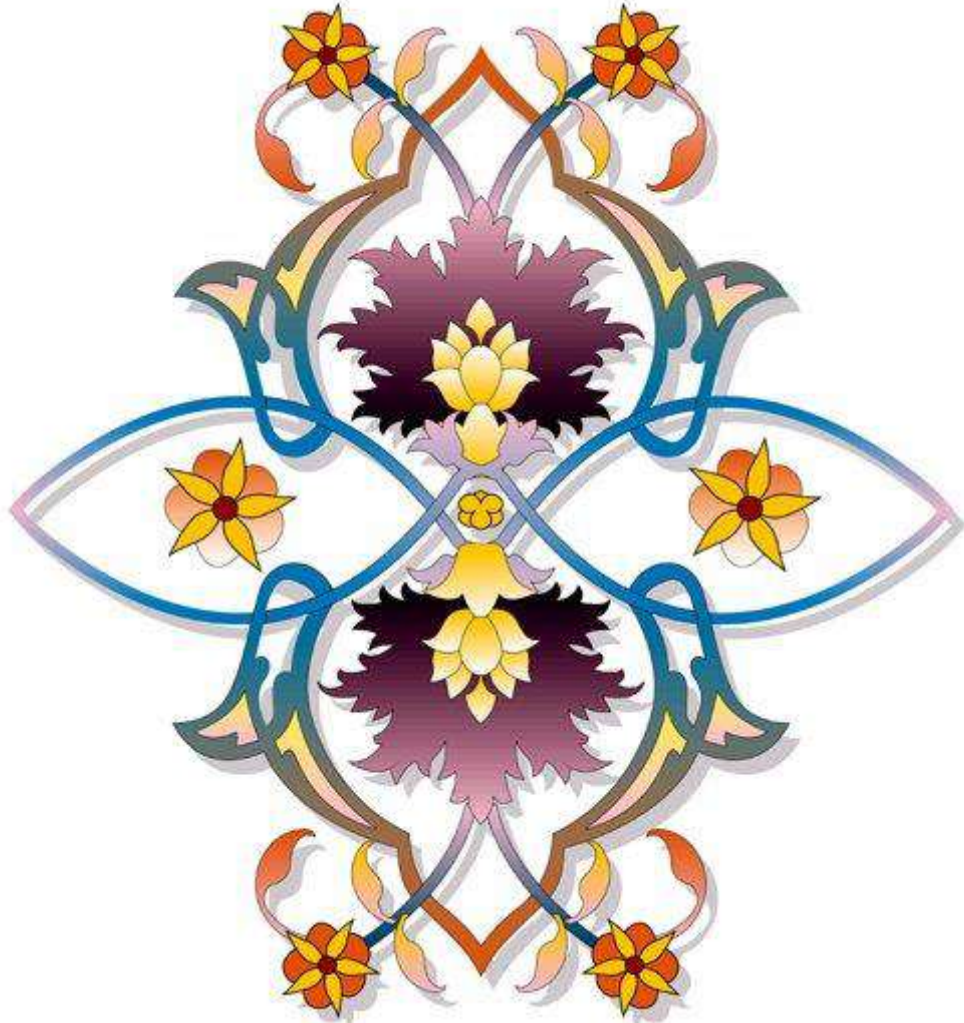


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة /



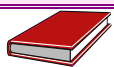
مادة التوحيد للصف الرابع الابتدائي

المعلم

عنوان الدرس	الفصل	المادة	التوحيد	الصف	الرابع الابتدائي
التوحيد	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
التاريخ				استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية	
تمهيد الدرس	س التوحيد هو الأساس لجميع الأعمال فلا يقبل الله أي عمل بدونه وأهل التوحيد هم أهل السعادة في الدنيا والآخرة فما هو التوحيد ؟				

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يعرف الطالب التوحيد	المعرفة	تعريف التوحيد: التوحيد هو أفراد الله في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته أنواع التوحيد ثلاثة هي:	عرض صور من الكون عن طريق الفيديو أو جهاز عرض فوق الرأس وطرح أسئلة تتضمن الاستفسار عن خلق هذه الأشياء مثل: من الذي أوجدها؟	س عرف التوحيد	() دقائق
أن يبين الطالب أنواع التوحيد	فهم	1- توحيد الربوبية 2- توحيد الألوهية 3- توحيد الأسماء والصفات وهذه الأقسام مترابطة فمن آمن بواحد منها دون الآخر لم يكن موحدًا أمثلة أنواع التوحيد: توحيد الربوبية مثل: مثل اعتقادنا بأنه لا خالق غلا الله ولا مالك إلا الله	مناقشة عناصر الدرس أن الإنسان لا يكون موحدًا حتى يفرد الله وحده بأنواع العبادة. بين المعلم للطلاب امثلة لأواع التوحيد الثلاثة	س بين أنواع التوحيد	() دقائق
أن يمثل الطالب لكل نوع من أنواع التوحيد	تطبيق	توحيد العبادة مثل: لا نصوم إلا لله ولا نصلي إلا لله توحيد الأسماء والصفات مثل: أن تؤمن بأن الله هو السميع والبصير والحكيم الإنسان يولد على الفطرة عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه)	وضع بطاقات على النحو الآتي: 1- بطاقة فيها توحيد الربوبية 2- بطاقة فيها توحيد الألوهية 3- بطاقة فيها توحيد الأسماء والصفات.	س مثل لكل نوع من أنواع التوحيد	() دقائق
أن يوضح الطالب كيف أن الإنسان يولد على الفطرة	فهم	قال تعالى ((فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها))	ثم يقوم المعلم بدمجها و ترتيبها من قبل الطلاب من خلال حديث أبي هريرة يبين المعلم للطلاب معنى الإنسان يولد على الفطرة يوضح المعلم للطلاب معنى الفطرة يعرض المعلم الآية الكريمة ويرددها ويردد خلفه الطلاب	س وضح كيف أن الإنسان يولد على الفطرة	() دقائق
أن يحرص الطالب على دراسة التوحيد	تقبل				

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب ص12
----------------	-----------------------

عنوان الدرس	الفصل			المادة	التوحيد	الصف	الرابع الابتدائي
توحيد الربوبية	الحصة			الوسيلة التعليمية			طريقة التدريس
	التاريخ						استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية
س من الذي خلق الجبال والأرض والبحار والسموات ؟ من الذي يرزقنا الطعام والشراب ؟							تمهيد الدرس

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يعرف الطالب توحيد الربوبية	المعرفة	تعريف توحيد الربوبية: هو الإقرار بأن الله تعالى رب كل شيء ومالكة وخالقه ومديره	تهيئة أذهان الطلاب للدرس بإلقاء بعض الأسئلة التي تثير انتباه الطلاب حول الدرس مثل: من الذي خلقنا ويرزقنا ورب كل شيء ؟ من خالق الكون ؟ من الذي خلق الليل والنهار ؟	س عرف توحيد الربوبية	() دقائق
أن يوضح الطالب كيف أن الكفار قد أقرّوا بتوحيد الربوبية	فهم	إقرار الكفار بتوحيد الربوبية: أقر الكفار بتوحيد الربوبية على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ومع ذلك لم يدخلهم هذا الإقرار في الإسلام فقد كانوا إذا سنلوا من الذي خلقهم ورزقهم ؟ قالوا بأن الله هو الخالق الرازق	من خلال مناقشة الأسئلة السابقة يتوصل الطلاب ؟ إلى تعريف توحيد الربوبية	س وضح كيف أن الكفار قد أقرّوا بتوحيد الربوبية	() دقائق
أن يستدل الطالب على أن الكفار أقرّوا بتوحيد الربوبية	تحليل	الدليل على إقرار الكفار بتوحيد الربوبية قال تعالى (ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله)	أبين للطلاب كيف أن الكفار أقرّوا بتوحيد الربوبية ومع ذلك لم يدخلوا في الإسلام لأنهم لم يقرّوا بتوحيد الألوهية	س ما الدليل على أن الكفار قد أقرّوا بتوحيد الربوبية	() دقائق
أن يبين الطالب كيف أن المخلوقات تدل على خالقها	فهم	المخلوقات تدل على خالقها: هذا الكون البديع وما فيه من المخلوقات كالليل والنهار والشمس والقمر والنجوم يدل على أن له خالقا يستحق العبادة	أعرض الدليل أمام الطلاب	س بين كيف أن المخلوقات تدل على خالقها	() دقائق
أن يستنتج الطالب ما تدل عليه قصة أبي حنيفة مع بعض الملحدين	تحليل	قصة أبي حنيفة مع الملحدين ص 12	أتناول بمشاركة الطلاب قصة أبي حنيفة مع بعض الملحدين وأطلب منهم استنتاج ما يستفاد من القصة	س ما الذي يستفاد من قصة أبي حنيفة مع بعض الملحدين ؟	() دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب ص
----------------	----------------------------

عنوان الدرس	الفصل			المادة	التوحيد	الصف	الرابع الابتدائي
توحيد الألوهية	الحصة			الوسيلة التعليمية			طريقة التدريس
	التاريخ						استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية
س من الذي نصلي له وحده دون غيره ؟ ومن الذي ندعوه وحده ؟							تمهيد الدرس

الاهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يعرف الطالب توحيد العبادة	المعرفة	تعريف توحيد العبادة (الألوهية) : هو أفراد الله بالعبادة	تهيئة أذهان الطلاب للدرس ببعض الحوارات معهم حوله ثم يتم بعد ذلك كتابة موضوع الدرس على السبورة،	س عرف توحيد العبادة	() دقائق
أن يستدل الطالب على توحيد العبادة	تحليل	الدليل على توحيد العبادة: 1- ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت)	- عرض الدرس أمام التلاميذ من خلال وسيلة العرض المتاحة - يناقش المعلم الطلاب حول تعريف توحيد الألوهية - يعرض المعلم الدليل على توحيد الألوهية أمام الطلاب	س اذكر الدليل على توحيد العبادة	() دقائق
أن يتعرف الطالب على معنى الطاغوت	المعرفة	معنى الطاغوت : الطاغوت كل ما عبد من دون الله وهو راض	يقرا المعلم الدليل ثم يقرأ الطلاب واحدا بعد الآخر	س ما معنى الطاغوت ؟	() دقائق
أن يذكر الطالب امثلة لتوحيد العبادة	تذكر	أمثلة لتوحيد العبادة 1- لا نستعبد إلا بالله 2- لا نحج إلا لله 3- لا نصوم إلا لله 4- لا نذبح إلا لله 5- لا ننذر إلا لله 6- لا ندعو إلا لله	- يذكر المعلم للطلاب مثالا لتوحيد العبادة - يطلب المعلم من الطلاب المشاركة بذكر أنواع متعددة لتوحيد العبادة - يراعي المعلم مشاركة الجميع في الحوار والمناقشة - يوضح المعلم للطلاب ان توحيد الألوهية هو توحيد العبادة	س اذكر امثلة لتوحيد العبادة	() دقائق

عنوان الدرس		الفصل		المادة	التوحيد	الصف	الرابع الابتدائي
موقف الكفار من توحيد العبادة	الحصة			الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ					استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية	
تمهيد الدرس		س عدد آداب قضاء الحاجة					

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب موقف الكفار من توحيد العبادة	فهم	موقف الكفار من توحيد العبادة: كان الكفار يعترفون بأن الله رب كل شيء ولكنهم لا يوحّدون الله بالعبادة بل يشركون معه غيره فيعبّدون الأصنام أو قبور الصالحين أو الشمس أو الجن أو غيرها من المعبودات ولهذا ذمهم الله على هذا العمل	تهيئة أذهان الطلاب للدرس ببعض الأسئلة التي تثير انتباههم	س ما موقف الكفار من توحيد العبادة ؟	() دقائق
أن يستدل الطالب على موقف الكفار من وحيده العبادة	تحليل	الدليل على موقف الكفار من توحيد العبادة قال تعالى (قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم سيقولون لله قل أفلا تتقون معنى الآية: أيها المشركون ما دتم تعترفون بأن الله رب كل شيء فكيف تعبدون غيره أفلا تخافون عقابه ؟	عرض الدرس امام الطلاب بواسطة جهاز العرض	س استدل على موقف الكفار من توحيد العبادة	() دقائق
أن يوضح الطالب معنى الآية	فهم	حكم صرف العبادة لغير الله تعالى: من صرف شيئا من أنواع العبادة لغير الله مثل أن يذبح لغير الله أن يدعو غير الله فقد وقع في الشرك الأكبر لأنه صرف العبادة لغير الله الدليل على وقوع من صرف العبادة لغير الله في الشرك قال تعالى ((إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار وما للظالمين من أنصار))	أشرح للطلاب معنى الآية أبين لهم وجه الدلالة بالآية على موقف الكفار من توحيد العبادة	س وضح معنى الآية	() دقائق
أن يذكر الطالب حكم صرف العبادة لغير الله	تذكر		أطرح على الطلاب السؤال التالي ما حكم صرف العبادة لغير الله ؟ وما حكم صاحبها ؟ هل يصح الذبح لغير الله ؟ هل تصح الصلاة لغير الله ؟	س اذكر حكم صرف العبادة لغير الله	() دقائق
أن يستدل الطالب على حكم صرف العبادة لغير الله	تحليل		أعرض الدليل أمام الطلاب على السبورة أقرأ الدليل ويقرأ خلفي الطلاب ويردد الطلاب الدليل حتى يحفظوه	س ما الدليل على حكم صرف العبادة لغير الله	() دقائق

عنوان الدرس	الفصل				المادة	التوحيد	الصف	الرابع الابتدائي
أهمية توحيد العبادة	الحصة				الوسيلة التعليمية			طريقة التدريس
	التاريخ				  			استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية
س ما أهمية توحيد العبادة ؟								تمهيد الدرس

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب أهمية توحيد العبادة	فهم	أهمية توحيد العبادة توحيد الله بالعبادة لا بد من تحققه حتى يكون الإنسان موحدًا ولو أقر بتوحيد الربوبية ولم يقر بتوحيد العبادة لا يكفي ذلك	يبدأ المعلم الدرس بتهيئة أذهان الطلاب بعرض السؤال التالي: مكث رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة ثلاث عشرة سنة يدعو إلى التوحيد فعلى أي شيء يدل ذلك ؟	س ما الذي نتهياً به للصلاة ؟	() دقائق
أن يتعرف الطالب على علة خلق الله الخلق	المعرفة	الحكمة التي من أجلها خلق الله الخلق خلق الله الخلق من أجل التوحيد والدليل على ذلك قوله تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) لماذا أرسل الله الرسل ؟	من خلال مناقشة السؤال السابق يتعرف الطلاب على أهمية التوحيد	س ما الأمور التي يجب لها الموضوع ؟	() دقائق
أن يوضح الطالب لماذا أرسل الله الرسل	فهم	أرسل الله الرسل وأنزل معهم الكتب من أجل التوحيد والدليل قوله تعالى (وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون	من خلال عرض الآية الكريمة أمام الطلاب يبين المعلم الحكمة التي من أجلها خلق الله الخلق من خلال عرض الآية الكريمة يستنتج الطلاب العلة في إرسال الله للرسل	س ما الأمور التي يسن لها الموضوع	() دقائق
أن يتعرف الطالب على شرط قبول الأعمال	المعرفة	شرط قبول الأعمال جميع الأعمال لا تقبل إلا بالتوحيد الدليل على أن الأعمال لا تقبل إلا بالتوحيد قال تعالى ((ولقد أوحى إليك وإلى الذين من قبلك لئن أشركت ليحبطن عملك ولتكونن من الخاسرين)	يعرض المعلم الآية الكريمة أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة ثم يسأل الطلاب ما هو شرط قبول الأعمال	س ما هو فضل الموضوع ؟	() دقائق
أن يستدل الطالب على أن الأعمال لا تقبل إلا بالتوحيد	تحليل		من خلال ذلك تتوصل الطلاب إلى أن شرط قبول الأعمال هو التوحيد الصحيح	س عدد شروط الموضوع	() دقائق

عنوان الدرس	الفصل	المادة	التوحيد	الصف	الرابع الابتدائي
العبادة	الحصة		الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس
	التاريخ				استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية
تمهيد الدرس					س ما هي العبادة ؟

الاهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يعدد الطالب نعم الله علينا	تذكر	قال الله تعالى (ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة) فوالله أنعم علينا بنعم كثيرة كالسمع والبصر والطعام والشراب لنستعين بها على عبادة الله وحده	يبدأ المعلم الدرس بعرض الآيات الدالة على نعم الله علينا ثم يطرح السؤال التالي على الطلاب ما هي العبادة ؟	س عدد نعم الله عليك	() دقائق
أن يعرف الطالب العبادة	المعرفة	تعريف العبادة العبادة هي كل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة	من خلال مناقشة السؤال السابق يتوصل الطلاب على تعريف العبادة	س عرف العبادة	() دقائق
أن يبين الطالب من هو المستحق للعبادة	فهم	الله سبحانه وتعالى هو المستحق للعبادة وحده لا شريك له لأنه الخالق الرازق المدبر	يطلب المعلم من الطلاب ذكر أنواع للعبادة الظاهرة والباطنة	س بين من هو المستحق للعبادة	() دقائق
أن يستدل الطالب على أن الله هو المستحق للعبادة دون غيره	تحليل	الدليل على أن الله هو المستحق للعبادة قال تعالى (لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا لله الذي خلقهن أن كنتم إبه تعبدون)	يوضح المعلم للطلاب أن الله وحده هو المستحق للعبادة لأنه الرازق الخالق المدبر	س ما الدليل على أن الله هو المستحق للعبادة دون غيره	() دقائق
أن يوضح الطالب لماذا نعبد الله	فهم	لماذا نعبد الله 1- نعبد الله حبا له قال تعالى (ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم كحب الله والذين آمنوا أشد حبا لله) 2- نعبد الله ونحن نرجو ثوابه ونخاف عقابه قال تعالى (وادعوه خوفا وطمعا)	يعرض المعلم الدليل على استحقاق الله لعبادة من خلال وسيلة العرض المتاحة	س لماذا نعبد الله وحده	() دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب
----------------	-------------------

عنوان الدرس	الفصل			المادة	التوحيد	الصف	الرابع الابتدائي
أنواع العبادة	الحصة				الوسيلة التعليمية		
	التاريخ						
استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية							
تمهيد الدرس							
س ما شرع الله لنا أنواعا كثيرة من العبادة أعد بعض أنواع العبادة التي أراها وأسمعها.							

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يذكر الطالب انواع العبادات ان يعرف الطالب العبادات الظاهرة أن يمثل الطالب للعبادات الظاهرة ان يبين الطالب تعريف العبادات الباطنة ان يمثل الطالب للعبادات الباطنة	تذكر المعرفة تطبيق فهم تطبيق	أنواع العبادة: العبادة نوعان ظاهرة - باطنة العبادة الظاهرة: هي التي تكون ظاهرة لنا بأن نراها أو نسمعها مثل الصلاة وقراءة القرآن أما العبادات الباطنة: هي التي محلها القلب مثل محبة الله تعالى والخوف منه	يبدأ المعلم الدرس بسؤال الطلاب عن انواع العبادات ما يرى منها وما لا يرى ثم يدخل المعلم في الدرس ○ أبين لهم ان العبادة تنقسم إلى ظاهرة وباطنة ○ اطلب منهم التمثيل لأنواع العبادات الظاهرة ○ اطلب من الطلاب التمثيل لأنواع العبادات الباطنة ○ أتابع اجابات الطلاب واراعي مشاركة الجميع في الحوار	س اذكر انواع العبادات س عرف العبادات الظاهرة س مثل للعبادات الظاهرة س بين تعريف العبادات الباطنة س مثل للعبادات الباطنة	() دقائق () دقائق () دقائق () دقائق () دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب
----------------	-------------------

عنوان الدرس	الفصل	المادة	التوحيد	الصف	الرابع الابتدائي
شروط قبول العبادة	الحصة		الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية	
تمهيد الدرس	س ما هي شروط قبول العبادة				

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يستمع الطالب إلى قصة زين العابدين	فهم	تمهيد: كان بالمدينة أناس فقراء يجدون أكياس الطعام عند أبواب بيوتهم في الصباح قد وضعت من الليل لا يعلمون من الذي وضعها فلما مات زين العابدين علي بن الحسين رحمه الله فقدوا ذلك فعرفوا أنه هو الذي يضع الطعام عند أبوابهم ووجدوا أثناء تغسيله في ظهره وكتفيه أثر حمل أكياس الطعام إلى بيوت أولئك الفقراء	يبدأ المعلم الدرس بعرض قصة زين العابدين علي بن الحسين علي الطلاب يبدأ استماع الطلاب للقصة من المعلم يناقش المعلم الطلاب حول السبب الذي كان يدفع زين العابدين إلى وضع الطعام ليلاً دون أن يراه أحد	س استمع إلى قصة زين العابدين	() دقائق
أن يستنتج الطالب من القصة شروط قبول العبادة.	تحليل	اقرأ القصة وأجب عن السؤال التالي: ما الأمر الذي كان يحرص عليه زين العابدين علي بن الحسين رحمه الله في توزيع الصدقات ؟ الإخلاص - اظهار العمل -	يسأل المعلم: الطلاب السؤال التالي ما شرط قبول العمل ؟ يناقش المعلم طلابه حول السؤال السابق من خلال ذلك يتوصل الطلاب مع المعلم إلى شرطي قبول العبادة يبين المعلم للطلاب المراد بالإخلاص في العبادة	س استنتج من القصة شروط قبول العبادة.	() دقائق
أن يذكر الطالب شروط قبول العبادة	تذكر		يوضح المعلم شرط متابعة العبادة لهدى الرسول صلى الله عليه وسلم يعرض المعلم الدليل على شرطي العبادة أمام الطلاب ويقرأ المعلم ويردد الطلاب	س اذكر شروط قبول العبادة	() دقائق
أن يستدل الطالب على شرطي قبول العبادة	المعرفة			س عرف المراد بكل شرط	() دقائق
	فهم			س استدل على شرطي قبول العبادة	() دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
		شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَةِ الإخلاصُ لله تعالى الدليل: قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَسْرَرْنَا إِلَّا لِيَعْبُدُنَا اللَّهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ حَقَّقَهُ﴾. (سورة الهنـة: الآية ٥) الإخلاصُ لله: أَنْ تُؤَدِّيَ الْعِبَادَةَ، وَتُقَصِّدَ بِهَا وَجْهَ اللَّهِ وَحْدَهُ، كَيْ يَرْضَى عَنْكَ، وَلِيُجِلَّكَ الْجَنَّةَ. وَأَنْ تَتْرَكَ الْحُرْمَاتِ، كَالسَّرَقَةِ وَالْبَغْيِ، طَاعَةً لِلَّهِ، وَخَوْفًا مِنْ عِقَابِهِ. المُتَابَعَةُ لِلرَّسُولِ ﷺ الدليل: قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ: «مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لِنَسِ عَلَيْهِ أَفْرَنًا فَهُوَ زِدٌّ»^١. المُتَابَعَةُ لِلرَّسُولِ ﷺ: أَنْ تُؤَدِّيَ الْعِبَادَةَ كَمَا جَاءَتْ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ بِلا زِيَادَةٍ وَلَا نَقْصَانٍ.			

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب
----------------	-------------------