابِ رَصِيدٍ مَعْرِفِيٍّ وَلُغُويٍّ مُتَصِّلٍ بِمحورِ "الوعي القرائي" وَاسْتِعْمَالِهِ فِي التَّوَاصُلِ الشَّفَهِيِّ وَالْكِتَابِيِّ.

تحتاجُ فِي تَنْفِيذِ بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ الرُّجُوعَ إِلَى (مُعْجمِي الْلَّغُوِيِّ) الَّذِي تَجْدُهُ فِي الصَّفَحَاتِ مِنْ ١٩٢ إِلَى ١٩٥.



مَدْخُلُ الْوِحْدَةِ

أَقْرَأُ الْبَيْتَ الشَّعْرِيَّ الْمَكْتُوبَ عَلَى غَلَافِ الْوِحدَةِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

أولاً:

١. لِمَادَا - فِي رَأِيكَ - يَجِدُ الشَّاعِرُ الْكِتَابَ خَيْرَ صَدِيقٍ؟

٢. مَاذَا يَقْصِدُ الشَّاعِرُ بِقَوْلِهِ: (سَرْجُ سَابِقٍ)؟

المُعَجمُ الْمُسَاعِدُ:



- أُزْجِيكَ : أَدْفَعْ إِلَيْكَ.
- أَشْجَانِي : أَحْرَانِي.
- أَبْثُكَ : أُخْبِرُكَ.
- لَا زَيْفَ : لَا غِشَ.
- بُهْتَانٌ : كَذَبٌ.
- فَتَلَثُمُهَا : تُقْبَلُهَا.

ثانياً: أَسْتَمِعُ وَأَسْتَمِتعُ:

نَجَوَى قَلَمِ



فَتَحْفَظُ السِّرَّ فِي عُمْقٍ وَإِيمَانٍ
أَذِيعُ سِرِّي لَهُ مِنْ بَعْدِ كِتْمَانِي
لَا زَيْفَ فِيهَا وَلَا أَلَوَانَ **بُهْتَانٍ**
فَيَقْرَأُ النَّاسُ أَفْرَاحِي وَأَحْزَانِي
أَمَّا يَسَارِي فَفِيهَا نَبْضُ الْحَانِي
كَالشَّمْسِ غَابَتْ وَرَاحَتْ خَلْفَ شُطَاطِنِ

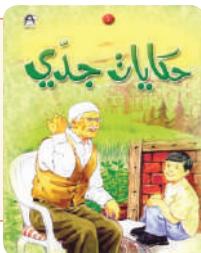
أَنْتَ الْوَحِيدُ الَّذِي أُزْجِيكَ أَشْجَانِي
أَنْتَ الصَّدِيقُ الَّذِي أَشْكُو لَهُ أَلَمِي
أَبْثُكَ الْكَلْمَةُ الْبَيْضَاءُ صَادِقَةٌ
وَتَنْقُلُ الشَّوَّقَ لِلأَوْرَاقِ فِي ثِقَةٍ
تَحْنُو عَلَيْكَ يَدِي الْيُمْنَى **فَتَلَثُمُهَا**
إِنْ غَبِبَتْ عَنِّي أَحِسْنُ الْكَوْنَ مُكْتَبًا

روحية القليني

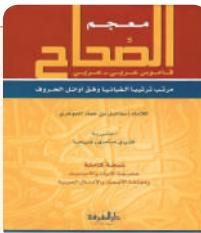
ثالثاً:

أ. أَقْرَأُ وَأَتَعَرَّفُ أَنْوَاعَ الْكُتُبِ:

الكتاب صديق حميم، لا يمل من مجالستك حتى تمله، والكتاب أنواع، لكل نوع فائدته واستخدامه، ومن أنواعه:



القصة التي تُمْتَعُ القارئ بأحداثها، وتلهب خياله مع أبطالها، تحلق به في آفاق الفضاء أو تخترق به مجاهل الأرض، تعود به إلى الماضي السُّجِيقِ أو تُقْدِفُ به إلى عوالمِ المُسْتَقِبِ.



والمعجم الذي يفتح للقارئ مغاليق المعاني ويسط الكلمات الصعبة.



والموسوعة التي تُتَحَفِّ القارئ بأنواع العلوم وأصناف المعرف، فينتقي منها ما يُحب وما تَتُوقُ نَفْسُهُ إلى معرفته.



وديوان الشعر كتاب تجمع فيه قصائد شاعر من الشعرا، قد تضحك معها وقد تبكي، ولكنها تسحرك بموسيقها وتثير مشاعرك بأنغامها.



والطلس يرسم للقارئ خرائط مفصلة لطبيعة الأرض وحدود البلدان وأنهارها وأدغالها وجبالها وصحرائها.

بـ. أكتب في المكان المخصص من الصورة نوع الكتاب الذي تنتهي إليه:



الدَّلْوَ ثُمَّ خَرَزَ؛ تقول منه: كَبِثَ الدَّلْوَ بِالفتح أَكْبَنَهَا بالكسر، إذا كففت جوانب شفتها. وَكَبِثَ عن الشِّيْءِ: عَدَلَتْ عَنْهُ. وَكَبِثَ الشِّيْءُ: غَيْبَتْهُ، وَهُوَ مُثْلُ الْخَبْنَ. وَكَبِنَ فَلَانَ: سَمِنَ. وَالْكَبَنَةُ: الْمُنْقِبِسُ الْبَخِيلُ، وَقَالَ: [الْكَامِلُ]

يَسِيرٌ إِذَا كَانَ الشَّتَاءُ وَأَخْلَوْا
فِي الْقَوْمِ غَيْرَ كَبِنَةٍ غَلَقُونَ
الْأَمْوَى: كَبِنَ الظَّبْنِيُّ، إِذَا لَطَاءُ، وَكَبِنَانُ: انْقِبَضَ، قَالَ
مَدْرَكُ: [الرَّجْزُ]

يَا كَبَرَوْا نَاصِكَنَافَ كَبِنَانَ

وَرَجُلٌ مَكْبُونٌ الْأَصْبَاعُ، وَهُوَ مُثْلُ الشَّثْنَ. وَالْكَبَنَ: دَاءٌ
يَأْخُذُ الْإِبَلَ، يَقَالُ: بَعِيرٌ مَكْبُونٌ.

■ كَبِنُ: الْكِتَابُ مَعْرُوفٌ، وَالْجَمْعُ كَبَنُ وَكَبَنَةٌ. وَقَدْ
كَبِثَتْ كَبِنَا وَكَبِنَاتٍ وَكَبِنَةٌ؛ وَالْكَبَنَ: الْفَرْضُ وَالْحُكْمُ
وَالْقَدْرُ، قَالَ الْجَعْدِيُّ: [البِسْطَيْنُ]

يَا إِيَّنَهُ عَمَّنِي كِتَابَ اللَّهِ أَخْرَجْنِي
عَنْكُمْ وَهُلْ أَمْنَعَنَّ اللَّهِ مَا فَعَلَ؟
قالَ ابْنُ الْأَعْرَابِيِّ: الْكِتَابُ عِنْهُمْ: الْعَالِمُ، قَالَ اللَّهُ
تَعَالَى: ﴿وَأَمَّا مَنْ نَهَرَ فِي الْيَتَمَّ فَقُمْ بِكَبِنَتِهِ﴾ [الْقَلْمَ: ٤٧].
وَالْكَبَنُ: الْجَمْعُ، تَقُولُ مِنْهُ: كَبِثَتْ الْبَغْلَةُ، إِذَا جَمَعَتْ
بَيْنَ شَفَوْبَاهَا بَحْلَقَةً أَوْ سَبِيرًا، أَكْبَنَ وَأَكْبَنَتْ كَبِنَا، وَكَبِنَتْ
الْقَرْزَةُ أَيْضًا كَبِنَا، إِذَا خَرَزَتْهَا، فَهِيَ كَبِنَتْ. وَالْكَبَنَةُ
بِالضمِّ: الْخَرَزَةُ، قَالَ ذُو الرَّمَةَ: [البِسْطَيْنُ]

وَفَرَاءٌ غَرْفَيْةٌ أَنَّى خَوارَهَا
مُشَلَّشَلَ حَبِيْعَشَةٌ بَيْنَهَا الْكَبَنَ
وَالْكَبَنَ: الْكَبَنَةُ، وَالْكَتَابُ أَيْضًا وَالْمَكْبَنُ وَاحِدٌ،
وَالْجَمْعُ الْكَتَابِ؛ وَالْكَبَنُ أَيْضًا: سَهْمٌ صَغِيرٌ مَدْوَرٌ
الرَّأْسُ يَعْلَمُ بِالصَّبِيِّ الرَّفِيِّ، وَبِالثَّاءِ أَيْضًا، وَالثَّاءُ فِي
هَذَا الْحَرْفِ أَعْلَى مِنَ الثَّاءِ. وَالْكَبَنَةُ: الْجِيشُ، تَقُولُ
مِنْهُ: كَبِثَتْ فَلَانَ الْكِتَابُ تَكَبِّنَا، أَيْ غَبَّا هَا كَبِيَّةً؛
وَتَكَبَّنَتِ الْخَيْلُ، أَيْ تَجَمَّعَتْ. قَالَ أَبُو زِيدَ: كَبِثَ النَّاقَةُ
تَكَبِّيَّا، إِذَا ضَرَّزَهَا. وَتَقُولُ: أَكْبَنَتِي هَذِهِ الْقَصِيدَةُ، أَيْ
أَمْلَهَا عَلَيَّ؛ وَأَكْبَنَتِ الْقَرْزَةُ أَيْضًا: شَدَّتْهَا بِالْوَكَاءِ،
وَكَذَلِكَ كَبَنَتْهَا كَبِنَا، فَهِيَ مَكْبَنُ وَكَبِنَةٌ. وَالْكَبَنَتِ
الْكِتَابُ، أَيْ كَبِنَتِهِ، وَمِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿أَكَبَنَتْهَا فَهِنَّ

لَامٌ. وَالْمَكْبُورَةُ: الْكِبَنَةُ. وَقَوْلِهِمْ: تَوَارَثُوا الْمَجَدَ
لِبِرَأِهِنْ كَبِيرٌ، أَيْ كَبِيرًا عَنْ كَبِيرٍ فِي الْعَزَّ وَالْشَّرْفِ.
أَكْبَنَتِ الشِّيْءُ: اسْتَعْظَمَتْهُ. وَأَكْبَنَ الصَّبِيُّ، أَيْ تَعْوَطَهُ
بِرَكَانِيَّةً. وَالْكَبِيرُ: الْتَّعْظِيمُ. وَالْكَبِيرُ وَالْأَكْبَنَكَبَنَ:
عَظَمٌ. وَالْكَبِنَتِ مَعْرُوفٌ. وَقَوْلِهِمْ: أَعَزُّ مِنَ الْكَبِنَتِ
أَحْمَرٌ [جمهرة الأمثال: ٣٣/٢]، إِنَّمَا هُوَ كَوْلِهِمْ: أَعَزُّ
نَيْنِيَّسُ الْأَتْوَقِ [جمهرة الأمثال: ٦٤/٢]. وَيَقَالُ أَيْضًا:
بَتْ كَبِنَتِ، أَيْ خَالِصٌ. قَالَ رَوْبَةُ بْنُ الْمَجَاجَ: لِرِجَزًا]

لَلِيَنْقَعَتِي كَذَبٌ يَنْخَتِي
أَوْ فَهْنَةٌ أَوْ ذَهَبٌ كَبِرَتِ
أَكْبَسٌ: كَبِثَتِ التَّهَرُّ وَالْبَغْرَ كَبِسًا: طَمَمَتْهُمَا بِالْتَّرَابِ.
أَسْمُ ذَلِكَ التَّرَابَ: كَبِسٌ بِالْكَسْرِ. وَرَبِّمَا قَالُوا: كَبِسٌ
لَسَهُ، أَيْ أَدْخَلَهُ فِي ثَيَابِهِ. وَيَقَالُ: رَجُلٌ أَكْبَسَ بَيْنَ
كَبِسٍ، لِلَّذِي أَقْبَلَتْ هَاقَّتِهِ وَأَدِيرَتْ جَبَهَتِهِ. وَالْكَبَنَسُ
لَفْمٌ: الْعَظِيمُ الرَّأْسُ. وَالْكَبَنَسُ بِالْكَسْرِ: الْعَنْقُ، وَهُوَ
نَالِ التَّعَرُّ بِمَنْزِلَةِ الْعَنْقُودِ مِنَ الْعَنْبِ. وَالْكَبَنَسُ: ضَرَبَ
نَالَ التَّعَرُّ. وَالسَّنَةُ الْكَبِيْسَةُ: الْتِي يُسَنَّرُّ مِنْهَا يَوْمٌ،
ذَلِكَ فِي كُلِّ أَرْبَعِ سَنِينِ. وَالْكَابِوسُ: مَا يَقِعُ عَلَى
إِنْسَانٍ بِاللَّيلِ، وَيَقَالُ: هُوَ مَقْدَمَةُ الصَّرْعِ. وَكَبِسُوا دَارَ
لَوْ: أَغْلَوْرَا عَلَيْهِ فَجَاءَ.

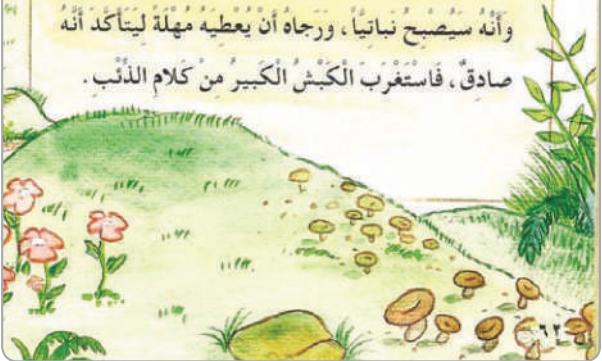
أَكْبَشُ: الْكَبَشُ: وَاحِدُ الْكَبَاشِ وَالْأَكْبَشِ. وَكَبِشُ
نَوْمٌ: سَيِّدُهُمْ.

أَكْبَلُ: الْكَبَلُ: الْقِيدُ الْصَّخْمُ، يَقَالُ: كَبِثَتِ الْأَسِيرَ
بِكَبِلَةِ، إِذَا قَيْدَتْهُ، فَهُوَ مَكْبُولٌ وَمَكْبَلٌ. وَالْكَبَلُ: مَا تُبَيِّنُ
نَفْتَنَةُ الدَّلْوَ، وَهُوَ إِنْدَالُ الْكَبِنَنَ. وَفَرَقَ كَبَلَ،
الْتَّحْرِيكُ، أَيْ قَصِيرٌ. وَالْمَكَابِلَةُ: التَّاخِرُ وَالْحَسِنُ،
نَالُ: كَبِلَتْ دَيْنَكَ. وَالْمَكَابِلَةُ: أَنْ تَبْلُغَ النَّادِرَ إِلَى جَنْبِ
لَرِكَ، ثُمَّ تَأْخُذَهَا بِالشَّفْعَةِ، وَقَدْ كُرِّهَ ذَلِكَ؛ وَفِي حَدِيثِ
شَانَ رَغِيْلِ اللَّهِ عَنْهُ: «إِذَا وَقَعَتِ السَّهْمَانُ فَلَا مَكَابِلَةَ»
بِنِ الْأَئِمَّةِ فِي النَّهَايَةِ (الْحَدِيثُ: ١٤٥/٤)، يَقُولُ: إِذَا حَدَّدَتِ
لَوْرَ فَلَا يَكْبِسُ أَحَدٌ عَنْ حَقِّهِ. كَائِنَهُ كَانَ لَا يَرَى الشَّفْعَةَ
لِجَارِ.

■ كَبِنَ: الْأَصْمَعِيُّ: الْكَبَنَ: مَا ثَبَّتَ مِنَ الْجِلْدِ عَنْ شَفَةِ

مرض الذئب مرضًا شديداً، واستلقى في كهفه دون أن يزوره أحدٌ، فشعر بالحزن الشديد، لأنَّه لا أصدقاء له. وعندما شفي الذئب قرر أن يغير حياته، وألا يصطاد الحيوانات، وأنْ يُصبح نباتياً.

ذهب الذئب إلى الحقل، وعندما رأى الخرافُ الذئب تجمعت خلف الكبش الكبير الذي أخضَر رأسه، ووجه قرنيه نحو الذئب استعداداً للقتال. تقدم الذئب من الكبش وأخبره أنه سيعوقف عن اصطياد الحيوانات، ولن يؤدي الخراف بعد اليوم، وأنَّه سيُصبح نباتياً، ورجاه أن يعطيه مهلة ليتأكد أنه صادق، فاستغرب الكبش الكبير من كلام الذئب.



في مسجدِ الحيِّ

في مسجدِ الحيِّ صَلَّيْتُ أوقاتي
وَتَأَوَّتُ قُرآنًا وَحَفِظْتُ آياتٍ
في مسجدِ الحيِّ

أمضى معَ الصَّحَّبِ والنُّورُ في قلبي
وهُدَاكَ ياربِّي قد ضاءَ لي دربي
في مسجدِ الحيِّ

في مسجدِ الحيِّ الْقَاكَّاتَقَانِي
والعلَمُ يجْمِعُنا ودروسُ قرآنٍ
في مسجدِ الحيِّ

هَيَّا نَظُفْهُ بِالماءِ والعَطَرِ
تَرْزَعَ حَدِيدَتَهُ مِنْ أَجْمَلِ الزَّهْرِ
في مسجدِ الحيِّ



القراءة: لماذا؟ وماذا؟ وكيف؟

أ. لماذا نقرأ؟



■ أناقش مع زملائي فوائد القراءة، ثم نقِيَّها على الصَّفَ في مُساجلةٍ حلَّقيةٍ شفهيةٍ.

ب. ماذا نقرأ؟

القراءة فعلٌ بصريٌّ عقليٌّ لنصوص مقرءة، سواءً أكانت مطبوعةً على ورق، أو منشورةً في أجهزة الحاسوب أو ما أصبح يُعرف بالأجهزة الذكية، أو مسموعةً عن طريق الكتب الإلكترونية المقرءة، أو بطريقة برايل، فالقراءة متاحة لكل شخصٍ بحسب احتياجِه.

هل يقرأ الطالب كلَّ ما يقع تحت أيديهم من الكتب والمطبوعات؟
أو يتصرفون كلَّ الواقع على الشبكة العنكبوتية؟



تفكير ناقد:

لماذا يرى بعض الأطفال أنه لا بد من استشارة الكبار عند القراءة؟
أكتب رأيي وأدعمه بالأدلة الإقناعية، ثم أناقشه مع معلمي وزملائي.

ج. كَيْفَ نَقْرَأُ؟

■ أنواع القراءة:



للقراءة أنواع متعددة، مثل: القراءة الجهرية، التي تعتمد على الجهر بما نقرأ، فتخرج الحروف من مخارجها الصحيحة، ونراعي أماكن التوقف أو الاتصال، كما نراعي تمثيل الصوت وتتناسب معه؛ ليناسب المعنى. وهنالك القراءة الصامتة، التي لا تحرك فيها الشفتين ولا نصدر أصواتاً، وإنما نعتمد على حركة العينين، وتنتقلان بين مجموعة الكلمات والأسطر، وهي توفر الوقت والجهد، وتزيد الفهم، ولا تزعج الآخرين.

وهنالك قراءة التصفح، وتعتمد على السرعة في تقليل صفحات موضوع ما، في مجلة أو صحيفة أو كتاب؛ للإحاطة السريعة بأفكاره الرئيسية أو الموضوع الأساسي فيه.

وهنالك قراءة التمشيط، التي تقلب فيها أوراق موسوعة أو مجمّع أو كتاب ما للوصول إلى معلومة معينة.

وهنالك قراءة الاستماع، التي نقرأ فيها باسترخاء قصة أو رواية بقصد التسلية أو المتعة.

١. أَضْعُ كُلَّ جُملَةً أَمَامَ الجُمْلَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا فِيمَا يَأْتِي:

أَقْرَأُ قِرَاءَةَ التَّصْفُحِ، أَقْرَأُ قِرَاءَةَ الصَّامِتَةِ، أَقْرَأُ قِرَاءَةَ الْإِسْتِمَاعِ، أَقْرَأُ قِرَاءَةَ الْجَهْرِيَّةِ، أَقْرَأُ قِرَاءَةَ التَّمْشِيطِ.

- عِنْدَمَا أَقْرَأُ مَوْضُوعًا فِي الإِذَاعَةِ.
- عِنْدَمَا أَكُونُ فِي اسْتِرَاحَةِ الْمُسْتَشْفِي.
- عِنْدَمَا أَقْرَأُ لَأْخِي الصَّغِيرِ قِصَّةً أَوْ رِوَايَةً.



- عندما أريد شراء كتاب.
- عندما أقرأ في المكتبة العامة.
- عندما أبحث عن معنى كلمة في المعجم.

٢. أصنف المهارات الواردة في الصندوق حسب الجدول الآتي:

عدم تحريك الشفتين، مراقبة مواطن الوقف والوصل، عدم إظهار الصوت، تمثيل المعنى، إخراج الحروف من مخارجها، القراءة بالعينين.

مهارات القراءة الصامتة

مهارات القراءة الجهرية

.....
.....
.....
.....
.....

■ تَعْرِيفُ الْمُنَاَظِرَةِ :

الْمُنَاَظِرَةُ هِي شَكْلٌ مِن أَشْكَالِ الْخُطَابِ وَالْحِوَارِ، تَقُومُ بَيْنَ طَرَفَيْنِ يَتَحَاوَرَانِ حَوْلَ مَوْضُوعٍ مُحَدّدٍ

يَتَفَقَّانِ عَلَيْهِ، وَقَدْ تَكُونُ أَمَامَ جُمْهُورٍ أَوْ بَيْنَهُمَا مُنْفَرَدَيْنِ، يُحَاوِلُ كُلُّ طَرَفٍ عَرَضُ حُجَّجِهِ لِتَأكِيدِ رَأِيهِ؛ وَلِيُقْنَعَ الْآخَرُ بِهِ، وَعَادَةً يَكُونُ بَيْنَهُمَا حَكْمٌ عَدْلٌ يَقُولُ الْكَلِمَةَ الْأَخِيرَةَ.

وَمِنْ آدَابِ الْمُنَاَظِرَةِ: اِحْتِرَامُ الرَّأْيِ الْآخِرِ، وَالرَّدُّ عَلَى الْفِكْرَةِ لَا عَلَى الشَّخْصِ، وَالتِّزَامُ آدَابِ الْحِوَارِ وَدَمْغُ الْمُقَاطِعَةِ، أَمَّا فَوَائِدُهَا فَكَثِيرَةٌ، مِنْهَا:



- تَعْزِيزُ قُدرَةِ الشَّخْصِ عَلَى الْحِوَارِ الْهَادِفِ.

- التَّأكِيدُ عَلَى احْتِرَامِ الرَّأْيِ حَتَّى فِي حَالَةِ الاختِلافِ مَعَهُ.

- زِيادةُ قُدرَةِ الْفَرِدِ عَلَى تَحْلِيلِ وِجْهَاتِ النَّظَرِ، وَتَقْوِيَةِ أَدَوَاتِهِ، وَزِيادةُ ثِقَتِهِ بِنَفْسِهِ وَأَرَائِهِ.



• بالتعاون مع زملائي نختار موضوعاً اجتماعياً تختلف آراؤنا حوله، ثم يقدم كل منا براهينه على صواب رأيه:

مثال: الألعاب الإلكترونية والكتاب، الكتاب الإلكتروني والكتاب الورقي، المكتبة والمدن الترفيهية.



أُغْنِي مِلَفَ تَعْلِمِي :

أبحث عن موضوع عن القراءة، وأضيفه إلى ملف تعليمي، مع مراعاة ما يأتي:

- أشير إلى المصدر: الكتروني أو ورقي.
- أدون رأيي في آخر الموضوع.

مشروع الوحدة

■ أختار مع مجموعة أحد المشروعات الآتية لتنفيذها:

١. مشروع (كتاب المستقبل)، حيث تعمل المجموعة على إعداد مجلة مدرسية أدبية علمية مفيدة، تختار موضوعاتها بمتابعة المعلم.
٢. عرض كتاب عن طريق الكندل (الكتاب الإلكتروني).
٣. تفعيل أسبوع ثقافي في الإذاعة المدرسية ومناشط المدرسة، عن القراءة والكتاب.
٤. إعداد برنامج ثقافي عن القراءة والكتب على وسائل التواصل الاجتماعي يشترك فيه متابعي حساب المدرسة.
٥. تنظيم مشروع خاص باللغة العربية، يعزز مكانتها الرفيعة في القلوب، فهي لغة ثقافتنا وهويتنا.





نص الاستماع

في مكتبتي



أَسْتَمِعْ ثُمَّ أَجِيبُ :

آدَابُ الْاسْتِمَاعِ :

- الإِصْغَاءُ الْجَيِّدُ.
- تَجْنُبُ كَثْرَةِ الْحَرْكَةِ.
- النَّظَرُ إِلَى الْمُتَحَدِّثِ.
- إِظْهَارُ مَلَامِحِ الْفَهْمِ.
- تَجْنُبُ الْمُقَاطَعَةِ.
- الْاسْتِجَابَةُ لِلْمُتَحَدِّثِ وَالْتَّفَاعُلُ مَعَهُ.

١. التقط مما استمعت إليه ما يأتي:

أ. فعلين مضارعين. (.....)

..... ()

ب. فعلًا من الأفعال الخمسة. (.....)

..... ()

٢. اختار الإجابة الصحيحة:

كان الدرس إملاءً

كان الدرس قراءةً

كان الدرس تعبيراً

كان الدرس عن أهمية الكتابة. كان الدرس عن أهمية التحدث.

قرأت لنا قائد المدرسة الموضوع. قرأت لنا المعلمة الموضوع.

(*) يَحْلُّ الطَّالِبُ الْأَنْشِطَةَ بِمُفْرَدٍ خَلَالِ زَمْنٍ مُحَدَّدٍ لِتَطْبِيقِ مَهَارَةِ الْاسْتِمَاعِ.

٣. أكمل الفراغ الآتي مما استمعت إليه.

حلوة التعبير.

سهلة

الكتب غنية بـ

٤. أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. ماذا فعلت المعلمة عندما استحسنـت الفكرة؟

فائدة:

مستويات مهارة الاستماع:

- السمع: وهي حاسة السمع المعروفة.
- السماع: وهو أمر فطري موجود في الإنسان لا يحتاج إلى التعلم.
- الاستماع: عملية يعطي فيها المستمع انتباهاً خاصاً لكل ما تلقاه الأذن من أصوات، لفهم معنى هذه الأصوات.
- الإنصات: هو أعلى درجة من الاستماع بحيث يتصف بالانتباه القوي.
- التدبر: ويقصد به الإنصات مع استخلاص الفائدة وأخذ العبر.

ب. من أين تستقي رزان معلوماتها الغزيرة؟

ج. ما سبب إعجاب زميلات رزان بها؟

٥. أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة وإشارة (✗) يمين العبارة غير الصحيحة:

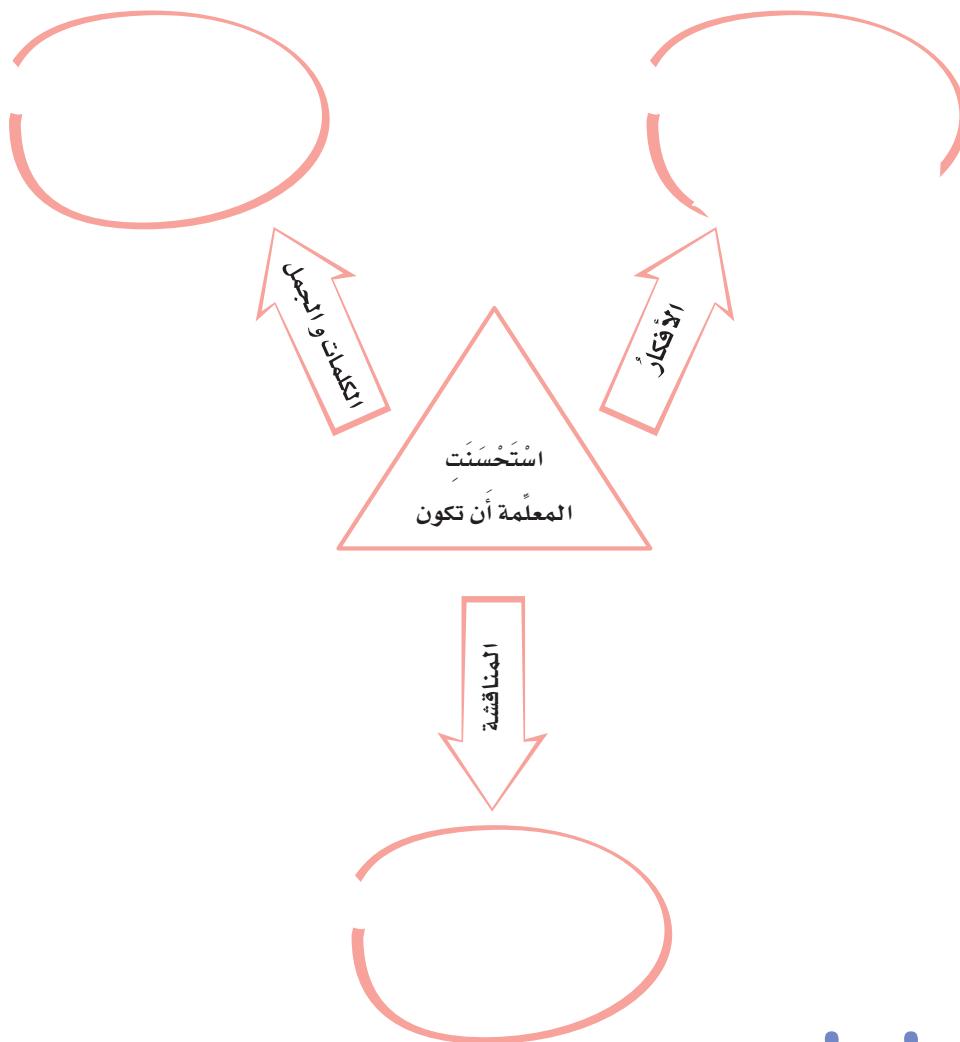
كان الدرس عن أهمية القراءة وفوائد الكتاب.

لم يحظ كل ما قاته رزان باستحسان المعلمة.

تشتري الطالبة الكتب مما توفره من مصروفها.



٦. أكمل الخريطة وفق ما استمعت إليه من النص:



أقوم استماعي

- إن أجابت عن جميع الفقرات السابقة إجابة صحيحة فمستوى استماعي جيد.
- إن أجابت عن تسع فقرات فأكثر إجابة صحيحة فمستوى استماعي متوسط.
- إن أجابت عن ثمان فقرات فأقل إجابة صحيحة فأنا بحاجة إلى زيادة تركيز.

١. أُصوّب مع من بجانبي الأخطاء الواردة فيما يأتي بإضافة حرف واحد أو حذفه:
أ. المَدْرَسَةُ تُعْطِينَا الْعِلْمَ كُلَّهُ.

ب. القراءة المنظمة تصرف الطالب عن مذاكرة دروسه.

ج. رَزَانُ لَا تَمْلُكُ مَكْتَبَةً تُنَمِّي مِنْ خِلَانِهَا مَعْلوماتِهَا.

٢. أُبْدِي رأيي فيما يأتي:

أ. الْبَيْتُ الَّذِي يَخْلُو مِنْ مَكْتَبَةٍ.

ب. مَغْزِي النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ.

٣. أُلْاحِظُ وَأُجِيبُ شَفَهِيًّا:



أ. فِيمَ تَقْضِي كُلُّ فَتَاهُ وَقْتَ فَرَاغَهَا؟

ب. أَيُّ الْأَمْرَيْنِ أُحِبُّ أَنْ أَقْضِي فِيهِ وَقْتَ فَرَاغِي؟ وَلِمَاذَا؟





نصُّ الفهْمِ القرائِيٌّ

كتَابٌ يَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِهِ

ذَاتَ يَوْمٍ، بَيْنَمَا كُنْتُ فِي غُرْفَتِي، دَخَلْتُ عَلَيَّ وَالِدَتِي، وَقَالَتْ: مَا بِكِ يَا هِنْدُ؟ أَرَاكِ كَئِيبةً حَزِينَةً!! قُلْتُ: خَدَا سَنْنَطْمُ مَدْرَسَتِنَا رِحْلَةً لِصَفَنَا، الصَّفِ السَّادِسِ.

قَالَتْ: إِنِّي أَرَى هَذَا الْأَمْرَ مَدْعَاهَ لِلْفَرَحِ وَلَيْسَ لِلْحُزْنِ.

قُلْتُ: إِنَّ الرِّحْلَةَ سَتَكُونُ إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ، وَأَنَا كُنْتُ أَتَمَنِّي أَنْ تَكُونَ لِإِحْدَى الْمُدُنِ التَّرَفِيهِيَّةِ، فَأَيُّ مُتْعَةٍ سَتَكُونُ فِي مَكَانٍ تَصْطَفُ فِيهِ الْكُتُبُ، وَأَيُّ تَسْلِيَّةٍ سَتَكُونُ فِي هَذَا الْمَكَانِ؟! قَالَتْ: أَمَّا أَنَا يَا بِنْتِي فَأَرَى أَنَّهَا سَتَكُونُ رِحْلَةً جَمِيلَةً، وَتَجْرِيَّةً مُثِيرَةً تَسْتَمِعُونَ فِيهَا جَمِيعًا، إِيَّاكِ أَنْ تَحْكُمِي عَلَى شَيْءٍ قَبْلَ أَنْ تُجَرِّبِيهِ.

فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِي، كُنَّا عَلَى مَوْعِدٍ مَعَ رِحْلَةِ إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ، وَكُنْتُ طَوَالَ الطَّرِيقِ أُحَدِّثُ نَفْسِي: أَيُّ مُتْعَةٍ سَأَجِدُهَا فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ؟!

دَخَلْنَا الْمَعْرِضَ، كَانَ مُزَدَّحَمًا: رِجَالًا وَنِسَاءً وَفِتْيَانًا وَفِتْيَاتٍ، بَلْ كَانَ هُنَاكَ أَطْفَالٌ صَغَارٌ. صَحِبَتْنَا الْمُعَلِّمَةَ إِلَى إِحْدَى قَاعَاتِ الْعَرْضِ، حَيْثُ اجْتَمَعَ فِيهَا عَدْدٌ مِنَ الرُّؤْوَارِ، وَقَالَتْ: قَبْلَ أَنْ تَأْخُذُوا جَوْلَةً فِي الْمَعْرِضِ، أَوْدُ أَنْ تَسْتَمِعُوا إِلَى الْكِتَابِ، فَهُوَ يُرِيدُ أَنْ يُحَدِّثَكُمْ عَنْ نَفْسِهِ. تَعَجَّبْتُ وَقُلْتُ: كِتَابٌ يَتَحَدَّثُ !!..



المُعْجمُ المُسَاعِدُ :



مُثِيرَةٌ : جَاذِبةٌ لِلْهَتِيمَامِ.

بِضَحْرٍ : بَلَقْ.

مُؤْنِسٌ : مُلَاطِفٌ وَمُزِيلٌ لِلْوِحْدَةِ.

الرَّخَاءِ : سَعَةُ الْعَيْشِ.

المُعجمُ المُساعِدُ :



أَكْتُمْ	: أَخْفِي.
أَرْضُ الرَّافِدَيْنِ	: الْعَرَاقُ.
وَالرَّافِدَانِ	: نَهْرُ دِجلَةَ وَنَهْرُ الفُرَاتِ.
فُنْمَقْتُ	: فَرَيْنَتُ.
إِبْهَارُ	: انْدَهَاشُ.
تَدْفَقَنَا	: أَسْرَعْنَا.
الثَّرِيَةِ	: الْغَنِيَةِ.

بَدَا الْعَرْضُ، وَأَصْبَحْتُ ذَاهِلَةً، ظَهَرَ أَمَامَنَا كِتَابٌ أَنِيقٌ دُوَّ تَجْلِيدٍ فَاخْرَجَ وَالْلَوَانِ جَمِيلَةً، كُنْتُ أَتَأْمَلُ مَنْظَرَهُ، وَعُيُونُ الزَّوَارِ تَنْتَرِ إِلَيْهِ، ابْتَسَمَ إِلَيْنَا بِحُبٍ، ثُمَّ قَالَ: أَشْكُرُكُمْ عَلَى هَذِهِ الْزِيَارَةِ الَّتِي خَصَّصْتُمُونِي بِهَا، ثُمَّ أَكْمَلَ حَدِيثَهُ قَائِلاً: رُبَّمَا فَضَلَّ بَعْضُ أَنْ يَقْضِي هَذَا الْوَقْتَ فِي مَكَانٍ لِلتَّرْفِيهِ، أَوْ فِي رِحْلَةٍ سِيَاحِيَّةٍ لِإِحْدَى الْمُدُنِ الْجَمِيلَةِ، وَرُبَّمَا فَضَلَّ بَعْضُ أَنْ يَكُونَ فِي صَفَّهِ الدِّرَاسِيِّ يَتَلَقَّى الْعِلْمَ وَالْمَعْرِفَةَ مِنْ مُعَلِّمِهِ، وَقَدْ يَوْدُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَقْضِي سَاعَةَ النَّهَارِ هَذِهِ فِي تَنَاؤلِ وَجْهَةِ إِفْطَارِ شَهِيَّةٍ، لَكِنَّ الَّذِي لَا يَعْرُفُهُ بَعْضُكُمْ عَنِي أَنِّي أَقَدْمُ كُلَّ ذَلِكَ: مُمْتَعَةُ التَّرْفِيهِ، وَجَمَالُ السِّيَاحَةِ، وَمَخْزُونُ الْعِلْمِ، وَكُلُّ مَا لَدَنِي وَطَابَ مِنْ غِدَاءِ الْعَقْلِ.

إِنِّي أَتَنَقَّلُ بِكُمْ بَيْنَ الْمَاضِيِّ وَالْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ دُونَ أَنْ تُكَلِّفُوا أَنفُسَكُمْ مَشَقَّةَ السَّفَرِ، وَأَقْدَمُ لَكُمُ الْوَانَا مِنَ الْمَعَارِفِ وَالْخِبَارَاتِ، فَمَعَيْ لَا يَشْعُرُ إِنْسَانٌ بِضَجَّرٍ أَوْ مَلَ، فَأَنَا مُؤْنَسٌ فِي الْوَحْدَةِ، وَصَدِيقٌ صَدُوقٌ فِي الرَّخَاءِ وَعِنْدَ الشَّدَائِدِ، لَا أُفْشِي سِرًا، وَلَا أَكْتُمْ تَفْعَلًا.

أَخَذَنِي حَدِيثُهُ السَّاحِرُ الَّذِي وَاصَّلَهُ بِاسْلُوبِهِ الْجَمِيلِ، فَلَقَدْ كَانَ نِعْمَ الْمُتَحَدِّثُ، فَقَالَ: مُنْذُ نَحْوِ سَبْعَةِ آلَافِ سَنَةٍ وُلِدْتُ فِي أَرْضِ الرَّافِدَيْنِ، لَقَدْ كُنْتُ يَوْمَئِنِ الْوَاحِدَ طِينِيَّةٌ تُحْفَرُ فِيهَا الْكَلِمَاتُ وَتُجَفَّفُ، وَظَهَرَتْ نُقوشِي فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ مِنَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، حَتَّى اخْتَرَعَ الصَّيْنِيُّونَ الورَقَ، فَأَصْبَحْتُ لُفَافَاتٍ وَرَقِيَّةً سَهْلَةً الْحِفْظِ، ثُمَّ ظَهَرَتِ الْمَطَابِعُ فُنْمَقْتُ صَفَحَاتِي بِالْخُطُوطِ الْجَمِيلَةِ وَالصُّورِ الْمُلَوَّنةِ، وَكَثُرَتِ الْمَكْتَبَاتُ الَّتِي تَحْتَوِينِي رُفُوفَهَا، وَأَقْبَلَ عَلَى قِرَاءَتِي الْكَبِيرُ وَالصَّغِيرُ.

وَمَعَ التَّطَوُّرِ الَّذِي يَعِيشُهُ الْعَالَمُ تَطَوَّرَتْ أَشْكَالِي فِي إِضَافَةٍ إِلَى الْكِتَابِ الْوَرَقِيِّ ظَهَرَ الْكِتَابُ الْإِلْكْتُرُونِيُّ الَّذِي تَقْرَؤُهُ فِي جَهَازِكَ الْحَاسُوبِيِّ أَوْ جَهَازِكَ الْهَاتِفِيِّ الْمُتَنَقَّلِ حَيْثُ كُنْتَ، بَلْ أَصْبَحْتُ كِتَابًا نَاطِقًا كَمَا أَنَا أَمَامَكُمْ الْآنَ، أَفَلَا يَسْرُكُمْ أَنْ تَعْرُفُوا عَنِي مَزِيدًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ فِي هَذَا الْمَعْرِضِ الَّذِي يَضْمُنْ كَافَةَ أَنْوَاعِي وَأَشْكَالِي؟ اِنْصَرَفَ الْكِتَابُ، وَبَقَيَ إِبْهَارُ الْجَمِيعِ بِمَا قَدَّمَ، وَتَدَفَّقَتِي بِكُلِّ حَمَاسَةٍ بَيْنَ أَرْكَانِ الْمَعْرِضِ، مَا زَالَتْ كَلِمَاتُ الْكِتَابِ تَرِنُ فِي أُذْنِي، وَأَنَا أُكَرِّرُهَا، لَا حَدَّثَ أَمِّي عَنْ هَذِهِ التَّجْرِيَّةِ الْثَّرِيَّةِ وَالْمُثِيرَةِ. وَأَقُولُ: الْكِتَابُ الْكِتَابُ فَإِنَّهُ خَيْرٌ رَفِيقٌ.

أَقْرَأْ :



١. أَقْرَأُ النَّصَ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ * :

مِنْ آدَابِ القراءةِ الصَّامِتَةِ :

- النَّظرُ بِالْعَيْنَيْنِ دُونَ تَحْرِيكِ الشَّفَتَيْنِ أَوِ الإِشَارَةِ بِالْإِصْبَعِ.
- الالتزامُ بِالْوَقْتِ المُحَدَّدِ.
- الإِمسَاكُ بِالْقَلْمَنِ لِتَسْجِيلِ الْمُلاَحَظَاتِ.

أ. مَاذَا يُوجَدُ فِي الصُّورَةِ؟

• لِمَ كَانَتِ الفتاةُ حَزِينَةً؟

• مَتَى تَحَدَّثَ الْكِتَابُ؟

ب. أَكْتُبُ المَطْلُوبَ فِي مَكَانِهِ الْمُخَصَّصِ :

اَسْمُ الشَّخْصِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ

كَلِمَةُ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ

كَلِمَةُ تَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ

كَلِمَةُ تَدُلُّ عَلَى عَضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ الإِنْسَانِ

فِعْلُ مِنِ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ

كَلِمَةُ تَتَضَمَّنُ هَمْزَةً مُتوسِّطَةً عَلَى يَاءٍ

ج. أَضْعِ إِشَارَةً (✓) يَمْيِنُ الْأَخْتِيَارِ الصَّحِيحِ مِنَ الْمُتَعَدِّدَاتِ الْآتِيَةِ:

• يُعَبِّرُ النَّصُّ عَنْ:

التَّخْطِيطِ لِرِحْلَةِ سِيَاحِيَّةٍ حَوْلَ الْعَالَمِ.

أَحْدَاثِ زِيَارَةِ مَعْرِضِ كِتَابٍ.

مُذَكَّرَاتِ يَوْمِيَّةٍ حَوْلَ زِيَارَةِ مَكْتَبَةٍ.

أَحْدَاثِ حُلْمٍ جَمِيلٍ.

من أدَابِ القراءةِ الجَهْرِيَّةِ:

- وُضُوحُ الصَّوتِ.
- الطَّلاقَةُ.
- تمثيلُ المَعْنَى.
- سَلَامَةُ النُّطُقِ.
- صِحَّةُ الضَّبْطِ.

اجْتِمَاعِيٌّ.
ثَقَافِيٌّ.

• مَجَالُ النَّصِّ:

عِلْمِيٌّ.
رِياضِيٌّ.

٢. أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مَعَ مُرَاعَاةِ مَهَارَاتِهَا.



أَنْمَى لُغَتِيَّ:

١. أَضْعِعُ إِشَارَةً (✓) يَمْيِنُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِمَا لُوِّنَ بِالْأَزْرَقِ فِي كُلِّ جُملَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

• دُونَ أَنْ تُكْلُفُوا أَنفُسُكُمْ مَشَقَّةَ السَّفَرِ:

مَسَافَةُ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ. صُعُوبَةُ وِمَعَانَاهُ.

وَسِيلَةُ مُواصِلَاتٍ. تَكْلِيفَةُ مَالِيَّةٍ.

• وَأَصْبَحَتْ ذَاهِلَةً:

حَائِرَةٌ لَا أَسْتَطِيعُ التَّفْكِيرَ. حَائِفَةٌ مَدْعُورَةٌ.

مُتَلْعِثِمَةٌ فِي كَلَامِي. مُضْطَرَبَةٌ فِي حَرَكَاتِي.



• أَخْذَنِي حَدِيثُهُ السَّاحِرُ:

سَخِرْتُ مِنْهُ وَضَحِّكْتُ.

اسْتَمَالْنِي لِلَاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ بِإِعْجَابٍ.

فَرِحْتُ وَسَعِدْتُ.

مَنْعَنِي مِنَ الْكَلَامِ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ.

• كُنْتُ أَتَأْمَلُ مَنْظَرَهُ:

أَتَسَاءَلُ عَنْ سِرِّ جَمَالِهِ.

أَرْسُمُ صُورَةً جَمِيلَةً عَنْهُ فِي خَيَالِي.

أُعِيدُ النَّظرَ فِيهِ مَرَةً بَعْدَ أُخْرَى.

أُقَارِنُ شَكْلَهُ الْقَدِيمَ بِشَكْلِهِ الْحَدِيثِ.

٢. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَتَقَعَّدُ وَالعَلَاقَاتُ الْأَتِيَّةُ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ:

عَلَاقَةُ تَشَابُهٖ فِي نَوْعِ الْجَمْعِ

- صَفَحَاتُ وَخِيرَاتُ

عَلَاقَةُ تَرَادُفٍ

- الضَّجَرُ وَالْمَلَلُ

عَلَاقَةُ تَضَادٌ

- الْمَاضِي وَالْمُسْتَقْبَلُ

٣. أَسْتَبِّعُ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ مِنْ أُسْرَةِ الْفِعْلِ (كَتَبَ) بِتَلَوِينِ حَقْلِهَا، ثُمَّ أَبْحَثُ عَنْ مَعْنَاهَا فِي مُعْجَمِ الْلُّغَوِيِّ، وَأَضْعُهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

كَتَب

كُتُب

مَكْتُوبٌ

كَاتِبٌ

مَكْتَبَةٌ

كِتَابٌ

كِتَيْبَةٌ

مَكْتَبٌ

الْكَلِمَةُ الْغَرِيبَةُ:

مَعْنَاهَا:

الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ:



أَفَهَمُ :

١. بِمَا كَانَتْ هِنْدُ تُحَدِّثُ نَفْسَهَا وَهِيَ فِي الطَّرِيقِ إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ؟

٢. لِمَادِيَ تَعَجَّبَتْ هِنْدُ مِنْ حَدِيثِ الْكِتَابِ؟

٣. لِمَادِي يُعَدُّ الْكِتَابُ ضَرُورَةً لِكُلِّ إِنْسَانٍ؟



٤. أكمل المخطط الآتي الدال على سمات الكتاب الواردة في النص:

الكتاب		
ج. صفاته	ب. مكوناته	أ. مراحل تطوره



أحلل :

١. كيف أبدعت الكاتبة في وصف الكتاب؟

•

٢. قال الكتاب: إنني أتقل بكم بين الماضي والحاضر والمستقبل، ماذا يقصد بذلك؟

•

•

•

٣. كيف هي علاقة أم هند بالكتاب؟ أدعم رأي بما يؤيده من النص.

•

•

٤. هل استطاع العلم الحديث أن يصنع كتاباً ناطقاً؟ أدعم رأي بمثال.

•

•

٥. ما شعوري لو كنت مكان هند؟

•

•

أحاجي الأسلوب اللغوي



تضم اللغة العربية العديد من الأساليب لتسهيل وصول المعنى وتاكيده. وهي جمل ذات تراكيب إنشائية صيغت لأغراض خاصة. ومنها: أسلوب التحذير والإغراء.

التحذير هو: تنبية المخاطب إلى أمر مكرر ليجتنبه.

الإغراء هو: حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله.

■ أسلوب التحذير والإغراء:

١. أجب شفهيًا عن السؤالين الآتيين:

لو رأينا طالبًا يلوث الطاولة أو الجدار، أو يُسرف في استخدام الماء، كيف نحذرُه؟ وبال مقابل، كيف أحب طالبًا في القراءة؟

٢. أتأمل ما ورد في النص:

• إياك أن تحكمي على شيء قبل أن تجريه.

• الكتاب الكتاب فإنه خير رفيق.

ما الفرق بين الأسلوبين؟

أحاجي الجملتين.

■ أقرأ وألاحظ الحركات:

نص فواز نورة بالتزام الصدق

١. الصدق فإنه منجاة - الكذب فإن عواقبه وخيمة.

٢. الصدق الصدق فإنه منجاة، الكذب الكذب فإن عواقبه وخيمة.

٣. الصدق والأمانة. الكذب والتفاق.

٤. إياك والكذب.

ولكي تميز أسلوب التحذير والإغراء عن غيرهما نضع بدأيه الجملة (احذر) إن كان تحذيرا، و(الزم) إن كان إغراء ويستقيم المعنى.

■ أَكْتُبُ فِي فَرَاغِ الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ التَّكْمِيلَةِ الْمُنَاسِبَةِ عَلَى غِرَارِ مَا تَعْلَمْتُ:

١. حَثَّتْ هَيْقَاءُ صَدِيقَتِهَا قَائِلَةً:

الصَّدْقَ إِنَّهُ خُلُقُ مَحْمُودٍ!

الوَفَاءَ فَذَلِكَ يَجْعَلُكَ مَحْبُوبَةً!

الْأَدَبَ وَ مَعَ رَفِيقَاتِكَ!

٢. حَذَرَ عَلَيِّ صَدِيقَهُ قَائِلًا:

الْتَّكْبُرُ التَّكْبُرُ؛ حَتَّى !

إِيَّاكَ وَ حَتَّى لَا يَضِيعَ مَالُكَ!

إِيَّاكَ أَنْ عُيُوبَ النَّاسِ!

إِيَّاكَ فَإِنَّهُ خُلُقُ مَذْمُومٌ!

■ أُحذِّرُ أَخِي مِنِ الْوُقُوعِ فِيمَا يَأْتِي، بِاستِعْمَالِ صُورِ التَّحْذِيرِ:

• ← الْإِفْرَاطُ فِي الْأَكْلِ

• ← التَّدْخِينُ

• ← الْوُقُوعُ فِي حُفْرَةِ

• ← الْاقْتِرَابُ مِنَ النَّارِ

• ← الْإِسْرَافُ



■ طلبت المعلمة من الطالبات أن يستخدمن أسلوب الإغراء فكانت الإجابات:

هنّد: الجد والاجتهاد في طلب العلم.

نوره: الجد والاجتهاد من صفات الطالبة المثالية.

فقالت المعلمة: إحدى الإجابتين غير صحيحة.

بالتعاون مع مجموعتي أحد الإجابة غير الصحيحة، مع التعليل.

أكتب:



١. أكتب الفقرة الثانية من النص في دفترِي، وأراعي أن تكون الكتابة بخط جميل.
٢. أرسم خريطة مفاهيم تلخص أهم الأفكار التي وردت في النص.





عَلَى أَحَدِ الْجِبَالِ الْقَرِيبِيَّةِ مِنْ مَكَّةَ وَفِي غَارٍ حِرَاءٍ كَانَ مُحَمَّدُ ﷺ يَخْلُو بِنَفْسِهِ وَيُفْكِرُ فِي خَالِقِ الْكَوْنِ الْكَبِيرِ. وَذَاتَ يَوْمٍ بَيْنَمَا كَانَ مُحَمَّدُ ﷺ فِي الغَارِ أَتَى إِلَيْهِ مَلَكٌ وَضَمَّهُ إِلَيْهِ، وَقَالَ لَهُ: اقْرَأْ. فُوجِئَ مُحَمَّدُ ﷺ وَتَعَجَّبَ لِطَلَبِهِ فَهُوَ أُمِّيٌّ لَا يَقْرَأُ وَقَالَ لَهُ: مَا أَنَا بِقَارِئٍ. وَكَرِّرَ الرَّجُلُ فِعْلَتَهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، وَفِي الْمَرَّةِ الْثَالِثَةِ قَالَ لِمُحَمَّدٍ ﷺ:

سُورَةُ الْعَنكَبُوتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ يَاسِرَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۖ ۚ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلِقٍ ۖ ۚ أَقْرَأْ وَرِبِّكَ
الْأَكْرَمَ ۖ ۚ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَوْمِ ۖ ۚ عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۖ ۚ

[العلق: ۱ - ۵].

نَفَذَ مُحَمَّدُ ﷺ مَا طَلَبَهُ الْمَلَكُ، وَأَعَادَ قِرَاءَةَ مَا سَمِعَ، وَهُوَ يَرْتَجِفُ خَوْفًا وَاحْتَفِنِي الْمَلَكُ. غَادَرَ مُحَمَّدُ ﷺ الغَارَ وَعَادَ مُسْرِعًا إِلَى زَوْجِهِ حَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تُفَطِّيهُ بِالثِّيَابِ. غَطَّتْ حَدِيجَةُ زَوْجَهَا بِالثِّيَابِ، وَدَهْشَتْ وَهِيَ تَرَاهُ يَرْتَجِفُ فَسَأَلَهُ عَمَّا جَرَى لَهُ.

- تُرِى.. مَا الَّذِي جَرَى لِمُحَمَّدٍ ﷺ؟ وَمَنْ ذَاكَ الرَّجُلُ الَّذِي رَأَهُ فِي الغَارِ؟
- وَلِامَ تَدْعُونَا أَوَّلُ الْآيَاتِ الَّتِي نَزَّلْتُ عَلَيْهِ؟
- وَمَا تَفْسِيرُهَا؟

■ هَذَا مَا سَأَبْحَثُ عَنْ إِجَابَاتِهِ، وَأَضَمِّنُهُ مِلَفَ تَعْلُمِي.



الإِسْتَرَاتِيجِيَّةُ الْقِرَائِيَّةُ

قراءة التمشيط

١. نبحث في النص الآتي عن أنواع تكنيات الاتصال:

أنواع التكنيات

كان الاتصال ولا يزال يشكل إحدى الدعائم الأساسية التي تقوم عليها حياة الإنسان. ولقد أزدادت أهميتهاليوم بفضل التقدم الكبير الذي عرفته تقنية الاتصال، إلى درجة أنه يُعد اليوم من أبرز علامات التفوق العلمي الذي يتميز به عصرنا.

وهكذا تحقق تطور سريع ودقيق في أجهزة الهاتف والتلفاز وشبكة الإنترنت وصارت هذه تحمل خطاباتها وبياناتها وصورها من الأماكن البعيدة عبر الأقمار الصناعية، مُتحاطية القارات والحدود. ولم يُعد الاتصال حكراً اليوم على القنوات التقليدية من صحف ومجلات أو إذاعات صوتية.

ولنضرب أمثلة على أهم ما تحقق في مجال تقنية الاتصال نشير إلى التكنيات الآتية:

الأجهزة الذكية: هي أجهزة إلكترونية متعددة المهام قادرة على الاتصال والمشاركة والتفاعل، سواء مع المستخدم أو الأجهزة الأخرى، ومن خلالها يمكن للمستخدم تصفح الإنترنت والأخبار ومقاطع الفيديو والقنوات وإنجاز المعاملات وإجراء المحادثات النصية والصوتية واستكشاف العالم بأكمله.

البلوتوث: وهو أحد وسائل الاتصال الراديوية، التي تعتمد على الاتصال اللاسلكي، لتنقل البيانات من خلال موجات كهرومغناطيسية إلى مسافات قصيرة جداً تتراوح بين متر واحد ومائة متر فقط، ولا يحتاج هذا النوع من التكنيات إلى كميات كبيرة من الطاقة، كما تساعد هذه التقنية المستخدم على نقل البيانات بين الهواتف المحمولة وأجهزة الحاسب.



إنترنت الأشياء: هو أسلوب تقني حديث، ومفهوم متطور لشبكة الإنترنت يهدف إلى استقطاب الأشياء متمثلةً بالأجهزة وأجهزة الاستشعار ووصلها بشبكة الإنترنت؛ لتتراسل البيانات فيما بينها دون تدخل البشر بذلك، ويكون ذلك تلقائياً في حال وجود الشيء في المنطقة الجغرافية التي تغطيها شبكة الإنترنت. بحيث تمتلك كل الأشياء في حياتنا قابلية الاتصال بالإنترنت أو بعضها؛ لإرسال البيانات واستقبالها لأداء وظائف محددة من خلال الشبكة.

الذكاء الاصطناعي: ويعرف الذكاء الاصطناعي بأنه قدرة الآلات والحواسيب الرقمية على القيام بمهام معينة تحاكي وتشابه تلك التي تقوم بها الكائنات الذكية؛ كالقدرة على الاتصال والتفكير أو التعلم من التجارب السابقة أو غيرها من العمليات الأخرى التي تتطلب عمليات ذهنية، كما يهدف الذكاء الاصطناعي إلى الوصول إلى أنظمة تتمتع بالذكاء وتتصرف على النحو الذي يتصرف به البشر من حيث التعلم والفهم، بحيث تقدم تلك الأنظمة لمستخدميها خدمات مختلفة من التعليم والإرشاد والتفاعل وما إلى ذلك.

■ ما تأثيرات الاتصال الواردة في النص؟

١. هل قرأت قراءة تمثيلية؟

٢. للتحقق من ذلك أضع إشارة (✓) في المربع المناسب:

- أقيمت نظرية كافية على النص لبحث عن أسماء وسائل تواصل.
 لا نعم
- قرأت ما قبلها وما بعدها للتوصيل للمعلومة المطلوبة.
 لا نعم
- وضع الهدف أمام عيني ولم أتفت إلى أي معلومة أخرى.
 لا نعم

٢. أَمْلأُ وَأَقْرَأُ:

هدفي

معلومات

الهدف

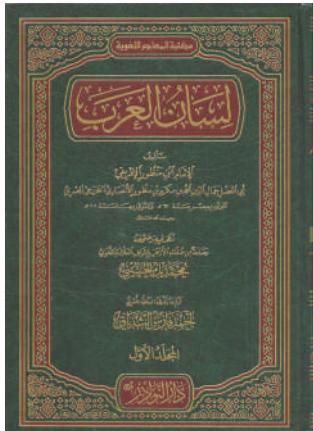
التَّفْتِيش

تَسْوِيقُنِي

قراءة التمشيط:

أَسْتَعْمِلُ هَذَا النَّوْعَ مِنَ الْقِرَاءَةِ عِنْدَمَا أَقْصِدُ مُعَيْنَةً مِثْلِ تَارِيخٍ مُعَيْنٍ، أَوْ مَعْنَى كَلِمَةً، أَوْ تَعرِيفٍ مُضْطَلحٍ أَوْ رَقْمٍ هاتِفٍ، أَوْ حَدِيثٍ. وَهُنَا أَضْعُفُ نُصْبَ عِينِي تَحْقِيقَ فَقْطُ دُونَ أَنْ أَلْتَفِتَ إِلَى أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ فِي النَّصِّ وَأَنَا أُقْلِبُ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ أَوِ النَّصِّ الْمَقْرُوءِ، وَهَذِهِ الطَّرِيقَةُ تَحْتَاجُ إِلَى تَرْكِيزٍ وَمَرَانٍ وَيَنْبَغِي أَلَا خِلَالٌ تَفْتِيشِي عَنِ الْهَدْفِ أَيُّ عِبَارَةٍ أَوْ مَعْلُومَةٍ مُسْلِيَّةٍ أَوْ مُمْتَعَةٍ أَوْ مُثْيِرَةٍ؛ لَأَنَّ الْجُهْدَ وَالْوَقْتَ الْمَبْدُولَيْنِ فِي ذَلِكَ لَا يُسْهِمَانِ فِي تَحْقِيقِ .

٣. أَبْحُثُ فِي صَفَحَةِ الْمُعَجمِ ص ١١٣ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِي عَنْ مَعْنَى الْكَلِمَتَيْنِ الْأَتِيَتِيْنِ:



• الْكَبْلُ:.....

• الْكُتْبَةُ:.....



٤. أَتَنَافَسُ مَعَ مَنْ بِجَانِبِي أَيْنَا يَمْلأُ خَرِيطَةَ النَّصِّ أَسْرَعَ:

مُجَمَّعُ الْمَلِكِ فَهْدِ لِطِبَاعَةِ الْمُصَحَّفِ الشَّرِيفِ *



يقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف في المدينة المنورة، وهي المدينة التي جمع فيها القرآن الكريم في عهد أبي بكر وعمرو رضي الله عنهم، وكتب في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه، فسمى الرسم العثماني نسبة إليه.

نشأت فكرة إنشاء مجمع طباعي لإنتاج نسخ صحيحة ومدققة من القرآن الكريم توزع على المسلمين في شتى أنحاء الأرض، بعد توفير الإمكانيات الطباعية الممتازة والمتطورة. فوضع خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز -رحمه الله- حجر أساس المشروع في شهر المحرم من العام ١٤٠٣هـ. وافتتحه على بركة الله.

ويقوم المجمع على مساحة (٢٠٠٠٠٠ م²)، ويعده وحدة عمرانية متكاملة، بمراافقها الإنتاجية والسكنية، ويعمل في هذا المشروع أكثر من (١٠٠٠) شخص ما بين علماء وخطاطين ومهندسين وإداريين. وأهم أهداف المشروع يمكن إيجازها فيما يأتي:

١. طباعة القرآن الكريم بأحجام مختلفة، وبطاقة إنتاجية سنوية مقدارها سبعة ملايين نسخة، منها مليوناً نسخة لترجمة تفسير القرآن الكريم بلغات عديدة.

٢. تسجيل القرآن الكريم على أشرطة "كاسيت" صوتية لمشاهير القراء في المملكة العربية السعودية والعالم الإسلامي، وينتج المجمع سنويًا حوالي (٣٠،٠٠٠) نسخة صوتية كاملة.

٣. يعد المجمع مركزاً عالمياً متخصصاً في البحث العلمي الدقيق في القرآن الكريم وأعلومه، وتكون مكتبة متخصصة في هذا المجال.

وفي كل عام تهدى المملكة العربية السعودية ملايين النسخ إلى حجاج بيت الله الحرام، وإلى المساجد في بقاع العالم.

* المصدر: هذه بلادنا، إصدارات وزارة الإعلام بالمملكة العربية السعودية، ص ١١٢-١١٣.

٥. أَمْلأُ الْخَرِيطةَ الْمَعْرِفِيَّةَ الْخَاصَّةَ بِالنَّصِّ:



الواجب المنزلي:

■ أَبْحَثُ فِي أَحَدِ مَعَاجِمِ اللُّغَةِ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ (نَجْدٌ)، هَذِهِ الْمَنْطِقَةُ الْعَرِيقَةُ مِنْ وَطَنِنَا الْفَالِي، ثُمَّ أَخْتَارُ عِبَاراتٍ جَمِيلَةً وَرَدَتْ فِي الْمُعْجَمِ عَنْ مَنْطِقَةِ نَجْدٍ.





الظاهره الإِمْلائيَّه



١. الهمزة المُتوسِّطة



أَهْدَافُ الدَّرْسِ :

١. تَميِيزُ الهمزة المُتوسِّطة.
٢. تَحْدِيدُ سَبَبِ كِتابَتِهَا.
٣. كِتابَةُ الهمزة المُتوسِّطة كِتابَةً صَحِيقَةً فِي جَمِيعِ كِتابَاتِي.

مِثالٌ :

(أَنَا وَوَطَني عَام ٢٠٣٠) كُتِيَّبَ أَصْدَرَتُهُ مَكَتبَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ لِتَعرِيفِ قَائِدِ الْمُسْتَقْبَلِ بِالرُّؤْيَا بِشَكْلٍ جَذَابٍ، وَتَشْجِيعِهِ عَلَى الْقِرَاءَةِ. وَهَذَا دَاءُ كُلِّ مُخْتَصٍ.

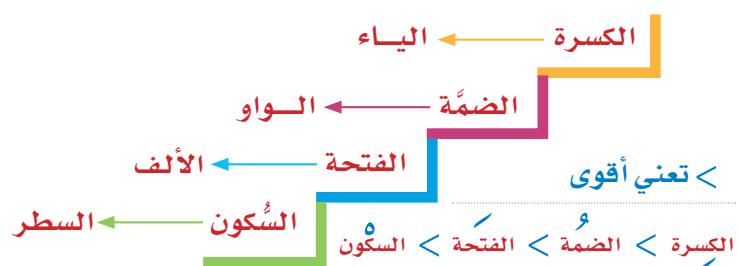
• أَتَأْمَلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلْوَنَةَ فَأَجِدُهَا تَحْوِي هَمْزَةً مُتوسِّطةً، أَقْارِنُ حَرْكَتَهَا مَعَ حَرْكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فَوْقَ حَرْفِ عَلَةٍ يُنَاسِبُ الْحَرْكَةَ الْأَقْوَى.

- قِيلَ: مَنْ عَرَفَ صَوابَ الْفَظْلِ عَرَفَ صَوابَ الْخَطْ.



أَقْرَأْ وَأَلَاحِظَ :

■ سُلْمُ الْحَرَكَاتِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ حَرَكَةٍ :



أَحَلَّ وَأَفْهَمُ :



إِنْ مُعْطَيَاتِ التَّقْنِيَّةِ الْحَدِيثَةِ
تَتَطَلَّبُ مِنْكَ الْكِتَابَةَ، فَإِذَا كَثُرَتْ
أَخْطَاؤُكَ الْإِمْلَائِيَّةُ فَإِنَّ ذَلِكَ
يُعْرِضُكَ لِلْحَرَجِ.

دَرَسْتُ نُورَةَ الْهَمْزَةِ الْمُتوسِّطَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَلَكِنَّهَا وَجَدْتُ صُعُوبَةً
فِي أَدَاءِ الْوَاجِبِ، فَطَلَبْتُ مِنْ فَوَازَ مُسَاعِدَتَهَا.

فَقَالَ لَهَا: الْهَمْزَةُ الْمُتوسِّطَةُ كَالْأَمِيرَةِ، لَا بُدُّ أَنْ تَجْلِسَ عَلَى
كُرْسِيٍّ، وَكُرْسِيُّهَا إِمَّا (أَوْ - ئِ) وَهَذِهِ الْكَرَاسِيَّ تَخَاصِّمُ لِتَحْظَى
بِالْأَمِيرَةِ، وَفِي النَّهَايَةِ تَفُوزُ الْحَرَكَةُ الْأَقْوَى. فَمَثَلاً كَلِمَةً:

يُخْطِئُونَ تَخَاصَّمَتِ الضَّمَّةُ وَهِيَ حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ وَالْكَسْرَةِ وَهِيَ حَرَكَةُ الْحَرْفِ السَّابِقِ لِلْهَمْزَةِ، فَفَارَتِ
الْكَسْرَةُ وَأَجْلَسَتِ الْأَمِيرَةَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا وَهُوَ الْيَاءُ دُونَ نُقْطَتَيْنِ.
نُورَةُ: مَا أَسْهَلَ الْقَاعِدَةَ وَأَمْتَعَهَا!

فَوَازُ: كَيْفَ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتوسِّطَةُ فِي كَلِمَةِ مُؤْمِنٌ؟ وَمَا السَّبِيلُ؟

نُورَةُ: كُتِبَتْ عَلَى وَأَوْ حِيثُ تَنَافَسَتِ السُّكُونُ مَعَ الضَّمَّةِ فَفَازَتِ الضَّمَّةُ؛ لَأَنَّهَا الْأَقْوَى.
فَوَازُ: أَحَسَنتِ يَا نُورَةُ.

نُورَةُ: وَفِي كَلِمَةِ يَاكُلُ تَنَافَسَتِ السُّكُونُ مَعَ الْفَتْحَةِ فَفَازَتِ الْفَتْحَةُ؛ لَأَنَّهَا الْأَقْوَى.

فَوَازُ: لَكِنَّ هَذِهِ الْأَمِيرَةَ تَجْلِسُ عَلَى السَّطْرِ دُونَ كُرْسِيٍّ فِي حَالَتَيْنِ، مِثْلِ: قِرَاءَةُ - مُرْفَعَةُ؛ لَأَنَّ
الْهَمْزَةَ مَفْتُوحَةٌ وَسُبِّقَتْ بِوَاوٍ أَوْ أَلْفِ سَاكِنَيْنِ.

أَسْتَنْتَجُ :



عِنْدَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ، يَجِبُ أَنْ تَنْنَظِرَ فِي حَرَكَتِهَا وَحَرَكَةِ مَا قَبْلَهَا؛ فَنَكْتُبُهَا عَلَى الْحَرْفِ
الَّذِي يُنَاسِبُ الْحَرَكَةَ الْأَقْوَى، وَأَقْوَى الْحَرَكَاتِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: الْكَسْرَةُ وَيُنَاسِبُهَا الْيَاءُ، فَالضَّمَّةُ
وَيُنَاسِبُهَا الْوَاوُ، فَالْفَتْحَةُ وَيُنَاسِبُهَا الْأَلْفُ، فَالسُّكُونُ وَتَنَاسِبُهُ رَسْمُ الْهَمْزَةِ مُفَرَّدًا، أَيْ عَلَى السَّطْرِ



أطْبَقْ :



١. أَصِلُ الْعَمُودَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب).

ب	أ
نَرْسُمُهَا عَلَى الْأَلْفِ	<input type="radio"/>
نَرْسُمُهَا عَلَى الْوَاءِ	<input type="radio"/>
نَرْسُمُهَا عَلَى الْيَاءِ	<input type="radio"/>
نَرْسُمُهَا عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>

٢. أَصِلُ حُرُوفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ:

حُرُوفُ الْكَلِمَةِ مُتَفَرِّقةً	كِتَابَتُهَا مُتَّصِلَةً
ي ت ف ا ئ ل	
بُ ء س	
ت ط م ء ن	
ه ن ا ء ة	
كَ ء س	
رُ ء ي ا	

٣. أَرْسُمُ الْهَمْزَةِ بِشَكْلِهَا الصَّحِيحِ فِي الْكَلِمَةِ:

• بِئْسَ مَا يَتَصِفُ بِهِ الْبَاءُ عَنِ الْفِشْ.

• التَّفَاءُ لُخَيْرٌ مِنَ التَّشَاؤمِ.

• سَلَلَ الطَّالِبُ الْمَعَلِّمَ عَنِ السُّلْطَانِ الَّذِي لَا يَعْرُوفُهُ.

٤. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيقَةَ:

• يَشْتَغِلُ أَحْمَدُ فِي الزَّرَاعَةِ، وَيُسَاعِدُهُ (أَبْنَاؤُهُ - أَبْنَائِهِ - أَبْنَاءُهُ).

• (عَطَاؤُكُمْ - عَطَاءُكُمْ - عَطَائِكُمْ) لِلْفُقَرَاءِ فِي مِيزَانِ حَسَنَاتِكُمْ.



أَتَعْلَمُ وَأَتَسْأَلُ:

١. أَتَنَافَّسُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِأَعْبُرَ بِالرَّسِّمِ عَنْ قَاعِدَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ:



٢. أَكْتُبْ مَا يُمْلِى عَلَيَّ:

أَرْجِعُ إِلَى كِتَابِ الْإِمْلَاءِ
وَالْخَطُّ عَلَى بَوَابَةِ عَيْنٍ.



الواجب المنزلي:

وَطَنِي الْحَبِيبُ عَلَى أَرْضِهِ نَشَأْتُ، وَتَنَفَّسْتُ هَوَاءُهُ، وَأَكَلْتُ مِنْ غِذَائِهِ.

■ أَسْطُرْ كَلِمَاتِ الْلَّوَاطِنِ تَحْوِي هَمْزَةً مَتَوَسِّطَةً وَأَضْعُفُهَا فِي مِلَفٍ تَعْلَمِي.



٢. الهمزة المُتطرفة

مثال:

كُلُّ شَيْءٍ فِي قُرْبِ الْأَمْ جَمِيلٌ وَمُحِبٌّ، فَهِيَ شَاطِئُ
الْأَمَانِ، الَّذِي نَشَأَ فِي أَحْضَانِهِ، فِيهِ لُؤْلُؤُ التَّرْبِيَةِ،
وَجَوَاهِرُ الْعَطَاءِ.

- أَتَأْمَلُ الهمزة الملونة والحرف قبلها، وسأَجُدُّ أَنَّ
الهمزة كُتِبَتْ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ حَرْكَةَ الحَرْفِ
قَبْلَهَا. وَتُسَمَّى الهمزة المُتطرفة.

- سُمِّيَتْ مُتطرفةً؛ لِأَنَّهَا تَكُونُ فِي طَرَفِ الْكَلْمَةِ أَيْ نِهايَتِهَا.

- تَقْصِدُ بِالِيَاءِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْكَسْرَةِ (النُّبْرَةِ) بِدُونِ نُقَطَةٍ.



أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

١. تَميِيزُ الهمزة المُتطرفة.
٢. تَحْدِيدُ سَبِبِ كِتَابَتِهَا.
٣. كِتَابَةُ الهمزة المُتطرفة
كِتَابَةً صَحِيقَةً.



أَقْرَأْ وَأَلَاحِظَ:

- أَقْرَأْ الْكَلْمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ وَأَلَاحِظُ حَرْكَةَ الْحَرْفِ السَّابِقِ لِلْهَمَزَةِ.





أَحَلَّ وَأَفْهَمُ :

١. أَتَأْمَلُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي خُتِّمَتْ بِهِمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ، وَأَعْلَلُ سَبَبَ رَسِّمِهَا:

- شَاطِئٌ، رُسِّمَتِ الْهِمْزَةُ عَلَى لأنَّ حَرْكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا
- لُؤْلُؤٌ، رُسِّمَتِ الْهِمْزَةُ عَلَى لأنَّ حَرْكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا
- نَشَاءٌ، رُسِّمَتِ الْهِمْزَةُ عَلَى لأنَّ حَرْكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا
- شَيْءٌ - عَطَاءٌ رُسِّمَتِ الْهِمْزَةُ عَلَى لأنَّ حَرْكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا

٢. أَرْسَمُ الْهِمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِحَرْكَةِ الْحَرْفِ السَّابِقِ لَهَا:

- هَادِ ، قَارِ ، يَبْتَدِ ، يَتَكِ ، أَنْشِ ، دَافِ ، مَبَادِ
- اُمْرٌ ، تَبْنَ ، يَجْرُ ، تَكَافُ ، كُفُ ، تَوَاطُ ، تَهْيَ
- مَلْجَ ، يَنْشَ ، مَكِ ، قَرَ ، مَرَفَ ، فَاجَ ، سَبَ
- جَأْ ، شَأْ ، سَمَا ، صَحْراً ، جَرِيٌ ، مَوْبُوٌ ، وُضُوٌ
- جُزْ ، دِفْ ، كُفْ ، عَبْ ، مِلْ ، نَشْ ، بَدْ

أَسْتَتِّجُ :

الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ

ما قَبْلَهَا مُتَحَرِّكٌ

مَكْسُورٌ

ترسَمَ عَلَى يَاءٍ
خَاطِئٌ - بَارِئٌ

مَضْمُومٌ

ترسَمَ عَلَى وَاءٍ
يَجْرُؤُ - تَبَاطُؤُ

مَفْتُوحٌ

ترسَمَ عَلَى أَلْفٍ
مُبْتَدَأٌ - نَشَأٌ

ما قَبْلَهَا سَاكِنٌ

ترسَمَ مُفرَدَةً عَلَى السَّطْرِ

ما قَبْلَهَا سَاكِنٌ مِثْلِ بَطْءٍ

ما قَبْلَهَا حَرْفٌ مَدٌّ:
جَرِيءٌ - لَوَاءٌ - وُضُوءٌ

أَطْبَقُ :



تفكييرناقد :

١. كَتَبَتْ نُورَةُ عَبَارَةً سُتَعْلِقُهَا فِي فَصْلِهَا، وَلَكِنْ فَوَازَا طَلْبَهَا أَنْ تُصَحِّحَ الأَخْطَاءِ الْإِمْلَائِيَّةَ، أَيْنَ الْأَخْطَاءُ؟

لَا تَلْجَاءِ إِلَى نَفْسِكَ، وَلَا تَسْرُ وَرَاءِ
عِوَاطِفِكَ، وَأَضِئِ قَلْبَكَ بِنُورِ الإِيمَانِ.

٢. أَتَأْمَلُ الْمُحَادَثَاتِ فِي وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ ، وَأَسْتَخْرُجُ مَعَ مَجْمُوعَتِي الْأَخْطَاءَ وَأَصْحَحُهَا:

تمام

رسالة

كتابه رسالة

الالي

السلام عليكم
اليوم في الاختبار ما حليةت شئ
السؤال الرابع كله خطاء

رسالة

كتابه رسالة

استئذنت من الاستاذ
انا اشارك في الجفله
ومسئول عن التنظيم
شاركت في كتابه قصه من جزئين

رسالة

كتابه رسالة

السبب	الصواب	الخطأ

٣. أصوغ الفعل المضارع من الأفعال الماضية الآتية، وأقارن بين رسم الهمزة فيهما:

سبب رسم الهمزة المُتطرفة بهذه الصورة	الفعل المضارع	سبب رسم الهمزة المُتطرفة بهذه الصورة	الفعل الماضي
			جزأ
			كافأ
			جاء

٤. أصل بين الحروف المفصولة لتكون كلمةً واحدةً في كل مما يأتي:

	ي ب د ء
	ي ن ش ء
	م ب ا د ء
	ل ئ ع ل ء

٥. أكتب ما يملئ على:

.....

.....

.....

.....



أَتَعْلَمُ وَأَتَسْأَلُ :



لُعْبَةُ الثَّوَانِيِّ العَشْرُ

■ بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِيِّ، نَنْقَسِمُ مَجْمُوعَاتٍ بَعْدِ زَوْجٍ، تُكْتُبُ مَجْمُوعَةُ كَلْمَاتٍ فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ، ثُمَّ يُخْتَارُ لِكُلِّ كَلِمَةٍ زَمِيلٌ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُخْرَى؛ لِيُحَدِّدَ خِلَالَ عَشْرِ ثَوَانٍ سَبَبَ كِتَابَتِهَا عَلَى ذَلِكَ الشَّكْلِ.

أَرْجِعُ إِلَى كِتَابِ الْإِمْلَاءِ
وَالْخَطُّ عَلَى بَوَابَةِ عَيْنٍ.



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١. أُصْنِفُ الْمُفْرَدَاتِ الْأَتِيَّةَ فِي مَوَاضِعِهَا مِنَ الْجَدْوَلِ:

تَبَاطُؤُ

مَرْفَاً

فَنَاءُ

قَارِئُ

بُؤْبُؤُ

غِذَاءُ

يَعْبَا

أُمْرُؤُ

بَادِئُ

نُشُوءُ

صَدَاءُ

مَوْطَئُ

هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطِير

هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى الْيَاءِ

هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى الْوَاءِ

هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى الْأَلْفِ

٢. آتِي بِمُضارِعِ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ الْمُلُوَّنَةِ، وَأَكْتُبُهَا فِي الفَرَاغِ.

- الْعُلَمَاءُ يُواصِلُونَ بُحوثَهُم لِفائِدَةِ الْبَشَرِيَّةِ.
- الْأَلَمُ إِنْذَارٌ عَنْ مَرَضٍ تَجُبُ مُدَاوَاتُهُ.
- التَّلَامِيدُ الَّذِينَ يُهْمِلُونَ تَنَاوُلَ الْفُطُورِ اسْتِيعَابُهُمْ.
- دَلَائِلُ الصَّحَّةِ عَلَى وُجُوهِ أَصْحَابِهَا.
- مَنْ يُمارِسُ الْقِرَاءَةَ بِاِنْتِظَامٍ بِثُقَافَةِ عَالِيَّةٍ.
- مَنْ يَأْكُلُ الْأَطْعُمَةَ الْمُكْشُوفَةَ.

ما فَتَعِ

أَبْنَاءُ

أَبْطَأُ

تَلَائِلُّاتُ

هَنَئُ

أَخْطَأُ

٣. أَقْرَأُ سُورَةَ الْبُرُوجِ، ثُمَّ أَكْتُبُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ وَرَدَتْ فِي السُّورَةِ اِنْتَهَتْ بِهِمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ، وَأَبْيَنْ سَبَبَ كِتَابَتِهَا
بِهَذِهِ الصُّورَةِ.

نشاطٌ أُسْرِيٌّ



بِالْتَّعَاوِنِ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي نَبَحُثُ فِي الصُّحُفِ وَوَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْجَمِعَيِّ عَنْ أَخْطَاءِ فِي رَسْمِ
الْهَمَزَتَيِنِ الْمُتَوَسِّطَةِ وَالْمُتَطَرِّفَةِ، ثُمَّ أَعْرِضُهَا عَلَى مُعَلِّمِي وَنُصْحِحُهَا.





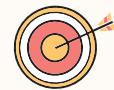
الوظيفة النحوية

الحروف الناسخة (إن وآخواتها)

مثال:

إِنَّ التَّقْنِيَّةَ سلاحٌ ذو حدين، فلَيْتَ **الْمُرَبِّينَ** مُدرُكُونَ ذَلِكَ،
وَلَعَلَّ الْأَبَاءَ حريصونَ على متابعةِ أَبْنَائِهِمْ. فَكَانَ **الْأَبَاءُ**
شُمُوعٌ تُضيءُ طَرِيقَ الْأَبْنَاءِ.

- أتأملُ كُلَّ جُملَةٍ مِمَّا سَبَقَ، الاحظُ أَنَّ الْحَرْفَ الْمُظَلَّ بِالْأَصْفَرِ دَخَلَ عَلَى جُملَةٍ اسْمِيَّةٍ، وَأَسْتَطِيعُ بِخَبْرِتِي السَّابِقَةِ أَنْ أَحْدِدَ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي كُلِّ مِنْهَا، وَالاحظُ أَثْرَ الْحَرْفِ عَلَيْهَا بَعْدَ ذَلِكَ. وَهَذِهِ تُسَمَّى الْحُرُوفُ النَّاسِخَةُ.



أهداف الدرس:

١. تحديدُ رُكْنَيِ الجُمْلَةِ الاسميَّةِ بعد دُخُولِ الْحَرْفِ النَّاسِخِ.
٢. تمييزُ علاماتِ النَّصِبِ لِأَسْمَاءِ الْحَرْفِ النَّاسِخِ، والرَّفعِ لِخَبْرِهِ.
٣. التطبيقيُّ بِأَمْثلَةٍ شَفْهِيَّةٍ وَكِتَابِيَّةٍ عَلَى الْحُرُوفِ النَّاسِخَةِ.
٤. تقويمُ اللسانِ باستخدَامِ العباراتِ السليمةِ الْخَالِيَّةِ مِنَ اللَّحنِ.



أثبتْتُ تعلمي السابقَ:

أ. أَمْلأُ الفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةَ، لَأَسْتَرِجِعَ قَاعِدَةَ الْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ:

الجملةُ الاسميَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ مُبْتَدَأٍ و.....

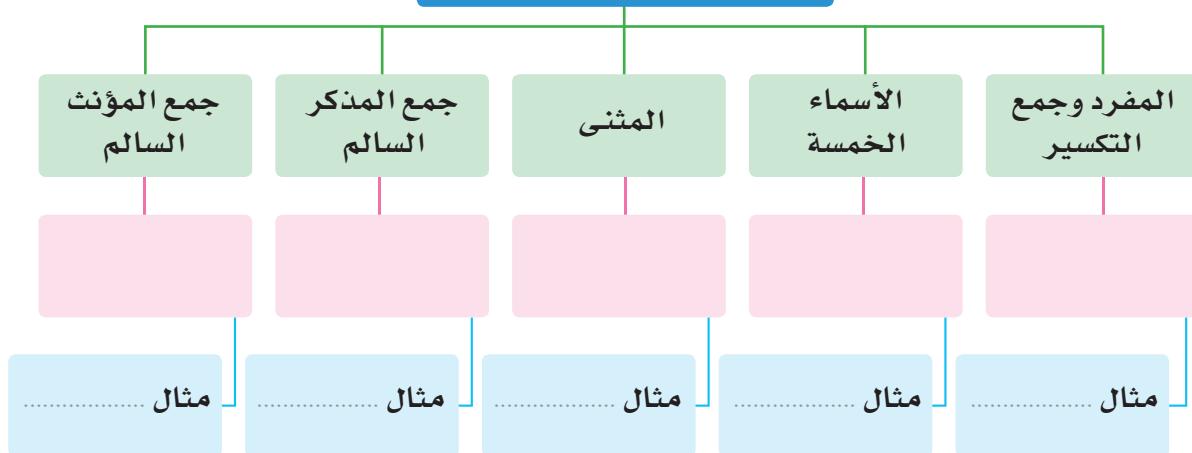
..... ويَكُونُ اسْمًا لَهَا، فَتَرْفَعُ ويَكُونُ تَدْخُلُ كَانَ وَآخَواتُهَا عَلَى الْجُمْلَةِ وَتَنْصِبُ لها.

ب. أكمل الفراغات الآتية، مع ضبط اسم الفعل الناسخ وخبره:

- كانت ١. الشَّجَرَةُ مُورَقةً.
- صار ٢. الطَّائِرَانِ كَبِيرَانِ.
- كان ٣. الصَّيَادُونَ مَاهِرُونَ.
- ليَسْ ٤. مُشْرِفُ الْمَكْتَبَةِ أَخُو صَدِيقِي.

ج. أعود إلى صفحات التمهيد (ص ١٧)، ثم أكمل الخريطة لعلامات نصب الأسماء.

علامات نصب الأسماء





الكتاب مفيد دخول إن

أتذكر أن النسخ: إزالة حكم المبتدأ والخبر وتغييره لفظاً ومعنى.

■ بالتعاون مع أفراد مجموعتي:

- ما أثر دخول إن على الجملة؟ أصبح المبتدأ في حين بقي الخبر مرفوعا.
- أعود للحروف المظللة بالأصفر (ص ١٥٣) فأجد أن لها أثراً لفظياً على الجملة الاسمية أوضح ذلك.

إن

ليت

لعل

كان

- أعيد قراءة الجمل وأستنتج المعاني التي أضافتها الحروف لها:

إن .. ليت .. لعل .. كان ..

لذلك تسمى هذه بالحروف الناسخة.

استنتاج:

(إن، كان، لعل، ليت) حروف ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وتترفع الخبر ويسمى خبرها. إن تفيد التأكيد، وكأن التشبيه، وليت التمني، ولعل الترجي.

أُطْبِقُ :



١. أَجْعَلُ كُلَّ كَلْمَةً مِمَّا يَأْتِي اسْمًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ، وَأَكْمِلُ بِجُمْلَةٍ مُفْيِدَةٍ.

الصَّفَحَاتِ

أَخْوَكَ

الصَّدِيقَانِ

الْمُتَقْفُونَ

الْقِرَاءَةُ

-
-
-
-
-
-

٢. أَصْلُ كُلَّ حَرْفٍ نَاسِخٍ بِالاِسْمِ وَالْخَبَرِ الْمُنَاسِبَيْنِ لَهُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

.....

مجتمعون

رمضان

إنَّ

.....

قَرِيبٌ

الشَّمَعَةُ

لَعْلَ

.....

مضيئةٌ

الْأَصْدِقَاءُ

كَانَ



٣. أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَمْلَأُ الْجَدُولَ وَفَقَ المَطْلُوبُ:

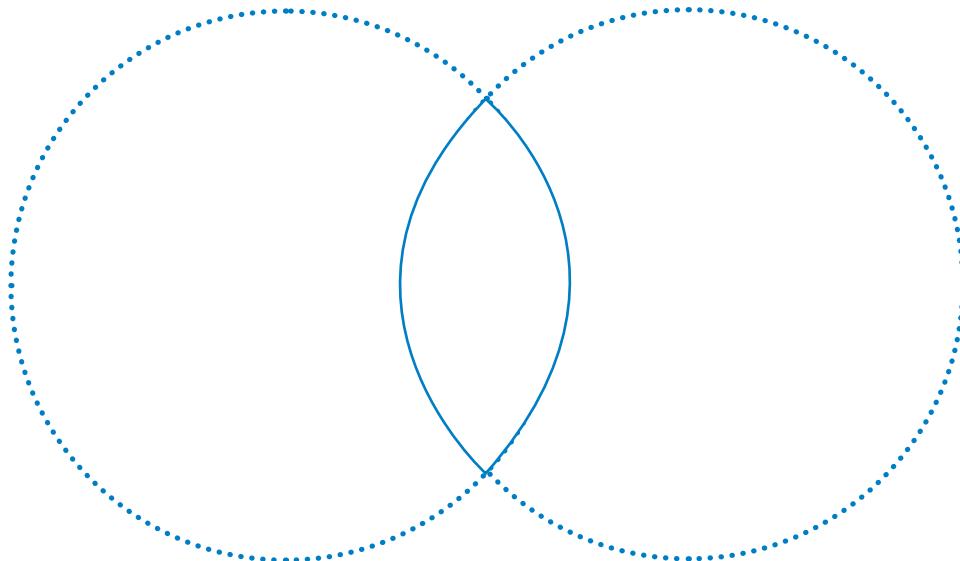
- أ. إِنَّ الرَّحْلَةَ إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ مُمْتَعَةً.
- ب. كَانَ الْقِرَاءَةَ سَفَرٌ عَبْرَ الصَّفَحَاتِ.
- ج. لَعِلَّ الْمَكْتَبَتَيْنِ قَرِيبَتَانِ مِنَ الْمَنْزِلِ.
- د. لَيْتَ الْزَّائِرِينَ مُدْرَكُونَ قِيمَةَ الْقِرَاءَةِ.
- ه. كَانَ الْمَكْتَبَاتِ مَوَائِدُ طَعَامٍ، يَخْتَارُ كُلُّ وَاحِدٍ مَا يُحِبُّهُ.
- و. إِنَّ أَبَا حَفْصٍ كُنِيَّةُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

م	الْحَرْفُ النَّاسِخُ	إِسْمُهُ	عَلَامَةُ نَصِبِهِ	حَبَّرُهُ	عَلَامَةُ رَفِعِهِ
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					

٤. أَكْتُبُ الْجُمَلَ بَعْدَ إِدْخَالِ الْحَرْفِ النَّاسِخِ عَلَيْهَا، مَعَ ضَبْطِ آخِرِ الْاسْمِ وَالْخَبَرِ:

- أ. الْكُتُبُ خَزَائِنُ الْعِلْمِ.
- ب. قِرَاءَةُ التَّمَشِيطِ مُفِيدَةٌ عِنْدَ الْبَحْثِ فِي الْمُعْجَمِ.
- ج. الصَّفَحَاتُ بَاقِيَةٌ حَتَّى بَعْدَ رَحِيلِ أَصْحَابِهَا.
- د. الْمُثَقَّفُونَ مَشَاعِلُ تُضِيءُ لِلْمُجَتمَعِ.

٥. أقارن بين كان وأخواتها وإن وأخواتها باستخدام مخطط (فن):



أَعْرِبُ:



أ. نموذج للإعراب:

إِنَّ الْقِرَاءَةَ مُفِيدَةً.

الكلمة	إعرابها
إِنَّ	حرف ناسخ.
الْقِرَاءَةُ	اسم إِنْ منصوب وعلامة نصبِه الفتحة.
مُفِيدَةً	خبر إِنْ مرفوع وعلامة رفعِه الضمة.



ب. أُشارِكُ فِي الإِعْرَابِ:

كَانَ الورقَتَيْنِ جَنَاحَانِ.

الكلمة	إعرابها
كَانَ نَاسِخٌ .
الورقَتَيْنِ كَانَ وَعَلَامَةٌ الْيَاءُ؛ لَا نَهُ
جَنَاحَانِ خَبْرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ لَا نَهُ ؛

ج. أُعْرِبُ:

لَعَلَّ الْمَكَتبَاتِ مُزَدَحَمَةً.

الكلمة	إعرابها



أَتَعْلَمُ وَأَتَسْلَى:

نَشَاطٌ تَعاوِنِي حَرَكِي

■ يُحدَّدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةِ عُضُوٍ يُمثِّلُ الْحُرُوفَ النَّاسِخَةَ، تُرْمَى الْكُرْةُ عَلَى المَجْمُوعَةِ الْمُجاوِرَةِ وَمَنْ تَصَلُّ إِلَيْهَا الْكُرْةُ يُضْفِفُ اسْمًا مَنْصُوبًا لِلْحُرُوفِ النَّاسِخِ، ثُمَّ يَرْمِي الْكُرْةُ عَلَى المَجْمُوعَةِ التَّالِيَةِ لِيُكَمِّلَ الْجُمْلَةَ بِخَبْرٍ مَرْفُوعٍ، وَتَعُودُ الْكُرْةُ لِلْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى الَّتِي تَقْرَأُ الْجُمْلَةَ كَامِلَةً، وَهَذَا.

الواجب المنزلي:



١. أحول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى ثم الجمع المناسب، وأغير ما يلزم:

أ. إن الكاتب حريص على النفع.

المثنى:

الجمع:

ب. ليت المجلة متوفرة في المكتبة.

المثنى:

الجمع:

٢. أحنف الحرف الناسخ من الجمل الآتية وأكتبها سليمة:

أ. إن الصديقين قارئان.

ب. لعل التلميذات مهتمات بالمكتبة.

ج. ليت المواطنين مدركون أهمية القراءة.

٣. أمثل للحروف الناسخة الآتية بجمل من إنشائي:

أ. ليت

ب. لعل

ج. إن





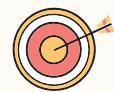
الصِّنْفُ الْلُّغَوِيُّ

المُشَتَّقَاتُ / اسْمُ الْآلَةِ

مثالٌ :

استيقظت نورة، وفتحت الباب **بالمفتاح**، ووضعت المسطرة في الحقيبة، وطبعت الورقة **بالطابعة**. ثم خرجت إلى الفناء واستمتعت بمنظر **النافورة**.

- أتأمل الكلمات الملونة بالأحمر وألاحظ أنَّ كلمة **(مفتاح)** أخذت من الفعل **(فتح)**؛ للدلالة على الأداة التي يؤدي بها الفعل، وتسمى اسم الآلة. ويمكنك القياس على بقية الأمثلة.



أَهْدَافُ الدَّرْسِ :

- استرجاع تعريف المشتقات والميزان الصرفي.
- تعريف اسم الآلة.
- المقارنة بين نوعي اسم الآلة.
- التمييز بين اسم الآلة وغيره من المشتقات.



أَثْبِتْ تَعْلُمِي السَّابِقَ :

١. درست في الوحدة الأولى الميزان الصرفي، فما حروفه؟

٢. أزن كلمة: فاتح: ومفتوح:

٣. تُسمى فاتح

وهي من المشتقات.

٤. أكتب بخطي الجميل تعريف المشتقات كما درستها سابقاً:



أبني تعلمي الجديد:

١. أكمل الجملة الآتية:

• أفتح الباب بـ على وزن

• أكل الطعام بـ على وزن

• أستمتع للإذاعة بـ على وزن

• صعدت للطريق الأخير بـ على وزن

• أحل مسائل الرياضيات باستخدام على وزن

وهذه الأسماء تسمى اسم الآلة.

٢. أرسم الميزان الصرفي، وأزن فيه الكلمات السابقة كما في درس اسمي الفاعل والمفعول:



أَسْتَنْجُ :

- **اسم الآلة**: اسم مشتق من الفعل **الثلاثي للدلالة على الأداة التي يؤدي بها هذا الفعل**.
- **أوزانه**: **مفعال** - **مفعلة** - **فاعلة** - **فاعلة** - **فاعول**.

أنواع اسم الآلة

جامد - سمع عن العرب

سماعية ليس لها أفعال،
مثل: سكين - قلم - فأس -
رمح

مشتق من حروف فعل ثلاثي

مثل: نشر منشار
حصد حصاد
(على أوزان يمكن القياس عليها)

أطّبّق :

١. أصوّغ اسم الآلة من الأفعال الآتية وأضعه في جملة مفيدة:

الفعل	اسم الآلة	الوزن	وضعه في جملة مفيدة
طحن			
نظر			
حرث			
نشر			
غسل			
شرط			

٢. أَسْتَخْرُجُ مِنِ الْعِبَاراتِ الْأَتِيَّةِ اسْمَ الْآلَةِ، وَأَكْتُبُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:
• نَزَعْتُ الْمَسَامِيرَ مِنِ الْلَّعْبَةِ.

• اسْتَمَعْتُ إِلَى الْأَخْبَارِ مِنِ الْمِذْيَاعِ.

• فِي مَعْرِضِ الْكِتَابِ عَدَادُ الْكَتْرُونِيِّ يُحْصِي عَدَدَ الزُّوَارِ.

• الْقَلْمُ رَمْزٌ يَرْفَعُ وَعِيَ الْمُجَتمَعِ.

٣. أَرِنْ كَلِمَةً (رَافِعَة) ثُمَّ أَضَعُهَا فِي جُمْلَتَيْنِ بِحِيثُ تَكُونُ مَرَّةً (اسْمَ فَاعِل) وَمَرَّةً (اسْمَ آلة):



أَتَعْلَمُ وَأَتَسْأَلُ:

■ بِالْتَّعاوِنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي نَقْوُمُ بِعَمَلِ قَامُوسٍ مُصَوَّرٍ لِاسْمَاءِ الْآلَةِ. نُحْضِرُ دَفَّتَرًا وَنَجْمَعُ صَوْرًا لِلَّاتِ وَنَكْتُبُ تَحْتَ كُلَّ صُورَةِ اسْمِ الْآلةِ ثُمَّ نَزِّنُهُ.



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

١. أَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدْدَ مِنْ اسْمَاءِ الْآلَةِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا فِي حَيَاتَنَا فِي دَفْتَرِي.

٢- أَبْحُثُ فِي مُعَجمِي الْلُّغُويِّ عَنْ مَعْنَى: (مِنْجَل، مِبْرَد، مِبْضَع) وَأُرْكِبُ كُلَّ اسْمٍ فِي جُمْلَةٍ

جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ تَتَضَمَّنُهُ	مَعْنَاهُ	اسْمُ الْآلَةِ
.....	مِنْجَل
.....	مِبْرَد
.....	مِبْضَع





الرُّسْمُ الْكِتَابِيُّ



أَقْرَأْ :

١. قَبْلَ الْكِتَابَةِ أُرَاعِيُّ الْآتِيُّ :

- اخْتِيَارُ الْقَلْمَنِ الْمُنَاسِبِ لِلْكِتَابَةِ.
- الْجِلْسَةُ الصَّحِيحَةُ أَثْنَاءَ الْكِتَابَةِ.
- إِبَعَادُ الْوَرَقَةِ عَنِ الْعَيْنِ (٣٠ سَم) وَجَعَلُهَا مَائِلَةً إِلَى الْيَسَارِ قَلِيلًا.
- وَضْعُ الْقَلْمَنِ بَيْنَ السَّبَابَةِ وَالْإِبَهَامِ مُسْتَنْدًا عَلَى الْوُسْطَى.
- التَّهْيِيَةُ النَّفْسِيَّةُ أَثْنَاءَ الْكِتَابَةِ.
- مُرَاعَاةُ اتِّجَاهِ الْوَرَقَةِ أَمَامِيًّا أَثْنَاءَ الْكِتَابَةِ.
- الْكِتَابَةُ مِنْ أَسْفَلِ الصَّفَحَةِ إِلَى أَعْلَى؛ حَتَّى أَحَاطِي النَّمُوذَجَ الْأَصْلِيَّ فِي الْكِتَابِ.
- كِتَابَةُ الْكَلِمَةِ دُونَ تَوْقُّفٍ أَوْ انْقِطَاعٍ إِلَّا بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ كِتَابَةِ أُصُولِهَا، وَمِنْ ثُمَّ تُوضَعُ النُّقطُ وَالْحَرَكَاتُ.
- الْإِهْتِمَامُ بِالنَّظَافَةِ وَالتَّرْتِيبِ.
- وَضْعُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.
- تَجَنُّبُ ضَغْطِ الْقَلْمَنِ بِقُوَّةٍ عَلَى الْوَرَقَةِ.



أَلْاحِظُ :

نَمَذْجٌ مِنْ خَطِ النَّسْخِ

وَسَعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عَلَيْهِ

وَلَسَوْفَ يُعْطِيَكَ رَبِّكَ فِرَحَنِي



أرسم :

٢. نِعْمَ الْمُؤَنِّسُ وَالْجَلِيسُ كِتَابٌ تَخْلُو بِهِ إِنْ خَانَكَ الْأَصْحَابُ

أ. كُتِبَتِ الْعِبَارَةُ السَّابِقَةُ بِخَطِ النَّسْخِ، لَكِنَّ الْكَاتِبَ وَقَعَ فِي ثَلَاثَةِ أَخْطَاءِ.

■ أَحَدُ الْأَخْطَاءِ الْثَلَاثَةِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ:

رُسِمَتِ النُّقْطَتَانِ عَلَى التَّاءِ فِي كَلِمَةِ (كِتَابٌ) مُتَّصِلَةً.

رُسِمَتِ الْوَao فِي كَلِمَةِ (الْمُؤَنِّسٍ) صَاعِدَةً فَوْقَ السَّطْرِ.

رُسِمَتْ (إِنْ) أَكْبَرَ حَجْمًا مِنْ بَقِيَّةِ الْكَلِمَاتِ.

رُسِمَتِ الْمِيمُ الْمُتَّصِلَةُ مَطْمُوَسَةً.

الْمَسَافَاتُ غَيْرُ مُتَسَاوِيَةٍ بَيْنَ كَلِمَتَيِ (إِنْ، خَانَكَ).

ب. أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ مَرَّتَيْنِ بِخَطِ النَّسْخِ كِتَابَةً صَحِيحةً.

ج. أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ عَلَى السَّطْرِ بِخَطِ النَّسْخِ كِتَابَةً صَحِيحةً:

"لَا تَقُلْ قَدْ ذَهَبْتُ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ"



خطي أجمل:



- أبحثُ في الشبكةِ العنكبوتيةِ عنَ أنواعِ الخطِّ العربيِّ.
- اختارُ عبارةً أعجبتني شِعراً أو نشراً، وأكتبُ مَصْدَرَها مِنَ الإِنْتِرْنِتِ أو مِنْ كِتابٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخطِّي الجَمِيلِ فِي دَفَّتِري.

نشاطٌ أُسْرِيٌّ



يُوجَدُ العَدِيدُ مِنَ التَّطَبِيقَاتِ الَّتِي تُساعِدُ عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ، بِالتَّعَاوِنِ مَعَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ أَحْمَلُهَا وَأَسْتَخْدِمُهَا.



النَّصُّ الشِّعْرِيُّ

لُغةُ الْخُلُودِ

أَسْتَمِعُ لِلنَّصْ بِتَرْكِيزٍ وَانْتِبَاهٍ؛ لَا نُشِدَّهُ إِنْشَادًا جَمِيلًا خَالِيًّا مِنَ الْخَطَا.

تُخَبِّئُهُ عَشِيَّاتُ الرَّوَابِي
مِنَ الْفُصْحَى سَنَاءً غَيْرَ خَابِي
مِنَ الْأَسْرَارِ مُكْتَنِزُ الشَّعَابِ
فِيْخِبُّ نَافِرٌ وَيَثُوبُ كَابِي
يَؤْلِفُ بَيْتَهَا أَسْمَى اِنْتِسَابِ
يُرَتَّلُ فِي خُشُوعٍ وَاحْتِسَابِ
خِتَامَ الْمِسْكِ عن سِرِّ الْكِتَابِ
لِتَحْكِيَ عَنِكِ عنْ دُرَرِ الْعَبَابِ؟
عَنِ (الإِعْرَابِ) يَفْتَحُ كُلَّ بَابِ
عَلَيَّ وَعَنِ (مُضَافٍ) كَالصَّحَابِ
وَيَا سِحرَ السُّؤَالِ بِلَا جَوابِ

سامي العجلان

أَيَا خُضْرَ الرَّوَابِيِّ أَيُّ سِحْرِ
يَتِيهُ بِوَصْفِهَا شِعْرِيُّ وَيُورِي
وَيَا لُغَةُ الْخُلُودِ وَأَنْتِ رَوْضُ
وَأَنْتِ مِدَادُ آيِ اللَّهِ ثُتْلَى
وَأَنْتِ حِمَى الْعُرُوبَةِ فِي قُلُوبِ
وَأَنْتِ لِسَانُنَا فِي كُلِّ أَرْضٍ
أَجِيبِي لَهَفَةَ الْأَشْوَاقِ **فُضْيِ**
وَقُولِي: كَيْفَ تَتَفَضُّلُ الْقَوَافِيِّ
عَنِ (الْمَوْصُوفِ) يُعْجِزُ كُلَّ وَصْفٍ
عَنِ (الْعَاطِفِ) الَّذِي يَحْنُو بِرِفْقٍ
عَرْوَسَ الضَّادِ يَا حُلْمَ الْلَّيَالِيِّ

أَتَعْرَفُ الشَّاعِرَ؟

شَاعِرٌ سُعُودِيٌّ، يَعْمَلُ أَسْتَادًا فِي كُلِّيَّةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ الْإِمَامِ مُحَمَّدِ بْنِ سُعُودِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِالْRِيَاضِ، لَهُ مُشَارَكَاتٌ إِعْلَامِيَّةٌ عَدِيدَةٌ، وَنُشِرَ لَهُ كِتَابٌ
وَعَدْدٌ مِنَ الدِّرَاسَاتِ الْأَدِبِيَّةِ وَالنَّقْدِيَّةِ.



أَقْرَأْ :



المُعجمُ الْمُساعِدُ :



: جَمْعُ عَشِيَّةٍ	عَشِيَّاتٌ
: يَفْتَخِرُ.	يَتَبَهِ
: يُشَعِلُ وَيُوْقِدُ.	بُورِيٌ
: مُنْظَفٍ.	خَابِيٌ
: مُمْتَلِئٍ وَرَآخِرٍ.	مُكْتَزِرٌ
: يَطْمَئِنُ وَيَخْشَعُ.	يُخْتُ
: افْتَحِي وَانْشُرِي.	فُضْسِيٌ
: أَمْوَاجُ الْبَحْرِ الْكَبِيرَةِ.	الْعَبَابٌ

١. أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ مَعَ مَجْمُوعَتِي قِرَاءَةً مُعْبَرَةً.

٢. نَرْشَحُ أَحَدَ أَعْصَاءِ مَجْمُوعَتِنَا لِإِلْقاءِ الْأَبْيَاتِ أَمَامَ الصَّفَّ.

٣. أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً تَمَشِيطِيَّةً؛ لِأُعِينَ الْأَتِيَ:

أ. فَعْلًا مُضَارِعاً:

ب. هَمْزَةٌ قَطْعٌ:

ج. هَمْزَةٌ وَصْلٌ:

د. هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ:

أَنْمَى لُغْتِي :



١. أَضْعُ خَطًا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَأْتِي بَعْدَ أَنْ أَعُودَ إِلَى فَهْمِ الْمَعْنَى مِنَ السَّيَاقِ:

• أَسْمَى اِنْتِسَابٍ : المَقْصُودُ (الْعَالَمُ - الْإِسْلَامُ - الْمُجَتمَعُ).

• لِسَانُنَا فِي كُلِّ أَرْضٍ: المَقْصُودُ (الْأَذَانُ - الشِّعْرُ الْعَرَبِيُّ - الْإِعْلَامُ).

• يُخْبِتُ نَافِرُ: المَقْصُودُ (يَبْتَدِعُ السَّامِعُ - يَتَوَقَّفُ الشَّارِدُ - يَخْشَعُ الْمُخْطَئُ).

• يُؤْلِفُ بَيْنَهَا: المَقْصُودُ (يَكْتُبُ - يَجْمَعُ - يُبَدِّعُ)

٢. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصَّ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

• مُرَادِفٌ (يَفْتَخِرُ): الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ:

• ضِدٌ (يُغْلِقُ): الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ:

جَمْعُ (الْقَافِيَّةِ):

الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ:

مُفرَدُ (الْكُتُبِ):

الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ:

٣. الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ رَوْضٌ مِنَ الْأَسْرَارِ. أُدْخِلُ الْحَرْفَ النَّاسِخَ (كَانَ) عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ، وَأُعِيدُ ضَبْطَهَا.



أَحَلُّ وَأَفَهُمْ :

١. مَا الْأُسْلُوبُ الَّذِي بَدَأَ بِهِ الشَّاعِرُ؟

٢. لِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بِأَنَّهَا (لُغَةُ الْخُلُودِ)؟

٣. كَمْ عَدَدُ الْمَفَاهِيمِ النَّحْوِيَّةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟

٤. عَلَامَ يَدُلُّ وَصُفُ الشَّاعِرِ لُغَتَهُ بِأَنَّهَا (رَوْضٌ مُكتَنِزٌ الشَّعَابِ)؟

٥. أُكْتُبْ مَا تَعْرِفُهُ مِنَ الْمَعَانِي الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا كَلِمَةُ (الْعَطْفِ)؟



٦. أُحدِّد القيمة التي سعى الشاعر إلى غرسها في هذا النص من بين القيم الآتية:

- الدفَّاع عن اللغة العربية وحمايتها.
- حُب اللغة العربية والاعتزاز بها.
- مقارنة اللغة العربية بغيرها من اللغات.

٧. أكتب البيت الدال على كُلّ معنى من المعاني الآتية:

- الشّعر يحكى عن بحر اللغة العربية ودررها.

• الفصحى لغة العرب والمسلمين.

• قراءة القرآن تهُز القلوب وتؤثُّر فيها.

• للفصحى ضياء لا ينطفئ.



أتذوق:

١. لم يكرر الشاعر الضمير (أنت)؟

٢. وردت كلمة (مسك) في القرآن الكريم، ابحث في الجزء الثلاثين عن الآية التي ذكر فيها.

٣. هل تحب لفتك مثل الشاعر؟ ولماذا؟

٤. أختار من القصيدة بيتاً أعجبني، ثم أبين سبب إعجابي به.



الْقِرْيَةُ:

١. بعد فهمي للقصيدة وتذوقها أقوم بما يأتي:

- أقترح أنا ومجموعتي لحنا جميلاً ونشيد الأبيات معًا.
- ألقي الأبيات كاملة أمام صفي القاء جيداً.

٢. بعد هذا الإنشاد والإلقاء الرائع الذي استمعنا إليه واستمتعنا به، استطعت حفظ بعض الأبيات.

- أضع علامة (✓) أمام مقدار الأبيات التي استطعت حفظها:

بيت بيtan	ثلاثة أبيات	أربعة أبيات	خمسة أبيات	ستة أبيات	سبعة أبيات	ثمانية أبيات	تسعة أبيات	عشرة أبيات	أحد عشر بيتاً





بِنْيَةُ النَّصِّ

أ. بِنْيَةُ النَّصِّ الْحِوَارِيُّ :

لِلْحِوَارِ رُكْنَانِ أَسَاسِيَّانِ، هُمَا:

١. وُجُودُ طَرَفَيْنِ مُتَحاورَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.
٢. وُجُودُ قَضِيَّةٍ يَجْرِي الْحِوَارُ بِشَأنِهَا.

الْحَلْمُ الْجَمِيلُ

الْقَيْتُ بِجَسْمِي عَلَى السَّرِيرِ الْوَثِيرِ، وَأَنَا أَمْنَى نَفْسِي بِنَوْمَةٍ هَادِئَةٍ. لَمْ يَمْضِ إِلَّا لَحَظَاتٌ قَلِيلَةٌ حَتَّى أَحْسَسْتُ بِرَاحَةً تَامَّةً، فَأَغْمَضْتُ عَيْنَيَّ، لَعَلَّيُّ أَسَافِرُ كُلَّ لَيْلَةٍ، إِلَى عَالَمٍ مِنَ الْأَحْلَامِ الْجَمِيلَةِ. وَفِي لَمْحٍ الْبَصَرِ، نَزَّلَ بِالْقُرْبِ مِنِّي صَقْرٌ كَبِيرٌ. حَيَّانِي بِابْتِسَامَةٍ، فَأَجَبْتُهُ بِالْتَّحِيَّةِ نَفْسِهَا:

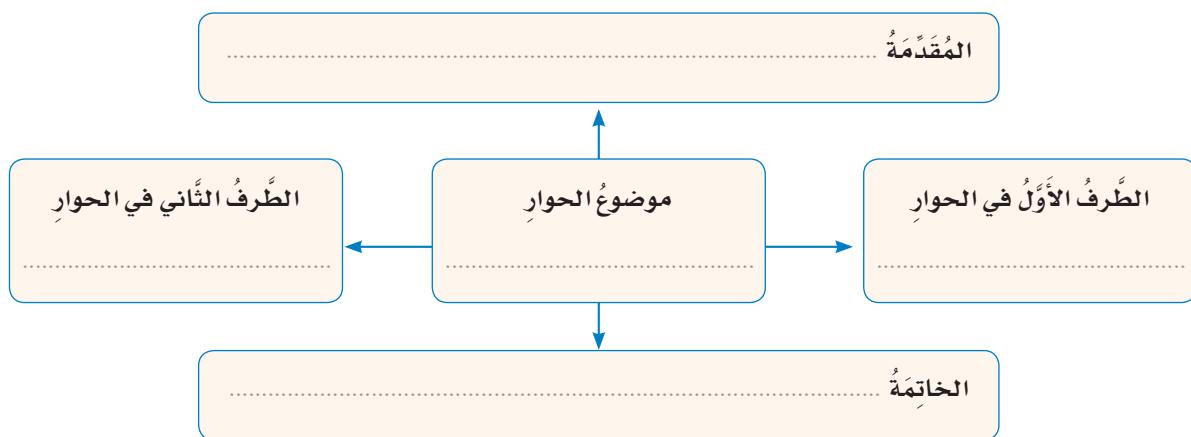
- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ، صَدِيقِي الصَّقْرَ. يَبْدُو أَنَّكَ مِنْ بَلَدٍ بَعِيدٍ، قَطَعْتَ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً فِي طَرِيقِكَ إِلَيَّ!؟
- أَجَل، أَمْرَنِي أَخُوكَ السُّعُودِيُّ، بِأَنَّ أَحْضُرَ إِلَى بَلَدِكَ؛ لَا خُذْكَ مَعِي إِلَى دَوْلَتِنَا.
- قُلْ لِي يَا صَدِيقِي الصَّقْرِ، مَا الدَّاعِي إِلَى هَذِهِ الرُّحْلَةِ؟؟
- إِنَّنَا نَحْتَفِلُ بِعِيدِ الْأَضْحِيِّ الْمُبَارَكِ، وَنُرِيدُ أَنْ تُشَارِكَنَا هَذِهِ الْفَرْحَةَ.
- أَحَقُّ مَا تَقُولُ؟؟
- طَبِيعًا، وَإِلَّا فَلِمَ الْحَاجَ عَلَيَّ إِخْوَتِكَ فِي السُّعُودِيَّةِ أَنْ أَحْمِلَكَ إِلَيْهِمْ عَلَى ظَهْرِي؟
- إِذْن، لِنَطِرْ حَالًا عَلَى جَنَاحَيِّ السَّلَامَةِ.
- هَيَا، يَا سَامِي... امْتَطِ ظَهْرِي بِخَفَّةٍ، فَتَوَاصِلُ الإِخْوَةِ الْأَشْقَاءِ أَلَذُّ مَا يُوجَدُ فِي الْحَيَاةِ.

(بتصرف من مجلة العربي الصغير، عدد ١٤٦ في ٢٠٠٤/١١)

١. أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا:

- مَنِ الْطَّرْفَانِ الْمُتَحَاوِرَانِ؟
- أَيْنَ وَمَتَى جَرِيَ هَذَا الْحِوَارُ؟
- مَا مَوْضِعُ الْحِوَارِ؟
- مَنْ بَدَا الْحِوَارَ؟ وَبِمَ ابْتَدَأَهُ؟
- مَنْ أَنْهَى الْحِوَارَ؟ وَبِمَ أَنْهَاهُ؟
- الصَّقْرُ طَائِرٌ غَيْرُ عَاقِلٍ، وَلَكِنَّهُ يَنْطِقُ وَيَتَحَاوِرُ فِي النَّصِّ مَعَ سَامِي. مَنْ أَنْطَقَهُ؟

٢. أَمْلَأُ خَرِيطَةَ الْحِوَارِ السَّابِقِ:



٣. أَمْلَأُ وَأَقْرَأُ:

سُؤالٌ شَخْصَيْنِ اسْمٌ مَوْضِعٌ شَرْطَةٌ

- الْحِوَارُ مِنْ أَسَالِبِ التَّعْبِيرِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ حَدِيثًا بَيْنِ مُعَيْنٍ. أو أَكْثَرُ فِي
- قد يكونُ الْحِوَارُ فِي شُكْلِ وَجْوابٍ.
- يُرَايِى فِي كِتَابَةِ الْحِوَارِ وَضْعُ (−) أَمَامَ كَلَامٍ كُلِّ مِنَ الْمُتَحَاوِرَيْنِ عَلَى حِدَةٍ لِتَدْلُّ عَلَى اسْمِهِ.
- إِذَا زَادَ عَدْدُ الْمُتَحَاوِرِيْنَ عَلَى اثْنَيْنِ وَجَبَ ذِكْرُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ.





الْتَّوَاصُلُ الْلُّغَوِيُّ



الْتَّوَاصُلُ الْكِتَابِيُّ

كتابة نص حواري

أولاً: أقرأ الحوار الآتي ثم أجيء:

تجاربهم في القراءة

نظمت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة مشروع (تجاربهم في القراءة)، الذي يتم من خلاله طرح بعض التجارب الشخصية في القراءة ومناقشتها. ونشرت المكتبة بعض الحوارات مع الكتاب، فسألوا الأستاذ: حمد بن عبدالله القاضي، (كاتب وأعلامي سعودي وعضو مجلس الشورى):

• ما تجربتك مع الكتاب؟

• لا أتخيل الدنيا دون كتاب، أو بالآخر دون ثقافة مطبوعة، ولا أتصور العالم بدون حبر المطابع وعطر الحبر، وليس هذه نظرة حالم، بل يقيني أن ثقافة الكتاب أمتّ وأيسّر وأبقى. أليس الكتاب كما قال الجاحظ (كاتب عباسي): "يفيدك ولا يستفيد منك، إن جد فعبرة، وإن مزح فنرفة".

• متى بدأت رحلتك الشخصية مع الكتاب؟

• بدأت رحلتي الشخصية والمعرفية مع الكتاب منذ عرفت نفسي، لقد نشأت وفي يدي الكتاب، وأسعد بمرافقته الكتاب وصحبه.

• ما فوائد القراءة في نظرك؟

• القراءة ليست تزجية وقت أو مزاج ترف، وإنما هي تجرب حياة، إن الكتب خزائن لمفكرين وحكماء أبلوا في الحياة ونقلوا تجاربهم لنا؛ لنيفي منها في حياتنا سلوكنا، فالقراءة ليست جمع معلومات فقط، بل يجب أن تستفيد مما تقرؤه في خدمة وطنك، والتواصل مع مجتمعك.

١. الأسلوب اللغوي الذي قام عليه الحوار السابق هو:

- النهي
- الاستفهام
- الأمر

٢. الفكرة العامة التي دارت حولها أسئلة الحوار السابق:

- تجربته مع القراءة ورأيه حولها
- رأي الكاتب في القراءة
- حياة الكاتب ومؤلفاته

٣. في توازن الأسئلة والإجابات:

- الأسئلة والأجوبة متساوية.
- الإجابة قصيرة والسؤال طويل.

٤. يبدأ عرض الحوار:

- مقدمة توضح موضوع الحوار
- الحوار مباشرة

٥. أقرأ الفقرة الثالثة من الحوار وأختار العبارة الصحيحة:

- القراءة مزاج ترف وتزجية وقت.
- الكتب خزائن لجمع المعلومات فقط.
- القراءة تجارب حياة نفيده منها أنفسنا ووطننا ومجتمعنا.

٦. لو كنت أحاور الكاتب لسألته سؤالاً آخر، وهو:

٧. أحدد حرفاً ناسحاً وأميّز اسمه وخبره.



ثانيًا: أَتَدْرَبُ عَلَى الْحِوَارِ

بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نُكْمِلُ الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ فَوَازٍ وَنُورَةً وَوَالدَّيْهَمَا، مَعَ الْاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ الْأَتِيَّةِ الَّتِي يُشَاهِدُونَهَا:

اجتمعت الأُسرةُ في صباحِ رَبِيعِيِّ مُشْمَسِ، وَدَارَ بَيْنَ أَفْرَادِهَا حِوَارٌ.
فَوَازٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
نُورَةٌ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

• أَعْلَمْتُ عَنْ مَوْعِدِ مَعْرِضِ الْكِتَابِ؟

• نَعَمْ، سَيَنْطَلِقُ الْيَوْمُ، إِنَّهُ مَوْعِدٌ سَنِويٌّ يَنْتَظِرُهُ مُحِبُّو الْقِرَاءَةِ وَالْفَعَالِيَّاتِ التَّقَافِيَّةِ.

• هَلْ الْمَعْرِضُ غَيْرُ مُخَصَّصٍ إِلَّا لِمَنْ يُرِيدُ شِرَاءَ الْكُتُبِ؟

•

•

•

•

•

•

• وَلِيَكُنْ شِعَارُنَا: الْقِرَاءَةُ لِلْجَمِيعِ، وَبِالْقِرَاءَةِ تَنْهَضُ الْأُمَمُ.



ثالثاً: أقرأُ الْحَوَارَ الْأَتِي ثُمَّ أُجِيبُ:

المَهَارَةُ الْخَفِيَّةُ



تَسْكُنُ أُسْرَةُ أَبِي طَلَالٍ فِي مَدِينَةِ الرِّيَاضِ، وَتَعِيشُ حَيَاةً هَادِئَةً، يَسُودُهَا الْإِنْتِظَامُ، وَتَغْمُرُهَا السَّعَادَةُ. لَاحَظَتِ الْأُمُّ تَعْلُقَ وَلَدِهَا بِجِهازِ الْحَاسُوبِ، فَخَصَّصَتْ لَهُ سَاعَةً وَاحِدَةً مِنْ أَجْلِ اللَّعِبِ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَلْتَزِمْ بِذَلِكَ، وَكُلُّمَا نَادَتِهُ أُمُّهُ تَشَاغَلَ عَنْهَا، وَلَمْ يَسْتَحِبْ لِنَصَائِحِهَا الْكَثِيرَةِ عَنْ أَضْرَارِ الْجُلوسِ الطَّوِيلِ أَمَامِ الشَّاشَةِ لِلَّعِبِ. ازْدَادَ قَلْقُ الْأُمُّ، فَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بِمَخَاوِفِهَا مِنْ أَنْ يُصَابَ ابْنُهَا بِالْعُزْلَةِ وَالْإِنْطِوَاءِ، أَوْ تُصَابَ عَيْنَاهُ بِالْمَرَضِ. فَجَلَسَ الْأَبُ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ مَعَ ابْنِهِ طَلَالٍ، وَحَاوَرَهُ فِي الْمُشْكِلَةِ، ثُمَّ ذَهَبَ مَعَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشَرَاءِ عَدِيدٍ مِنَ الْقِصَصِ حَتَّى يُقَلِّلَ طَلَالُ مِنَ الْبَقاءِ أَمَامِ الشَّاشَةِ.

بَعْدَ أَسْبُوعٍ لَاحَظَ الْأَبُ أَنَّ ابْنَهُ لَمْ يُحَافِظْ عَلَى السَّاعَةِ الْمُحَدَّدةِ لِلْحَاسُوبِ، فَقَالَ لَهُ:

- أَنْتَ تَعْرِفُ يَا طَلَالُ كُمْ أَحْبُكَ، وَأَرْجُو لَكَ السَّعَادَةَ الدَّائِمَةَ.
- شُكْرًا لَكَ يَا أَبِي، أَعْرُفُ ذَلِكَ جَيْدًا.
- أَرْجُو يَا بُنْيَيَ أَلَا يَطُولَ بِقَائِكَ أَمَامَ الْأَجْهِزةِ، فَهُوَ مُؤْثِرٌ فِي صِحتِكَ وَتَرْكِيزِكَ.
- أَمْرُكَ مُطَاعٌ يَا أَبِي، وَلَكِنَّ كِيفَ أَقْضِي أَوْقَاتَ فَرَاغِيِ الْطَوِيلَةِ؟!
- اشْتَرَيْتُ لَكَ عَدِيدًا مِنَ الْقِصَصِ الَّتِي اخْتَرْتَهَا عِنْدِمَا ذَهَبْنَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ، فَلَمْ لَا تَقْرَؤُهَا؟!
- شُكْرًا لَكَ يَا أَبِي، وَلَكِنِّي أُفَضِّلُ أَنْ أَقْرَأَ مِنَ الْحَاسُوبِ، فَهُوَ أَكْثَرُ تَشْوِيقًا، وَأَسْرَعُ فِي التَّنَقُّلِ بَيْنَ الْقِصَصِ.
- أَتَقْوِيُّ مَعَكَ أَنَّ الْحَاسُوبَ لُهُ جَاذِبِيَّةُ، وَلَكِنَّ الْكِتَابَ يُحْفَظُ بِقِيمَتِهِ وَسُهُولَةِ تَنَاوِلِهِ.



- أَحْتَرُ وِجْهَةَ نَظَرِكَ يَا أَبِي، وَلَكِنَّ الْحَاسُوبَ لِمَنْ هُمْ فِي عُمُرِي أَكْثُرُ أَهْمَيَةً وَمُمْتَعَةً.
- هَذَا صَحِيفٌ، وَلَكِنَّ الْاسْتِغْرَاقَ أَمَامِ الشَّاشَةِ يُضِرُّ بِالصَّحَّةِ، وَيُسَبِّبُ الْأَمَّا بِالظَّهَرِ وَالْعَيْنِ، هَذَا بِالإِضَافَةِ إِلَى مَخَاطِرِ التَّصْفُحِ الْمَفْتُوحِ لِلشَّبَكَةِ الْعَنْكُوبِيَّةِ (الْإِنْتِرْنَتِ)، وَأَضْرَارُ كُلِّ ذَلِكَ عَلَى التَّحْصِيلِ الدَّرَاسِيِّ.
- لَقِدْ عَلِمْتَنِي يَا أَبِي أَنْ أَرَاقِبَ اللَّهَ -عَزَّ وَجَلَّ-، وَسَأَظْلِلُ عَلَى مَا رَبَّيَتِنِي مِنْ أَخْلَاقٍ فَاضِلَّةٍ، مَعَ مَنْ عَرَفْتُ وَمَنْ لَمْ أَعْرِفْ فِي ذَاكَ الْفَضَاءِ الْوَاسِعِ، وَكَذِلِكَ تفُوقِي الدَّرَاسِيِّ لَنْ يَأْثِرَ يَادِنِ اللَّهِ، لَكِنِّي أُحِبُّ الْلَّعْبَ عَلَى الْحَاسُوبِ، وَأَنَا مَاهِرٌ فِي الْعَابِهِ وَبِرَامِجِهِ.
- رَضِيَ اللَّهُ عَنِكَ يَا طَلَالُ، فَمَا رَأَيْكَ أَنْ تَنْتَقِقَ عَلَى سَاعَةِ الْحَاسُوبِ وَسَاعَتِينِ لِلْمُدَاكِرَةِ.
- أَنَا مُوافِقٌ يَا أَبِي، وَسَأَكُونُ عِنْدَ حُسْنِ ظُنُوكَ وَاسْتَمِرُ طَلَالٌ عَلَى وَعِدِهِ، يَقْرَأُ الْقِصَصَ، وَيَلْعَبُ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ، وَيُذَاكِرُ بِجَدٍ وَاجْتِهادٍ، وَانْعَكَسَ ذَلِكَ عَلَى دِرَاستِهِ وَصِحَّتِهِ.



١. أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيفَةَ:

- أ. سبب احمرار عيني طلال:
- اللَّعْبُ عَلَى جِهازِ الْحَاسُوبِ.
- طُولُ القراءةِ مِنَ الْكِتَابِ.
- كَثْرَةُ قِرَاءَةِ الْقِصَصِ الْمُلَوَّنةِ.

ب. الَّذِي اخْتَارَ الْقِصَصَ يَوْمَ شِرَائِهَا مِنَ الْمَكْتَبَةِ:

- أَبُو طَلَالٍ وَأُمُّهُ.
- أَبُو طَلَالٍ وَطَلَالٍ.
- طَلَالٌ.

ج. نهاية القصة تشير إلى معنى مما يأتي:

- نجاح طلال.
- تحسن أحوال طلال عامّة.
- شفاء عين طلال.

د. المهارة الخفيّة التي برع فيها طلال:

- القراءة من الحاسوب.
- الألعاب الحاسوبية.
- الألعاب والبرامج الحاسوبية.

٢. أكتب ثلث عباراتٍ من القصة تدلُّ على الحوار المهدّب بين طلال وأبيه.

٣. أكتب عبارتين من القصة تدلُّان على أن أحد الطرفين لم يقتنِ برأي الآخر تماماً.



٤. أقارن بين الكتاب والحاسوب بحسب ما ورد في النص.

الحاسوب	الكتاب

٥. اختار عنوانا آخر للقصة.

رابعاً: بالاستفادة من النصوص السابقة، أكتب حواراً في أحد الموضوعات الآتية:

- أبني نصاً اتحاور فيه مع من بجانبي حول التخطيط لمشروع مدرسي كالتشجير مثلاً.
- أبني نصاً اتصور فيه حواراً بين كاتب قديم وقارئ معاصر.
- أتخيل حواراً بين الكتاب وبين القارئ.
- أبني نصاً اتحاور فيه مع جدي حول مشروع (نيوم)، والتقدم البيئي والتكنولوجي في تنفيذه.

نشاط أسري



بمشاركة أسرتي أكتب حواراً قصيراً حول شخصية تاريخية أو معاصرة، ثم أقرأ الحوار على زملائي.



الواجب المنزلي :

■ اختار شخصية داخل المدرسة أو خارجها، وأكتب عدداً من الأسئلة للحوار معها، ثم أوجهها إليها وأدون الحوار، ثم أعرضه على زملائي مع مراعاة جودة الأسئلة؛ لفائدة الجميع.





بـ. بنية الخبر الصحفى :

- **الخبر الصحفى:** حدث أو معلومات حقيقية تتعلق بشخصية أو أكثر وترتبط بمكان وزمان محددين ويكتب بأسلوب واضح مباشر.
- **فائدة الخبر:** يرد الخبر للإفادة، أو الامتناع، أو التوجيه، أو الحث، أو التحذير ...
- **أقرأ الخبر الآتى، وألاحظ مكوناته، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:**

"الفيصل" يفتتح معرض جدة الدولى للكتاب بمشاركة ٤٢ دولة و ٥٠٠ دار نشر



عدد كبير من الكتب

جدة - عبد الله الراجحي

افتتح مستشار خادم الحرمين الشريفين، أمير منطقة مكة المكرمة الأمير خالد الفيصل آل سعود مساء اليوم معرض الكتاب الدولي في جدة ٢٠١٧م، خلال الفترة من ١٤ - ٢٤ ديسمبر الجاري. وفي التفاصيل، قام مستشار خادم الحرمين، الأمير خالد الفيصل آل سعود بتكرييم الشاعر الراحل إبراهيم خفاجي، إضافة إلى سرت شخصيات تقديراً لدورهم الكبير في صناعة التأليف وقضايا الكتاب والنشر، وهم الدكتور أحمد الضبيب، والدكتور عباس طاشكendi، والدكتور يحيى بن جنيد، وعبد الرحمن المعمري، والدكتورة هدى العمودي، وخالد يوسف.

وتجلّى الفيصل ومرافقه بين أجنحة المعرض، واستمع إلى شرح مفصل عن عدد من الأجنحة والفعاليات المقامة، وافتتح جناح التعليم، واستمع لقصيدة ترحيبية من مجموعة من الأطفال. وأوضح محافظ جدة رئيس اللجنة العليا للمعرض الأمير مشعل بن ماجد بن عبد العزيز أن زيادة حجم المعرض وصلت إلى ٢٧ ألف متر و ٥٠٠ دار نشر عالمية، ومشاركة ٤٢ دولة متمنياً أن يكون هذا العمل قد حاز رضا المثقفين في جميع مناطق المملكة.

المصدر: صحيفة سبق الإلكترونية - الثلاثاء ٢٥ ربيع الأول ١٤٣٩هـ.

١. أَضْعِ إِشَارَةً (✓) أَمَّا الْمُكَوْنُ الْمَوْجُودُ فِي الْخَبَرِ السَّابِقِ:

التَّعْلِيقُ عَلَى الصُّورَةِ.

الصُّورَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِمُحْتَوى الْخَبَرِ.

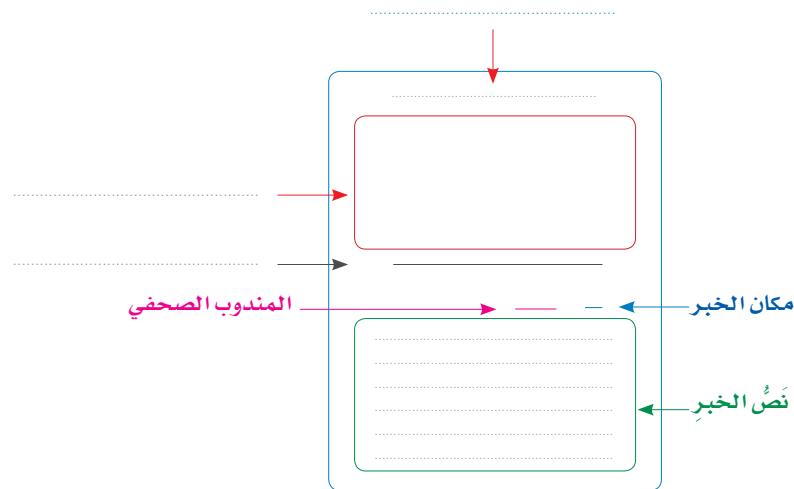
الْعُنْوَانُ.

مُحْتَوى الْخَبَرِ.

مَكَانُ الْخَبَرِ.

مَصْدُرُ الْخَبَرِ.

٢. أُكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الَّتِي بِبَقِيَّةِ مُكَوْنَاتِ الْخَبَرِ الصَّحَافِيِّ:



٣. أُجِيبُ شَفَهِيًّا:

• مَادَا حَدَثَ؟

• مَنِ الشَّخْصُ أَوِ الشَّخْصَيَّاتُ الَّتِي اسْتَرَكْتُ فِي هَذَا الْحَدَثِ؟

• أَيْنَ وَقَعَ الْحَدَثُ؟

• مَتَى وَقَعَ الْحَدَثُ؟

• لِمَ وَقَعَ الْحَدَثُ؟

• كِيفَ وَقَعَ الْحَدَثُ؟





التَّوَاصُلُ الْكِتَابِيُّ

كتابَةُ الْخَبَرِ الصَّحْفِيِّ

■ أَكْتُبُ عُنوانَ الْخَبَرِ أَعْلَى الصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهُ:

- لِقَاحٌ جَدِيدٌ يُهَاجِمُ طُفَيْلِيَّ الْمَلَارِيَا دَاخِلَ الْبَعْوَضَةِ.
- الْمَشْرُوبَاتُ الْغَازِيَّةُ تَزِيدُ فَرَطَ النَّشَاطِ وَالْتَّوْتَرِ وَالْاِكْتِئَابِ.
- مَدِينَةُ الْقُحْمَةِ (الْجُزْءُ الشَّمَالِيُّ مِنْ مَدِينَةِ عَسِيرِ) جَاهِزَةٌ لِاستِضَافَةِ مَهْرَاجَانِ عَسِيرِ الْبَحْرِيِّ.
- انْقِلَابٌ سَيَّارَةٍ مُسْرِعَةٍ يُغلِقُ طَرِيقَ الْإِسْتَادِ بِجَازَانَ.



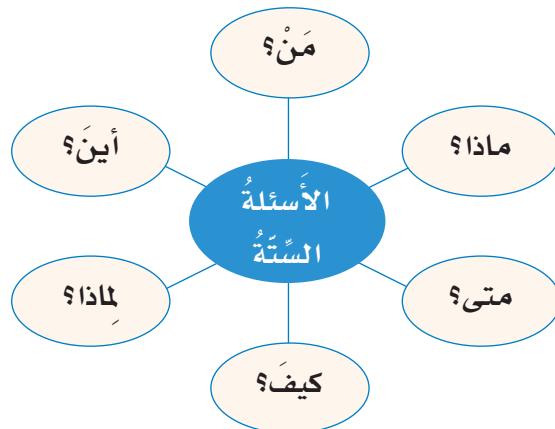
■ كيف يكتب خبر صحفي صالح للنشر؟

إن كتابة خبر صحفي تتطلب إتقان جملة من الخطوات تتمثل في الآتي:

أ. البحث عن الخبر: أي تقصي حديث من الأحداث بالمشاهدة، والمقابلة مع من لهم صلة بالحدث، وتصوير الحدث أو الشخصيات المتعلقة به.

ب. اختيار العنوان: أي وضع عنوان مناسب يوحي بمضمون الخبر، ويكون واضحاً وجذاباً، ويكتب بخط عريض وبأزرق لجذب انتباه القارئ.

ج. الإلمام بجوانب الخبر جميعها: وذلك بالإجابة عن الأسئلة السبعة الآتية:



د. إدراج مصدر الخبر: أي كتابة موقع الخبر، واسم وكالة الانباء أو المندوب الصحفي في موضعه من الخبر. مثل: (الرياض - محمد علي) أو (لندن - اف ب).

هـ. توثيق الخبر بالصورة: أي التقاط صورة من موقع الخبر، وكتابة تعليق مناسب تحتها.

الواجب المنزلي:

• اختار ثلاثة أخبار متنوعة جرت هذا الأسبوع (في المدرسة، في البيت، في الحي، في المدينة...)، وأدونها بأسلوب الخبر الموجز الصالح للنشر.

• أراعي في كتابة الخبر الصحفي، اكتمال عناصر الخبر الصحفي التي اكتسبتها.





الْتَّوَاصُلُ الشَّفْهِيُّ

إِجْرَاءُ مُقَابَلَةِ شَفَهِيَّةٍ



أَجْرَى أَحْمَدُ (مُمْثِلُ جَمَاعَةِ الصَّحَافَةِ) مُقَابَلَةً صَحْفِيَّةً مَعَ (مَسْؤُلِ النَّادِيِ التَّقْنِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ).

أكمل المقابلة بالتعاون مع من يحواري، ثم نمثلها أمام صَفْنا:

- أَحَمْدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
 - مَسْؤُولُ النَّادِي التَّقْنِيِّ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
 - أَنَا مُمَثِّلُ جَمَاعَةِ الصَّحَافَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
 - أَهْلًا وَسَهْلًا بِكَ يَا أخِي.
 - أَتَأذَنُ لِي أَنْ أُجْرِيَ مَعَكَ مُقَابَلَةً حَوْلَ التَّقْنِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟
 - بِكُلِّ سُرُورٍ، لَقَدْ انتَظَرْتُ هَذَا مِنْ جَمَاعَةِ الصَّحَافَةِ؛ لِتُسَاعِدَ عَلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِنَا جَمِيعًا.

.....

 - لَقَدْ أَمْتَعَنَا بِهَذِهِ الإِجَابَاتِ، أَشْكُرُ لَكَ تَكْرُمَكَ بِالإِجَابةِ فِي صَرَاحةٍ وَرُوحٍ طَيِّبةٍ.

■ نَسْتَعِينُ بِالْعَنَاصِرِ الْآتِيَةِ فِي بِنَاءِ الْحِوَارِ السَّابِقِ:

- دُخُولِ التَّقْنِيَّةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- أَهَمِّ الْأَجَهِزَةِ وَالْوَسَائِلِ التَّقْنِيَّةِ النَّافِعَةِ فِي التَّعْلِيمِ.
- خُبَرَاءِ التَّقْنِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- الْجُهُودِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا دَوْلَتُنَا الْمَجِيدَةُ لِتَفْعِيلِ التَّقْنِيَّةِ فِي التَّعْلِيمِ.
- الْمُشْكِلَاتِ التَّقْنِيَّةِ الَّتِي تُواجِهُ مَنْسُوبِيِّ الْمَدْرَسَةِ.
- النَّصَائِحِ الَّتِي يُوجَهُهَا الْمَسْؤُولُ لِلطلَّابِ لِلَاسْتِفَادَةِ مِنِ الْأَجَهِزَةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.
- الْمُنْجَزَاتِ التَّقْنِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ.



اختبار الوحدة الثانية (الوعي القرائي)

كيف غير المخترعون المسلمين وجه العالم؟

هل تعلم أن المسلمين أول من اكتشفوا القهوة وجعلوها مشروبا عالمياً؟ وهل تعلم أن ابن الهيثم مخترع الكاميرا التي تعد عماد الإعلام الحديث؟ وأن جابر بن حيان مخترع الكيمياء الحديثة؟ وهل تعلم أن المهندسين المسلمين أول من صمموا الأقواس الهندسية في البناء؟ وهل تعلم أن المخترعات في الأدوات الطبية كانت بدايتها عند العالم الزهراوي؟

هذا غيض من فيض المآثر العلمية الإسلامية التي يحيى عليها العالم المعاصر، والموثقة بحسب ما نذكر تارينا المجيد باستمرار؛ لننخر به ولنعمل على النهضة من جديد.

■ أقرأ النص السابق ثم اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. الفكرة العامة للنص هي:

- المخترعات العلمية.
- مخترعات إسلامية مؤثرة.
- العلماء المسلمون.

٢. الفقرة الثانية من النص هدفها هو:

- عرض المخترعات الإسلامية.
- تعرف التراث الإسلامي للفخر به ومحاكاته.
- الفخر بالتراث الإسلامي.

٣. العُلَمَاءُ الَّذِينَ وَرَدَتْ أَسْمَاؤُهُمْ فِي النَّصْ:١

- ابن حَيَّانَ وابن الهَيْثَمِ.
- الزَّهْرَاوِيُّ وابن حَيَّانَ وابن الهَيْثَمِ.
- الزَّهْرَاوِيُّ وجَابِرُ بْنُ حَيَّانَ.

٤. اسْمُ أَنَّ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ:

- الْمُسْلِمِينَ.
- ابْنَ الْهَيْثَمُ.
- جَابِرَ.

٥. اسْمُ أَنَّ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرَةِ:

- الْمُهَنْدِسِينَ.
- الْمُخْتَرَعَاتِ.
- أَوَّلَ.

■ أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

١. الْكِتَابُ الصَّحِيقَةُ لِكَلِمَةٍ: مَرْفَعٌ

مرْفَعٌ	مرْفَأً	مرْفُؤُ
---------	---------	---------

٢. الْكِتَابُ الصَّحِيقَةُ لِكَلِمَةٍ: شَاطِئٌ

شَاطِئٌ	شَاطِيءٌ	شَاطِئُ
---------	----------	---------



٣. الأسلوب اللغوي في جملة: إِيَّاكِ وَالْكَذَبُ:

أُسْلُوبُ تَحْذِيرٍ	أُسْلُوبُ مَدْحٍ	أُسْلُوبُ ذِمَّةٍ
---------------------	------------------	-------------------

٤. الضبط الصحيح للجملة الاسمية (المعلمون مخلصون) بعد دخول الحرف الناسخ (إن) عليها:

إِنَّ الْمُعَلَّمِينَ مُخَلَّصُونَ	إِنَّ الْمُعَلَّمِينَ مُخَلَّصِينَ	إِنَّ الْمُعَلَّمُونَ مُخَلَّصُونَ
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

٥. الضبط الصحيح للجملة الاسمية (أبوكَ رَجُلٌ فَاضِلٌ) بعد دخول (إن) عليها:

إِنَّ أَبِيكَ رَجُلٌ فَاضِلٌ	إِنَّ أَبُوكَ رَجُلٌ فَاضِلٌ	إِنَّ أَبَاكَ رَجُلٌ فَاضِلٌ
------------------------------	------------------------------	------------------------------

■ أكتب ما يُملئ على.

• أصوغ اسم الآلة من الأفعال الآتية:

محَا ، غَسَلَ ، فَتَحَ ، طَرَقَ

• أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخرzon العلم.

مُعَجَّمِي الْلُّغَوِيُّ

مُعَجَّمِي الْلُّغَوِيُّ

- بيان معاني الكلمات.
- جمل مساعدة على إغناء الرصيد اللغوي.
- معلومة إضافية حول الكلمة.
- صور ورسوم إيضاحية.

كيف أستعمل «مُعَجَّمِي الْلُّغَوِيُّ»؟

- يعتمد «مُعَجَّمِي الْلُّغَوِيُّ» طريقة الترتيب الألفبائي بدءاً بالألف وانتهاءً بالياء.
- عندما أريد البحث عن معنى كلمة ما.. أبحث عنها تحت باب الحرف الأول منها، فعلى سبيل المثال: عندما أبحث عن كلمة (البرية) أبحث عنها تحت (باب الباء)، لأن الباء هو الحرف الأول فيها (بعد حذف «ال» التعريف منها).
- يتميز «مُعَجَّمِي الْلُّغَوِيُّ» -إضافة إلى بيان المعنى- بإيراد الكلمة في جملة خطط باللون الأزرق وصيغت بطريقة تمكنني من ابتكار جمل جديدة تبين معنى الكلمة.
- أضفنا معلومة تتعلق بالكلمة إما جمعها أو مفردها أو مؤنثها أو مذكرها أو مضارعها... وخطط المعلومة الإضافية باللون الأحمر.
- أرفقنا بعض الكلمات بصورة توضيحية.



أ

الثناء: مَا أَنْصَفَ بِهِ الْإِنْسَانُ مِنْ مَدْحٍ أَوْ ذَمًّا، وَخَصَّ بَعْضُهُمْ بِهِ الْمَدْحُ. **والجمع:** ثَنَاءاتٌ.
ثَابَ - يَثُوبُ، ثَوَبَا: رجع.

ج

جلبابُ: قَمِيصٌ وَاسِعٌ طَوِيلٌ، لَهُ أَكْمَامٌ وَغِطَاءُ لِلرَّأْسِ،
يَلْبِسُهُ الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ،
وَهُوَ مِنَ الْمَلَابِسِ الشَّائِعَةِ
بِالْمَغْرِبِ. **اِرْتَدَى جَلْبَابَهُ،**
والجمع: جَلَابِيبٌ.



الجَيْبُينُ: مَا فَوْقَ الصُّدْغِ عَنْ
يَمِينِ الْجَبَنَةِ أَوْ شَمَالِهَا، **الجَيْبَيْنُ:**
الْجَمْعُ: **جَيْنُونَ، وَجَيْنَةً، وَجَيْنُ.**

الجَعْدُ: وَجْهٌ جَعْدٌ: **مُسْتَدِيرٌ قَلِيلُ اللَّحْمِ.**

جَارُوفُ: الأَدَاءُ أَوِ الْأَلْهَةُ يُجْرَفُ بِهَا التُّرَابُ أَوِ الْكُنَاسَةُ أَوْ مَا
إِلَيْهَا (استَخدَمَ الْعَمَالُ جَارُوفًا لِنَقْلِ التُّرَابِ). **والجمع:**
جَوَارِيفٌ.

ح

الْحُجَّةُ: الْبُرْهَانُ، الْحُجَّةُ الْوَجْهُ الَّذِي يَكُونُ بِهِ الظَّفَرُ عِنْدَ
الْخُصُومَةِ.

الْحَاسُوبُ: جِهَازٌ حِسَابِيٌّ لَهُ شَاشَةٌ، نَاظِمٌ مُكَوَّنٌ مِنْ عَدَدٍ
مُتَنَوِّعٍ مِنَ الْوَحَدَاتِ الْمُتَخَصِّصَةِ، تَحْكُمُهُ ذَاكِرَةٌ خَاصَّةٌ
فِي بَرْمَجَتِهَا لِنِظَامٍ تَسْجِيلِيٍّ يَسْمَعُ بِطَرِيقَةٍ آلِيَّةٍ بِيَانِجَازِ
عَمَلَيَاتٍ حِسَابِيَّةٍ مُعَدَّةٍ مَعَ تَرْتِيبِهَا فِي بَطَاقَاتٍ مَعَ تَنَاهِجِهَا
وَمُعْطَيَاتِهَا، بِالإِضَافَةِ إِلَى قُدرَتِهِ عَلَى طَبْعِ النُّصُوصِ
وَتَحْلِيلِهَا. **(اشْتَرَى حَاسُوبًا جَدِيدًا)** **والجمع:** حَوَاسِيبٌ.

أَسْمَى: أَعْلَى، فُلَانٌ أَعْلَى مَكَانَةً وَأَرْفَعُ قَدْرًا، وَهُوَ اسْمٌ
تَضَيِّلُ.

آثَرُهُ: أَكْرَمَهُ، وَرَجُلُ أَثِيرٍ: مَكِينٌ مُكَرَّمٌ، وَآثَرُهُ عَلَيْهِ: فَضْلُهُ.

ب

بَالِ، الْبَالِي: الْقَدِيمُ الْمُمَرَّقُ «رَأَيْتُهُ فِي أَشْوَابِ الْبَالِيَّةِ»:
قَدِيمَةٌ وَمُمَرَّقَةٌ.

الْبَصِيرَةُ: قُوَّةُ الْإِدْرَاكِ وَالْفِطْنَةِ، **الْجَمْعُ:** بَصَائِرُ وَبَصَارَ.
بَكَرَةُ: خَشَبَةٌ صَغِيرَةٌ مُسْتَدِيرَةٌ يُلْفُ عَلَيْهَا الْخَيْطُ. (تُوَضَّعُ
فِي آلَةِ الْخِيَاطَةِ بَكَرَةٌ مِنَ الْخَيْطِ). **وَالْجَمْعُ:** بَكَرَاتٌ.

ت

التَّابِعُ: مِنْ لَقِيَ الصَّحَابَةَ مُؤْمِنًا وَمَاتَ عَلَى الْإِسْلَامِ.
كَانَ الْحَسْنُ الْبَصْرِيُّ مِنَ التَّابِعِينَ الصَّالِحِينَ.

تَأْبِينُ: مَصْدُرُ أَبَنَ، خُطْبَةٌ تُلقَى تَكْرِيمًا لِمَيْتٍ، مَقَالٌ يُلْقَى
فِي ذِكْرِي شَخْصٍ مَا.

تَأْهِيلُ: مَصْدُرُ أَهَلٌ، مِثْلٌ تَأْهِيلٌ اِجْتِمَاعِيٌّ: إِصْلَاحٌ فَرِدٌ أَوْ
عُضُوٌ حَتَّى يُصْبِحَ نَافِعًا لِلْمُجَمَّعِ بَعْدَ أَنْ كَانَ عَاجِزًا.

تَرَفُّ: مَصْدَرٌ، عَاشَ فِي تَرَفٍ: عَاشَ فِي رَغْدٍ وَسَعَةِ عَيْشٍ،
إِشْبَاعٌ حَاجَةٌ غَيْرُ ضَرُورِيَّةٌ.

تَكَافَلُ: تَضَامَنٌ وَتَعَاوُنٌ؛ عِنْدَمَا يَتَكَافَلُ أَبْنَاءُ الْأَمْمَةِ
يُصْبِحُونَ قُوَّةً لَا يُسْتَهَانُ بِهَا. **الْمُضَارِعُ:** يَتَكَافَلُ.

ث

ثَابَرُ: وَاظَّبَ وَتَابَعَ. **يُثَابِرُ الطَّالِبُ** الْمُجْتَهَدُ عَلَى دُرُوسِهِ
لَكِي يَئْلَجَ . **وَالْمُضَارِعُ:** يُثَابِرُ.

الثَّرِيُّ: الْمُفْرَطُ الْغِنَى؛ الْكَثِيرُ الْمَالُ، حَصَلتُ عَلَى
مَعْلُومَاتٍ ثَرَيَّةً : كَثِيرَةٌ، **وَالْجَمْعُ:** أَثْرِيَاءٌ.

خ

الخليفة: من يتولى أمر المسلمين، وكان الخلفاء الراشدون أول من رسخ الدولة الإسلامية، والجمع: خلفاء وخلفاً.

خرامة: أداة صغيرة لتنقية الأوراق على مسافات معينة لكنه يمكن من إدخالها ووضعها في السجلات «استخدمت الخرامة في إنجاز مشروع» والجمع: خرامات.

ر

رائع: حسن، رائق، جميل «أى بكلام رائع» والجمع: روائع.

الرعية: عامة الناس الذين عليهم وأل يرعى مصالحهم.

ز

زهراء: مشرقة الوجه، نيرة، صافية البشرة. **فاطمة الزهراء:** لقب السيدة فاطمة بنت الرسول عليهما السلام للإناث، والمذكر: أزهر.

س

سدّد: وجهه . سدّد الملاكم إلى خصمه ضربة قاضية . **والمضارع:** يُسدّد .

السيرة: سيرة الشخص، هي تاريخ حياته: قرأت سيرة الطنطاوي في كتابه «ذكريات» / السيرة النبوية، هي تاريخ حياة الرسول عليهما السلام وغزواته وغير ذلك / كتب السيرة، هي كتب دوّنت فيها السيرة النبوية / «السيرة الذاتية»: ما يكتبه المرء عن نشأته وتطوره وشؤون حياته الشخصية، والجمع: سير .

ساطور: سكين ضخم واحد لقطع اللحم والعظم. «يقطع اللحم بالساطور» والجمع: سواطير .

ساقية: آلة تدار على محور فترفع الماء إلى الحقل، بقصد الرأي «جلب الماء من الساقية» والجمع: سواق، السواقي .

ص

الصحابي: المنسب إلى الصحابة وهو من لقي النبي عليهما السلام مؤمناً به، ومات على الإسلام؛ كان أبو بكر الصديق عليهما السلام من أوائل الصحابة، والجمع: صحابة.

ط

الطوافة: المروجية طائرة صغيرة تقلع وتنهض بطريقه عمودية بواسطة دوار المروجية المثبتة في أعلىها «حامٍ» الطوافة حول الجبال والسهول ولم تجد شيئاً» والجمع: طوافات.

ظ

ظلّ: ضوء شعاع الشمس عندما يستتر ب حاجز ما.. «يتبعه كظلّه»: كخياله. **جلس تحت ظل الشجرة:** تحت فيتها، والجمع: ظلال.

ع



العمامة: ما يلْفُ على الرأس. يلف بعضهم عمائم بيضاء وآخرون يختارونها حضراء، والجمع: عمائم.

ف

قصح: فصح الرجل: جادت لغته، انطلق لسانه فكان كلامه صحيحًا وأصحًا . **فلج فهو:** مفلج: الفلج: تباعد ما بين الأسنان خلقه.

ق

قطط: شعر قطط: قصير جمد.





منجل: أداة لقطع الزرع، مكونة من صفيحة من معدن، محنمية مثل القوس، ومركبة في مقاييس.

مهراس: أداة من معدن أو خشب مجوفة معها يد غليظة منفصلة لدق مختلف أنواع الحبوب. «تدق الحبوب بالمهراس» والجمع: مهارات.

ن

النَّحْبُ: الموت ”قضى فلان نحبه“، أي مات.

النَّوَاجِدُ: أقصى الأضراس، وهي أربعة في أقصى الأسنان بعد الأرحاء.

هـ

هَمٌ: عزم على القيام بالأمر ولم يفعله. «هم بالدخول» هم بأن يدخل هم بالسفر» هم بالحج.

الهَائِلُ: العظيم الشديد الواقع المفزع صوت القنابل في الحرب هائل.

وـ

الوَعْيُ: الفهم وسلامة الإدراك، درست وحدة الوعي القرائي.

وَقُورٌ: وقر يوقر، وقارا ووقارة، فهو وقور.

وَقْرُ الشَّخْصُ: رُزْن وثبت، كان حليماً رزيناً.

يـ

اليَقَاطَةُ: انتباه، عكس غفلة. الجمع يقطات.

كـ

كتيبة: الفرق العظيمة من الجيش تشتمل على عدد من السرايا؛ اشتراكت في كتيبة المشاة، والجمع: كتايب.

كرس: خصص، كرس حياته لخدمة العلم، والمضارع يكرس.

كسرى: اسم ملك من ملوك الفرس، والجمع: أكسر، أكسر.

كهل الشخص: صار كهلاً؛ جاوز سن الشباب ولم يصل سن الشيخوخة.

كثة: شعر كث: مكثف، مجعد. رجل كث اللحية: لحيته كثة، أي شعرها مجتمع ومجعد.

كيا: فهو كاب عثر، فقد توازن في سيره ووقع أرضًا.

كسارة: أداة يكسر بها الجوز والبن دق ولوز «كسرت الجوز بالكسارة».

لـ



لواء: العلم أو الرأية. رفعوا اللواء، والجمع: اللويات.

اللجنة: جماعة يوكل إليها القيام بمهمة، كدرس مشروع أو فحص أمر أو إنجاز عمل. الجمع: لجنات ولجنة.

مـ

محيا: وجه طلق المحيا: متهلل ومشرق.

المبرد: أداة ذات سطوح خشنة تستعمل لتسوية الأشياء الصلبة أو صقلها بالتأكل أو السحل برد الحداد الحديد بالمبرد.



مبضع: سكين دقيق يستخدم في العمليات الجراحية لإحداث شرطات في الجلد «شق الجراح الجلد بمبضع» والجمع: مباضع.

تدرییات کتابیہ

..... المادة: الدرس:

..... المادة: الدرس:

اسمي: التarih: الصف:



..... الماده: الدرس:



اسمي: التarih: الصف:

تدرییات کتابیہ

..... المادة: الدرس:

..... المادة: الدرس:

اسمي: التarih: الصف:



..... الماده: الدرس:

..... الدرس: المادة:

اسمي: التarih: الصف:



تدرییات کتابیہ

..... المادة: الدرس:

..... المادة: الدرس:

اسمي: التarih: الصف:



..... الماده: الدرس:

..... الدرس: المادة:

اسمي: التarih: الصف:



تدرییات کتابیہ

..... المادة: الدرس:

..... المادة: الدرس:

اسمي: التarih: الصف:



..... الماده: الدرس:

..... الدرس: المادة:

اسمي: التarih: الصف:



تدرییات کتابیہ

..... المادة: الدرس:

..... المادة: الدرس:

اسمي: التarih: الصف:



..... الدرس: المادة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... الدرس: المادة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي: التاریخ: الصف: التاریخ:



تدرییات کتابیہ

..... المادة: الدرس:

..... المادة: الدرس:

اسمي: التarih: الصف:



..... الماده: الدرس:



تدرییات کتابیہ

..... المادة: الدرس:

..... المادة: الدرس:

اسمي: الصف: التاريخ:



..... الدرس: المادة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... الدرس: المادة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي: التاریخ: الصف: التاریخ:



تدرییات کتابیہ

..... المادة: الدرس:

..... المادة: الدرس:

اسمي: التarih: الصف:



..... الدرس: المادة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... الدرس: المادة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي: التاریخ: الصف: التاریخ:

