

مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١	الطريقة العلمية	

أكمل الجدول التالي:

الطريقة العلمية
الاحظ
.....
أكون الفريضة
نتائج تدعيم / نتائج
.....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢	تعدد الممالك في المخلوقات الحية مع رسم مخطط لاحدى الممالك	

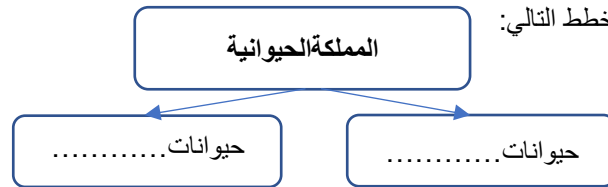
أكمل الفراغ:

تصنف المخلوقات الحية الى..... ممالك منها مملكة..... ومملكة البدائيات

ومملكة..... ومملكة الطلائعيات

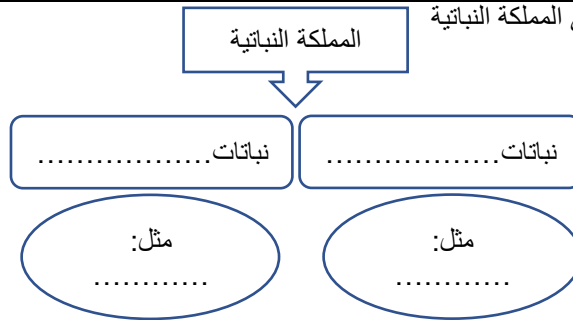
ومملكة..... ومملكة.....

أكمل المخطط التالي:



رقم	المهارة	اتقنت /لم تتقن
٣	تعدد اقسام النبات في المملكة النباتية	

عددي اقسام النبات في المملكة النباتية



مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٤	المقارنة بين الفطريات والنباتات	

قارني بين:

وجه المقارنة	مملكة الفطريات	مملكة النبات
الحصول على الغذاء		
مكان العيش		
الحركة		
أعضاء الحس		

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٥	استنتاج أهمية كل من الجذور والساق والاوراق	

كتبي اسم الجزء المسؤول عن الوظائف الآتية:

(١) صنع الغذاء وتقوم بعملية البناء الضوئي (.....)

(٢) نقل الماء والأملاح وحمل الأوراق (.....)

(٣) تمتص الماء والأملاح وتثبت النبات وتخزين الغذاء (.....)

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٦	تعدد العمليات الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات	

احيطي العمليات التي تحتاجها النبات للقيام بعملية البناء الضوئي:

ضوء الشمس - الفيتامينات - الأكسجين - الماء - الحديد - ثاني أكسيد الكربون

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٧	تكاثر المخلوقات الحية	

قارني بين:

وجه المقارنة	التكاثر الجنسي	التكاثر اللا جنسي
عدد الآباء		
الابناء		
الصفات	يوجد خلط	
الخلايا الجنسية		ليس لها دور
مثال		

مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٨	التحول الكامل والتحول الناقص في الحيوان	

اكمل الجدول التالي:

التحول الكامل	التحول الناقص
مثل:	مثل:
عدد المراحل:	عدد المراحل:
(١)	(١)
(٢)	(٢)
(٣)	(٣)
(٤)	

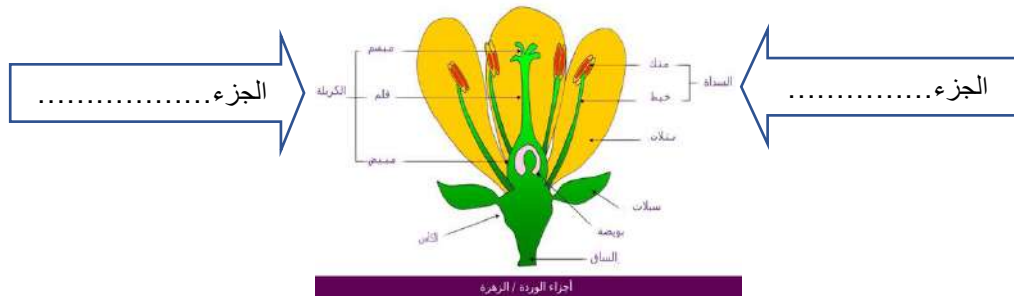
رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٩	التمييز بين الاخصاب الخارجي والاخصاب الداخلي	

قارني بين:

وجه المقارنة	الاخصاب الخارجي	الاخصاب الداخلي
التعريف	هو اندماج بين المشيج..... والمشيج..... ويكون..... الجسم	هو اندماج بين المشيج..... والمشيج..... ويكون..... الجسم
عدد الخلايا الجنسية		
مثال:		

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٠	الإشارة إلى الجزء الذكري والجزء الانثوي في الزهرة ووظيفة كلا منها	

اكتب الجزء الذكري والجزء الانثوي في الرسم التالي:



اكتب الجزء المسؤول عن الوظيفة التالية:

- (١) انتاج حبوب اللقاح (.....) (٢) انتاج البويضات (.....)

مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١١	كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في تحديد حجمها واستمرار بقائها	

صح او خطأ:

- ١) تتنافس المخلوقات الحية على المأوى ()
- ٢) حتى تبقى المخلوقات الحية تتنافس على الهجرة ()
- ٣) الماء من اهم مايتنافس من اجله المخلوقات الحية ()
- ٤) كلما ازداد عدد المخلوقات الحية يصعب عليها الحصول على الغذاء ()

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٢	تحديد نوع العلاقة (تبادل منفعة-تعایش-تطفل	

حددي نوع العلاقة بين المخلوقات الحية التالية (تبادل منفعة - تعایش - تطفل):

المخلوقات الحية	نوع العلاقة
النحلة والزهرة	
الثور والعصفور	
قراد الخشب	
النمل وشجرة الاكاسيا	

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٣	التمثيل التكييفات التركيبية والسلوكية لبعض المخلوقات الحية	

مثلي التكييفات التركيبية بمثال واحد:

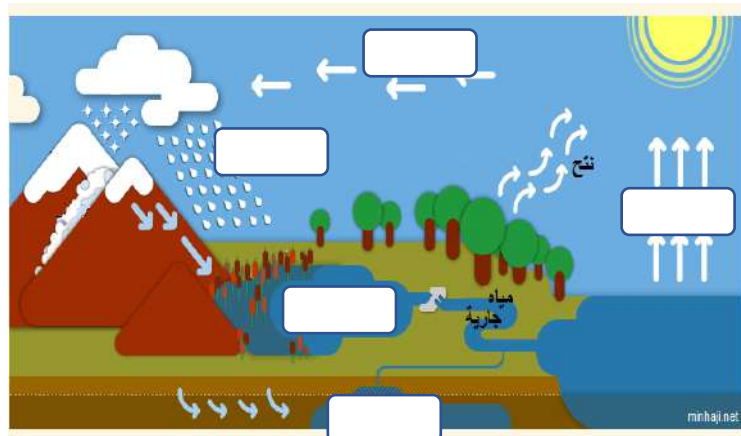
- ١) حيوان له خفان تساعده في المشي على الرمال وله شفة مشقوقة ليأكل الشوك (.....).
- ٢) لها ارجل مسطحة تساعدها على السباحة في الماء (.....).
- ٣) ساقها سمكة ذات طبقة شمعية تمنع فقدان الماء (.....).
- ٤) له عينان كبيرتان تساعده على رؤية فريسته في الظلام (.....).
- ٥) تفقد اوراقها في الشتاء ويساعدها على عدم فقدان الماء (.....).

مثلي التكييفات السلوكية بمثال واحد:

- ١) تهاجر من مكان الى اخر بحث عن الغذاء (.....).
- ٢) تفرز مواد كيميائية سامه لتحمي نفسها من الحيوانات (.....).

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٤	رسم مبسط لدورة الماء	

اكتبي البيانات على الرسم:



مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٥	استنتاج الأسباب المؤدية الى تغير النظام البيئي	

مثلي لكل من :

الكوارث الطبيعية	المخلوقات الحية	الانسان
(١)العواصف	(١)القندس بيني السد	(١)قطع الأشجار
(٢).....	(٢).....	(٢).....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٦	تسمية حيوانات منقرضة او مهددة بالانقراض	

احيطي الحيوانات المنقرضة وضعي خط اسفل الحيوانات المهددة بالانقراض:

الديناصورات. - سلحفاة منقار الصقر. - الحوت المستقيم - الثعلب التسماني - النمر العربي - طيور الحبارى

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٧	عمل نموذج لقاع المحيط	
	تنفذ هذه المهارة عمليا	

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٨	ترتيب طبقات الارض	

رتبي طبقات الأرض بالأرقام:



الرقم	طبقة الأرض
	الغلاف الجوي
	الستار
	اللب
	الغلاف المائي
	القشرة الأرضية

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٩	تعدد العمليات المؤثرة في سطح الارض	

العمليات الداخلية		العمليات الخارجية
(١).....	(١)التعرية	
(٢)البراكين	(٢).....	
	(٣).....	
الرقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٠	تسمية جهاز قياس الزلازل	

اكمل:

يسمى جهاز قياس الزلازل ب(.....).

مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢١	المقارنة بين أنواع البراكين	

اكتبي نوع البركان:

هي التي لا تزال الصهارة تندفع منها حتى وقتنا هذا	(.....)
توقف اندفاع الصهارة منها ولا يتوقع ان تنثور مرة أخرى	(.....)
هي براكين توقفت عن الثوران	(.....)

رقم	المهارة	اتقنت /لم تتقن
٢٢	وصف العلاقة بين التعرية والترسيب	

اكتبي اسم المصطلح:

(١) هي نقل التربة وفتات الصخور من مكان لآخر (.....)

(٢) ترسيب الفتات الصخري ينتج عنه تضاريس (.....)

اكمل مايلي:

(٣) من عوامل سرعة التعرية الرياح و..... و الجليد.

(٤) ينتج عن عملية الترسيب دلتا الأنهار و..... وطبقات صخرية.

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٣	معرفة مفهوم الاحافير	

اكمل:

الاحافير: هي بقايا او مخلوقات حية عاشت في منذ ملايين السنين في

..... الرسوبية

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٤	التمييز بين الموارد المتجددة والغير متجددة	

صنفي في الجدول الموارد المتجددة والغير متجددة:

طاقة الرياح. - طاقة النووية - طاقة مؤقتة وحيدة - الفحم - النفط - طاقة الحرارة الجوفية

موارد متجددة	موارد غير متجددة

مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٥	اقتراح طرق للمحافظة على الطاقة	

صح او خطأ:

- (١) من طرق المحافظة على الطاقة هدر الماء ()
 (٢) إطفاء مصابيح الغرفة يقلل من استهلاك الطاقة ()
 (٣) للمحافظة على الطاقة اغلاق مكيفات الهواء عند الخروج من المنزل ()

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٦	تفسير اعتبار الهواء والماء من الموارد الطبيعية المهمة	

لماذا معظم المخلوقات الحية تحتاج الى الماء والهواء؟

.....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٧	طرق المحافظة على الماء والهواء من التلوث	

اذكري طريقة واحدة للحد من تلوث الهواء وتلوث الماء:

- (١) تلوث الماء:
 (٢) تلوث الهواء: